

پیش لفظ بسم اللّدالرحمٰن الرحیم کچھاییے بارے میں

دیوبند کے قریب اور تھانہ بھون سے تقریبا متصل قصبہ حسن پورلوہاری ضلع مظفر گریو پی انڈیا احقر کا مولد و مسکن قدیم ہے، یہیں میں ۲۵ دیمبر ۱۹۲۱ء کو پیدا ہوا، یہ قصبہ آفریدی پٹھانوں کی بستی ہے، اس بستی کو یہ فضیلت حاصل ہے کہ حاجی ایداد اللہ مہاجر تھی، حافظ ضامن شہید اور مولانا شخ محمہ تھانوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے پیرومر شداور حضرت سیدا حمد شہیدر حمہ اللہ کے معتمد خاص میا نجی نور محمہ تھے انوی رحمہ اللہ کا قیام اس بستی میں رہا ہے اور تھانہ بھون کے ندکور الصدر عارفین ثلاثہ نے حسن پورلوہاری حاضر ہوکر ہی میا نجی صاحب موصوف سے استفادہ کیا ہے اور مستفیدین میں پھر حاجی صاحب کا فیض چہار دانگ عالم میں آج بھی جاری وساری ہواور انشاء اللہ قیامت کے ماری رہے گا۔ احقر کا تعلق انہی آفریدی خوانین کے ایک متوسط خاندان سے ہے جس کا انشاء اللہ قیامت کے ماری رہے گا۔ احقر کا تعلق انہی آفریدی خوانین کے ایک متوسط خاندان سے ہے جس کا پیشہ طابت چلا آر ہا ہے، میرے والد ماجد جناب عبدالعلیم خاں صاحب مرحوم نیچ ہی تھے کہ دادا کے انتقال ہوجانے سے بیتے موال نے ان کی تعلیم حاصل نہ کر پائے، موجانے سے بیتے موالی کہ دادا کے انتقال ان کی یونانی دواؤں کی دکان تھی اور وہ عطار تھے۔

تعليم كى ابتداء

میرے پہلے استاذ بنشی بندہ حسن رحمہ اللہ جن سے میں نے اردوفاری کی تعلیم حاصل کی ، پر ہیز گاراور متق انسان تھے، میں نے اپنی زندگی میں ان جیسا ذاکر اور نوافل کی کثرت کرنے والا آ دمی نہیں دیکھا۔

میرے دوسرے استاذ منٹی اللہ بندہ رحمہ اللہ جن سے میں نے اردوفاری کی تعلیم کے دوران قرآن کریم ناظرہ پڑھا، وہ مغرب کے بعد گھر پر پڑھانے تشریف لاتے تھے، وہ قناعت پسندی اور دنیا سے بے رغبتی میں نظیر تھے، ان کامعمول تھا کہ روزانہ ایک قرآن کریم ختم فرماتے تھے جب کہ وہ حافظ بھی نہیں تھے۔ مدرسہ مقماح العلوم جلال آبا واور دار العلوم دیوبند

قرآن کریم اوراردو فاری کی تعلیم سے فراغت کے بعد مجھے مدرسہ مفتاح العلوم جلال آباد ضلع مظفر گر

میں حضرت مولا نامیح اللہ خاں صاحب کی خدمت میں پہنچا دیا گیا، یہاں دوسال چھ ماہ کی مدت میں درجہ رابعہ تک کتابیں پڑھیں، پھراحقر کو دیو بند بھیج دیا گیا، وہاں پانچ سال گزار ہے، دارالعلوم کارائج نصاب پورا کیا، جملہ فنون ،منطق ، فلسفہ، ادب، اصول ، ریاضی ، فقہ، کلام اور حدیث کی داخلِ درس کتابیں سب ختم کیس ، دارالعلوم سے فراغت کے وقت بیں سال عمرتھی اور یا کتان نہیں بنا تھا۔

میرابچپن اورطالب علمی کا زمانہ کھیل اورلاکپن کی نذرہوگیا، گرنہ معلوم کیا وجتھی کہ اس زمانے میں اول سے آخر تک تمام ہی اسا تذہ کی شفقت اوران کا حن ظن ہمیشہ حاصل رہا، ان میں سے گی حضرات کوغلبہ محبت اورشفقت میں بھی بھارا پنے اس شاگر دیر بے حداعتا داور فخر کرتے ہوئے بھی پایا جس نے اس وقت بھی ہمیشہ شرمسارہی کیا، ابتداء ہی سے باوجود یکہ نہ خوف دامن گیرتھا اور نہ شوق کی کیفیت تھی، کسی درجہ میں طالب علانہ استعداد میں کسی قدراستی کام پیدا ہوگیا تھا، اس لئے لڑکپن کا لا ابالی پن کچھزیا دہ مضر نہ ہوا، بیدوسری بات ہے کہ اگر پوری توجہ اسباق، مطالعہ اور تکرار پر ہوتی تو یقیناً بہت بہتر صورتحال ہوتی، بہر حال وہ نقصان تو ہو چکا تھا، پھر تدریس کے زمانے میں بہت محنت کی اور کسی نہ کی طرح بیتدریس کا زمانہ گزار لیا۔

تدريس اورجامعه فاروقيه كى تاسيس

پاکتان ہجرت سے قبل جلال آباد مدرسہ مقاح العلوم میں پورے درس نظامی (بشمول جملہ فنون اور دورہ حدیث) کا آٹھ سال درس دیا، پاکتان آنے کے بعد تین سال دارالعلوم الاسلامیدا شرف آباد ٹنڈ والہ یار میں مدرس رہا، پھر دس سال دارالعلوم کراچی میں اور دارالعلوم کے ساتھ ساتھ ایک سال جامعۃ العلوم الاسلامیہ میں بھی خدمات انجام دیں، ہرمدرسے میں حدیث کے مرکزی اسباق کے ساتھ دیگر فنون کی بوی کتا ہیں ہی ذیر میں رس ہیں حدیث اور اڑتا لیس سال سے تا حال یہیں کام کررہا ہوں۔ مولانا میں الشدخان صاحب کی صحبت

یوں تو تمام ہی اسا تذہ محس ہوتے ہیں، لیکن میری زندگی میں سب زیادہ تبدیلی، دینی جذبات کی پرورش، اخلاق واعمال کے حسن وقبح کا احساس، ان کی اصلاح کی طرف توجہ اور ہمیشہ کے لئے اپنے آپ کو رجال دین میں شامل کرنے کا شوق اور جذبہ حضرت مولانا مسیح اللہ خان صاحب رحمہ اللہ کی خدمت میں رہ کرپیدا ہوا، بیدوسری بات ہے کہ میں نفس وشیطان کے اغواء کے سبب کچھ بن نہ کا، گراس پرشکر گزار ہوں کہ اہل حق

علاءاورا ہل صلاح کے دامن سے وابستہ ہوں اورامیدوار ہوں کہ اس وابستگی پر اللہ سبحانہ و تعالیٰ عفو وکرم کا معاملہ فر ماکر مغفرت فرمادیں گے۔ و ما ذلك علیٰ اللہ بعزیز

يشخ الاسلام مولا ناحسين احمدني

میرےدوسرے حن استاذجن کے تلمذ کے طفیل جھے حدیث شریف سے مناسبت ہوئی اوراس سے تعلق ہواوہ ﷺ الاسلام حضرت مولاناسید حسین احمد مدنی نوراللہ مرقدہ ہیں، حضرت کا ترفدی کا درس روزاند و دواور ڈھائی و ھائی گھنٹے اس شان سے ہوتا تھا کہ یہاں نظرول کو پھروہ خوش منظرد کھنانھیب ہی نہیں ہوا، وہ ﷺ زمانہ جس کی دینی، ملی، سیاسی، سابی، اصلاحی، انتظامی اور درسی خدمات کی کوئی حدیثی، وہ استقامت و ثبات کا جبل اعظم تھا، مندورس کو جب زینت بخشا تھا تو چہرے پر شگفتگی کے آثار نمایاں ہوتے ، شخصیت اس قدر پر شش اور دلر با ہوتی کہ دل انہیں کی طرف کھنچ جاتے تھے، سال بھر درس میں حاضری دینے والے طالب علمول کے لئے حضرت کی ذات گرامی میں پہلے دن کی طرح نیا پن اور جاذبیت ہوتی تھی، خیال آتا ہے کہ حضور پاک صلی اللہ علیوسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتے خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتے خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلیہ عالیہ عرب میں میں جب سے تو خود حضور پاک صلیہ عالیہ عالیہ عالیہ عالیہ علیہ عالیہ عاشوں کی جب سے تان کے خود عاشوں کی خود عالیہ ع

حضرت کے درسِ تر مذی میں حدیث کے فئی مباحث پر سیر حاصل بحث ہوتی تھی، اسناد، جرح و تعدیل اور تظیق و ترجے کی بحثیں فقعی کلامی، تاریخی مسائل اور اخلاقی و اصلاتی گفتگو بڑے بسط و تفصیل سے فرمایا کرتے سے مصاح سند اور دیگر کتب برابر میں رکھی ہوتی تھیں، حوالے کی ہر بات کو کتاب کھول کر اور اس کی عبارت پڑھ کر بیان فرماتے اور اس تفصیلی سبق میں اس قد را طمینان ہوتا کہ بھی سیمسوں ہی نہ ہوا کہ ان کواسی کام کے علاوہ کوئی اور کام بھی ہے، طلبہ کے ہوشم کے سوالات کا نہایت خندہ پیشانی سے تفصیلی جواب عنایت فرماتے، بھی چہرے اور کام بھی ہے، طلبہ کے ہوشم کے سوالات کا نہایت خندہ پیشانی سے تفصیلی جواب عنایت فرماتے، بھی چہرے سے انقباض ظاہر نہ ہوتا، بلکہ انبساط ونشاط ہی کی کیفیت نمایاں رہتی تھی، یہی درسِ تر مذی احقر کی اس فن سے مناسبت کی بنیاد ہے اور اس کے ساتھ حضرت مولا نااعز از علی صاحب رحمہ اللہ شیخ الا دب والفقہ کا ابودا کو دکا درس بھی معاون بنا، ان کے درس سے بھی احقر نے بہت ہو تھی، نمایت میں حضرت شیخ الدیسے مولا نا محمد ترکی ہی احقر نے حضرت شیخ الا دب ہی سے پڑھی، زمانہ تدریس میں حضرت شیخ الحدیث مولا نا محمد ذکر یا صاحب نو رائلہ مرقدہ کی تھنیفات اور حواشی سے بہت استفادہ کیا۔ حضرت شیخ الدیم اللہ مقدس می کا سب سے زیادہ احسان ہو وہ حضرت شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ کا ہے۔ بذل علم صدیث کے سلسے میں کی کا سب سے زیادہ احسان ہو وہ حضرت شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ کا ہے۔ بذل

المجہو و،اوجز المسالک،الکوکبالدری،لامع الدراری،تقریر بخاری، ہرایک سے خوب خوب اور بار باراستفادے کی نوبت آتی رہی اور آخر کی دو کتابیں تواب تک برابرمطالعے میں رہتی ہیں۔

مجھ کتاب کے بارے میں

جامعہ فاروقیہ کراچی میں جہال درسِ نظامی (اردو وعربی) مختلف قتم کے تخصّصات، دارالا فقاء، مجلّة الفاروق (اردو، عربی، سندهی، انگریزی) وغیرہ دیگر شعبہ جات قائم ہیں اوران کے تحت دینی خدمات انجام دی جارہی ہیں، وہیں شعبۂ تصنیف و تالیف کا اہم ادارہ بھی قائم ہے، جس میں صحیح بخاری کی احقر کی درسی تقریر پر ترتیب جھیق تعلیق ومراجعت کا کام ہور ہاہے، کشف الباری کے نام سے موسوم اس تقریر کی اب تک ۱۸ جلدیں شاکع ہوچکی ہیں اور مزید پر کام جاری ہے۔

اسی طرح احقر کی درسِ مشکاۃ کی امالی وتقاریر پر بھی اسی نوعیت کا کام جاری ہے جس کی اب تک تین جلدیں بنام "نف حات التنقیح" شائع ہو چکی ہیں اور مزید پر کام جاری ہے ، حق سجانہ وتعالی نے صحیح بخاری اور مشکاۃ شریف کی شرح کو حسن قبول کا اعلیٰ مقام عطاء فر مایا ہے ، اسی شعبے کے تحت قرآن کریم کی تفسیر پر بھی کام ہور ہاہے ، جس میں فرق باطلہ کا مدلل رد کیا جارہا ہے ۔

احقر کی ایک طویل عرصے سے خواہش تھی کہ جامع تر ندی پر بھی سابقہ معیار کے مطابق تحقیق کام کیا جائے، جس میں تحقیق و تدقیق کے تمام مکند تقاضوں کو پورا کیا جائے، ہمار سے اسا تذہ و بگرا کا برین و پو بنداور اس خطے کے دیگر اسا تذہ وحدیث کا بید ستور چلا آر ہاہے کہ صحاح ستہ میں اپنی مفصل تقاریر کامحور جامع تر ندی ہی کو بناتے ہیں جیسا کہ حضرت مدنی نؤ راللہ مرقدہ کے درسِ تر ندی کے متعلق ماقبل میں ذکر ہوا، اس وجہ سے احقر نے جامع تر ندی کی اپنی درسی تقاریرا اور امالی پر تحقیقی انداز میں کام کا ارادہ کیا۔

احقرنے جامع ترفدی بتیں راس مرتبہ پڑھائی ہے، ایک سال مفتاح العلوم جلال آباد میں پڑھائی، اس کے بعد دارالعلوم کراچی میں دس سال پڑھائی، ایک سال جامعة العلوم الاسلامیہ (بنوری ٹاؤن) میں اوراس کے بعد سالہا سال تک جامعہ فاروقیہ میں پڑھائی ہے۔

مفتی محدر فیع عثانی مفتی محرتقی عثانی مفتی احمد الرحمٰن ، مولانا حبیب الله مخارشهید نے ترفدی احقر کے پاس بردھی ، ایسے ہی مولانا محمد یاسین اور مفتی نصیراحمد نے جامع ترفدی مفتاح العلوم جلال آباد میں احقر سے

پڑھی، یہاں چندخواص کے نام لکھے ہیں وگرنہ پڑھنے والوں کی تعدا دبہت زیا دہ ہے۔

عزیزم مفتی عبدالرحیم جامعہ فاروقیہ کے فاضل بھی ہیں، مخصِّص بھی، مدرًس بھی ہیں اور رفیق شعبہً تصنیف و تالیف بھی ،ان کے شوق و ذوق اور دلچیں کے پیشِ نظراحقر کی درسی تقاریراور امالی کی ترتیب و تحقیق کا کام ان کے سپر دکیا گیا ہے۔

عزیز مذکور نے احظر کی را ہنمائی میں ان تقاریر کو مرتب کیا ہے، بعض مضامین کا اضافہ اور بعض میں کمی کی ہے، اور بعض مقامات پر انتہائی مفید اور مفصل حواثی بھی لکھے ہیں، انہوں نے بردی محنت ، لگن اور دلچی سے سیکا م انجام دیا ہے اور اسے محقّق بنانے کی پوری کوشش کی ہے، امید ہے کہ بیتقریر، جامع تر مذی کی اردوز بان میں اپنی نوعیت کی پہلی اور گراں قدر خدمت ثابت ہوگی۔

الله تعالیٰ سے دعاہے کہ وہ اس خدمت کو حسنِ قبول عطاء فرمائیں اوراسے میرے لئے اور مرتب کے لئے صدقۂ جاربی بنائیں، آمین بجاہ النبی الکریم صلی الله علیہ وسلم۔

ملرساخان وم عادی الای میر بالای میری

سلیم الله خان ۲۹ جما د کی الأ و کی ، ۱۳۳۷ هزا۲ مارچ، ۲۰۱۵ ء

عرضِ مرتّب بسم الله الرحمٰن الرحيم

الحمد لله و كفي وسلام على عباده الذين اصطفى، و بعد !

ایک مسلمان کے لئے اس سے ہوئی نیک بختی اور خوش نصیبی اور کیا ہو سکتی ہے کہ رب العزت اسے اپنے محبوب (حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم) کے کلام کی خدمت وباہر کت کی توفیق ارزانی فرمادیں، وہ محبوب جس کے دہن بائسن سے نکلا ہوا ہر لفظ علم وعرفان کا شہ پارہ، ہر کلمہ حکمت وبصیرت کا جو ہراور ہر کلام حسن وجمال کا قرینہ ہے۔

انتہائی مبارک ہیں وہ جستیاں جن کے قلب وجگر ہمہ وقت محبوب الہی کے کلام سے منور دہتے ہیں، جن کے دل ود ماغ ''جوامح النکم' میں مضمر معانی کے سمندر میں ہروم غوطہ زن رہتے ہیں، جن کی نظریں الہامی کلمات کے نور سے بھوٹے والی کرنوں کو اپنے اندر جذب کرتے ہوئے فرحت ِ خاطر کا سامان کرتی ہیں، جن کے شب وروز''قال اللہ وقال الرسول''کی دل آویز صداؤں سے معطر فضاؤں میں بسر ہوتے ہیں۔

انہی بابرکت وباخصلت ذوات والاصفات میں سے ایک شیخی واستاذی استاذ المحد ثین، شیخ الحدیث حضرت مولاناسلیم اللّٰدخان صاحب دامت برکاتہم العالیہ کی عہد آ فرین شخصیت بھی ہے۔

آپ کی پوری زیست حدیث نبوی کی خدمت بابرکت سے مستعار اور آپ کی برجنبش اشاعت وین کے جذبے سے سرشار ہے، آپ گذشتہ نصف صدی سے زائد عرصے سے دیگر علوم وفنون کے ساتھ احادیث نبویہ کے جذبے سے سرشار ہے، آپ گذشتہ نصف صدی سے زائد عرصے سے دیگر علوم وفنون کے ساتھ احاد سے کے سب سے معتبر اور مستند مجموعے صحاح ستہ کی تدریس کا فریض انجام دے رہے ہیں، ایک عرصے تک کمل صحاح ستہ کا درس تو شہرهٔ آفاق حیثیت حاصل کر چکا تھا، اس کے بعد صحیح بخاری اور جامح تر ذری دونوں کا، اور پھرضعف آجانے کے بعد صرف صحیح بخاری کا درس دیتے رہے جو کہ تا ہنوز جاری ہے۔

تاریخ اسلامی میں ایسی ہستیاں بہت کم گزری ہیں،جنہیں اتنا طویل عرصہ استے تسلسل اور اہتمام کے ساتھ استے بڑے پیانے پر عدیث نبوی کی خدمت کی تو نیق حاصل ہوئی ہو۔

حضرة الاستاذ دامت برکاتهم پچاس سے زائد مرتبہ تھے بخاری ہمیں سے زائد مرتبہ جامع ترفدی اور تقریبا اتنی بی مرتبہ مشکا ة المصائح بھی پڑھا تھے ہیں۔ آپ کی تھے بخاری کے دری افادات (بنام کشف البری)، انتہائی اعلی تحقیق بھلی وتخ تن کے ساتھ مرتب کئے جارہ ہیں، جس کی ۱۸ جلدیں اب تک زیو رطبع سے آراستہ ہوکراہال علم کی جانب سے داد تحسین وصول کر چکی ہیں۔ اسی طرح حضرة الاستاذ دامت برکاتهم کے مشکا ة المصائح کے دری افادات بھی "نف حات التنقیح" کے نام سے جلدوں میں شائع ہوکر شاندار پذیرائی حاصل کر چکے ہیں، ان دونوں پر مزید کام جاری ہے، اللہ تعالی سے دعا ہے کہ حضرت کی خواہش کے مطابق جلداز جلدان کی شمیل کے اسباب مہیا فرمادیں۔

الغرض حضرة الاستاذى ايك طويل عرص يخوابش تقى كه "كشف الباري" اور"نف سحات التنقيح" كى طرح ان كے جامع تر فدى كے درس افا دات اورامالي كومرتب كر كے اردوز بان ميں جامع تر فدى كى بھی ایک محقق ومفصل شرح تیار کی جائے ، بیخواہش دل میں و قفے و قفے سے پیدا ہوتی رہی الیکن چونکہ تقدیر الہی میں ہرکام کا ایک متعین وقت مقرر ہے،جس سے پہلے اس کام کا انجام یا ناممکن نہیں،اس وجہ سے اس خواہش کی عملی صورت پیدا ہونے میں تاخیر ہوتی رہی ،آج سے تقریبا جارسال قبل جب احقر کا تخصص فی الفقد کا دوسراسال ختم ہونے کوتھا،حضرت الاستاذ شیخ الحدیث صاحب دامت برکاتهم نے دارالا فقاء کے اساتذہ (استاذِ محترم مفتی عبدالباري صاحب اوراستاذ محترم مفتي سميج الله صاحب) كي وساطت سے احقر كوبلا يا، خدمتِ اقدس ميں حاضر ہواتو حضرت دامت برکاتهم نے اپنی جامع تر مذی کی تقاریراور دروس کومرتب کرنے کا تھے دیا اور فر مایا کہ ان کواس طرح مرتب کیاجائے کداب تک کی کھی جانے والی تمام شروحات ترندی میں سب سے جامع بھی ہو، مرتب بھی ہواور منفر دبھی ہو، بندہ میے مم من کرجیران ویریشان اساتذہ کی خدمت میں پہنچااوراُن سے مشورہ کیا توانہوں نے ہمت بندھائی، حوصلہ دیا اور بنام خدااس کام کے لیے تیار ہوجانے کامشورہ دیا،اس سلسلے میں خاص طور پر حضرت الاستاذ مولا نامحمه يوسف افشاني صاحب مُدَّ ظله نے خصوصی شفقت فرمائی اور ڈھیروں دعاؤں سے نوازا، چنانچہ بندہ نے حضرت شیخ الحدیث صاحب کی سرپرتی واشراف اور دیگر اساتذہ کرام کی حوصلہ افزائی کے بعد بنام خدا اس کام کوشروع کیا جس کی پہلی جلد آپ حضرات کے ہاتھوں میں ہے۔ بہلی جلد بنیادی طور پرتین حصوں پر شمل ہے:

ا مقدمة العلم ٢٠ مقدمة الكتاب ٣٠ ابواب الطهارة

ا : مقدمة العلم

مقدمة العلم كے دوجھے ہيں، پہلے جھے ميں كشف البارى اور فخات شرح مشكاة كى ابتداء ميں مذكور "مقدمة الكتاب"، ى كوشامل كيا گياہے، جبكه دوسرے جھے ميں "مصطلحات حديث" كي تفصيلى بحث ذكر كى گئى ہے۔

بہلاحصہ

اس حصيين درج ذيل اضافي امورانجام ديئے گئے ہيں:

التفطيع عبارات

لینی کلام کے طویل فقروں اور جملوں کو مناسب ٹکڑوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے جس سے بات سمجھنے میں آسانی ہوگی ، نیزنی بات کوسطر کے درمیان کی بجائے ابتداء سے شروع کرنے کا اہتمام کیا گیا ہے وغیرہ۔

٢_اضافه عنوانات

کی مقامات پرعنوانات کے اضافے کی ضرورت تھی، طویل عبارات کے ذیل میں انتہائی اہم اہم اہم اہم باتیں بیان کی گئی تھیں، لیکن مناسب عنوانات نہ ہونے کی وجہ سے قاری کو سرسری نگاہ ڈالنے کی صورت میں موضوعات کا ادراک نہیں ہوتا، اس طرح فہرست میں بھی وہ عنوانات نہیں تھے، جس کی وجہ سے فہرست، کتاب کے محتویات پر کممل رہنمائی کرنے سے قاصر تھی، البذا کتاب کے اندراور فہرست دونوں جگہوں پر مناسب عنوانات کا اضافہ کر دیا گیا ہے۔ نیز بعض اصلاح طلب عناوین کوتبدیل بھی کر دیا گیا ہے۔

٣ ـ مراجعت ِ حوالہ چات

ہیں۔

مقدمۃ العلم کے سابقہ کام کے حوالہ جات کی مکمل مراجعت تونہیں کی گئی، اس لئے کہ اس کام پر ایک و قیع محنت پہلے ہی کی جاچکی تھی، البتہ بعض مقامات میں (خاص طور پر ابتدائی صفحات میں) چند حوالے ایسے نظر سے گزرے جن کی اصلاح اور تبدیلی ناگز رہتھی، پس ان کی اصلاح کردی گئی، اگر چہ ایسے مقامات انتہائی کم

س تحسين كلام وكلمات

اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ اردو کی عبارات میں اگر کوئی ظاہری تُقُم رہ گیا ہو، تو اہل لغت کی معاونت سے اس کودور کیا جائے اور کلام کے تسلسل، روانی کو برقر ارر کھا جائے۔

۵۔اضافہ میاحث

کشف الباری اور نفحات کے مقدمۃ العلم میں ' تحملِ حدیث' اور' اداء حدیث' ہے متعلق بحث سے تعرض نہیں کیا گیا، اس کی وجہ بیتھی کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے خل واداء حدیث سے متعلق کتاب العلم میں مستقل ابواب قائم کئے ہیں، جن کے تحت یہ موضوع تفصیلا آ جا تا ہے، اس لئے مقدمۃ العلم میں اس کی چندال ضرورت نتھی، لیکن جامع ترفدی میں چونکہ اس حوالے سے کوئی بحث فذکور نہیں، اس لئے مقدمہ میں اس بحث کوذکر کرنے نکی ضرورت تھی، لہذا اس نئے کام میں مقدمۃ العلم کے آخر میں حمل حدیث اور اداء حدیث سے متعلق تفصیلی بحث شامل کی گئی ہے، جس کا اکثر حصہ کشف الباری، جلد سوم سے ماخوذ ہے۔

دومراحصه

مقدمۃ العلم کے دوسرے جھے میں ''علمِ مصطلح الحدیث''کی مختلف کتب سے اصطلاحاتِ حدیث قدر نے تفصیل کے ساتھ ذکر کی گئی ہیں۔ سابقہ مقدمۃ العلم کے آخر میں بھی اگر چہ مصطلحاتِ حدیث مذکورتھیں، کیکن وہ بہت زیادہ مختصراور مبہم تھیں جبکہ واقعہ ہے کہ تمام کتبِ حدیث میں اور خاص طور پر درسِ نظامی کے دورہ صدیث کے سال میں احادیث مبارکہ پر کلام کے شمن میں سال کی ابتداء سے انتہاء تک روزانہ کی بنیاد پر ان اصطلاحات سے بحث کی جاتی ہے اور خاص طور پر فقہی مذاہب کے بیان میں جانبین کے متدلات کی تائید یا تر دید میں ان اصطلاحات کا تذکرہ بہت زیادہ کیا جاتا ہے، لہذا کتب ستہ سمیت دیگر کتب میں مذکوراحادیث مرد ید میں ان اصطلاحات کا تذکرہ بہت زیادہ کیا جاتا ہے، لہذا کتب ستہ سمیت دیگر کتب میں مذکوراحادیث مردری ہے اور عوماً طلبہ کی اس طرف توج نہیں ہوتی، جس کی وجہ سے کتاب کا سجھنا کا فی دشوار ہوتا ہے۔ ضروری ہے اور عوماً طلبہ کی اس طرف توج نہیں ہوتی، جس کی وجہ سے کتاب کا سجھنا کا فی دشوار ہوتا ہے۔

ان تمام باتوں کے پیش نظر مقدمۃ العلم کے آخر میں اُہم اور عمومی مصطلحات وحدیث کو تفصیلی طور پراور انتہائی آسان انداز میں جمع کردیا گیا ہے اور ساتھ ہی اُن کی تفصیلی تخریج کا بھی اہتمام کیا گیا ہے۔ ان اصطلاحات کوذکر کرنے میں حافظ ابن مجرر حمداللہ کی" شرح النخبة" کی ترتیب کو آسان اور تہل ہونے کی وجہ

ہے بنیاد بنایا گیاہے۔

چناں چہ زیر نظر کام میں مختفراور تفصیلی دونوں طرح سے حدیث کی اصطلاحات بیان ہوگئی ہیں، تا کہ کی بھی روایت میں اگر کسی حدیثی اصطلاح کے معلوم کرنے کی ضرورت پیش آجائے تو بآسانی (مختفراور مفصل) دونوں طرح سے معلوم کیا جاسکے۔

٢: مقدمة الكتاب

مقدمة الكتاب دوحصول پرمشتمل ہے۔ المصنفِ كتاب''امام ترندى رحمه الله'' ہے متعلق ٢ نِفسِ كتاب'' جامع ترندی'' ہے متعلق

ا۔ پہلے حصے میں امام تر ذری رحمہ اللہ کے نام، نسب، کنیت کی تحقیق، ولا دت، حصولِ علم کے حالات، شیوخ و تلا نذہ، جلالت ِ قدر اور علمی مقام، بے مثال حافظ، فقهی مسلک، تصحیح تحسین حدیث کی حیثیت، تصانیف، ولا دت ووفات اور تر ذری کی نسبت ہے مشہور دیگر علماء کے مختصر تعارف سمیت امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات سے متعلق تمام تفصیلات کا احاطہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

۲۔ دوسرے جھے میں جامع ترفدی کا اصل نام اور اس کی تحقیق ، اہل علم کی نظر میں جامع ترفدی کا مقام ،
کتاب کی خصوصیات وامتیازات ، شروط صحاح ستہ میں جامع ترفدی کا درجہ ، جامع ترفدی اور موضوع
احادیث ، امام ترفدی رحمہ اللہ کی اعلیٰ ترین سند ، امام ترفدی رحمہ اللہ کی اختیار کردہ مخصوص اصطلاحات ، اہمیتِ
اسنادِ حدیث ، جامع ترفدی کے راویوں کا بیان ، شروحات کا بیان ، جامع ترفدی کی سند سمیت دیگر اہم اور ضروری
امور کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

٣: ابواب الطهارة

اس تیسرے جھے میں کتاب الطہارۃ کے ابتدائی پانچ ابواب کی مفصل شرح کی گئی ہے۔ ملحوظہ امور:

اس جلد میں درج ذیل امور کا اہتمام کیا گیاہے۔

ا۔امام ترمذی رحمہ اللہ کے قائم کردہ تراہم ابواب کے مقاصد بیان کئے گئے ہیں۔ ۲۔حدیث باب کے ترجمہ کے ساتھ ساتھ امام ترمذی رحمہ اللہ کے کلام کا ٹکمل ترجمہ کرنے کا بھی اہتمام کیا گیاہے۔

۳۔ حدیث باب کی دیگر کتب حدیث خاص طور پرصحاح ستہ سے تخریج کی گئی ہے۔
۴۔ حدیث باب کی سند میں مذکور رجالی حدیث کا مختصر، مگر جامع تعارف کرایا گیا ہے۔
۵۔ سند حدیث پرمحد ثانہ کلام کر کے اسادی باریکیوں کی وضاحت کی گئی ہے۔
۲۔ حدیث باب کی معتمد اور بے غبار تشریح کی گئی ہے۔
کے فقہی مذاہب، ان کے دلائل اور پھران کے درمیان ترجیح رائح کا اجتمام کیا گیا ہے۔
۸۔ حدیث باب سے جتنے بھی اہم اور مختلف فیہ فقہی مسائل تعلق رکھتے ہیں، ان کو مفصل انداز میں بیان

9۔احادیث مبارکہاور مذاہب فقہاء کی تخ تنج میں ثانوی مراجع کے بجائے اصل ما خذہے والہ دیے کا اہتمام کیا گیاہے۔

۱-امام تر فدی رحمه الله '' قال ابوعیسیٰ ' کهه کرجوکلام کرتے ہیں ، اس کی مفصل تشریح کی گئے ہے۔
اا۔ '' وفی الباب' کے تحت امام تر فدی رحمه الله نے جن صحابہ کرام رضی الله عنهم کی احادیث کی طرف
اشارہ کیا ہے، ان سب کی صحاح ستہ اور دیگر کتب حدیث سے مفصل تخریج کا اہتمام کیا گیا ہے، اگر کہیں کوئی
حدیث ہمیں نہیں مل سکی ، تواس کا بھی اظہار کر دیا گیا ہے۔

۱۲ بعض اوقات حدیث باب کے موضوع پر دیگراحا دیث موجود ہوتی ہیں، کیکن امام تر ندی رحمہ اللہ اس کی نفی کرتے ہیں، ایسے مقامات پران روایات کی تخ تج کرکے وضاحت کر دی گئی ہے۔

۳۱۔ رجالِ سند کے تعارف میں شروحات حدیث کے بجائے کتب رجال میں سے معتبرترین کتب کو بنیا د بنایا گیا ہے اوران کتب سے حوالہ جات دینے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

۱۲ مقدمة الكتاب ميں صحاح ستہ كے مؤلفين كفتهى مذا جب كے معركة الآراء مسئلے كے متعلق انتہائى تفصيلى كلام كيا گيا ہے، جس سے نہ صرف امام ترفدى رحمه الله كافقهى مذہب واضح ہوجاتا ہے، بلكه كتب ستہ كے

دیگرمولفین کے مذہب کی تعیین میں بھی مدملتی ہے۔ 😹

10۔ حدیث کی تشری اور کتب کی مراجعت کے دوران اگر کوئی علمی نکتہ نظروں سے گزرتا تواہے حاشیے میں ناظرین کے فائدے اور نشاط خاطر کی غرض سے حوالہ قرطاس کر دیا گیاہے۔

۱۶ ۔ شرح حدیث یا بیانِ مذاہب وغیرہ میں اگر کسی کتاب میں کوئی بات غلط منقول ہوگئی، یا تعیینِ مراد میں کوئی خطا نظر آئی تو حاشیے میں اس پر تنبیہ کردی گئی ہے، خاص طور پر جامع تر مذی کی اردوشر وحات اور تقاریر میں سے اکثر چونکہ طلبہ کی جانب سے ترتیب دی گئی ہوتی ہیں، اس لئے ان میں مراجعت نہ ہونے کی وجہ سے اغلاط رہ جاتی ہیں، لہذا حاشیے میں اس قبیل کی فخش غلطیوں پر شرح اور تقریر کا نام لئے بغیر تنبیہ کردی گئی ہے، تا کہ قاری کودوئوں میں سے میچے بات کی تعیین میں تر دوندر ہے۔

کا۔ سند حدیث پر بحث کے دوران یا شرح حدیث میں ندکور وہ الفاظ جن میں حرکات وسکنات کی تبدیلی سے معنی تبدیل ہوجاتے ہوں یا اگر کسی لفظ کے''اردو''رسم الخط میں لکھنے کی صورت میں حروف کا درمیانی فاصلہ کم ہوجانے کی وجہ سے غلط پڑھے جانے کا اندیشہ ہو، خاص طور پر راویوں کے وہ نام اور شبتیں جن کا سیحے تلفظ ''دفلیل الاستعمال' ہونے کی وجہ سے عام طور پر معلوم نہیں ہوتا، یا وہ الفاظ ہوتے تو کثیر الاستعمال ہیں، کیکن عام طور پر ان کا''غلط تلفظ' رائح ہوتا ہے، ایسی تمام صورتوں میں ان الفاظ کو اردور سم الخط کے بجائے عربی رسم الخط میں گھرکران کی حرکات کو بھی خوب واضح کر دیا گیا ہے، مثلا: "حَسَن "اور " حُسُسن "،" عِلْم " اور " عَلَم سُور بی شاور پر اور پر سے سُور بی سے مثل کی حرکات کو بھی خوب واضح کر دیا گیا ہے ، مثلاً نور شکلت کو بی سے سُور بی سے مثلاً بی مثلاث ہو ہوں سے مثلاً بی مثلاث کو بی سے سُم سُور بی سے مثلاث کو بی سے مثلاً بی مثلاً بی مثلاث کو بی سے مثل کی می سے مثلاث کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلاً کو بی سے مثلاً کو بی سیاستور کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلات کو بی سے مثلات کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلاث کو بی سے مثلات کو بی

ایسا کرنے کی وجہ ہے اگر چہ بعض اوقات کلام کا ظاہری حسن بھی متاثر ہوتا نظر آئے گا،کیک فخش اغلاط سے حفاظت کی غرض ہے اس کو گوارا کرلیا گیا ہے۔

۱۸ ـ الفاظ مديث كى لغوى تحقيقات كے لئے لغات مديث، جيسے: "النهاية، الصحاح، مختار الصحاح، المنبر" المصباح المنبر" المصباح المنبر" المعرب وغيره اور عام معترع في لغات، مثلًا: "تباج العروس، لسان العرب، المصباح المنبر" اور "المغرب" وغيره سے استفاده كيا كيا ہے۔

19 تفصیلی مباحث اور طویل کلام کے بعد''خلاصۂ کلام'' کے عنوان سے چند جملوں میں پوری بحث کا تیجہ اور حاصل بیان کرنے کا اہتمام کیا گیاہے۔ ۲۰ اگر کسی خاص بات پر تنبیہ مقصود ہوتو اس کے لئے ' المحوظ '' کاعنوان جا بجا اختیار کیا گیا ہے۔

۲۱ - آج کل چونکہ اکثر کتابیں کئی کئی مطابع سے جھپ گئی ہے اور پھر بعض کتابیں ایک ہی مطبعہ سے گئی مختلف طبعات میں مختلف انداز سے چھائی گئی ہیں، اس جلد میں دوران تحقیق مختلف مقامات پر کتابوں کے مختلف مطابع سے شائع شدہ مختلف انداز سے استفادہ کیا گیا ہے اور مصادر ومراجع میں اگر چہتی الامکان اس بات کا حیال رکھا ہے کہ ان تمام مطابع کے نام ذکر کئے جائیں جن سے دوران تحقیق استفادہ کیا گیا ہے، لیکن کس جگہ خیال رکھا ہے کہ ان تمام مطابع کے نام ذکر کئے جائیں جن سے دوران تحقیق استفادہ کیا گیا ہے، لیکن کس جگہ میں سننے سے استفادہ ہوا ہے، اس کی تعیین نہیں ہو پاتی، اس لئے تخریخ سے میں ہرکتاب کے نام اور جلدو صفح نمبر کے ساتھ ساتھ کتاب، باب، فصل، رقم الحدیث، یارقم التر جمہ ، وغیرہ لکھنے کا اہتمام کیا گیا ہے اور اکثر چگہ مطبعہ کے نام کی تصریح بھی کردی گئی ہے، اگر کہیں پر مطبعہ کے نام کی تصریح نہ ہوتو سیاتی وسبات سے اس کتاب کا مطبعہ معلوم کیا جا سکتا ہے، بصورت و گی ہے، اگر کہیں پر مطبعہ کے نام کی تصریح نے مدد کی جائے۔

کیا جا سکتا ہے، بصورت و گی آخر میں درج مصادر ومراجع سے مدد کی جائے۔

کیا جا سکتا ہے، بصورت و گی آخر میں درج مصادر ومراجع سے مدد کی جائے۔

۲۲۔ زیرِ نظر شرح میں متن کے طور پرہم نے جامع تر ندی کے اس نسخ کو بنیا د بنایا ہے جوعلا مدقاضی اُبو الا شبال اُحد محد شاکر رحمہ اللہ کی تحقیق وشرح کے ساتھ دارا حیاء التراث العربی سے شائع ہوا ہے، اس لئے کہ ہماری ناقص معلومات کے مطابق جامع تر ندی کے اب تک مطبوع نسخوں میں جس قدرا ہتمام ندکورہ نسخہ میں کیا گیا ہے، وہ کی دَّومرے نسخے میں نہیں پایا جاتا۔

اس شرح میں حضرت الاستاذ شخ الحدیث دامت برکاتہم کی درسی تقاریر اور امالی (جس کے پانچ، چھ رجٹر حضرۃ الاستاذ نے احقر کے حوالے کئے تھے) ان ہی کو اصل بنیاد بنایا گیا ہے، یہ ان دروس وامالی کا مجموعہ ہے جسے حضرت الاستاذ کے جامع تر ندی کے درس کے دوران مختلف سالوں میں مختلف طلبہ نے ضبط کیا تھا، لیکن اس کے ساتھ ساتھ جامع تر ندی کی دیگر عربی اور اردوشروحات سمیت بعض اکا برین امت کی غیر مطبوع تقاریر اور درسی افادات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

اہل علم اور تحقیقی کاموں سے وابستہ حضرات اس بات کو بخو بی جانتے ہیں کہ کسی بھی تقریر کوتح یر وتصنیف کے سانچ میں ڈھالنے کے لئے اس کو دمن وعن' باقی رکھنا نہ تو معیار کسن ہے اور نہ ہی تحقیق و تہذیب کا نقاضا، لہذا اس شرح میں بھی حضرت الاستاذ وامت برکاتہم کی نقار بر اور امالی میں موجود مواد کے اصل مفہوم ومنشاء کو باتی

رکھکراس میں نقدیم وتا خیر، حذف واضافہ وغیرہ کی نوبت آئی ہے، جس کا لحاظ رکھنا ناگزیرتھا، تا ہم اس جلد کا اکثر حصہ حضرت دامت برکاتیم کی نظرول سے گزرا ہے، حضرت ہر ماہ، دو ماہ بعد پابندی سے بندہ کے ترتیب دیے ہوئے کام کو با قاعد گی سے ملاحظ فر ماتے اور بعض اوقات ایسے باریک نکتوں کی طرف توجہ دلاتے، جسے دیکھ کر اس ضعف اور پیرانہ سالی میں حضرت وامت برکاتیم کے غیر معمولی استحضار پر چیرت ہوتی، اللہ تعالی حضرت دامت برکاتیم کا سابیتا دیرہمارے سروں پرقائم ودائم رکھے۔

اس کام کے دوران بعض مشکل مباحث اور فنی امور میں استاذ محترم حضرت مولانا نورالبشر صاحب اور استاذ محترم حضرت مولانا محرعظیم صاحب سے وقما فو قما مشاورت رہتی تھی، اسی طرح شعبۂ تصنیف کے رفقاء نے مختلف امور میں تعاون کیا، خاص طور پر برادرم مفتی مبارک علی صاحب نے پروف کی تھیج اور ترتیب میں انتہائی معاونت کی، اللہ تعالی ان سب حضرات کواس کا بہترین اجرعطافر مائیں۔

شعبہ تھنیف و تالیف کے گران کی حیثیت سے استاذ محترم حضرت مولا نا عبید اللہ خالد صاحب کا شکر گزار ہوں جنہوں نے اپنی مختلف النوع تعلیمی ، انظامی ، اصلاحی اور دیگر مصروفیات کے ساتھ ساتھ اہتمام جامعہ کے بارگران اور کثر ت اسفار واشغال کے باوجود کسی لمحے شعبۂ تصنیف اور اس کے رفقاء کونظروں سے اوجول نہیں ہونے دیا ، بلکہ اس شعبہ کی ترقی ، بہتری اور کامیا بی کے لئے شب وروز کوشاں رہے ، اللہ تعالیٰ انہیں اس کام کا بہترین اجرعطاء فرما کیں اور ان کی گران قدر خدمات میں مزید برکت عطافر ما کیں ، اس طرح ناظم کم تبہ فاروقیہ برادرم مفتی جماد خالد صاحب بھی مبار کباد کے ستحق ہیں جضوں نے اس جلد کی طباعت کے جملہ امور کا بیڑا اٹھا یا اور اپنی ذمہ داریوں کو احسن طریقے سے بورا کیا۔

والدصاحب اور برادرانِ گرامی نے گھریلومصروفیات اور ذمہ داریوں سے بکسر بے نیاز کر کے اس کام کے لئے مطلوب بکسوئی فراہم کرنے میں کلیدی کر دارا داکیا ،اللہ تعالی انہیں اس کا بہترین اجرعطاء فرمائیں۔

⁻⁻⁻⁻⁻

بندہ اس بات کا برملامعتر ف ہے کہ اس قدر بڑے اور عظیم علمی و ختیقی کام میں جن ظاھری اور باطنی کم اللہ ہے، لہذا کم اللہ تعداد کی ضرورت تھی بندہ ان تمام سے یکسر عاری و نابلد ہے، لہذا

مقدور بھر کوشش اور اہتمام بلیغ کے باوجود یقینا اس میں بشری تقاضوں کے بموجب غلطیاں رہ گئی ہوں گی، قارئین کرام جہاں کسی غلطی پرمطلع ہوں (خواہ وہ کسی بھی نوعیت کی غلطی ہو) تو اس سے ضرور آگاہ فر مائیں، انشاء اللہ بھدشکر پیرائے قبول کر کے آئندہ طباعت میں اس کا از الدکردیا جائے گا۔

الله تعالیٰ کے دربارعالی میں دست بدعاء ہوں کہ تمام کاموں میں اخلاص کی دولت سے سرفراز فرمائیں اوراس خدمت کواپی بارگاہِ ایز دی میں قبول فرما کرصاحبِ امالی حضرۃ الاستاذ دامت برکاتہم اور بندہ کے لئے ذخیر وُعقبی بنائے اور باقی کام کی بآسانی پھیل کی توفیق عنایت فرمائیں ،آمین یارب العالمین

عبدالترضي بن عبدالقيق

عبدالرحيم بن عبدالقيوم استاذور فيق شعبه تصنيف وتاليف جامعه فاروقيه كراچى ٩ جماد كي الثانيه، ٢٣٣١ هرا۳ مارچ، ٢٠١٥ء

Email:raheemabdul415@yahoo.com

فهرست مضامين

صفحه	عنوانات	صفحه	عنوانات
	محدثین کے مابین رائج بعض اصطلاحات	1	پیش لفظ
24	کے بیان میں غد ند	ч	عرض مرتب
24 24	حدیث،انر اور خبر	IY	فهرست مضامین
۵۷	حدیث اور امر کے در سیان فرق	٤٩	فهرس أسماء المترجَم لهم
۵۷	اشكالا		مقدمة العلم
۵۷	پېلا جواب	۵۱	کیبل بحث
۵۸	دوسراجواب	۵۱	ا-"مطلق علم الحديث"كي <i>تعريف</i> ٢-"علم رواية الحديث"كي <i>تعريف</i>
۵۸	حضرات صحابه كرام رضى الله عنهم كى شان	ar	ا- علم روايه الحديث كالريف س-"علم دراية الحديث"كي تعريف
4+	ند کوره اشکال کا تنیسرا جواب	۵۳	۳-علم اصول حدیث کی تعریف
٧٠	ایک اور سوال اوراس کا جواب	۵۳	اقوال رسول صلى الله عليه وسلم عصراد
पा पा	دوسری بحث	ar	افعال رسول صلى الله عليه وسلم ہے مراد
11 41	وجه تسمید حافظ سیوطی رحمه الله کی توجیه	۵۵	صفات رسول صلی الله علیه وسلم ہے مراد
41	عافظ ابن مجرر حمداللد کی توجید	27	تقارىرىسول صلى الله علىيه وسلم سے مراد

مغ	عنوانات	منحة	عنوانات
42	مرتبعكم حديث	41	علامه شبيراحمه عثاني رحمه الله كي توجيد
42	فضیلت کے اعتبار ہے علم حدیث کا درجہ	44	تيسري بحث
42	تعلیم کے اعتبار سے علم حدیث کا درجہ	44	علم حديث كاموضوع
42	ساتۇيى بحث	44	علامه کرمانی رحمه الله کا قول
42	تقسیم کتب اور مدوین		عافظ کا فیجی رحمدالله کی طرف سے مذکورہ قول
٦٨	١- جوامع	44	کی تر دید
	صحاحِ ستہ میں سے جامع کون ی کتابیں		صحيح قول كى تعيين اور حا فظ سيوطى رحمه الله
۸۲	میں؟	411	كاسكوت
	صحیح مسلم کی کتاب النفیریین روایات مم -	٣٢	المحوظه
49	ہونے کی وجہ	44	چۇقى بحث
49	تصحیح مسلم بھی جامع ہے	42	غرض وغايت
٧٠	۲– بسنن۲	44	غرض دغایت سے مراد
٧.	۳– مسانید	42	علم حدیث کی غرض وغایت
	صحابه کرام رضی الله عنهم کی ترتیب پرروایات		١ الفوز بسعادة الدارين١
4	کوذکرکرنے کے مختلف طریقے	44	محدثین کرام حمیم اللہ کے لیے بشارت
	مسانید میں از واج مطہرات کی روامات کی 	74	۲حصول قرب ِ رسول صلى الله عليه وسلم
21	ترتیب	40	۳جصول خلافت رسول صلى الله عليه وسلم
21	لفظ مسند کا ایک اور مفہوم	ar	۴حصول بشارت ِرسول صلى الله عليه وسلم
25	مفهوم ثانی کی حیثیت	40	۵معرفت احوال محبوب
٧٢	٤- معاجم	44	پانچویں بحث
	مثائخ کی ترتیب پرروایات کوذ کرکرنے	44	اجناسِ علوم
21	ع مختلف طريقي	42	چھٹی بحث

صفحه	عنوانات	منح	عنوانات
٨٠	كتب التاريخ	41	حفرت شيخ الحديث كى بيان كرده تعريف
۸١	كتب الزهد	24	امام طبرانى رحمه اللدكي معاجم ثلاثة كي ترتيب
۸١	كتب الآداب	٧٣	ه- مستدر كات
۸١	كتب الفتن	20	سوال
۸١	كتب المناقب	24	<u> جواب</u>
٨٢	مشيخةمشيخة	200	امام حاكم رحمه الله اوران كي "متدرك"
٨٢	كتب الأفراد والغرائب	20	متدرك حاكم مين موجودتسابل كي وجه
٨٢	كتب العلل	40	علامة خاوى رحمه الله كى توجيه
۸۳	الأطراف		امام حاتم اورامام ترندي رحمهما الله كتسابل
۸۳	الترغيب و الترهيب	20	میں فرق . تناه
٨٤	المسلسلات	4	حافظ ذہبی رحمہ اللّٰہ کی تخیصِ متندرکِ
۸٤ ۸۳	الفلاثيات امام بخارى رحمه الله كى ثلاثيات	4	متندرک کے بارے میں تفصیلی کلام کی وجہ
	امام بحاری رحمه اللدی ملایات امام ابوحنیفه رحمه الله کے ساتھ نا انصافی	22	الهم تنبيه
۸۵	امام ابو صيف رحمه الله على الصال	VV	٦- مستخر جات٠٠
ΛΥ	ماعلی قاری رحمها للهٔ کا وجم	٧٨	٧- أربعينات
ΥΛ	ملاعلی قاری رحمه الله کا دوسراوجم	4	اربعین ہے متعلق روایت کی اسنادی حیثیت
	تدوين مديث		حا فظ سیوطی رحمہ اللّٰد کی جانب سے مذکورہ ب سے تقیحے
<i></i> 14	<u>سرون مدیت</u> حدیث کے مدوّن اول کون ہیں؟	<u>رم</u> 29	روایت کی صحیح اربعینات کے مختلف انداز
۸۷	ادابن شهاب زهری رحمه الله	V9	اربعتیات حصف الدار۸
Α 9	۲_ابو بکرابن حزم رحمه الله	٨٠	المسالا عجراء والرسائل
۸۹	ران ^ح قول	۸.	كتب الأحكام
·			سب, ا

صفح	عنوانات	صنحہ	عنوانات
	حضرت جابر بن عبدالله رضى الله عندكي روايات	9+	اشكال
91	کی تعداد	91	جواب نمبرا
	حضرت انس بن ما لك رضى الله عندكي روايات	91	جواب نمبرا
9/	کی تعداد		صحابه کرام رضی الله عنهم کی کتابت حدیث
	كتابت حديث كمتعلق روايات جوازومنع	91	ہے متعلق روایات
91	میں تعارض	91	ا میلی روایت
99	وفع تعارض کی مختلف صورتیں	98	دوسری روایت
99	پېلى صورت: ترڅېخ ممانعت	91	تىسرى روايت
99	دوسری صورت: تطبیق روایات	95	چونگی روایت
99	تيسری صورت: ترجیج جواز	95	پانچوین روایت
99	علامه نووی رحمه الله کی توجیه	91	چهنی روایت
1++	ابن قتيبه رحمه الله کی توجيه	98	ایک اور دلیل
[++	چھٹا جواب	912	مكثرين في الحديث
1+1	ساتوان جواب		حضرت ابو ہرریۃ رضی اللّٰد کی روایات کی تعداد
1+1	آ مُعوال جواب	90	اشكال
1+1	تدوین علم حدیث کے طبقات	97	پېلا جواب
1+1	پېلاطېقە	44	دوسراجواب
1+1	دوسراطبقه		حضرت عائشه صديقة رضى الله عنهاكى روايات
104	تيسراطبقه	94	کی تعداد
1+14	چوتھاطبقہ		حضرت عبدالله بن عباس رضى التدعنهما كى روايات
1+1~	يانچوال طبقه	94	کی تعداد

مغح	عنوا نات	ات صفح	عنوان
ll (°	عقلاً" ہونے کے دلائل	1+0	آ گھویں بحث
110	منکرین حدیث کی کم فہمی اور سج فہمی	نے کا حکم شرعی	علم حديث حاصل كر۔
	حضورصلی الله علیه وسلم کے اخلاق حسنہ	<u> کے اعتر اضات اور ان کے</u>	منکرین حدیث۔
110	دليلِ نبوت ميں	<u> جوابات</u>	
114	آ تھواں اعتر اض	1•0	پېلااعتراض
112	اعتراض کی پہلی شق کا پہلا جواب	1+0	جواب
112	اعتراض کی پہلی شق کا دوسرا جواب	1+7	دوسرااعتراض
112	اعتراض کی دوسری ثق کا جواب ب	1+4	جواب
112	پېلاسېب:محدثين كاحيران كن حافظه	1•1	تيسرااعتراض
IIA	حضرت ابو ہر بری قرضی اللہ عند کا حافظہ	I•A	جواب
IIA	ابن شهاب زهری رحمه الله کی دیانت	1•٨	چوتھااعتراض
IIA	حضرت ابن عباس رضی الله عنهما کا حافظه	1+9	چواب
119	دوسراسبب:حضور صلى الله عليه وسلم كى شديد محبت	∬ •	پانچوال اعتراض
119	تیسراسب: انتهائی محنت اور شغف	li+	جواب
119	نوال اعتراض	جودطا ہری تعارض کا حل ۱۱۱	
119	پېلا جواب	<u> </u>	چھٹااعتراض
14.	دوسراجواب	111	جواب
14+	وسوال اعتر اص	#r	ساتوان اعتراض
114	جواب	III	جواب
114	الفظِظن كے تين معانی	ترطین کی خدمت میں	ندکورہ اعتر اض کے مع
114	يېلامعنى	III	ايك سوال
Iri	دوسرامعنی	وملم کے "اکمل الناس	رسول الله صلى الله عليه

صنح	عنوانات	صغى	عنوانات
į	المناولة المقرونة بالإجازة كاكلم اورار	IFI	تيسرامعني
184	كامرتبه	Iri	گيار ہواں اعتر اض
الملما	المناولة المجردة عن الإجازة كاتحم	iri	جواب
١٣٤	ه_المكاتبة	irr	الزامي جواب
IMM	مكاتبت كي صورتين	<u>e</u>	تحمل حدیث اورا داءِ حدیث کی بحد
المسلما	مكاتبت كى دونول صورتول كاتفكم	177	تخل حديث اورا داءِ حديث كالمطلب
100	٢-الإعلام	irr	اداء حدیث کی شرائط
120	اعلام كأحكم	1111	تحملِ حدیث کی شرا لط و
140	٧-الوصية	irr	انخملِ حدیث کی عمر لت
100	وصيت كأحكم	11/2	اقسام المحمل
١٣٦	٨_ الوجادة	۱۲۷	١ ـ السماع من لفظ الشيخ
124	وجادة كاحكم	177	٢ ـ القراءة على الشيخ
1174	طرق اداء حديث	IFA	"قراءة على الشيخ "يا"عرض "كاحكم
124	طريق اداء	Irq	"قراءة على الشيخ" كامرتبي
١٣٦	الساع من الثيني كي صورت مين الفاظ اداء	١٣٠	٣-الإجازة
1172	شبير	114	اجازت کی قشمیں
1179	حافظائن <i>حجر رحم</i> الله کی تنبیه	١٣٢	٤_المناولة
	۲-'' قراءت علی اکشیخ'' کی صورت میں	IPT.	مناولة کی صورتیں
11-9	الفاظِ اداء	Imr	مناولة کی پہلی صورت سر
114	پېلاندېب	IPP	مناولیة کی دوسری صورت
٠٠٠١	دوسراندهب	IPP	مناولة كى ايك اورصورت
<u> </u>			

IT		
صفح	عنوانات	عنوانات صفح
	مصطلحات حديث كي تفصيلي بحث	تيراندېب
162	خبر متواتر	٣- اجازت كے طريقے ہے حاصل كرده
102	متواتر کی لغوی تعریف	روايات كاطريق اداء
IM	اصطلاحی تعریف	سم' ' مناوله'' كے طريقے سے حاصل كردہ
102	خبرمتواتر کی شرائط	روایات کاطریق اداء
IM	خبرمتوا تر کا هکم	۵ - کتابت کے ذریعے حاصل کردہ روایات
IMA	خبرمتواتر کی اقسام	كاطريق اداء
IMA	ا_متواتر لفظی	
IMA	۲_متواتر معنوی	كاطريق اداء
169	تواتر معنوی کی اقسام	وصیت کے ذریعے حاصل کر دہ روایات کا
1149	اعادیث ِمتواترہ ہے متعلق اہم کتب	طريق اداء
10+	خبرواحد	و جادہ کے ذریعے حاصل کر دہ روایات کا طریق اداء۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
10+	خبر واحد کی لغوی تعریف خبر واحد کی اصطلاحی تعریف	9.0
10+	برواحدكا على الريف	فائدہ در بیانِ تعریفات مختصرہ برائے مصطلحات حدیث
	خبرواحد کی تقسیم باعتبار منتهایے سند	خبر واحد کی مختلف تقسیمات
	ا_خرموفع	خبر واحد کی میمانتقسیم
ا۵ا	خبر مرفوع کی لغوی تعریف	نرواعدی دوسری تقسیم
اها	اصطلاحي تعريف	خبرواحد کی تیسری تقسیم
101	تشر ت	خبر واحد کی چوتھی تقسیم
101	التعيم مضاف	خبروا حد کی پانچویں تقسیم

صفحه	عنوانات	صفح	عثوانات
rai	اصطلاح فقها وخراسان	101	۲ تیم مضیف
107	خبر موقوف كالحكم	ior	ان تعميمات كافائده
102	احادیث ِموقو فہ ہے متعلق اہم کتب	ior	خبر مرفوع کی اقسام
	٣ خبر مقطوع	ior	ا ـ مرفوع قولی
102	خبر مقطوع کی لغوی تعریف	IST	۲_مرفوع فعلى
104	اصطلاحی تعریف	iar	۳_مرفوع تقذری
IDA	فا كده	Isr	سم_مر فوع صفتی
IDA	مثالیں	100	۵_مرفوع حکمی
101	مقطوع قولی کی نیبلی مثال	100	مرفوع حکمی کی پیلی صورت
101	مقطوع قولی کی دوسری مثال	100	مر فوع حکمی کی پہلی صورت کی مثالیں
101	ملحوظ	100	مر فوع حکمی کی دوسری صورت
109	مقطوع فعلی کی مثال	Ior	مرفوع حکمی کی تیسری صورت
109	خبر مقطوع كاحكم		٢_خبر موقوف
169	خېرمقطوع کااطلاق منقطع پر؟	100	خرموتوف کی لغوی تعریف
14+	احادیث مقطوعہ ہے متعلق اہم کتب	IST	وجباتهميد
<u>2</u>	<u>خبر واحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعدا</u>	100	اصطلاحی تعریف
	اعتبارسے	100	خرموتوف کی اقسام
	خرمشهور	100	ا _موقوف تولى
14+	مشهور کی لغوی تعریف	100	٢_موتون فعلى
141	اصطلاحی تعریف	100	٣_موقوف تقريري
141	وجرشميد	100	فاكره
171	خبرِ مشهور کی مثال	101	حديث موقوف كاليك اور مصداق

	The state of the s
عنوانات صفح	عنوانات صفح
غريباور فردمين فرقغريب ١٦٧	
غريب مطلق يا فردمطلق كي تعريف	مشهور یغوی کی صور تنس
المال	مشهورِلغوی کی پہل قتم
غریب نبسی یا فردنسی کی تعریف	مشهور لغوي کي دوسري قتم
ملحوظه	مشهور لغوی کی تیسر کونتم
وجيشميد	· ·
غریب نبی کی مثال	
غریب نببی کوشمیں	
حدیث غریب کی ایک اورتقسیم	
خبر واحد کی تیسری تقسیم: تبولیت اور عدم قبولیت	خېرمستفيض کي لغوي تعريف
<u>کاعتبار سے</u>	اصطلاحی تعریف ا
ا خبر مقبول کی تعریفا	خرعزيز
۲ خبر مردود کی تعریفا اے ا	خبرعزیز کی لغوی تعریف
<u>خبرمقبول کی اقسام</u> صح	وجاتمير
المصحيح لذاته	اصطلاحی تعریف
صحیح لذاته کی لغوی تعریفا	تعریف کی وضاحت
المتحج لذاته كي اصطلاحي تعريف	ملحوظه
تعریف کی وضاحت	خبرعزیز کی مثال ۱۲۲
ضبط کی قشمیں	خرعزيز كاحكم
(بصحیح لذاخهٔ کی مثال	خراریه کا منظریب
صحح لذاته كاحكم	غریب کی ایغوی اتعریف
احادیث سیحد کے موضوع پراہم کتابیں	اصطلاحی تعریف

صفحه	عنوانات	منۍ	عنوانات
IAM	حديث ضعيف رغمل كرنے كا حكم		٢_حسن لذاته
IAM	احاديث ضعيفه ہے متعلق اہم كتب	120	حسن لذاته کی تعریف
IAM	حدیث مردود کی دیگرا قسام	140	اصطلاحي تعريف
'سناد	١ - المردود بسبب سَقُط من الإ	IZY	حسن لذاهه كي مثال
IAM	سقوط راوی کی اقسام	124	حن لذاته كاعكم
110	ا سقوط فا ہر کومعلوم کرنے کا طریقہ		س محیلا می ت
قيام	سقوط ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی ا	124	صحیح لغیر ه کی تعریف
	ا۔ حدیث معلق	122	وجیسمییه صحیح لغیر ه کی مثال
PAL	معلق کی لغوی تعریف	122	۴ يره ١٥٠٥ م
PAI	عدیث ^{معل} ق کی اصطلاحی تعریف	141	حسن لغيره کي تعريف
PAI	حدیث معلق کی وجد شمید	141	وجيشميد
PAI	حدیث معلق کی دیگر صورتیں	ILA	امام ترندی رحمه الله کی حدیث حسن
IAZ	حديث معلق کی مثال	149	حسن لغيره کې مثال
114	حديث معلق كالحكم	149	حسن نغيره کا حکم
IAA	حدیث معلق کا مدار قبولیت		<u>خبرم دود کی اقسام</u>
	۲ ـ حدیث مرسل		حديث ضعيف
IAA	مرسل کی لغوی تعریف	i^+	ضعیف کی لغوی تعریف
IAA	اصطلاحی تعریف	IA+	اصطلاحی تعریف
IAA	وجهتميد	IAI	حديث ضعيف كي مثال
1/19	مرسل عندالمحد ثين كي صورت	IAT	حدیث ضعیف کوروایت کرنے کا تھم
1/19	مرسل عندالفقهاءوالاصوليين	int	ميميريد
<u></u>			

صفح	عنوانات	مغه	عنوانات
	م _ حدیث منقطع	1/19	تابعی کبیروتابعی صغیرے مراد
194	منقطع كى لغوى تعريف	1/19	عديث مرسل كي مثال
194	منقطع کی اصطلاحی تعریف	19+	عديث مرسل كاتحكم
194	منقطع کی جامع مانع تعریف	19+	پېلاقول
191	لفظ منقطع كااكثرى استعال	191	دوسراقول
191	حديث منقطع كي مثال	191	تيسرا قول
191	منقطع كاحكم	197	مرسل ِ صحابی کی تعریف
199	ايك اشتباه كاازاله	191	ارسال کرنے والے مشہور راوی
	سقوط خفى كى اقسام	191	مرسل صحابی کی مثال
	ا د دیث مدس	198	مرسل صحابي كاتفكم
199	مدلس كى لغوى تعريف	191	احاديث مرسله مے متعلق اہم كتب
199	اصطلاحی تعریف		٣_حديث معضل
***	بيانِ اصطلاحات	191	معصل کی لغوی تعریف
***	تعلق اور ندلیس میں فرق	190	اصطلاحی تعریف
***	تدکیس کی قشمیں	190	ود شمید
Y++	تدليسالا شاد اقعاد كه زادية	190	مديث معطل كي مثال
144	تعریف کی وضاحت تدلیس الا سناداورارسال خفی میں فرق	194 -	مديث معطل كاحكم
* +1	تدلیس الا سناد کی مثال	rei	معلق اور معصل کے درمیان نسبت
** *	تدليس التسوييه	194	معلق اور معصل کے درمیان اجتماع کی صورت
r +r	تدليس التنويي كاتعريف	194	افتراق کی صورتیں
r•r	تدليس التنوييك صورت	194	احادیث معطله سے متعلق اہم کتب

عوصاءان			
صنح	عنوانات	صنح	عوانات
	۲۔ حدیث مند	r+ r	تدليس العسوبيكي مثال
1+9	مند کی لغوی تعریف	r+m	تدليس الثيوخ كي تعريف
r+ q	اصطلاحی تعریف	r.m	تدليس كاحكم
1+9	متصل،مرفوع اورمسند کے درمیان فرق	401	تدلیس الاسناداختیار کرنے کی وجوہات واغراض
r+ 9	عد يمة مند كي مثال	4.4	تدلیس الثیوخ اختیار کرنے کی وجوہات
11+	عديث مندكاً علم	r.0	تدليس كرنے والےراوى كى روايت كاتھم
	دواختلافى قسمول كابيان	r.0	روایت میں تدلیس کاعلم کس طرح ہے ہوگا؟
	ا ـ حديث معتعن	164	تدليس كحوالي سيشهرت ركضوا ليداوي
110	معتعن كى لغوى تعريف	4+4	تدليس اور مدلسين مي متعلق مشهور كما بين
110	اصطلاحی تعریف		۲_مرسل خفی
PII	آياد دمعنعن "متصل كاسم بيامنقطع كى؟	r+4	مرسل خفی کی تعریف
rii	حديث معنعن كي متفقه شرائط	1.4	مرسَل خفی کی مثال
111	حديث معنعن كي مختلف فيه شرائط أ	Y•2	ر ت م م کنان می کا تخلم
	٢ ـ حديث مؤنن		مديث كاتشيم باعتباراتصال سند
דוד	مؤنن كى لغوى تعريف		ا مديث معل
717	اصطلاحی تعریف		
rir	حديث مؤنن كاحكم	Y+Z	متصل کی لغوی تعریف
	المردود بسبب طعن في الراوي	7.2	اصطلاحی تعریف متصاب متنب
1111	"طعن في الراوي" كامطلبط		حدیث متصل کی قشمیں
rim	اسپاب طِهن		ا متصل مرفوع
W	۱ - الموضوع موضوع کی لغوی تعریف	r+A	۲ متصل موقوف کی خرد ترا می محمد متصال سیست می می
۲۱۳	موسول ن تعون شریف	7.7	كياخر مقطوع كوجهي متصل كهديسكة بين؟
<u> </u>			

ىسفى.	عنوانات	عنوانات صفحه
222	متروک کی اصطلاحی تعریف	صطلاحی تعریف
***	حبوث بولنے کا الزام لگائے جانے کے اسباب	مديث موضوع كامرتبه
277	حدیث متروک کی مثال	بوضوع روایت کرنے کا تھم
244	حدیث متروک کاتنگم	عدیث وضع کرنے کی صورتیں
	٣ الحديث المنكر	عديث موضوع كويبيان خ كطريقي ٢١٥
770	منكر كى لغوى تعريف	حادیث گھڑنے کے اسباب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
220	اصطلاحی تعریف	يَقرِب إلى الله (يعنى: الله تعالى كى قربت
rro	حدیث منکراور حدیث شاذ کے درمیان فرق	عاصل کرنا)
774	حدیث منکر کی مثال	۱-این ندب کی تائید
774	حدیث منکر کا حکم	۳ اسلام کونقصان کېښچانا
	الحديث المعروف	۳ حکام اورامراء کا قرب حاصل کرنا
777	حدیث معروف کی تعریف	۵ لوگوں کو چیران کر کے مال حاصل کرنا ۲۱۹
772	حدیث معروف کا حکم	۲۔ حصول شہرت حدیثیں گھڑنے کی بابت کر امید کا ندہب ۲۱۹
	٤ - الحديث الشاذ	کادیان کا بایت دامیه کارامیه ک
rr <u>z</u>	شاذ کی لغوی تعریف	ا۔ حدیث سے پہلااستدلال
rrz .	اصطلاحی تعریف	جواب
112	تعریف کی وضاحت	دوسرااستدلال
224	حدیث شاذ کی قتمیں	پېلا جواب
771	شاذ باعتبار السند	دوسراجواب
444	مثال	احادیث موضوعہ کے متعلق لکھی گئی اہم کتب ۲۲۱
779	شاذ باعتبار المتن	٧- الحديث المتروك
rr 9	مثال	متر وك كالغوى معنى

صفح	عنوانات	صفحہ	عوانات
	٦- الحديث المدرج	114	شاذ كاحكم
٢٣٨	مدرج کی لغوی تعریف		الحديث المحفوظ
r r 9	مدرج كااصطلاحي معنى	rr*	حدیث محفوظ کی تعریف
rm9	ادراج کی اقسام	rr+	حديث محفوظ كأحكم
229	ادراج في إلمتن		٥_ الحديث المعلل
729	ادراج فی المتن کی اقسام	1441	معلل کی لغوی تعریف
1179	ابتداء حديث ميں ادراج كى مثال	1441	علت كى لغوى تعريف
rr+	وسط حدیث میں ادراج کی مثال	441	معلل کی اصطلاحی تعریف
14.	انتهاءِ حديث ميں ادراج كى مثال	rmi	علت كى اصطلاحى تعريف
ואיז	ا دراج فی السندا دراس کی صورتیں	724	علت كاغيرا صطلاحي معنى
امام	ا پېلی صورت	rmm	حديث معلل كى اہميت اور دقت
ויחד	ووسرى صورت	144	علت كس طرح كى سندمين پائى جاتى ہے؟
1771	ا تىسرى صورت.	444	علت حديث يبيان كي صورتين
rrr	چۇتقى صورت	127	علت كومعلوم كرنے كاطريقد
tr t	ادراج كاحكم	220	علت كي اقسام
rrr	ادراج كومعلوم كرنے كے طريقے	rra	علت في السند
444	احادیث م <i>درجه سے متعلق کتب</i>	rra	مثال
	٧- الحديث المقلوب	rmy	علت في المتن
۲۳۳	مقلوب كالغوى معنى	12	مثال
1444	اصطلاحی تعریف	22	علت في السند وأكمتن كي مثال
100	حدیث مقلوب کی اقسام	rm	حدیث معلل کاهم
466	مقلوب السنداوران كي تسميل	224	احادیث معللہ ہے متعلق اہم تصانیف

			نهای اندانی
صفحه	عنوانات	صفحہ	عثوانات
rai	پېلىتقىيم:تقىيف باعتبارىك كى اقسام	266	مقلوب المتن
101	انقحيف في السند كي مثال	rra	مقلوب السند والمتن
101	تقحيف في المتن كي مثال		قلب حدیث کے اسباب
ror	دوسرى تقسيم تضحيف باعتبار منشاء كى اقسام	רויץ	بېلاسىب اوراس كاخكم
rar	تقعيف البصر	rmy	د وسراسبب اوراس كاحكم
ror	القحيف السمع	rmy	تيسر اسبب اوراس كاحكم
rom	تيسرى تقشيم تضحيف باعتبار لفظ ومعنى	rrz	حديث ِمقلوب كاحكم
ram	حافظا بن حجرر حمدالله كي تقسيم	rrz	احادیث مقلوبہ ہے متعلق اہم کتب
ror	تفحیف کرنے والے راوی کا حکم		٨ - الحديث المضطرب
ror	تقحیف ہے متعلق اہم کتابیں	rrz	مضطرب کی لغوی تعریف
	مقدمة الكتاب	rrz	اصطلاحی تعریف
ن	بهلاباب: امام ترفدي رحمه الله سي متعلز	rrz	تحققِ اضطراب كي شرائط
ray	نام ونسب	rm	اضطراب کی صورتیں
107	بيانِ نب مين علماء كالختلاف	rm	اضطراب في السند كي مثال
102	اتفاقی نب	٢٣٩	اضطراب فی المتن کی مثال
102	ديگراقوال كاجواب	1179	اضطراب كس صصادر موتاع؟
102	ابن نقط رحمه الله كاختلاف كاجواب	100	حديث مضطرب كاحكم
ran	دوسراجواب	10+	حدیث مضطرب سے متعلق مشہور کتاب
ran	استین		٩_ الحديث المصحّف
109	(''ترند''شهرکا جائے وقوع	10.	مصحّف کی لغوی تعریف
44+	لفظِر مَدِكا تَلْفظ	101	اصطلاحی تعریف
וציו	امام ترفدی رحمه الله کی کنیت	roi	تقعیف کی تقسیمات

صفحه	عنوانات	عنوانات مسنح
121	حلالت قدراور علمي مقام	ابوعیسی کنیت رکھنے کی ممانعت
121	امام بخاری کی اپنے شاگردامام تر ندی ہے	ممانعت کی وجه
120	ساعت دروایت ِ حدیث	امام تر مذى رحمه الله كى كنيت پراشكال
124	پېلى حديث	ندکورہ اشکال کے جوابات
122	دوسري حديث	پېلا جواب
722	امام بخاری رحمدالله کے حقیقی جانشین	دومرا جواب
121	علامه شمیری رحمه الله کی وضاحت	تيسراجواب
121	مو گفین صحاح سته سے امام تر مذی کا تلمذ	حضرت تشميري رحمه الله كي رائي
121	امام تر مذی کا تلمذ، امام سلم سے	تعارض
129	امام ترندی کا تلمذ،امام ابوداؤدسے	وفع تعارض
129	امام ترندى كاامام الوزرعه اورامام دارى سے استفاده	
14.	امام ترندی کا امام بخاری سے استفادہ	مولا ناخليل احدسهار نپوري رحمه الله کي توجيد ۲۲۵
1/4	اہام بخاری ہے''نقہالحدیث''میں استفادہ بہ ص	
14.	امام بخاری رحمهالله کی صحیح قدر دانی	الماعلی قاری رحمه الله کے جواب کی تائید ۲۲۵
	وه مقامات جہال امام تر مذی نے امام بخاری	ولارت
M	ہےاستفادہ کیا ہے	· ·
M	امام تر مذی رحمه الله کی قوت حافظه	
M	امام ترندی رحمه الله کی قوت حافظ کاایک واقعه	كياامام زندى رحمالله في سفر بغداد بهي بين كيا؟ ٢٧٤
MAP	حیران کن حافظے کا دوسراوا قعہ بر	امام ترندی رحمه الله کے علمی سفر کی ابتداء ۲۲۹
MA	كياامام ترندى رحمد لله پيدائش نابينا تھے؟	شيوخ
	ا مام ترندی رحمه الله اور صحاح سته کے دیگر 	المام ترمذى اوراصحاب صحاح كے مشتر كه شيوخ الا
PAY	مؤلفين كافقهي مسلك	مثل غده

منوانات صفحه		عنوانات صفح	
م کی جرح مبهم	۱۱ امام ترمذی پرابن ح	مانورشاه شمیری کی رائے "فیض الباری" میں ۱۸۷	<u>I</u>
عافظاین حزم کی تر دید	۲۱ علماء کی جانب ہے	نرت کشمیری کی رائے"معارف اسنن"میں	22
لله کی تر دید	۲۰ حافظا بن مجرر حمدالا	بصديق حسن خان قنوجي كي رائي	نوا
ر دید	۲۹ علامه یکی رحمه الله ک	مدابرا ہیم سندھی کی رائے	علا
		مسلم کے مالکی المسلک ہونے کا قول ۲۹۵	·LI
بساس توجيه كالرديد ١٠٩٩	99 au.	نرت شاه ولی الله رحمه الله کی رائے	2
سينِ حديث كاحكم		بخاری کے بارے میں حافظ این جحرکی رائے ۲۹۲	امام
زندی کے متعلق رائے ۳۱۰		مهابن قیم رحمه الله کی رائے	علا
11		ن الي يعليٰ رحمه الله کی رائے	- 1
II	, , ,	ج الدين بكي رحمه الله كي رائے	
ریے تساہل کی کہلی مثال ۱۳۱۱	· ·	الحديث مولانا محمد زكريار حمالله كي رائع ٢٩٨	- 1
מוש		عاب صحاح سن <i>ه کے فق</i> ہی مسا لک کے فقل	- 1
ال المال		ن موجودانتلاف كي وجه	- 1
ال المال		نرت شخ الحديث كى بيان كرده وجد بعيد ہے	1
		م ابن تیمیدر حمد الله کی رائے	- 1
		لا ناعبدالرشيدنعماني رحمه الله كي رائي	- 1
M14	تيسرےراوي ملحوظه	م بخاری رحمهالله کے فقہی اقوال منقول نه م	·LI
	l lr	نے کی مکندوجہ	39
الله برکی جانے والی جرح کا الله برکی جانے والی جرح کا	۳۰ ا <u>مام رمذي دحم</u>	اباب	
<u>ناقدانه جائزه</u>		لا نا پوسف بنوری رحمه الله کی رائے	
بتسابل ہونے کے دلائل ۱۳۱۸	('(.)	وره پوری بحث کا خلاصه	ندا
min	۳۰۰ کیبلی دلیل	ری رائے	h

صفحہ	عنوانات	صفحه	عنوانات
444 .	اسباركيس "أعدل الأقوال"	119	دوسری دلیل
mm.	امام ترمذی اورامام حاکم کے تساہل میں فرق.	1719	تيسري دليل
	امام ترفدي رحمه الله كي تصانيف		حافظ عراقی کی جانب سے تماملی ترندی کے
777	١ ـ جامع الترمذي١	m4.	قول کی تر دید
441	٢- شمائل الترمذي		امام ترندی پرحافظ ذہبی کے نفتر کے اسباب
mmm	جامع اور شائل کے اسلوب میں فرق	mr+	اوران کااز اله
mmm	پېلافرق	171	نقد كا پېلاسب: اختلاف نسخ
سشم	دوسرافرق	444	نفذ کادوسراسبب: اصطلاحِ ترمذی سے ناوا تفیت
mmm	تيسرافرق	٣٢٢	کثیر بن عبدالله کی روایت کا جواب
mmh	شائل میں مذکوراحادیث کی اسنادی حیثیت	rrr	دخول قبرے متعلق روایت کا جواب
	" شاكل ترفدى" كايره صناحصول مقاصد	mer	کثیر بن عبدالله کی دوسری روایت کا جواب
ماساسا	كے"بڑ ب"ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔		نفذ كاتيسر اسب: ائمُه حديث كا ختلاف في
	قارئ شائل، زائررسول صلى الله عليه وسلم كى	770	الاجتهاد
220	ما تندىج	mry	اس اختلاف کا پېلاسب
۳۳۵	شاك رندى كامثل كوئى كتاب نبيس	Pry	اختلاف كادومراسبب
۳۳۹	شائل تر مذی کی شروحات	mry	علاءِ جرح وتعدیل کی اقسام
٣٣٧	٣- العلل الصغير	P74	کیمها قسم
٣٣٨	فاكده	1 1	دوسری قتم
۳۳۸	"العلل الصغير" كى شرح	PFZ	تليسري مشم
444	٤- العلل الكبير	P12	اس اختلاف کا سببکا تھی وجبہ ائمہ حدیث کی تھیجے و تحسین پر تنقید کرنے کی وجہ
	٥- تسمية أصحاب رسول الله صلى	PTA	الممه حدیث کی و مین پر تقیید سرمے کی وجہ خلاصۂ کلام
449	الله عليه وسلم		صاحب کشف النقاب کی رائے
	, ,		

صفحه	عنوانات	صفحہ	عنوانات
	وہ پانچ روایات جن کی وجہ سے ابراہیم کی	m/h+	ديگرتصانف
ra+	تضعیف کی گئی	امهر	وفات
401	٥ ـ الجارود بن معاذ السلمي الترمذي	٣٣٢	جائے وفات کی تعیین میں اختلاف
701	٦_ محمد بن أحمد بن نصر الترمذي	444	د فع تعارض
	٧_ محمد بن إسماعيل بن يوسف	ساماسا	ترندی کی نسبت سے مشہور شخصیات
201	السلمي الترمذي	757	١- الإمام أبوعيسيٰ الترمذي
	٨ ـ صالح بن عبد الله بن ذكوان	727	٢ - أبو الحسن أحمد بن الحسن بن جنيلب
707	الباهلي الترمذي	722	٣- أبو عبد الله محمد بن علي المعروف
ror	۹_ موسىٰ بن حِزام الترمذي وي <i>كرتر الده</i>	788	ب "الحكيم الترمذي"
	دیربرامده	rro	ابل ترفه كاحكيم ترفدى كوشهرت فكالنحاسب
ror	کتاب کانام	mad	الل بلخ نے عکیم تر مذی کوس طرح قبول کیا؟
400	١ ـ الحامع	man	عبدالرحمٰن سلمی رحمہ اللہ کی رائے
707	٢- الصحيح	٢٧٦	شاہ عبدالعزیز رحمداللہ کی رائے
707	٣المسند الصحيح	mr2	راجح قول
ran	اشكالا		حكيم ترندى رحمه اللدكى تصانيف مين ضعيف
ran	جواب	MMZ	روایات آنے کی وجہ
ran	الكوكب الدرى كےمقدمے ميں مذكورتسامح	mm	
809	٤_ الجامع الكبير	729	٤- إبراهيم بن أبي الليث الترمذي البغدادي
	٥ - الجامع المختصر من السنن عن	rrq	ابراہیم بن الیالیث سے ترک روایت کی وجہ
	رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعرفة		ابراجيم بن الى الليث بيس برس تك دروغ كوكى -
809	الصحيح والمعلول وما عليه العمل	ra.	کرتے رہے

صفحہ	عنوانات	عنوانات صفح
۳۸۱	ضعف کی تیملی وجه	ا كثر علماء كاا ختيار كرده نام
۳۸۱	ضعف کی دوسری وجه	رانح قول
17 /1	۳-حافظاین کثیراورامام جزری کی توجیه	<u>جامع ترندی کامقام</u>
۲۸۲	اس توجیه کی تر دید	علاء حجاز، عراق وخراسان كااظهار پسنديدگي ٣٦١
۲۸۲	علامه ذرکشی کی بیان کرده دوسری وجه ُتر دید	جامع ترمذي صحيحين سے زياده مفيد ہے ٢٦١
* *	۴ - علامه زرتشی رحمه الله کی توجیهات و ثلاثه	جامع ترندی تمام کتب حدیث ہے متاز ہے ۲۹۲
۳۸۳	علامەزرىشى رحمەاللەكى ئېېلى تۇجىيە	جا مع تر مذی جیسی کوئی اور کتاب نہیں
۳۸۳	۵ ـ علامه زرکشی رحمه الله کی دوسری تو جیه	جا مع تر مذی مقلده مجتهده ونول کی ضرورت ۳۶۳
۳۸۴	۲ ـ علامه رز کشی رحمه الله کی تنیسری توجیه	جامع تر مذی میں وہ کچھ ہے جواس کے علاوہ
MAM	٤- حافظا بن حجر كاجواب شرح نخبه مين	سی اور کتاب مین نہیں
MA	''نځبه''کی توجیه کی تر دید	جامع ترمذي 'اصول الاسلام' ميس سے ايك
MAG	تر دیدی پهلی وجه	اصل ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
FA 0	تر د پدکی دوسری دجه	جامع ترندى كى توصيف بيس لكھے گئے منظوم كلام ٢٦٥
240	تر دیدکی تیسری وجه	خصوصیات جامع ترندی
MAY	ٔ حافظا بن حجر رحمه الله کی توجیه 'النکت''میں	الم م ترندي كي مخصوص اصطلاحات كابيان
	خودحا فظصاحب رحمداللدكي جانب	۱ ـ حديث حسن صحيح١
PAY	اس توجيه کي تر ديد	اخكالا
ሥ ለዣ	''النکت'' کی طرف منسوب دوسری توجیه	جواب
MAZ	حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی رائے	ارحافظ ابن الصلاح رحمه الله كي پهلي توجيد.
MAL	حا فظ سيوطى رحمه الله كى پہلى تو جيه	اس توجيد پررد
MAZ	اس قوجيه كے بعيد ہونے كى پہلى وجه	٢ ـ حافظ اين الصلاح كي دوسرى توجيد
MAZ	دوسری وجه	دوسری توجیه بھی ضعیف ہے

صفح عنوانات صفح	
سنج عنوانات سنج	عنوانات
اتوجيه ٢٨٨ ٧ مقارب الحديث ٢٨٨ العديث ٢٠٠٠	حافظ سيوطى رحمه الله كى دوسر ك
بونے کی پہلی وجہ ۲۸۸ مو شیخ لیس بذاك ٤٠٤	اس دوسری توجیه کے درست نه
	دوسری وجه
	لبعض حضرات کی تو جیه
بب ۱۹۸۹ ملاعلی قاری کی بیان کرده دوسری توجیه ۵۰۸	اس توجيه كے ضعف كا يہلاس
۳۹۰ آخری توجید کی تائید	اضعف كا دوسراسېب
ر اسناده لیس بذاك ۱۹۰۰ اسناده لیس بذاك	علامدابن دقيق العيدر حمدالله
١٠٠ هذا حديث غريب إسناداً ٤٠٦	اس توجيه کی تائيدوتر جيح
۳۹۳ ما ۱۱ حدیث جید	حديث حسن
٣٩٧ ترادف بين الصحيح والجيد كاثبوت ٢٠٠٧	۲ ـ حسن غريب
۳۹۷ ملحوظ ۳۹۷	اشكالا
١٢ اصح شيئ في الباب وأحسن ٤٠٩	غرابت كيشميل
هذا أصح من ذلك ٢٩٨	ميا قتم
الفظِ "أصح" صحيح كمعني مين ٢٩٨ الفظِ "أصح" الفظِ "أصح" الفظِ "أصح" الفظِ "أصح" الفظِ الماسية ا	دوسری قشم
۳۹۸ عافظابن حجر رحمه الله کی تشریح	جواب اول
۳۹۸ علامه مینی رحمه الله کی تشریخ	جواب ثانی
ب ٣٩٩ لفظِ اصح ''ارج '' كِ معنى مين ٢٩٩	٣۔ حدیث صحیح غریہ
یع غریب ۳۹۹ خلاصهٔ بحث	ع حديث حسن صحي
هذا حدیث مفسّر	علامة قرافی رحمه الله کی تائید.
إتوجيه ١٣٠٠ قد ذهب بعض أهل الكوفة	شيخ نورالدين عترصاحب كم
ده مقال ٤٠١ بعض أهل الرأي	٥ ـ فيه مقال أو في إسنا
قیاس کی حیثیت ٤٠٢	٦_ ذاهب الحديث

صفحه	عنوانات	عنوانات صفحه	
٤٣٧	٦- العرف الشذي على جامع الترمذي	شروط صحاح سته	
MM2	حا فظء اقى بلقينى اورابن ملقن رحمهم الله	وطِ ائمَه كامطلبوطِ ائمَه كامطلب	شر
۳۳۸	کے مابین کُشُنِ اتفاق	م ابوبکر جازی کے بیان کردہ طبقات پخسہ ۲۴۰	U
٤٣٨	٧_ شرح الترمذي للحافظ ابن حجر	صحاح ستدمين جامع ترندي كامقام	
٤٣٨	٨_ قوت المغتذي على جامع الترمذي	س الى دا دُدكى فوقيت كى پېلى دجه	اسن
१४९	٩_ نفع قوت المغتذي	תט פה	9,
289	١٠ ـ شرح الترمذي للعلامة طاهر الفَتَني	وره دونول وجوبات كارد	- 1
٤٤.	١١ـ شرح الترمذي للعلامة السندي	تن انی داؤد کے مقابلے میں جامع تر فدی ۲۵	. 1
٤٤٠	١٢ ـ شرح الشيخ أحمد السرهندي	البغيت البغيت	_
٤٤.	١٣_ شرح الشيخ أبي الحسن السندي		
٤٤١	١٤ ـ الكوكب الدري	سری وجہ	
257	٥١- الورد الشذي	اصة كلام	- 1
227	١٦ ـ العرف الشذي	مع تر مذی اور موضوع احادیث	جا
123	١٧ ـ تحفة الأحوذي		
ساماما	۱۸_تقارىرودروس حضرت مدنى رحمهالله		
254	١٩ ـ المسك الذكي في تقرير	رضة الأحوذي كالمعنى كيابيج	عا
٤٤٤	الترمذي للتهانوي	ـ النفح الشذي	1
rro	۲۰_معارف ترمذی کلیملپوری۲۰	باشرح كے كممل نه ہونے كى وجه	اك
٤٤٧	٢١_ معارف السنن	ـ شرح الترمذي للحافظ العراقي ٤٣٤	٣-
2 2 9	٢٢ ـ حقائق السنن	1 1	
٤٥.	٢٣ خزائن السنن	ن الملقن" كي نسبت سي شهرت كي وجه ٢٣٥	"ایر
٤٥٠	٢٤ـ رياض السنن	. شرح الترمذي للحافظ ابن رجب ٤٣٦	_0

صفح	عنوانات	صفحه	عنوانات
	موجوده دورمين مؤلفين كتب تك سند پہنچا نا	ra+	۲۵_درس ترندی
40	کافی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	rai	٢٦_مجمع البحرين
MAA	جامع ترمذی کی سند	207	٢٧_ تحفة الألمعي
M47	میراسلسلهٔ سندجامع تر مذی	204	مختصرات جامع الترمذي
<u>(</u>	جامع الترندي كراويون كابيان	204	مستخرجات على الترمذي
MYZ	جامع ترندی کے پہلے راوی	ror	تخريجاتِ' وفي الباب'
MAY	دوسر براوي	٤٥٧	فضائل جامع الترمذي
MYA	تنيسر بےراوی	ran	امام تر ندی رحمها لله کی اعلیٰ ترین سند
۸۲۳	چو تھےرادی	1009	انهميت اسنادِ حديث
MAY	پانچوین راوی	109	علامدا بن حزم رحمها للد كاقول
MAY.	چھٹے راوی	ואא	سندبیان کرنادین کا حصہ ہے
	جامع ترمذی کے غیر متصل السند ہونے سے	ryr	سندمؤمن کا ہتھیار ہے
rz.	متعلق قول کی حیثیت	MAL	سندنه موتی تو دین باتی ندر هتا
14.	قائده	444	سندی حیثیت سیرهی کی ہی ہے
	بسم الله الرحمن الرحيم		جس سے علم حدیث حاصل کرواس کے بارے
12r	" دبسم الله " سے ابتداء کرنے پراشکال	ייין	میں خوب جانچ کیا کرو
r2 r	اشكال كے جوابات	LAL	قرب سندایک مرغوب امر
r20	پېلا جواب	LAL	مرض الموت میں سندِعالی کی آرز و
120	دوسراجواب	חאה	سندعالی کی طلب سنت ہے
r20	دوسرے جواب پراشکال		سندکے واسطے جتنے کم ہوں اتنا ہی اللہ سے ت
r20	اس اشکال کاجواب	647	ا فرب ہوتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
124 ·	اليسراجواب	۵۲۹	التعبيه بصحت رجال ،قرب اسناد پرمقدم ہے

منۍ	عنوانات	منۍ	عنوانات
۲۸۹	متاخرین کی ایک اورا صطلاح	١٢٢	چوتفاجواب
۲۸۹	کتب حدیث کے مؤلفین کی ایک اور عادت	142	حدیث شمید کی اسناد کی حیثیت
٤٨٧	قوله: قراءة عليه وأنا أسمع	822	حديث تسميه كے ضعف كى وجوہات
MAZ	'' قراءت على اشنخ'' كى سب سے بهتر تعبير	122	ضعف کی پہلی وجہ
۳۸۸	ساع افضل ہے یا قراءت؟	12A	جواب
MAA	پېلا ندېپ	129	ضعف کی دوسری وجه
PAA	دوسراندېب	r29	جواب
M9	تيسراادرراحج مذہب	r/Λ•	ضعف کی تنیسری وجه
٤٨٩	فأقر به الشيخ الثقة الأمين	r/A•	اس اشکال کے جواہات
144	اشكالاشكال	M+	پېلا جواب
190	جواب	MI	دوسراجواب
144	مېلى توجيه	MAI	تيسرا جواب
141	دوسری تو جیه	MY	چوتفاجواب
191	تىسرى توجيه	MAT	يانچوال جواب
rar	حافظ مبار كيوري كاستدلال	MAT	خلاصة كلام
Mam	كىكىن بياستدلال درست نہيں	۳۸۳	اشعارى ابتداء من 'بسم الله' كصفح كاحكم
rgr	استدلال درست نه ہونے کی پہلی وجہ	275	أخبرنا الشيخ أبو الفتح إلخ
Wah	امام سیوطی کی دوسری عبارت کا مقصد	MAM	"حدّننا"اور"أخبرنا" مين فرق م يأنهيس؟
١٩٩٨	حا فظمبار کپوری کی غلط ^ف ہی	r/A r	علاء کی پہلی جماعت کا قول
790	استدلال درست نەھونے كى دوسرى وجە	140	علاء کی دوسری جماعت کا قول
190	امام نووی رحمه الله کے کلام کا مقصد	۳۸۵	تيسری جماعت کا قول
MAA	حافظ مبار كپورى رحمه الله كى غلط بنبى	ray	معمول بـقول کی تعیین

قوله: "حدثنا" إلى الله على الله عند الله بن عمر رضي الله عند الله بن عمر رضي الله عند الله عند الله وسلم المارت كالفوى معتى المارت كالمورق عبد المارت كالفوى معتى المارت كالمورق عبد المارت كالمورق عبد المارت كالمورق عبد كا			The second secon
قوله: "حدثنا" الخياب الخياب الله على الله عند الله المن المراح الله عند ال	صفح	عنوانات	عنوانات صفحہ
توبیق بی توجید کردست بونی کی وجو بات ۱۹۸۸ میل توجید کردست بونی کی وجو بات ۱۹۸۸ میل توجید کردست بونی کی وجو بات ۱۹۸۸ میل توجید کی ت	۵۰۷	ترعمة الباب كالمقصد	الماصة كلام
المن المنافع	٥٠٧		وهی توجیه
الموري وجيد الله عن رسول الله صلى الله وسلم المورت كانوي والنان كابمزه وحذف كرن كي صورتي مراد كانوي معن معن وسلم المورت كانوي معن معن وسلم المورت كانوي معن معن وسلم المورت كانوي معن وسلم المورت كانوي معن وسلم المورت كانوي	۵٠۷	تراجم رجال	نچویں توجیہ
الله وسلم عليه وسلم عليه وسلم عليه وسلم والله والله عليه وسلم والله و	0.4	قتيبة بن سعيد	اخرى توجيد كے درست ہونے كى وجوہات ٢٩٨
المرك وجي الله على الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	٥٠٨	أبوعوانةأبوعوانة	ېلی تو جیه
المن المراح المراح المراح الله الله الله الله الله الله الله ال	0.9	سماك بن حرب	ويرى وجه
اليان قراء على الثين كي صورت مين استاذ ١٩٩ معب بن سعد ١٩٥ معب بن	011	هَنَّاد بن السّرِي	نيسرى وجه المعاملة
عاقر ارضروری ہے؟	017	وكيع بن الجراح	نفرت شميري كي جانب ساس توجيد كي تقرير ١٩٩٩
عبد الله بن عمر رضي الله عنه ١٠٠٠ الفظائن عنه من رضي الله عنه ١٧٠ من من الله عنه ١٧٠ من من الله عنه ١٠٠٠ من	018	إسرائيل بن يونس	كيا" قراءت على الشيخ" كي صورت مين استاذ ٢٩٩
عليه وسلم عليه وسلم الفظِ ابن كا بمزه كوحذ ف كرنے كي صورتيں الفظِ ابن كا بمزه كوحذ ف كرنے كي صورتيں اللہ الفظِ ابن كے بمزه كوحذ ف كرنے كي صورتيں اللہ الفظ ابن كے بمزه كوحذ ف كرنے كي صورتيں اللہ الفظ ابن كے بمزه كوحذ ف كرنے كي صورتيں اللہ الفظ اللہ اللہ اللہ الفظ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	٥١٦		کااقر ارضروری ہے؟
عليه وسلم الفظائن كابمزه	٥١٧	عبد الله بن عمر رضي الله عنه	أبواب الطهارة عن رسول الله صلى الله
بواب ه الفظِ ابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صور تیں ۵۱۸ الفظِ ابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صور تیں ۵۱۸ الفظارة علم الفظارة	۵۱۷		
طهارة ٥٠٢ فائدة اولى	۵۱۸	الفظِ ابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صورتیں	,
(47.2)	۸۱۵		
(7)	۵۱۸		لبهارت كالغوى معنى
لبارت كالصطلاق في	۵۱۹		لمبارت كااصطلاحي معنى
' کتاب الطہارة'' سے کتب فقه کی ابتداء ۵۰۲	۵۱۹		"كتاب الطبارة" - كتب فقه كي ابتداء ٥٠٢
کرنے کی وجہ ۵۰۳ میں میں اس ' ج' کی اصل اور پڑھنے کاطریقہ ۵۲۰	24	ا ص	کرنے کی وجہ
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥٠٣ م	۵۲۲	للجيح اوررانخ صورت	عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥٠٣
باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور لاتقبل صلاة بغير طهور ٢٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	074	لاتقبل صلاة بغير طهور	باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور
زجمهُ حديث ۵۰۵ ("قبول" كالغوى معنى	۵۲۳	''قبول'' کالغوی معنی	رجه مديث
عامع تر مذی کے تر اجم ابواب کی حیثیت	٥٢٣	° قبول' کااصطلاحی معنی	جامع ترمذی کے تراجم ابواب کی حیثیت

صفحه	عنوانات	صنح	عنوانات
۵۳۲	نماز پڑھنے کی بعض دیگرموجب کفرحالتیں	arm	قبول اجابت کی تعریف
	محض ستى ياجهالت كى وجهس بوضونماز	arr	قبول اصابت کی تعریف
224	پر هناموجبِ گفرنبین	ara	حدیث باب میں لفظ قبول کسی معنی میں ہے؟
	مسئله فاقد الطهورين	ara	اشكالا
224	فاقد الطهورين كي تعريف	oro	جواب
٥٣٦	فاقد الطهو رين کی صورت	ory	ایک ضروری وضاحت
٥٣٤	فاقدالطهورين كاحكم	012	اس اشتباه کی وجه
٥٣٤	أمام الوحنيفه رحمه الله كأمذ بب	۵۲۸	ایک اور تنبیه
OFA	امام احمد بن صنبل رحمه الله كامذ جب	079	صلاة
٥٣٨	امام ما لك رحمه الله كالمدهب	۵۳۰	نماز جنازہ اور تجدہ تلاوت کے لیے وضوکا تکم
٥٣٩	امام شافعی رحمه الله کامذ بب	۵۳۰	جهبور فقهاء كاندبب
۵۳۹	صاحبین رحمهما اللّه کا مذہب	۵۳۱	الما معنى رحمه الله كاند ب
۵۳۰	مفتی به قول کی تعیین	٥٣١	امام بخاری رحمه الله کا مسلک
۵۳+	قول مفتی بہ کے دلائل	orr	رانح نهب
۵۳۰	ا_روایاتمرفوعهسے تائید	٥٣٢	طهور
مرا	۲_آ ثار صحابے تائید	مهره	"طهور" سے کیا مراد ہے؟
am	٣-اقوال فقهاء سے تائيد	مهر	راجح کی تعین
	مسألة البناء للي الصلاة	ara	قصدأبِ وضونما زيرٌ ھنے كاتھم
orr	اعتراض		علامة وى رحمه الله ساحناف كامسلك نقل
orr	جواب	ara	كرنے ميں تسامح
orr	نقتی جواب		المانية اوراستهزاء بوضونماز يژهنامو جب كفر
٥٣٣	اعتراض	ara	
<u></u>			

			لحات الله في
صفحه	عنوانات	صفحه	عنوانات
۵۵۵	متنِ حديث	orr	جواپات
207	ترجمهٔ حدیث	orr	پېلا جواب
۵۵۷	تراجم رجال	arr	ووسراجواب
007	إسحاق بن موسىٰ الأنصاري	ara	تيسراجواب
٥٥٨	معن بن عيسىٰ القزّاز	orz	عقلی جواب
009	تنبيه	٥٤٧	ولا صدقة من غلول
170	مالك بن أنس	٥٤٨	غلول
770	سهيل بن أبي صالح	om	ناجائز طريقة سے حاصل شدہ آمدنی كامصرف
०७६	أبو صالح		مال حرام كوصدقه كرنے ہے متعلق فقهی عبارات
070	أبو هريرة	ara	میں تعارض
۵۲۵	کثرت رویات اوراس کی وجه	۵۵۰	د فع تعارض کی پہلی صورت
rra	حضرت ابو ہر رہے ۃ رضی اللّٰد عنه کا تفقہ	۵۵۱	د فع تعارض کی دوسری صورت
	حضرت ابو ہر ریرۃ رضی اللہ عنہ کا اصل نام کیا	ا۵۵ا	ندکوره مسئلے کا مشدل
rra	۶	اهدا	عاصم بن کلیب کی حدیث سے مراد
	حضرت ابو ہر ریرۃ رضی اللہ عنہ کی کنیت اور	aar	فركوره حديث سے متنبط حكم
240	اس کی وجہ		هذا الحديث أصح شيء في هذا
AYA	لفظ الومررة مصرف بياغير مضرف؟	٥٥٣	الباب وأحسن
٩٢٥	وفات اور تدفين		وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه
०७९	إذا توضأ العبد المسلم أوالمومن	002	وأبيي هريرة وأنس
٥٧٠	فغسل وجهه	۵۵۳	فاكده
٥٧٠	خرجت من وجهه كل خطيئة		باب ما جاء في فضل الطهور
04.	اشكال	۵۵۵	ترجمة الباب كامقصد

عنوانات صفح	عنوانات صفحه
تيسراجواب مم	جواب اول
قاضى ابن العربي مالكي رحمه الله كاجواب ٥٨٠	جواب ثاني
س جواب کی تر دید	جواب ثالث
نجرّ كَ حدث كامسَله	جوابرابع
بن العربی رحمهالله کا قول اوران کی دلیل ۵۸۱	جواب خامس
علامها بن العربي رحمه الله كاسهو	جواب سادس
مع الماء اور مع آخر قطر الماء ٥٨٣	مديث باب من خطايا سكون سي كناه مرادين؟ ٢٠٥٥
عديث باب سيمستنط فقهي علم	جهور کاند ب
المستعمل كاحكم	حضرت تشميري رحمه الله كي شخقيق
حناف رهمهم الله كاند به	
مام شافعی رحمه الله کاند جب	
مام ما لك رحمدالله كاندجب	حضرت گنگوبی رحمهالله کی ایک اورتو جیه ۵۷۷
تنابله رهم الله كاند كاند جب	
وُل نجاست کی وجہ	سوال
مام الوحنيف رحمه الله ك كشف كاايك واقعه ٥٨٥	جواب
ا نده	نظر إليها بعينيهن ٥٧٨
ال أبوعيسيٰ: هذا حديث حسن صحيح	سوال
هو حديث مالك عن سهيل عن أبيه عن	جواب ۵۷۸ ، او
بي هريرة	
عگرارکی میمیلی وجه	علامه طِبی رحمه الله کا جوابعلامه طِبی رحمه الله کا جواب
نگرار کی دوسری وجه	
عرار کی تیسری وجه	اس جواب کی تائید

صفحه	عنوانات	صفح	عنوانات
4+4	شرح حديث	٥٨٧	قال أبوعيسيٰ: وفي الباب عن عثمان بن عفان
Y+2	اشكال	09.	والصنابحي هذا الذي
Y+Z	جواب	۵9+	"صنابحی" کی نسبت ہے مشہور شخصیات
٦٠٨	تحريمها التكبير		حديث باب ميں مذكور صنابحي كي تعين ميں
1•A	امام ما لک اورا مام احمد رحمهما الله کامذ جب	۵9+	پېلاقول
1+ A	امام شافعی رحمه الله کا مذہب	091	دوسراقول
A+A	امام ابو بوسف رحمه الله كاندېب	sar	حضرت گنگونی رحمه الله کی رائے
4+9	طرفین رحمهما الله کالذہب	09r	ہندوستانی نسخوں کے درست ہونے کی پہلی دلیل
Y+9	امام ما لک اورامام احدر حمیما الله کااستدلال	095	دوسری دلیل
41+	امام شافعی رحمه الله کااستدلال	۵۹۳	تىسرى دلىل
A1+	امام ابو پوسف رحمه الله کااستدلال	يد ا	باب ماجاء أن مفتاح الصلاة الطه
ווץ	ان حضرات کے دیگر دلائل	۵۹۵	ترهمة الباب كامقصد
	ائمة ثلثهاورامام ابو يوسف رحمه الله كدلائل	۵۹۵	متن حديث
414	کے جوابات	۵۹۵	رَحهُ حديث
711	میلی دلیل کا جواب	rea	تراجم رجال
אוד	دوسری دلیل کا جواب	०१२	محمود بن غيلان
YIP"	ایک اور جواب	097	سفیان
אורי	چوتها جواب	०१٩	محمد بن بشار
אורי	صرف لفظ الله بي نماز شروع كرنے كاعكم	7	عبدالرحمن بن مهدي
AID	فارسی زبان میں تحریمهٔ صلاقه کا حکم	7.1	عبد الله بن محمد بن عقيل
414	''تحریمہ''نماز کے لئے شرط ہے یارکن؟	7.7	محمد بن الحنفية
YIZ	ائمَه ثلاثه کے دلائل	7.4	علي رضي الله عنه

توحما يان			
صفحه	عوانات	صفح	عثوانات
777	ایک اور جواب	712	کیبلی دلیل
472	چوتقا جواب	414	دوسری دلیل
712	سلام سے متعلق چندا ہم مسائل	AIR	تىسرى دلىل
779	وعبدالله بن محمد بن عقيل هو صدوق	AIF	احناف کے دلائل
779	لفظ صدوق كاحكم	AIK	يها ديل
444	لفظُّ 'مقارب الحديث' كالفلم	719	دومری دلیل
777	وقد تكلم فيه بعض أهل العلم	719	المحوظير
	قال أبو عيسيٰ : وفي الباب عن جابر	419	ائمه ثلاثہ کے دلائل کے جوابات
777	وأببي سعيد	419	يېلى دليل كا جواب
420	متن حديث	44.	دوسری دلیل کا جواب
400	ترجمه مديث	171	تىسرى دلىل كاجواب
420	تراجم رجال	171	عقیقی جواب
740	١ ـ أبوبكر محمد بن زنجويه البغدادي	777	وتحليلها التسليم
740	٢ حسين بن محمد	444	لفظ سلام سے نمازختم کرنے کا حکم
747	٣- سليمان بن قرم	444	ائمَه ثلا ثهر کے دلائل
777	٤- أبويحييٰ القَتَّات	444	احناف کے دلائل
771	٥ ـ مجاهد	444	يېلى دليل
٦٣٨	٦- جابر بن عبد الله	446	دوسری دلیل
429	فائده	410	تىسرى دلىل
	باب ما يقول إذا دخل الخلاء	410	ائمَه ثلاثہ کے دلائل کے جوابات
4141	ترجمة الباب كامقصد	410	ىيلى دلىل كا جواب
701	متن حديث	777	دومری دلیل ۴ جواب

مغ	عنوانات	منۍ	عنوانات
708	قال مرة أخرى أعوذ بالله	700	رّ يحدُ مديث
dar	فا كده	404	تراجم رجال
700	من الخبث والخبيث أو الخبث والخبائث	727	١- شعبة
TOO	لفظِّ 'خبث'' كَيَّلفظ كَيُّ حقيق	788	٢_ عبد العزيز بن صهيب
YOY	علامه خطا فی رحمه الله کی رائے	722	٣_ أنس بن مالك
rar	علامه خطا بی کے قول کی تر دید	444	شرح حديث
702	تر دیدکی پہلی وجہ	757	كان النبيعلية عليه إذا دخل الخلاء
10Z	تر دیدکی دوسری وجه	444	خلاء کے لغوی اور اصطلاحی معنی
NOY	علامەتورىشتى رحمەاللەكى تطبيق	ארץ	بیت الخلاء کے لئے متنوع ناموں کے استعال
409	"الخبث والخبائث"كيامرادم؟	402	کی وجہ
109	صاحب شرحسة كاقول	YM	كياصحراءوبيابان مين دعانېين پڙهي جائے گئ؟
409	ابوعبيدر حمه الله كاقول	AUX	ندکورہ دعاء کس وقت پڑھی جائے؟
Par	ابن الأنباري اورصاحب المنتهلي كي رائي	YM	ائمه ثلاثة رحمهم اللّه كافد هب
409	ائن الاعرابي رحمه الله كي رائے	414	امام ما لک رحمه الله کے دلائل
44+	بعض حفرات کی رائے	400	امام ما لک رحمه الله کی میهلی دلیل کا جواب
44.	خلاصة كلام	40+	دوسراجواب
444	'' تعوذ عندالخلاء'' کی حکمت	161	جمہور کے مذہب کی تائید
444	يبلي حكمت:"استتار من الشياطين"	Iar	امام ما لك رحمه الله كي دوسرى دليل كاجواب
ודר	دوسرى حكمت إستلعب شياطين سي حفاظت	YOF	دوسراجواب
771	تيسرى حكمت:"شياطين كيضرر سي حفاظت	400	تيسرا جواب
777	حضرت سعد بن عبادة كي موت كاواقعه	404	افائده
444	اشكالا		قال: اللُّهم إني أعوذبك، قال شعبة: وقد

مفي	عوانات	منح	عنوانات
PFF	اضطراب کی پہلی تقریر	444	اشكال كے جوابات
444	اضطراب کی دوسری تقریر	77	پېلا جواب
44.	اضطراب كاحل	444	دوسراجواب
424	حصرت كنگونى اور تحقى ترندى رحبهما الله كى رائ	776	تيسرا جواب
727	حضرت گنگوهی رحمهالله کی دوسری توجیه	771	چوتقاجواب
424	ایک تیسری توجیه	776	يانچوال جواب
424	متنِ حديث	arr	چھٹا جواب
724	ترجمهٔ حدیث	arr	آخری جواب پراشکال
724	تراجم رجال	OFF	جواب
777	١ - أحمد بن عبدة الضبي١	arr	ساتوال جواب
777	۲_ حماد بن زید		وفي الباب عن علي وزيد بن أرقم
<u>لا.</u>	باب ما يقول إذا خرج من الخ	777	وجابر وابن مسعود
444	رعمة الباب كامقصد		وحديث زيد بن أرقم في إسناده
۸۵۲	متنِ حديث	777	اضطراب
421	رحه مديث	772	اضطراب کی تعریف
429	تراجم رجال	774	مديث منظرب كي شرا نظ
779	محمد بن إسماعيل	442	مبلی شرط
٦٨٠	مالك بن إسماعيل	442	دوسری شرط
٦٨٠	يوسف بن أبي بردة	772	اضطراب کی قشمیں
٦٨١	أبو بردة	AFF	حديث مفتطرب كالحكم
7.7.5	عائشة	AFF	حفرت زيد بن ارقم كى حديث كالضطراب
444	بيانِ سندمين شخوں كااختلاف	AFF	حديث باب مين موجود اضطراب كابيان

			ىكەت بىد ئې
مغح	عنوانات	صفحه	عنوانات
797	غريب لانعرفه إلا من إلخ	442	صحیح سند کیاہے؟
795	اشكالا	444	اس سند کے جمع ہونے کے دلائل
491	<i>جواب</i>	AAF	تطبيق بين الروايات المختلفة
491	حافظائن الصلاح رحمه الله كي توجيه	7.47	غفرانك
492	حافظا بن حجرر حمدالله كي تؤجيه	YAZ	قضائے حاجت کے وقت استغفار کی حکمت
790	ان دونوں توجیہات میں فرق	YAZ	پېلى تو جىيە
491	ایک اورتو جیه	YAZ	دوسري توجيه
490	علامهذر کشی رحمه الله کی توجیه	AAF	تيسرى توجيه
190	حضرت تشميري رحمه الله کي توجيه	AAF	چوتھی تو جیہ
190	قا كده	AAF	پانچویں توجیہ
	قوله: وأبوبردة بن أبي موسى اسمه:	PAF	چھٹی تو جیہ
790	عامر بن عبد الله بن قيس الأشعري	PAF	اشكالا
	قوله: ولايعرف في هذا الباب إلا حديث	PAF	پېلا جواب
777	عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم	790	دوسراجواب
492	مصادرومراجع	49.	تيسرا جواب
		491	چوتھا جواب
		791	پانچوال جواب
		791	چھٹا جواب.
		191	ساتوال جواب
		191	آ تھوال جواب
		491	نوال جواب
			قال أبوعيسي: هذا حديث حسن

فهرس أسماء المترجم لهم

١ ـ قتيبة بن سعيد١	0.7
٢- أبو عوانة	۸۰۰
٣- سماك بن حرب	0.9
٤_ هناد	011
٥ ـ و كيع	017
٦- إسرائيل	٥١٤
٧- مصعب بن سعد٧	710
٨- اين عمر٨	٥١٧
٩- إسحاق بن موسىٰ الأنصاري	004
١٠ ـ معن بن عيسيٰ القرّاز	001
١١ ـ مالك بن أنس١	170
۱۲ ـ سهيل بن أبي صالح	770
۱۳ ـ أبو صالح	०७१
١٤- أبو هريرة	070
١٥ـ محمود بن غيلان	097
١٦- سفيان (الثوري)١٦	097
۱۷ ـ محمد بن بشار	099
۱۸ ـ عبد الرحمن بن مهدي	٦

١٩ عبد الله بن محمد بن عقيل	۲۰۱
٢٠ محمد بن الحنفية	7 • 7
٢١ علي بن أبي طالب	7.4
۲۲ أبو بكر محمد بن زنجويه	750
٢٣ ـ حسين بن محمد	750
٢٤- سليمان بن قَرم٢٤	777
٢٥ ــ أبو يحيىٰ القتّات	777
۲۳ ـ مجاهد	ለግፖ
٢٧ ـ جابر بن عبد الله	۸۳۸
۲۸ شعبة	787
٢٩ عبد العزيز بن صهيب	784
۳۰ أنس بن مالك	788
٣١ أحمد بن عبدة الضبي البصري١	777
٣٢ حماد بن زيد	777
٣٣ محمد بن إسماعيل (البخاري)	779
٣٤_ مالك بن إسماعيل	٦٨٠
٣٥ يوسف بن أبي بردة	٠٨٢
٣٦- أبو بردة	111
	772

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم و العمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم، و على آله و أصحابه ينابيع العلوم والحكم.

ابتداء میں مقدمة العلم اور مقدمة الكتاب كاجاننا ضرورى ہے، پہلے مقدمة العلم كاذكر ہوگا اوراس كے بعد مقدمة الكتاب كاذكر ہوگا۔

مقدمة العلم ميں آٹھ مباحث ذكر كيے جاتے ہيں، جن سے علم حدیث كے متعلق ضرورى معلومات حاصل ہوتى ہيں۔ان مباحث كور رؤوس ثمانية "ياد بحوث ثمانية" كہاجا تا ہے۔

مقدمة العلم

بہلی بحث

سب سے پہلی بحث 'علم حدیث' کی تعریف کے متعلق ہے۔

بهلي "مطلق علم الحديث" كي تعريف موكى، دوسرى تعريف "علم رواية الحديث" كى، تيسرى تعريف "علم دراية الحديث" كى اور چوشى تعريف "علم أصول الحديث" كى موكى ـ

ا-"مطلق علم الحديث"كي تعريف

علامه كرمانى رحمه الله اورعلامه عنى رحمه الله في مطلق علم الحديث كل تعريف اس طرح كى ب: "هو علم يعرف به أقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم و أفعاله و أحواله"(١).

٢-"علم رواية الحديث"كي تعريف

"هـو عـلـم يشتـمـل عـلـى نـقـل أفعال رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقواله وصفاته وتقريراته" (٢).

⁽١) الكرماني: ١٢/١، عمدة القاري: ١١/١.

⁽٢) ديكهئي، تدريب الراوي (ج١، ص٠٤).

ان دونوں تعریفوں میں فرق یوں ہوگا کہ مطلق علم حدیث کی تعریف اپنے الفاظ فدکورہ کے اعتبار سے چاروں اقسام کوشامل ہوگی، جب کہ عسلم روایة الحدیث کی تعریف صرف نقل افعال واقوال اورنقل صفات و تقاریرکوشامل ہوگی۔اس طرح عسلم روایة الحدیث کی تعریف میں وہ عوم نہیں ہوگا جومطلق علم حدیث کی تعریف میں ہے۔
تعریف میں ہے۔

٣-"علم دراية الحديث"كي تعريف

ابن اكفائى رحم الله في "علم دراية الحديث" كى تعريف ان الفاظ على ب: "علم يعرف منه حقيقة الرواية، وشروطهم، وأصناف المرويات وما يتعلق بها" (١).

یعن: علم درایت حدیث ایساعلم ہے جس کے ذریعے کس بھی روایت کی حقیقت، اس کی شروط، انواع واحکام اور اس روایت کے راویوں کی حالت ان راویوں کی شروط معلوم ہوجا کیں۔ اس طرح اس علم کے ذریعے مرویات کی اصناف اور اس کے متعلقات کاعلم بھی حاصل ہوتا ہو (۲)۔

حافظ ابن جررممالله فرمات بين: "أولى التعاريف له أن يقال: مَعُرِفة القواعد المُعَرِّفة بحال السوادي و المروي ". يعنى كرسب بي بهتر تعريف بيه كركها جائة واعدكا جائنا جوراوى اوراس كى مروى حديث كي حالت بيان كرين (٣) -

فحقيقة الرواية: نقل السنة ونحوها، وإسناد ذلك إلى من عزي إليه بتحديث أو إخبار أو غير ذلك، وشروطها: تحمل راويها لما يرويه بنوع من أنواع التحمل، من سماع أو عرض أو إجازة ونحوها، وأنواعها: الاتصال والانقطاع ونحوهما، وأحكامها: القبول والرد، وحال الرواة: العدالة والجرح، وشروطهم في التحمل وفي الأداء كما سيأتي، وأصناف المرويات: المصنفات من المسانيد والمعاجم والأجزاء وغيرها، أحاديث وآثاراً وغيرهما، وما يتعلق بها: هو معرفة اصطلاح أهلها. (مقدمة تدريب الراوي، الفائدة الأولى: ١٠/١،

⁽١) تدريب الراوي: ١/ ٤٠.

⁽٢)علم درايت حديث كي تعريف ميس فركوراصطلاحات كي وضاحت حافظ سيوطي رحمداللد في ان الفاظ سے كى ہے:

⁽٣) تدريب الراوى: ١/١٤.

٧ - علم اصول حديث كى تعريف

"هوعلم بقوانين يعرف بها أحوال السندو المتن"(١).

لیکن علامہ سیوطیؓ نے اپنی الفیہ (بیان کا ایک رسالہ ہے، جوایک ہزارا شعار پر شمل ہے،اس لیے اس کو' الفیہ'' کہتے ہیں) میں اس تعریف کو مطلق علم حدیث کی تعریف قرار دیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔

عملم النحمديث ذو قوانين تحد

يدري بها أحوال متن و سند (٢)

یعنی علم حدیث میں ایسے قوانین ہوتے ہیں جن سے متن دسند کے احوال معلوم ہوتے ہیں۔

اس طرح علامہ زر قانی رحمہ اللہ نے بھی اس تعریف کومطلق علم حدیث کی تعریف قرار دیا ہے (س)،

ليكن مي يه كدندكور وتعريف علم اصول حديث بى كى ب(٣)_

اقوال رسول صلى الله عليه وسلم يصمراد

اقوال رسول صلی الله علیه وسلم سے مراد آپ صلی الله علیه وسلم کے ارشادات مبارکه بیں جیسے آپ صلی

وأنت خبير بأنه تعريف لمصطلح الحديث المسمى بأصول الحديث.

(مقدمة أوجز المسالك، الباب الأول: فيما يتعلق بالفن الشريف والعلم المنيف، الفائدة الأولى: في تعريف العلم: ٥٣/١، دار القلم).

⁽١) تدريب الراوي (ج ١، ص ٤).

⁽٢) أوجز المسالك (ج ١ ص٥).

⁽٣) أوجز المسالك (ج ١ ص٥).

⁽٤) قال الشيخ زكريا الكاندهلوي في بداية مقدمته على "أوجز المسالك": اعلم أن علم الحديث لما كان في قديم الزمان حاوياً لرواية الحديث ودرايته، مع التنقيح في رُواته ودرجاته، اختلط كلام المشايخ في حده، فحده بعضهم بما يصدق على درايته، حتى حدّه الزرقاني في فحده بعضهم بما يصدق على درايته، حتى حدّه الزرقاني في "شرح البيقونية": إن علم الحديث علم بقوانين، أي: قواعد تعرف بها أحوال السند والمتن، من صحة وحسن، إلى آخر ما قاله.

الله عليه وسلم ففرمايا: "الدين النصيحة" (١).

ياس طرح آپ سلى الله عليه وسلم كا ارشاو ب: "بني الإسلام على خمس شهادة أن لا الله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة و الحج و صوم رمضان "(۲)، يا جيك كرآپ سلى الله عليه وسلم فرمايا: "إنما الأعمال بالنيات وإنما لامرئ مانوى فمن كانت هجرته إلى الله وإلى رسوله فهجرته إلى الله وإلى رسوله ومن كانت هجرته إلى الله وإلى رسوله فهجرته إلى الله وإلى رسوله ومن كانت

افعال رسول صلى الله عليه وسلم يصمراد

افعال رسول الله عليه وسلم مصنوراكرم على الله عليه وسلم كوه افعال مرادي جوآب على الله عليه وسلم مهجراً فجمع بين الظهر والعصر "(٤). بإمثلًا: "راح رسول الله عليه وسلم مهجراً فجمع بين الظهر والعصر "(٤). بإمثلًا: "إن رسول الله عليه وسلم جمع في حجة الوداع المغرب و العشاء بالمزدلفة "(٥).

⁽١) أخر جه مسلم في صحيحه (ج ١ ص ٥٤) عن تميم الدارمي في كتاب الايمان، باب بيان أن الدين النصيحة، والترمذي في جامعه (ج٢ ص ١٤) عن أبي هريرة في أبواب البرو الصلة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في النصيحة، والنسائي في سننه (ج٢ ص ٥٨١) عن أبي هريرة في كتاب البيعة، النصيحة للامام، وأحمد في مسنده (ج١ ص ٣٥١) عن ابن عباس رضى الله عنهما.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الإيمان، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم بنى الإسلام على خمس (١٠/٦) و مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان، باب بيان أركان الإسلام و دعائمه العظام (ج١ ص٣٣) والترمذي في جامعه في أبواب الايمان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جا، بنى الإسلام على خمس (ج٢ص٨٥).

⁽٣) أخرجه النسائي في سننه في كتاب الطهارة، باب النية في الوضوء (ج ١ ص ٢٤) و البخاري في صحيحه، باب كيف كان بد الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم: ٣/١)

⁽٤) اخرجه أبوداود في سننه في كتاب المناسك، باب الخروج إلى عرفة (ج ١ ص٢٧٢).

⁽٥) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب المناسك، باب من جمع بينهما ولم يتطوع (ج١ ص٢٢٧) و مسلم في صحيحه في كتاب الحج، باب الإفاضة من عرفات إلى المزدلفة واستحباب صلاتي المغرب والعشاء جمعا بالمزدلفة في هذه الليلة (ج١ ص٤١٧).

صفات رسول صلى الله عليه وسلم عصمراد

حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كي صفات دوتهم كي بين الاختيارية الخيراختياريه

ا-اختیاری صفات به بین: جودوسخا،عبدیت ، تواضع اور حلم و برد باری وغیره-

۲- غیرافتیاری صفات: جیسے آپ صلی الله علیه وسلم کی جسمانی صفات ہیں، حدیث شریف میں آپ صلی الله علیه وسلم کے قدمبارک کے بارے میں ہے: "و کان ربعة من القوم" (١)، یعنی: آپ صلی الله علیه وسلم درمیانه قد والے تھے۔

اس طرح آپ سلی الله علیه وسلم کے کند معے مبارک کے بارے میں آتا ہے: "أب عید مسابین اللہ علیہ وسلم کے دونوں موند هوں کے درمیان قدرے زیادہ فاصلہ تھا۔ المنکبین "(۲)، آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے دونوں موند هوں کے درمیان قدرے زیادہ فاصلہ تھا۔

یددونوں صفات آپ صلی الله علیہ وسلم کے جسم مبارک سے متعلق ہیں۔جسمانی صفات سب غیرا ختیاری تھیں۔ روحانیت اورا خلاق سے جن صفات کا تعلق ہے وہ سب اختیاری ہیں۔

حضرات محدثین جو علم روایة المحدیث میں مشغول رہتے ہیں وہ دونوں تنم کی صفات کو بیان کرتے ہیں اور فقہاء چونکہ استنباط احکام کے دریے ہوتے ہیں اس لیے وہ صرف صفات اختیار بیسے بحث کرتے ہیں، اس لیے کہا حکام کا تعلق نہیں ہے۔

تقارىررسول صلى الله عليه وسلم سے مراد

"تقاریر" تقریر کی جمع ہے اور یہال" تقریر" ہے مرادیہ ہے کہ کسی شریعت محمدی کو ماننے والے خص نے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے کوئی کام کیا ہو، یا کوئی بات کہی ہواوراس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت فر مایا ہواور نگیر نے فر مائی ہو، (۳) اس سکوت کوتقریر کہتے ہیں۔اور حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا سکوت جت ہے، غیر نبی کا سکوت اور تقریر جحت نہیں ہے۔ لہذا جس عمل کود کیے کریا جس قول کوئی کر حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت فر مایا ہوگا یہ اس عمل اور قول کے درست ہونے کی دلیل ہوگی۔

⁽١) أخرجه الترمذي في شمائله، باب ما جاه في خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم(ص١).

⁽٢) أخرجه الترمذي في شمائله باب ماجاء في خلق رسول الله عليه وسلم (ص١).

⁽٣) لمعات التنقيح (ج١ ص٢٢).

فائدہ: محدثین کے مابین رائج بعض اصطلاحات کے بیان میں

محدثین کی اصطلاح میں طالب اس مخص کو کہتے ہیں جوطلب صدیث اور اخذ روایت کی ابتداء کرتا ہے(۱) اور روایات کو قتل کرنے والے کو محدث کہا جاتا ہے، شخ الا دب حضرت مولانا اعز ازعلی صاحب نے یہ بھی فرمایا کہ محدث کی تعریف ہے: "من یُعتنی بروایته ویُکتفیٰ بدر ایته" یعنی: اس کی روایت معتبر ہواوروہ جوحدیث کی شرح کرتا ہے، اس پراعتا دکیا جاتا ہو۔

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے شرح '' نخبہ' میں لکھا ہے کہ جس محدث کو ایک لا کھروایتیں سندا ومتنا وجر ما و
تعدیلا یا دہوتی ہیں اس کو' حافظ' کہتے ہیں اور جس محدث کو تین لا کھ حدیثیں سندا ومتنا جرحا وتعدیلا یا دہول، اسے
'' جت' کہتے ہیں اور جس محدث کوتمام روایتیں متنا وسندا جرحا وتعدیلا یا دہوں گی اس کو' حاکم'' کہا جاتا ہے(۲)۔

لیکن میچ بات یہ ہے کہ ' حافظ' ' ' ججۃ '' اور ' حاکم' ' کی جو تعریفیں ملاعلی قاری نے بیان کی ہیں وہ حضرات محققین کے نز دیک معتبر نہیں ہیں اور متقد مین کے کلام میں اس کاذکر نہیں ہے (۳)۔

''فقیہ''اس شخص کوکہا جاتا ہے جواسنباطِ احکام کا اہتمام کرتا ہے اور اقوال میں ترجیح کوذکر کرتا ہے اور وہ شخص جواحکامِ شرعیہ اور مسائل فقہیہ کوظیق اور ترجیح واسنباط کے ذریعہ واضح کرتا ہے اور تعارض دور کرنے کی کوشش کرتا ہے اس کو''محقق'' کہا جاتا ہے۔

حديث، اثر اورخر

حضرات محدثین کے یہاں ایک بحث یہ بھی کی گئے ہے کہ ' حدیث' اُرْ''اور' خبر' یالفاظ مترادفہ ہیں اِن میں کچھ فرق ہے؟

مدیث اوراثر کے درمیان فرق

شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ نے حدیث اوراثر کومتر اوف قرار دیاہے (۴)۔

⁽١) مقدمة إعلاء السنن (ج١ ص٢٢)

⁽٢) شرح شرح نخبة الفكر (ص٣) نا شر مكتبه اسلاميه ميزا ن ماركيث كوتثه.

⁽٣) تفصيل كي ليه ديكهي: قواعد في علوم الحديث: ٢١، ٢٢.

⁽٤) مقدمة مشكاة المصابيح، ديكهئي: لمعات التنقيح: ٢٢/١.

اورمشہوریہ ہے کہ حدیث کا اطلاق صرف "مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم" پر ہوتا ہے، اس كے علاوه پر حدیث كا اطلاق نہيں ہوتا، بلكه اثر صحافي كوموقوف كہاجاتا ہے اور تابعى كے اثر كومقطوع كہاجاتا ہے (۱)۔

تیسرا قول بیہ کہ مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم اور صحافي کے اثرِ موقوف کوحدیث کہا جاتا ہے اور تابعی کے اثر کومقطوع کہاجاتا ہے (۲)۔

صديث اورخبر كےدرميان فرق

حدیث اور خبر کے درمیان فرق ہونے یانہ ہونے کے متعلق دوتول ہیں:

ایک قول میہ کہ بید دونوں مترادف ہیں۔

دوسرا قول میہ ہے کہ حدیث کا اطلاق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال وافعال وغیرہ پر ہوتا ہے جب کہ خبر عام ہے،احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اورا خبارِ سلاطین وملوک دونوں پراس کا اطلاق کیاجا تا ہے (m)۔

اشكال

یہاں ایک اشکال ہوتا ہے کہ بعض حدیث کی کتابیں جیسے "مصنف ابن ابی شیبہ" اور" مصنف عبدالرزاق" بیں عام طور پرصحابہ اور تابعین کے آٹار فدکور ہیں۔ مرفوع احادیث کا ذخیرہ بہت کم ہے تو پھران کو کتب حدیث میں کیوں کر شار کیا جاتا ہے؟ جبکہ حدیث کا لفظ مرفوع إلى النبي صلى الله علیه وسلم کے لیے استعال ہوتا ہے!!

بہلاجواب

مذکورہ اشکال کا ایک جواب تو یہ ہے کہ صحابی اور تابعی کے آثار دو حال سے خالی نہیں ہیں، یاوہ مدرک بالقیاس ہوں گے یا غیر مدرک بالقیاس، اگروہ غیر مدرک بالقیاس ہیں تو ان کا تھم حدیثِ مرفوع کا ہوتا

⁽١) ديكهي: قواعد في علوم الحديث (مقدمة إعلاء السنن، ص: ٢٨).

⁽٢) لمعات (ج١ ص٢٢)

⁽٣) ديكهئي، شرح نخبة الفكر (ص٨).

ہے، البذاحدیث کی کتاب میں ان کے ذکر پراشکال وار ذہیں ہوگا۔

اوراگروہ مدرک بالقیاس ہیں تو ہر بنائے حسن ظن ریتصور کیا جائے گا کہ صحابہ کرام اور تابعین نے ان کو رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت نہیں کی، لہٰذااس صورت میں بھی حدیث کی کتاب میں ان کا ذکر کرنے پر اشکال نہیں ہونا چاہے(ا)۔

دوسراجواب

دوسرا جواب میہ ہے جبیبا کہ شخ عبدالحق محدث دہلوی نے فرمایا کہ حدیث کا اطلاق جس طرح حضور
اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال وافعال اور تقاریر وصفات پر ہوتا ہے اسی طرح صحابہ اور تابعین کے آٹار پر بھی
حدیث کا اطلاق کیا جاتا ہے، یہ اور بات ہے کہ پھر حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف جو قول وفعل منسوب ہوتا
ہے اس کو ''مر فوع''، صحابی کی طرف منسوب قول وفعل کو ''موقوف'' اور تابعی کی طرف منسوب قول وفعل کو ''مقطوع'' کہا جاتا ہے (۲)۔

اصلاً به تینوں حدیث میں داخل ہیں اور ان تینوں میں صرف فرق کرنے کے لیے ایک کو''حدیث'' دوسرے کو''موقوف''اور تیسرے کو'مقطوع'' کہا جانے لگاہے۔

حفرات صحابه كرام رضى التعنهم كى شان

واقعہ بھی یہی ہے کہ ان حضرات کے آثار کو حدیث میں داخل کیا جائے گا،اس لیے کہ بیرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کے دلائل ہیں،خاص طور پر صحابہ کرام کی بیشان اس قدر نمایاں اور متازہ کہ اٹکار کی گنجائش نہیں ہے۔

قرآن مجیدیل صحابہ کرام کے لیے فی الحقیقت عموی طور پر ﴿رضی الله عنهم و رضواعنه ﴾ (٣) فرمایا گیاہے۔اللہ تارک وتعالی جس کی شان ﴿لاَ يَعُرُبُ عَنُهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ ﴾ (٤) اور ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ

⁽١) لمعات التنقيح (ج ١ ص٢٢)

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) سورة المجادلة، رقم الآية: ٢٢.

⁽٤) سورة سبأ، رقم الآية:٣.

وَالشَّهَادَةِ ﴾ (١) ج،ال نحفرات صحابكرام ك ليايي رضاكي بشارت دي ہے۔

اور بیمعلوم ہے کہ عمد آاور قصد آگناہ کبیرہ کاارتکاب کرنے والوں اور اس پراصر ارکرنے والوں کے لیے اللہ میں ہوتی، اس لیے ان کومعصوم تو نہیں کہا جاسکتا، اس لیے کہ عصمت، انبیاء بیہم الصلوٰۃ والسلام کے لیے خاص ہے، لیکن محفوظ بہر حال ماننا ہوگا اور معیار حق تسلیم کرنا پڑے گا۔

﴿ لَقَدُ رَضِى اللّٰهُ عَنِ الْمُومِنِينَ إِذْ يُهَا يِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِى قُلُوبِهِمُ فَأُنْزَلَ السَّكِينَةَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمُ وَأَثَابَهُمُ فَتُحاً قَرِيبا﴾ (٣) اللهَ يت ميل ﴿ فَعَلِمَ مَا فِى قُلُوبِهِمُ فَأُنْزَلَ السَّكِينَةَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمُ وَأَثَابَهُمُ فَتُحاً قَرِيبا﴾ (٣) اللهَ يسمى ﴿ فَعَلِمَ مَا فِى قُلُوبِهِمُ فَأُنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِم كَانُهُم كَانُهُم وَاللهِم اللهِ عَلَيْهِم كَانُونَ اللهَ عَلَيْهِم كَانُونَ اللهَ عَلَيْهِم كَانُهُ وَاللهِم عَلَيْهِم كَانُونَ اللهَ عَلَيْهِم كُلُومُ اللهَ عَلَيْهِم كَانُهُ عَلَى اللهَ عَلَيْهِم كَانُونَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِم كُلُومُ اللهُ عَلَيْهُم كُومُ اللهُ عَلَيْهُم كُومُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِم كُلُومُ اللهُ عَلَيْهِمُ كُلُومُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِم كُلُومُ اللهُ عَلَيْهِمُ كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كَانُونَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهِم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهِم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهِمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُمُ اللَّهُ عَلَيْهُ مِلْ اللَّهُمُ اللَّهُ عَلَيْهُم عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُم كُلَّ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُم كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِمُ لَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِمُ لَهُ عَلَيْهُمُ كُلُومُ اللَّهُ عَلَيْهِم لَهُ عَلَيْهُم لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَهُ عَلَيْهِمُ لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَهُ عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَهُ عَلَيْهِمْ لَا عَلَيْهِم لَهُ عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِمُ لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْهِم لَهُ عَلَيْهِم لَا عَلَيْكُومُ لِللَّهُ عَلَيْهِم لَا عَلَيْكُومُ لَا عَلَيْ عَلَيْكُومُ لَا عَلَيْهِم لَا عَلَيْكُومُ لَا عَلَامُ لَا عَلَيْكُومُ لَا عَلَيْكُومُ لَا عَلَيْكُومُ لَا عَلَيْكُومُ لِلْكُومُ لَلْمُ ل

دوسرى جَكما نبى كَ متعلق فرمايا كيا ﴿ يَتَمَعُونَ فَضُلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضُواناً ﴾ ٤)، يه آيت بهى ال ك تقوى اور خلوص رِنص ہے۔

تیسری جگہ پھرارشاوہ ﴿ اُولْیِكَ الَّذِیْنَ امْتَحَنَ اللّٰهُ قُلُوبَهُمُ لِلتَّقُویٰ لَهُمُ مَّغُفِرَةٌ وَ اَجُرّ عَظِیْمٌ ﴾ (٥) ایک اور جگہ ارشادہ ﴿ وَ حُلاَّ وَ عَدَاللّٰهُ الْحُسُنیٰ ﴾ (٦) غرض یہ کرمختلف اور متعدد مقامات میں صحابہ کرام رضی اللّٰمنیم کے مناقب، ان کی للّٰہیت، خلوص اور تقویٰ کی شہادت مٰدکور ہے۔

مديث شريف مين فرمايا كيام: "أصحابي كالنجوم فبأيهم اقتديتم اهتديتم" (٧) ايك مجكم

⁽١) التغابن، رقم الآية: ١٨.

⁽٢) سورة البقرة، رقم الآية: ١٣.

⁽٣) سورة الفتح، رقم الآية:١٨.

⁽٤) سورة الفتح، رقم الآية: ٢٩.

⁽٥) سورة الحجرات، رقم الآية:٣.

⁽٦) سورة النساء، رقم الآية: ٥ ٩ وسورة الحديد، رقم الآية: ١٠.

⁽٧) مشكوة المصابيح، باب مناقب الصحابة، (ص٥٥).

یکھی ارشاد فرمایا کہ''میرے صحابہ کا ایک مدیا نصف مدکا صدقہ کرنا دوسروں کے جبل احد کے برابر صدقہ کرنے سے افضل ہے''(۱)۔ اور ظاہر ہے کہ بیان کے کمال اخلاص کی وجہ سے ہے لہذا حضرات صحابہ کرام کے حالات در حقیقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات وواقعات کا پرتو اور عکس ہیں، اس لیے ان کے آثار کو حدیث میں داغل ہونا چاہے۔

مذكوره اشكال كاتيسراجواب

تیسرا جواب یہ ہے کہ مصنف ابن ابی شیبہ اور مصنف عبدالرزاق جیسی کتابیں جن میں صحابہ کرام اور تابعین کے آثار کی کثرت ہے ''کویا کہ اس جواب میں صدیث اور اثر کے فرق کو طور کھا گیا ہے۔ اور اثر کے فرق کو طور کھا گیا ہے۔

ايك اورسوال اوراس كاجواب

ر ہایہ سوال کہ جناب! بخاری شریف اور سنن ابی داؤد وغیرہ میں بھی صحابہ کرام اور تابعین کے آثار موجود ہیں تو پھران کو کتب حدیث میں کیول شار کیا گیا ہے؟

اس کا جواب میہ کداول تواحادیث مرفوعہ کے مقابلہ میں ان کتابوں میں آ ٹار کی مقدار بہت کم ہے اس لیے باعتبار غالب ان کو کتب حدیث میں شار کیا جاتا ہے۔

دوسری بات بیہ کہ ان کتابول میں آ ٹار کاذکر تبعاً اور ضمناً ہوا ہے مقصود بالذات احادیثِ مرفوعہ کو بیان کرنا ہے۔

⁽١) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لو كنت متخذاً خليلًا (ج١ ص١٥٥).

⁽٢) مشكوة، باب الإعتصام بالكتاب والسنة (ص٣٢).

دوسری بحث: وجریشمیه

حدیث کی وجیسمید کے بارے میں علماء کرام نے مختلف اقوال ارشاد فرمائے ہیں:

حا فظسيوطي رحمه اللدكي توجيه

حا فظ جلال الدين سيوطيٌ فرماتے ہيں:

"وأماالحديث فأصله:ضدالقديم، وقداستعمل في قليل الخبر وكثيره؛ لأنه محدث شيئاً فشيئاً(١).

لیعنی: حدیث قدیم کی ضدہ اور حدوث سے ماخوذہ ،اس کا اطلاق خبر قلیل اور خبر کثیر دونوں پر ہوتا ہے اور خبر ایک مرتبہ صا در نہیں ہوتی بلکہ هیئا فشیئا لیعنی تدریجاً اس کاظہور ہوتا ہے اور خبر ہونے کی بیشان حضور اکر مسلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث میں موجود ہے اس لیے اس کو حدیث کہتے ہیں۔

حا فظا بن حجرر حمه الله کی توجیه

حافظ ابن ججرعسقلا في في بخارى كى شرح مين فرمايا ب:

المراد بالحديث في عرف الشرع مايضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وكأنه أريد به مقابلة القرآن لأنه قديم"(٢).

یعنی:عرف شرع میں حدیث ہروہ چیز ہے جوحضور سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہواور جو چیز حضور سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہو، اے قرآن کے نقابل کی وجہ سے جو کہ قدیم ہے" حدیث" کہتے ہیں، اس لیے کہ حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم خود حادث ہیں تو ان کا کلام بھی حادث ہے، اور اللہ تبارک و تعالی خود قدیم ہیں اس لیے ان کا کلام بھی قدیم ہے۔

علامة شبيراحم عثاني رحمه اللدكي توجيه

علامتنبیراحمعتائی نے وجرتمیہ کے سلسلہ میں ارشادفر مایا ہے کقر آن مجید میں باری تعالی نے حضور

⁽١) تدريب الراوي (ج١ ص٤٤)

⁽Y) حواله بالا.

اكرم صلى الله عليه وسلم كومخاطب كرك تين احسانات كوذكر فرمايا ب: ﴿ آلَمْ يَجِدُ كَ يَتِيْماً فَاوَىٰ وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَىٰ وَوَ جَدَكَ عَآفِلًا فَاغْنَىٰ ﴾، اس كي بعد بطور لفت ونشر غير مرتب تين بدايات آپ صلى الله عليه وسلم كودى بين: ﴿ فَا مَا الْيَتِيْمَ فَلَا تَقُهَرُ وَامَّا السَّآفِلَ فَلَا تَنْهَرُ وَامَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِث ﴾.

اوراس میں بیرہتایا گیا ہے کہ اللہ تبارک و تعالی نے جوشر بعت آپ کوعطافر مائی ہے اس سے مخلوق خدا کو آگاہ سیجے اوراس مفہوم کوصیغہ "فَ سَحَدِث" سے بیان کیا گیا ہے، اس لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال، تقاریر وصفات جو بیان شریعت کے لیے ہیں ان سب پر" صدیث" کا اطلاق کیا گیا ہے، اس وجہ سے صدیث کو" حدیث" کہتے ہیں ()۔

تیسری بحث:علم حدیث کا موضوع علامه کر مانی رحمه الله کا قول

علامه كرماني في علم حديث كاموضوع حضوراكرم صلى الله عليه وسلم كى ذات كوقرار ديا ہے، كيكن ذات رسول صلى الله عليه وسلم "من حيث إنه رسول" موضوع ہے (٢)۔

حافظ کا فیجی رحمہ اللہ کی طرف سے خدکورہ قول کی تر دید

حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے تدریب الراوی میں نقل کیا ہے کہ ہمارے استاذ کا فیجی نے کرما کی کے قول پر اعتراض کیا ہے کہ ذات رسول چونکہ بشر ہے اس لیے اس کوعلم طب کا موضوع ہونا چا ہے نہ کہ علم حدیث کا (۳)۔

⁽١) مقدمة فتح الملهم (ج١ ص١).

⁽٢) شرح الكرماني: ١٢/١.

⁽٣) (ج ١ ص ٤١) .

لتحيح قول كي تعيين اورجا فظ سيوطى رحمه الله كاسكوت

علامه سيوطي نے استاذ كا فيجي كاعتراض كفل تو كيا ہے كيكن رنہيں كيا، حالانكه ظاہر بات ہے كه علامه كرما في في في واست رسول الله صلى الله عليه وسلم كو «من حيست إنه رسول "علم حديث كا موضوع كهاسه اور ذات رسول صلى الله عليه وسلم "من حيث الصحة والمرض" علم طب كاموضوع بواكرتاب اوربيمعلوم ب كد حيثيت كاختلاف موضوع كااختلاف درست ب-اس واسطى علامدكا فيي كى بات تو غلط ب،ى ليكن حافظ جلال الدين سيوطي كااين استاذ كے اعتراض كوردنه كرنا بھى قابل تعجب ہے۔

ملحوظه

يد بات قابل لحاظ ب كدة ات رسول صلى الله عليه وسلم "من حيست إنه رسول" مطلق علم حديث كا موضوع ہے، علم روایت حدیث کانہیں، اس لیے کے علم روایت حدیث کا موضوع بقول شخ الحدیث حضرت مولا نا محدزكر بإصاحبٌ "المرويات و الروايات من حيث الاتصال و الانقطاع " بين (١) اورعم درايت مديث كاموضوع" الروايات و المر ويات من حيث شرح الألفاظ واستنباط الأحكام منها" بين اور علم اصول حديث كاموضوع "متون اوراسانيد" بين-

چوهی بحث: غرض وغایت

غرض وغايت سيراد

غرض اس قصد وارادہ کو کہتے ہیں جس کے حاصل کرنے کے لیے کوئی فعل کیا جائے اور غایت وہ نتیجہ ہے جواس فعل برمرتب ہو۔ مثلاً کپڑاخریدنے کا ارادہ جس کے لیے بازار جاتے ہیں غرض ہے اور کپڑاخرید لینا بیہ غایت ہے توغرض وغایت دونوں مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں صرف ابتداء اور انتہاء کا فرق ہے۔

علم حديث كى غرض وغايت

١ الفوز بسعادة الدارين

علامه كرماني رحمه الله في علم حديث كي غرض وغايت "الفوز بسعادة الدارين" كوقر ارديا بي (٢) بيكن بيه

⁽١) مقدمة أو جز المسالك (ص ٧) مطبوعه ندوة العلماء لكهنوء (الهند).

⁽٢) شرح الكرماني (ج١ ص١٢)

بات مجمل ہے،اس کی تفصیل ہے ہے کہ علم حدیث کی غرض وغایت صحابہ کرام کے ساتھ مشابہت پیدا کرنی ہے اوروہ مشابہت یوں ہوتی ہے کہ جیسے حضرات صحابہ کرام رسالت مآ ب سلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ بیں احادیث کا ساع کرتے تھے اوران کواخذ کیا کرتے تھے ایسے ہی مشتغلین بالحدیث بھی کرتے ہیں اور بیسعادت دارین کی کلید ہے۔

ایک شعر ہے:

أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصحبو نفسه أنفاسه صَحِبُوا

لیعن محدثین حضور پاک صلی الله علیه وسلم کے ساتھ خاص تعلق والے لوگ ہیں۔ اگر چہان کو نبی صلی الله علیه وسلم کی معجبت نصیب نہیں ہوئی کہ کئن سے حضور صلی الله علیه وسلم کی صحبت نصیب نہیں ہوئی کہ کئن سے حضور سلی الله علیه وسلم کے اقوال وافعال اور صفات وتقاریر کے امین اور محمدوقت اس میں مشغول رہتے ہیں ، یہی سعادت ہی کاعنوان ہے۔

محدثين كرام حمهم اللدك ليع بشارت

حضرت شاہ ولی اللہ ؓ نے فیوض الحرمین میں ارشاد فر مایا ہے کہ ایک مرتبہ حرمین شریفین کے قیام کے دوران کچھ مبشرات نظر آئے۔ انہی مبشرات میں انکشاف ہوا کہ حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے قلبِ مبارک سے نور کے دھا گے نکل رہے ہیں اور حضرات محدثین کے قلوب تک وہ پہنچ رہے ہیں اور اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ محدثین کے لیے بڑی فضلیت اور شرف کی بات ہے۔

٢حصول قرب ِالرسول صلى الله عليه وسلم

علم حدیث کی غرض و غایت قیامت میں حضور صلی الله علیه وسلم کا قرب حاصل ہونا بھی قرار دیا جاسکتا ہے کہ سنن ترفدی میں عبداللہ بن مسعود سے دوایت ہے کہ حضور اکرم صلی الله علیه وسلم نے فرمایا" اولی الناس ہی یہ وہ النقیامة اکثر هم علی صلاۃ"(۱)، یعنی: قیامت میں حضور پاک صلی الله علیه وسلم کا قرب ان لوگوں کو زیادہ نور دیسے والے ہوں کے اور یہ بات پوشیدہ نہیں کہ حضرات محدثین رحمہم الله چونکہ ہر حدیث میں حضور صلی الله علیہ وسلم کا اسم گرای آنے پر در و درشریف پڑھنے کا اہتمام کرتے

⁽١) سنن الترمذي، أبواب الوتر، باب ما جاء في فضل الصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم: ١١٠/١.

ہیں، لہذاان سے زیادہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم پر دور دھیجنے والا کوئی اور نہیں ۔ لہذا کہا جاسکتا ہے کہ اس علم کی غرض وغایت حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قیامت میں زیادہ قرب حاصل کرنا ہے۔

٣ حصول خلافة الرسول صلى الله عليه وسلم

اسى طرح طرانى نے "اوسط" ميں عبدالله بن عبال كى روايت نقل كى ہے "قال النبي صلى الله عليه وسلم :الله عمل الله عليه وسلم :الله عمل خلفائي، قلنا :يا رسول الله او من خلفاء ك؟ قال :الندين يا تون من بعدي، يسروون أحاديثي و يعلمونها الناس" (١) بيروايت اس پردلالت كرتى ہے كہ محدثين كوضور پاكسلى الله عليه وسلم كى خلافت عطابوتى ہے لہذا آ ب بيكى كه سكتے ہيں كماس علم كى غرض وغايت خلافت رسول كوماصل كرنا ہے۔

٤ حصول بشارة الرسول صلى الله عليه وسلم

الم مرتدى رحمه الله اوردوسر معض حضرات في حضرت عبد الله بن مسعود رضى الله عندى روايت نقل كى ب: "قال رسول الله على الله عليه وسلم: نضر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها ووعاها و أداها "(٢).

حضرات محدثین نے اس میں دواحمال ذکر کیے ہیں کہ یہ یا تو جملہ دعائیہ ہے یا جملہ خبریہ ہے (۳)۔

اگراس کو جملہ دعائیہ مانا جائے تب بھی اس میں محدثین کی منقبت کا پہلونکاتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے لیے سرسبزی اور شادابی کی دعا کی ہے تواس دعا کے حصول کو بھی علم حدیث کی غرض وغایت قرار دیا جاسکتا ہے۔

اورا گریہ جملہ خبریہ ہے تواس میں حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم نے محدثین کے لیے سر سبز وشاداب ہونے کی بشارت دی ہے، اس بشارت کو بھی آپ غرض وغایت شار کر سکتے ہیں۔

معرفة أحوال المحبوب

شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمدز کریارحمة الله علیه فرماتے بیں کھلم حدیث کی غرض وغایت کے لیے یہی

⁽١) مجمع الزاوئد، كتاب العلم، باب في فضل العلما، ومجالستهم (ج١ ص١٢١)

⁽٢) مشكاة المصابيح، كتاب العلم (ص٣٥).

⁽٣) مرقاة المفاتيح (ج١ ص٢٨٨).

بات كافی ہے كہ آپ صلى الله عليه وسلم جمارے محبوب بيں، كيوں كه كى كا ايمان اس وقت تك كامل نہيں ہوسكتا جب تك آپ صلى الله عليه وسلم محبوب نه جب تك آپ صلى الله عليه وسلم كى محبت سارى چيزوں سے غالب نه ہوجائے اور آپ صلى الله عليه وسلم محبوب نه بن جائيں۔ چنانچه حديث ميں وارد ہواہے "لا يومن أحد كم حتى أكون أحب إليه من والده و ولده و الناس أجمعين "(١).

جب آپ سلی الله علیه وسلم ہمارے محبوب ہیں تو قاعدہ ہے کہ محب کومجوب کے حالات جانے کا اشتیاق ہوتا ہے ادراس کے احوال کو پڑھنے ، لکھنے ، سننے اور سنانے میں لذت محسوس کرتا ہے۔ لہذا حدیث کا ذخیرہ جو آپ صلی الله علیہ وسلم کے اقوال وافعال اور تقریرات وصفات پر شتمل ہے ، ایک مومن کے لیے ان کو پڑھنا ، پڑھانا ، سننا اور سنانا محبوب مشغلہ ہونا چاہیے اور بتقاضائے محبت اس علم کی غرض و غایت یہی ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم کے احوال کو پڑھنے اور بڑھانے میں مشغول رہا جائے۔

يانچويں بحث:اجناسِ علوم

رؤوبِ ثمانيه ميں يہ بحث بھی شامل ہے کہ بيلم سي جنس سے تعلق رکھتا ہے۔ علوم کی اولادو قتميں ہيں۔ا-علوم نقلية اعلوم عقليه۔

پھران میں سے ہرایک کی دودو قسمیں ہیں۔ا-علوم عالیہ مقصود ۲۵-علوم آلیہ غیر مقصودہ۔

حدیث، تفییر، فقه نحو، صرف، ادب، معانی و بیان، لغت بیعلوم نقلیه بین جب که حکمت و فلسفه، منطق، رمل، جفر، علوم عقلیه میں شار جوتے بیں ۔ پھر حدیث، تفییر اور فقه علوم نقلیه میں علوم عالیہ مقصودہ میں داخل بیں ۔ اور باقی علوم نقلیه آلیہ غیر مقصودہ بیں، ان کا شار وسائل میں جوتا ہے ۔ اسی طرح فلسفه اور علم رمل اور جفر علوم عقلیه آلیہ غیر مقصودہ بیں اور ان کا شار وسائل میں ہوتا ہے۔

اس تفصیل سے بیہ بات معلوم ہوگئ کے علم حدیث علوم نقلیہ میں سے ہے اور عالیہ مقصودہ میں داخل ہے۔ پھر علوم عالیہ کی دوشمیں ہیں: ا - علوم اصلیہ ،۲ - علوم فرعیہ۔ کتاب اللہ اور احادیث علوم اصلیہ میں شامل ہیں، اور فقہ علوم فرعیہ میں داخل ہے۔

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان باب حبّ الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان (ج ١ ص٧) .

اجناسِ علوم كے سلسله ميں سب سے جامع كتاب مولانا محمد على تھانوى رحمة الله عليه كى "كشاف اصطلاحات الفنون" ہے۔ اس ميں اجناس كے ساتھ كتابوں كا بھى ذكر ہے۔ اس فن ميں نواب صديق حسن خان صاحب نے بھى ايك بہترين كتاب كھى ہے۔ جو" ابجد العلوم" كے نام سے معروف ہے۔

چهنی بحث: مرتبه علم حدیث

علم حدیث کے دومر تبے ہیں: ایک باعتبار فضلیت، دوسرا باعتبار تعلیم۔

فضيلت كےاعتبار ہے علم حدیث كا درجه

باعتبار فضلیت اس علم کا درجہ دوسراہے، جب کہ پہلا درجہ قر آن کریم سیھنے اور سیھنے کا ہے، کیوں کہ شریعت کے اصول اربعہ میں قر آن کریم پہلے درجے پر ہے اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم دوسرے درجے میں ہے۔ قر آن کریم کے الفاظ اللہ تعالیٰ کا کلام اور اس کی صفت ہیں اور اللہ تعالیٰ کی صفت تمام موضوعات سے افضل ہے۔

اللہ درب العزت کے کلام کے بعد س سے افضل کلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے، لہذا کلام اللہ کے علم

الله رب العزت ككلام كے بعد سے افضل كلام حضور صلى الله عليه وسلم كا ہے، لهذا كلام الله كعلم كا ہے، لهذا كلام الله كعلم كى بعد سب سے افضل علم رسول الله صلى الله عليه وسلم كے كلام، يعنى: احاديثِ مبارك كا ہوگا۔

تعليم كاعتبار سيعلم حديث كادرجه

ساتویں بحث بقشیم کتب اور تدوین

شاه عبدالعزيز محدث د الوي رحمدالله في "عباله نافعه "ميس تب حديث كي چيسميس ذكركي بين:

⁽١) مقدمة أو جز المسالك (ج١ ص٢٦) مطبوعه اداره تاليفات اشرفيه ملتان پاكستان.

ا-جوامع ،٢-مسانيد،٣-معاجم،٨-اجزاء،٥-رسائل،٢-اربعينات(١)_

انہوں نے سنن کوجوامع کے ساتھ ملا کرایک شار کیا ہے لیکن اگر سنن اور جوامع کوالگ الگ شار کیا جائے تو پھرسات قسمیں ہوں گی،اگرچہ کتب حدیث کی اقسام سات سے زائد ہیں،لیکن عام طور پر انہی سات قسموں کوذکر کیا جاتا ہے اور یہی سات قسمیں مشہور ہیں۔ یہاں ان سات قسموں کے ذکر کے ساتھ ساتھ دوسری اقسام كابهى ذكر بهوكا_

۱ – جوامع

بيجامع كى جمع باورجوامع ان كتب حديث كوكهاجاتا بجن مين آخوتم كمضامين كى احاديث ذكركى جاتى بين -ان آ تھواقسام كےمضامين كوكسى في ايك شعرميں جمع كرديا ہے:

سیر ، آداب ، تفییر و عقائد فتن ، احکام ، اشراط و مناقب

سير: "سيرة" كى جمع ہاوراس سے مراد جہاداور مغازى كى احاديث بيں۔

ادب میں معاشرت سے متعلق احادیث کا ذکر ہوتا ہے۔

تفسير سے مرادقر آن كريم كى تفسيرى روايات ہيں۔

عقا ئدمیں ایمانیات کا ذکر ہوتا ہے اورفتن میں وہ احادیث بیان کی جاتی ہیں جن میں حضورا کرم صلی اللہ

علیہ وسلم نے امت میں پیش آنے والے فتنوں کی نشاند ہی اور پیشین گوئی فرمائی ہے۔

احكام معمرادا حكام فقهيه متعلق احاديث بير

اشراط میں علامات قیامت کی حدیثیں بیان کی جاتی ہیں۔

مناقب میں صحابہ کرام رضی الله عنهم کے مناقب کا ذکر ہوتا ہے۔

صحاح ستدمیں سے جامع کون ی کتابیں ہیں؟

صحاح سنه میں ہے صحیح بخاری اورسنن تر مذی بالا تفاق جامع ہیں۔

البتني مسلم كے بارے ميں اختلاف ہے۔

بعض حضرات کے نز دیک وہ جامع نہیں ہے، کیوں کہاس میں تفییر کی روایات بہت کم ہیں، اس لیے

اس کو "القلیل کالمعدوم" کے تحت جامع شارنہیں کیا گیا(ا) بھر صحیح میہ ہے کھی مسلم بھی جامع ہے۔ کیوں کہ صحیح مسلم میں اگرچہ کتاب النفییر کے تحت روایات کا ذخیرہ کم ہے لیکن کتاب کے مختلف مواقع کواگر دیکھا جائے تو تفسيركي روايات كااحجها خاصا ذخيره موجود ہے للبذااس كوكم نہيں كہا جاسكتا۔

تصحیح مسلم کی کتاب النفسیر میں روایات تم ہونے کی وجہ

کتاب النفیبر کے تحت روایات کا ذخیرہ کم ہونے کی دجہ رہے کہ امام سلم رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ جب وہ کسی مناسبت ہے کوئی روایت ذکر کرتے ہیں تو اس کے تمام اطراف کو وہیں پیش فرماتے ہیں پھر دوبارہ ان کوذ کرنہیں کرتے ، چونکہ وہ تکرار سے حتی الا مکان گریز کرتے ہیں اس لیےتفسیر کی روایات جو کتاب مے مختلف حصوں میں مذکور ہیں امام مسلم نے کتاب النفسیر میں ان کا اعادہ نہیں کیا ہے، اسی طرح امام مسلم رحمہ اللہ صحابہ اور تابعین کے آثار ذکر نہیں کرتے ،اوراہل لغت کے اقوال بیان نہیں فرماتے جبکہ امام بخاری رحمہ اللہ کی عادت بیہ کہ سابق میں ذکر کروہ روایات کوسندیامتن یا دونوں کی تبدیلی کے ساتھ بار بارذکر کرتے ہیں اور صحابہ اور تابعین کے آ ثاراورابل لغت کے اقوال کو بھی مختلف مواقع میں پیش کرتے ہیں،اس لیے سیح بخاری کی کتاب النفیر میں جب روایات کو مرر لایا گیا اور صحاب اور تابعین کے آٹار کو بھی ذکر کیا گیا، اس پر مزیدابل لغت کے اقوال کو بھی پیش کیا گیا تو ان کی کتاب انتقیر اچھی خاصی شخیم ہوگئی۔اسی طرح امام ترندی رحمہ اللہ نے بھی کتاب انتقیر میں روایات کو کرر ذکر کیا ہےجس کی بناء بران کی کتاب النفسر بھی طویل ہوگئی۔

برخلاف امام مسلم رحمہ اللہ کے کہ انہوں نے اپیانہیں کیا،اس لیے ان کی کتاب النفسیر مختصر ہے۔

سیح مسلم بھی جامع ہے

گر جہاں تک تفسیری روایات کاتعلق ہے وہ صحیح مسلم میں بھی کم نہیں ہیں (۲)اسی لیےصاحب کشف الظنون نے مسلم کوجامع قرار دیا ہے (۳) اور صاحب قاموس علامہ مجدالدین فیروز آبادی (۴) بھی صحیح مسلم کو

⁽١) وكيميخ،عجالة نافعه (مطبوعه مع فوائدجامعه) ص١٥.

⁽٢) وكيك، فتح الملهم (ج ١ ص١٠٥)

⁽٣) كشف الظنون (ج١ ص٥٥٥) تحت حرف الجيم.

⁽⁴⁾ سلع آگره يو بي انڈياوالا فيروز آبادنبيں ہے بلکداريان ميں ہے.

جامع قراردية بير وه ايك جلد كلصة بين: ختمت بحمد الله "جامع مسلم" (١).

۲- سنن

''سنن''ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں ابواب فقہید کی ترتیب کے موافق روایات ذکر کی جاتی ہیں (۲) جیسے سنن ابوداؤداور سنن نسائی وغیرہ۔ جامع تر ندی جامع ہونے کے ساتھ ساتھ سنن میں بھی داخل ہے کیوں کہاس میں مصنف رحمہ اللہ نے احادیث ذکر کرنے میں ابواب فقہید کی ترتیب کا اہتمام کیا ہے۔

۳– مسانید

مسانید:''مسند'' کی جمع ہے اور مسندان کتب حدیث کوکہاجا تا ہے جن میں صحابہ کی ترتیب کے مطابق روایات ذکر کی جاتی ہیں۔

صحابه كرام رضى الله عنهم كى ترتيب برروايات كوذكركرنے كے مختلف طريقے

(۱) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی ترتیب یا تو حروف بھی کے اعتبار سے ہوتی ہے یعنی جن کے نام کے شروع میں ''ہمزہ'' ہے، جس کوالف کہتے ہیں،ان کی حدیثیں پہلے ذکر کی جاتی ہیں۔اور جن کے نام کے شروع میں ''باء'' ہے ان کی روابیتی ان کے بعد مذکور ہوتی ہیں،و علی ھذا القیاس.

(۲) ياصحابه كرام رضى التعنهم كى ترتيب مين "تقدم في الإسلام" كا اعتباركيا جائكا، يعن: جوفض اسلام لان مين مقدم موگاس كى روايتول كو پهلے جمع كريں گے، على هذا القياس نم فشم. ليكن موجوده زمان مين مسانيد مفقود ميں جن مين "تقدم في الإسلام" كا اعتباركيا گيا مور

(۳) یا صحابہ کرام کی ترتیب مراتب، فضیلت اور درجات کے اعتبار سے ہوگی کہ پہلے خلفاء راشدین کی روایتیں لائی جائیں، پھرشر کائے بیعت رضوان کی روایتیں لائی جائیں، پھرشر کائے بیعت رضوان کی، ان کے بعد فتح مکہ سے پہلے ہجرت کرنے والوں کی، پھر فتح مکہ کے بعد اسلام لانے والوں کی، پھر صغار صحابہ کی، ان کے بعد عورتوں کی۔

⁽١) و كيميخ، فتح الملهم (ج١ ص١٠٥) و فوائد جامعه بر عجالة نافعه (ص١٥٦، ١٥٧).

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص٢٩).

مسانيد مين ازواج مطهرات كي روايات كي ترتيب

لیکن عورتوں میں از واج مطہرات کی حدیثوں کومقدم کیاجائے گااس لیے کہ حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم کی صاحبز ادیوں میں سے بین صاحبز ادیوں حضرت زینب، حضرت رقیہ اور حضرت ام کلثوم رضی اللہ عنہین سے کوئی روایت منقول نہیں، کیوں کہ ان بینوں کا انقال تو حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی ہی میں ہو گیا تھا۔ اور حضرت فاطمت الزہراء رضی اللہ عنہا سے کچھ روایتی منقول ہیں لیکن وہ بہت کم ہیں کیوں کہ ان کا انتقال حضور اکرمسلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے جھواہ بعد ہی ہوگیا تھا اور بیز مانہ بھی علالت اور بیاری میں گزرا تھا۔

(۳) بعض اوقات مند کوصی برضی الله عنهم کے قبائل کے اعتبار سے مرتب کیا جاتا ہے، پس اگر مسانید

کوقبائل کے اعتبار سے مرتب کیا جائے تو سب سے پہلے'' بنوهاشم'' کی روایات آ کیں گی بخصوصاً حضرت علی کرم

الله وجہداور حضرات حسنین ،حضرت عباس اور حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهم کی رواییتیں مقدم ہوں گی۔

پھر جوقبیلہ بنو ہاشم سے قریب ہوگا اس کی روایات کو پہلے لایا جائے گا۔ اس صورت میں حضرت عثمان رضی الله عنه

کی روایات حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنداور حضرت عمر رضی الله عنه پر مقدم ہوں گی ، کیوں کہ حضرت عثمان

رضی الله عند قبیلہ بنی امیہ سے تعلق رکھتے ہیں جو کہ حضرت ابو بکر رضی الله عند اور حضرت عمر رضی الله عند کے قبیلول) کی

بنسبت بنو ہاشم سے زیادہ قریب ہے (۱)۔

مسانید میں 'مندامام احربن طنبل' سب سے مشہور ہے۔

لفظ مندكا ايك اورمفهوم

مرفوعه فدكور بوتى بين مين كتاب براد مند كااطلاق اس ليه بهى كرديا جاتا ہے كداس مين احاديث منده مرفوعه مرفوعه مرفوعه بين مين احاديث منده مرفوعه فروعه بين مين احاديث منده مرفوعه فركور بين اسى طرح سنن دارى كو «مسند الدار مي» كها جاتا ہے،اس ليے كداس مين احاديث منده مرفوعه فركور بين (٢) -

⁽١) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٤٦) و عجالة نافعه (ص١٥، ١٦)

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص٦٣) مطبوعه قديمي كتب خانه كراتشي

مفهوم ثاني كي حيثيت

کیکن بیاصطلاح مشہور نہیں ہے۔مشہوراصطلاح وہی ہے کہ مندالی کتاب کو کہتے ہیں جس میں صحابہ کی ترتیب کے اعتبار سے روایات ذکر کی گئی ہوں۔

٤ - معاجم

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمہ اللہ'' عجالہ 'نافعہ' میں فرماتے ہیں) کہ محدثین کی اصطلاح میں معاجم ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں روایات کومشائخ کی ترتیب کے اعتبار سے ذکر کیا گیا ہو۔

مثائخ کی ترتیب پردوایات کوذکر کرنے کے مختلف طریقے

(۱) بيرتيب بهمى "تقدم في الوفاة" كاعتبارسي بوتى ہے، يعنى: جن مشائخ اوراسا تذه كى وفات بہلے ہوئى ان كى روايات بہلے ذكركى جائيں اوركى وفات بعد ميں ہوئى ان كى روايات بعد ميں لائى جائيں۔

(۲) بھی ترتیب میں مشائخ کے علم وضل کا اعتبار کیا جاتا ہے، لیعن: پہلے اس شیخ کی روایات ذکر کی جا کیں جوعلم وضل کے لئاظ سے سب پر فائق ہواور اس کے بعد جوان سے پچھ کم تر ہو، 'وعلی ھذاالقیاس''۔

(۳) اور بھی اسائے مشائخ کے حروف جبی کالحاظ کیا جاتا ہے، بعنی جن کے نام کے شروع میں''الف'' (ہمزہ) ہے ان کی روایات پہلے ذکر کی جائیں اور جن کے نام کے شروع میں'' باء'' ہے ان کی روایات ان کے بعد لائی جائیں۔ یہی آخری طریقہ عام طور پر رائج ہے (1)۔

حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی طرف سے بیان کردہ مجم کی ایک اور تعریف

لیکن حفزت شیخ الحدیث مولاناز کر ماصاحب رحمه الله فرماتے ہیں که 'مجم' 'وہ ہے جس میں حروف جہی کی ترتیب برا حادیث کوجمع کیا گیا ہو۔ پھراس کی تین تشمیس ہیں:

ا-جس میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی احادیث کو جمع کرنے میں حروف جہی کا لحاظ کیا جائے۔ ۲-شیوخ کی احادیث کوحروف جہی کی ترتیب پر ذکر کیا جائے۔اس میں ا کابر کی روایت کو اصاغر کی روایت پرمقدم کیا جائے گا۔

⁽١) عجالة نافعه(ص١٦).

۳-احادیث کے حروف میں حروف جی کالحاظ کیاجائے، یعن: جن احادیث کے شروع میں ہمزہ (الف)
ہان کو پہلے لایا جائے اور جن احادیث کے شروع میں ''باء' ہے ان کو''الف' والی احادیث کے بعد ذکر کیا
جائے۔وعلی هذا القیاس جیسے علامہ سیوطی رحمہ اللہ کی ''جامع صغیر' اسی تر تیب پر ہے (۱)۔
امام طبرانی رحمہ اللہ کی معاجم ملا شرکی تر تیب

امام طبرانی رحمه الله کی مجم صغیراور مجم اوسط اسائے مشائخ کے حروف بہی کے اعتبار ہے کھی گئی ہیں اور مجم کی میں انتقاف ہے۔ شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمہ الله نے "بست ان المحدثین" (۲) میں اور حاجی خلیفہ رحمہ الله نے "کشف الظنون" (۳) میں اسے صحابہ کی ترتیب پرقر اردیا ہے۔ البتہ" عبالہ یافعہ میں شاہ عبدالعزیز دہلوی صاحب رحمہ الله نے اسے مشائخ کی ترتیب پرقر اردیا ہے (۳)۔

حفرت شخ الحديث مولانازكرياصاحبٌ في فرمايا كه ١٣٢٥ هيس، ميس في مدينه منوره ميس مجم كبير كاقلمى نفدد يكها بهات المحاسبات كارتيب مشائخ كاعتبار سيتقى (٥)، للهذا "عجالة نافعه" كاقول سيح قرارديا جائے گا۔ ٥ - مستدر كات

"متدرکات" ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے کہ جن میں کی مؤلف کی شرط کے مطابق ان چھوٹی ہوئی مولیت دوایات کوذکر کیا جائے جن کومصنف نے عدا کسی وجہ سے چھوڑ اہویا وہ مہوارہ گئی ہوں جیسے "مستدرك حاكم على الشیخین" بید کتاب ابوعبداللہ محد بن عبداللہ نیٹا پوری متوفی ۵۰ مردی ہے۔جوجا کم کے لقب ہے مشہور میں۔ اسی واسطے اس کتاب کو" متدرک حاکم" کہا جاتا ہے۔ یہ حیدر آباددکن میں طبع ہوچی ہے۔ اس کی ابتداء میں مؤلف نے کھا ہے: "وأنا أستعین الله علی إخراج أحادیث رواتها ثقات، قد احتج بمثلها

⁽۱) حاشية قرير بخاري شريف اردو (ج اص ۲۸).

⁽۲) (ص۱۳۷).

⁽۳) (ج۲ ص۱۷۳۷).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٤٨).

⁽٥) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٤٩).

الشیخان رضی الله عنهما أو أحدهما"(۱) اس عبارت سے بیربات معلوم ہوتی ہے کہ حاکم نے شیخین کے رواۃ ہی کی رواۃ کے مثل دوسرے راویوں سے بھی رواۃ تاقل کرنے پر اکتفانہیں کیا بلکہ بخاری و مسلم کے رواۃ کے مثل دوسرے راویوں سے بھی روایت نقل کی ہے۔

سوال

اب رہامیسوال کہ کیا بخاری ومسلم کے رواۃ کے مثل دوسرے راویوں سے روایت نقل کرنے سے کسی روایت کا "دوسرے اللہ اللہ اللہ اللہ میں الل

جواب

تواس کا جواب میہ ہے کہ اگر کسی روایت میں صرف شیخین کے رواۃ ہوں تب بھی اس کا ''علیٰ شرط الشیب خیب "ہونا ضروری نہیں تو کسی روایت میں شیخین کے رواۃ کے مثل رواۃ پائے جا کیں تواس کا بطریق اولی شیخین پر ہونالازم نہیں۔ پھر کسی راوی کوشیخین کے راویوں کے مثل قرار دینا یہ بھی ایک اجتہادی مسئلہ ہے۔ ایک شخص کے نزویک کوئی راوی شیخین کے راویوں کے مثل ہے اور دوسرا یہ بھتا ہے کہ یہ شخین کے راویوں کے مثل نہیں ہے۔

بہر کیف حاکم بھی توروایت کو "علی شرط الشیخین" کہتے ہیں، بھی "علیٰ شرط البخاری" کہتے ہیں۔ اور بھی "علیٰ شرط پرنہ ہو، لیکن ان کے ہیں۔ اور بھی جب شیخین میں سے کسی کی شرط پرنہ ہو، لیکن ان کے نزد یک صبحے ہوتو" صحیح ہوتو" صحیح ہوتو" صحیح ہوتے ہیں۔ اور ایات پر بھی صبحے ہونے کا تھم لگادیا کرتے ہیں۔

امام حاکم رحمه الله اوران کی مستدرک "

كشف الظنون مين متدرك عاكم پرتفعيلى كلام موجود ہے۔ چنانچ صاحب كشف الظنون فرمات ". "قال البلقيني: وفيه ضعيف و موضوع أيضا، وقدبين ذلك الحافظ الذهبي وجمع منه جزءاً

⁽١) المستدرك مع التلخيص (ج ١ ص٣) مطبوعه دارالفكر بيروت، ١٣٩٨ه.

⁽٢) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٥).

من الموضوعات يقارب مائة حديث"(١).

حافظ جلال الدین سیوطی رحمداللد نے "دریب الرادی" میں نقل کیا ہے کہ ابوسعیداحربن مالینی رحمداللہ متوفی ۱۲ مقر ماتے ہیں کہ میں نے متدرک حاکم کا اول سے لے کر آخر تک مطالعہ کیا ہے، مجھے اس میں کوئی روایت علی شرط اشخین نہیں ملی الیکن اس قول پر تبحرہ کرتے ہوئے علامہ ذہبی فرماتے ہیں کہ "هدا إسر اف و علم و من المالیني" انصاف بیہ کہ متدرک حاکم کا کافی حصہ "علی شرط الشیخین" ہے اور بہت ی روایتیں "علی شرط أحدهما" ہیں ۔ تقریبان دونوں کا مجموعہ نصف کتاب کے قریب ہے۔ کتاب کا ایک ربع ایسا ہے کہ اس میں احادیث کی سنداگر چھے ہے۔ لیکن ان میں کچھ صدموضوعات کا بھی ہے (۱)۔ کتاب کا باقی ربع حصد منکر اور غیر معترر وایات پر شمتل ہے۔ جن میں پچھ حصد موضوعات کا بھی ہے (۱)۔

متدرك حاكم مين موجودتسابل كي وجه

حافظ ابن جررحماللد نے فرمایا کہ حاکم سے متدرک میں بیت اہل اس لیے ہوا ہے کہ مسودہ لکھنے کے بعد اس پر کھمل نظر ثانی کی نوبت نہیں آئی اور نظر ثانی کی تکمیل سے پہلے ہی ان کا انتقال ہو گیا۔ اس بات کی واضح دلیل میہ ہے کہ متدرک کے چھا جزاء میں سے جزء ٹانی کے نصف تک کا کافی حصہ تساہل سے پاک ہے اور اس جگہ بی عبارت بھی کھی ہوئی ہے: "إلى هنا انتهى إملاء الحا کم "(٣).

علامه سخاوي رحمه اللدكي توجيه

علامہ خاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حاکم رحمہ اللہ کے تساہل کی بہترین توجیہ بیہ کہ انہوں نے اس کتاب کو اخیر عمر میں لکھا ہے جب کہ ان کے حافظہ میں تغیر آچکا تھا اور ساتھ ہی ان کونظر ثانی کا موقع نہیں ملا۔ (۴)۔

امام حاكم اورامام ترمذي رحمهما الله كتسابل مين فرق

حاکم رحمہ الله کی طرح امام ترندی رحمہ اللہ بھی تھیج کے باب میں متسابل ہیں کیکن دونوں میں فرق ہے۔

⁽١) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٧٢)

⁽٢) تدريب الراوي (ج١ ص١٠).

⁽٣) تدريب الراوي (ج١ ص١٠).

⁽٤) حاشيه تدريب الراوي (ج١ ص١٠١).

چنانچ كها گيائه: "إن تصحيحه دون تصحيح الترمذي والدارقطني بل تصحيحه كتحسين الترمذي، وأحياناً يكون دونه، وأما ابن خزيمة و ابن حبان فتصحيحهما أرجح من تصحيح الحاكم" (١).

یعنی: حاکم اگر کسی روایت کوشیح کہتے ہیں تو اس کا درجہ امام ترفدی رحمہ اللہ اور دارقطنی رحمہ اللہ کی شیخ قرار دی ہوئی روایت سے کم ہوتا ہے۔ بلکہ حاکم رحمہ اللہ جس روایت کوشیح قرار دیتے ہیں وہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی حسن روایت کے درجہ میں ہوتی ہے اور بھی بھار کشن سے بھی اس کا درجہ کم ہوتا ہے، البستہ ابن خزیمہ رحمہ اللہ اور ابن حبان رحمہ اللہ جس روایت کوشیح قرار دیے ہیں اس کا درجہ حاکم کی شیخ قرار دی ہوئی روایت سے زیادہ ہوتا ہے۔

ہاں اگر حاکم رحمہ اللہ اور ترندی رحمہ اللہ نے کسی روایت کو بھی کہا ہوا ور دوسرے ائم فن میں ہے کسی نے ان کی تائیدو توثیق کی ہوتو پھر عدم اعتاد کی کوئی وجہ نہیں۔

حافظ ذہبی رحمه الله کی محیصِ متدرک

علامتش الدین ذہبی رحمہ اللہ متونی ۱۲۸ ہے نے متدرک حاکم کی تلخیص کی ہے جس میں تحقیق وتقید کے بعد فیصلہ کیا ہے کہ اس مقام پر حاکم کی تصبح درست ہے اور فلاں مقام پر انہوں نے تسابل سے کام لیا ہے (۲)۔ حاکم کے اس تسابل کی بناء پر بعض حفاظ نے مشقل جزء میں متدرک کی تقریباً سوا حادیث کوموضوع قرار دیا ہے (۳)۔

اس لیےعلاء نے لکھا ہے کہ جب تک علامہ ذہبی رحمہ اللہ یا کسی اور محقق ومحدث کی تا ئیر کسی روایت کے حق میں موجود نہ ہوتو جا کم کی تھیجے کا اعتبار نہیں کیا جائے گا۔

متدرک کے بارے میں تفصیلی کلام کی دجہ

متدرک کے سلسلہ میں اتنی تفصیل اس لیے بیان کی گئی ہے کہ بعض غلط اندیش متدرک حاکم کی ہر روایت سے بی خیال کر کے استدلال کرتے ہیں کہ امام حاکم رحمہ اللہ نے چونکہ شیخین کی شرائط کی رعایت کی ہے،

⁽١) نصب الراية (ج١ ص٣٥٢).

⁽٢) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٧٢) .

⁽٣) الرسالة المستطر فة (ص٢٠).

لہذا اس کی تمام روایات صحیحین کی رویایت کی طرح صحیح ہوں گی، حالانکہ وہ روایات معترنہیں ہوتیں، بلکہ موضوعات میں شامل ہوتی ہیں۔

الهم تنبيه:

مشکوٰۃ شریف جو کہ علامہ بغوی رحمہ اللّہ کی تصنیف''المصابی '' پرتخ تج ہے، اس کی تیسری فصل بھی''متدرک'' تجبیل ہے ہے(ا)۔

٦- مستخر جات

"متخرجات" ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں مصنف کسی مصنف سابق کی روایت کواپنی سند سے نقل کرتا ہے۔ اس شرط کے ساتھ کہ مولف سابق کا واسطہ درمیان میں نہ آئے۔ یہاں تک کہ مصنف سابق کے شخیا اس شخ کے استاذیا اس سے اوپر کے استاذیا ان کی سند کو ملادے۔ متخرج میں کتاب سابق کی تر تیب اور اس کی سند اور متن کی رعایت ملحوظ رکھی جاتی ہے۔ اور یہ بات بھی پیش نظر رہتی ہے کہ سند اقر ب سے ملائی جائے لیعنی سب سے پہلی جگہ جہال دونوں کی سندیں ملتی ہوں و ہیں ملادے، کیوں کہ اقر ب کوچھوڑ کر ابعد کے ساتھ ملانا استخراج نہیں کہلاتا ، الا لعذر أو زیادة مهمة (۲).

متخرج کافائدہ بیہ کراس سےاصل کتاب کی احادیث کی تائیدوتو ثیق ہوتی ہے۔

واضح رہے کہ استخراج میں متن کے پورے الفاظ کے ساتھ موافقت ضروری نہیں ہے کیوں کہ روایت بالمعنی ہوتی ہے اور اس میں الفاظ میں تفاوت ہوجاتا ہے (۳)، جیسے: "لا تقبل صلوة بعیر طهور" کی جگہ "لا تقبل صلوة إلا بطهور" آجاتا ہے۔

متخرجات بكثرت بإلى جاتى بين اور مختلف كتابول بركصى كئ بين، جيسے: "مستخرج على سنن أبي داود" محدابن عبد الملك رحمد الله كى اور "مستخرج على جامع الترمذي" ابوعلى طوى رحمد الله كى اس طرح "مستخرج على صحيح مسلم" ابوعواند يعقوب بن اسحاق اسفرا كين رحمد الله كى (٣) -

⁽١) تقرير بخاري شريف (اردو) مصنفي الحديث مولا نازكرياصاحب (جاص ٢٥).

⁽٢) و كيم تدريب الراوي (ج١ ص١١).

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٦٨، ١٦٩).

⁽٤) تدريب الراوي (ج١ ص١١١، ١١٦).

'' متخرج ابوعوانہ'' کو' صحیح ابوعوانہ'' بھی کہتے ہیں،اس لیے کہ حافظ ابوعوا ندر حمد اللہ نے صحیح مسلم کے طرق کے علاوہ دوسرے طرق اور اسمانید کا بھی ذکر کیا ہے اور متن میں پچھا حادیث کا اضافہ بھی فرمایا ہے۔اس ہناء پراسے مستقل کتاب کی حیثیت دے کر' صحیح ابوعوانہ'' کہا جاتا ہے(۱)،گویا ایک ہی کتاب کے دوعلیمدہ علیمدہ نام رکھے گئے ہیں، یعنی بھی اس کو' دمشخرج ابی عوانہ'' کہتے ہیں اور بھی 'صحیح ابی عوانہ'' کہتے ہیں۔

٧- اربعينات

اربعين متعلق روايت كى اسنادى حيثيت

ليكن بدروايت سندا ضعيف ہے، چنانچدامام احمد بن منبلٌ فرماتے ہيں:

"هذا متن مشهور فيما بين الناس وليس له إسناد صحيح" (٣).

حافظ ابن حجررحمہ اللّٰد فرماتے ہیں کہ بیر حدیث تیرہ صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنہم سے منقول ہے، کیکن اس کی کوئی سندعلت قاد حہ ہے محفوظ نہیں (۴)۔

الم فووى رحم الله كاقول مع واتفق الحفاظ على أنه حديث ضعيف وإن كثرت طرقه" (٥). صاحب كشف الظنون تحرير فرمات بن:

"أما الحديث فقدوردمن طرق كثيرة بروايات متنوعة و اتفقوا على أنه حديث

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٦٨).

⁽٢) شعب الإيمان للبيه قي (ج٢ ص ٢٧، ٢٧١) باب في طلب العلم، فصل في فضل العلم و شرف مقداره رقم(١٧٢٦) و(١٧٢٧)

⁽٣) مشكاة المصابيح، (ص٣٧) و شعب الإيمان (ج٢ ص٧١)

⁽٤) تلخيص الحبير، كتاب الوصايا، رقم (١٣٧٥) ج٣ ص٩٣، مطبوعة دار نشر الكتب الإسلامية لاهور پاكستان.

⁽٥) الأربعين النووية بشرح الإمام ابن دقيق العيدر حمهم الله تعالى (ص٥).

ضعيف وإن كثرت طرقه"(١).

حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی جانب سے مذکورہ روایت کی تھیج

لیکن حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے ''الجامع الصغیر' (۲) میں ابن النجار رحمہ اللہ کے طریق سے ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے اور اس پرضیح کی علامت لگائی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ حدیث اگر چہ اپنی علیحہ ہ علیحہ ہ سندول کے اعتبار سے ضعیف ہے لیکن کثر ت طرق کی وجہ سے اس نے اعتبار کا درجہ حاصل کر لیا ہے اور ویسے بھی فضائل کے باب میں ضعیف روایت کا اعتبار کر لیا جا تا ہے، یہی وجہ ہے کہ مقتد میں اور متاخرین نے کثر ت سے اربعینات کھی ہیں۔ اربعینات کے لکھنے والوں میں اولیت کا شرف حاصل کرنے والے علامہ نو وی رحمہ اللہ کے قول کے مطابق حصرت عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ جیں (۳)۔

اربعينات كے مختلف انداز

پھراربعینات کے لکھنے والوں نے مختلف انداز اختیار کیے ہیں، مثلاً حافظ ابن ججرؓ نے ایک الی اربعین کھی ہے جس میں سند کے اعتبار سے وہ امام سلم رحمہ اللہ اور امام بخاری رحمہ اللہ اور امام بخاری رحمہ اللہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان پانچ واسطے ہیں تو وہی حدیث امام سلم رحمہ اللہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے چار واسطوں سے منقول ہے۔

ایک "أربعین بلدانیة" لکھی گئی ہے، جس میں چالیس مدیثیں چالیس مشائخ سے چالیس شہروں میں لی گئی ہیں۔ اور حافظ ابوالقاسم ابن عسا کرالد شقی رحمہ اللہ نے ایک قدم اور آ کے بڑھا کرالی اربعین کھی ہے جس میں "أربعین حدیثاً، عن أربعین شیخاً، في أربعین بلداً، عن أربعین صحابیاً" كاذ كر ہے (۵)۔

٨....الأجزاء و الرسائل

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمہ اللہ کی تحریر کے مطابق اجزاءاور رسائل میں فرق ہے، اجزاءان

⁽١) كشف الظنون (ج ١ ص٥٧).

⁽٢) الجامع الصغير مع شرح فيض القدير (ج٦ ص١١٩) رقم (٨٦٣٧)

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج ١ ص١٥٤).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٧).

⁽٥) كشف الظنون(ج١ ص٥٤).

کتابوں کو کہتے ہیں جس میں ایک شیخ کی روایات کو جمع کیا جاتا ہے اور رسائل وہ ہیں جن میں کسی ایک مسئلہ کی روایات جمع کر دی جا کیں (۱) الیکن تحقیق ہی ہے کہ دونوں ایک ہی ہیں۔ متقد مین جس چیز کو اجزاء سے تعییر کرتے تصمتا خرین نے اسے رسائل سے تعمیر کردیا، چنا نچہ امام بخاری رحمہ اللہ کی "جزء رفع البدین" اور "جزء القراء ق خلف ال إمام" باوجود یکہ ایک مسئلہ سے متعلق ہیں لیکن اسے رسال نہیں کہا گیا، یہ متقد مین کی اصطلاح ہے (۲)۔

كتب العقائد

مي كتب صديث كى ايك قتم ہے جس ميں عقائد مے متعلق رواييتين ذكر كى جاتى بين، جيسے بيہ بقى رحمدالله كى "كتاب الاسماء و الصفات "اور ابن خزيمه كى "كتاب التوحيد "اور امام بخارى كى "خلق أفعال العباد" ہے (٣)۔

كتب الأحكام

ان كتابون مين مسائل فقهيد سيم تعلق روايات ائم متبوعين كي حديثى متدلات ذكر كي جاتى بين جيسے صحاح سته اور « الأحكام الكبرى » اور عبد الغي مقدى صحاح سته اور ها فظ عبد الحق رحمه الله كي كتاب «الأحكام الصغرى» اور « الأحكام الكبرى » اور عبد الغي مقدى رحمه الله كي «عمدة الأحكام» (م) وغيره -

كتب التاريخ

یہ وہ تم ہے جس میں تاریخی مواد ہے متعلق روایات کو درج کیا جاتا ہے۔ پھراس کی دوشمیں ہیں: (۱) ایک وہ جس میں ابتدائے خلق سے لے کرآپ صلی الله علیہ وسلم کے بعد تک کے واقعات ذکر کیے جاتے ہیں۔ جیسے امام بخاری رحمہ اللّٰہ کی کتاب' بدء المخلوقات'۔

(٢) دوسری قتم وہ ہے جس میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم ہے متعلق تاریخی موادییش کیا جا تا ہے، جیسے

⁽١) فوائد جامعه بر عجالة نافعه(ص١٦) .

⁽٢) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٢).

⁽٣) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٤٣) كشف الظنون (ج١ ص٧٢٧).

⁽٤) سير أعلام النبلاء (ج٢١ ص١٩٩) كشف الظنون (ج٢ ص١١٦٤).

''سیرت ابنِ ہشام'' ''مغازی محمد بن اسحاق''اورسیرت ملاعمروغیرہ(۱)۔

كتب الزهد

ایسے مضامین کی روایات جن سے قلب میں رفت پیدا ہوتی ہے اور فکر آخرت کا جذبہ بیدار ہوتا ہے اگر جمع کردی جائیں توالی کتاب ''کتاب الزبد'' کہلائے گی۔

اس باب میں عبداللہ بن مبارک،احمہ بن حنبل،امام بخاری،ابوداؤد،امام تر ندی اور بیہی رحمہم اللہ تعالیٰ وغیرہ کی کتابیں ہیں (۲)۔

كتب الآداب

کھانے پینے، سونے جاگئے، رفتار گفتار کے آ داب سے متعلق روایتیں ذکر کی جا کیں تو اس پر کتاب الآ داب کا اطلاق ہوتا ہے۔ امام بخاری رحمہ اللّٰہ کی''الاً دب المفردُ' اس سلسلے کی مشہور کتاب ہے (۳)۔

كتب الفتن

فتنول كمتعلق رسول الله عليه وسلم كى احاديث جن كتابول مين درج كى جاتى بين ان كتابول كو كتاب الفتن كها جاتا ہے، جيسے تعيم بن حمادر حمد الله كى "كتاب الفتن و الملاحم" (٤).

كتب المناقب

سمی قوم یا جماعت یا فردوغیرہ سے متعلق فضائل کی روایات کتاب المناقب میں جمع کی جاتی ہیں۔ جیسے امام نسائی رحمہ اللہ نے ''خصائص علی'' کے نام سے کتاب کھی ہے (۵)، اور محبّ الدین الطبر کی رحمہ اللہ متوفی ۲۹۴ ھے نے "الریاض النضرة فی فضائل العشرة "لکھی ہے (۲)۔

⁽١) وكيَصَيَّءعجالة نافعه(ص١٤) و فوائدجامعه(ص١٤٧) ، مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٣/١.

⁽٢) كشف الظنون (ج٢ ص١٤٢٢) تهذيب التهذيب (ج٩ ص ٣٨٩) الأعلام للزر كلي (ج٣ ص١٢٢).

⁽٣) عجالة نافعه (ص١٤).

⁽٤) كشف الظنون (ج٢ ص١٤٤٥).

⁽٥) كشف الظنون (ج ١ ص٧٠٦).

⁽٦) كشف الظنون (ج١ ص٩٣٧).

مشيخة

وہ کتابیں کہلاتی ہیں کہ جن میں ایک یا چندشیوخ کی روایات جمع کی جائیں (۱)، خواہ کسی بھی مسئلہ سے متعلق ہوں، جیسے "مشیخة ابن البخاری" و مشیخة ابن القاری " وغیرہ (۲)۔

كتب الأفراد والغرائب

جس کتاب میں ایک شخ کے تفردات کو درج کیا جائے گاوہ کتاب الافراد والغرائب ہوگی (۳)، جیسے دارقطنی رحمہ اللّذ کی'' کتاب الأ فراد'' ہے (۴)۔

كتب العلل

اگر کسی کتاب میں حدیث کی عللِ خفیۃ جوصحت میں کل ہوتی ہیں کسی جا کیں تو اس کتاب کو کتاب العلل کہتے ہیں۔علتِ خفیہ پرمطلع ہونا بہت مشکل کام ہے، یہ ہر کس ونا کس کے بس کی بات نہیں ہے، اس کے لیے اسانید اور متون پر گہری نظر ضروری ہے، حافظے کا نہایت قوی ہونا ضروری ہے (۵)۔راویانِ حدیث کی ولا دت اور وفات کی تاریخوں کا علم اور ان کی آبس کی ملاقات اور عدم ملاقات سے واقفیت بھی انہتائی ضروری ہے، تب جائے آدمی علتِ خفیہ کومعلوم کرسکتا ہے، یہی وجہ ہے کھلل کے سلسلے میں بہت کم حضرات نے قلم اٹھایا ہے، تب جائے آدمی علتِ خفیہ کومعلوم کرسکتا ہے، یہی وجہ ہے کھلل کے سلسلے میں بہت کم حضرات نے قلم اٹھایا ہے۔ اب

امام احمد بن عنبل، على بن مدین، امام بخارى، ترندى، مسلم، دارقطنى اور ابن ابى حاتم رحمهم الله تعالى نے كتاب العلل لكسى ہے (2) ـ امام احمد بن عنبل رحمه الله كى كتاب العلل ان كے صاحبز ادے عبد الله بن احمد

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥١).

⁽٢) كشف الظنون(ج٢ ص١٦٩٦).

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٨).

⁽٤) كشف الظنون (ج٢ ص١٣٩٤).

⁽٥) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر (ص٧٥).

⁽٦) حواله بالا.

⁽٧) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٧١) نيز ديكهئي، تدريب الراوي (ج١ ص٢٥٨)، كشف الظنون

رحماللّٰدگی روایت سے انقر ہ میں جھپ چکی ہے۔ ابن الی حاتم رحماللّٰدگی کتاب العلل کا جزءاول مصر میں جھپ چکا ہے۔ اور دارقطنی رحماللّٰدگی کتاب العلل جو بہت جامع ہے(۱)، ہندوستان میں پیٹنہ کے کتب خانہ میں موجود ہے۔ امام تر مذی رحمہ اللّٰدکی کتاب العلل الصغیر جامع تر مذی کے اخیر میں چھپی ہوئی ہے۔

امام ترفدی رحمدالله کی العلل الکبیر 'مجھی فقہی کتب کی ترتیب پر ' ترتیب العلل الکبیرللتر فدی' کے نام سے بیروت سے جھپ گئی ہے (۲)۔

الأطراف

بیحدیث کی وہ کتابیں ہیں جن میں حدیث کا ایک حصد ذکر کیا جاتا ہے اور بی بتایا جاتا ہے کہ بیحدیث کس کس کتاب میں کس کس مقام پرموجود ہے (۳) ، جیسے: "إنسا الأعمال بالنیات" ایک حدیث کا ابتدائی جملہ ہے اس کوذکر کیا جائے گا اور پھر بتا کیں گے کہ بیحدیث کس کس کتاب میں فذکور ہے، اور کتاب کے کس کس مقام پر اس کوذکر کیا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں مختلف حضرات نے مختلف نوعیت کی کتابیں کھی ہیں، مثلا ابن عساکر مقام پر اس کوذکر کیا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں مختلف حضرات نے مختلف نوعیت کی کتابیں کھی ہیں، مثلا ابن عساکر نے سنن اربعہ کی اطراف کھی ہیں اور حافظ ابو مسعود ابر اہیم بن الدشقی رحمہ اللہ نے صحیحین کی اطراف کھی ہیں اور حافظ ابو مسعود ابر اہیم بن الدشقی رحمہ اللہ نے صحیحین کی اطراف کسی ہیں اور حافظ جمال الدین مزی رحمہ اللہ متوفی ۲۲۲ کے ھے "تدحیفۃ الأشر اف بسمعر فۃ الأطراف" کے نام سے صحاح ستہ کی اطراف کو جمع کیا ہے (۲۷)۔

الترغيب والترهيب

کتاب الترغیب والتر ہیب اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں انعمامات خداوندی کی طرف شوق ورغبت اورعذاب اللی سے خوف وخشیت دلانے پر مشمل روایات کو ذکر کیا جاتا ہے، اس سلسلے میں زیادہ مشہور کتاب

⁽ج٢ ص١٥٩/١١٤٤) مقدمة فتح الباري ص٤٩٢، مطبوعه دارنشر الكتب الإسلامية ، لاهور پاكستان.

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٧١، ١٧٢).

⁽٢) حوالمبالا (ج١ ص١٧٢).

⁽٣) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر(ص١٤٦) مطبوعه فاروقي كتب خانه بيرون بوهڙ گيث ملتان.

⁽٤) كشف الطنون (ج١ ص١٠٣٠) ثير و كي المستطرفة المع الندراري (ج١ ص١٧٣) اورالسرسالة المستطرفة (ص١٣٧، ١٣٨).

حافظ عبدالعظیم منذری رحمه الله ک "التر غیب و التر هیب" ہے(۱)۔

المسلسلات

یہ وہ کتابیں ہیں جن کی اسانیدیا متون میں ابتداء سے انتہاء تک ایک خاص قتم کاتسلسل پایا جاتا ہے۔ ابو بکر بن شاذان ، ابونعیم اور مستغفری رحم ہما اللہ وغیرہ نے مسلسلات کھی ہیں (۲)۔ حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللّٰہ نے وومسلسلات کھی ہیں (۳)۔

جارے و بار میں شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کی مسلسل ت"الفضل المبین في المسلسل من حدیث النبي الأمین"(٤) کے نام سے معروف و متداول ہے۔

الثلاثيات

یہ وہ کتابیں ہیں جن میں ایسی روایات جمع کی جاتی ہیں جن میں مصنف سے لے کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک صرف تین واسطے ہوتے ہیں۔

امام بخاری رحمه الله کی ثلا ثیات

⁽١) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٣) كشف الظنون (ج١ ص٠٤).

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص٦٩).

⁽٣) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٨٦) وكشف الظنون(ج٢ ص١٦٧٧) .

⁽٤) مقدمة لا مع الدراري (ج ١ ص١٨٦).

بلحاظ متن ستره ہیں (1)۔

امام ابوحنيفدر حمداللدك ساته ناانصافي كامعامله

امام بخاری رحمہ الله کی ثلاثیات پر برا افخر کیاجاتا ہے اور واقعة بات بھی فخر کی ہے۔ کیوں کہ ثلاثیات کی سندعالی ہوتی ہے اور سندعالی ہوتی ہے اور سندِ عالی باعثِ افتخار ہے۔

40

یکی بن معین رحمه الله سان کی وفات کے وقت کسی نے سوال کیا تھا: ماتشتھی؟ توفر مایا: بیت خال و إسنادٍ عال (۲).

امام احمد بن عنبل رحمہ اللہ کاار شاد ہے کہ متقد مین کا طریقہ سندِ عالی کی جبتو اور تلاش کرنا تھا (۳)۔

لیکن امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ جن کی زیادہ تر روایات ثلاثی ہی ہیں اور ثنائی روایات بھی آپ نے بکثر ت
روایت کی ہیں جیسا کہ مسانیدِ امام اعظم اور کتاب الآ ثار سے ظاہر ہے اور اس پرمتنز ادید کہ امام اعظم روئیةً تابعی
بھی ہیں ،اس لیے کہ حصرت انس بن ما لک رحمہ اللہ کی انہوں نے زیارت کی ہے بلکہ روایة بھی ان کوتا بعی کہا گیا
ہے ،اگر چواس میں اختلاف ہے (۲) ،اس نے باوجودامام بخاری رحمہ اللہ کے مقابلے میں امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ
کی ثنائی اور ثلاثی روایت کو کماحقہ اہمیت نہیں دی جاتی جو کہ شکایت کی بات ہے۔

صیح بخاری کےعلاوہ علاوہ سنن ابن ملجہ میں پانچ ثلاثی روایات ہیں(۵)،اور جامع تر مذی میں ایک روایت ثلاثی ہے(۲) مسلم،ابوداؤر،اورنسائی میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ہے۔

⁽۱) مقدمة لا مع الدراري (جا ص ٦٦، ٦٦، ١٠٢) غير و يكفئ ، تذكرة الحفاظ (ج۱ ص ٣٦٥، ٣٦٦) سير أعلام النبلاء (٩ ص ٤٧٩) تهذيب الكمال (ج ٢٥ ص ٥٣٩) تاريخ بغداد (٥ ص ٤٧٠)).

^{ُ (}٢) مقدمة ابن الصلاح (ص١٣٠).

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح(ص١٣٠) .

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج ١ ص١٠٣) روية تابعيت كثبوت كي ليح كيف سير أعلام النبلاط ج٦ ص١٩٩) تاريخ تهذيب التهذيب (ج١٠ ص١٦٨) تدكرة الحفاظ (ج١ ص١٦٨) تاريخ بغداد (ج٣١ ص٣٢٣) .

⁽٥) سنن ابن ماجه (ص ٢٣٤، ٢٣٧، ٢٤٠، ٢٤٨).

⁽٦) سنن الترمذي (ج١ ص٥٦، رقم الحديث ٢٢٦).

ملاعلى قارى رحمه اللدكاوجم

ملاعلی قاری رحمة الله علیه کو "مرقاة" کے مقدمہ میں وہم ہوا ہے اور انہوں نے ترفدی کی روایت کو ثنائی کہددیا ہے (۱)، جب کہوہ ثلاثی ہے اور کتاب الفتن کی روایت ہے: "یا تی علی الناس زمان الصابر فیہم علی دینه کالقابض علی الجمر"(۲).

لیکن جب ملاعلی قاری رحمہ اللہ مشکوۃ کی شرح کرتے ہوئے اس حدیث پر پہنچے تو انہوں نے تر مذی کی اس روایت کو ثلاثی لکھاہے (۳) اور یہی صحیح ہے۔

ملاعلى قارى رحمه اللدكا دوسراوهم

ملاعلی قاری رحمہ اللہ ہے مقدمہ ''مرقاق' میں اس مقام پرایک دوسر اسہوہوا ہے۔انہوں نے جے مسلم اور سنن ابوداؤد کے بارے میں اشارہ کیا ہے کہ ان دونوں میں بھی ثلاثی روایت موجود ہے (۲) ، حالا نکہ جے مسلم اور سنن ابوداؤد میں کوئی ثلاثی روایت موجود ہے وزیریں ،البت سنن ابوداؤد میں ایک روایت ' رباعی فی حکم الثلاثی " موجود ہے (۵) ، یعنی: مصنف ہے لے کر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک چار واسطے ہیں ، لیکن ان میں دوراوی ایک ہی طبقے کے ہیں، یعنی: تابعی ہیں ۔ تو اتحاد طبقے کی وجہ سے حکما ثلاثی کہا جا تا ہے اور اصطلاح میں اس کا نام " رباعی فی حکم الثلاثی " ہے۔

امام مسلم رحمہ اللہ کی صحیح میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ہے، البتہ امام مسلم رحمہ اللہ کی دوسری بعض کتابوں میں ثلاثی روایات موجود ہیں۔

امام بخاری اور امام سلم رحم بهما الله کی سب سے نازل سندوہ ہے جس میں مصنف اور حضور اکرم صلی الله علیہ وسلم کے درمیان نو واسطے ہیں ، ایسی سندکو "تُسساعسی "کہا جاتا ہے۔ ترندی اور نسائی کی سندِ نازل

⁽١) مرقاة شرح مشكوة (ج١ ص٢٣).

⁽٢) جامع ترمذي: ٢/٢٥، كتاب الفتن، باب: ٧٣، حديث: ٢٢٦٠.

⁽١) مرقاة شرح مشكوة (ج١٠ ص٩٨) .

⁽٤) مرقاة شرح مشكوة (ج١ ص٢٣).

⁽٥) أبوداود (ج٢ ص٢٩٧) .

"غشاري" ہے(۱)۔

لینی:مصنف سے لے کرحضورا کرم صلی الله علیه وسلم تک دس واسطے ہیں۔

امام ابوداؤد کی سندِ نازل" ئے۔انی"ہے، منداحمہ بن طنبل میں صاحبِ عقو داللآلی کے بقول تین سو سینتیس سندیں ثلاثی ہیں (۲)۔

یہاں تک کتب حدیث کی اقسام کا ذکر تھا، قتمیں تو اور بھی ہیں لیکن طوالت کے خوف سے مذکورہ بالا اقسام کے انتہائی مختصر تذکرے پراکتفاء کیا گیاہے، بہر حال اکثر کتب حدیث کا تعارف آگیا۔

تذوين حديث

دوسری بحث یہاں تدوین کی ہے: ایک مولف فن ہوتا ہے اور ایک مولف کتاب مولف کتاب کا ذکر تو مقدمة الکتاب میں آئے گا اور مولف فن کا ذکریہاں ہوگا۔

یمعلوم ہو چکا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا اطلاق آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال اور تقاریر وصفات پر ہوتا ہے۔ یہاں اس میں گفتگو ہے کہ ان احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوئن کی حیثیت کس نے دی ہے؟

مدیث کے مرقان اول کون ہیں؟

اس سلسله میں دونام ذکر کیے جاتے ہیں۔

ا ـ ابن شهاب زبری رحمه الله

محمد بن مسلم بن عبید الله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن الحارث بن زبره بن كلاب رحمدالله ، ان كل و فات ۱۲۵ هیل ہوئی ہے۔ یہ حضور صلی الله علیه وسلم كی والده ما جده حضرت آ مند کے قبیله بنی زہرہ سے تعلق رکھتے ہیں ، اس لیے ان كو'' زہری'' كہا جاتا ہے ، اور'' ابن شہاب'' بھی كہا جاتا ہے۔ چونكه اسكے جد امجد 'شہاب'' بہت مشہور آ دمی تھے ، اس لیے اكثر ان كے قبیلے كی طرف نسبت كر كے ان كو'' ابن شہاب زہری''

(ج١ص١٥٥).

⁽١) تلريب الراوي (ج٢ ص١٦٦) سنن الترمذي محققه إبراهيم عطوه عوض (ج٥ ص١٦٧) سنن النسائي

⁽٢) عقود اللآلي في الأسانيد العوالي (ص١٢٧) .

کہتے ہیں (۱)۔

حافظ ابن حجر رحمه الله نے فرمایا ہے:

"اتفقوا على إتقانه و إمامته".

عمر بن عبدالعزيز رحمه الله كاان كے بارے ميں ارشاد ہے: "لم يبق أحد أعلم بسنة ما ضية من الزهري".
" تذكرة الحفاظ" ميں حضرت ليث بن سعدر حمه الله كاقول ان كے بارے ميں نقل كيا كيا كيا -:

"مارأيت عالمًاقطٌ أجمع من الزهري وإن حدث عن القرآن و السنة فكذلك".

لیعن: زہری جبیہا جامعیت کا حامل میں نے کئی شخص کونہیں دیکھا اور قر آن وحدیث کو بیان کرنے والا ان سے بہتر کوئی نہیں پایا (۴)۔

یکی ابن شہاب زہری "أول من دوَّن الحدیث" كے مصداق بیں۔ حافظ ابن حجررحماللہ في 'باب كتابة العلم' بیں انہی كومدون اول قرار دیاہے (٣)۔ اس طرح حافظ ابونعیم رحماللہ في 'حسلية الأولياء" میں امام ما لك رحمه الله كا قول نقل كيا ہے كه مدونِ اول ابن شہاب زہری بیں (٣)۔

منکرین صدیث این خیث باطنی کی وجہ سے ابن شہاب زہری پر زبان طعن دراز کرتے ہیں اوران کو مشکوک قرار دینے کے لیے العیاذ باللہ انہیں یہودی سازش کا ایک کردار بتاتے ہیں، ہم نے ابن شہاب زہری رحمہ اللہ کی توثیق کے بارے میں علماء کرام کے فہکورہ چندا قوال اسی تشکیک کوختم کرنے کے تناظر میں نقل کیے ہیں، اور اس مختصر سے مقدے کی تنگ دامنی کی وجہ سے تفصیل سے احتر از کیا ہے، وگر ندان کے فضائل ومنا قب اوران کے دفاع میں ایک مستقل کتاب تیار ہو کتی ہے۔

⁽١) تذكرة الحفاظ(ج ١ ص١٠٨) تهذيب الكمال (ج٢٦ ص٤١٩) فتح الباري(ج١ ص٢٢).

⁽٢) و يكھئے، ندكورہ بالاحوالہ جات.

⁽٣) فتح الباري: ١ /٢٠٨.

⁽٤) حلية الأولياء(ج٣ ص٣٦٣).

٢_ابوبكرابن حزم رحمه الله

مدون اول کی حیثیت سے دوسرا نام ابو بکر ابن حزم رحمہ اللہ کا آتا ہے، ان وفات ۱۲۰ ہے میں ہے۔ یہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ کی طرف سے مدینہ منورہ کے والی تھے۔ عالم، فاضل، متی ، عابداور شب زندہ دار انسان سے ، ان کی اہلیہ کا بیان ہے کہ چالیس سال تک ہے بھی رات کو بستر پڑئیں لیٹے۔ امام ما لک رحمہ اللہ کا ارشاد ہے کہ مدینہ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کو قضاء کا علم نہیں تھا (۱)۔

الم بخارى رحمه الله في "باب كيف يقبض العلم" مين فقل كيام: "كتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر بن حزم: انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه فإنى حفت دروس العلم و ذهاب العلماء" (٢).

یعنی:عمر بن عبدالعزیز نے ابو بکرا بن حزم کوخط لکھا کہ'' حضورصلی اللّہ علیہ وسلم کی احادیث مبار کہ کو تلاش کر کے ضبطِتِح ریمیں لے آؤ،اس لیے کہ جھے علم کے مٹ جانے ادرعلاء کے چلے جانے کا خوف دامن گیرہے۔

اس سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ نے (جواس امت کے مجد دِاول ہیں اور ان کا تجدیدی کارنامہ تدوین حدیث ہے، انہوں نے) تدوین کی خدمت ابوبکر بن حزم رحمہ اللہ کے سپر دکی تھی، اس لیے علامہ ہروی رحمہ اللہ کی رائے ہیں ہے کہ مدونِ اول ابوبکر بن حزم ہیں (س)۔

رانح قول

لیکن امام مالک رحمہ اللہ اور حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ابن شہاب زہری کو مدون اول قرار دیا ہے اور حقیقت بھی یہی ہے کہ مدون اول ابن شہاب زہری ہیں۔

حافظ ابن جررحم الله نابونيم اصفها في كوالے سے ذكركيا ہے: "كتب عمر بن عبدالعزيز إلى الآفاق: انظرواحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه" (٤). حافظ ابوعم بن عبدالبررحمه

⁽١) تهذيب الكمال (ج٣٣ ص١٣٧).

⁽٢) صحيح البخاري: ١/٠١.

⁽٣) مقدمة أو جزالمسالك(ج١ ص١٦) .

⁽٤) فتح الباري (ج١ ص١٩٥).

الله في من العلم وفضله " من نقل كياب:

"يحدث سعد بن إبراهيم: أمرنا عمر بن عبدالعزيز بجمع السنن"(١).

اسی طرح تاریخ کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ نے امراء الا جناد، یعنی: سپہ سالاروں کو تھم دیا کہ احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کتابت کا اہتمام کرائیں۔ اس لیے کہا جائے گا کہ جمع احادیث کا تھم صرف ابو بکر بن حزم ہی کونہیں دیا گیا تھا جیسا کہ بخاری میں ہے بلکہ دیگر حضرات کو بھی یہی ہدایت کی گئی تھی اوران میں ابن شہاب زہری بھی داخل ہیں، پھر ہوا یہ کہ ابن شہاب زہری نے عمر بن عبدالعزیز کے تھم سے احادیث جمع کیں اوران کو عمر بن عبدالعزیز کے پاس بھیجا اور انہوں نے ان کی نقلیس تیار کرائیں اور آفاق میں تقسیم کیں جیسا کہ ام مالک رحمہ اللہ نے ذکر فرمایا ہے۔

باقى ابوبكر بن حزم معلق حافظ ابن عبد البررحمد الله في العمديد "شرح موطا من نقل كيا ب

"فتو في عمر و قد كتب ابن حزم كتباً قبل أن يبعث بها إليه" (٢).

یعن: ابن حزم کے اپنی نوشتہ احادیث کو جھیخے سے پہلے ہی عمر بن عبدالعزیز کا انقال ہو گیا۔

لہذامعلوم ہوا کہ ابن شہاب زہری کی نوشتہ حدیثیں عمر بن عبدالعزیز کے پاس پیٹی ہیں اوران کوتشیم کیا گیا ہے اور ابن حزم کو میسعادت میسرنہیں آئی ، ان کی کھی ہوئی احادیث عمر بن عبدالعزیز کے پاس نہیں پہنچ پائیں اور نہاں کوتقسیم کیا جاسکا ، اس لیے مدونِ اول کا اطلاق ابن شہاب زہری پر ہوگا ، ابو بکر بن حزم رحمہ اللہ پرنہیں۔

اشكال

یہاں اشکال ہوتا ہے کہ امام سلم رحمہ اللہ نے ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے: أن رسول الله علیه وسلم قال: لا تکتبوا عني، و من کتب عني غیر القرآن فلیمحه" (٣).

لعنی میری باتوں کومت لکھا کرو، اور اگر کوئی شخص مجھ سے قرآن کریم کے علاوہ کچھ لکھ چکا ہے، تو وہ

اسےمٹادے۔

⁽١) جامع بيان العلم(ج١ ص٧٦).

⁽٢) التمهيد (ج١ ص٨١).

⁽٣) صحيح مسلم (ج٢ ص٤١٤).

توسوال یہ ہے کہ جب آپ صلی اللہ عالیہ وسلم نے غیر قرآن یعنی احادیث کی کتابت سے منع کیا تھا تو عمر بن عبدالعزیز نے کتابت احادیث اور جمع سنن کا اجتمام کیوں کیا؟ اور اس کتابت کی وجہ سے ان کو' مجد د' کیوں قرار دیا گیا؟

جوابنمبرا

حضرت ابوسعید خدری رضی الله عند کی اس روایت میں وقف اور رفع کا اختلاف نقل کیا گیا ہے۔ کوئی اس کوموقوف کہتا ہے اور امام بخاری رحمہ الله نے موقوف ہونے کو ترجیح دی ہے۔ اس صورت میں میحضور صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد نہیں ہوگا، بلکہ حضرت ابوسعید خدری رضی الله عند کا قول ہوگا (۱)، البذا جب مید موقوف ہے تو احادیثِ مرفوع صححہ کے مقابلے میں (جن میں آپ صلی الله علیہ وسلم نے کتابت حدیث کا حکم فرمایا ہے، جن کا ذکر آگے تفصیل کے ساتھ آرہا ہے) اس کو جمت قر ارنہیں دیا جائے گا۔

جواب نمبرا

امام بخاری رحمداللہ نے "باب کتابہ العلم" میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے احادیث مبارکہ کو لکھنے سے متعلق کی روایتی نقل کی ہیں، جن سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے زمانے میں کتابت حدیث کا سلسلہ چلا آر ہاہے، ان روایات کوذیل میں ذکر کیا جاتا ہے۔

ىمىلى روايت چېلى روايت

پہلی روایت حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، روافض نے بیمشہور کیا ہواتھا کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے پاس کوئی خاص نوشتہ موجود ہے، جس میں ائمہ اثنا عشر کے نام مذکور ہیں اور اس میں ان بارہ اماموں کے تق میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت ذکر کی گئی ہے، اس لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے سوال کیا گیا کہ آپ میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت ذکر کی گئی ہے، اس لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے سوال کیا گیا کہ آپ میں صدقات، کے پاس کوئی خاص نوشتہ موجود ہے؟ تو فر مایا کہ نہیں، بیقر آن مجید ہے اور ایک نوشتہ ہے جس میں صدقات، دیت وقصاص اور امان کے احکام مذکور ہیں۔

حضرت على رضى الله عنه كي اس روايت كوامام بخارى مسلم، نسائى ،احمه بن حنبل اوربيهي رحمهم الله وغيره

⁽١) فتح الباري (ج١ ص٢٠٨).

نے نقل کیا ہے (۱)۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ حدیث رسول کی کتابت ممنوع نتھی ورنہ صدقات ودیات کے بیہ احکام کیے لکھے جاتے یہ بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث ہی تو ہیں۔

دوسرى روايت

امام بخاری رحمه الله نے دوسری روایت نقل کی ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے فتح مکہ کے سال خطبہ دیا تو ابوشاہ یمنی رضی الله عنہ نے عرض کیا کہ حضور! مجھے یہ خطبہ کھوا دیجئے ، تو آپ صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:
"اکتبوا لا بی فلان"(۲)۔ ظاہر ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم کا بیخ طبہ احادیث پر شتمل تھا اور آپ صلی الله علیہ وسلم کا بیخ طبہ احادیث پر شتمل تھا اور آپ صلی الله علیہ وسلم کے ارشاد سے اس کی کتابت کا جواز ثابت ہور ہاہے۔

تيسرى روايت

امام بخارى رحمه الله في تيسرى روايت حضرت ابو بريره رضى الله عنه كنقل كى هے: "ما من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثاً عنه منى إلا ماكان من عبدالله بن عمرو، فإنه كان يكتب و لا أكتب "(٣).

چوهی روایت

يانجوس روايت

منداحدہی کی ایک اورروایت میں حضرت عبدالله بن عمر ورضی الله عنہ سے بیمنقول ہے: "قــــال

⁽١) فتح الباري(ج١ ص٢٠٤، ٢٠٥) صحيح البخاري(١ ص٢١).

⁽٢) صحيح البخاري (ج١ ص٢١).

⁽٣) صحيح البخاري (ج١ ص٢٢).

⁽٤) مسند أحمد (ج٢ ص١٦٢، ١٩٢، ٢١٥) و أبوداود، كتاب العلم، باب في كتابة العلم، رقم (٣٦٤٦) وسنن الدارمي (ج١ ص١٣٦) المقدمة باب من رخص في كتابة العلم.

⁽٥) مسند أحمد (ج٢ ص٢١٥).

:قلت: يا رسول الله! إنى أسمع منك أشياء، أفأكتبها؟ قال: نعم، قلت: في الغضب و الرضا، قال: نعم، فإني لا أقول فيهما إلا حقاً "(١).

حضرت عبدالله بن عمرو بن العاص رضی الله عنه کے پاس مکتوب احادیث کا ایک مجموعه تیار ہو گیا تھا جس کا نام خودانہوں نے''الصادقة''(۲) تجویز فر مایا تھا۔

چنانچ مندواري يل مح: "قال عبدالله بن عمرو: أما الصادقة فصحيفة كتبتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم" (٣).

چھٹی روایت

الى طرح امام بخارى في حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنه كى روايت فقل كى ہے: "قال: لما اشتد بالنبي صلى الله عليه وسلم وجعه قال: ايتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده "(٤).

یعنی: جب حضور صلی الله علیه وسلم کی تکلیف بڑھ گئی تو آپ نے ارشاد فر مایا: مجھے کوئی ورق لا کر دو، تا کہ میں تنہارے لیے ایک تحریر ککھوا وَں، تا کہ بعد میں تم لوگ گم کر دہ راہ نہ ہوجاؤ۔

یہاں پہلی کتاب سے درق مراد ہے اور دوسری کتاب سے تحریر اور یہ بات ظاہر ہے کہ جو تحریر آپ نے لکھوانے کا ارادہ کیا تھاوہ بھی حدیث کے زمرے میں آتی ہے تواس سے بھی کتابت مدیث کا جواز ثابت ہوا۔

ايك اور دليل

حضرت سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ کے پاس کھی ہوئی احادیث موجود تھیں،ان سے ان مکتوباحادیث کی روایت حضرت سمرہ بن جند اللہ علیہ کرتے ہیں اور ان میں سے اکثر احادیث سنن اربعہ میں آگئ ہیں (۵)۔ جب ابوداؤد میں بیروایتی آتی ہیں تو ان شروع میں ہوتا ہے: "أما بعد" ، گویایہ اس بات کی علامت ہوتی ہے

⁽١) مسند أحمد (ج٢ ص٢١٥).

⁽٢) ابن سعد (ج٢ ص٣٧٣).

⁽٣) سنن الدارمي (ج١ ص١٠٥)

⁽٤) صحيح البخاري (ج١ ص٢٢) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽٥) ديكهئي، تهذيب التهذيب (ج١ ص٢٦٩) الحسن ابن أبي الحسن يسار البصري.

کہ بیا حادیث حضرت سمرہ بن جندب رضی اللّٰدعنہ کے نوشتہ سے ماخوذ ہیں (۱)۔

مكثرين في الحديث

اس طرح" إكشار في الحديث" بهى كتابت حديث كى دليل ب، صحابه كرام مين ايك جماعت "مكثرين في الحديث" ان صحابه كوكت بين جن كى "مكثرين في الحديث" ان صحابه كوكت بين جن كى روايت كرده حديث في تعداد بزاريا بزارت اوير بو(٢) -

حضرت ابوهرمية رضى الله كى روايات كى تعداد

حضرت الوہرىره رضى الله عندى روايات كى تعداد پانچ ہزارتين سوچو ہترہے (٣)_ حافظ ابن عبدالبررحمه الله نے "جامع بيان العلم وفضله" ميں ان كے شاگر د كا قول قل كيا ہے:

"تحدثت عند أبي هريرة بحديث فأنكره فقلت: إنى قد سمعته منك، قال: إن كنت سمعته منى فهو مكتوب عندي فأخذ بيدي إلى بيته فأرا نا كتباً كثيرةً من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجد ذلك الحديث (٤).

"میں نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے سامنے ایک صدیث بیان کی الیکن انہوں نے اس حدیث کی

(۱) و کیکھے ،سنن أبی داود: ۱/۲۲) رقم (۴۵۶) و (ج۱ ص۱٤۰) رقم (۹۷٥) و (ج۱ ص۲۱۸) رقم (۲۵۲) و (ج۱ ص۲۱۸) رقم (۲۵۲۱) و (ج۱ ص۲۶) رقم (۲۷۸۷) .

(٢) تدوين حديث ازمولا نامناظراحسن گيلا في (ص١٣٣)_

ان مکثرین فی الحدیث صحابه کرام رضی الله عنهم کے نام به بین: حضرت ابو ہریرہ ، حضرت عبدالله بن عمر ، حضرت عبدالله بن عباس ، حضرت جابر بن عبدالله ، حضرت انس بن مالک اور حضرت عائشہ رضی الله عنهم اجمعین . دیکھتے ، تقریب نووی مع شرح تدریب (ج۲س ۲۱۲)۔

مولانامناظراحسن گیلانی رحمة الله علیہ نے مکثرین فی الحدیث کے لیے ایک ہزاریاس سے اوپر کی شرط لگائی ہے۔ اس لحاظ سے مکثرین صرف یمی چھ حضرات نہیں بلکہ حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنہ کو بھی ان میں شامل کرنا چاہیے کیوں کہ ان سے ایک ہزار ایک سوستر حدیثیں مروی ہیں، البتة ان کے علاوہ اور کوئی صحابی ایسے نہیں ہیں جن کی روایتیں ہزار سے متجاوز ہوں. دیکھتے ، تدریب الرادی (ح۲ص ۲۱۸)

- (٣) تدريب الراوي (ج٢ ج٢١٦).
- (٤) جامع بيان العلم وفضله (ج١ ص٨٩).

صحت کا انکارکیا، میں کہا کہ بیرحدیث میں نے آپ ہی ہے تی ہے، اس پرانہوں نے فرمایا: اگر (واقعۃ) بیرحدیث تم نے مجھ سے تی ہے، اور اہتھ پکڑ کراپنے گھر کی طرف چل تم نے مجھ سے تی ہے، تو بیرے پاس کھی ہوئی موجود ہوئی ہوگی، چنانچہ میرا ہاتھ پکڑ کراپنے گھر کی طرف چل دہتے، (وہاں جاکر) انہوں نے ہمیں احادیث رسول صلی الله علیہ وسلم کی بہت سی کتابیں وکھا کیں اور ان میں وہ حدیث مل گئ،۔

یہ بیان حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہ کے ایک شاگر دحسن بن عمر و رحمہ اللہ کا ہے، ان کے دوسرے شاگر بشیر بن نہیک رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"كنت أكتب ما اسمع من أبي هريرة رضي الله تعالى عنه، فلما أردت أن أفارقه أتيته بكتا به فقرأته عليه و قلت له: هذا ماسمعته منك قال: نعم!"(١).

''میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے جو حدیثیں سنتا، انہیں لکھ لیا کرتا تھا، جب میں نے ان کے پاس سے چلے جانے کا ارادہ کیا، تو میں ان کی خدمت میں حاضر ہوااور (ان سے سن کر کاھی ہوئی) حدیثیں سنادیں اور میں نے عرض کیا: بیدہ حدیثیں ہیں جو میں نے آپ سے سنی ہیں، آپ نے فرمایا: ٹھیک ہیں۔

امراءِ يمن ميں سے ہمام بن منب رحمہ الله اور وہب بن مدبہ رحمہ الله حضرت ابو ہریرہ رضی الله عند کے شاگر دہیں، انہوں نے حضرت ابو ہریرہ رضی الله عند کی روایات کو محفوں میں جمع کیا ہے، ایک کا نام' صحفہ ہمام بن مدبہ'' اور دوسرے کا نام' صحفہ وہب بن مدبہ'' ہے۔ ہمام بن مدبہ رحمہ الله کے صحفے کی روایات بکثرت مند احمد بن ضبل میں موجود ہیں (۲) اور اسی طرح صحح مسلم میں بھی ہیں (۳)۔

اشكال

ایک اشکال بہاں یوں ہوتا ہے کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ مکثرین فی الحدیث میں شامل ہیں اور ان کی روایات کی تعداد ۵۳۷ ہے۔ دوسری طرف خود حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا اقرار ہے کہ عبداللہ بن عمر و بین اس کا تقاضایہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بھی مکثرین بن العاص رضی اللہ عنہ ماکی احادیث مجھے نیادہ ہیں، اس کا تقاضایہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بھی مکثرین

⁽١) سنن الدارمي (ج١ ص١٣٨) المقدمة، باب من رخص في كتابة العلم.

⁽۲) مسند أحمد (ج۲ ص۱۲، ۱۱۸)

⁽٣) ديكهي، تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف (ج١٠ ص٣٩٧، ٤١٠).

میں داخل ہوں، حالانکہ ان کو نہ تو مکٹرین میں شار کیا گیا ہے اور نہ ہی ان کی روایات ہم تک اتنی زیادہ تعداد میں پہنچ سکیس ہیں جو کہ حضرت ابو ہریرہ کی روایات سے بڑھ جائیں، حضرت عبداللہ بن عمر ورضی اللہ عنہ کی روایات کے کم ہونے کی کیا وجہ ہے؟

يبلا جواب

اس کا جواب ہیہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر ورضی اللہ عنہ کا قیام مصر میں تھا جواس وقت علم کا مرکز نہیں بنا تھا، اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا قیام مدینہ منورہ میں تھا جس کو ہر لحاظ ہے مرکزیت حاصل تھی، اس لیے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایات کی اشاعت زیادہ ہوگئی اور عبداللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ کی روایات کی اشاعت زیادہ نہ ہوگئی۔

دوسراجواب

اور یااس کی وجہ میہ کے حضرت ابو ہر پرہ وضی اللہ عنہ ہمہ تن تعلیم و تدریس میں مشغول رہتے تھے۔اس کے برعکس بعض حضرات کے بقول حضرت عبداللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ ذیادہ تر نوافل میں مشغول رہا کرتے تھے،اور بعض نے بیکھی کہا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ تو رات وانجیل کا مطالعہ زیادہ کیا کرتے تھے،اور بعض نے بیکھی بیان کرتے تھے،اس لیے کم حدیث کے طلبہ کوان کی طرف رغبت زیادہ نہیں ہوئی (۱)، بخلاف حضرت ابو ہر برہ رضی اللہ عنہ کے کہ ان کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کے ساتھ شغف زیادہ تھاوہ سوائے احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اور پچھ بیان نہیں کرتے تھے،اس لیے ان سے زیادہ استفادہ کیا گیا، واللہ اعلم۔

حضرت عائشهرضى الله عنهاكى روايات كى تعداد

مکٹرین فی الحدیث میں حضرت عائشہ رضی اللّه عنہا بھی داخل ہیں،ان کی احادیث کی تعداد دوہزار دوسو دس ہے(۲)،عروہ بن زبیر رحمہ اللّٰہ نے حضرت عائشہ رضی اللّه عنہا کی احادیث کو کتابی شکل میں جمع کیا تھا۔ جب

⁽١) فتح الباري: ١/ ٢٠٧، كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽٢) تدريب الراوي (ج٢ ص٢١٧).

مدیند منوره کے سیاسی حالات واقعد "حره" کے موقع پر ابتر ہوئے تو حضرت عروه رحمہ اللہ کا وہ نوشتہ ضائع ہوگیا۔
حضرت عروه رحمہ الله فرما یا کرتے تھے: "لو ددت أنبي كنت فدیتها بأهلي و مالي"(١).
میرے اہل وعیال اور مال تباہ ہوجاتے لیکن کاش وہ صحیفہ محفوظ رہتا!

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایات کو قاسم بن محدر حمد اللہ نے بھی کتابی شکل میں جمع کیا تھا۔ عمر ہ بنت عبد الرحمٰن رضی اللہ عنہا کے پاس بھی حضرت عائش کی روایات کھی ہوئی موجودتھیں عمر بن عبد العزیز رحمہ اللہ نے جب مدینہ کے والی ابو بکر بن محمد بن عمر و بن حزم رحمہ اللہ کواحادیث جمع کرنے کا تھم دیا تھا تو یہ ہوایت بھی کہ تھی کہ عمر ہ بنت عبد الرحمٰن رضی اللہ عنہا کے پاس حدیثیں کھی ہوئی ہیں ان کو بھی حاصل کرو (۲)۔

عبداللدبن عباس رضى الله عنهماكي روايات كي تعداد

حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما بھی مکثرین فی الحدیث میں داخل ہیں، ان کی روایات کی تعداد ایک ہزار چھسوساٹھ ہے (۳)۔ حضرت سعید بن بُمیر رحمہ الله، عبدالله بن عباس رضی الله عنهما کی روایات اکھا کرتے تھے اور اس قدرا ہتمام تھا کہ اگر کا غذفتم ہو جاتا تھا تو چڑے پر لکھتے تھے (۴)۔ یہ بھی نقل کیا گیا ہے کہ حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما کا احادیث کی کتابی شکل میں ذخیرہ" حسل بعیر" (اونٹ کے بوجھ) کے برابر تھا (۵)۔ امام ترمذی رحمہ الله نے 'در کتاب العلل' میں نقل کیا ہے:" إن نفراً قد موا علی ابن عباس من من کتبه فجعل يقرأ عليه" (۲).

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہا کے پاس طائف کے چندلوگ ان کی کتابوں میں سے ایک کتاب لے

⁽١) تهذيب الكمال (ج٠٢ ص١٩)

⁽٢) ابن سعد (ج٨ ص ١٤٨)

⁽٣) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال (ص٢٠٢) الأعلام للزركلي (ج٤ ص٩٥) تدريب الراوي (ج٢ ص٢١٧).

⁽٤) وكيُصحُ،سنـن الـدارمـي(ج ١ ص١٣٨، ١٣٩) الـمـقدمة، باب من رخص في كتابة العلم، رقم (٥٠٠)

^{. (0.1)}

⁽٥) ابن سعد (ج٥ ص٢٩٣).

⁽٦) جامع الترمذي، كتاب العلل (ج٢ ص٢٣٦) .

كرآئ اوران كے سامنے اس كتاب كوير هنا شروع كرديا

حضرت جابر بن عبدالله رضى الله عنه روايات كي تعداد

حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عنه بھی مکثرین فی الحدیث میں داخل ہیں، ان کی روایات کی تعداد ایک ہزار پانچ سوچالیس ہے(۱)۔ حافظ ابن مجررحمہ الله نے ذکر کیا ہے کہ وہب بن منبہ رحمہ الله اور سلیمان بن قیس رحمہ الله کے پاس حضرت جابر رضی الله عنه کی روایات کتابی شکل میں موجود تھیں اور یہ حضرات اس سے روایت کیا کرتے تھے(۲)۔

حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه كي روايات كي تعداد

حضرت انس بن ما لكرضى الله عنه بهى مكثر بن في الحديث مين داخل بين، ان كى روايات كى تعدادا يك بزاردوسو چهياسى به درس الله عنه به الكرضى الله عنه به ياس كهى مديثين موجود تهين، حاكم رحمه الله في معدرك مين ان كايك شاكر وكا قول فقل كيا به: "كنا إذا أكثر نا على أنس بن مالك رضي الله عنه أخرج إلينا محالاً عنده، فقال : هذه سمعتها من النبي صلى الله عليه وآله وسلم فكتبتها، وعرضتها عليه "(٤).

ہم جب حضرت انس بن ما لک رضی اللّٰدعنہ کے سامنے زیادہ اصرار کرتے تو وہ ہمارے پاس ایک مجموعہ لے کرآ جاتے اور کہتے: اس کومیں نے حضورصلی اللّٰدعلیہ وسلم سے سنااور پھرا سے لکھ کران کے سامنے پیش کیا۔

كتابت حديث كے متعلق روايات جواز ومنع ميں تعارض

ان کتابت حدیث سے متعلق روایات اور واقعات سے بیٹابت ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اصادیث کا کتابی شکل میں جمع ہونے کا سلسلہ خود آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ رضی اللہ عنہم کے زمانے سے جاری

⁽۱) تدريب الراوي (ج۲ ص۲۱۷) و خلاصة تذهيب تهذيب الكمال (ص٥٩) والأعلام للزركلي (ج٢ ص٤٠)).

⁽٢) وكيصي تهذيب الهذيب (ج١ ص٣١٥) و (ج٢ ص٢١٥).

⁽٣) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال(ص ٤٠).

⁽٤) مستدرك حاكم (ج ٣ ص٥٧٣).

ہے، کیکن حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت کتابت ِ حدیث کی ممانعت پر دلالت کرتی ہے۔ پس ان کی روایت میں اور مذکورہ بالامتعد دروایات و واقعات میں تعارض لا زم آئے گا۔

> دفع تعارض کی مختلف صورتیں پہلی صورت: ترجیح ممانعت

بعض حضرات ممانعت کوتر جیج دیتے ہیں، اس لیے کداباحت اور ممانعت میں جب تعارض ہوتا ہے تو ممانعت کوتر جیج دی جاتی ہے، کیکن بیر جماعت اقل قلیل ہے۔

دوسرى صورت: تطبيقِ روايات

بعض لوگوں نے دونوں کے درمیان تطبیق کی صورت بیان کی ہے کہ اگرنسیان کا خوف ہوتو کتابت کی ا اجازت ہے اورخوف نسیان نہ ہوتو اجازت نہیں (۱)۔

تيسرى صورت: ترجيح جواز

بعض حضرات فرماتے ہیں کہ ابتداء اختلاف تھا۔ حضرت عبداللہ بن عمرو، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ اور ابوموی اشعری رضی اللہ عنہم وغیرہ کتابت ِحدیث کے عدم جواز کے حضرت ابو ہریہ اور ابوموں اشعری رضی اللہ عنہم وغیرہ کتابت ِحدیث کے عدم جواز ک قائل تھے (۲) اور دوسرے حضرات ِ حسالہ حضرت عمر، حضرت علی، حضرت عبداللہ بن عمرو اور حضرت عبداللہ بن عبراللہ بن عمرواز کتابت کے قائل تھے (۳)۔

پھر بیاختلاف ختم ہو گیااور حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین جوازِ کتابت پر متفق ہوگئے، اس لیے کہا جائے گا کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت جس میں وقف ورفع کا اختلاف بھی ہے۔ اس اجماع کے بعداور مذکورہ روایات واقعات کی روثنی میں قابل استدلال نہیں ہوگی۔ (۴)

علامه نووى رحمه الله كى توجيه

علامہ نووی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ ممانعت کا تعلق اس صورت سے ہے جب ایک ہی جگہ قرآن کریم

⁽١) تدريب الراوي (ج٢ ص٦٧).

⁽٢) تدريب الراوي (ج٢ ص٥٦)

⁽٣) تدريب الراوي (ج٢ ص٦٥).

⁽٤) ديكهئي، فتح الباري (ج١ ص٢٠٨) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

اور صدیث رسول الله صلی الله علیه وسلم کولکھا جائے (۱) ، مثلاً جب وجی نازل ہوتی تھی تو آپ صلی الله علیه وسلم صحابہ کرام کوقر آن مجید کی نازل شدہ آیات سناتے تھے اوران کی کتابت کراتے تھے۔ تلاوت میں کہیں کہیں تغییر اور تشریح بھی فرماتے تھے۔ یہ نیسے وتشریح چونکہ قرآن کریم سے خارج اور حدیث رسول صلی الله علیه وسلم کے قبیل سے ہوتی تھی ،اس لیے آپ صلی الله علیه وسلم نے اس کوقر آن کریم کی آیات کے ساتھ لکھنے سے منع فرمایا۔

ابن قنيبه رحمه اللد كي توجيه

ابن قتیبہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وَ سلم نے کتابت کی ممانعت اس لیے فرمائی تھی کہ معدود ہے چندا فراد کے علاوہ اور حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کتابت سے نا واقف تھے اگر بید حضرات لکھتے تو ان کی تحریر درست نہیں ہوتی تھی اور اس کا سمجھنا اور پڑھنا محال اور مشکل ہوتا ، اس لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے عمومی طور پر کتابت ہے منع فرمایا (۲)۔

جهناجواب

چھٹا جواب بدویا گیاہے کہ کتابت کے بعد حفظ میں ستی واقع ہوتی ہے، آدمی بیسو چتاہے کہ میں نے لکھ لیاہے جب چاہوں گا دیا ہوں گا یا اور کرلوں گا، تواس بناء پروہ احادیث جو آپ سلی اللہ علیہ وسلم بیان فرماتے ہیں حفظ نہ کرنے کی بناء پر ضائع ہوجا ئیں گی اور صحابہ کے ابتدائی حالات کی بناء پر کتابت میں غلطی ہوتی تھی جس کی وجہ سے کتابت میں غلطی کا امکان بھی تھا، لہذا عمومی طور پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو کتابت سے منع کر دیا گیا تاکہ کتابت کی غلطیوں سے مامون بھی رہا جائے اور حفظ کا سلسلہ بھی برقر ارد ہے، اس لیے کہ حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا حافظ بلاکا تھا، البتہ خواص کو کتابت کی اجازت تھی، کیوں کہ وہاں اغلاط کا اندیشہ نہیں تھا (س)۔

جیبا کہ "مکٹرین فی الحدیث" کے کتابی ذخائر سے بیٹا بت ہے کہ حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بھی پچھ مخصوص اور معدود سے چند صحابہ کرام "نے احادیث کاھی ہیں اور آپ کے بعد بھی یہ سلسلہ جاری رہا، یہ اور بات ہے کہ اس وقت وہ حضرات جوحدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سن لیتے تھے اس کولکھ لیا کرتے

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم (ج٢ ص٤١٥) كتاب الزهد، باب التثبت في الحديث و حكم كتابة العلم.

⁽٢) فتح الملهم (ج١ ص٢٦) .

⁽٣) تدريب الراوي: ٦٧/٢.

تھے۔ ابواب کی تقسیم کا سلسلہ اس وقت نہیں تھا کہ کتاب الطہارة کی حدیثیں علیحدہ لکھی جائیں اور کتاب الصلوة کی علیحدہ۔ بیتر تنیب وتہذیب کا سلسلہ بھی بعد میں آنے والے تدوین کے مختلف ادوار میں وجود میں آیا۔

ساتوال جواب

ساتواں جواب حضرت مولانا مناظراحسن گیلانی رحمۃ الله علیہ نے دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ عام طور پر
کتابت حدیث کی اجازت اس لیے نہیں دی گئی کہ چونکہ حدیث کا مقام قرآن مجید کے بعد تھا۔ اگر قرآن مجید کی
طرح ابتداء ہی سے کتابت حدیث کا اہتمام بھی کیا جاتا تو آئندہ نسلیں قرآن و حدیث میں امتیاز نہ کر
یا تیں اور دونوں کو ایک ہی درجہ دے دیا جاتا اور اس طرح قرآن مجید کا اول درجہ میں ہونا اور حدیث رسول الله کا
دوسرے درجہ میں ہونا باقی نہ رہتا، بلکہ ممکن تھا کہ دونوں میں اصطلاحی فرق بھی ختم ہوجاتا، یہی وجہ ہے کہ حضرات
خلفاء راشدین رضی الله عنہم نے اپنے زمانہ خلافت میں حدیث کی تدوین کا سرکاری اہتمام نہیں کیا (۱) و حضرت
ابو بکر صدیق رضی الله عنہ کے پاس 'د مکتوب احادیث' کا مجموعہ موجود تھا، انہوں نے تدوین حدیث کا ارادہ بھی کیا،
لیکن پھروہ ارادہ ترک کردیا (۲)۔

حضرت عمر رضی الله عند نے بھی تدوین حدیث کا ارادہ فر مایا ، صحابہ کرام رضی الله عنہم سے مشورہ بھی کیا ، ایک ماہ تک استخارہ بھی کرتے رہے ، لیکن آخر میں انہوں نے بھی بیارادہ ترک کر دیا (۳) اور وجہ وہی تھی کہ اگریہ حضرات ، حدیث کی تدوین ، سرکاری اہتمام سے کراتے تو قرآن وحدیث کے درمیان فرق مٹ جانے کا اندیشہ تھا۔

اس کے ساتھ میہ نکتہ بھی قابل لحاظ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں ناتخ ومنسوخ کا سلسلہ جاری تھا اور اس صورت میں کتابت مناسب نہتی، نیز صحابہ کرام جہاد میں اور تبلیغ واشاعت دین میں مشغول تھے، تدوین حدیث کے لیے بیصورت حال بھی موافق نہتی۔

حضورا کرم صلی الله علیه وسلم کے بعد خلفاء راشدین کے دور میں ناسخ ومنسوخ کا سلسلہ تو جاری ندر ہا الکین صحابہ کرام کا تبلیغ اور جہاد کے سلسلے میں دور دراز ملکوں میں مشغول ہونا اس وقت بھی موجود تھا۔ لہذا اس وقت

⁽١) تدوين حديث، ص: ٢٣٨، ٢٤٥.

⁽٢) ديكهئي: تدوين حديث، ص: ٢٧٦، ٢٨٧.

⁽٣) جامع بيان العلم و فضله (ج١ ص٧٧) باب ذكر كراهية كتابة العلم و تخليده في الصحف.

بھی کتابتِ حدیث مناسب نتھی۔

لیکن جب سوسال گذر گئے اور قرآن وحدیث کا فرق عامۃ الناس کے ذہنوں میں رائخ ہوگیا اور دوسری طرف معتزلہ، روافض، خوارج، قدر بیا اور جہمیہ جیسے باطل فرقے پیدا ہوئے اور انہوں نے اپنے فاسد نظریات اور باطل عقائد وافکار کے لیے احادیث وضع کرنی شروع کیس تو عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ا • اھنے سرکاری اہتمام کے ساتھ تدوین حدیث کا کارنامہ انجام دیا۔

آ گھوال جواب

آٹھواں جواب میہ ہے کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی ممانعت کی روایت منسوخ ہے اور حضرت علی ،عبداللہ بن عمرو بن العاص ، ابو ہر میرہ اور ابوشاہ یمنی رضی الله عنبی مغیرہ حضرات کی روایات ناسخ ہیں (۱)۔

تدوين علم حديث كے طبقات

تدوين حديث كو چند طبقات پرتقسيم كياجاتا ب:

بہلاطبقہ

پہلاطبقدابن شہاب زہری اور ابو بکر بن حزم رحمہما اللہ کا ہے۔ ان کا دور ۱۲۵ سے لے کر ۱۲۵ سے کے سے۔ اور اس طبقے میں ابن شہاب زہری رحمہ اللہ کو اولیت حاصل ہے۔ اس دور میں احادیث رسول الله صلی الله علیہ وسلم کو جمع کرنے کا اہتمام کیا گیا، کیکن ابواب اور کتب کا سلسلہ قائم نہیں کیا گیا، بلکہ "کیف ما اتفق" احادیث منتشر ہ کو جمع کیا گیا (۲)۔

دوسراطبقه

دوسرے طبقے میں ربیع بن مبیح رحمہ اللہ متوفی ۱۲۰ ھاور سعید بن ابی عروبہ رحمہ اللہ متوفی ۱۵۱ھ وغیرہ کا نام لیاجا تا ہے۔ حافظ ابن مجررحمہ اللہ نے مقدمہ 'فتح الباری' میں ان کواول جامع کہا ہے اور لکھا ہے: 'و کانوا یصنفون کل باب علی حدۃ'(۳) جیلی رحمہ اللہ نے کشف الطبون میں ربیع بن مبیح رحمہ اللہ کو' آول من

⁽١) فتح الباري (ج١ ص٢٠٨، ٢١٠) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽١) تدريب الراوي(ج١ ص٩٠) و مقدمة أوجز المسالك(ج١ ص١٥)

⁽٣) مقدمة فتح الباري (ص٦) و تقريب التهذيب (ص٢٠٦)

صنّف و بؤب" قرار دیا ہے(۱)۔

یددور ۱۲۵ ه سے لے کرتفریباً ۱۵ ه تک ہے۔ ان حضرات نے احادیث کو جمع کیا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے آثار کو بھی ذکر کیا۔ ساتھ ساتھ ابواب بھی قائم کیے، لیکن ہر باب کو علیحدہ مجموعہ کی شکل میں جمع کیا (۲)، مثلاً: نماز کی حدیثوں کو "باب السلوة " کے عنوان سے علیحدہ جمع کیا اور زکو ق کی حدیثوں کو "باب الزکوة " کے عنوان سے علیحدہ مجموعے میں کھا۔

تنبراطقه

اس کے بعد تیسراطبقہ آتا ہے جس کا دورتقریباً ۱۵ ہے ۱۳ ہے کہ بین اور ہرایک کومدون اول کہا گیا ہے ، مثلاً : ابن جریج عبدالملک بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ۱۵ ہے مثل نام ذکر کیے گئے ہیں اور ہرایک کومدون اول کہا گیا ہے ، مثلاً : ابن جریج عبدالملک بن عبداللہ متوفی ۱۵ ہے میں میں ، عبدالرحمٰ میں ، عبداللہ متوفی ۱۵ ہے اللہ متوفی ۱۵ ہے میں ہالک بن انس رحمہ سفیان بن سعیدالثوری رحمہ اللہ متوفی ۱۲ ہے کوفہ میں ، حماد بن سلمة رحمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے بین اور جریر بن عبدالحمید رحمہ اللہ متوفی الما ہے تراسمان میں اور جریر بن عبدالحمید رحمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے اسے علاقوں کے اعتبار سے اس میں ہوگا ، البتہ اپنے اپنے علاقوں کے اعتبار سے ان کواس دور کا مدون اول قرار دیا جا سکتا ہے (س) ۔

ان حضرات نے بھی احادیث مرفوعہ اور صحابہ وتابعین کے آثار کو جمع کیا، کیکن طبقہ ثانیہ اور ان میں یہ فرق رہا کہ طبقہ ثانیہ کی احادیث کا مجموعہ علیحدہ علیحدہ ہوتا تھا اور ان کے یہاں ایک ہی مجموعہ میں مختلف ابواب کا عنوان دے کرمتنقلاً جمع کیا گیا (۴)۔

جوتفاطيقه

اس کے بعد ۲۰۰۰ ھے چوتھا طبقہ وجود میں آتا ہے، جنہوں نے صرف احادیث مرفوعہ کو جمع کرنے کا

⁽١) كشف الظنون (ج١ ص٦٣٧)

⁽٢) مقدمة فتح الباري (ص٦) و مقدمة أوجز المسالك (ج١ ص١٦)

⁽٣) مقدمة الفتح الباري (ص٦) و مقدمة أو جز المسالك (ج١ ص١٦) وفيات ك ليرد يكفي :تقريب التهذيب".

⁽٤) مقدمة أوجز المسالك (ج١ ص١٤)

اہتمام کیا اور مسانید لکھیں، ان کی کتابوں میں صحابہ اور تابعین کے آثار کو درج نہیں کیا گیا الا ماشاء اللہ لیکن روایات مرفوعہ میں ان کتابوں میں صحیح حدیثوں کے ساتھ ضعیف اور حسن روایات بھی موجود تھیں۔اس طبقے کے مدونین میں عبیداللہ بن موکی عبسی رحمہ اللہ متوفی ۲۱۳ ھ ، نعیم بن حماد خزاعی رحمہ اللہ متوفی ۲۲۸ ھ ، عثمان بن ابی شیبہ رحمہ اللہ متوفی ۲۳۹ ھ اور امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ متوفی ۲۲۲ ھ وغیرہ شامل ہیں (۱)۔

بإنجوال طبقه

یا نچوال طبقه مصنفین صحاح و جسان کا ہے۔ان کا دور ۲۲۵ ہے۔ شروع ہوتا ہے،اس طبقہ میں صحاح کے سرخیل امام بخاری رحمہ اللہ میں، جنہوں نے صحح بخاری کھی، پھراورلوگوں نے ان کی تقلید کی، جن میں امام سلم رحمہ اللہ سرفہرست ہیں۔حسان، یعنی:حسن درجے کی احادیث پر مختلف کتب تالیف ہوئیں، مثلاً جامع تر مذی، سنن نسائی اور سنن ابوداؤ دوغیرہ (۲)۔

حافظ جلال الدين سيوطى رحمه الله في اين "الفيه" مين ارشا وفرمايا:

أول جامع الحديث والأثر ابن شهاب أمر له عمر و أول السجامع للأبواب جماعة في العصر ذواقتراب كابن جريج و هشيم ومالك و معمر و ولد المبارك و أول السجامع باقتصار على الصحيح فقط البخاري (٣)

ترجمہ: احادیث و آثار کوسب سے پہلے جمع کرنے والے ابن شہاب (زهری) ہیں اوراس جمع کرنے کا ان کوعمر (بن عبدالعزیز) نے کہا، اور ابواب کی شکل میں احادیث کو (کسی ایک فردنے نہیں، بلکہ) ایک جماعت نے مل کر ترتیب دیا، اس جماعت کے افراد جن کا زمانہ قریب تر یب ہے، ابن جریج، شیم ، مالک (بن انس)، معمراور مبارک کے بیٹے (رحمہم اللہ) ہیں، اور صرف صحیح احادیث پراکتفاء کرتے ہوئے مختلف انواع کی احادیث کوجمع کرنے کا شرف صرف امام بخاری رحمہ اللہ کو حاصل ہوا ہے۔

⁽١) مقدمة فتح الباري(ص٦) مقدمة أوجز المسالك(ج١ ص١٦) وفيات كے ليےد يكھے،" تقريب التهذيب".

⁽٢) مقدمة أوجزا لمسالك (ج١ ص١٧).

⁽٣) مقدمة أو جزا لمسالك (ج١ ص١٥).

ان اشعار میں جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے پہلے طبقہ اولی کا ذکر کیا ہے، پھر طبقہ کا الشہ کا ذکر فرمایا او رکھر اس کے بعد طبقهٔ خامسہ کو ذکر فرمایا ہے۔ ربیع بن مبیج اور سعید بن ابی عروبہ رحمہما اللہ جو طبقه کا نیہ ہے تعلق رکھتے ہیں ان کا ذکر نہیں کیا۔ اس طرح احمد بن ضبل اور عثمان بن ابی شیبہ رحمہما اللہ جن کا تعلق طبقه کر ابعد ہے ان کا ذکر بھی ان اشعار میں نہیں ہے۔

یہاں تک کتب حدیث کے اقسام اور تدوین کابیان ہوا۔

آ گھویں بحث

علم حديث حاصل كرنے كاحكم شرى

اگر کسی علاقہ میں ایک ہی مسلمان موجود ہوتو اس پر علم حدیث کا حاصل کرنا فرض عین ہے اور اگر کسی علاقہ میں بہت ہے مسلمان رہتے ہوں تو وہاں علم حدیث کا حاصل کرنا فرض کفالیہ ہے۔

رؤوں ثمانیہ کا ذکر مکمل ہو گیا البتہ ایک بحث جس کو تتمۃ الرؤوں الثمانیۃ کہاجائے تو زیادہ بہتر ہوگا،رہ گئ ہے،اوروہ جمیت حدیث کی بحث ہے۔اہل ہوئی نے اپنی ناجائز خواہشات کی پیمیل کی خاطر ہرقتم کی آزادی حاصل کرنے کے واسطے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کی جمیت کا انکار کیا۔

یہاں پران کے باطل شبہات اوراعتر اضات کا جواب دینے کے لیے یہ بحث ذکر کی جارہی ہے۔

منكرين حديث كاعتراضات اوران كےجوابات

پہلا اعتراض

ا-وہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کتابت حدیث ہے منع فرمایا تھا جیسا کہ ابوسعید خدریؓ کی حدیث میں گذراتو پھر حدیث کو کیسے جت کہا جاسکتا ہے؟

جواب

اس کا جواب ماقبل میں آچکا ہے ہم نے تفصیل سے بتایا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں

کتابت حدیث کا سلسلہ قائم تھالیکن اس میں عموم نہیں تھا۔ اور ممانعت کی وجہ یا بیتھی کہ ایک جگہ قرآن کریم کے ساتھ حدیث شریف کوقرآن کریم کے ساتھ ایک جگہ کھنے ہے منع کیا گیا تھا، یا ممانعت عام لوگوں کے لیے تھی، البتہ خواص کو اجازت تھی اور یا پھر ممانعت کی حدیث ننخ پرمحمول اس لیے کہ وہ اچھی طرح لکھنا نہیں جانے تھے، البتہ خواص کو اجازت تھی اور یا پھر ممانعت کی حدیث ننخ پرمحمول ہے۔ اور یہ بھی بتایا گیا تھا کہ حدیث ابوسعید خدری میں وقف اور رفع کے اندرا ختلاف ہے۔ لہذا حدیث ابوسعید خدری جو اپنے احتمالات اور رفع اور وقف کے اختلاف کی حامل ہے، احادیث مرفوعہ کے مقابلہ میں جمت نہیں بن سکتی۔

دوسرااعتراض

۲-منکرین صدیث بیکتے ہیں کرقر آن کریم عربی زبان میں نازل ہوا ہے جیسا کہ باری تعالیٰ کا ارشاد ہے ﴿إِنَا أَنْزَلْنَهُ قَرِ آنًا عَرِبِياً﴾ (۱) اوروہ اپنے معانی ومفاہیم کے اعتبار سے خودواضح ہے جیسا کہ دوسر سے مقام پرارشاد ہے ﴿بلسانِ عربی مبین﴾ (۲) توجب قرآن عربی زبان میں نازل ہوا ہے اورواضح بھی ہے تو صرف عربی زبان سے واقفیت کافی ہے، احادیث سے مدولینے کی ضرورت نہیں۔

جواب

اس اعتراض کا جواب میہ کہ صحابہ کرام کی مادری زبان عربی تھی اور وہ اس میں ماہر بھی تھے لیکن اس کے باوجود قر آن جہی میں وہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے بیان اور تفسیر کے تتاج ہوا کرتے تھے۔

مثلاً قرآن مجيد ميں جب بيآيت نازل ہوئى: ﴿إن الله و ملئكته يصلون على النبي يأيّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها و سلّمو تسليماً ﴾ (٣) توصحاب كرام نے صفور صلى الله عليه و سلّمو تسليماً ﴾ (٣) توصحاب كرام نے صفور صلى الله على النبي "كا كل النبي "كا كيا طريقة تو آپ صلى الله عليه وسلم نے جميں "التحيات" عيى بتاويا بيكن "صلاة على النبي "كا كيا طريقة ہے؟ تو آپ صلى الله عليه وسلم نے "التحيات "كے بعد درود شريف كى تعليم دى (٣) د

⁽١) سوره يوسف، رقم الآية: ٢.

⁽٢) سورة الشعراء، رقم الآية: ١٩٨.

⁽٣) سورة الأحزاب، رقم الآية:٥٦.

⁽٤) ديكهئے، تفسير در منثور (ج٥ ص٢١٦).

ای طرح جب ﴿الدّن امنوا ولم یلبسوا إیمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ﴾ (۱) کی آیت نازل ہوئی، توصحابہ کرام رضی اللّه عنهم نے عرض کیا کہ یارسول اللّه! ہم میں سے کون ہے جس نظلم نہ کیا ہو، پس اس آیت کا مطلب بیہوگا کہ ہمارے لیے امن نہیں ہے؟ آپ سلی اللّه علیه وسلم نے فرمایا کہ یہاں پر دخلم' سے شرک مراد ہے، وہ ظلم مراذہیں جومعروف ہے لینی گناہ (۲)۔

ای طرح قرآن مجیدگی آیت ﴿ وأما من أوتی کتابه بیمینه فسوف یحاسب حسابا یسیراً ﴾ (۳) نازل ہوئی تو حضرت عائش کی سجھ میں ہے آیت نہیں آئی۔ انہوں نے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا کہ حضرت! قانون تو بقول آپ کے "من حوسب عذب" (٤) ہے، یعنی: جس سے حساب لیا جائے گا اس کو عذاب دیا جائے گا اور یہاں اس آیت کریمہ میں حساب کا ذکر تو ہے لیکن عذاب کا ذکر نہیں ہے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے اس اشکال کواس طور پر رفع فرمایا کہ وہ حساب جس میں عذاب ہوگا وہ" حساب مناقش ہے اور یہاں اس آیت مبارکہ میں جس حساب کا ذکر ہے وہ" عرض "اور" پیشی "کے معنی میں ہے، اس میں مناقشہ شامل نہیں (۵)۔

اس طرح قرآن كريم كى آيت ﴿ و كلوا و اشربوا حتى يتبين لكم المخيط الأبيض من المخيط الأسود ﴾ (٦) ميس حضرت عدى بن حاتم رضى الله عنه كواشكال پيش آيا اوروه خيط ابيض اوراسود سے سفيدها گااور سياه دها گا مراد لينے لگے تو آپ صلى الله عليه وسلم نے فرمايا كه خيط ابيض سے مراو دن 'اور خيط اسود سے مراد دن' اور خيط اسود سے مراد درات ' بے (٤) ، الهذا جب تك رات برقر ارر ہے سحرى كى جائے ليكن جيسے بى ضبح صادق كا نور ظاہر ہونے لگے تو

⁽١) سورة الأنعام، رقم الآية: ٨٢.

⁽٢) وكيصح البخاري، كتاب التفسير، سورة الأنعام، باب ولم يلبسو أيمانهم بظلم "رقم(٤٦٢٩).

⁽٣) سورة الانشقاق، رقم الآية: ٨

⁽٤) سنن الترمذي، كتاب التفسير، باب ومن سورة "إذا السماء انشقت"، رقم (٣٣٣٨)

⁽٥) صحيح البخاري: ١/١٦، كتاب العلم، باب من سمع شيئاً فلم يفهمه فراجعه حتى يعرف

⁽٦) سورة البقره، رقم الآية: ١٨٧.

⁽٧) صحيح البخاري (ج١ ص٢٥٧) كتاب الصوم، باب قول الله تعالى: ﴿وكلوا و اشربوا حتى يتبين لكم الخيط البيض من الخيط الأسود من الفجر ﴾.

سحری کھانا بند کردیں۔

یہ چندمثالیں ہیں جن سے یہ بتانامقصود ہے کہ قرآن کریم کو سیجھنے کے لیے صرف عربی زبان کا جاننا کافی نہیں ہے، بلکہ قرآن کریم کے مفاہیم کو سیجھنے طور پر سیجھنے کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کی طرف مراجعت بھی نہایت ضروری ہے۔

تيسرااعتراض

۳-منگرین حدیث کہتے ہیں کہ قرآن جامع بھی ہے اور مبین وواضح بھی ہے تو اس کی جامعیت اور واضح بھی ہے تو اس کی جامعیت اور واضح ہونے کا تقاضا میہ ہے کہ پھراس کومزیدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بیان اور تشریح کی حاجت ندرہے، اگر میہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی تشریح وتفسیر کامختاج قرار دیا جائے تو پھر جامع اور واضح ہونا کیوں کر درست ہوگا؟

جواب

اس کا جواب ہے ہے کہ جامعیت قرآن اور ضرورت حدیث کے درمیان تضاد نہیں ہے، قرآن کریم کلیات اور اصول کے اعتبار سے جامع ہے، اور حدیث کی ضرورت ان کلیات اور اصول کی'' وضاحت'' کے لیے ہے، کیوں کہ عام بادشا ہوں کے کلام کے بارے میں محاورہ شہور ہے:"کلام السلوك ملوك الكلام" يعنی: بادشا ہوں کے کلام ، کلام کے بادشاہ ہوتے ہیں۔

پس جب دنیا کے عارضی بادشاہوں کے کلام بھی عام انسانوں کے کلام سے عالیشان اور فاکق ہوتے ہیں تو اللّٰہ رب العزت جو بادشاہوں کا بادشاہ ہے، اس کے کلام کو بھھنا ہر شخص کے لیے کیوں کرممکن ہوسکتا ہے؟
ایک معمولی فلنفے کی کتاب ہی کو لیجئے کہ جس کا سمجھنا ہر شخص کے بس کی بات نہیں تو قر آن کریم جو''اتھم الحا کمین''کا کلام ہے، اسے ہر شخص کیسے بھوسکتا ہے اور یہ دعوی کس طرح درست ہوسکتا ہے کہ قر آن کریم کو آپ صلی الله علیہ وسلم کے بیان کی حاجت نہیں؟

چوتھااعتراض

ہم-منکرین حدیث کہتے ہیں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی حیثیت سفیر جیسی ہے، الله تبارک وتعالیٰ نے اپنے کلام کومخلوق تک پہنچانے کے لیے آپ صلی الله علیہ وسلم کو واسطہ بنایا، آپ صلی الله علیہ وسلم نے اللہ کا کلام اس کی مخلوق تک پہنچا دیا، اس لیے بیضروری نہیں کہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت بھی کی جائے اورآپ کی احادیث پڑمل کرنا بھی لازم اور واجب ہو۔

جواب

ال كاجواب بيه كه خود قرآن كريم مين ارشاد ب: ﴿ هُ وَ الَّذِى بَعَثَ فِي الْأَمِيِينَ رَسُولًا مِنْهُمُ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ اينِهِ وَيُوْ كَنُوا مِنْ مَبُلُ لَفِي ضَلَلٍ مَّبِينٍ ﴾ (١) . ال يَتُلُوا عَلَيْهِمُ اينِهِ وَيُوْ كَنُوا مِنْ قَبُلُ لَفِي ضَلَلٍ مَّبِينٍ ﴾ (١) . ال يَتُلُوا عَلَيْهِمُ اينِهِ وَيُوْ كَيْهُمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكُمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبُلُ لَفِي ضَلَلٍ مَّبِينٍ ﴾ (١) . الله تعليه وسلم الله عليه وسلم كود معلم كاب وعمت "قرار ويا كيا بي قو چرآب وسفير محض" كيب بوت ؟

دوسری جگدارشاد ہے:﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون﴾(٢) يہال آپود ميين كتاب 'ليني:قرآن كريم كي وضاحت كرنے والاكہا كيا ہے۔

تيرى جگهارشاوم: ﴿لا تحرك به لسانك لتعجل به، إن علينا جمعه و قرانه فإذا قرأنه فاتبع قرانه ثم إن علينا بيانه ﴾ (٣). يهال اى بيان كى طرف اشاره م، بى كاذكر ﴿وَيُعَلَّمُهُم الْكِتْبَ وَ الْحِكْمَةَ ﴾ اور ﴿لتبيّنَ للناسِ ﴾ مين كيا كيام،

قرآن كريم مين بيارشاد بهي وارد ب: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إليك الكتاب بِالْحَقِ لِتَحُكُمَ بَيُنَ النَّاس بِمَا اَرَاكَ اللّهُ وَ لاَ تَكُنُ لِلخائِنِين خَصِيمًا ﴾ (٤) ان ارشادات كى موجودگى مين كس طرح آپ سلى الله عليه وسلم كوسفير محض كهدكرآپ كى اطاعت سے انحاف درست بوسكتا ہے؟

قرآن مجید میں نماز، زکوۃ، روزہ آورجے کے احکام موجود ہیں لیکن ان کی تفصیلات قرآن کریم کے اندرموجود ہیں لیکن ان کی تفصیلات قرآن کریم کے اندرموجود نہیں ہیں، وہ احادیث سے اعراض کیا جائے تونہ "آقیا الزَّکوۃَ" پر، یہی حال دیگراحکام شریعت کا بھی ہے۔ تونہ "آقیا الزَّکوۃَ" پر، یہی حال دیگراحکام شریعت کا بھی ہے۔

⁽١) الجمعة، رقم الآية: ٢.

⁽٢) النحل، رقم الآية: ٤٤

⁽٣) القيامة، رقم الآية: ١٦ تا١٩

⁽٤) النساء، رقم الآية: ١٠٥.

اس کے علاوہ عربی زبان کی وسعت محتاج بیان نہیں، جس میں بہت سارے الفاظ مشترک ہوتے ہیں۔ اگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کونظرانداز کیا جائے تو بے دینی کا درواز ہ کھل جائے گا، جوآ دمی جس طرح چاہے گا قرآن کریم کی تفسیر بیان کرے گا اوراس کے نتیج میں جوفساداور تشتت رونماہوگا وہ پوشیدہ نہیں۔ پانچوال اعتراض

۵-منکرین صدیث، ایک مغالطه بددیا کرتے ہیں کر آن کریم میں ارشاد ہے ﴿إِنِ الْـحُــُم اِلَّا لِلْهِ ﴾ (۱). تو پھررسول الله کی اطاعت کیسے جائز ہوگی؟

جواب

اس کا جواب میہ ہے کہ قر آن کریم میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت اوران کے فیصلوں ک اہمیت ہے متعلق بھی کئی آیات موجود ہیں۔

چِنانچِ ارشاد بارى تعالى به: ﴿ وَمَا اتَا كُمُ الرَّسُولُ فَحُذُوه وَ مَا نَهْكُم عَنهُ فَانْتَهُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾ (٢) .

ايك اورجگدارشاد مج: ﴿ لَقَـذَكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوّةٌ حَسَـنَةٌ لِـمَن كَانَ يرجو اللَّهَ وَ اليَومَ اللَّاخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثيرًا ﴾ (٣).

سورة احزاب مل فرمان خداوندى ب: ﴿ وَمَاكَانَ لِمُؤمِن وَ لَامُؤ مِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَ رَسُولُه ، اللهُ وَ رَسُولُه ، اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ وَ رَسُولُه فَقَدَضَلَّ ضَلَالًا مُبِيناً ﴾ (٤)

سورة نساء بين ايك مقام پرالله تعالى مو منول كومخاطب كرك قرمات بين: ﴿ يَسَاتُهَا الَّذِينَ امَنُوا اَطِينُ عُوا اَطِينُهُ واللَّه وَ اَطِيْنُهُ وا الرَّسُولَ وَأُولِي الأمر مِنْكُمُ فَسِانُ تَنَازَعُتُمُ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوة إلى اللهِ وَ الرَّسُول ﴾ (٥).

⁽١) يوسف، رقم الآية: ٦٧.

⁽٢) الحشر، رقم الآية: ٧.

⁽٣) الأحزاب، رقم الآية: ٢١.

⁽٤) الاحزاب، رقم الآية: ٣٦.

⁽٥) النساء، رقم الآية: ٥٩.

سورهُ نساء بى بين ايك اورمقام پرارشاد ، ﴿ فَلَا وَ رَبِّكَ لَا يُـوْ مِنْ وُنَ حَتَى يُحكِّمُوكَ فِيُمَا شَجَرَ بَيُنهُم ثُمَّ لَا يَجِدُو افِي أَنْفُسِهِم حَرَ جاً مِمَا قَضَيْتَ وَيسَلِّمُوا تَسلِيماً ﴾ (١).

اس طرح سورة انفال مين مؤمنين كوخطاب ب: ﴿ يَا أَيُّهَ اللَّذِيْنَ امْنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَا حَمَ لِمَا يُحْيِيكُمُ ﴾ (٢). ان تمام آيات مين اتباع رسول اوراطاعت رسول صلى الله عليه وسلم كالحكم موجود بالبذاان سے صرف نظر نہيں كيا جاسكتا۔

آیات کے درمیان موجودظاہری تعارض کاحل

باقی ﴿إِنِ الْحُکُمُ إِلَّا لِلْهِ ﴾ اور فدكوره بالا آیات كے درمیان جو بظاہر تضاد نظر آتا ہے اسے خود قران كريم نے دوركيا ہے اور دونوں كے درمیان تطبق بيان كى ہے كہ ﴿مَنُ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَد اَطَاعَ الله ﴾ (٣)، ليمي : رسول كى اطاعت كوئى على حده چيز نہيں ہے وہ اللہ بى كى اطاعت ہے دوسرى جگه ارشاد ہے ﴿وَمَا يَنُطِقُ عَنِ اللّهَ وَيُ اللّهِ وَحَى اللّهِ عَن اللّهِ وَحَى اللّهِ وَمَا يَسُولُ عَلَيْ وَاللّهُ بَى كَا حَمُ مُوتا ہے۔ بيان كرتے بين وہ اللّه بى كا حكم ہوتا ہے۔

چھٹااعتراض

۲- منکرین حدیث کویدوسوسہ بھی لائق ہے کہ اگراطاعتِ رسول کو لا زم اور ضروری سمجھا جائے تو اس پر عمل ممکن نہیں چونکہ اصادیث کا جو ذخیرہ ہمارے پاس ہے وہ' مجمی سازشوں'' کے تحت تیار کیا گیا ہے اور اس میں بہت سی غلط با توں کو شامل کر دیا گیا ہے۔ توالی اصادیث کے ذریعے اطاعت رسول کا فریضہ کیسے ادا ہوسکتا ہے؟

جواب

اس کا جواب میہ کہ قرآن کریم کے بعدروئے زمین پراحادیث کے مجموعہ کے علاوہ کوئی دوسرا مجموعہ ایسا موجود ہی نہیں ہے جس کوا حادیث کے مقابلہ میں پیش کیا جا سکے اور جس کی کوئی محکم اور یقینی تاریخی حیثیت

⁽١) النساء، رقم الآية: ٦٥.

⁽٢) الأنفال، رقم الآية: ٢٤.

⁽٣) النساء، رقم الآية: ٨٠.

⁽٤) النجم، رقم الآية: ٣، ٤

ہو۔ حضرات محدثین نے اساء الرجال کافن ایجاد کیا، جرح وتعدیل کے قواعد مقرر کیے اور احادیث کی چھان بین اور حقیق تفتیش کا وہ کارنامہ انجام دیا جس کی مثال موجود نہیں ہے، وضاعین نے جواحادیث وضع کی تھیں، ان کو احادیث صحیحہ سے جدا کر دیا، یہاں تک کہ موضوع احادیث کے مستقل مجموعے تیار کیے، وضاعین اور متر وکین کی فہرستیں بنائی گئیں اور صحیح روایات کے رادیوں کو علیحدہ جمع کیا اور ایک ایک رادی کا مفصل حال اور تعارف لکھا۔ ایک انگریز کا قول ہے کہ اساء الرجال کاعظیم الثان علم جس کومحدثین نے ایجاد کیا اس کی مثال دوسرے مذاہب میں نہ اسلام سے پہلے موجود تھی اور نہ اسلام کے بعد موجود ہے(ا)۔

مستشرقین، یہود ونصاری بڑی تعداد میں اس کااقر ارکرتے ہیں کہ اہل اسلام نے اپنے پینمبر کے حالات وواقعات کوجس تفصیل اور صدافت و دیانت کے ساتھ جمع کیا ہے وہ عظیم الثان کارنامہ ہے اور اس کی مثال کسی مذہب میں موجود نہیں، ایک ایک حدیث کی سند کو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچایا گیا ہے۔

تاریخ کاعلم جس پرلوگوں کوناز ہے اس میں بلاسند واقعات ذکر کیے جاتے ہیں اور نقل کرنے والوں میں جھوٹے سپچ ہرطرح کے لوگ بے شار ہوتے ہیں عقل وخرد سے محروم یہ منکرین صدیث تاریخ کو متند سمجھتے ہیں اور صدیث کوغیر متند، فیاللعجب!

ناطقة سربكريبال إساسيكيا كهيا

ساتوال اعتراض

ے۔منکرین حدیث کہتے ہیں کہ حدیث کے ذخیروں میں بہت ساموادخلاف عقل پایا جاتا ہے اس لیے اس کی پیروی کا حکم نہیں دیا جاسکتا۔

جواب

اس اعتراض کا جواب میہ کہ ہم ان سے پوچھتے ہیں کہتم ارشادات رسول کے مقابلہ میں ''نا بالغ عقل'' کے پیچھے چلنا چاہتے ہو ہمہیں میں معلوم نہیں کم محض عقل ،نوروی کے بغیر ہدایت کے لیے کافی نہیں ،عقل کی راہنمائی اس وقت کارآ مد ہوتی ہے جب اس کو وجی کا نور میسر ہوا در جوعقل اس وجی الہی ہے آزاد ہو وہ عجیب و

⁽١) الرسالة المحمدية (عربى ترجمة خطبات مدراس) ،ص:٤٧.

غریب ٹھوکریں کھاتی ہے۔ چنانچہ ماضی میں اس قتم کے عقلاء کا فیصلہ تھا کہ' اُعراض' کے لیے بقانہیں اوران کی تقدیراور اندازہ کرنا، ناممکن ہے۔ لیکن آج فلاسفہ یونان کا یہ فدجب لغواور باطل ثابت ہو چکا ہے، آواز جو کہ ایک عرض ہے شیب ریکارڈ کے ذریعہ اسے محفوظ کیا جاسکتا ہے۔ بخار کی حرارت بھی ایک عرض ہے اور تھر ما میٹر کے ذریعہ اسے محفوظ کیا جاسکتا ہے۔ بخار کی حرارت بھی ایک عرض ہے اور تھر ما میٹر کے ذریعہ اس کی تقدیر اور اندازہ کیا جاتا ہے۔ سورج کی شعاعوں کو محفوظ کر کے جسم کے اندرونی جھے کا ایکسرے لیا جاتا ہے اور عقل کا وہ قدیم فیصلہ جس میں اعراض کی تقدیر کوناممکن کہا گیا تھا، نادم اور سر تگول نظر آتا ہے۔

ایک زمانہ میں یہی عقل پرست کہا کرتے تھے کہ زمین ساکن ہے اور آسان متحرک ہے، بعد میں یہ فیصلہ تبدیل کردیا گیا۔ اس طرح کہا جاتا تھا کہ آسان کی کوئی حقیقت نہیں ہے، یہ حدنظر کا نام ہے اور اب اس کی حقیقت کوسلیم کیا جارہا ہے۔ چاند کی طرف یہ عقلاء سفر کو ناممکن بتاتے تھے اور اب چاند پرلوگوں کو چہل قدمی کرتے ہوئے دیکھا جارہا ہے۔ کیا ایسی ''عقل نارسا'' پر اعتماد کیا جا سکتا ہے جس کے فیصلے آئے روز تبدیل ہوتے رہے ہیں؟؟

حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم کی احادیث جن کو بیلوگ خلاف عقل کہتے ہیں ان کی کسی ایک بات کو بھی خلاف عقل ثابت کرناان کے لیے ناممکن ہے۔

مذكوره اعتراض كمعترضين كى خدمت ميس ايكسوال

اس کے علاوہ ہم ان اعتراض کرنے والوں ہے یہ پوچھے ہیں کہ احادیث کو پر کھنے کے لیے کوئی عقل معتر ہوگی اور اس عقل کی تعریف کیا ہے؟ اس لیے کہ عقول کے درمیان تفاوت تسلیم شدہ امر ہے۔ اگر کہا جائے کہ ہرکس ونا کس کی عقل کا اعتبار کیا جائے گا تو سارا نظام ہی درہم برہم ہوجائے گا، اس لیے کہ ہرخض اپنی عقل کو قابل اعتبار قرارد ہے گا جس کے نتیجہ میں ایسا شدید اختلاف رونما ہوگا کہ اس کوختم نہیں کیا جاسے گا۔ اور اگریہ کہا جائے کہ ہرخض کی عقل کا اعتبار نہیں بلکہ خواص کی عقل کا اعتبار کیا جائے گا، تو سوال بیہ ہے کہ خواص میں کون داخل ہوگا اور کس کوخواص میں شار کیا جائے گا؟ پھران خواص کا اعتبار کیا جائے گا؟ پھران خواص کا این ایس بھی اکثر اختلاف ہوتا ہے، تو سوال بیہ ہوگا اور کس کوخواص میں شار کیا جائے گا؟ پھران خواص کا این آبیں میں بھی اکثر اختلاف ہوتا ہے، تو سوال بیہ ہوگا اور کس کوخواص میں شار کیا جائے گا؟ عقل سے یانقل ہے؟ اگر یہ فیصلہ عقل کے حوالہ کرتے ہیں تو رفع اختلاف ممکن نہیں، کیوں کہ ایک عقل خاص کے مقا بلے میں دوسری عقل خاص اپنے فیصلہ کوغلا مانے کے لیے تیار نہیں ہوگا ، اور اگر یہ فیصلہ نقل کے حوالہ کرتے ہیں تو یہی ہمار امر گا ہے کہ دو تی پراعتاد ضروری ہے۔

قرآن کریم میں مذکوراحکام اور دیگرامور شریعت کی تشری اوروضاحت خود "موحی إلیه" نبی سے زیادہ کوئی اور نہیں کرسکتا، اور نہ ہی پیغیر کی عقل سے بردھ کریا اس کے شل کسی انسان کی بھی عقل ہو سکتی ہے، لہذا احادیث رسول کے متعلق خلاف عقل امور پرٹنی ہونے کا اعتراض باطل قرار پاتا ہے۔ رسول اللہ علیہ وسلم کے "اکھل الناس عقلا" ہونے کے دلائل

نیزاس پرجھی غور کیا جائے کہ دنیاوی حکومتوں میں سفارت اور نمائندگی کے لیے ان لوگوں کا انتخاب ہوتا ہے جوعقل وخرد علم و دانش اور و قار میں امتیازی شان رکھتے ہیں تو کیا اللہ تبارک و تعالیٰ ' رسالت' جیسے عظیم منصب پر فائز کرنے کے لیے اس سے بڑھ کرصفات کے حامل افراد کا انتخاب نہیں کریں گے اور واقعہ بھی یہی ہے کہ حضرات انبیاء کرام علیہم الصلو قوالسلام جن کو اللہ رب العزت نے اپنانمائندہ قرار دیا ہے ان کی عقل وقہم اور وقار و دیانت اعلیٰ درجہ کی ہوتی ہیں ، اور اس زمانے میں موجود دیگر انسانوں میں اس کی نظیر موجود نہیں ہوتی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿اَللّٰهُ اَعُلَمُ حَیْثُ یَا جُعِلُ دِسَالَتُه ﴾ (۱).

لینی:الله تبارک و تعالی اسی انسان کورسالت کی نعمت سے نواز تے ہیں جس میں عقل کے ساتھ ساتھ ساتھ مقات حمیدہ اور خصائل شریفہ کامل صورت میں موجود ہوں، لہذا ثابت ہوا کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم جنہیں رسالت جیسے قطیم منصب پر فائز کیا گیااعقل الناس اوراعلم الناس تھے۔

عقل کامل کے اعتبار سے ملح حدیدیا تاریخی فیصلہ اس کی بہترین مثال ہے، اس طرح تقیر کعبہ کے وقت جراسودکواس کی جگہ پرر کھنے کا فیصلہ بھی آپ کی عقل کامل پر دلالت کرتا ہے، نیز آپ کے تمام فیصلوں کی کہی شان ہے۔

جہاں تک علم کا تعلق ہے قوقر آن مجید میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علم سے متعلق ﴿ وَ عَلَمَ مُلُ مَا لَهُ مَا لَعْلَمُ لَمْ لَا لَهُ مِن مَا لَهُ مَا لَا لَهُ مَا لَا لَهُ مَا لَا لَا لَهُ مَا لَا لَهُ مَا مَا لَمُ مَا لَهُ مَا لَهُ مَا لَهُ مَا

⁽١) سوره الأنعام، رقم الآية: ١٢٤.

⁽٢) سوره النساء ، رقم الآية: ١١٣.

منكرين حديث كي كم فهمي اورنج فهي

منکرین حدیث کی بدشمتی ہے ہے کہ انہوں نے خلاف عادت امور کوخلاف عقل سمجھ لیا ہے، عالانکہ احادیث رسول اللہ علیہ وسلم میں ایک بات بھی خلاف عقل نہیں ہے۔ کیوں کہ خلاف عقل اس کو کہتے ہیں جس کے تسلیم کر لینے سے محال لازم آئے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی بات محال کو تتزم نہیں ہے۔ انہوں نے یہ بھی نہ سوچا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا افکار کرنے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ، پردہ خفاء میں چلی جائے گی اور اگرا حادیث کا افکار کردیا جائے تو آئندہ آنے والی نسلوں کے سامنے 'اس' رسالت کو ثابت کرناممکن نہیں رہے گا جو قیامت تک آنے والے تمام انسانوں کے لیے ہے۔

حضور صلی الله علیه وسلم کے اخلاق حسنه دلیل نبوت بیں

قرآن مجید میں فرمایا گیاہے: ﴿ فَقَدْ لَبِنْتُ فِیْكُمْ عُمُراً مِن قَبُلِهِ ﴾ (١). یہاں آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبار کہ اور آپ کے شائل اور اخلاق کو نبوت کے لیے جت کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ چالیس سال آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے درمیان گزارے تھاس میں نہ کوئی کتاب آپ نے کھولی، نہ قلم ہاتھ میں لیا، نہ کسی درسگاہ کا دروازہ دیکھا، نہ شعر کہا اور نہ مشاعروں میں شرکت کی ، بایں ہمہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی دیانت اور امانت کا پورے شہر میں چرچا تھا، اخلاق بلند تھے آپ کا دامنِ عصمت بے داغ تھا، نبوت کے عطا ہونے پر آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے جو کلام پیش کیاوہ فصاحت و بلاغت میں بے مثال تھا، شوکت و وقار کے اعتبار سے بے نظیر تھا، اس کی تا ثیر نے مردہ اور بے جان روحوں میں ایمان ویقین کی ایک قوت پیدا کردی کہ اس کی مثالیں نہیں ملتی، جہالت کی تاریکیوں اور گراہی کے غاروں میں بھٹے ہوئے انسانوں کو علوم سے مالا مال کر دیا اور اخلاق کی ۔ مائتہائی بلند یوں پر پہنچا دیا، جو ہدایت سے محروم تھے وہ ہادی بن گئے، جو علم سے ناآشنا شعارہ وہ معرفت کے علم بردار بن گئے: ، جو علم سے ناآشنا شعرہ وہ معرفت کے علم بردار بن گئے:

⁽١) سوره يونس، رقم الآية: ١٦.

کے لیے قران کریم ﴿ أُولْئِك هُـمُ الْمُومِنون حقاً ﴾ (١) كى تصديق پیش كرتا ہے اور ﴿ اللَّهِ لِينَ امَنُوا وَ لَمَ يَـلْبِسوا إِيمَانَهُم بظلم أُولِئِكَ لَهُمُ الأمُنُ وَ هُمُ مُهْنَدُونَ ﴾ (٢) فرما تا ہے اور قرآن كريم كى بہت ى آيات ان كے مناقب پر شمثل ہيں۔

احادیث مبارکہ بھی اس مقدس جماعت کی شان بیان کرتی ہے، چنانچیہ نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کاار شاد ہے:"أصحابی کالنجوم، فبأ یہم اقتدیتم اهتدیتم" (۳).

دنیا کی زندگی کو بہترین خطوط پر چلانے کے لیے قرآن وسنت کی شکل میں ایسا آئین عطافر مایا کہ رہتی دنیا تک زندگی کر اری جائے تو بید دنیا جنت نظیر بن سکتی ہے۔ بہر حال اگرا حادیث رسول الله صلی دنیا تک اگر اسکے مطابق زندگی گرزاری جائے تو بید دنیا جنت نظیر بن سکتی ہے۔ بہر حال اگرا حادیث رسول الله صلی الله علیہ وسلم کا انکار کیا جائے تو آپ کی زندگی کی تمام تفصیلات نگا ہوں سے اوجھل ہوجائے گی اور آپ کی نبوت کا اثبات ممکن نہ ہوگا۔

آ گھواں اعتراض

۸-منکرین حدیث کی طرف سے ایک اشکال بیکیا جاتا ہے کہ حافظ ابوزر عدر حمد اللہ کے متعلق کہا جاتا ہے کہ ان کوسات لا کھ حدیثیں یا تھیں (۴) ، اور امام احمد بن عنبل رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مندساڑ ھے سات لا کھ احادیث سے منتخب کر کے کھی ہے (۵) ، اور امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحیح کو چھولا کھا حادیث سے انتخاب کر کے کھا ہے (۲) ، اور امام سلم رحمہ اللہ نے صحیح مسلم کو تین لا کھا حادیث سے منتخب کر کے کھا ہے (۷) ، حالانکہ کہا جاتا ہے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کہاں سے جاتا ہے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کہاں سے حصیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کہاں سے د

⁽١) الأنفال/٤.

⁽٢) الأنعام/٨٣.

⁽٣) مشكوة المصابيح (ص٥٥٥) باب مناقب الصحابة، الفصل الثالث.

⁽٤) تدريب الراوي (ج١ ص٥٠).

٥) تدريب الراوي (ج١ ص٤٩).

⁽٦) هدي الساري (ص٤٨٩) ذكر فضائل الجامع الصحيح.

⁽٧) تدريب الراوي (ج١ ص٥٠).

⁽٨) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٠).

آ گئیں، نیزیہ بات بھی نا قابل فہم ہے کہ کوئی شخص تین لا کھ یاسات لا کھ حدیثیں حفظ کرلے۔

اعتراض کی پہلی شق کا پہلا جواب

اس کا جواب میہ ہے کہ جہاں تک احادیث کے پچاس ہزار ہونے اور تین لاکھ سات لاکھ ہونے میں تعارض کا سوال ہے تو وہ محدثین کی اصطلاح سے ناوا قفیت پر بھی ہے۔ وہ اس طرح کے اکثر و پیشتر حدیث کا متن "ایک" ہوتا ہے، لیکن اس کے طرق اور سندیں متعدد ہوتیں ہیں۔ عام آدی اس کو ایک ہی حدیث شار کرتا ہے، لیکن محدثین ہر سند کو علیحدہ شار کرتے ہیں، مثلًا "إنسا الأعسال بالنیات" ایک حدیث ہے، لیکن میہ حدیث مختلف اقو ال کے مطابق دوسویا دوسو پچاس یا سات سوسندوں سے منقول ہے، تو محدثین کی اصطلاح کے مطابق موسویا دوسویا دوسویا سیات سوسندوں سے منقول ہے، تو محدثین کی اصطلاح کے مطابق میں ہوگی بلکہ پئی سندوں کے اعتبار سے دوسوحدیثیں یا دوسو سے زائد شار کی جا نمیں گی، لہٰذا امام حاکم رحمہ اللہ نے متون کے اعتبار سے احادیث کا عدد بیان کیا ہے اور امام احمد بن ضبل ، ابوزر عہ یا بخاری وسلم رحمہم اللہ کی سات لاکھیا تھولا کھیا تعداد "طرق اور اسانید" کے اعتبار سے ہے۔

اعتراض کی پہلی شق کا دوسرا جواب

دوسری بات میہ کہ بچاس ہزار کا جوعد دبیان کیا گیا ہے، اس سے صرف حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی "دمرفوع" احادیث مراد ہیں، جب کہ ندکورہ ائمہ محدثین کے متعلق سات لاکھ یا چھولا کھ یا تین لاکھ حدیثیں حفظ ہونے کی جوتعداد بیان کی گئی ہے اس میں صحابہ اور تابعین کے آثار بھی شامل ہیں۔

پس جب صرف آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث بچاس ہزار ہوسکتی ہیں نوتمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور تابعین رحمہم اللہ کے آٹارکوشامل کرنے کے بعدان کی تعداد کا سات لاکھ تک پہنچنا قابل تعجب نہیں ہونا جا ہیے۔

اعتراض کی دوسری شق کاجواب

جہاں تک اتن بڑی تعداد میں احادیث یاد کرنے کا تعلق ہے تواس کے مختلف اسباب ہیں۔

بېلاسېب:محدثين كاحيران كن حافظه

(۱) ایک تو عرب کا حافظہ ویسے ہی ضرب المثل ہے، پھر جب اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان حضرات کو احادیث مبارکہ کے محفوظ کرنے کی خدمت کے لیے مطلوب احادیث مبارکہ کے محفوظ کرنے کی خدمت کے لیے مطلوب

اعلى ترين حافظه اوراعلى ذبانت كى صلاحيت بھى پيدافر مادى ـ

حضرت ابو ہر مرية رضى الله عنه كا حافظه

چنانچہ ایک مرتبہ مدینہ منورہ کے گورنر مروان بن اکھکم نے حضرت ابو ہریرہ کے حافظے کی شہرت دیکھ کر انہیں امتحان لینے کی غرض سے بلایا، ادھرادھر کی باتوں کے بعد حدیثیں پوچھنی شروع کیں، اور پردے کے پیچھے ایک کا تب بٹھا دیا، جوحضرت ابو ہریرہ کی بیان کردہ حدیثیں خفیہ طور پر لکھتا جاتا تھا، کا تب کا بیان ہے کہ مروان پوچھتا جاتا تھا اور میں لکھتا جاتا تھا اس طرح بہت می حدیثیں ہو گئیں۔ پھر مروان نے سال بھر خاموش رہنے کے بعد انہیں دوبارہ بلایا اور جھے پردہ کے پیچھے بٹھا دیا، اور وہ حضرت ابوھریرۃ رضی اللہ عنہ سے ایک سال پہلے کی روایات کے بارے میں پوچھتا گیا اور میں پچھلے سال کی تحریر کود کھتا گیا، انہوں نے نہ ایک حرف زیادہ کیا نہا کی حرف کیا گیا، انہوں نے نہ ایک حرف زیادہ کیا نہا کے حرف کیا گیا، انہوں اے نہ ایک حرف زیادہ کیا نہا کہ حرف کیا گیا، انہوں اے نہ ایک حرف زیادہ کیا نہا کہ حرف کیا گیا۔

ابن شهاب زبري رحمه الله كي ذبانت

ہشام بن عبدالملک نے امام زہری رحمہ اللہ سے اپنے ایک صاحبزادے کے لیے احادیث کھوانے کی درخواست کی تو انہوں نے تقریباً چارسوا حادیث کھوائیں، پھر کچھ عرصہ بعد دوبارہ ہشام نے ان احادیث کو کھوانے کی درخواست کی تو امام زہری رحمہ اللہ نے دوبارہ املاکرادیا جب اس کا مقابلہ پہلی کتاب سے کیا گیا تو ایک حرف کا بھی فرق نہیں آیا (۲)۔

حافظ الوزر عرصم الله كمتم بين إن في بيتي ما كتبت منذ خمسين سنة ، ولم أطالعه منذ كتبته منذ خمسين سنة ، ولم أطالعه منذ كتبته ، وإني أعلم في أي كتاب هو ، في أي ورقة هو ، في أي صفحة هو ، في أي سطر هو "(٣).

حضرت ابن عباس رضى الله عنهما كاحا فظه

حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنهما كے متعلق مشہور ہے كدان كے سامنے عمر بن الى ربيعه شاعر آيا اور

⁽١) الإصابة (ج٤ ص٢٠٥).

⁽٢) تذكرة الحفاظ (ج١ ص١١).

⁽٣) تهذيب التهذيب (ج٧ ص٣٣) .

ستراشعار کا ایک طویل قصیده ساگیا، شاعر کے جانے کے بعد ایک شعر کے متعلق گفتگو چلی اور اختلاف پیدا ہوا تو ابن عباس رضی الله عنهمانے فرمایا که اس نے مصرعہ یوں پڑھاتھا، جونخاطب تھااس نے پوچھا کہ آپ کو پہلی دفعہ سننے سے کیا مصرعہ یادرہ گیا ہے؟ تو آپ نے جواب دیا کہ صرف بیا کی مصرعہ نہیں بلکہ مجھے ستر اشعار کا پوراقصیدہ ایک مرتبہ سننے سے یادہ وگیا ہے (۱)۔

دوسراسبب جضور صلى الله عليه وسلم كي شديد محبت

(۲) ان کی یا دداشت کی ایک وجدا در بھی تھی کہ انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ شدید محبت تھی اور محبت کی شدت میں میہ ہوتا ہے کہ محبوب کی ہاتیں ایک مرتبہ سننے اور دیکھنے سے یا دہوجاتی ہیں۔

تيسراسبب: انتهائی محنت اورشغف

(۳) ایک معقول وجہ یہ بھی تھی کہ اس زمانے میں علم حدیث میں مہارت لوگوں کی نظر میں بولی عزت کا سبب ہوا کرتی تھی، اس لیے ان حضرات کو علم حدیث کے ساتھ شغف ہوتا تھا اور وہ بے انداز ہمخت اور کوشش اس علم کے لیے صَرف کیا کرتے تھے۔ حضرات محدثین کی محنت اور کوشش کا اگر جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ انہوں نے احادیث حاصل کرنے کے لیے کس قدر کھن سفر کیے اور کتنے اسا تذہ سے استفادہ کیا اور ساع حدیث کے لیے کتنی مشقتیں برداشت کیں، ان تمام احوال پر نظر رکھتے ہوئے اس قدر زیادہ تعداد میں احادیث کا یاد کر لینامحل اشکال نہیں رہتا۔

نوال اعتراض

9 - منکرین حدیث ایک اعتراض بیکیا کرتے ہیں کہ احادیث میں چونکہ روایت بالمعنی کی گنجائش ہے، اس لیے وہ ججت نہیں بن سکتی معلوم نہیں کہ راویوں نے کہاں کہاں کیا کیا تصرف کیا ہے؟

بہلاجواب

اس کا جواب ہیہ ہے کہ حدیث میں صرف اقوال ہی نہیں ہوتے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال ، تقاریر اور اور صفات بھی حدیث میں شامل ہیں ، اور روایت بالمعنی کا تصور اقوال میں تو ہوسکتا ہے لیکن افعال ، تقاریر اور

⁽١) تدوين حديث، مؤلفه: مولانا مناظراحس كيلاني رحمه الله (ص ١٣).

صفات میں روایت بالمعنی کا کوئی تصور نہیں ہے۔

دوسراجواب

دوسرى بات يہ كدروايت بالمعنى كے ليے محدثين نے جوشرا نظمقرركى بيں ،ان كواكر پيش نظرركا جائے ،تو حديث كى صحت يمل كى شبك كئواكش بيل رہتى ، چنا نچه حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرماتے بين: "فيان لم يكن عالماً عارفاً بالألفاظ و مقاصدها ، خبيراً بما يحيل معانيها ، بصيراً بمقادير التفاوت بينها: فلا خلاف أنه لا يجوزله ذلك "(١).

اورآپ نے بی بھی دیکھا ہوگا کہ کی مرتبہ حدیث کا راوی ایک لفظ ذکر کرنے کے بعد "أو قسال کندا و کے نا" کہہ کراس کا ہم معنی دوسرالفظ ذکر کرتا ہے،اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان حضرات نے روایت باللفظ کا انتہائی اہتمام کیا ہے۔

دسوال اعتراض

•ا-ایک اعتراض بیکیا گیا ہے کہ اکثر احادیث اخبار آحاد ہیں اور اخبار آحاد''مفید للظن''ہوتی ہیں اور اخبار آحاد''مفید للظن''ہوتی ہیں اور ظن کے بارے میں قر آن کریم میں فر مایا گیا ہے:﴿إِنَّ النظَنَّ لا یُغنِيُ مِنَ الحَقِّ شَیْئاً﴾ (۲)، پس جب اخبار آحادیقین کا فائدہ ہی نہیں دیتیں ، توان کی پیروی کرنا، ان سے کسی چیز کو ثابت کرنا کیسے درست ہوسکتا ہے؟

جواب

اس كاجواب يهي كدافظ "فن" تين معنول ميس استعال موتاي:

ببلامعنى

(۱) طن یقین کے معنی میں بھی آتا ہے، جیسا کہ ارشاد باری تعالی: ﴿الَّـذِيدَ يَـظُنُّونَ اللَّهُم مُلقُوا رَبِهِمُ ﴾ (٣) میں طن داؤد انسمال مواہے، ای طرح ایک اور مقام پر ﴿وَظَدَّ داؤدُ أَنَّـمَا فَتنَاهُ

⁽١) مقدمة ابن الصلاح(ص١٠٥).

⁽٢) سورة يونس ، رقم الآية: ٣٦.

⁽٣) سورة البقرة، رقم الآية: ٤٦.

فاستَغْفَر ربّه ﴿ (١) مِن بِهِي طَن سے لِقِين كِمعَى مراد مِين _

دوسرامعني

(۲) طن جانب رائے کے معنی میں بھی آتا ہے۔ جب ثقة آدمی کوئی خردیتا ہے تو غالب گمان یہی ہوتا ہے کہ وہ صحیح کہدر ہاہے۔ اگر چہ اس کی خبر میں جانب مخالف کا احتمال بھی ہوتا ہے گروہ جانب مخالف النقات کے قابل نہیں ہوتا، دنیا کے تمام معاملات اس طن پر چل رہے ہیں، اگر اس کا اعتبار ندکیا جائے تو سار انظام درہم برہم اور معطل ہوجائے گا۔

تيسرامعنى

(۳) نظن انگل کے معنی میں بھی آتا ہے جیسا کہ شرکین اپنے خداؤں کی الوہیت کاظن رکھتے تھے، وہ محض اٹکل تھا، اس کی پیشت پرکوئی معقول دلیل موجود نہیں تھی۔

قرآن کریم مین ظن کی اس تیسری قتم کی ندمت کی گئی ہے اور احادیث رسول اللہ ہے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے، بلکہ احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں سے اخبار آحاد کے متعلق جوافاد ہ ظن کا قول اختیار کیا جاتا ہے، اس سے کہالی دوصور توں میں سے کوئی ایک مراد ہوتی ہے، نہ کہ تیسری قتم، لہذا بیا شکال بھی باقی ندر ہا۔

گيار ہواں اعتراض

اا-ایکاشکال بدکیاجا تاہے کہ احادیث میں تو تعارض ہوتا ہے پھران پڑمل کیسے ہوگا؟

جواب

اس کا جواب یہ ہے کہ عقائد، ذات وصفات، حشر ونشر، ترغیب وتر ہیب اور اخلاق وغیرہ کی احادیث میں تو تعارض ہوتا ہی نہیں ،البتہ احکام کی بعض احادیث میں تعارض پایا جاتا ہے، لیکن اس سے کوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کہ تو اس کو رفع کرنے کے لیے ننخ ، ترجیح ، تطبیق اور تو قف وغیرہ کے طریقے موجود ہیں اور ان طریقوں میں سے کسی ایک کے ذریعے تعارض کوختم کر دیا جاتا ہے، لہذا تعارض کا بہانہ بنا کر احادیث کورد کرنے کی کسی طرح بھی گنجائش نہیں ہے۔

⁽١) سورة ص، رقم الآية: ٢٤.

الزامي جواب

پھراپیا تعارض تو قرآن مجید کی آیات میں بھی ہوتاہے۔

ایک جگہ قرآن مجید میں ہے کہ کفار ایک دوسرے سے سوال کریں گے(۱) اور دوسری جگہ ہے کہ وہ سوال نہیں کریں گے(۲)۔

اسى طرح ايك جكد ب ﴿ وَلا يُكَلِّمُهُمُ الله ﴾ (٣) اوردوسرى جكد ب "إنَّهُم مَسْتُولُونَ "(٤).

توجس طرح ان تعارضات کوختم کیاجا تاہے،اس طرح احادیث میں پائے جانے والے تعارضات کو بھی ختم کردیاجا تاہے اور جس طرح قرآن حجت ہے اس طرح احادیث کوبھی ججت قرار دیاجائے گااور بیتعارض کااشکال جیت حدیث کے لیے مانع نہیں ہوگا۔

تحملِ حدیث اورا داءِ حدیث کی بحث

لتخل حديث اورا داءِ حديث كامطلب

''خل حدیث'' کا مطلب ہے: حدیث کولینا اور حاصل کرنا، جب کہ'' اداءِ حدیث' سے مراد نی ہوئی حدیث کسی اور کے سامنے بیان کرنا۔

حدیث کے خل اوراس کے اداء کے وقت راوی کامسلمان اور عاقل ذبالغ ہونا ضروری ہے یانہیں؟

اداء حدیث کی شرا نظ

اس بارے میں حضرات محدثین رحمہم اللہ نے اداءِ حدیث کے وقت راوی کے اسلام کے ساتھ بلوغ کی شرط بھی لگائی ہے ، اس طرح ادائے حدیث (حدیث بیان کرنے) کے وقت راوی کا صحیح العقل ہونا بھی ضروری ہے۔

⁽١) قال الله تعالى: ﴿ فَمَا قُبُلَ بَعُضُّهُم عَلَىٰ بَعُض يتُساءَ لَوَنَ ﴾. الصافات، رقم الآية: ٢٧.

⁽٢) قال الله تعالى: ﴿ فَلَا أَنسَابَ بَينهُم يَومَثِذٍ وَّ لَا يَتَسَآءَ لُونَ ﴾ المؤمنون، رقم الآية: ١٠١.

⁽٣) البقره، رقم الآية: ١٧٤. وآل عمران، رقم الآية: ٧٧.

⁽٤) الصافات، رقم الآية: ٢٤.

تحملِ حديث كي شرائط

تخل حدیث کے بارے میں اس حد تک تو اتفاق ہے کہ حدیث کے خل (لینی: اسے سننے اور حاصل کرنے) کے وقت صحیح العقل ہونا بالا تفاق ضروری ہے اور مسلمان ہونا بالا تفاق ضروری ہے۔

لیکن اس بات میں اختلاف ہے کہ آیا عندالتحمل راوی کا بالغ ہونا ضروری ہے یانہیں؟ علامہ نووی رحمہ اللہ نے "اللہ نے اللہ نے الل

(۱) كيكن علامة قسطل في رحمالله في "السنهج في علوم الحديث" مين كافراورفاس وونول كي كل صديث كيارسين اختلاف فقل كيام و (١ كياب المكتبة التوفيقية). اختلاف فقل كيام و (١ كياب الراوي ، بداية الجزء الثاني ، النوع الرابع والعشرون ، ص : ٢٦٧ ، المكتبة التوفيقية). حالت كفر مين تخل صديث كي مثال صحيحين مين مذكور حضرت جبير بن طعم وضى الله عند كي روايت م حسك الفاظيرين : أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في المغرب بالطور ". (صحيح البخاري ، كتاب الصلاة ، السمعازي ، باب بلاتر جمة بعد باب: شهود الملائكة بدراً ، رقم: ٢٠ ٢ ، ٤ ، وصحيح مسلم ، كتاب الصلاة ، باب القراءة في الصبح ، رقم: ١٧٤ ، (٢٣٥)).

حضرت جبیر بن مطعم رضی الله عنه نے حضور صلی الله علیه وسلم کی مغرب کی نماز میں قراءت اس وقت سی جب وہ بدر کے قید یوں میں قید ہوکرآئے تھے اور اس وقت تک انہوں نے اسلام قبول نہیں کیا تھا، چنانچہ بخاری کی روایت میں ہے:

"وذالك أول ما وقر الإيمان في قلبي". (صحيح البخاري، كتاب المعازي، باب بلاتر جمة، بعد باب: شهود الملائكة بدراً، رقم: ٢٣ ، ٤)، يعنى كددوران نماز حضور صلى الله عليه وسلم كى اس قراءت كوسنن ك بعد يبلى مرتبه مير دول مين ايمان كى عظمت بيدا مولى _

ای طرح دیگر کئی صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں بھی قطعی طور پر معلوم ہے کہ وہ ثبوت ساع کے ابتدائی زمانے میں اسلام نہیں لائے تھے۔اس کے باوجود کسی صحابی کی حدیث کے بارے میں یہیں پوچھا جاتا کہ بید حدیث انہوں نے حالت اسلام میں سنی ہے یااس سے پہلے؟
انہوں نے حالت اسلام میں سنی ہے یااس سے پہلے؟
اس سے عندالحمل اسلام کا شرط نہ ہونا ثابت ہوتا ہے۔

حالانکه مذکوره صحابهٔ کرام رضی النه عنهم حضور صلی الله علیه وسلم کی حیات طیبه میں نابالغ تنے، بالحضوص عبدالله بن زبیراور نعمان بن بشیررضی الله عنهماجن کی عمرین حضور صلی الله علیه وسلم کی وفات کے وقت دس سال ہے بھی کم تھیں۔

اس سے بیہ بات لازم آتی ہے کہ مذکورہ صحابۂ کرام رضی الله عنہم نے بوقت' عدم بلوغ'' حضور سلی الله علیہ وسلم سے حدیثیں سنیں ہیں اور پھر بعد البلوغ ان حدیثوں کو بیان بھی کیا ہے اور دیگر صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم اور محدثین عظام نے ان کی احادیث کو بیہ بوجھے بغیر قبول کیا ہے کہ بوقت مخل ان کی عمریں کیا تھیں؟

پس میہ بات ثابت ہوئی کہ مل حدیث کے وقت راوی کا بالغ ہونا ضروری نہیں، بلکہ نابالغ بچہ بھی حدیث کا مخل کرسکتا ہے(۱)۔

مخل حدیث کی عمر

جب یہ بات ثابت ہوئی کہ عندالتحمل بلوغ شرط نہیں، تو پھرکوئی نہ کوئی صدمقرر کرنا تو ضروری ہے جسے مخطل حدیث کی کم سے کم عمر مختل حدیث کے لئے شرط قرار دیا جائے، پس اس بات میں بھی اختلاف ہوا ہے کہ تخل حدیث کی کم سے کم عمر کتنی ہے؟

بعض محدثین نے پانچ سال، جب کہ بعض دیگرنے جارسال کی عمر کا اعتبار کیا ہے۔اس اختلاف کی وجہ محود بن الربیع رضی اللہ عنہ کی روایت ہے،جس میں وہ فرماتے ہیں:

"عقلت من النبي عليمولله مجة مجها في وجهي وأنا ابن خمس سنين أو أربع سنين".

محود بن الربيع صغار صحابه بيل سے بيل اور وہ رسول الله كى حديث كو بجھ كربيان كررہے بيل، وہ فرمات بيل كه حضور صلى الله عليه وسلم كا اپنے منه بيل بانى لے كرميرے چرے پر ڈ النا مجھ اب بھى ياد ہے، جب كه الله وقت ميرى عمر جاريا بي خي سال تقى -امام بخارى رحمه الله نے اس حدیث كو "كتاب العلم، باب متى يصح سماع المصعير" ميل ذكركيا ہے (۲) - اس حدیث كی بنیاد پر بعض حضرات نے جارسال كى عمر كو كل حدیث كی سب سے المصعير " ميل ذكركيا ہے (۲) - اس حدیث كی بنیاد پر بعض حضرات نے جارسال كى عمر كو كل حدیث كی سب سے

⁽١) تدريب الراوي، بداية الجزء الثاني، النوع الرابع والعشرون، ص: ٢٦٧، المكتبة التوفيقية.

⁽٢) رقم الحديث: ٧٧.

اليه بن المال عند أبي بكر المقرئ وأنا ابن خمس سنين وأحضرت عند أبي بكر المقرئ ولي أربع سنين، فأرادوا أن يسمعوا لي فيما حصرت قراء ته، فقال بعضهم: إنه يصغر عن السماع، فقال لي =

آخری حد بتایا ہے اور بعض حضرات نے احتیاط پڑمل کرتے ہوئے پانچ سال کے قول کو اختیار کیا ہے۔ قاضی عیاض رحمہ اللہ نے پانچ سال کی تحدید نقل کی ہے(۱)۔ جب کہ بعض حضرات نے اس کوجہور کا قول قرار دیا ہے(۲)۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرماتے ہیں کہ محدثین کا اس پڑمل چلا آرہا ہے، چنانچہ وہ پانچ سال یا اس سے زیادہ عمر کے بچے کے لیے''سمع'' کا صیغہ استعال کرتے ہیں، جب کہ پانچ سال سے کم عمر کا بچہ اگر کسی مجلس ِ حدیث میں حدیث من لیتا ہے، تو اس کے لیے''حَضَر'' کا صیغہ استعال کرتے ہیں (۳)۔

لیکن حافظ ابن الصلاح اورا مام نووی رخمهما الله فرماتے ہیں کہ تھے یہ ہے کہ اس سلسلے میں عمر کی کوئی خاص قید ملحوظ نہیں، بلکہ جب بھی بچہ بات کو سمجھنے اور اس کا صبح جواب دینے پر قادر ہوجائے، تو اسٹے تل حدیث کا اہل قرار دیا جائے گا۔ اب اگریہ اہلیت چارسال سے بھی پہلے پیدا ہوگئ، تو بھی اس کا تخل حدیث درست ہوگا اور اگر

ابن المقرئ: اقرأ سورة "الكافرون" فقرأتها، فقال: اقرأ سورة "الكتوير" فقرأتها، فقال لي عيره: اقرأ سورة "والمرسلات" فقرأتها، ولم أغلط فيها، فقال ابن المقرئ: اسمعوا له والعهدة علي". (مقدمة فتح الملهم، متى يصح تحمل الحديث وأداءه: ١/ ١٥٧، دارالقلم).

ابن اللبان رحمہ الله فرماتے ہیں: میں نے پانچ برس کی عمر میں قرآن کریم حفظ کر لیا تھا اور چار برس کی عمر میں مجھے
ابو برالمقر کی کی مجلس میں لے جایا گیا، وہاں موجو دبعض افراد نے مجھے حقر آن سننا چاہا لیکن بعض دیگر نے کہا کہ اس کی عمر ابھی
اتی نہیں کہ اس سے قرآن کریم سنا جائے ، اس پر ابن المقر کی نے مجھ سے کہا: ''سورہ کا فرون'' پڑھو، میں نے پڑھ لی، پھر کہا:
''سورہ تکویز'' پڑھو، میں نے وہ بھی پڑھ لی، مجلس میں بیٹھے ایک اور شخص نے مجھ سے ''سورہ والمرسلات'' پڑھنے کی خواہش ظاہر
کی ، تو میں نے بغیر کی غلطی کے وہ بھی سنا دی ، اس کے بعد ابن المقر کی نے (حاضرین مجلس سے) کہا: اس سے (قرآن کریم کا جو حصد اے یا د ہے) سنواور اس کی فرمد داری مجھ پر ہے۔

- (۱) تدریب الراوی: ۲۶۸.
 - (۲) تدریب: ۲۲۸.
- (٣) علوم الحديث، ص: ١٦٣.

قال الحافظ ابن كثير: قال الشيخ أبو عمرو: "وبلغنا عن إبراهيم بن سعيد الجوهري أنه قال: رأيت صبياً ابن أربع سنين قد حمل إلى المامون، قد قرأ القرآن ونظر في الرأي، غيرانه إذا جاع يبكي". (الباعت الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٣) یہ قدرت پانچ سال کے بعد بھی پیدانہ ہوئی ،تو تحل حدیث کا اہل نہیں سمجھا جائے گا (۱)۔

ندکورہ بالاعکم اس وقت ہے جب بچہ کی اہلیت (بات کو سیحے سیجھ کر اس کا جواب دینے) کی کیفیت معلوم ہوں کی اہلیت رکھتا تھا ہوں گئی اس بات کاعلم نہ ہو کہ تل صدیث کے وقت بچہ بات کو سیحے اور سیحے جواب دینے کی صلاحیت رکھتا تھا باہیں؟ تو الی صورت میں تخل حدیث کے درست ہونے کے لیے سات سال کی قیدلگائی گئی ہے، اس لیے کہ بیوں کی غالب اکثریت سات سال کی عمر میں بات کو بیجے پر قادر ہوجاتی ہے۔ نیز حدیث میں وارد ہے: "مروا بیجوں کی غالب اکثریت سات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا حکم و یا کرو، اس صدیث اولاد کے بالصلاۃ و ھم ابناء سبع سنین " لیعنی کرسات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا حکم و یا کرو، اس صدیث سے بھی ندکورہ بات کی تائید ہوتی ہے۔

یہاں پر بھی بعض حضرات نے اختلاف کیا ہے اور وہ کہتے ہیں کہ بچے کی کیفیت معلوم نہ ہونے کی صورت میں ویکھا جائے گا کہ اگر وہ خود کھانے پینے اور استنجاء کرنے پر قادر ہوجائے ، تو اسٹخل حدیث کا اہل قرار دیاجائے گا، وگر نہیں ، لیکن صحیح قول سات سال ہی کا ہے۔

(۱) حافظ سيوطى رحمه الله في "تدريب الراوي" (النوع الرابع والعشرون، ص: ٩٦٩، مكتبة توفيقية) مين علامة مطلانى رحمه الله كاليقول تقل كيام، اختياره ابن الصلاح هو التحقيق والمذهب الصحيح". اكل طرح قاضى احمد محمد شأكر رحمه الله "الباعث الحثيث" كي تعليقات مين ككه مين "والحق أن العبرة في هذا بأن يميز الصبي مايراه ويسمعه وأن يفهم الخطاب ويرد الجواب". (الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دا الكتب العلمية).

نائدة

قال المحقق أحمد محمد شاكر رحمه الله: وذهب السيوطي إلى أن تقديم الاشتغال بالفقه على كتابة الحديث أسدُّ وأحسن، وهو كما قال "في تعلَّم مبادئ الفقه" لا في التوسع فيه؛ فإن الاشتغال بالحديث والتوسع فيه _ بعد تعلَّم مبادئ الفقه _ يقوي ملكة التفقه في الكتاب والسنة في طالب العلم، ويضعه على الجادة المستقيمة في استنباط الأحكام منهما، وينزع من قلبه التعصب للارا، والأهواء .

وعندي أنه ينبغي لطالب العلم المشتغل بالحديث أن يكثر من درس الأدب واللغة، حتى يحسن فقه الحديث، وهو كلام أفصح العرب وأقواهم لساناً ـ صلى الله عليه وسلم ـ .

(تعليقات الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دار الكتب العلمية)

اقسام المحمل

ابتداء میں محدثین کے مابین حدیث حاصل کرنے کا ایک ہی طریقہ دانے تھا اور وہ یہ کہ شاگر داپ شخ کے پاس حاضر ہوکران کی مجلس میں ان سے احادیث مبارکہ ن لیتا اور پھر آ گے اپ شاگر دول سے "سسمعت مسن فسلان" کہہ کراسے روایت کرتا اور اسے 'ساع حدیث' کہا جاتا ، لیکن بعد میں حالات اور زمانے کی تبدیلیوں کے ساتھ ساتھ جوں جوں اہل علم اور محد ثین اطراف عالم میں پھیلتے گئے اور بالمشافیہ احادیث سننا ہر ایک کے لیے ممکن ندر ہا۔ اس بُعدِ مسافت کے علاوہ بعض اوقات شیون حدیث بیاری ، پیرانہ سالی یا کسی اور وجہ سے احادیث بیان کرنے پر قادر ندر ہتے ، پس فدکورہ بالا اور اس طرح کی دیگر وجو ہات کی بناء پر تحل حدیث کے طرق میں بھی آ سانی اور اضافہ ہوتا رہا، چنا نچہ نیتجاً محدثین کے ہاں تحل حدیث کے آٹھ طریقے رائح ہوگئے ، جوکہ مندرجہ ذیل ہیں:

١ - السماع من الشيخ، ٢ - القراءة على الشيخ، ٣ - الإجازة، ٤ - المناولة،
 ٥ - المكاتبة، ٦ - المراسلة، ٧ - الوجادة، ٨ - الإعلام.

١ ـ السماع من لفظ الشيخ:

یعنی: شخ حدیث کے الفاظ پڑھے اور طالب علم سنتارہے، خواہ شخ حدیث اپنے حافظے سے سنائے یاکی کتاب کود کی کرسنائے، خواہ حدیث سناتے ہوئے املاء، یعنی: طلبہ سے کھوانے کا اہتمام بھی کرے یا بغیر املاء کے کھوائے، ان تمام صورتوں کو "سماع من الشیخ" یا" سماع من لفظ الشیخ "سے تعبیر کیاجا تاہے۔ محل حدیث کی ہے می شم دصیح فرہب "کے مطابق سب سے اعلیٰ ہے۔

اس صورت میں اگر شخ سامنے نہ ہو، بلکہ پردے یا دیوار دغیرہ کے پیچھے سے حدیثیں سنائے تو بیسننا بھی معتبر ہوگا اوراس کوبھی "سساع من الشیخ" کا حکم دیا جائے گا، جیسا کہ صحابہ کرام رضی الله عنهم اور تابعین رحم ہم الله، امہات المونین رضی الله عنهن سے حدیثوں کا سماع پردے کے پیچھے سے کیا کرتے تھے اور ان کی تمام حدیثیں بالا تفاق صحیح ہیں (۱)۔

⁽١) الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، ص: ٩٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٢، النوع الرابع والعشرون: سماع الحديث، وتحمله وضبطه، بيان أقسام طرق نقل الحديث وتحمله، فتح المغيث، أقسام التحمل والأخذ: ١٥٢/٢.

٢ ـ القراءة على الشيخ

یعنی: شخ کے سامنے شخ کی مرویات پڑھی جائیں اور شخ سنے، خواہ شاگر د پڑھے یا کوئی اور طالب علم پڑھے اور بیسنے، پھر بیر پڑھناھظا ہویا کتاب سے ہو، اسی طرح شخ کا سنناھظا ہویا کتاب ہاتھ میں لے کرہو، پھر کتاب ہاتھ میں لینے کی صورت میں خودشخ کے ہاتھ میں ہویا کسی ثقشخص کے ہاتھ میں ہو(1)۔

واضح رہے کہ "قیراء ۃ علی الشیخ" میں طالب علم جوروایات پڑھتاہے، وہ اس شخ کی مرویات ہوتی ہیں، نہ کہ دوسری روایتیں،اوراس کا مقصدیہ ہوتاہے کہ طالب علم شخ کوسنا کرتو ثیق کرالے اور صنبط میں اگر سی قسم کی کمی ہو، تواس کا از الہ ہوجائے (۲)۔

پھرجمہور کے نزدیک "قرا، ہ علی الشیخ" کی درست صورت بیہ ہے کہ قراءت کے موقع پر کتاب کسی الشد شخص کے ہاتھ میں ہو، خود شخے کے ہاتھ میں نہ ہو، اس بات سے قاضی ابو بکر باقلانی اور امام الحرمین رحمہما الله اختلاف کرتے ہیں اور وہ کہتے ہیں کہ خود شخے کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے خص کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے خص کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے خص کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے خص کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے خص کے ہاتھ میں (۳)۔

البية اگروه هخص ثقه نه ہو، توایسے ساع کا کوئی اعتبار نہیں (۵)۔

"قراءة على الشيخ" كواكثرمحدثين "عرض" بهي كهتم بين (٢)_

"قراءة على الشيخ "يا"عرض"كاكم

اس نوع تخل کی صحت کے بارے میں اتفاق ہے، البتہ امام ابوعاصم النہیل اور عبدالرحمٰن بن سلام جمحی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٤، ٦٥، فتح المغيث للسخاوي: ١٦٨/٢.

⁽٢) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١٥٨.

⁽٣) توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: ١٨٧/٢ .

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٦.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٧، توضيح الأفكار لمعانى تنقيح الأنظار: ١٨٨/٢.

⁽٦) فتسح المغيث للعراقي، ص:١٥٨، مقدمة ابن الصلاح،٦٤. آگے "باب القراءة والعرض على المحدث" كِتْحْتَ اسْ كَلِ مزيرتفصيل آربى ہے۔

رحمهما الله تعالى "قراءة على الشيخ" كي عدم جواز كے قائل ميں الكين جمہور نے ان كے قول كور دكر ديا ہے (1) _

"قراءة على الشيخ" كامرتبه

اس نوع كاكيام تبهد،اس مين تين اقوال بين:

(۱) امام ابوصنیفه، شعبه، ابن ابی ذئب اور یخی القطان رحمهم الله سے منقول ہے کہ "قراء قاعلی الشیخ"

کا درجہ "سماع من الشیخ" ہے بوٹھ کر ہے۔ امام ما لک رحمہ اللہ ہے بھی ایک روایت یہی منقول ہے (۲)۔

ان حضرات کا کہنا ہے کہ "سماع من الشیخ" کی صورت میں اگر شنخ کو بہو بہوجائے ، تو طالب کے لیے رو ممکن نہیں بہوتا، جب کہ "قراء قاعلی الشیخ" کی صورت میں طالب غلطی کرے، تو شنخ اس کی تھی کرسکتا ہے (۳)۔

ممکن نہیں بہوتا، جب کہ "قراء قاعلی الشیخ" کی صورت میں طالب غلطی کرے، تو شنخ اس کی تھی کرسکتا ہے (۳)۔

(۲) امام مالک ، سفیان توری ، امام بخاری رحم ہم اللہ اوراکش علاء تجاز وکوفہ کے نزد یک دونوں برابر بیں (۳)۔

(۳) جمہور علاء کے نزد یک "قراء قاعلی الشیخ" کا درجہ "سماع" ہے ادنی اور کمتر ہے (۵)۔

البتہ حافظ تخاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ عام حالات میں تو "نساع" ، مثلاً: یہ کہ طالب شنخ کے مقابلے میں آجائے ، تو یہ بھی ممکن ہے کہ "قراءت" اور "عرض" ساع ہے بردھ جائے ، مثلاً: یہ کہ طالب شنخ کے مقابلے میں اعلم یا اصبط ہو، یا یہ کہ شخط اور متیقظ رہے، تو ایکی صورت میں " قراءت" ساع ہے اولی اور اعلیٰ ہوگی (۲)۔

صورت میں " قراءت" ساع ہے اولی اور اعلیٰ ہوگی (۲)۔

خلاصہ یہ ہے کہ جس صورت میں غلطیوں سے بیچنے کا امکان زیادہ ہو، وہ صورت اعلیٰ اور اولیٰ ہے (ے)، واللہ اعلم ۔

⁽١) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، ص: ٤٢١، ٤٢١، توضيح الأفكار: ١٨٨/٢.

⁽٢) ظفر الأماني، ص: ٥٠٦، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٥.

⁽٣) ظفر الأماني، ص: ٥٠٦ .

⁽٤) فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٦، فتح المغيث للسخاوي: ١٧١/٢، ومقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٥، توضيح الأفكار: ١٨٩/٢.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) فتح المغيث للسخاوي:٧٤/٢.

⁽٧) المصدر السابق.

٣-الإجازة

یعنی: شیخ کسی کوروایت کرنے کی اجازت دے،خواہ بیاجازت لفظاُ ہو، یا کتابۂ ،مثلاً: شیخ کسی سے کہے یالکھ کردے:"اُجزت لك أن تروي عني صحیح البخاري" (۱).

اجازت كيشميس

"اجازت" كى علاء اصول نے كئى قسمير لكھى ہيں:

(۱) إحمازة معين لمعين، يعنى بحُباز به اور مُبازله دونو ل معين بهول ، كوئى بهى مبهم نه بهو (۲) ، مثلاً: شخ يول كهي: "أجزتك أيها الطالب كتاب البخاري" يايول كهي: "أجزتكم الأصول الستة" يهال مجازله ، يعنى : مخاطب معين بيل ، اور مجازب ، يعنى : "مجيح بخارى" يا" اصول ست، بهي معين بيل اسى طرح يول بهى كها جاسكتا هي أجزت فلاناً جميع ما اشتمل عليه فهرمسي".

''اجازت'' کی بیصورت جمہور محدثین کے نزدیک میچے ہونے کے ساتھ ساتھ اجازت کی تمام انواع سے ارفع بھی ہے،اگر چہعض حضرات نے اس پھی کلام کیا ہے (۳)۔

(۲) إجازة معيّن في غير معيّن، يعنى: طالب علم جومجازله ب، وه تومعين مواورمجاز به غير معين مو، مثلًا استاذيول كم (۲): "أجزت أو مروياتي" يهال استاذيول كم (۲): "غيرن و تشخيص نهيس ب-

(٣) إجازة غير معيّن في معيّن، لعنى: مجازله غير معين بواور مجازبه تعين وتتحص بو، مثلاً: "أجزت أهل زماني رواية صحيح البخاري" (٥).

(٣) إجازة غير معيّن في غير معيّن، ليني: ندمج ازلمعين مواور ندمج ازبه، مثلًا يول كم: "أجزت

⁽١) فتح المغيث للسخاوي: ٢١٤/٢، ظفر الأماني، ص ١٢٥.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٢، ظفر الأماني، ص ١٣٥.

⁽٣) ظفر الأماني، ص ١٣ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٢.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٣.

⁽٥) ظفر الأماني، ص ١٣ ٥.

أهل زماني رواية مسموعاتي" (١).

(۵) إجازة المعدوم، يعنى: جو بچابهى پيدائيس موا، اساجازت ديا

پھراس کی دوصورتیں ہیں:

ايك بيركداس معدوم كواصالة اجازت دى جائع ، مثلًا يول كهاجائي: "أجزت لمن يولد لفلان".

دوسری صورت یہ کہ موجود پرعطف کر کے جعا اورضمنا اجازت دی جائے، مثلاً: یوں کہا جائے:

"أجزت لفلان ولمن يولد له" بإيول كم: "أجزت لك ولعقبك" (٢).

اجازت کی اس نوع کی بھی بعض حضرات نے اجازت دی ہے، لیکن صحیح یہ ہے کہ معدوم کو اصالة ا اجازت دینا درست نہیں ،البتہ بیعاً اورضمناً اجازت دینے کی گنجائش ہے (۳)۔

(۲) إجازة الطفل الذي يميز، لينى: "مجازله "ايما بچهو، جوئ تميز كونه پنچا هو جمهور كنزديك اس كواجازت دينا درست هي، البنة ساع كے ليے ستميز شرط هي، لهذا جو بچيس تمييز كونه پنچا هو، اس كا ساع معترنميں (۴) -

(2) إجازة المُحاز، يعنی: شخ اجازت دية ہوئے يوں کمے: "أجزت لك ما أجيز لي"(٥).

حاصل بيہ كر" اجازت" كى جتنى بھى قسميں ہيں، سب ميں اختلاف ہے كرآياس سے روايت كرنا

درست ہے يانہيں ۔ ان ميں سے پہلى صورت كوتو تقريباً تمام حضرات درست قرار دية ہيں، بلكہ بعض حضرات

نو تو يہ كہا ہے كہ اختلاف پہلى صورت كے علاوہ باقى انواع ميں ہے، نوع اول كے حجج ہونے ميں كسى كا اختلاف
بھى نہيں ۔

البته باقی انواع کے بارے میں اختلاف اگرچ کثیر ہے، کین "إجازة المعدوم أصالة" كے علاوه باقی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٣.

⁽٢) ظفر الأماني، ص ٥١٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٥.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) ظفر الأماني، ص ١٦ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٦.

⁽٥) ظفر الأماني، ص ١٧ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٧ .

تمام انواع میں صحیح یہ ہے کہ درست ہے(۱)، کیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے شرح نخبۃ الفکر میں'' اجازت'' کی بحث کے آخر میں ایک تنبید کی ہے، اس کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے، وہ لکھتے ہیں:

"وكل ذلك كما قال ابن الصلاح - توسع غير مرضي؟ لأن إجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافاً قوياً عند القدماء، وإن كان العمل استقر على اعتبارها عند المتأخرين، فهي دون السماع بالاتفاق، فكيف إذا حصل فيها الاسترسال المذكور! فإنها تزداد ضعفاً، لكنها في الجملة خير من إيراد الحديث معضلاً، والله أعلم "(٢).

٤-المناولة

مناولہ کے معنی''اعطاء'' کے ہیں۔اصطلاح میں''مناولہ'' کی صورت یہ ہوتی ہے کہ شیخ طالب علم کواپنی مرویات دیتا ہے،خواہ تملیکا بالبیج والہبة ہو، یاا جارہ واعارہ کے طور پر ہو (۳)۔

مناولة كي صورتين

اس كى كئى صورتيں معروف ہيں: (١) ايك مناولہ بالا جازة اور (٢) مجردہ عن الا جازة ـ

مناولیه کی پہلی صورت

مقرونه بالاجازة كى صورت يه ہے كہ شخ اپنى مرويات پر مشتمل كتاب اپ شاگردوں كود يا دوروه كتاب يا تواصل ہو، يا اصل سے نقل شده اور تھيج شده ہو، اور دينے كى صورت يه ہوكہ يا تو بطور تمليك دے دے، اس طرح كه فروخت كردے يا ہمبه كردے يا بطور اجاره يا عاريت پردے، تا كه شاگرداس ميں سے نقل كركے اور مقابله كرك اپنے پاس دكھ سكے، پھروه كتاب دے كركے: "هذا سماعي أو روايتي عن فلان، فاروه عنى " يا يوں كے: "أجزت لك روايته عنى " (٤).

⁽١) ظفر الأماني، ص ١٧ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٧ .

⁽٢) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ص: ١٢٥، خاتمة الكلام على صيغ الأداء.

⁽٣) فتح المغيث: ٢٨٥/٢، ظفر الأماني، ص: ١٩٥.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون: معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه،

مناولة كى دوسرى صورت

دوسری صورت مناوله کی'' مجرده عن الاجازة''ہے، یعنی: شیخ کتاب یا مرویات اپنے تلمیذ کو دیتا ہے، لیکن با قاعدہ روایت کرنے کی اجازت نہیں دیتا(۱)۔

مناولة كى ايك إورصورت

مناوله کی ایک صورت می بھی ہے کہ طالب علم شخ کے پاس کوئی کتاب یا حدیث کا کوئی جزء لے کرآئے اور شخ کے سامنے پیش کرے، شخ اس میں غور وفکر کرے، پھراسے لوٹاد ہے اور یوں کہے:"وقف علی ما فیہ، وھو حدیثی عن فلان أو روایتی عن شیوخی فیہ، فاروہ عنی" (۲).

اس صورت کوبھی''عرض'' کہتے ہیں، چونکہ'' قراءت علی انشخ'' کوبھی''عرض'' کہتے ہیں،اس لیے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے''قراءت علی الشخ'' والے''عرض'' کو ''عرض القراءة'' اور زیر بحث''عرض'' کو ''عرض المناولہ'' کا نام دیاہے (۳)۔

المناولة المقرونة بالإجازة كاحكم اوراس كامرتبه

امام ما لک، زہری، یجیٰ بن سعید انصاری، مجاہد، ابوالزبیر، مسلم الزنجی، علقمہ، ابراہیم نخعی، ابن وہب، ابن القاسم، اشہب، قمّا دہ اور ابوالعالیہ رحمہم اللہ سے منقول ہے کھٹل بالمناولة المقر ونة بالا جازة، اور تخل بالسماع دونوں برابر ہیں (۴)۔

لیکن امام ابوحنیف، امام شافعی، امام احمد، سفیان توری، عبدالله بن المبارک اور اسحاق بن را ہوبیر حمهم الله فرماتے ہیں کھل بالمناولة المقرونة بالا جازة كا درجه "ساع" سے كمتر ب(۵) - حافظ ابن الصلاح اور ان ك

ص: ١٦٥، ١٦٦، القسم الرابع: المناولة، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٦، فتح المغيث للسخاوي: ٢٨٧/٢.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٦٩، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٩، فتح المغيث للسخاوي: ٢/ ٣٠١.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٩، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٦.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٩.

⁽٤) ظفر الأماني، ص: ١٩.٥.

⁽٥) المصدر السابق.

متبعین نے اس کوچھ اور راجح قرار دیاہے(1)۔

المناولة المجردة عن الإجازة كاحكم

البتة مناوله مجرده عن الاجازة کے بارے میں اختلاف ہے کہ آیا اس صورت میں روایت کرنا جائز ہے یا نہیں؟ خطیب بغدادی رحمہ اللہ نے بعض حضرات سے جواز نقل کیا ہے، جب کہ بعض حضرات اسے جائز قرار نہیں دیے (۲)۔

٥ ـ المكاتبة

مکا تبہ کی صورت یہ ہوتی ہے کہ شیخ اپنی مرویات وسموعات کا پچھ حصہ خودلکھ کریا اپنے کسی معتمد کا تب سے کھوا کرایئے شاگر دکو بھیج دیتا ہے (۳)۔

مكاتبت كي صورتين

اس کی بھی دوشمیں ہیں:

ایک بیکہ کتابت،اجازت کے ساتھ مقرون ہواس طرح کہ شیخ شروع میں یا آخر میں "أجزت لك" بھی لکھ دے (۴)۔

دوسری صورت بیہ کے کھرف مکتوب ہو،اجازت کاافتران نہ ہو (۵)۔

مكاتبت كى دونو ب صورتو ل كاحكم

پہلی صورت میں روایت کرناضیح ہے، اور اس کا درجہ '' مناولہ مقرونہ بالا جاز ق'' کے برابر ہے، جب کہ دوسری صورت کے جائز ہونے میں اگر چہ بعض حضرات کا اختلاف ہے، لیکن راج سے کہ اس صورت میں بھی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٠، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٧، فتح المغيث للسخاوي: ٢/ ٣٩٣.

⁽٢) فتح المغيث للسخاوي: ١/ ٢ . ٣٠٣ . ٣٠٣.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٣، ظفر الأماني، ص: ٥٢١، ٥٢١، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٣.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٣، ظفر الأماني، ص: ٢٢٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٣.

⁽٥) المصدر السابق.

روایت کرناورست ہے(۱)۔

7-الإعلام

اعلام یہ ہے کہ شیخ طالب کو بتا دے کہ یہ جزء یا یہ کتاب میری روایت کردہ ہے (۲)،اس میں روایت کرنے کا تھم یااس کی اجازت مذکور نہیں ہوتی۔

اعلام كانحكم

"اعلام" كى بنياد پرروايت حديث درست بي انهيس؟

ابن جرج اورعبیدالله عمری کے علاوہ اور بھی بہت سے محدثین اس بات کے قائل ہیں کہ "مطلق اعلام" سے روایت کرنا جائز ہے، بلکہ اگر شخ اعلام" سے روایت کرنا جائز ہے، بلکہ قاضی عیاض رحمہ اللہ تو کہتے ہیں کہ بیصورت نہ صرف جائز ہے، بلکہ اگر شخ منع بھی کرے، تب بھی روایت کرنا جائز ہے۔

اس قول کے مقابلے میں اصح قول میہ کہ'' مجردِ اعلام'' سے روایت کرنا درست نہیں، کیونکہ عین ممکن ہے کہ '' مجردِ اعلام' سے روایت کرنے کی اجازت نہ دے (۳)۔ ہے کہ شخ کواس کے اندرکو کی خلل معلوم ہو، جس کی وجہ سے وہ روایت کرنے کی اجازت نہ دے (۳)۔

٧-الوصية

مخل مدیث کی ساتویں قتم وصیت ہے، اس کی صورت بیہ ہوتی ہے کہ شخ موت کے وقت یا سفر کے وقت اپنی روایت کردہ کتاب کی وصیت کی شخص کے لیے کردیتا ہے (۴)۔

وصيت كاحكم

اس نوع محل کے ساتھ روایت کرناجائزہے یانہیں؟

بعض حضرات نے اس صورت میں بھی روایت کرنے کو جائز قر اردیاہے، جب کہ صحیح میہ ہے کہ اس نوع

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤٠٨٣، ظفر الأماني، ص: ٢٢٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٣.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٤، ٢٢٥، ظفر الأماني، ص: ٥٢٣.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤.

مخل کے ساتھ روایت کرنا درست نہیں ہے(۱)۔

٨- الوجادة

''وجادۃ''مولّد مصدر ہے، لینی: قد ماءِ عرب سے بیمنقول نہیں، بلکہ اہل اصطلاح نے اس کو بطور مصدراستعال کیا ہے(۲)۔

وجادة كاحكم

طريق اداء

طریق اداء سے مرادوہ الفاظ ہیں، جو تمل حدیث کی اقسام میں سے کسی خاص قتم پر دلالت کرتے ہیں۔ طر**ق ا داء حدیث**

الساع من الشيخ كي صورت مين الفاظ إداء

اگرحدیث کی تلقی "ساع من الشخ" کے طریقہ سے ہو، تواس کی ادیگی کے لیے: "سمعت، حدثنی، حدثنا، أخبرني، أخبرنا، أنباني، أنبانا، نباني، نبانا، قال لي فلان، قال لنا فلان، ذكر لي فلان، ذكر لي فلان كرے لئا فلان كافاظ استعال ہوتے ہیں۔قاضی عیاض رحمہ اللہ نے ان تمام کلمات کے اطلاق کے میں جونے پراجماع نقل کیا ہے (۵)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤ .

⁽٢) فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٧، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون: سماع الحديث وتحمله وضبطه، ص: ٢٢،

البته ياطلاق متقدمين كے بال ب، جب كه متاخرين نے بعد ميں ان الفاظ كوخفوص كرديا ہے، چنانچيان كے بال "ساع" كذر ليخ كل كرده روايات كو "سمعت، حدثني" اور "حدثنا" ساداكريں كے، جب كه "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أنبأني" اور "أنبأنا" كا اطلاق "اجازت" كے ليے ہوگا، جب كه "قال لي فلان" سے حاصل كى كئى ہول اور "أنبأني" اور "أنبأنا" كا اطلاق "اجازت" كے ليے ہوگا، جب كه "قال لي فلان" قال لذا فلان " كے الفاظ ان روايات كے ليے محصص بيں جو نداكره ميں حاصل ہوئى ہول (ا)۔

پھران الفاظ میں "سمعت" کا لفظ اس اعتبارے سب سے ارفع ہے، اس لیے کہ "سمعت" کے لفظ کو "اور" مکا تبت" کے ذریعے حاصل کردہ روایات کے لیے تدلیس کے طور پر استعمال نہیں کیا جاتا، جب کہ اس کے مقابلے میں "حدثنا" کے لفظ کو تدلیس کے طور پر بعض حضرات نے استعمال کیا ہے (۲)۔ جب کہ اس کے مقابلے میں "حدثنا" کے افظ کو تدلیس کے طور پر بعض حضرات نے استعمال کیا ہے (۲)۔ پھر یہاں سے بھی واضح رہے کہ" حدثنی" کا اطلاق اس صورت میں ہوگا، جب کہ سائح حدیث میں دوسرے حضرات بھی شریک ہیں۔

اسی طرح'' اُخبرنی'' کا استعمال اصطلاحاً اس صورت میں ہوگا، جب که قراءت کرنے والا طالب تنہا ہواور'' اُخبرنا'' کالفظ ایک ہےزا کد ہونے پردال ہوگا (۳)۔

فتلبيه

يهال بيربات بهى واضح رب كدافت مين تخديث ، اخبار اور انباء مين كوئى فرق نهيل ، چنانچواللدع وجل كا ارشاو ب: ﴿ يومئذ تحدث أخبارها ﴿ بأن ربك أوحى لها ﴾ (٣) ـ اس طرح فرمايا: ﴿ ولا ينبئك مثل خبير ﴾ (۵) ـ

أفتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٢.

⁽١) فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٢ - ١٨٤ .

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٣.

⁽٣) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ص: ١١٨ .

⁽٤) الزلزال: ٥٠٤.

⁽٥) فاطر: ١٤.

اس طرح حديث باب مين حضورا كرم الله كاار شادي: "إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل السمسلم، فحد ثوني ماهي؟ فوقع الناس في شجر البوادي، قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها نخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حَدِّنُنا ما هي يا رسول الله؟ ".

کتاب العلم بی کے ایک طریق میں "یا رسول الله! أخبرنا بها "کے الفاظ بیں (۱)، جب که کتاب النفیر کے ایک طریق میں "حدثونی" کے بچائے "أخبرونی" کا لفظ آیا ہے (۲) اور اساعیلی کے ایک طریق میں "أنبثونی" کا لفظ وار دمواہے (۳)۔

لغت میں چونکہ بیت الفاظ مترادف اور ہم معنی ہیں،اس لیے علماء کی ایک بہت بڑی جماعت جن میں امام مالک،سفیان بن عیین ، کی القطان اورا کثر تجازیین اور کوفیین شامل ہیں،اس بات کی قائل ہے کہان میں سے ہرلفظ استعمال کیا جاسکتا ہے (س)۔

جب كداسحاق بن را مويه، امام نسائى، ابن حبان اور ابن منده اس بات كے قائل بين كه جبسماع من لفظ الشيخ مو، تو ان الفاظ كو وقراءت "كے ساتھ مقيد كيا جائے گا(۵)۔

جب كهام ابن جرتج ،اوزاعى ،شافعى ،ابن وجب اوراكثر الل مشرق نے الفاظى بى تخصيص كردى كه "سماع من لفظ الشيخ" كى صورت ميں "تحديث "اور "قراءة على الشيخ" كى صورت ميں "إخبار" كا لفظ استعال بوگا (٢) -

بعدمیں ان حضرات کے تبعین نے وہ تفصیل اختیاری، جوہم پہلے ذکر کر چکے ہیں کہ "حدث نسی" اور

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب الحياء في العلم: ٢٤/١، رقم: ١٣١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب التفسير، سورة إبراهيم، باب: كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء توتي أكلها كل حين: ١٨١٧، رقم: ٤٦٩٨ .

⁽٣) ذكره الحافظ في الفتح: ١٤٤/١.

⁽٤) فتح الباري: ١٤٥/١.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) المصدر السابق.

"أخبرني" تنما مخص كے ليے ہے،اور"حدثنا" اور"أخبرنا" جمع كے ليے(ا)_

حافظا بن جررحمه الله كي تنبيه

لیکن یہال حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے جو تنبیہ فرمائی ، اس کو یاد رکھنا چاہیے کہ یہ تمام تفصیل متحن ہونے کی حد تک ہے، ان کا الترام کوئی واجب نہیں ، البتہ متاخرین کو فدکورہ اصطلاحات کی رعایت کرنی چاہیے، کیونکہ اب میہ حقیقت عرفیہ کی حیثیت اختیار کرچکی ہیں ، اگر ان کی رعایت نہیں کی جائے گی ، تو خلط کا اندیشہ ہے (۲) ، واللہ اعلم ۔

٢- "قراءت على الشيخ" كي صورت مين الفاظ إدا

وه روایات جن کا مخل "قراءت علی اشیخ" کے طریقے پر کیا گیا ہو، ان کے اداکی کئی صورتیں ہیں:

(۱) ایک صورت بیب که "قرأت علی فلان" یا "قرئ علی فلان وأنا أسمع، فأقر به" کہا جائے۔ بیصورت سب سے عمدہ اور اُسلم ہے، اس میں کوئی اشکال نہیں (۳)۔

(٢) دوسرى صورت بيب كه "سماع من الشيخ" مين جوالفاظ استعال موت بين،ان كويهان تقييد كساته استعال كياجات، مثلاكها جائة:"حدثنا فلان قراءة عليه" يا"أخبرنا قراءة عليه".

بہال مےمقابلے میں کمترے(م)۔

(۳) تیری صورت بہے کہ اس قتم کے لیے 'ساع من الشخ ' والے الفاظ ' حدثنا "اور 'آخبرنا '' بغیر کی قید کے استعال کیے جائیں ،سواس تیسری صورت میں اختلاف ہے۔

بهلاندب

عبدالله بن المبارك، ليجي بن ليجي تتيمى ،احمد بن عنبل اورنسائى رحمهم الله كا ند هب بيه به كه اس طرح على الاطلاق استعمال كرنا جائز نهيس _

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧.

⁽٤) المصدر السابق.

دوسرامذهب

ان کے مقابلے میں اکثر اہل حجاز وکوفہ، نیز امام زہری، امام ما لک، سفیان بن عیبینہ اور بیخیٰ بن سعید القطان رحمہم اللّٰدوغیرہ ائمہ متقد مین کے نزدیک ان الفاظ کوعلی الاطلاق استعال کرنے میں کوئی حرج نہیں، امام بخاری رحمہ اللّٰد کا بھی بہی مذہب ہے (1)۔

ان مجوزین میں ہے بعض نے "سمعت فلانا" کہنے کوبھی درست قرار دیا ہے (۲)۔

تيسراندہب

اس '' قتم' کے اندر تیسرا فدہب یہ ہے کہ دونوں لفظوں میں فرق ہے، چنانچہ امام شافعی اور ان کے اصحاب کا قول ہے کہ'' قراءت علی اشیخ' کے طریقے ہے حاصل کر دہ روایات کوا داکرنے کے لیے اُحبر نا" کا استعال تو درست ہے،" حدث '' کا اطلاق درست نہیں، یہی بات امام مسلم رحمہ اللہ اور جمہور اہل مشرق سے منقول ہے۔ اکثر بھی اسی کے قائل ہیں (س)۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرمات بين:

"الفرق بينهما صار هو الشائع الغالب على أهل الحديث، والاحتجاج لذلك من حيث الملغة عنا، وتكلف، وخير ما يقال فيه: إنه اصطلاح منهم أرادوا به التمييز بين النوعين، ثم خصص النوع الأول بقول "حدثنا" لقوة إشعاره بالنطق والمشافهة، والله أعلم"(٤).

ساجازت كطريق سے حاصل كرده روايات كاطريق ادا

بعض حضرات نے تو"حدثنا" اور"أحبرنا" کے استعال کی علی الاطلاق اجازت دی ہے، یہ ابن جرتے، امام مالک، امام الحرمین اور اہل مدینہ سے منقول ہے (۵)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧.

⁽٢) مقدمة ابن الـصـلاح، ص: ٥٦، وقال القاضي عياض: وهو قول روي عن مالك، والثوري، وابن عيينة " فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧ .

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ٢٥، ٦٦، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٨.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٦.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨١، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠ .

ليكن جمهوركنز ديك الفاظهاع وقراءت كومقيد أاستعال كرنا جاسي مثلا يول كهنا جاسي: "حدث ا إجازة" يا"أخبرنا إجازة"(١).

يہاں چندالفاظ اور ہيں، جن کواجازت مين استعال کيا گيا ہے، چنانچ بعض حضرات نے "شافه نبي فلان" اور "أخبر نا مشافهة" استعال کيا ہے (۲)۔

امام اوزاعی رحمه الله سے منقول ہے کہ انہوں نے "اجازت" کے لیے "خبرنا" کالفظ استعال کیا ہے اور" قراءت علی الشیخ" کے لیے "أخبرنا" (٣) .

اسى طرح "اجازت" كے ليے متاخرين نے "أنبانا" كالفظ بھى استعال كياہ، بلكه علامه ابوالعباس وليد بن بكر مُعمرى نے اپنى كتاب "الوجادة في تجويز الإجازة" ميں "اجازت" كے ليے اسى كواختيار كياہے، جب كه متفد مين حزد يك "أخبرنا" اور "أنبأنا" ممعنى بين (مم)، والله اعلم ـ

الم يومناوله كطريق سے حاصل كرده روايات كا طريق ادا

اس طریقه میں بھی الفاظ ساع کوبعض حصرات نے مطلقاً بغیر کسی قید کے استعال کیا ہے، جب کہ اس میں بھی بہتریہ ہے کہ تقیید کے ساتھ ذکر کیا جائے، مثلا ایوں کہا جائے: "حدثنا مناولة" یا"اً خبرنا مناولة".

اسى طرح صرف"ناولىنى كهنائهى درست بادراگرمناولەمقرون بالاجازة مو،تو"ناولىنى وأجازنى "كهدكرروايت كرنابهتر ب(4)، والله اعلم ـ

۵ ـ كتابت ك ذريع حاصل كرده روايات كاطريق ادا

"مكاتبة " حاصل كرده روايات كاداك ليج ياتو كتابت كي تصريح كركها جائة "كتب إلى فلان " يا الفاظ ساع وقراءت كومقيد كرك استعال كياجائة اوركها جائة "حدثنا كتابة" يا"أ خبرنا كتابة " (٦).

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٢، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠ .

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٧، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢١.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨١، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠.

⁽٦) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٤.

اِنعاف الذّى الدّى الدّعى الدّعاف الدّعى الدّعاف الدّعاف الدّعام المرتبي المرابي المر

اسى طرح " اعلام" كے طريقة سے حاصل كرده روايات كوادا كرنے كے ليے كہا جائے گا: "أعلام" شيخي بكذا" (١).

وصیت کے ذریعے حاصل کردہ روایات کا طریق ادا

"وصيت" كي صورت ميل ياتو "أوصى إلى فلان بكذا" يا" حدثني فلان وصية " كم كا(٢) ـ

وجادہ کے ذریعے حاصل کردہ روایات کا طریق ادا

"وجادة" كى صورت ميں راوى "وجدت بخط فلان" يا" قرأت بخط فلان " كه كرروايت مع سندنقل کرےگا (۳)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١٦٤،١٦٣.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق.

فائده دربيان تعريفات مختصره برائح مصطلحات حديث

حدیث کی دوشمیں ہیں:ا-خبرمتواتر،۲-خبر واحد۔

ا خبر متواتر: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کے راوی ہر زمانہ میں اس قدر زیادہ رہے ہوں کہ عقلِ سلیم ان سب کے جھوٹ براتفاق کر لینے کو محال سمجھتی ہو۔

خبر واحد: وہ حدیث ہے کہ جس کے راوی اتنے زیادہ نہ ہوں کہ ان کے کذب پر جمع ہونے کو محال اور ناممکن سمجھا جائے۔

خبروا حدكى مختلف تقسيمات

خبرواحدی پہلی تقتیم: حدیث کی منتہاء کے اعتبار سے

خبرِ واحدمنتهاء کے اعتبارے نین قتم پر ہے: ۱- مرفوع ۲ے-موقوف سے-مقطوع_

ا_مرفوع: وه حدیث ہے جس میں'' حضورا کرم صلی اللّٰہ علیہ دسلم'' کے قول یافغل یا تقریریا صفت کا

ذ کر ہو۔

۲_موقوف: وه حدیث ہے جس میں کسی''صحابی'' کا قول یا نعل یا تقریر مذکور ہو۔ سرمقطوع: وه حدیث ہے کہ جس میں کسی'' تابعی'' کے قول یا نعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

خبرواحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعداد کے اعتبار سے

خبرِ واحدراویوں کی تعداد کے اعتبار سے تین قتم پر ہے: ا-مشہور ۲-عزیز ۳-غریب۔ ایمشہور: وہ حدیث ہے جس کے راوی کسی زمانہ میں بھی تین سے کم نہ ہوں،کیکن اتنے زیادہ بھی نہ ہوں کہ خبر متواتر کی حدکو بہنچ جائیں۔

> ۲۔عزیز: وہ حدیث ہے کہ جس کے راویوں کی تعداد ہرز مانے میں کم از کم دور ہی ہو۔ ۳۔غریب: وہ حدیث ہے کہ جس کی سند میں کہیں نہ کہیں ایک راوی رہ جائے۔

> > خبرواحدی تیسری تقسیم: راویوں کی صفات کے اعتبار سے

خبر واحدایے راویوں کی صفات کے اعتبار سے سولة ممول برہے:

ا صحیح لذاته ۲- حسن لذاته ۳- ضعیف ۴- صحیح لغیر ۵-۵-حسن لغیر ۵-۲-موضوع ۷- متروک ۸- شاذبه ۹- محفوظ به ۱۵-متروف ۱۵-معلل به ۱۳-مضطرب ۱۵-مقلوب ۱۵-مصحف ۱۵-معروف ۱۵-معروف ۱۵-معلل ۱۵-مصطفرت ۱۵-مصحف ۱۵-مدرج ۱۵-مدرج

ا می لذاند: وه حدیث ہے جس کے تمام راوی عادل اور کامل الضبط ہوں ،اس حدیث کی سند تصل ہو اوراس میں علت اور شنروذ بھی نہ ہوں۔

۲۔ حسن لذاتہ: وہ حدیث ہے جس میں سیجے لذاتہ کی تمام صفات موجود ہوں کیکن حفظ اور صنبط میں پھھ نقصان پایا جائے۔

سوضعیف: وہ حدیث ہے جس کے راویوں میں حدیثِ میجے اور حدیثِ حسن کی شرائط موجود نہ ہوں۔ سم صحیح لغیرہ: وہ حدیث ہے جواصل میں حسن لذاتہ ہو، کیکن اس کی سندیں متعددیا نگ سنگیں، جس کی وجہ سے وہ ترقی کر کے میچے لغیرہ بن گئی۔

۵_حسن لغيره: وهضعيف حديث ہے جس كى بہت ى سنديں ہوں۔

۲ _موضوع: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کا راوی'' کذب علی النبی صلی الله علیه وسلم'' (العیاذ بالله) کا مرتکب ہو۔

ے۔ متروک: جس کا راوی متہم بالکذب ہو، لیعنی: جھوٹ بولنے کی تہمت اس پر عائد کی گئی ہویا وہ روایت ' قواعدِ معلومہ فی الدین'' کے خلاف ہو۔

۸۔ شافہ: وہ روایت ہے جس کاراوی ثقہ ہو گروہ ایسی جماعت کثیرہ کی مخالفت کرر ہا ہوجواس سے زیادہ ثقہ ہے۔

٩ محفوظ: وه حدیث ہے جوشا ذکے مقابل ہوتی ہے۔

۱۰ منکر: وہ حدیث ہے کہ جس کاراوی ضعیف ہونے کے باوجود ثقات کی مخالفت کررہا ہو۔

اا معروف: وہ حدیث ہے جومنکر کے مقابل ہوتی ہے۔

١٢_معلل: وه حديث ہے جس ميں اليي علت خفية يائي جائے، جس سے حديث كي صحت كونقصان

بہنچاہو۔

۱۳ مضطرب: وه حدیث ہے جس کی سندیامتن میں ایساا ختلاف پایا جائے کہ اس میں ترجیح یا ظبیق نہ ہوسکتی ہو۔

۱۳ مقلوب: وہ حدیث ہے جس کے متن یا سند میں تقذیم و تا خیر واقع ہوئی ہو، یا ایک راوی کی جگہ دوسر سے راوی کوذکر کیا جائے۔

۵ا مُصَحَّف : وہ حدیث ہے جس کی خطی صورت برقر ارر ہنے کے باوجو دِنقطوں یاحرکت وسکون میں تغیر کی وجہ سے تلفظ میں غلطی واقع ہور ہی ہو۔

١٧ ـ مدرج: وه حديث ہے جس ميں راوي سي جگدا پنا كلام داخل كرديتا ہے۔

خبروا حد کی چوتھی تقسیم: سند میں سقوط اور عدم سقوط کے اعتبار سے

خیر واحد، سقوط اور عدم سقوط راوی کے اعتبار سے سات قسموں پر ہے: ا-متصل-۲-مند_ س-منقطع ہم-معلق ۵_معصل ۲-مرسل ۷-مرسل

ا متصل: وه حدیث ہے جس کی سند میں تمام راوی مذکور ہوں۔

مند: وہ حدیث ہے جس کی سند حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہو۔

منقطع: وہ حدیث ہے جس کی سندمیں کوئی را دی چھوٹ گیا ہو۔

معلق:اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے شروع میں ایک یا ایک سے زیادہ راویوں کوذکرنہ کیا جائے۔

معصل: وه حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں بے در بے ایک سے زیادہ راوی مذکور نہ ہوں۔

مرسل:اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کی سند کے آخر میں کوئی راوی حیھوٹ گیا ہو۔

مدلس: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کے راوی کی بیعادت ہو کہ وہ کسی بھی وجہ سے اپنے شخ کا نام یا شخ

كے شخ كانام چھپاليتا مواورايك درجه اوپروالے شخ سے سندكوملا ديتا مو۔

خبرواحد کی یا نچویں تقسیم بصیغ اداء کے اعتبار سے

خبروا حد کی صیغ ادا کے اعتبار سے تین قشمیں ہیں: المعنعن ۲-مؤنن سے مسلسل

ا معنعن: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں لفظ"عن" آیا ہو۔
۲ مؤنن: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں لفظ" اُن" آیا ہو۔
سر مسلسل: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کی سند میں صنح ادایاراویوں کی صفات ایک ہی طرح کی ہوں۔
سر مسلسل: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کی سند میں صنح ادایاراویوں کی صفات ایک ہی طرح کی ہوں۔
ہے ہیں کہ جس ہے ہیں کہ جس کے ہیں۔

مصطلحات حديث كاتفصيلي بحث

حدیث کی ہم تک چنچ کے اعتبارے ابتداء دوستمیں ہیں:

الحيرمتواتر ٢٠ يحير واحد

خبرمتواتر

متواتر كى لغوى تعريف

ید باب تفاعل سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور اس کا مادہ'' وتر'' ہے۔ باب تفاعل سے یہ'' تا ابع اور مسلسل''ہونے کے معنی میں آتا ہے، مسلسل بارش برسنے کے لیے ''تواتر المطر''کا جملہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں متواتر اس حدیث کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والے ہرز مانے میں اتنی زیادہ تغداد میں رہے ہوں جن کے جھوٹ پر جمع ہونے کو عادۃٔ عقل ناممکن سمجھے(۱)۔

خبر متواتر کی شرائط

خبر متواتر کے لیے چارشرائط کا پایاجانا ضروری ہے:

ا: اس حدیث کوروایت کرنے والے راوی کثیر تعداد میں ہوں۔

۲: رواة كى بيكثرت جرز مانے اور ہر طبقے ميں موجود ہو_

٣: عقل وعادت اس كثير تعداد كے جھوٹ پر جمع ہونے كومحال مجھتى ہو_

۱۱۳ عدیث کے راویوں کی خبر کی بنیادت امور پر قائم ہو، جیسے:"سمعنا، رأینا، یا لمسنا" وغیرہ الفاظ استعال کئے جائیں، اگران کی خبر کی بنیادعقل پر ہو، جیسا کہ حدوث عالم کا قول اختیار کرنا، تو ایسی خبر کومتواتر

⁽١) تدريب الراوي، الجزء الثاني، النوع الثلاثون، ص: ٣٩٢، المكتبة التوفيقية، نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ١٩، إدارة الحرم.

نہیں کہاجائے گا(۱)۔

۵: شرّح النخبة میں پانچویں شرط کا اضافہ ہے اور وہ یہ کہ اس حدیث سے سامع کوملم یقینی کا فائدہ حاصل ہو(۲)۔

خبرمتواتر كاتقكم

خبرمتواتر کا حکم بیہ ہے کہ وہ ایسے علم یقینی کا فائدہ دیتا ہے، جس سے انکار کی گنجائش نہ ہو، جس طرح کوئی شخص کسی معاملے کا بذات خودمشاہدہ کرنے کے بعداس کا انکار نہیں کرسکتا، اسی طرح خبرمتواتر کا انکار بھی نہیں کیا جاسکتا۔

یمی وجہ ہے کہ خبر متواتر ہر حال میں قبول کی جاتی ہے، اس کی قبولیت کے لیے اس کے راویوں کے حالات کا جاننا بھی ضروری نہیں (۳)۔

خبرمتواتر كىاقسام

خبرمتواتر کی دوتشمیں ہیں:

ا_متوارّلفظي:

جس حدیث کے الفاظ و معنی دونوں ہی تو اتر ہے منقول ہوں، جیسے حدیث نبوی: ((من کذب علی متعمدا فلیتبوً مقعدہ من النار)) (٤) ہے کہ اس کوستر سے کچھاو پرصحابہ کرام رضی الله عنهم نے روایت کیا ہے۔

۲_متوار معنوی:

وه صديث جس كا صرف "معن" تواتر سيمنقول مونه كه الفاظ، جيسا كه دعامين باته الحال الحات كمتعلق

- (٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٢٢.
- (٣) نزهة النظر، ص: ٢٤، تدريب الراوي، ص: ٣٩٢، ٣٩٤، الكفاية، ص: ٢١.
- (٤) الحديث أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب العلم، باب إثم من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم، رقم الحديث: ١٠٧.

⁽١) تدريب الراوي، الجزء الثاني، النوع الثلاثون، ص: ٣٩٢، المكتبة التوفيقية، نزهة النظر، ص: ٢١،٢١، ١٢، ١٢٠ إدارة الحرم، الكفاية في علم الرواية، باب الكلام في الأخبار وتقسيمها، ص: ٢١،٢١، دار الكتب العلمية.

احادیث جوکہ تقریباً ایک سو کے قریب تعداد میں مروی ہیں ، ہر حدیث میں حضور صلی الله علیہ وسلم کے ' رفع یدین فی الدعاء' کا ذکر ہے، کیکن بیر فع یدین چونکہ محتلف مواقع پر پیش آیا ہے اور ہر موقع کی روایات متواتر نہیں ہیں ، اس لیے لفظاً تو اس کو متواتر نہیں کہا جائے گا ، البتہ ان تمام روایات میں چونکہ قدر ہے مشترک کے طور پر' رفع یدین فی الدعاء' کا ذکر موجود ہے ، اس لیے ان تمام روایات کو جمع کرنے سے ' رفع یدین فی الدعاء' کا مضمون میں داخل ہوجاتا ہے (ا)۔

تواتر معنوى كى اقسام

ا:تواتر طبقه، جیسے قرآن کریم کا تواتر۔

۲: تواتر عمل وتوارث، جیسے وضوء میں مسواک کرنے کا تواتر۔

سا: تواترِ قدرِ مشترک، تواتر کی اس تنم میں راویوں کے الفاظ مختلف ہوتے ہیں، بعض راوی ایک واقعہ بیان کرتے ہیں، کین ان مختلف واقعات کے درمیان بعض بیان کرتے ہیں، کین ان مختلف واقعات کے درمیان بعض با تیں قدرِ مشترک کے طور پر پائی جاتی ہیں، اس قدر مشترک والے امور کو متواتر معنوی کہا جاتا ہے (۲)۔

احاديث متواتره مع متعلق انهم كتب

احادیث متواتره کے موضوع پر لکھی جانے والی چندا ہم کتب یہ ہیں:

١- قطف الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١١ ٩ه)، ال كتاب مين امام سيوطي رحمه الله في الأحاديث المتواترة، لمحمد بن علي المعروف بابن طولون ٢- السلالي المتناثرة في الآحاديث المتواترة، لمحمد بن علي المعروف بابن طولون الحنفي الدمشقي (ت: ٩٥٣هـ).

⁽۱) تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، أقسام المتواتر، مكتبة دار المنهاج، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السابع، الفصل الثاني: في تعدد رواة الحديث مع اتفاقهم، ص: ٢٠٤، دار الفكر، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الأول، المبحث الأول، ص: ١٩، مكتبة البشرى.

⁽٢) معارف السنن، باب ما جاء في فضل الطهور، فائدة أخرى في أقسام المتواتر: ١٨٥، ايچ ايم سعيد، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ١٨٠، المكتبة العلمية.

٣- الأزهار المتناثرة في الأحاديث المتواترة، لأبي الفيض محمد بن مرتضى الزبيدي البلجرامي الهندي (ت: ١٢٠٥ه).

٤: نظم المتناثر في الحديث المتواتر، لمحمد بن جعفر الكتّاني (ت:٥١٣٤ه).

خبر واحد

خبروا حدكى لغوى تعريف

''دواحد''باب''ضرب''اور''شمع''دونول سے اسم فاعل کا صیغه استعال ہوتا ہے، اس کا مصدر''وحدة'' آتا ہے، اس کامعنی''ایک''اور'' تنہا'' ہے اور'' خبر واحد'' لغت میں اس خبر کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والا صرف ایک شخص ہو۔

خبرواحدكي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں خبروا حداس حدیث کو کہتے ہیں جس میں خبرمتواتر کی شرا نط نہ یائی جاتی ہوں (1)۔

خبر واحد كاحكم

خبر واحد سے علم نظری حاصل ہوتا ہے، بشرطیکہ اس کے موافق قر ائن موجود ہوں، یعنی: خبر واحد سے حاصل ہونے والاعلم ،نظر واستدلال پر موقوف ہوتا ہے (۲)۔

خبر واحد کی جہائی تقسیم باعتبار منتہائے سند خبر واحد کی منتہائے سند (یعنی: جس پر سندختم ہوتی ہے) کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں: ارمرفوع، ۲ موتوف، سرمقطوع

⁽١) شرح نخبة الفكر، ص: ٣١، إدارة الحرم، توجيه النظر، الفصل الخامس، خبر الآحاد: ١٠٨/١، مكتب المطبوعات الإسلامية.

 ⁽٢) شرح نخبة الفكر: ٣٤/١، إدارة الحرم، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر، فصل: قال قاضي القضاة:
 ٢/١، مكتب المطبوعات الإسلامية، اليواقيت والدرر: ٢/١، ٣٠، مكتبة الرشد.

الخرمرفوع

خبر مرفوع كى لغوى تعريف

مرفوع باب '' فتح'' ہے اسم مفعول کا صیغہ ہے،'' رفع'' کے معنی بلند کرنے کے آتے ہیں، تو گویا کہ حدیث مرفوع کو بھی مرفوع اس وجہ ہے کہتے ہیں کہ اس کی نبیت ایک انتہائی اعلیٰ اور بلندشان والی ہستی ، یعنی: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہوتی ہے اور اس کی طرف نبیت ہونے سے اس حدیث کا مرتبہ بھی بلند ہوتا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں خبر مرفوع اس قول بغل ،تقریر یاصفت کو کہتے ہیں جس کی نسبت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہو(1)۔

تشرتح

خبرمرفوع کی اصطلاح میں دوشم کی تعمیمات کالحاظ رکھا گیاہے۔

التعيم مضاف

یعن: جس چیز کی نسبت حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف کی جائے، وہ عام ہے، خواہ اقوال واقعال کے قبیل سے ہو، یاحضور صلی الله علیه وسلم کی کوئی تقریریا صفت ہو۔

۲ تعیم مضیف

یعن: فدکورہ چاراشیاء میں ہے کسی ایک کی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت کنندہ کا صحابی ہونا شرطنہیں، ان اشیاءار بعد کی نسبت کرنے والا غیر صحابی ہو، تب بھی وہ حدیث 'مرفوع'' کہلائے گی، اس کا حاصل یہ ہے کہ حدیثِ مرفوع ہو کتی ہے۔

⁽۱) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ - ١١٧، إدارة الحرم، تدريب الراوي، النوع السادس: ١٨٤، ١٨٤، المحتبة المحتبة العلمية، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، المسألة الثالثة والعشرون: ٢٣٠/١، دار الكتب العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الثالث، المبجث الأول، ص: ١٠٩، مكتبة البشرى.

ان تعميمات كافائده

ان دوتعمیمات کے نتیج میں مرفوع کے تحت ''حدیث موصول، مرسل، متصل اور منقطع'' میں سے ہر ایک کا شار کرنا درست ہوگا، بشرطیکہ اس میں مذکورہ امور اربعہ میں سے کسی ایک کی نسبت حضور صلی الله علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہو۔

ندکورہ بالاکلام مذہبِ مشہور کے مطابق ہے، خبر مرفوع کی تعریف وعم سے متعلق دیگر اقوال بھی ہیں (۱)۔ خبر مرفوع کی اقتصام

خرمرفوع كى تعريف سے اس كى جا وقتميں حاصل ہوتى ہيں:

ا_مرفوع تولى:

جس مين كوئى صحابى ياغير صحابي "فَعَلَ رسول الله صلى الله عليه وسلم" كهدروايت كر__

٣_مرفوع تقديري:

جس میں کوئی صحابی یا غیر صحابی روایت میں بدیبان کرے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی موجود گی میں فلاں فعل ہوااور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر مطلع ہونے کے باوجوداس مے منع نہیں فرمایا۔

٧٧ _مرفوع صفتي:

جس روایت میں کوئی صحابی یا غیر صحابی حضور صلی الله علیه وسلم کی صفات مبار که میں ہے کوئی صفت بیان کرے (۲)۔

⁽۱) شرح نخبة الفكر، ص: ۱۰۸ - ۱۱۷، إدارة الحرم، تدريب الراوي، النوع السادس: ۱۸۲۱، ۱۸۲، المحتبة المحلمية، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، المسألة الثالثة والعشرون: ۲۳۰/۱، دار الكتب العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الثالث، المبحث الأول، ص: ۱۰۹، مكتبة البشرى.
(۲) تيسير مصطلح الحديث، ص: ۱۰۹، ۱۰۱، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ۲۰۵، ۵۰۳، ٥٠.

۵_مرفوع حکمی:

بعض اوقات صحابی کسی قول کوحضور صلی الله علیه وسلم کی طرف منسوب نہیں کرتا الیکن پھر بھی اس پر مرفوع کا کھم لگتا ہے، اسے مرفوع حکمی کہتے ہیں (۱) اور اس کی درج ذیل صورتیں ہیں:

مرفوع حکمی کی پہلی صورت

(۱) کسی صحابی کا وہ قول جو کہ اسرائیلیات سے ماخوذ نہ ہو، اور نہ ہی اس میں عقل واجتہا د کوکوئی دخل ہو، جیسا کہ عبادات کی تعیین اور ثواب وعذاب کی تحدید سے متعلق منقول صحابہ کرام رضی الله عنهم کے اقوال۔

مرفوع حكمي كي ببلي صورت كي مثاليس

ا حضرت ابو بريرة رضى الله عنه كا قول: "من صام اليوم الذي يشك فيه الناس فقد عصى أبا القاسم" (٢).

٢ _ حضرت ابو بريرة رضى الله عنه بى كايي قول: "من خرج من المسجد بعد الأذان فقد عصى أبا القاسم" (٣).

٣- حضرت عاكثرض الله عنها كاحيض معلق قول: "كان يصيبنا ذلك، فنؤمر بقضاء الصوم، ولانؤمر بقضاء الصلاة" (٤).

٣ _ حضرت عبدالله بن مسعودرضى الله عنه كا قول: "من أتى عَرَّافاً أو ساحراً فقد كَفَرَ بما أُنْزِلَ على محمد" (٥).

⁽١) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ ـ ١١٥، إدارة الحرم، معجم المصطلحات الحديثية، ٢٠٥٠ ٢٠٥٠ تدريب الروي، النوع السابع: ١٨٥١ ـ ١٩٢، المكتبة العلمية.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الجمعة، باب: أبواب السفر، رقم: ٣٢١.

⁽٣) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب النهي عن الخروج من المسجد، رقم: ١٠٥٣.

⁽٤) أخرجه مسلم في الصحيح، كتاب الحيض، باب: وجوب قضاء الصوم على الحائض، رقم: ١٣٥٠.

⁽٥) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى، كتاب النفقات، باب جماع أبواب كفارة القتل، رقم: ١٥١٧١.

مرفوع حکمی کی دوسری صورت

(۲) مرفوع حكى كى دوسرى قتم يه كركس قول كوسحاني كى طرف منسوب كرك "يَرُفَعُ الْحَدِيْت " يا "يَتُلُغُ يَ النّبِي " اوريا "يَنُمِينُه إلى النبي صلى الله عليه وسلم "كى طرح كے جملے كساتھ بيان كيا جائے (۱) _

مرفوع حکمی کی تیسری صورت

(٣) كسى صحابى كاكسى واقع يابات كوذكركرنے كے بعد "أُمِرُنَا بِكذا" يا"نُهِينَا عن كذا" اوريا "مِنَ السُّنَّةِ كذا" وغيره كى طرح جملے كہنا (٢) _

ندکورہ بالاتمام صورتوں میں حدیث موقوف، حدیث مرفوع کے حکم میں ہوگی اور جمہور کے نزدیک ججت قراریائے گی۔

۲_خبرِ موقوف

خبرموقوف كى لغوى تعريف

یہ باب "ضرب" سے اسم مفعول کاصیغة ہے اور "وقف یقف" جب بغیر صلہ کے استعال ہو، تواس کا معنی رکناا ور تھر با آتا ہے، پس موقوف کا لغوی معنی ہوگا: وہ چیز جس پر وقف کیا گیا ہوا ورجس پر تھر اگیا ہو۔

وجرتشميه

حدیث موقوف کوبھی موقوف اس لیے کہتے ہیں کدراوی اس کی سند میں صحابی کے نام کوذکر کر کے تھہر گیا ہوتا ہے اوراسے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل نہیں کرتا (۳)۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں حدیث ِموقوف اس قول بغل اورتقریر کو کہتے ہیں جس کی نسبت کسی صحابی کی طرف کی گئی

⁽١) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ - ١١٥، إدارة الحرم، معجم المصطلحات الحديثية، ١٠٥، ٢٠٥، تدريب

الراوي، النوع السابع: ١٨٥/١ ـ ١٩٢، المكتبة العلمية.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٠، مكتبة البشري.

ہو،خواہ وہ منقطع ہو یامتصل ہو(ا)۔

خبر موقوف كى اقسام

خبر موقوف کی تین اقسام ہیں: ا_موقوف قولی، ا_موقوف فعلی، ۳_موقوف تقریری_ ا_موقوف قولی:

جَس مِيں كى صحابى كا قول مذكور مو، جيسا كدراوى كابيكمنا: "قال على بن أبى طالب رضى الله عنه: حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعُرِفُونَ، أَتُرِيدُونَ أَنْ يُكَذَّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ" (٢).

٢ ـ موقوف فعلى:

جس مین کسی صحابی کافعل مذکور بو ، جبیها که امام بخاری رحمه الله کاقول: "أُمَّ ابُنُ عَبَّاسٍ وهو مُتَيَمِّمٌ". سرموقوف تقریری

جس میں کسی صحابی کے سامنے کوئی فعل انجام دیا گیا ہواوراس صحابی نے اس سے منع نہ کیا ہو، جیسا کہ بعض تابعین کا یہ کہنا کہ میں نے فلال صحابی کے سامنے میغل انجام دیا اور انہوں نے اس پرکوئی نکیز نہیں کی (۳)۔ فائدہ:

امام حاکم رحمہ اللہ نے خبر موقوف میں بیشرط لگائی ہے کہ اس کی سند میں صحابی تک کوئی انقطاع نہ پایا جائے ، انقطاع کی صورت میں اس حدیث کوموقو ف نہیں کہا جائے گا، یعنی: حاکم رحمہ اللہ کے نزد کی خبر موقوف صرف متصل ہوسکتی ہے ، خبر منقطع کوموقوف نہیں کہا جا سکتا۔

لیکن امام حاکم رحمہ اللہ کے ساتھ اس شرط لگانے میں کسی نے موافقت نہیں کی ہے (۴)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع السابع: ١٨٤/١، نزهة النظر، ص: ١١٦، توضيح الأفكار، رقم المسألة: ٢٦، في بيان الموقوفات من الروايات، ص: ١١٥ معرفة الموقوفات من الروايات، ص: ١٩، دائرة المعارف العثمانية، مقدمة ابن الصلاح، النوع السابع: ٢٧/١، المكتبة الفارابي.

⁽٢) الصحيح للإمام البخاري، كتاب العلم، باب من خصّ بالغلم قوما دون قوم، رقم: ١٢٧.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١.

⁽٤) مقدمة فتح المهلم، المرفوع، والموقوف، والمقطوع: ٩٦/١، دار القلم.

حديث موقوف كاليك اورمصداق

تبھی بھار خرموقوف کا اطلاق غیر صحابی کے قول پر بھی ہوتا ہے، لیکن اس صورت میں اس قول کو مطلقاً خبر موقوف کہنا درست نہیں ہوتا، بلکہ اس غیر صحابی کے نام کو ساتھ ذکر کرنا ضروری ہوتا ہے، تا کہ موقوف ِ صحابی اور موقوف ِ غیر صحابی کے درمیان فرق ہو سکے، چنانچہ یوں کہا جائے گا:"البحد یدٹ وقیف فلان علیٰ عطاء، أو علیٰ طاؤوس، أو علیٰ الزهری"وغیرہ (۱)۔

اصطلاح فقبهاءخراسان

فقہاء خراسان حدیث موقوف کو صرف ''اثر'' کہتے ہیں اور لفظ''اثر'' کا اطلاق بھی حدیث موقوف کے علاوہ پڑہیں کرتے ، لیکن محدثین لفظ''اثر'' کہہ کر مرفوع اور موقوف دونوں مراد لیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امام طحاوی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام'' شرح معانی الآثار'' اور امام جعفر طبری رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام ''تہذیب الآثار'' رکھا ہے، حالانکہ ان دونوں کتابوں میں احادیث موقوفہ کے ساتھ ساتھ احادیث مرفوعہ بھی نہ کورہیں، بلکہ احادیث مرفوعہ کی تعداد احادیث موقوفہ کی بنسبت زائد ہے (۲)۔

خبر موقوف كاحكم

خبرموقوف بھی صحیح کے درجے کی ہوتی ہے اور بھی حسن یاضعیف درجے کی ہوتی ہے، اگر خبر موقوف کی صحت ثابت ہوجائے، تب بھی تنہا خبر موقوف سے استدلال درست نہیں ہوتا، اس لیے کہ خبر موقوف تو محض صحابہ کرام رضی اللّٰ عنہم کے افعال واقوال کا نام ہے۔

لیکن اگرخبر موقوف کی صحت ثابت ہوجاتی ہے، تو اس کے ذریعے سے دیگر بعض احادیث ِ ضعیفہ میں قوت پیدا ہو کتی ہے اور اس خبر موقوف کو ان احادیث ضعیفہ کی تائید کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے، خبر موقوف، یعنی: صحابی کا قول وقعل اس بات کی دلیل ہے کہ اس حدیث ضعیف میں سنت ہی کا بیان ہے، اس لئے کہ صحابہ کرام

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع السابع، ص: ٤٦، دار الفكر، وتدريب الراوى، النوع السابع: ١٨٤/١، المكتبة العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الفصل الثالث، المبحث الاول، المطلب الثالث: الموقوف، ص: ١١، بشرى. (٢) المقنع في علوم الحديث لابن الملقن، النوع السابع، ص: ١١، دار فوّاز للنشر، تدريب الراوي، النوع السابع: ١٨٤/١، توجيه النظر، الفصل الأول: في بيان معنى الحديث: ١٨٤/١.

رضی الله عنهم سنتوں ہی پڑمل کیا کرتے تھے۔

ندگورہ بالاحكم اس خبر موقوف كا ہے جو كہ مرفوع كے حكم ميں نہ ہو، رہى بات اس خبر موقوف كى جو حكماً مرفوع ہو، تو اس كاحكم وجوب عمل كے اعتبار سے بعينہ حديث مرفوع ہى كا ہے اور اس پرعمل كرنا واجب ہوتا ہے(ا)۔

احاديث موقوفه رمشتل اہم كتب

١ - المؤطأ، للإمام أبي عبد الله مالك بن أنس الأصبحي (ت: ١٧٩ه).

٢ ـ المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت: ٢١١ه).

٣- المصنّف، لأبي بكر عبد الله بن محمد العبسي المعروف بابن أبي شيبة (ت: ٢٣٥هـ).

٤ ـ الأجزاء الحديثية، لأبي بكر عبد الله بن محمد الشهير بابن أبي الدنيا (ت: ٢٨١ه).

٥ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن المشهور ب "تفسير الطبري" لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ).

٦- حلية الأوليا، وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت: ٢٠هـ).

٣ خبر مقطوع

خبرمقطوع كى لغوى تعريف

مقطوع" باب فنخ" سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، جمعن قطع کی گئی چیز۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں خبر مقطوع اس قول یا فعل کو کہتے ہیں جس کی نسبت تا بعی کی طرف کی گئی ہو، خواہ اس قول کی اسنا دشصل ہویا منقطع ہو (۲)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٦٨.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع الثامن، ص: ٦١١، تدريب الراوي: ١٩٤/١، فتح المغيث: ١١٠/١، ١١١، ١١، دار الكتب العلمية، منهج النقد في علوم الحديث، الباب الخامس، الفصل الأول: ٣٢٧/١، دار الفكر.

فأكده

بعض حضرات نے خبر مقطوع کی تعریف میں اس قول اور فعل کو بھی داخل کیا ہے، جس کی نسبت تا بعین کے بعد والے طبقے ، یعنی: تنع تا بعین کی طرف کی گئی ہو (۱)۔

مثاليس

مقطوع قولی کی پہلی مثال

قال ابن أبي الدنيا: حدثنا علي بن الجعد قال: أنبأنا قيس بن الربيع عن الربيع بن السمنذر عن أبيه عن الربيع بن خثيم: ومن يتق الله يجعل له مخرجا (سورة الطلاق: ٢) قال: المَخُرَج مِنُ كُلِّ ما ضَاقَ عَلىٰ النَّاسِ (٢).

ابویزیدر بیج بن خثیم کوفی تابعی بیں اور ثقه بیں، مذکورہ آیت کی تفییر ہے متعلق ان کا قول مذکورہ بالا روایت میں مذکور ہے،لہذااس کومقطوع قولی کہاجائے گا۔

مقطوع قولي كي دوسري مثال

۲ حضرت حسن بھری رحمہ اللہ جو کہ تابعی ہیں، ان کا قول بدعی شخص کے بیچھے نماز پڑھنے ہے متعلق اس طرح مروی ہے: "صَلِّ و علیہ بدعنہ" یعنی کہ اس کے بیچھے نماز پڑھ لواور اس کی بدعت کا وبال اسی پر ہوگا (۳)۔

ملحوظه

اس قول میں بدعت سے مراد وہ مخص ہے جو بدعت عملی میں مبتلا ہو، نہ کہ بدعت اعتقادی کا مرتکب، اس لیے کہاس کے پیچھے نماز نہیں ہوتی ۔

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٣٧، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفصل السادس: في أقسام الحديث: ١٧٤/١، شرح نخبة الفكر، ص: ١٢٢.

⁽٢) الفرج بعد الشدة لابن أبي الدنيا، رقم: ٤، ص: ١٣، مؤسسة الكتب الثقافية.

⁽٣) ذكره البخاري في الصحيح تعليقاً في: "كتاب الأذان، باب إمامة المفتون والمبتدع، رقم: ٦٩٥.

مقطوع فعلى كي مثال

ايرابيم بن محمر بن المنتشر رحمالله كايرول: "كان مسروق يُرُخِي الستر بينه وبين أهله، ويقبل على صلاته، ويخلّيهم، ودنياهم"(١).

حضرت مسروق رحمه الله جليل القدر تابعي بين اور مذكوره بالاقول بين ان كاايك فعل نقل كيا گياہے،لہذا اس قول كومقطوع فعلى شاركيا جائے گا۔

خبرمقطوع كاتكم

خبرمقطوع کی نسبت اگر قائل کی طرف سیح بھی ثابت ہوجائے، تب بھی اس سے استدلال نہیں کیا جاسکتا، اس لیے کہ بید عامة المسلمین کے افراد میں سے ایک فرد کا قول یافعل ہوا کرتا ہے، لیکن اگر کسی روایت مقطوع میں کوئی ایسا قرینہ پایا جائے جواس روایت کے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات تک چنچنے اور مرفوع ہونے برصراحنا ولالت کر بے قوالی صورت میں بی خبر مقطوع، مرفوع کے تھم میں ہوگی اور اس سے استدلال کرنا درست ہوگا، جیسا کہ بعض راوی کسی تا بعی کی روایت ذکر کرتے وقت "بر فعه" یا اس طرح کا کوئی اور لفظ کہد دیتے ہیں، ایس صورت میں بیدوایت 'مرفوع مرسل' کے تھم میں ہوگی (۲)۔

خرمقطوع كااطلاق منقطع بر؟

امام شافعی اورامام طبرانی رحمهما الله لفظ مقطوع بول کر حدیث منقطع مراد لیتے ہیں، حالانکہ ان دونوں کے معنی میں بڑا فرق ہے، مقطوع کا تعلق متن سے ہے اور منقطع میں امور سند ملحوظ ہوتے ہیں، اس لیے کہ منطقع اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند مسلسل نہ ہو، بلکہ درمیان میں کوئی راوی ساقط ہو، لہذاان دونوں، یعنی: مقطوع اور منقطع کوایک قرار دینا درست نہیں (س)۔

⁽١) حلية الأولياء: ٩٦/٢، دار الكتب العلمية.

⁽٢) منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٣١، ٣٢٥، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٤٦.

⁽٣) فتح المغيث: ١١١١، توجيه النظر إلى أصول الأثر: ١٧٧٧، نزهة النظر شرح نحبة الفكر، ص:

البتہ بہ کہا جاسکتا ہے کہ امام شافعی رحمہ اللہ کے زمانے میں مذکورہ اصطلاحات ِ صدیث پوری طرح رائج نہیں نقیس، اس لئے ان کاعمل معروف اصطلاح کے خلاف ہے (۱)، لیکن امام طبرانی رحمہ اللہ چونکہ بعد کے زمانے کے جیں، لہذا ان کی طرف سے بیعذر بھی بیان نہیں کیا جاسکتا، بلکہ کہا جائے گا کہ انہوں نے کسی وجہ سے اصطلاح معروف کو اختیا نہیں کیا۔

احاديث مقطوعه يمتعلق اجم كتب

١ ـ المصنّف، لأبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة (ت: ٢٣٥ه).

٢- المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الحِمُيري الصنعاني (ت: ٢٧٦ه).

٣- تفسير ابن أبي حاتم، لأبي محمد بن عبد الرحمن بن محمد الرازي (ت: ٢٧٧ه).

٤ ـ تفسير الطبري، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت: ١٠٣ه).

٥ ـ تفسير ابن المنذر، لأبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري (ت: ١٩هـ).

خبرواحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعداد کے اعتبار سے

خرواحد کی راویوں کی تعداد کے عتبار سے تین قسمیں ہیں:

ا خرمشهور،۲ خرعزیز،۳ خرغریب

ا_خبرمشهور

مشهور كى لغوى تعريف

"دمشہور" باب" فنے" سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لغت میں اس کا اطلاق ہر اس چیز پر ہوتا ہے جو لوگوں کے درمیان معروف اور زبان زیعام وخاص ہو۔ "شہرٹ الأمر" اس وقت کہا جاتا ہے جب آپ کی بات کا اعلان واظہار کر کے اسے معروف کردیں (۲)۔

⁽١) تدريب الراوي: ١٩٤/١.

 ⁽٢) فتمح المغيث: ٣٤/٣، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٤٨، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٣، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٢٠.

اصلاحي تعريف

اصطلاح میں خبر مشہوراس حدیث کو کہا جاتا ہے جس کے رایوں کی تعداد تمام طبقات میں کم از کم تین یا اس سے ذائد ہو، بشرطیکہ وہ زیاد تی تواتر کی حد تک نہ پہنچتی ہو(ا)۔

وجدتشميه

ندکورہ بالاتعریف والی حدیث کوشیر مشہوراس لیے کہتے ہیں کہ چونکہ اس کے رایوں کا تمام طبقات میں کم از کم تین ہونا شرط ہے اور تین کے عدو پر ''جماعت'' کا اطلاق ہوتا ہے، تو جب کسی حدیث کو ہر طبقے میں کم از کم تین راوی بیان کریں گے تو اس کا لوگوں میں معروف ومشہور ہونا ناگزیر ہوتا ہے، اس التزامی شہرت کی وجہ سے اس حدیث کو 'خیر مشہور'' کہتے ہیں (۲)۔

خبر مشهور کی مثال

حدیث: "فَنَتَ رَسُولُ الله صلی الله علیه وسلم شَهُراً بعد الرُّ کُوع علی رَعُلِ وذَکُوانَ "(٣).

اس حدیث کوحضور صلی الله علیه وسلم سے تین صحابہ نے روایت کیا ہے اور وہ انس بن مالک ،عبدالله بن عباس اور خفاف بن ایماء غِفاری رضی الله عنهم ہیں۔

پھر حضرت انس رضی اللہ عنہ سے قیادہ ، ابو مخبکر ، اسحاق بن عبد اللہ اور عاصم نے روایت کیا ہے۔
اس طبقے کے رایوں ، لیعنی: حضرت انس رضی اللہ عنہ کے شاگر دوں میں سے پہلے راوی '' قیادہ'' سے
روایت کرنے والوں میں سعید بن البی عروبہ، شعبہ بن المحجاج اور بزید بن زریع شامل ہیں ، ان تین میں سے شعبہ
بن المحجاج سے پھراس روایت کوایک '' جماعت' نے آ محیقل کیا ہے۔

اس طبقے کے دوسرے رادی ابومجلز سے سلیمان تیمی اور دیگر راویوں نے اس کوروایت کیا ہے اور پھر

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٤٩، الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، المشهور، ص: ١٤٢، اليواقيت والدرر للحافظ المناوي، أقسام الآحاد: ٢٧١/١، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٤٨.

⁽٢) شرح النخبة، ص: ٢٨، توضيح الأفكار: ٤٠٧/٢.

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الوتر، باب القنوت قبل الركوع وبعده، رقم: ١٠٠٣، ومسلم في كتاب المساجد، باب استعمال القنوت في جميع الصلوات، رقم: ٦٧٧.

سلیمان سے روایت کرنے والوں کی پوری جماعت ہے۔

اس طبقے کے تیسر بے راوی اسحاق بن عبداللہ سے مالک، ہمام اور ان کے علاوہ دیگر راویوں نے بھی اس حدیث کوروایت کیا ہے اور مالک ہے آگے پھریوری جماعت نے نقل کیا ہے (۱)۔

ندکورہ بالاتفصیل سے معلوم ہوا کہ اس روایت کے راویوں کی تعداد ہر طبقے میں کم از کم تین ہے اوراگر کسی طبقے میں تین سے زائد راوی ہیں تو وہ زیادتی حدِ تو اتر کونہیں پیچی، پس خبرِ مشہور کی تعریف میں ندکور تمام شرائط پائے جانے کی وجہ سے اس پرخبرِ مشہور کا تھم لگا یا جائے گا۔

مشهورلغوي

کبھی کبھار'' خبرمشہور'' کا اطلاق اس کے معنی لغوی پر بھی کیا جاتا ہے، الی صورت میں ہراس خبر کے لیے مشہور کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے جولوگوں کے درمیان شہرت رکھتی ہو، اگر چہ اس خبر میں ''مشہور اصطلاح'' کی شرائط نہ یائی جائیں، اس طرح کی خبر کو''مشہور لغوی' یا''مشہور غیراصطلاح'' کہا جاتا ہے (۲)۔

مشهو رلغوى كى صورتيس

مشہورلغوی کی تعریف میں چونکہ عمومیت ہے اور اس میں ''شہرت عند الناس'' کے سواکوئی دوسری قید ملحوظ نہیں، اسی وجہ سے اس کی انواع بھی بہت ہی ہیں، جن میں سے زیادہ معروف قسمیں درج ذیل ہیں: مشہورِلغوی کی پہلی قشم

ا۔وہ حدیث جوصرف ایک سند سے مردی ہو، جیسا کہ شہور حدیث: 'إنسما الأعمال بالنیات''، حضور صلی الله علیہ علیہ کے سند سے مردی ہو، جیسا کہ شہور حدیث: 'إنسما الأعمال بالنیات''، حضور صلی الله علیہ وسلی الله عند سے علقہ، ان سے محمد بن ابراہیم تیمی اوران سے کی بن سعید انصاری نے روایت کیا ہے اور بیسب حضرات اس روایت کرنے میں متفرد ہیں، لہذا مشہور اصطلاحی کی تعریف اگر چاس روایت پرصادق نہیں آتی، لیکن عند الناس مشہور

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثلاثون: ١٥٥/١، تدريب الراوي، النوع الثلاثون: ١٧٤/٢، توجيه النظر، ذكر النوع الثاني والعشرون من علوم الحديث: ٢٦/١، الغاية في شرح الهداية، المشهور: ١٤٣/١.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٧٣/٢، فتح المغيث، الغريب والعزيز والمشهور: ٣٦/٣، نزهة النظر، ص: ٢٨، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٢، معجم المصطلحات الحديث، ص: ٢١.٥.

ہونے کی بناء پراسے بھی حدیث مشہور کہددیتے ہیں۔

مشهور لغوى كى دوسرى قتم

۲-وه حدیث جوصرف دوسندول سے مروی ہو، اسے بھی بعض اوقات لغوی اعتبار سے حدیث مشہور کہتے ہیں، جیسا کہ حدیث الایولم فر اُحد کُم حتی اُکوئن اُحبَّ الله مِنُ والدِه وولدِه والنَّاسِ اُجمعین (۱).

اس حدیث کو حضور صلی الله علیہ وسلم سے دو صحابہ حضرت انس اور حضرت ابو ہریرہ رضی الله عنہا نے روایت کیا ہے۔ حضرت انس سے قادہ اور عبد العزیز بن صہیب نے روایت کیا ہے، پھران دونوں میں سے پہلے راوی 'قادہ' قادہ ارحسین المعلم نے اور دوسرے راوی 'عبد العزیز' سے بھی دوراویوں اساعیل بن علیہ اور عبد الوارث بن سعید نے روایت کیا ہے۔

مشهور بغوى كى تيسرى قتم

سا۔ وہ حدیث جود و سے زائدا سناد سے مروی ہو، مشہور لغوی کی یشم مشہور اصطلاحی کوبھی شامل ہے، اس
لیے کہ اصطلاح میں بھی مشہوراسی حدیث کو کہتے ہیں جس کے رادی ہر طبقے میں کم از کم تین ہوں، پس یہ حدیث،
مشہور اصطلاحی کی تعریف صادق آنے کے اعتبار سے مشہور اصطلاحی ہوگی ، اور لوگوں کے درمیان مشہور ہونے کے
اعتبار سے مشہور لغوی ہوگی ، اس کی مثال وہی ''حدیث قنوت'' ہے ، جو مشہور اصطلاحی کے خمن میں بیان ہوئی۔
مشہ اور مرک محقم فشہ

مشهور لغوى كى چوتفى قتم

۳-وه خبرجس کی سرے سے کوئی سند ہوہی نہیں، جیسا کہ حدیث: "ندحسر کسمیوم صومکم" اس کی کوئی اصل نہیں، کین عوام الناس میں مشہور ہونے کی وجہ سے اس کو افغہ"، مشہور کہا جاتا ہے (۲)۔

خبر مشهور كاحكم

خرمشہورخواہ اصطلاحی ہو یا لغوی،اس کا حکم یہ ہے کہ کسی حدیث کے مشہور ہونے سے اس کا صحیح ہونا

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، رقم: ١٥.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٧٣/٢ ، فتح المغيث، الغريب والعزيز والمشهور: ٣٦/٣ ، نزهة النظر، ص: ٢٨ ، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٢ ، معجم المصطلحات الحديثة، ص: ٢١ .

لازم نہیں آتا، بلکہ جس حدیث پر خبر مشہور کی تعریف صادق آتی ہے، وہ جس طرح ''حدیث جیجے'' ہو کتی ہے، اسی طرح حسن، ضعیف، بلکہ موضوع بھی ہو سکتی ہے، البتدا تنافر ق ضرور ہے کداگر کسی حدیث صحیح میں مشہور اصطلاحی کی شرائط پائی جائیں تو وہ اس صحیح حدیث سے اعلیٰ درجہ کی ہوگی جو کہ خبرعزیز یا خبرغریب کے قبیل سے ہو(۱)۔

خرمشہور سے متعلق اہم کتابوں کے نام

معنی اصطلاحی کے اعتبار سے اخبار مشہورہ سے متعلق تو کوئی مستقل کتاب نہیں لکھی گئی ، البتہ مشہور بغوی سے متعلق کتابیں تصنیف کی گئیں ہیں ، جن میں سے چندا یک بیر ہیں :

١ ـ المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة، لمحمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت: ٩٠٢ه).

٢- تمييز الطيّب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث، لابن الدّيع أبي عبد الله عبد الرحمن الشيباني (ت: ٩٤٤ه).

٣- كشف النَحفاء و مزيل الإلباس فيما اشتهر من الحديث على ألسنة الناس، لإسماعيل بن محمد العجلوني (ت: ١٦٢١ه).

خبرمستفيض

خبر مستفيض كالغوى تعريف

''مستفیض' باب استفعال سے اسم فاعل کاصیغہ ہے، اس کا مجرد باب' ضرب' سے 'ف اض یفیض فیضا وفیضانا'' ' پانی کا کثرت سے بہنے' کے معنی میں آتا ہے، اور خبر ستفیض کو بھی بینا م اس لیے دیا گیا ہے کہ وہ بھی تیز بہنے والے پانی کی طرح پھیل جاتی ہے۔

اصطلاحي تعريف

خبر مستفیض کی اصطلاحی تعریف تین مختلف طرح سے کی گئی ہے۔ ا خبر مستفیض ،خبر مشہور کا متر ادف ہے اور اس کی وہی تعریف ہے جوخبر مشہور کی ذکر ہوئی۔

⁽١) تحقيق الرغبة، ص: ٤٩، مقدمة فتح الملهم: ١/ ٢٩، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٤.

۲۔ خبر مستفیض ، خبر مشہور کے مقابلے میں افص ہے ، اس لئے کہ خبر مستفیض میں خبر مشہور کی تعریف پائے جانے کے ساتھ ساتھ ایک اضافی شرط رہی ہے کہ اس کی سند کے دونوں جانب کے راوی تعداد میں برابر ہوں۔
۳۔ اس تعریف کا برعکس ، یعنی کہ خبر مشہور ' اخص'' اور مستفیض ' اعم' ہے (۱)۔

٢-خبرعزيز

خبرعزيز كى لغوى تعريف

لفظ 'عزیز' 'صفت مشبہ کا صیغہ ہے اور اس میں دواحمال ہیں: اسیا تو بیہ باب ضرب "عَزَّ یَعِزَ" سے بکسر العین ہوگا بمعنی قلیل و نایاب۔ ۲۔ اور یا باب فتح سے "عَزَّ یَعَزَ "بفتح العین ہوگا اور اس کامعنی تو ی اور طاقتور کے ہوگا۔

وجدتسميه

پہلی صورت میں خرعزیز کو''عزیز'' کہنے کی وجراس کاقلیل الوجود اور نایاب ہونا ہے اور دوسری صورت میں اس کوعزیز اس لئے کہا جاتا ہے کہ ایک اور طریق سے مروی ہونے کی وجہ سے اس میں قوت پیدا ہوجاتی ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں خبرعزیز اس مدیث کوکہا جاتا ہے جس کے راویوں کی تعدادتمام طبقات میں دو سے کم نہ ہو (۲)۔

تعريف كي وضاحت

لین کخرعزیز کے لیے ضروری ہے کہ اس کی سند کے جتنے بھی طبقات ہیں، ان میں سے کسی میں بھی

(١) تدريب الراوي: ١٧٣/٢، نزهة النظر، ص: ٢٧، اليواقيت والدرر في شرح نخبة الفكر: ٢٧٢/١. ٢٧٤٠ التوضيح الأبهر، ص: ٥٠، توجيه النظر، الفصل الخامس، المسألة الثالثة: ١١٣/١، فتح المغيث: ٣٤/٣، منهج النقد في علوم الحديث: ١١٥/١.

(٢) نزهة النظر، ص: ٢٨، اليواقيت والدرر: ١٨٠/١، تدريب الراوي: ١٨١/٨، توجيه النظر: ١٨٥/١، توضيح الأفكار: ٢٨١/١.

راویوں کی تعداد دو سے کم نہ ہو، اگر کچھ طبقات میں راویوں کی تعداد دو سے زیادہ (تین یا چاریاس ہے بھی زیادہ) ہوتواس سے کوئی فرق نہیں پڑتا، بشر طبکہ سند کا کم ایک طبقہ ایسا ضرور ہو کہ جس میں راوی صرف دو ہوں، دوسے زیادہ نہوں، پس ان دوکو مد نظر رکھتے ہوئے اس حدیث کوبھی'' خبرعزیز'' کہا جائے گا،اس لیے کہ ''اعتبار''سند کے طبقات میں سے سب سے کم راویوں والے طبقے کا کیا جاتا ہے۔

ملحوظه

خبرعزیز کی دیگر بھی بعض تعریفات کی گئی ہیں، لیکن یہاں جوتعریف بیان کی گئی وہی راج ہے، اس لیے کہ دیگر تعریف بیان کی گئی وہی راج ہے، اس لیے کہ دیگر تعریف جو نقول ہیں ان میں بعض اوقات خبرعزیز اور خبر مشہور کے درمیان خلط ہوجا تا ہے، کیونکہ ان دیگر تعریفات میں خبرعزیز کو دو کے عدد کے ساتھ خاص نہیں کیا گیا، بلکہ طبقات ِسند میں راویوں کی تعداد کا دویا تین ہونا ضروری بتایا گیا ہے، جو کہ باعث ِخلط ہے (۱)۔

خبرعزيز كي مثال

صدیث: ((لایؤمن أحد کم حتی أکون أَحَبَّ إلیه من ماله وولده والناس أجمعین))(۲). اس حدیث کوحضور صلی الله علیه وسلم سے دوصحابه کرام حضرت انس اور حضرت البو مریره رضی الله عنهمانے روایت کیا ہے۔

پھرتا بعین کے طبقے میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرنے والوں کی تعداد بھی دو ہے اور وہ قادۃ اور عبدالعزیز بن صہیب رحمہما اللہ ہیں۔

پھر تبع تابعین کے طبقے میں ان دونوں حضرات سے بھی دو، دوراویوں نے روایت کیا ہے، قادة سے شعبہ اور حسین المعلم نے اور عبدالعزیز بن صهیب سے دیگر'' دو'' راویوں عبدالوارث بن سعیداورا ساعیل بن علیہ نے اس روایت کوفقل کیا ہے، اور پھرآ گے ہرراوی سے فقل کرنے والوں کی جماعت موجود ہے (س)۔

⁽١) أخرجه البخاري في الصحيح، كتاب الإيمان، بأب حبّ الرسول صلى الله عليه وسلم، رقم: ١٥.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٣٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٥، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢١٦.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٣٠، تدريب الراوي: ١٨١/٢ اليواقيت والدرر: ٢٩٠/١ فتح المغيث: ٣٣/٣، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤١٧.

ماقبل میں مذکور تفصیل ہے معلوم ہوا کہ مذکورہ حدیث دو صحابہ ہے مروی ہے اور پھر ان ہے دوتا بعین اور پھر ان ہے دوتا بعین اور پھر ان ہے دوتا بعین اور پھر ان ہے ، اور خبر عزیز کے لیے اس کے کسی ایک طبقے میں دوراویوں اور دیگر میں دویا اس سے دواتا کا ہونا شرط ہے ، لہذا اس شرط کے پائے جانے کی وجہ سے مذکورہ حدیث ' خبر عزیز'' کے قبیل ہے ہوگی۔

خرعزيز كاهكم

سی حدیث کاعزیز ہونااس کے حیج ہونے کو ستاز منہیں، بلکہ خبرعزیز شرائطِ صحت کی کمی زیادتی کی وجہ سے بھی صحیح بہتی صحیح ہوتی ہے۔اسی طرح حدیث صحیح کے لیے بھی عزیز ہونالازم نہیں، بلکہ صحیح حدیث بھی غریب بھی ہواکرتی ہے(ا)۔

٣_خېرغريب

غريب كى لغوى تعريف

لفظ "فریب" صفت مشبه کاصیغه ہے اور اس کا مصدر "فرابت" آتا ہے، جمعنی اجنبی ہونا۔ "فریب" لغت میں اکیلے یا ایسے خص کو کہتے ہیں جوابے اہل وعیال ہے دور ہو۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں غریب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے طبقات میں سے کم از کم ایک طبقہ ایہ اہو جس میں روایت کرنے والاصرف ایک ہو، تمام طبقات میں ایک راوی ہونا ضروری نہیں ، اور نہ ہی باتی طبقات میں ایک سے ذائدراوی ہونے سے کوئی فرق پڑتا ہے (۲)۔

غريب اور فرديس فرق

علماء کی ایک بڑی تعداد خبر غریب کوایک اور نام دیتے ہیں ، اور وہ نام'' فرد' ہے ، اس طور پر کہ وہ حضرات غریب اور فر ددونوں کومترادف سمجھتے ہیں ، لیکن بعض دیگر علماء ان دونوں کو آپس میں متغائر اور الگ الگ قتمیس

⁽١) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٣٦٢.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٣١، فتح المغيث: ٢٩/٣، اليواقيت والدرر: ٢٩٢/١، توجيه النظر: ١/ ٤٩٠.

شار کرتے ہیں۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے لغوی اور اصطلاحی دونوں اعتبار سے لفظ غریب اور لفظ فر دکومتر ادف قر اردیا ہے، البتہ وہ فرماتے ہیں کہ کثرت استعال اور قلت استعال کے اعتبار سے اہل اصطلاح نے ان دونوں کے درمیان فرق کیا ہے۔

وہ فرق اس طرح کیا ہے کہ لفظ غریب اور لفظ فرد ہیں تو دونوں مترادف، البتہ لفظ غریب کا استعال زیادہ تر'' فرد سبی' کے معنی میں ہوتا ہے (۱)۔

غريب مطلق يافر ومطلق كى تعريف

غریب مطلق یا فرد مطلق اس روایت کو کہتے ہیں جس میں غرابت، سند کی اصل اور آخری جھے میں ہو، یعنی کے خریب مطلق وہ حدیث ہے جس کا آخری راوی روایت کرنے میں اکیلا ہو، کوئی اور راوی اس حدیث کوروایت نہ کرے(۲)۔

مثال

غریب مطلق یافرد مطلق کی مثال: حدیث: ((إنسا الأعسال بالنیات)) ہے، اس روایت کو صرف حضرت عمر رضی الله عند نے روایت کیا ہے، اور ان سے صرف علقمہ نے اور علقمہ سے صرف محمد بن ابراہیم تیمی اور محمد بن ابراہیم سے اس روایت کو صرف نیجی بن سعید انصاری نے روایت کیا ہے (۳)، پس معلوم ہوا کہ اس روایت کی سند کے آخری حصہ میں راوی متفرد ہے، اس کوغریب مطلق یا فرد مطلق کہتے ہیں۔

غريب نسبى يا فردنسبى كى تعريف

وہ روایت جس کی سند کے'' درمیان''میں غرابت ہو، اسے غریب نسبی یا فردنسبی کہتے ہیں، یعنی: اس

⁽١) نزهة النظر، ص: ٣١، فتح المغيث: ٢٩/٣، اليواقيت والدرر: ٢٩٢/١، توجيه النظر: ١/٠٤٩.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٤٠ فتح المغيث: ٣٠/٣، توجيه النظر: ١٠/١٩، الغاية في شرح الهداية، ص: المواقيت والدرر: ٣١٩/١.

⁽٣) تدريب الراوي: ١٨٣/٢،٢٣٤/١، توضيح الأفكار: ٢٩/١، شرح المنظومة البيقونية، الفرد وأنواعه، ص: ١٠٠٠.

روایت کی سند کے اصل اور آخری جھے میں راوی کا عدم تفر دشرط ہے، اور یہ کہ اصل سند میں اس حدیث کو ایک سے زائدراوی روایت کریں، اس کے بعد پھر کسی بھی ایک طبقے یا ایک سے زائد طبقات کے راویوں میں تفر دیایا جائے تو اس روایت کوغریب نسبی یا فردنسبی کہتے ہیں (۱)۔ ملح ظ

لفظ دنسبی 'کے تلفظ میں بعض طلبہ لطی کرتے ہیں اوراس کو ''نَسَبی '' بفتح النون والسین پڑھتے ہیں ، حالانکہ صحیح لفظ ''نِسُبی '' بکسرالنون وسکون السین ہے، لہذااس کی رعایت رکھنا ضروری ہے۔ وجبرتشمیبہ

اس قتم کی حدیث کو ''نِسُی ''اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کی اصلِ سند میں تفر دنہیں ہوتا، اور ابتداء ہی سے بید حدیث عدم تفر د کے ساتھ فقل ہوتی چلی آتی ہے، بعد کے طبقات میں سے کسی ایک طبقے میں راوی متفر د ہوتا ہے، لہذا اصلِ سند کے اعتبار سے تو بیر وایت غریب نہیں ہوتی ،صرف درمیانی طبقے کی نبیت سے اس پرغریب ہونے کا تھم لگایا جاتا ہے، پس اس کی غرابت بوجہ ''نبیت'' ہونے کی وجہ سے لفظ نبیت کی طرف نبیت کرتے ہوئے اس کو ''نِسُبی ''ہماجا تا ہے (۲)۔

غريب نسبى كى مثال

حضرت السرض الله عنه كل روايت م: "إن النبي صلى الله عليه وسلم دخل عام الفتح وعلى رأسه المِعُفَر "(٣).

اس حدیث کوحفرت انس رضی الله عند سے ابن شہاب زہری نے اور ان سے مالک نے روایت کیا ہے اور ابن شہاب زہری سے روایت کرتے ہوئے اس اور ابن شہاب زہری سے روایت کرتے ہوئے اس کوغریب کہتے ہیں، لہذا میغریب نہیں یا فردی کے قبیل سے ہے (۲۸)۔

⁽۱) نزهة النظر، ص: ٠٤، ٤١، تحقيق الرغبة، ص: ٥٦، توجيه النظر: ١/ ٠٩٠، فتح المغيث: ٣٠/٣، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٠، اليواقيت والدرر: ٣١٩/١.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب جزاء الصيد، باب دخول الحرم ومكة بغير إحرام، رقم: ١٨٤٦.

⁽٤) اختصار علوم الحديث لابن كثير، النوع الثالث عشر، ص: ٤٥، المقنع في علوم الحديث، النوع الثالث عشر: ١٦٨/١، تدريب الراوي: ٢٣٤/١.

غريب نسبى كاقتمين

غریب نسبی میں چونکه غرابت اصل سند میں نہیں ہوتی ، بلکہ کسی امر کی بنسبت اس میں غرابت اور تفر د پیدا ہوجا تا ہے ، اس بناء پر حدیث کی گی انواع ایسی ہیں ، جن کوغریب نسبی میں سے شار کیا جاسکتا ہے ، جو کہ درج ذیل ہیں :

ا کسی تقدراوی کا کسی حدیث کوروایت کرنے میں متفرد ہونا، جیسا کہ کہا جاتا ہے: "لے یسروہ ثقة إلا فلان" یعنی که فلاں کے علاوہ کسی تقدراوی نے اس حدیث کو بیان نہیں کیا۔

۲ کی معین راوی کا دوسر معین راوی سے روایت کرنے میں متفر دہونا، اس طرح کی احادیث کے بارے میں کہا جاتا ہے: "تفرد به فلان عن فلان" لیعنی کہاس روایت کوان الفاظ کے ساتھ صرف فلال راوی نے فلال راوی سے روایت کیا ہے۔

سركسى شهر ياعلاقے والوں كاكسى صديث كوروايت كرنے ميں متفرد بونا، جيسا كه كہاجا تا ہے: "تفرد به أهل الشام".

٣ كسى شهر يا علاقے والوں كاكسى حديث كوكسى دوسرے علاقے يا شهر والوں سے روايت كرنے ميں متفر وہونا، چنانچ كہاجاتا ہے: "تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة" يا "تفرد به أهل الشام عن أهل الحجاز"(١).

حديث غريب كى ايك اورتقسيم

علاء حدیث نے سنداورمتن کی غرابت کے اعتبار سے غریب کی مزید دو تعمیں بیان کی ہیں۔ ا۔ غریب متناً و إسناداً: وہ حدیث جس کامتن صرف ایک راوی سے مروی ہو۔

۲۔ غریب إسناداً، لامتناً: وه حدیث جس کامتن صحابہ کی ایک جماعت سے مروی ہو، کین ان میں سے ایک صحابی ایسا ہوجس کے نقل کردہ الفاظِ حدیث صرف اسی کی روایت میں ثابت ہوں، ایک حدیث کو "غریب إسنادا" کہاجا تا ہے، اورامام ترفدی رحمہ الله اس طرح کی حدیث کے بارے میں "غریب من هذا

⁽١) اليواقيت والدرر: ٣٢٢/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٨.

الوجه" كاجمله استعال فرماتے ہیں (۱)۔

خبرواحدی تیسری تقسیم: قبولیت اورعدم قبولیت کے اعتبار سے

خمرِ واحد کی قبولیت اور عدم قبولیت کے اعتبار سے دوشمیں ہیں: .

أخبر مقبول المخبر مردود

خبرِ مقبول

وہ حدیث جس کا جانب صدق رائح ہواوراس طرح کی حدیث کا حکم بیہے کہ اس سے استدلال کرنا اوراس بیمل کرنا دونوں واجب ہوتے ہیں (۲)۔

خبر مردود

وه صدیث جس کا جانب صدق راج نه مواوراس طرح کی صدیث کا حکم بیدے کماس سے نہ تواستدلال

كرنادرست بوتا ہےاورنہ بى واجب العمل ہوتى ہے(٣)_

خبر مقبول كى اقسام

خمرِ مقبول اور خبرِ مردودونوں کی متعددا قسام ہیں اور ہرتم میں کافی تفصیل ہے۔

خرِ مقبول کی جارتشمیں ہیں:

الصحيح لذاته ۲۰ صحيح لغير ۴۰۰ حسن لذاته ۴۰ حسن لغير ٥

صحيح لذاته

صحيح لذاته كالغوى تعريف

لغت کے اعتبارے ''صحیح'' ضدہے' دسقیم'' کی اور بیدونوں صفات، اجسام میں تو حقیقت کے طور پر

(١) تدريب الراوي: ١٨٢/٢، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والثلاثون: ١٥٧/١، اليواقيت والدرر:

١/ ٣٣١، الشذا الفياح: ٢/٢٤٦.

(٢) شرح شرح نخبة الفكر لعلي القاري، تعريف الآحاد وأقسامه، ص: ٢١٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٩.

(٣) حواله جات بالا.

استعال ہوتے ہیں، کیکن حدیث کے لیے یادیگر معنوی چیزوں کے لیے مجاز ااستعال ہوتے ہیں۔

صحيح لذاته كي اصطلاحي تعريف

وہ حدیث جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک عادل اور ضابط راویوں سے اتصال کے ساتھ مروی ہو اور وہ روایت ہرفتم کے شندوذ اور علت سے خالی ہو (۱)۔

تعريف كي وضاحت

ندکورہ تعریف ہے معلوم ہوا کہ'' حدیث سے جے''اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں پانچ شرائط پائی ائیں:

یملی شرط:اس کی سند متصل ہو، لیعنی: پوری سند میں کوئی راوی گرا ہوا نہ ہو۔

دوسری شرط: اس کی سند کے تمام راوی عادل ہوں۔

عادل ایسے آ دمی کو کہتے ہیں جو کہائر سے بچتا ہو، صغائر پراصرار نہ کرتا ہواور خلاف مروت کام نہ کرتا ہو، خلاف مروت کام سے مرادیہ ہے کہ بازار میں کھا تا پتیا نہ ہو، راستے میں بیٹھ کر بول و ہراز نہ کرتا ہواور فساق کی صحبت میں نہ بیٹھتا ہو۔

تيسرى شرط: اس كى سند كة تمام را دى الل ضبط بول _

ضبطى فتميس

صبط کی دوشمیں ہیں:

ارضبط بالكتابة:

''ضبط بالکتابة''کا مطلب بیہ کدراوی نے شخ ہے صدیث کوئن کراپنے پاس لکھ لیا ہواور لکھنے کے بعد پھر شخ کے نسخ کے ساتھ ملاکراس کی تھی بھی کردی ہو، جہال کہیں اس میں مشتبہ الفاظ ہوں، وہاں استاذ سے بعد پھر شخ کے نسخ کے ساتھ ملاکراس کی تھی بھی کردی ہوں جہاں کہیں اس میں مشتبہ الفاظ ہوں، اس کو' ضبط بالکتابة'' کہتے ہیں۔

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٤٢، ٤٣، تدريب الراوي، النوع الثاني: ١٥٩/١، اليواقيت والدرر، الحديث الصحيح بنوعيه: ١٨١،١٨٠، ٢٨١. المسادس، المبحث الأول: ١٨١،١٨٠.

٢ ـ ضبط بالصدر:

''ضبط بالصدر'' اس کو کہتے ہیں کہ راوی کو روایات کامتن اور سند دونوں اچھی طرح یا د ہوں اور جب اس سے سنانے کوکہا جائے تو بلا تامل سنداورمتن دونوں ٹھیکٹھیک سنادے(1)۔

121

چوتی شرط: وہ روایت شاذ نہ ہو، شاذ اس روایت کو کہتے ہیں جس میں ثقد راوی اپنے سے زیادہ ثقد راوی کی مخالفت کرے۔

پانچویں شرط: اس روایت میں کوئی علت خفیہ نہ ہو۔علت خفیہ یہ ہے کہ راوی اپنے وہم کی وجہ سے روایت میں کچھ ردوبدل یا تقذیم وتا خیر کر دے اور قر ائن سے یا تمام سندوں کو ملانے سے اس راوی کے ردوبدل کا پیتہ بھی چل جائے۔

یہ پانچ باتیں اور شرائط جس حدیث میں ہوں گی وہ حدیث'' صحیح'' کہلائے گی اوراگران میں ہے کوئی ایک بھی صفت یاتمام صفات کسی حدیث میں موجود نہ ہوں ، تو وہ حدیث' غیر صحیح'' کہلائے گی۔

"صحیح لذانهٔ" کی مثال

امام بخارى دحمه الله في المغرب على روايت ذكركى عن المعرب على روايت ذكركى عن المعرب على روايت ذكركى عن "حدثنا عبد الله بن يوسف، قال: أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور "(٢).

يە مديث درج ذيل وجو ہات كى بناء پر الصحیح لذاته ' كا درجه ركھتى ہے۔

ا۔ اس کی سند متصل ہے، سند کے راویوں میں سے کوئی بھی راوی درمیان میں ساقط نہیں ہوا، رہی بات درمیان سند میں ' نعت نن ' کے ذریعے روایت نقل کرنا جس میں بیا حتال ہوتا ہے کہ راوی نے مروی عنہ سے بیروایت خوذ نہیں سنی) تو اس کا جواب میہ ہے کہ اس روایت کی سند میں تین راویوں ما لک، ابن شہاب اور محمد بن جبیر نے ' عن' کے ساتھ روایت بیان کی ہے اور بینیوں چونکہ مدّس نہیں ہیں، اس لئے ان کے ' عنعنے' کواتھال پر محمول کیا جائے گا۔

⁽١) توضيح الأفكار: ٨٧/٢، شرح نزهة النظر لعلى القاري، تعريف الضبر إلى وتقسيمه: ٢٥٠، ٢٤٩/١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب الجهر في المغرب، رقم: ٧٦٥.

۲۔ اس سند کے تمام راوی صفت عدل وصفت صبط کے ساتھ متصف ہیں، چنانچہ علماءِ جرح وتعدیل نے ان کے بارے میں جن اقوال کو اختیار کیا ہے، ان کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

پہلے راوی:عبداللہ بن پوسف: ثقة متقن.

ووسر _راوى: ما لك بن انس: إمام حافظ.

تيسر _راوى: ابن شهارز برى: فقيه، حافظ، متفق على جلالته وإتقانه.

چوتھےراوی:محرین جبیر:ثقة,

يانچوي راوى: صحابي رسول جبير بن مطعم رضى الله عنه والصحابة كلهم عدول.

٣ ـ اس حدیث کی نه سنداور نه متن میں کوئی علت خفید پائی جاتی ہے۔

۳ ۔ اس روایت کے راویوں نے اپنے سے زیادہ تقدراویوں کی مخالفت نہیں کی ، لہذا ہے صدیث شاذ بھی نہیں (۱)۔

صحيح لذاته كاحكم

تمام محدثین، فقہاء اور علماء اصول کا اس بات پراجماع ہے کہ حدیث مِحیح لذاتہ پرعمل کرنا واجب ہے، اور یہ کہ صحیح لذاتہ بچج شرعیہ میں سے ایک ججت ہے، اس کے ترک کرنے کی گنجائش نہیں ہے (۲)۔

احادیث صححہ کے موضوع پراہم کتابیں

احادیث صحیحہ کے مصادرتو بہت سارے ہیں، لیکن ان میں سے اکثر کتابیں وہ ہیں جن میں احادیث صحیحہ کے ساتھ ساتھ ''دوایات کو بھی جمع کیا گیا ہے، یہاں پرصرف ان کتابوں کے نام ذکر کئے جا کیں گے جن میں یا تو صرف احادیث صحیحہ کوذکر کیا گیا ہے اور یاان کتابوں میں ذکر شدہ اکثر احادیث صحیح ہیں۔ جا کیں گے جن میں یا تو صرف احادیث صحیح کوذکر کیا گیا ہے اور یاان کتابوں میں ذکر شدہ اکثر احادیث صحیح ہیں۔ ان کتابوں میں سرفہرست صحاح ستہ (صحیح بخاری، صحیح مسلم سنن ابوداؤد، سنن تر مذی سنن نسائی سنن ابن ملجہ) ہیں، جن میں سے صحیحین کی ساری احادیث صحیح ہیں، جب کے سنن اربعہ میں اکثر احادیث صحیح اور دیگر حسن ابن ملجہ) ہیں، جن میں سے صحیحین کی ساری احادیث صحیح ہیں، جب کے سنن اربعہ میں اکثر احادیث صحیح اور دیگر حسن

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٣٢، ٣٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٣١٧.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٣٢/١، ١٣٣١، توجيه النظر: ١٠٩٠١، ٥٠١ شرح نزهة النظر لعلي القاري: ١٢٥٠١، النكت للزركشي: ٣٨٧/١، منهج النقد في علوم الحديث: ٢٤٥/١.

وغیرہ کے درجے کی ہیں، صحاحِ ستے بعد درج ذیل کتابوں میں صحیح احادیث ذکر کرنے کا استمام کیا گیاہے۔

١- المؤطأ: للإمام مالك بن أنس الأصبحي (ت: ١٧٩هـ).

٢- المسند: للإمام أحمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١ه).

٣- صحيح ابن خزيمة: للإمام محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري (ت: ١١٣ه).

٤- المستخرج على صحيح البخاري: لأبي بكر أحمد بن إسماعيل الإسماعيلي (ت: ٣٧١).

٥- المستخرج على صحيح مسلم: لأبي عوانة يعقوب بن إسحاق الإسفرائيني (ت: ٣١٦هـ).

٦- صحيح ابن حبان: لأبي حاتم محمد بن حِبّان البُستى (ت: ٣٥٤ه).

٧- المستدرك على الصحيحين: للحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري (ت: ٥٠٥ه).

٨- المستخرج على الصحيحين: لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت: ٤٣٠ه).

حسن لذاته

حسن لذاته كى تعريف

لفظ دوسن 'باب كرم يكرم سيصفت مشبه كاصيغد بيمعنى جميل اورخوبصورت _

اصطلاحي تعريف

اصطلاح محدثین میں حسن لذاتہ اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک ہر شم کے شذوذ اور علت کے بغیرایسے عادل راویوں سے اتصال کے ساتھ مروی ہوجن کا ضبط کچھ کمزور ہو، اور وہ حدیث متعدد طرق سے مروی نہ ہو(ا)۔

یعنی کے حسن لذاتہ اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں حدیث سیح لذاتہ کی ذکر شدہ پانچ شرائط میں سے صرف ایک شرط (یعنی: سند کے تمام راویوں کا اہل صبط ہونا) نہ پائی جائے۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٥٣، اليواقيت والدرر: ٣٨٨/١، توضيح الأفكار: ١٤٥/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري: ٢٩٢/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٤٢،٤١.

حسن لذاته كي مثال

"حدثنا قتيبة، حدثنا جعفر بن سليمان الضبعي، عن أبي عمران الجوني، عن أبي بكر بن أبي موسى الأشعري، قال: سمعت أبي بحضرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف.....))(١).

ندکورہ حدیث پرامام ترندی رحمہ اللہ نے ''حسن غریب'' ہونے کا تھکم لگایا ہے، اس کی سند میں ندکور چاروں راوی عاول اور ضابط ہیں، سوائے جعفر بن سلیمان الضبعی کے جو کہ''حسن الحدیث'' ہیں اور اسی وجہ سے اس روایت کا درجہ صبحے لذاتہ سے گھٹ کرحسن لذاتہ ہوگیا (۲)۔

حسن لذاته كأحكم

''حسن لذاته''اگرچ قوت کے اعتبار ہے''صحیح لذاته'' ہے کم ہوتی ہے، کیکن شرعا ججت اور دلیل بننے میں''صحیح لذاته'' کی مانند ہے، یہی وجہ ہے کہ تمام فقہاء نے''حسن لذاته'' کے درجے کی احادیث ہے اپنے مذاہب کے بیان میں استدلال کیا ہے اوران پڑمل بھی کیا ہے (۳)۔

اسی طرح محدثین وعلماءاصول کی اکثریت بھی' حسن لذاتۂ' حدیث سے استدلال کو درست بجھتی ہے، سوائے بعض متشددین کے کہوہ حسن لذاتہ سے استدلال کو درست نہیں سمجھتے۔

صحيح لغيره

صحيح لغيره كي تعريف

صحیح لغیر ہاس حسن لذا تہ حدیث کو کہتے ہیں جوا یک سے زائد سندوں سے مروی ہو (۴)۔

(١) جامع الترمذي، أبواب فضائل الجهاد، باب ما ذكر أن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف، رقم: ١٦٥٩

(٢) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢١٩، زمزم.

(٣) نزهة النظر، ص: ٥٤،٥٣، تدريب الراوي: ١٦٠/١، اليواقيت والدرر: ٣٩٠/١، توضيح الأفكار: ١١٠١، فتح المغيث: ١٥/١.

(٤) نزهة النظر، ص: ٥٥، توجيه النظر: ٤٩٧/١، قفو الأثر، فصل في تفاوت رتب مطلق الصحيح

وجدتشميه

اس قتم کوسی لذاتہ کے بجائے سی کھی وجہ یہ ہے کہ اس کے راویوں میں صبط کی کی پائے جانے کی وجہ سے ہے روایت سیح لذاتہ کے درج تک کی وجہ سے اس کی'' ذات' میں سیح کی جملہ شرا لکا موجو زہیں تھیں ،اس وجہ سے بیروایت سیح لذاتہ کے درج تک نہیں پہنچ سکی ، بلکہ حسن لذاتہ کے درج کی روایت قرار پائی ،لیکن ایک سے زائد سندوں سے منقول ہونے کی بناء پرراوی کے صبط کی کی وجہ سے آنے والے نقصان کا ازالہ ہوگیا اور بیروایت سیح کہلانے کی مستحق بنی ،لیکن اس نقصان کا ازالہ چونکہ اس کی اپنی ذات میں پائی جانے والی صفت کی وجہ سے نہیں ہوا ، بلکہ تعدد طرق کی وجہ سے ہوا جو کہ اس کی ذات کا غیر ہے ،اس لیے اس کو'' سیح ہیں ، یعنی : بیصدیث کی دجہ سے صبح بنی جو کہ اس کی ذات کا غیر ہے ،اس لیے اس کو'' سیح ہیں ، یعنی : بیصدیث کی دجہ سے صبح بنی ہے ۔ (ا)۔

صحيح لغيره كي مثال

محمد بن عمرو، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((لو لا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة))(٢).

اس مدیث کی سند کے رجال میں سے محمد بن عمر وجو کہ ابن علقمہ کے نام سے معروف ہیں ، ان کا صدق وعد الت اگر چہ مشہور تھے، کیکن ضبط وحفظ کی صلاحیت کمز ورتھی ، پس صدق وعد الت کی بناء پر ان کی توثیق کی گئی اور صفت ضبط وانقان میں نقص کی وجہ سے ان کی تضعیف بھی کی گئی ہے اور اس وجہ سے ان کی روایت کردہ نہ کورہ بالا روایت حسن در ہے کی روایت بنی کیکن چونکہ بیصدیث اس کے علاوہ دیگر طرق سے بھی مروی ہے ، جس کی وجہ سے حفظ میں غلطی کا احتمال زائل ہو گیا اور بیروایت درجہ ' حسن' سے بڑھ کر' صحیح'' کے در ہے میں داخل ہوگئی (س)۔

والحسن، منهج النقد في علوم الحديث: ٦٢٧/١.

⁽١) نزهة النظر، ص: ٥٤، توجيه النظر: ٩٧/١، قفو الأثر، فصل في تفاوت رتب مطلق الصحيح والحسن، منهج النقد في علوم الحديث: ٦٢٧/١.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الطهارة، بأب ما جاء في السواك، ٧٤/١، رقم: ٢٢.

 ⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني، ص: ٣٥، دار الفكر، فتح المغيث: ٧٤/١، تدريب الراوي: ١٧٦/١،
 المقنع في علوم الحديث، ص: ١٠٠، اليواقيت والدرر: ٣٩٥/١.

حسن لغيره

حسن لغيره كي تعريف

حسن کغیر ہ اصطلاح میں اس حدیث ِضعیف کو کہتے ہیں جومتعدد طرق سے مروی ہو، بشر طیکہ اس حدیث کے ضعف کا سبب راوی کا کذب یااس کافسق نہ ہو(1)۔

ندکورہ تعریف ہے معلوم ہوا کہ حدیث ضعیف، حسن لغیرہ کے درجے کواس وقت پہنچتی ہے، جب اس میں دوباتیں پائی جائیں:

ا۔وہ ضعیف حدیث ایک سے زائد طرق سے مروی ہواور وہ زائد طرق قوت میں پہلے طریق کے مثل یا اس سے اقوی ہوں۔

۲۔اس حدث کے ضعف کا سبب راوی کا کذب یافسق نہ ہو، بلکہ یا تو راوی کے حافظے کی کمی یاسند میں انقطاع اور یا راویوں کا مجہول الحال ہوناضعف کا سبب ہو۔

وجدتتميه

حسن لغیرہ حدیث کے ساتھ ''لغیر ہ'' کی قیداس وجہ سے لگاتے ہیں کداس کا کسن اس کی ذات میں پائی جانے والی صفات کی وجہ سے نہیں ہوتا، بلکہ اس کا حسن تعدد طرق کا مرہون منت ہوتا ہے جو کہ اس کا''غیر'' ہے،اس وجہ سے اس کوحسن' لغیر ہ'' کہتے ہیں (۲)۔

امام تر فذى رحمه الله كى حديث حسن

عام طور پر جب لفظ حسن کو' لغیر و'' کی قید کے بغیر ذکر کیا جاتا ہے تو اس سے حسن لذاتہ مراد ہوتا ہے، سوائے امام تر مذی رحمہ اللہ کے، اس لئے کہ وہ حدیث ِحسن کی اصطلاح کو حسن لغیر و کے معنی میں استعمال کرتے ہیں، لیکن ان کے نز دیکے حسن لغیر و کی مذکورہ تعریف میں ایک قید کا اضافہ ہے اور وہ یہ کہ اس حدیث کے ضعف کا

⁽١) نزهة النظر، ص: ١٠٨، ١٠٨، فتح المغيث: ٧٣/١، توجيه النظر: ٣٦٣، ٣٦٤، توضيح الأفكار:

^{11111.}

⁽٢) حواله جات بالا.

سبب شذوذ نه هو (۱) ـ

حدیث حسن لغیره کی مثال

امام ترفدى رحمه الله في جامع مين شعبة عن عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيسه كطريق سي روايت نقل كى ب كه بن فزاره كى ايك خاتون في دوجوتوں كوش أكاح كياتو حضور صلى الله عليه وسلم في است كها: ((أرضيتَ من نفسك و مالكَ بنعلين؟)) قالت: نعم، قال: فأجازه.

امام ترفدی رحمه الله نے اس صدیث کو دحسن "قرار دیا ہے، اور اس کے بعد کہا ہے: "و فی الباب عن عمر وأبي هريرة وسهل بن سعد وأبي سعيد وأنس و عائشة و جابر وأبي حدر د الأسلمي رضي الله عنهم".

اس روایت کے ایک راوی عاصم بن عبيد الله کے سوء حفظ کی وجہ سے بير وایت ضعیف ہے، اس کے باوجود امام ترفدی رحمہ الله نے متعدد طرق سے مروی ہونے کی وجہ سے اس پر "حسن" کا حکم لگایا ہے۔

حسن لغيره كالحكم

حدیث حسن لغیرہ اگراتنے زیادہ طرق سے مروی ہو، جس سے رادی کے حافظے کے بارے میں پیدا ہونے والاشک تعدد طرق کی وجہ سے دور ہوجا تا ہو، توبی قابلِ عمل اور جمت شار ہوگی اور اس سے استدلال درست ہوگا (۲)۔

خير مردود كى اقسام

علاء کرام نے خیر مردود کی گئی اقسام بیان کی ہیں اور ہر خبر میں موجود سبب رد کے اعتبار ہے اس پرایک خاص نام کا اطلاق کہا ہے، لیکن ایک فتم ایسی ہے جس پر کسی خاص نام کا اطلاق نہیں کیا، بلکہ اسے مطلقاً ''حدیث ضعیف'' کے نام سے موسوم کیا گیا، اب عام ہے خواہ اس ضعیف حدیث کے ضعف کا سبب پچھ بھی ہو، تو گویا کہ حدیث ضعیف ایک اعتبار سے مقسم اور خیر مردود کا مترادف ہی ہے۔

⁽١) كتاب العلل الصغير: ٥٧٨/٥، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) نـزهة الـنـظـر، ص: ١٠٨،١٠٧، فتــح الـمـغيـث: ١/١٧، تـوجيــه النظر: ٥٠٦/١، توضيح الأفكـار: ١/١٨، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢٦٩_٢٠٠.

ہم یہاں پر پہلے مطلقاً''حدیث ضعیف'' کی تعریف اور اس سے متعلق تفصیل بیان کریں گے اور پھر حدیث ِ مردود کی اقسام کی تفصیل بیان ہوگ ۔

حديث ضعيف

ضعيف كى لغوى تعريف

لفظ ضعیف باب ' کرم کیرم' سے صفت مشبہ کا صیغہ ہے اور بی قوی کی ضد ہے، جمعنی کمزور۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث ضعیف اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں حدیث جسن لذاتہ کی شرائط وصفات میں سے کوئی شرط نہ یائی جائے اوروہ روایت طرق متعددہ سے بھی مروی نہ ہو(۱)۔

حدیث حسن لذانه کی شرا نظریہ ہیں:

ا_اتصال سند

٢ ـ عدالت رواة

۳_عدم علىت

۳ _عدم شذوذ

پس جس حدیث میں مذکورہ شرائط میں سے تمام شرائط یا کوئی ایک شرط یا ایک سے زائد شرائط معدوم ہوں، وہ'' حدیث ضعیف'' کہلائے گی۔

اسی طرح جس حدیث ضعیف میں مذکورہ شرائط میں سے جتنی زیادہ شرائط معدوم ہوں گی ،اس حدیث کا ضعف اتنا ہی شدید ہوگا اور نتیجاً سب سے ضعیف حدیث وہ ہوگی جس میں مذکورہ بالاشرائط میں سے ایک شرط بھی موجود نہ ہواور سب سے کم ضعف والی حدیث وہ ہوگی جس میں مذکورہ شرائط میں سے کوئی سی بھی صرف ایک شرط

تعدوم ہو۔

⁽١) الموقيظة في علم مصطلح الحديث، ص: ٣٣، مكتب المطبوعات الإسلامية، الغاية في شرح الهداية: ١٥٥/١ وقيال صاحب المنظومة البيقونية: "وكل ما عن رتبة الحسن قصر" "فهو الضعيف وهو أقساما كثر"، ص: ٩، دار المغنى، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٣.

بعض حفرات نے حدیث ضعیف کی تعریف میں حدیث صحیح اور حسن دونوں کی شرائط نہ پائے جانے کا ذکر کیا ہے، لیکن ہم نے یہاں پرضیح کی قید کوذکر نہیں کیا، بلکہ ضعیف کی تعریف میں صرف حدیث حسن کی شرائط نہ پائے جانے کی قید ذکر کی ہے، اس لیے کہ حسن لذاتہ میں کمال ضبط کے علاوہ صحیح لذاتہ کی تمام شرائط وصفات موجود ہوتی ہیں، پس حدیث ضعیف کی تعریف میں حدیث حسن کی شرائط کی نفی کرنے سے حدیث صحیح کی شرائط کی نفی بھی ہوجاتی ہے، اس لیے کہ ان دونوں میں ہوجاتی ہے، اس لیے کہ ان دونوں میں تعدیط رق شرط ہوتا ہے۔

پی معلوم ہوا کہ حدیث ضعیف کی تعریف میں صرف حدیث حسن لذاتہ کے ذکر سے کوئی خلل نہیں آئے گا، بلکہ یہی تعریف زیادہ بہتر ہے، کیونکہ تعریفات میں مطلوب جامعیت اور اختصار سب سے زیادہ اس تعریف میں ہے۔

حديث ضعيف كي مثال

الم مرزندى رحمه الله في محمله الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة رضي الله عنه " كم الله عنه " كم الله عليه وسلم كايرار شافق كيا به: ((من أتى حائضا أو امرأة في دبرها أو كاهنا فقد كفر بما أنزل على محمد))(١).

اس ك بعدام مرتم الله فرمات بين: "لانعرف هذا الحديث إلا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة".

اس كى بعد فرماتے ين: "وضعف محمد هذا الحديث من قِبَل إسناده" يعنى كرسند كاظ سام بخارى رحمداللد في اس صديث كوضعف قرارديا ب(٢)-

ضعیف قرار دینے کی وجہ اس حدیث کی سند میں موجود ایک راوی حکیم اثر م کا ضعف ہے اور بیروایت

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الطهارة، باب ما جاء في كراهية إتيان الحائض: ٢٤٢/١، رقم: ١٣٥.

⁽٢) أيضا.

چونکہ صرف اس طریق ہے مروی ہے، لہذا عدم تعدد دکی وجہ سے حسن لغیر ہ بھی نہیں بن سکتی۔

حدیث ضعیف کوروایت کرنے کا حکم

محدثین کے نزدیک حدیث ضعیف کوروایت کرنا جائز ہے،خواہ اس کی سند میں موجود ضعف کو بیان کر دیا جائے یا نہ کیا جائے ،لیکن دوشر طول کالحاظ کرنا ضروری ہے:

ا۔ وہ حدیث ِضعیف عقائد سے متعلق نہ ہو، جبیبا کہ صفات باری تعالی وغیرہ سے متعلق احادیث۔ ۲۔ وہ حدیث ِضعیف حلال وحرام وغیرہ احکام شرعیہ سے متعلق نہ ہو۔

ان دوشرطوں کی رعایت رکھتے ہوئے مواعظ ونصائح ،تضص وآ داب اور ترغیب وتر ہیب وغیرہ سے متعلق احادیث ضعیفہ کوروایت کرنا جائز ہے(1)۔

فتنبيه

حدیث ضعیف کو جب اس کی سند کے بغیر روایت کیا جائے تو اس میں ''قال رسول الله صلی الله علیه وسلم''
وغیرہ کے صیغے کہہ کریقینی طور پر حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف نسبت نہ کی جائے، بلکہ کوئی ایبا صیغه استعال کیا
جائے جو کہ اس روایت کے سنداضعیف ہونے پر دلالت کرے، مثلا یوں کہے: ''رُوِی عن رسول الله صلی
الله علیه وسلم کذا" ''یُرُوی عنه کذا"، ''بَلَغَنَا عنه کذا"، ''وَرَدَ عنه کذا"، ''جا، عنه کذا"، ''نُقِل
عنه کذا" یااس سے مشابہ کوئی بھی صیغہ تمریض استعال کیا جائے (۲)۔

اسی طرح اس کے برعکس حدیث میں اور اس کے برعکس حدیث میں روایت کو دونوں قسموں (لیعنی: ''لذانیہ' اور ''لغیر و') میں روایت کو صیغهٔ تمریض کے ساتھ ذکر کرنا جائز نہیں، بلکہ وہاں ''قال' یا ''دفعل' یا اس کے علاوہ کوئی صیغه ُ جزم ذکر کرنا ضروری ہے، تا کہ صیغه تمریض سے فاعل کی تعیین میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کی طرف ذہمن جانے کا احتمال بھی باقی ندر ہے (۳)۔

⁽۱) معرفة علوم الحديث، النوع العشرون: معرفة فقه الحديث: ۱۵۲/۱ فتح المغيث، في معرفة من تقبل روايته ومن تردّ: ۲۸۸/۱، تدريب الراوي: ۲۹۸/۱، المقنع في علوم الحديث، ص: ۱۰۶، النكت للزركشي: ۳۱۰/۲. (۲) توجيه النظر: ۳۲۹/۲، ۲۷۰، تدريب الراوي: ۲۹۷/۱، ۲۹۷، النكت للزركشي: ۳۲۲/۲.

⁽٣) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٨/١.

مديث ضعيف برهمل كرنے كاحكم

علاء کرام کا حدیث ضعیف پڑمل کرنے کے مسئلے میں اختلاف ہواہے، اس مسئلے میں جمہور کا مذہب یہ ہے کہ فضائل ہے متعلق وار دہونے والی احادیث ضعیفہ پرتین شرائط سے ممل کرنا درست ہے۔

ا_اس حديث كاضعف شديدنه هو_

۲۔وہ حدیث شریعت کے سی متفقہ اور معمول براصل کے تحت داخل ہو، یعنی: اصول معمّدہ کے موافق ہو۔ ۱۳۔ اس حدیث ِضعیف پڑمل کرنے سے احتیاط مقصود ہو، حضور صلی اللّه علیہ وسلم سے سی فعل کو ثابت کرنامقصود نہ ہو (۱)۔

احاديث ضعيفه سيمتعلق انهم كتب

احاديث موضوع سيمتعلق كل كتابيل كهي كلي بين، يهال پران كتابول كى تين قسميس بيان كى جاتى بين ا _ پهل قسم: وه كتابيس جن كى تمام يا كثر احاديث ضعيف بين ـ اس موضوع كى ابهم كتابيس بي بين:
۱ ـ نوادر الأصول في أحاديث الرسول: لأبي عبد الله محمد بن على بن الحسن المعروف بحكيم الترمذي (ت: ٢٩٥ه).

٢ مسند الشهاب في المواعظ والآداب: لشهاب الدين أبي عبد الله محمد بن
 سلامة القُضَاعي (ت: ٤٥٤ه).

٣ مسند فرودس الأخبار بمأثور الخطاب: لأبي منصور شهردار بن شِيروَيُه (ت: ٥٥٨هـ).

٤ ـ المنار المنيف في الصحيح والضعيف: للإمام ابن قيم الجوزية (ت: ١٥٧ه).

۲ _ دوسری قتم: وه کتابیں جن میں حدیث ضعیف کی اقسام میں سے صرف ایک خاص قتم کی احادیث کو ذکر کیا گیا ہو، اس سلسلے کی اہم کتابیں ہے ہیں:

١ ـ المراسيل: للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥ه).

٢ - العلل: للإمام ابن أبي حاتم أبي محمد عبد الرحمن بن محمد الرازي (ت: ٣٢٧ه).

⁽١) تدريب الراوي: ٢٩٨٧١، ٢٩٩، توجيه النظر إلى أصول الأثر: ٦٥٣/٢.

٣- العلل الكبرى: للإمام أبي الحسن على بن عمر الدارقطني (ت: ٣٨٥هـ).

تیسری قتم: ضعیف راویوں کے تراجم ہے متعلق لکھی گئی کتب جن میں ان ضعیف راویوں پر کلام کے ضمن میں ان کی روایت کر دہ ضعیف احادیث بھی بیان کی جاتی ہیں، اس موضوع کی اہم کتب یہ ہیں:

١- كتاب الضعفاء الكبير: لأبي جعفر محمد بن عمر العقيلي (ت: ٣٢٢ه).

٢ معرفة المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين: للإمام أبي حاتم محمد
 بن حبان البُستي (ت: ٣٥٤هـ).

٣- الكامل في ضعفاء الرجال: للإمام أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني (ت: ٣٦٥ه). ٤- ميزان الاعتدال في نقد الرجال: للإمام الحافظ أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت: ٧٤٨ه).

٥ لسان الميزان : للإمام الحافظ أبي الفضل شهاب الدين أحمد بن علي المعروف بابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).

حدیث مردود کی دیگرا قسام

حدیث مردود کی اسبابِرد کے اعتبارے دوبروی قسمیں ہیں:

١ - المردود بسب سقط من الإسناد، ٢ - المردود بسبب طعن في الراوي

المردود بسبب سَقُطِ من الإسناد

وہ حدیث جس کوسند کے درمیان کسی راوی کے گرنے کی وجہ سے ردکیا جائے، خواہ وہ راوی سند کی ابتداء سے ساقط ہویا اخیر سے یا درمیان سے، خواہ وہ ساقط ہونے والا راوی ایک ہویا ایک سے زائد، خواہ اس ساقط راوی کوکسی دوسرے راوی نے قصدا ذکر نہ کیا ہویا بلاقصد اور خواہ اس راوی کا سقوط ظاہر ہویا تخفی، ان تمام صورتوں میں اس روایت کو قبولیت حاصل نہیں ہوتی، بلکہ راوی کے سقوط کے سبب وہ روایت ردکی جاتی ہے، اسی وجہ سے اسے "المردود بسبب سقط من الاسناد" کا نام دیا گیا ہے۔

سقوط راوی کی اقسام

مقوط راوي كي ابتداءً دوشميس بين:

ا۔ سقوط ظاہر: جس میں بیہ بات ظاہر وواضح ہو کہ سند کے درمیان سے کوئی راوی گراہے۔ ۲۔ سقوط خفی: جس میں راوی کا سقوط ظاہر نہ ہو۔

ا _سقوطِ ظاہر کومعلوم کرنے کا طریقہ

پس سند صدیث میں واقع ہونے والے سقوط ظاہر کو پہچا نے کے لیے راویان صدیث کی تاریخ کا مطالعہ بہت ضروری ہے، تا کہ ان کے سن ولا دت، سن وفات معلوم ہوجا کیں اور یہ بھی معلوم ہوجا کے کہ انہوں نے کس وفت تخصیل علم شروع کیا تھا، کہاں کا سفر کیا تھا، کس کس شیخ سے روایات سنیں وغیرہ، تا کہ ان تمام امور کی مدد سے مختلف رواۃ حدیث کے آپس میں لقاء کے ثبوت یا عدم ثبوت کو معلوم کیا جا سکے۔

سقوط ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی اقسام

علاء حدیث نے سقوط راوی کے مقام اور ساقط راویوں کی تعداد کے اعتبار سے ان احادیث کی جار قشمیں بیان کی ہیں:

١ - المعَلَّق، ٢ - المرسل، ٣ - المُعُضل، ٤ - المنقطع

٢_سقوط خفى اوراس كى اقسام

سقوطِ خفی میں راوی کا سقوط خفی اور پوشیدہ ہوتا ہے، سقوط کی اس قتم کوصرف وہ ائکہ حدیث معلوم کر پاتے ہیں جو کہ حدیث کے مختلف طرق سے پوری طرح آگاہ ہوں اور اسانید کی علتوں کو اچھی طرح جانے ہوں۔ میں جو کہ حدیث کے مختلف طرق سے پوری طرح آگاہ ہوں اور اسانید کی علتوں کو اچھی طرح جانے ہوں۔ سقوطِ خفی کے تحت دو قتمیں بیان کی جاتی ہیں:

١ - المدلّس، ٢ - المرسل الخفي

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی پہلی شم حدیثِ معلق حدیثِ معلق

معلق كى لغوى تعريف

یہ باب تفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے ، لغت میں اس چیز کو کہاجا تا ہے ، جسے لئکا یا گیا ہو۔ حدیث معلق کی اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں معلق اس مدیث کو کہتے ہیں جس میں سند کی ابتداء میں ایک یا ایک سے زائد راویوں کو پے در پے حذف کیا گیا ہو(ا)۔ حدیث معلق کی وجہ تسمیعہ

معلق کہا گیا ہے، جمعنی لاکائی ہوئی چیز، جس طرح وہ چیز جس جوجےت یا کسی دوسری او نچی چیز کے ساتھ ملاکر باندھ دیا معلق کہا گیا ہے، جمعنی لاکائی ہوئی چیز، جس طرح وہ چیز جس جوجےت یا کسی دوسری او نچی چیز کے ساتھ ملاکر باندھ دیا جائے اور پھر نیچے سے اس کا بچھ حصہ کا ف دیا جائے تو وہ ججت کے ساتھ لائک جاتی ہے، اسی طرح صدیث معلق بھی اور کی جانب سے ایک یا ایک سے ذائد راوی ساقط ہوتے ہیں، تو گویا کہ اس صدیث کو بھی 'دھی معلق'' کی ماننداو پر کی جانب کے ساتھ لائکا دیا گیا ہے (۲)۔

مدیث معلق کی دیگر صور تیں معلق کی دیگر صور تیں

حدیث معلق کی درج ذیل صورتیں بھی بیان کی گئی ہیں:

(١) مقدمة ابن البصلاح، النوع الأول، ص: ٢٤، دار الفكر، نزهة النظر، ص: ٧٤، ألفية السيوطي في علم المحديث: ١/١، الغاية في شرح الهداية: ١/٤/١، المقنع في علوم الحديث: ١/٢/١، النكت للزركشي، النوع الأول: ٩٧/١، تدريب الراوي: ١/٧١١.

(٢) اليواقيت والدرر، معرفة الضعيف: ١٥٥/١، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٨٢، دار المنهاج،
 قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: ١٨٤/١ التوضيح الأبهر: ١/٥١.

ا۔ پوری سند کو حذف کر کے حضور صلی الله علیہ وسلم کی طرف نسبت کر کے'' قال رسول الله صلّی الله علیہ وسلم'' یااس جیسے دیگر الفاظ استعال کئے جائیں۔

۲۔ پوری سندکوحذف کر کے صرف ایک صحابی کو یا صحابی کے ساتھ ایک تابعی کو سند میں برقر ارد کھا جائے (۱)۔ حدیث معلق کی مثال

الم بخارى رحم الله في النبي الصلاة، باب ما يذكر في الفخذ "كى ابتداء مين فرمايا به: "قال أبو موسى: غَطَّى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخل عثمان".

بیحدیث معلق کی مثال ہے، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنے اور صحابی رسول حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عنہ کے درمیان سارے واسطے حذف کر کے سند میں صرف صحابی کا نام ذکر کیا ہے اور اس طرح کی حدیث کوحدیث معلق کہا جاتا ہے۔

حديث معلق كاحكم

صدیث معلق کا محم میہ ہے کہ اگر وہ تعلیقات کسی ایسے محدث سے مروی ہیں جنہوں نے اپنی کتاب میں صحیح احادیث جمع کرنے کا التزام کیا ہے، جیسا کہ امام بخاری اور امام سلم رحمہما اللہ، اور وہ محدث ان تعلیقات کو السیاسی میں تعلیقات کو ایسے صیغے کے ساتھ ذکر کرے جو جزم اور یقین کا فائدہ دیتا ہو، جیسے: "قبال: ذکر، رَوَیٰ، حَکیٰ" وغیرہ تواس صورت میں بیتعلیقات، "حدیث صحیح" کے میں ہوں گی اور مقبول شار ہوں گی۔

اوراگر وہ احادیث صححہ کا التزام کرنے والامحدث ان تعلیقات اور احادیث معلقہ کوصیغهٔ جزم کے بجائے صیغہ تمریض یعنی: مجهول کے صیغے کے ساتھ ذکر کریں، جیسے: "یُمقَالُ: یُذُکّرُ، یُرُویٰ، یُحُکیٰ" وغیرہ تو راج قول کے مطابق ایسی تعلیقات مقبول نہیں ہوں گی۔

اسی طرح اگر کوئی محدث ایسا ہے جو ثقہ اور غیر ثقہ دونوں طرح کے راویوں سے روایت کرتا ہے، تواس کی تعلیقات بھی قبول نہیں ہوں گی ، بلکہ اُن کی تعلیقات کی صحت وضعف کے بارے میں بھی تحقیق کی جائے گی (۲)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٧٤، ٧٥، اليواقيت والدرر: ٤٨٨/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٧٥، ٧٦، تحقيق الرغبة، المعلق: ٨٣/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨، ٥٩.

حديث معلق كامدار قبوليت

بہرحال حدیث معلق کے مقبول ہونے یا نہ ہونے کا مدار متقد مین نے صیغہ نقل کوقر اردیا ہے ، محدث اگر جزم اور یقین کے صیغے کے ساتھ تعلیقات کوفل کر ہے تو وہ مقبول ہوں گی اور اگر تعلیقات کو صیغه تمریض کے ساتھ نقل ہوں گی۔ ساتھ نقل کیا جائے تو غیر مقبول ہوں گی۔

لیکن متاخرین نے جن میں حافظ مزی بھی شامل ہیں،انہوں نے صیغۂ جزم کوضروری قرارنہیں دیااور صیغۂ تمریض کے ساتھ منقول بعض تعلیقات کو بھی قبول کیا ہے۔

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی دوسری قسم حدیثِ مرسل

مرسل كى لغوى تعريف

یہ باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لفظِ ارسال'' چھوڑنے'' کے معنی میں استعال ہوتا ہے، پس مرسل کا لغوی معنی ہے: وہ چیز جسے چھوڑا گیا ہو۔

حديث مرسل كى اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں مرسل اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے آخری جھے میں تابعی کے بعد کوئی راوی ساقط ہوا ہو(ا)۔

وجدتشميه

حدیث مرسل کو'' مرسل''اس وجہ سے کہتے ہیں کہ گویاار سال کرنے والے محض نے سند کوآزاد چھوڑ دیا ہےاورا سے ایک معروف راوی کے ذکر کرنے سے مقیز نہیں کیا (۲)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٧٦، اليواقيت والدرر: ٤٩٨/١، توجيه النظر: ٢٠٤٥، توضيح الأفكار: ١٢٧/١، تدريب الراوي: ٢٥.١ مع التحصيل في أحكام المراسيل، ص: ٢٥.

⁽٢) جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الأول في حد الحديث المرسل، ص: ٢٣، عالم الكتب.

حديث مرسل عندالمحد ثين كي صورت

حدیث مرسل کی صورت میہ ہوگی کہ کوئی تابعی (خواہ تابعی کبیر ہو یاصغیر) حدیث بیان کرتے ہوئے کے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے میدار شادفر مایا، یا بیٹمل فر مایا، یا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی میں فلال کام کیا گیا، میصورت، حدیث مرسل عندالمحد ثین کی ہے(۱)۔

حديث مرسل عندالفقهاء والاصليين

فقداوراصول نقہ کےعلاء جس حدیث کومرسل کہتے ہیں، وہ اس حدیث سے اعم ہے جس کومحد ثین مرسل قرار دیتے ہیں، اس لیے کہ فقہاءاوراصولیین کے نزد یک ہر منقطع حدیث، مرسل ہے، خواہ اس کی سند کے کسی بھی حصیل انقطاع یا یا جائے (۲)۔

تابعي كبيروتا بعي صغير سے مراد

حدیث معلق کے باب میں جولفظ تاہی کبیریاصغیرا تاہے،اس میں تاہی کبیر سے مرادوہ تابعی ہے جس کی صحابہ کرام کی ایک کثیر تعداد سے ملاقات ہوئی ہواوراس کی اکثر روایات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ہی سے مروی ہوں، جسے حضرت عبیداللہ بن عکر تی بن خیار، حضرت سعید بن المسیب اور حضرت قیس بن ابی حازم حمہم اللہ وغیرہ ہیں۔

تاہی صغیراس تابعی کو کہتے ہیں جس کی کسی ایک صحابی سے ملاقات ہوئی ہواوراس کی اکثر روایات تابعین سے مروی ہوں، نہ کہ صحابہ کرام سے، جسے امام ابن شہاب زہری رحمہ اللہ، بیصغارتا بعین میں سے ہیں (س)۔

حدیث مرسل کی مثال

امام مسلم رحمداللد في الم على مين ان الفاظ سے ايك روايت ذكر كى ہے:

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر: معرفة المنقطع: ٣٣/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري: ١٠١٠، ٢٥ عام المراسيل، الباب الأول في حد الحديث المرسل، ص: ٣١

⁽٢) حواله حات بالا.

⁽٣) اليواقيت والدرر: ٢/٨١، مقدمة ابن الصلاح: ٣١/١، الباعث الحثيث: ٢/١، النكت لابن حجر: ٢/٥٥، النكت لابن حجر: ٢٠٤٠، النكت للزركشي: ٢/٩٥١، تدريب الراوي: ١٩٥/١، توجيه النظر: ٢/٥٥٥، جامع التحصيل، ص: ٢٧ ـ ٢٩، فتح المغبث: ١٣٦،١٣٥،

"حدثني محمد بن رافع، حدثنا جحين، حدثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب، عن سعيد بن السميب: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع المزابنة" الحديث(١).

اس حدیث کے آخری راوی حضرت سعید بن المسیب رحمہ اللہ ہیں جو کہ تابعی ہیں، انہوں نے جس راوی سے روایت کی ہے، اس حدیث راوی سے روایت کی ہے، اس حدیث مرسل کہتے ہیں، یعنی کہ تابعی کے بعد سند میں کوئی راوی ساقط ہو۔

حديث مرسل كاحكم

حدیث مرسل میں قبولیت کی دوصفات اتصال سند اور راوی کی'' یقینی''عدالت چونکه مفقود ہوتی ہے،

(اس لیے کہ میمکن ہے کہ تابعی کے بعد جوراوی محذوف ہے وہ صحابی نہ ہو، بلکہ کوئی تابعی ہواور تابعین میں غیر
ثقداور غیر عادل بھی ہوسکتے ہیں، لہذا عدالت مجبول ہوئی)، اس لیے اپنی اصل اور بنیاد کے اعتبار سے اس کو ضعیف اورا حادیث غیر مقبولہ میں سے ہونا چاہیے۔

لیکن چونکہ احادیث مرسلہ میں تابعی کے بعد جوراوی سند میں ذکرنہیں ہوتے وہ اکثر صحابہ کرام رضی اللّٰء نہم ہوتے ہیں اور صحابۂ کرام کی عدالت پرسب کا اتفاق ہے، اسی وجہ سے حدیث مرسل کے حکم اور اس کے جمت شرعی ہونے یانہ ہونے کے بارے میں علاء کرام کے تین طرح کے اقوال منقول ہیں۔

حدیث مرسل کے حکم سے متعلق بہلاقول

پہلاقول جمہور محدثین، فقہاء اور علاء اصول کی ایک بڑی جماعت نے اختیار کیا ہے، اور وہ یہ ہے کہ ان

کز دیک حدیث مرسل، حدیث ضعیف اور حدیث غیر مقبول کے تھم میں ہے، یہ حضرات اس قول کی وجہ یہ بیان

کرتے ہیں کہ تابعی کے بعد ساقط شدہ راوی کے غیر صحابی ہونے کا احتمال ہے اور اس احتمال کی صورت میں اس

راوی کی عدالت مجبول ہے اور عدالت کا معلوم ہونا کسی حدیث کے مقبول ہونے کے لیے شرط ہے، جو کہ حدیث مرسل میں نہیں یائی جاتی ، لہذا حدیث مرسل کا شارا حادیث غیر مقبولہ میں ہوگا (۲)۔

⁽١) صحيح مسلم، كتاب البيوع، باب تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا، رقم: ١٥٣٩.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٧٧، فتح المغيث: ١٤٢/١، ١٤٣، النكت لابن حجر: ٥٦٥/٢، تدريب الراوي: ١٩٨/١، توجيه النظر: ٥٩/٢، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ٣٤،

دوسرا قول

اس قول کوامام ابوصنیفہ، امام مالک اور مشہور روایت کے مطابق امام احمد بن حنبل رحمہم اللہ اور علماء کی ایک بڑی جماعت نے اختیار کیا ہے، ان حضرات کے نز دیک حدیث مرسل، حدیث صحیح اور قابل حجت ہے، بشر طیکہ ارسال کرنے والا راوی خود بھی ثقہ ہو۔

یه حدیث بیر حضورت اس قول کی وجه به بیان کرتے ہیں کہ سی معتبر اور ثقہ تابعی کا کسی غیر ثقہ راوی ہے کہی حدیث کوس کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف بلاواسطہ" قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" وغیرہ الفاظ ہے منسوب کرنا ناممکن ہے، اس لیے کہا جائے گا کہ اس ثقہ تابعی نے جس راوی کا ذکر سند میں نہیں کیا، اگر وہ صحابی ہے تو پھر تو کوئی اشکال نہیں،" لأن الصحابة کلهم عدول"، اوراگر وہ صحابی نہیں تو ضروروہ اس قدر ثقہ اور معتبر ہوگا کہ راوی نے اس کے ذکر کرنے کی ضرورت ہی محسوں نہیں کی (۱)۔

تيسراقول

اس قول کے قائل امام شافعی رحمہ اللہ ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ حدیث مرسل میں اگر جار شرطیں پائی جائیں گی، تووہ حدیث صحیح ومقبول شار ہوگی، وگرنہ غیر مقبول۔

ان چارشرطوں میں سے تین کا تعلق ارسال کرنے والے راوی سے اور ایک کا تعلق اس روایت سے ہے جس میں ارسال کیا گیاہو۔

جن تین شرطوں کا تعلق راوی سے ہے وہ یہ ہیں:

ا۔ارسال کرنے والاراوی'' کبار'' تابعین میں سے ہو۔

۲۔ جب بھی ارسال کرنے والاراوی اس ساقط راوی کا تذکرہ کرے تواہے ثقہ بتائے۔

۳۔اس ارسال کرنے والے راوی نے اس حدیث مرسل کے علاوہ دیگر جن احادیث کوروایت کیا،

شرح شرح النخبة لعلي القاري، ص: ٥٠٤، منهج النقد في علوم الحديث: ١/١٣٠.

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۷۷، فتح المغيث: ۱۱۲۱، ۱۲۳، النكت لابن حجر: ۲۰۲۰، تدريب الراوي: ۱۹۸۱، تنوجيه النظر: ۳۲، منهج التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ۳۲، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ۶۰، منهج النقد في علوم الحديث: ۱۷۱۸.

ان احادیث میں دیگر حفاظ متقنین اس کی مخالفت نہ کرتے ہوں۔

ندکورہ بالا تین شرطوں کے ساتھ ساتھ روایت سے متعلق درج ذیل چارامور میں سے ایک کا جمع ہونا ضروری ہے۔

ا۔وہ حدیث مرسل کسی اور طریق مند، یعنی:متصل سندسے مروی ہو۔

۲۔ یاکسی دوسرے طریق مرسل ہی ہے مروی ہو، بشرطیکہ دونوں مرسل حدیثوں کے ساقط شدہ راوی ایک نہ ہوں۔

٣- ياده حديث مرسل كسي صحابي كي قول كي موافق مو

ہ۔ یاوہ حدیث ِمرسل اکثر اہل علم کے نتوی کے مطابق ہو۔

جب حدیثِ مرسل میں مذکورہ بالا جارشرطیں پائی جائیں تووہ حدیثِ صحیح کے عکم میں ہوگی (۱)۔

مرسل صحابی کی تعریف

مرسل صحابی اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں کسی صحابی نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ایسے تول یا نعل کو بیان کیا ہو جسے اس صحابی نے کم عمری ، اس مجلس میں غیر موجودگی اور یا متا خرالاسلام ہونے کی وجہ سے خود سنا، یا دیکھانہ ہو۔

مراسیل صحابہ میں سے اکثر احادیث کم عمر صحابہ کی ہیں، جیسے حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہماوغیرہ۔

ارسال کرنے والے مشہورراوی

ا ـ سعید بن المسیب رحمه الله (ت:۹۴ هه) مدینه میں ـ ۲ ـ ابرا ہیم بن یزید النحی رحمه الله (ت:۹۲ هه) کوفه میں ـ ۳ ـ ابوالحسن، حسن بن بیارالبصر کی رحمه الله (ت:۱۱ هه) بصره میں ـ

(۱) نزهة النظر، ص: ۷۷، فتع المغيث: ۱٤٢/۱، ١٤٣، النكت لابن حجر: ٥٦٥/١، تدريب الراوي: ١٩٨/١ توجيه النظر: ٥٦٥/١، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ٣٤، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٥٠٤، منهج النقد في علوم الحديث: ١٧١/١.

سم مكول الدمشقي (ت:١١٢هـ) شام ميں _

۵_عطاء بن الي رباح رحمه الله (ت:۱۳۱۱ه) كوفه ميس_

۲ _سعید بن ابی ہلال رحمہ الله (ت:۱۳۵ه مرمیں _

مرسل صحابي كي مثال

صحیح بخاری میں "کتاب بد الوحی" میں حضرت عائشرضی الله عنها کی روایت فدکور ہے جس میں الله عنها کی روایت فدکور ہے جس میں انہوں نے حضور صلی الله علیہ وسلی الله علیہ وسلم من الوحی الرؤیا الصالحة فی المسؤمنین أنها قالت: أول ما بُدِئ به رسولُ الله صلی الله علیه وسلم من الوحی الرؤیا الصالحة فی النوم فجاء ه الملك، فقال: اقرأ، قال: ((ما أنا بقارئ))، قال: ((فأخَذَنِيُ فَعَطَنِيُ)) الحديث.

مذکورہ حدیث میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے ابتداء وی کی حالت بیان کی ہے، حالانکہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا حضوت بیدا ہی نہیں ہوئی تھیں ۔ پس معلوم ہوا کہ عائشہ رضی اللہ عنہا حضور صلی اللہ علیہ وسلم پرنزول وی کی ابتداء کے وقت پیدا ہی نہیں ہوئی تھیں ۔ پس معلوم ہوا کہ لامحالہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہانے بیحدیث سی اور صحابی سے من ہے جن کا نام انہوں نے ذکر نہیں کیا اور الی روایت کو ' مرسل صحابی'' کہا جاتا ہے۔

مرسل صحابي كالحكم

مرسل صحابی میں اگر قبولیت کی دیگر شرائط بوری ہوں، تو بیہ صدیث سیح کے تھم میں ہوگی اور اس سے استدلال مرسل صحابی میں اگر قبولیت کی دیگر شرائط بوری ہوں، تو بیہ صدیث سیح کے تھم میں ہوگی اور اس سے استدلال درست ہوگا، اس لئے کہ صحابہ کرام شاذ ونا در ہی تابعین سے روایت کرتے ہیں اور جب بھی کوئی صحابی کسی تابعی سے روایت کرتے ہیں اور جس روایت میں اس کی تصریح سے روایت کرتے ہیں اور جس روایت میں اس کی تصریح شدہ وہ بلکہ صحابی " قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" کہہ کرکوئی حدیث بیان کرے تو اس صورت میں اصل ہے ہے کہ اس صحابی نے بیہ حدیث کی دوسرے صحابی ہی سے سی ہوگی اور صحابہ چونکہ سب کے سب عادل ہیں، لہذا اس حوابی کا نام حذف کرنا معز نہیں۔

اس سلسلے میں ایک قول می بھی ہے کہ مرسل صحابی کا تھم بھی وہی ہے جومرسل تابعی کا ہے، لیکن میقول

ضعیف ہے(۱)۔

اخاديث مرسله سيمتعلق انهم كتب

۱ ـ الـمراسيـل: لـالإمـام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥ه)، يه كتاب ابواب فقهيد كاعتبار مرتب ب-

٢- بيان المراسيل: لأبي بكر أحمد بن هارون البَرُديُجي (ت: ٣٠١ه).

۳۔ السراسیل: للإمام أبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ت: ٣٢٧ه)، بير كتاب حروف ججى كا عتبارے تابعين رحم مالله كى روايات يرمرتب كى گئى ہے۔

٤ ـ جامع التحصيل بأحكام المراسيل: للحافظ أبي سعيد العلائي الكيكلدي (ت: ٧٦١ه).

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی تیسری قسم حدیث معصل

معضل كى لغوى تعريف

"معصل" باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لغت میں معصل " ہراس کام کو کہتے ہیں جو دشوار اور پیچیدہ ہو، اور "أعضله الأمر "اس وقت کہا جاتا ہے جب معاملة بخت اور مشکل ہوجائے۔اس طرح "داء عضال "ایس بخت بیاری کوکہا جاتا ہے جوانسان کوتھ کا دے اور بے بس کر دے (۲)۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں حدیث معصل اس حدیث کو کہا جاتا ہے جس کی سند کے کسی جھے میں دویا دو سے زیادہ راوی ہے در میان یا آخر سے راوی ہے ساقط ہوں ،خواہ ان راویوں کوسند کی ابتداء سے حذف کیا گیا ہویا سند کے درمیان یا آخر سے

(١) مقدمة ابن الصلاح، آخر النوع التاسع، ص: ٣١، المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع: ١٣٨/١، تدريب الراوي، آخر النوع التاسع: ٢٠٧١، توجيه النظر: ٥٦١/٢.

(٢) فتح المغيث: ٥٩٥/١، توضيح الأفكار: ٢٩٣/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري، ص: ٤١٠، جامع التحصيل، ص: ٢٤.

حذف کیا گیاہو(ا)۔

وجبرتسميه

صدیث معصل کومعصل اس وجہ سے کہتے ہیں کہ معصل کامعنی دشوار اور مشکل کے ہے اور حدیث معصل کو قبول کرنا بھی محدث کے لیے مشکل اور دشوار ہوتا ہے ، اس لیے کہ سند میں اگر صرف ایک راوی ساقط ہوں ، تب بھی وہ حدیث قبول نہیں کی جاتی ، چہ چائیکہ سند کے کسی حصییں دویا دو سے زائدراوی پے در پے ساقط ہوں ، الی حدیث کی قبولیت کومحدث دشوار اور مشکل سمجھ کرچھوڑ دیتا ہے۔

حدیث معصل کی مثال

امام حاكم رحمه الله في معرفة علوم الحديث "مين الني سندسة قَعُنبِي كواسط سامام ما لك رحمه الله كايقول فقل كياب : "أنه بلغه أن أبا هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((للملوك طعامه وكسوته بالمعروف، ولا يُكلَّف من العمل إلا ما يطيق) (٢).

امام حاكم رحمه الله مذكوره بالاحديث كو لقل كرنے كے بعد فرماتے ہيں: "هذا معضل عن مالك، أعضله هكذا في المؤطأ" (٣).

بیصدیث معصل ہے،اس لئے کہاس کی سند میں امام مالک رحمہ اللہ اور حصرت ابوہر برہ وضی اللہ عند کے درمیان پے در پے دوراوی ساقط ہیں،اس لیے کہ' مؤطا مالک' کے علاوہ دیگر کتابوں میں اس کی سنداس طرح ہے:"عن مالك عن محمد بن عجلان عن أبيه عن أبي هريرة"(٤).

اس طرح ہروہ حدیث جسے کوئی تنع تابعی حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بلاواسط نقل کرے تو وہ بھی حدیث معصل ہوگی،اس لیے کہ تنع تابعی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان کم از کم دوافر ادضر ورسا قط ہوں گے،جن

⁽١) التوضيح الأبهر: ١٠٤٧، نزهة النظر، ص: ٧٨، فتح المغيث: ١٥٩/١، تدريب الراوي: ١١١/١، الموقظة في علم مصطلح الحديث: ٦/١.

⁽٢) معرفة علوم الحديث، النوع الثاني عشر: معرفة المعضل من الروايات، رقم: ٧٠، ص: ١٩٥، دار ابن حزم.

⁽٣) معرفة علوم الحديث، النوع الثاني عشر: معرفة المعضل من الروايات، رقم: ٧٠، ص: ١٩٥، دار ابن حزم.

⁽٤) المعجم الأوسط، رقم: ١٦٨٥، مسند البزار، رقم: ٨٣٨٤، معرفة علوم الحديث، رقم: ٧٠.

میں ایک تابعی اور دوسراصحابی ہوگا۔ حدیث معصل کا حکم

علاء کرام کااس بات پراتفاق ہے کہ حدیث معصل ہضعیف اور غیر مقبول کے حکم میں ہے اور یہ کہ حدیث معلق اور حدیث معلق اور حدیث منقطع (جس کی تعریف آ گے آرہی ہے) دونوں کے مقابلے میں حدیث معصل زیادہ کمزور اور ساقط الاعتبار ہوتی ہے، اس لیے کہ معصل میں ان دونوں کی بنسبت زیادہ راوی ساقط ہوتے ہیں (۱)۔

معلق اور معصل کے در میان نسبت

حدیث معلق اور حدیث معصل کے درمیان عموم وخصوص من وجه کی نسبت ہے، جس میں دو مادے افتر اق اورایک مادہ اجتماع کا ہوتا ہے (۲)۔

معلق اور معصل کے درمیان اجتماع کی صورت

حدیث معلق اور حدیث معطل دونوں کی اصطلاح اُس حدیث پرصادق آتی ہے جس کی سند کی ابتداء میں دویا دو سے زائدراوی پے در پے ساقط ہوں، پس ابتداء میں سقوط کی وجہ سے بیرحدیث معلق ہوگی اور دویا دو سے زیادہ راویوں کے پے در پے سقوط کی وجہ سے معصل بھی ہوگی (۳)۔ افتراق کی صورتیں

ا اگرسند کے درمیان مین دوراوی ایک ساتھ ساقط ہوں تو ایسی روایت معصل تو ہوگی ہیکن معلق نہیں ہوگ۔ ۲ اگر سندگی ابتداء سے صرف ایک راوی ساقط ہوتو بیروایت معلق تو ہوگی ہیکن معصل نہیں ہوگی (۴)۔ احادیث معصلہ سے متعلق اہم کتب

١ - كتاب السنن، لسعيد بن منصور بن شعبة المروزي (ت: ٢٢٧هـ).

⁽١) تدريب الراوي: ٢٩٦/١، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة: ٨٩/١، منهج النقد في علوم الحديث: ٨٩/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٦٣.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٧٤، تدريب الراوي، النوع الحادي عشر: ٢١٩/١، فتح المغيث: ١٥٩/١، اليواقيت والدرر، معرفة الضعيف: ٤٨٥/١، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٣٩٢.

⁽٣) حواله جات بالا.

⁽٤) حواله جات بالا.

٢- مؤلفات ابن أبي الدنيا: وهو أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي الدنيا القرشي البغدادي (ت: ٢٨١ه).

امام ابن ابی الدنیار حمدالله اپنی تمام کتب میں کثرت کے ساتھ احادیث معظمعه اوراحادیث معظمه کو ذکر کرتے ہیں۔ ذکر کرتے ہیں۔

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی چوتھی شم حدیثِ منقطع

منقطع كى لغوى تعريف

یہ باب انفعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور لغت میں اس چیز کو کہتے ہیں جس کوکسی دوسری چیز سے الگ کردیا گیا ہو،اس کی ضد متصل ہے بمعنی ملی ہوئی شئی۔

منقطع كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں منقطع اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند متصل نہ ہو، بلکہ اس کی سند کے کسی جھے میں انقطاع پایا جائے ،خواہ وہ انقطاع سند کے شروع میں ہو، یا سند کے درمیان میں، یا سند کے آخر میں، یا متفرق طور پرایک سے زائد جگہوں پر انقطاع پایا جائے (1)۔

اس تعریف کے اعتبار سے حدیث منقطع بہت عام ہے اوراس میں حدیث معلق ، مرسل اور معصل تینوں داخل ہوجائیں گی ، اس کیے کنفس انقطاع ان سب میں پایا جاتا ہے، گویا کہ حدیث منقطع باقی تین اقسام کے لئے مقسم کی حیثیت رکھتی ہے۔

منقطع كي جامع مانع تعريف

حدیث منقطع کی الی تعریف جود گرتین اقسام (معلق، مرسل اور معصل) پرصادق ندآئے ہے: وہ حدیث جس کی سند کے ' درمیان' سے صرف' ایک' راوی ساقط ہو، یا سند کے ' درمیان' سے ایک

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر: ٣٣/١، الباعث الحثيث، النوع العاشر، ص: ١٦٥، ١٦٥، الشذا الفياح: ١٥٨/١، جامع التحصيل، الباب الأول: ٢٧/١، منهج النقد: ٣٦٧/١.

ے زائدراوی ساقط ہوں الیکن ' بے دریے' ندہوں ، بلکہ مختلف جگہوں ہے ایک ایک راوی ساقط ہو(ا)۔

اس تعریف میں درمیان سے ساقط ہونے کی قیدے معلق ادرمرسل نکل جا ئیں گے اور عدم تو الی (ایک سے زائدراویوں کا پے در پے ندگر نے) کی قید ہے معصل سے تمیز ہوجائے گی۔

لفظ منقطع كاأكثرى استعال

لفظ منقطع کا استعال اکثر اس مدیث کے لیے ہوتا ہے جسے کسی نتیج تابعی نے صحابی ہے روایت کیا ہو، حبیبا کہ امام مالک رحمہ اللہ بلا واسطہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مدیثیں نقل کرتے ہیں، اس طرح کی روایات کے بارے میں مدیث منقطع کا لفظ استعال کیا جاتا ہے (۲)۔

حدیث منقطع کی مثال

رَوى عبد الزراق عن الثوري عن أبي إسحاق عن زيد بن يُثَيُع عن حذيفة مرفوعاً: "إن وَلَيُتُمُوها أبا بَجُرٍ: فَقَوِيٌّ أُمِينٌ "(٣).

اس روایت کی سند میں توری رحمہ اللہ اور ابواسحاق رحمہ اللہ کے درمیان ایک راوی ساقط ہے، جن کا نام ''شریک'' ہے، اس لئے کہ توری رحمہ اللہ نے براہ راست ابواسحاق سے کوئی حدیث نہیں سی، بلکہ شریک کے واسطے سے سی ہیں، پس درمیان سند صرف ایک راوی کے سقوط کی وجہ سے بیروایت' منقطع'' ہے۔

منقطع كاحكم

سند کے درمیان ساقط شدہ راوی کی حالت کے بارے میں علم نہ ہونے کی وجہ سے حدیث ِ منقطع بالا تفاق حدیث ضعیف اور غیر مقبول کے حکم میں ہے (۴)۔

⁽١) ننزهة النظر، ص: ٧٨، التوضيح الأبهر: ٣٨/١، الغاية: ٧٢/١، اليواقيت والدرر: ٣/٢، شرح القاري لنزهة النظر، ص: ٤١٢.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر، ص: ٣٣، توجيه النظر: ٢٠١١، ١٥٨، الشذا الفياح، ص: ١٥٨، فتح المغيث: ١٥٨١، الغاية: ١٧١٨.

⁽٣) معرفة علوم الحديث للحاكم، النوع التاسع، ص: ٢٨، ٢٩، دار الكتب العلمية.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ١ / ٢٩٦، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢٩٢،

ايك اشتباه كاازاله

بعض حضرات نے منقطع کی تعریف اس روایت ہے کی ہے جس میں کسی تابعی یا تبع تابعی کا قول یافعل مذکور ہو۔

لیکن بیتعریف درست نہیں،اس لیے کہ بیتعریف' صدیث مقطوع'' کی ہے، نہ کہ مقطع کی،،انقطاع کاتعلق سقوط راوی سے ہے اور مقطوع میں نسبت کا اعتبار ہوتا ہے (۱)۔

سقوطِ خفی کی اقسام سقوطِ خفی کے اعتبار سے حدیث کی پہلی شم حدیث مدلس

مدلس كى لغوى تعريف

" درس' باب تفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور تدلیس لغت میں کسی چیز کا عیب چھپانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے، چنا نچہ " دلیس البائع "اس وقت کہا جاتا ہے جب بائع مشتری سے بیعے کے عیب کو چھپادے، تدلیس کا مجرد " ذکس" " فلمت اور تاریکی کو کہتے ہیں۔ اس حدیث کو" درسُن' اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کا راوی اس کی سند میں موجود عیب کو چھپالیتا ہے اور لوگوں کو تاریکی میں رکھتا ہے (۲)۔

حدیث مدلس کی اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں مدلس اس حدیث کو کہتے ہیں جس کا راوی اس حدیث کے ظاہر کوخوبصورت بنانے کے

تحقيق الرغبة، ص: ٩٠.

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن: ۲۸/۱، نزهة النظر، ص: ۱۲۲، فتح المغيث: ۱۱۱،۱۱،۱۱،۱۱، تدريب الراوي: ۱۹٤/۱، توجيه النظر: ۱۷۷/۱.

⁽٢) شرح المنظومة البيقونية: ٨٤/١، مقدمة أصول الحديث للدهلوي: ١/٤، تحقيق الرغبة، ص: ٩١، ٩٠. و٢، مصطلح الحديث، :ص: ٥٥، نزهة النظر، ص: ٧٩، ٨٠.

لیےاس کی سندمیں موجود عیب کو چھیادیتا ہے(۱)۔

بيان اصطلاحات

جوراوی سند کے عیب کو چھپا تا ہے،اس کو "مدلس" (بکسر اللام) کہتے ہیں اوراس کی روایت کو "مدلس" (بفتح اللام) کہتے ہیں اوراس کی روایت کو "مدلس" (بفتح اللام) کہتے ہیں اور جس شخ یاراوی کو مدس چھپا تا ہے، اسے "سَفُط" کہتے ہیں۔

تعلق اور تدليس ميں فرق

صدیث معلَّق اور مدَّس میں فرق بیہے کہ معلق میں راوی کا سقوط واضح اور ظاہر ہوتا ہے، جب کہ مدَّس میں راوی اس سقوط کو ظاہر نہیں کرتا، بلکہ قصد انخفی رکھتا ہے، اور اس طرح سے بیان کرتا ہے کہ نخاطب اس سند کو متصل سمجھے۔

تدليس كاقتمين

تدلیس کی بردی قتمیں دو ہیں: ایدلیس الاسناد،۲ یدلیس الثیوخ

تدليس الاسناد كى تعريف

کوئی راوی پیچ کسی ایسے استاذ ہے جس ہے اس کی ملاقات ثابت ہو، کوئی ایسی حدیث بیان کرے جو اس نے اس استاذ ہے نہ تی ہو، کیکن اس حدیث کے سننے کی تصریح بھی نہ کرے(۲)۔

تعريف كي وضاحت

اس تعریف کا مطلب میہ کہ تدلیس الاسنادا سے کہتے ہیں کہ کوئی راوی اپنے کسی ایسے استاذ سے مدیث بیان کرے جس سے اس کی ملاقات ہوئی ہو، کیکن میرصدیث جس میں وہ تدلیس سے کام لیتا ہے، اس نے

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص. ٦٦، تحقيق الرغبة، ص: ٩٢، فتح المغيث. ١٨٦/١.

⁽٢) نزهة النظر شرح نحبة الفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنع في علوم الحديث: ١٥٤/١، الموقع في علوم الحديث: ١٥٤/١، اليواقيت والدرر: ١٥٢/، تدريب الراوي: ٢٢٣/١، ٢٢٤، توجيه النظر: ٢٧/٢، توضيح الأفكار: ٣١٨/١.

اپنے اس استاذ سے نہ تنی ہو، بلکہ کسی دوسر ہے شخ کے واسطے سے تنی ہو، کیکن بیراوی درمیان میں اس واسطے کو حذف کر کے براہ راست استاذ الاستاذ سے روایت کرتا ہے اور اس روایت کرنے میں صیغہ بھی ایسامہم استعال کرتا ہے جس سے سننے والے کو وہم ہو کہ اس نے استاذ الاستاذ سے بھی بیر حدیث تن ہے، جسیا کہ''قال فلان' یا ''عن فلان' وغیرہ ، کیکن' دسمعت' یا''حدثی' یاان کی طرح کوئی ایسا صیغہ بھی استعال نہ کر ہے جو صراحنا ساع پر دلالت کرے، تا کہ وہ کذب گوئی سے بھی بھی سکے۔

نیز بھی بھار تدلیس کرنے والا راوی سند کے درمیان ایک سے زائدواسطوں کوبھی ساقط کر دیتا ہے(۱)۔

تدليس الاسناداورارسال خفي ميس فرق

پہلافرق: تدلیس میں راوی جس شخ ہے روایت کرتا ہے، اس سے اس کو یا تو ساع حدیث حاصل ہوتا ہے اورا گرساع حاصل نہ ہو، تو کم از کم لقاء ضرور ثابت ہوتا ہے، لیکن ارسال خفی میں راوی کومروی عنہ سے نڈساع حاصل ہوتا ہے اور نہ لقاء، بلکہ فقط معاصرت حاصل ہوتی ہے۔

دوسرافرق: تدلیس میں راوی قصداً اس طرح کا وہم پیدا کرتا ہے جس سے شبہ ہو کہ اس کا مروی عنہ سے ساع ثابت ہے، جب کہ ارسال کی صورت میں اس طرح کا ایہا منہیں پایا جاتا، لہذا اگر تدلیس کرنے والا راوی میہ بیان کردے کہ اس نے مروی عنہ سے میصدیث نہیں سنی تو وہ حدیث ' رسِّس' تو نہیں رہتی ، کیکن مرسل پھر مجھی رہتی ہے (۲)۔

تدليس الاسنادى مثال

امام حاکم رحمداللہ نے "معرفة علوم الحدیث" میں اپنی سندسے ایک روایت ذکر کی ہے جس میں علی بن انحضر مرحمداللہ فرماتے ہیں کہ سفیان بن عید رحمداللہ نے حدیث بیان کرتے ہوئے فرمایا: "عن النزهري" توان سے کہا گیا کہ آپ نے براہ راست بیحدیث زہری رحمداللہ سے تی ہے؟ انہوں نے جواب دیا بنہیں، میں نے یہ حدیث نہ تو زہری سے تی ہے اور ندان کے شاگر وسے تی ہے، بلکہ میں نے بیحدیث عبدالرزاق سے تی ہے اور

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنع في علوم الحديث: ١٥٤/١، الما المنظر شرح نخبة الفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنع في علوم الحديث: ٣١٨/١، اليواقيت والدرر: ١٥٢/٢، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، توضيح الأفكار: ٣١٨/١. (٢) أيضاً.

ومعمرے اور معمر، زہری سے روایت کرتے ہیں (۱)۔

اس مثال میں سفیان بن عیبینہ رحمہ اللہ نے اپنے اور زہری رحمہ اللہ کے درمیان دوواسطوں کو حذف کردیا،اگروہ بعد میں ان ساقط شدہ راویوں کو بیان نہ کرتے تو بیروایت ''ملّس'' کہلاتی۔

تذليس التسوبيه

تدلیس التسویدر حقیقت تدلیس الا سناد ہی کی ایک قتم ہے، کیکن چونکہ بیتدلیس کی اقسام میں سے سب سے بُری اور ناپسندیدہ قتم ہے، اس وجہ سے اس کوخصوصیت کے ساتھ مستقل طور پر ذکر کیا جاتا ہے۔

تدليس النسوية كي تعريف

''تدلیس التسوی''اس کو کہتے ہیں کہ راوی سند میں ایسے دو ثقہ راویوں کے درمیان موجود ضعیف راوی کو حذ دف کردیے جن کا آپس میں لقاء ثابت ہو (۲)۔

تذكيس التنوييري صورت

اس کی صورت ہے ہے کہ کسی سند میں دو ثقہ راویوں کے درمیان کوئی ضعیف راوی ہو، اس طور پر کہ کسی ثقہ راوی نے حدیث کوضعیف راوی سے قل کیا ہوا وراس ضعیف نے کسی دوسر ہے ثقہ راوی سے قل کیا ہوا وراس ضعیف نے کسی دوسر سے ثقہ راوی کی ایک دوسر سے ملاقات ثابت ہو، اب کوئی شخص اس روایت کو بیان کرتے وقت دو ثقہ راویوں کے درمیان موجود ضعیف راوی کو حذف کرد ہے، جس سے سند کے تمام راوی ثقة معلوم ہوں، نیز ان دونوں ثقہ راویوں کے درمیان روایت کو ساع کے احتمالی صیغے سے بیان کرے (۳)۔

تدليس النسوبيري مثال

روى هشيم، عن يحيى بن سعيد الأنصاري، عن الزهري، عن عبد الله بن الحنفية،

⁽١) معرفة علوم الحديث، النوع السادس والعشرين: ١٦٤/١.

⁽٢) النكت للزركشي: ١٠٢/٢ - ١٠٥، توضيح الأفكار: ٣٣٧/١، تدريب الراوي: ٢٢٤/١، شرح شرح نحبة الفكر لعلى القاري، ص: ٤٢٢، توجيه النظر: ٥٦٨/٢.

⁽٣) حواله جات بالا.

عن أبيه، عن علي رضي الله عنه قال: "نَهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مُتعة النساء زَمَنَ خيبر وعن لحوم الحُمُرِ الأهلية"(١).

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس حدیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یکیٰ بن سعید نے امام زہری رحمہ اللہ ے اگرچہ براہ راست حدیثیں تی ہیں، لیکن بیحدیث یجی نے خود امام زہری رحمہ اللہ سے نہیں تی، بلکہ ان دونوں کے درمیان مالک کا واسط ہے جسے اس روایت کے راوی ہشیم نے ذکر نہیں کیا (۲)۔

تدليس الثيوخ كي تعريف

کوئی راوی کسی حدیث کواینے اس استاذ ہے روایت کر ہے جس ہے وہ حدیث سی ہو کیکن اپنے استاذ کو ایسے نام، کنیت ،نسبت یاصفت کے ساتھ ذکر کرے جس سے وہ معروف نہ ہو، یعنی: اگر استاذ نام سے مشہور ہے تو غیرمشهورکنیت بانسبت وغیره ذکرکردے اوراگرکنیت باصفت وغیره ہے مشہور ہےتو غیرمشہورنام ذکرکردے (۳)۔

ا۔ تدلیس الا سناد مکروہ ہے، اکثر علماء نے اس کی مذمت کی ہے، اس قتم کے متعلق سب سے سخت موقف ركضے والے امام شعبه بن الحجاج رحمد الله بي، چنانچ وه فرماتے بين: "التدليس أخو الكذب" (٤).

٢ ـ تركيس التوييز تدليس كى سب سے زياده مكروه اور نالبنديده ترين فتم ہے، اس كى سخت الفاظ ميں مذمت کی گئی ہے،اس لئے کہاس میں راوی ملمع سازی ہے کام لے کرحدیث ضعیف کو تخفی رکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ س_ ترلیس الثیوخ: ترلیس کی اس قتم کوبھی نا پندیدگی کی نظرے دیکھا گیا ہے، کیکن اس کی کراہت

⁽١) الحديث أخرجه الترمذي من طريق عبد الوهاب الثقفي عن يحيى بن سعيد إلخ، كتاب الأطعمة، باب ما جاء في لحوم الحمر الأهلية، رقم: ١٧٩٤.

⁽٢) النكت على كتاب ابن الصلاح للحافظ ابن حجر: ٦٢١/٢.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر: ٢/١، المقنع في علوم الحديث: ١٥٥١، الغاية في شرح الهداية: ٩٧٩/١، اليواقيت والدرر: ١١/٢، تدريب الراوي: ٢٢٨/١، توضيح الأفكار: ٣٣٢/١، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، شرح شرح النخبة للقاري: ٢١/١.

⁽٤) الكفاية: ٣٥٥.

یبلی دوقسموں کے مقابلے میں خفیف ہے، اس لیے کہ اس میں سند کے درمیان کوئی راوی ساقط نہیں ہوتا اور اس کی کراہت ناظر اور سامع کو راویوں کی معرفت میں دفت پیش آنے کی وجہ سے ہوتی ہے، جس کی بناء پر اس روایت کا درجہ معلوم کرنے میں مشکل پیش آتی ہے۔

تدليس الاسناداختياركرنے كى وجوہات واغراض

راوی صدیث، سند میں تدلیس الا سنا دورج ذیل پانچ وجو ہات کی بناء پر اختیار کرتا ہے: ا۔ سند کو عالی ظاہر کرنے کے لیے راوی ، سند سے اپنے استاذ کا نام حذف کردیتا ہے۔

۲۔ کی استاذ ہے بہت ہے راویوں نے ایک حدیث ٹی ہو، لیکن ان میں ہے ایک راوی ہے حدیث کے کھوالفاظ فوت ہوگئے ہوں تو وہ راوی اپنے اس استاذ کوچھوڑ کراسی حدیث کو استاذ کے استاذ ہے۔ ہیاں کرتا ہے۔

۳۔ اپنے استاذ کے ضعیف یاغیر ثقہ ہونے کی وجہ ہے استاذ کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ ہے۔ یعنی: راوی کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ ہے۔ یعنی: راوی کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ ہے۔ ایسی راوی سے استاذ کے متاخر الوفات ہونے کی وجہ ہے، یعنی: راوی کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ ہے۔ ایسی راویوں نے ہوں جو اس تدلیس کرنے والے راوی سے کم درجے کے ہوں، پس راوی اپنے اور ان کم درجے والے راویوں کے درمیان طبقاتی فرق برقر اررکھنے کے لیے اس متاخر الوفاۃ استاذ کوچھوڑ کر استاذ کے استاذ سے براہ راست روایت کرتا ہے۔

۵۔استاذ کااس سننے والے راوی ہے کم عمر ہونے کی وجہ سے بسااوقات راوی اس کم عمر استاذ کا نام نہیں لیتا، بلکہ اس استاذ کے استاذ کا نام لے کر روایت کرتا ہے (۱)۔

تدلیس الثیوخ اختیار کرنے کی وجوہات

راوی حدیث درج ذیل چاروجو ہات کی بناء پر تدلیس الشیوخ کا مرتکب ہوتا ہے:

ا۔راوی کا کسی استاذ سے بہت زیادہ حدیثیں روایت کرنے کی وجہ سے وہ اپنے اس استاذ کا تذکرہ غیرمعروف طریقوں سے کرتا ہے، تا کہ لوگ بینہ جھیں کہ اس راوی کا توصرف بیا یک ہی استاذ ہے، بایہ کہ اس راوی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر، ص: ٤٢، المقنع في علوم الحديث، ص: ١٥٩، الغاية في شرح الهداية: ١٧٩/١، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٢١، توجيه النظر: ٥٦٨/٢، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٠، النكت للزركشي: ١٣٠/٢، تدريب الراوي: ٢٣٠/١.

کے اساتذہ کی تعداد بہت کم ہے۔

۳٬۳۰۲ میں الاسناد کی وجوہات میں ذکر شدہ آخری تین وجوہات، یعنی: استاذ کے ضعیف اور غیر ثقه ہونے ، یا متاخر الوفات ہونے اور یا کم عمر ہونے کی بناء پر راوی اینے استاذ کا تذکرہ غیر معروف طریقوں سے کرتا ہے (۱)۔

تدلیس کرنے والےراوی کی روایت کو حکم

مرِّس راوی کی روایت کوقبول کرنے بیا نہ کرنے میں علاء کرام کااختلاف ہے،اس سلسلے میں کئی اقوال منقول ہیں،جن میں درج ذیل دواقوال زیاد ہمشہور ہیں:

ا۔ ایسے راوی کی روایت بالکل قبول نہیں کی جائے گی، بلکہ وہ ہمیشہ '' مستحق رد' ہوگی، کیکن یہ قول مرجو ح ہے۔

۲۔ابیاراوی اگرحدیث بیان کرتے وقت لفظ' دسمعت' پاساع پر دلالت کرنے والا کوئی اورلفظ کہے تو اس کی روایت معتبر ہوگی ،لیکن اگر ساع کی تصریح نہ کرے، بلکہ' عن' پااس کی طرح کوئی اور مہم لفظ اختیار کرے، تو اس کی روایت کور دکیا جائے گا، یہی قول صحیح اور رائج ہے (۲)۔

روایت میں تدلیس کاعلم کس طرح سے ہوگا؟

کسی روایت میں اگر راوی تدلیس سے کام لے تووہ تدلیس ان دوطریقوں سے معلوم ہو علق ہے: ا۔ مدلّس راوی سے روایت بیان کرنے کے بعد جب پوچھا جائے ، تووہ خود ہی تدلیس کی خبر دے ، جیسا کہ تدلیس الا سناد کی مثال میں سفیان بن عیدینہ رحمہ اللّہ کے متعلق بیان ہوا۔

۲۔ رجال حدیث اور لطائف اسناد کے فن پرمکمل دسترس رکھنے والے جلیل القدر ائمہ حدیث کی کسی

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر، ص: ٤٦، المقع في علوم الحديث، ص: ١٥٩، الغاية في شرح الهداية: ١٧٩/١، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٢٦١، توجيه النظر: ٥٦٨/٢، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٠، النكت للزركشي: ١٣٠/١، تدريب الراوي: ٢٣٠/١.

^{° (}۲) نزهة النظر، ص: ۸۰، النكت للزركشي: ۹۰،۹۶/، ۹۰، تحقيق الرغبة، ص: ۹۹، توجيه النظر: ۷۸، ۱۹۸، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ۳۸۶.

روایت میں تدلیس کی نشان دہی کرنے سے بھی روایت میں تدلیس کی موجودگی کے بارے میں معلوم ہوتا ہے(۱)۔

تدلیس کے حوالے سے شہرت رکھنے والے راوی

۱- بَقِيَّة بن الوليد، ابومسم، ال ك بار عيل كمت مين: "أحداديث بقية ليست نقية، فكن منها على تقية "(٢)، لعني: بقيد بن الوليدك احاديث اسنادى اعتبار في المينان بخش نبيل موتيل، لهذاان سے روایات لينے سے بچو۔

۲۔ ولید بن مسلم، یہ بھی تدلیس کرنے میں کافی مشہور ہیں۔

تدليس اور مدلسين سيمتعلق مشهور كتابين

١ ـ التبيين لأسماء المدلسين، لبرهان الدين بن الحلبي رحمه الله.

٢ ـ تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس، للحافظ ابن حجر رحمه الله.

٣- أسماء المدلسين، لجلال الدين السيوطي رحمه الله.

سقوطِ خفی کے اعتبار سے حدیث کی دوسری قشم مرسل خفی

مرسل خفي كي تعريف

مرسل خفی اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں راوی اپنے استاذ کا نام حذف کر کے ایسے محف سے حدیث بیان کر ہے جواس راوی کا فقط ہم عصر ہو، لیکن راوی کا اس سے لقاءاور کسی بھی حدیث کا ساع ثابت نہ ہو (۳)۔ مرسکل خفی در حقیقت حدیث منقطع کی ایک قتم ہے اور اس میں بھی راوی کا مروی عنہ سے ساع ثابت

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨١، ألفية السيوطي في علم الحديث: ١٢/١، توجيه النظر: ٥٧٠،٢، شرح شرح النخبة للقاري: ٤٢٧١، اليواقيت والدرر: ٢٦/٢.

⁽٢) توصيح الأفكار: ١٩/١، منهج النقد، ص: ٣٨٢.

⁽٣) نبرهة النظر، ص: ٨٠، قفو الأثر: ١٩٣/٢، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٢٥، توجيه النظر: ٣/ ٢٩ ما النظر: ٢٩٨٠، النوع الثاني عشر: ٢١٤/٢.

نہیں ہوتا، کیکن دونوں کا زمانہ چونکہ ایک ہوتا ہے، اس لیے بلا واسطہ حدیث نقل کرنے کی وجہ سے ساع کا شبہ پیدا ہوجا تا ہے اورا نقطاع واضح نہیں ہوتا، اس وجہ سے اس کومرسل خفی کہتے ہیں۔ مرسکل خفی کی مثال

امام ابن ماجه رحمه الله في عمر بن عبد العزيز رحمه الله كه واسط مع عقبه بن عامر رضى الله عند مديد روايت مرفوع نقل كى سي الله حارساً إنْ حَرْسَ "(١).

حالاً نکه عمر بن عبدالعزیز رحمه الله کاعقبه بن عامر رضی الله عنه سے لقاء ثابت نہیں ، فقط معاصرت ثابت ہے۔ مرسکل خفی کا تحکم

م سل خفی چونکہ منقطع کی ایک تتم ہے،لہذ احدیث ِ منقطع کی طرح یہ بھی ضعیف کے حکم میں ثار ہوگی۔

حديث كي تقسيم باعتبارا تصال ِ سند

یہاں تک تو خبر مردود کی ان چھ قسموں کا بیان ہوا جن کے رد ہونے کی وجہ سند کے درمیان میں ہے کسی راوی کا ساقط ہونا تھا، اب یہاں ہے ہم حدیث کی ان قسموں کو بیان کریں گے جن کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، چنانچہ ایسی حدیث جس کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، اس کی دو قسمیں ہیں:

ارحديث متصل ٢٠ رحديث مند

حديث متصل

متصل كى لغوى تعريف

متصل، باب افتعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، اس کا مادہ'' وصل'' ہے اور لغت میں متصل اس شکی کو کہتے ہیں جوکسی دوسری چیز کے ساتھ ملی ہوئی ہو، می نقطع کی ضد ہے۔ نیز متصل کو'' موصول'' بھی کہا جاتا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں متصل اس حدیث مرفوع یا موقوف کوکہا جاتا ہے جس کی سند میں کوئی رادی ساقط نہ ہو (۲)۔

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الجهاد: ٢٧٦٩، رقم: ٢٧٦٩.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع الرابع، ص: ١٠٩، الموقظة في علم مصطلح الحديث، النوع

حديث متصل كي قشمين

حدیث متصل کی دوشمیں ہیں:ایمتصل مرفوع،۲یمتصل موقوف ایمتصل **مرفوع**

جس حديث كى سند مين ايك بهى راوى ساقط نه بهواوراس حديث مين حضور صلى الله عليه وسلم كاكوئى قول بغل مفت ياتقر بركوبيان كيا گيابهو،اس حديث كوش مرفوع كهاجا تا هـ،اس كى مثال بيه هن الك عن ابن شهاب، عن سالم بن عبد الله، عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (١).

جس حدیث کی سند میں ایک بھی راوی ساقط نہ ہواوراس حدیث میں کسی صحافی کا کوئی قول ، فعل یا تقریر کو بیان کیا گیا ہو، اس حدیث کو متصل موقوف کہتے ہیں، اس کی مثال بیہے: "مالك، عن نافع، عن ابن عصر أنه قال كذا "(٢).

كياخرمقطوع كوبهي متصل كهد سكتے بين؟

وہ احادیث جن میں تابعین کے اقوال یا افعال ذکر کئے جا کیں ، انہیں احادیث مقطوعہ کہا جاتا ہے ، احادیث مقطوعہ اگرالی اسناد سے مروی ہوں جن میں کوئی بھی راوی ساقط نہ ہو، تو آیا ان احادیث مقطوعہ کو بھی متصل کہا جائے گایانہیں ؟

ال بارے میں تفصیل بیہ که احادیث مقطوعہ پر بغیر کی قید کے لفظ' «متصل' کا اطلاق نہیں کیا جاتا ، البتہ مقید طور پر احادیث مقطوعہ پر بھی لفظ' «متصل' کا اطلاق محدثین کے کلام میں موجود ہے، جیسا کہ کہا جاتا ہے: "هذا متصل إلى سعید بن المسیب، أو إلى الزهري، أو إلى مالك" وغیرہ۔

اخبار مقطوعہ پر لفظ متصل کے عدم اطلاق کی وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ ان دونوں کے ناموں، لینی:مقطوع

الحادي عشر، ص: ٤٢، تدريب الراوي: ١٨٢/١، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: ١/٠٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٧.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس، ص: ٢٦، النكت للزركشي: ١٠٥/١، منهج النقد، ص: ٣٤٨.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس، ص: ٢٦، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٤٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨.

اور مصل کے درمیان ظاہری طور پر تضاد ہے، لہذااشکال سے بیخے کے لیےان دونوں کو بلاقید جمع نہیں کیا جاتا (۱)۔

حديث مسنار

مندكى لغوى تعريف

''مند'' باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، بمعنی وہ چیز جس کی نسبت کی گئی ہو۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں منداس مرفوع حدیث کوکہاجا تاہے جس کی سندمیں کوئی بھی راوی ساقط نہ ہو (۲)۔

متصل،مرفوع اورمسند کے درمیان فرق

ندکورہ تعریف ہے معلوم ہوا کہ منداور'' متصل مرفوع'' دونوں کا مصداق ایک ہی ہے، مرفوع میں صرف حدیث کے متن کا عتبار ہوتا ہے کہ متن حدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول بغل ،صفت یا تقریر پر مشمل ہو، اور متصل میں صرف سند ملحوظ نظر ہوتی ہے، یعنی کہ سند کا متصل ہونا ضروری ہوتا ہے، باقی متن حدیث خواہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہو یا کسی صحالی کی طرف ،اس کی کوئی قیر نہیں ہوتی اور حدیث مند میں ان دونوں امور کا پایا جانا ضروری ہے، متن حدیث بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہواور سند بھی متصل ہو، کوئی راوی درمیان سے گرانہ ہو (۳)۔

حديث مندكي مثال

قال الإمام البخاري رحمه الله: حدثنا عبد الله بن يوسف،عن مالك، عن أبي الزناد،

⁽۱) فتح المغيث، المتصل والموصول: ١٧٥/١، النكت للزركشي، النوع الخامس: ١٠/١، تدريب الراوي: ١٨٣/١، توجيه النظر: ١٧٥/١، توضيح الأفكار: ٢٣٦/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨. (٢) التوضيح الأبهر، ص: ٣٥، المقنع في علوم الحديث، النوع الرابع، ص: ١٠٩، الموقظة، النوع الثاني عشر، ص: ٤١، تدريب الراوي: ١٨٢/١، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الأول المسند، ص: ٢٩، منهج النقد، ص: ٣٥، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨.

⁽٣) حواله جات بالا.

عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((إذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعا))(١).

اس حدیث میں مذکورہ بالا دونوں شرطیں موجود ہیں، یعنی: از اول تا آخر سند بھی متصل ہے، درمیان سے کوئی رادی ساقط نہیں ہے اور حدیث مرفوع بھی ہے، اس لیے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا قول بیان ہوا ہے، لہذا بہ حدیث ' مند' کہلائے گی۔

حديث مندكاهكم

حدیث مند میں اگر صحت کی شرا کط خمسہ پائی جائیں تو وہ صحیح کے تھم میں ہوگی ، اور اگر کسی راوی کا ضبط کمزور ہوتو حدیث سند کے اور اگر شرا کط صحت میں سے کوئی شرط مفقود ہوتو وہ حدیث مند ، ضعیف کے تھم میں ہوگی ، اور اگر شرا کط صحت میں سے کوئی شرط مفقود ہوتو وہ حدیث مند ، ضعیف کے تھم میں ہوگا ، بلکہ اس کا ضعف باتی رہے گا۔ دوا ختلافی قسموں کا بیان

ہم نے ماقبل میں پہلے وہ چوشمیں بیان کیں جن کے ضعف اور رد ہونے کا سبب راوی کا درمیانِ سند
سے ساقط ہونا تھا اور پھران دوقسموں کو بیان کیا گیا جن کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، پس پہلی چوشمیں منقطع اور
آخری دوشمیں متصل قرار پائیں، کیکن حدیث کی دو دیگر ایسی شمیں ہیں، جن کے بارے میں اس بات میں
اختلاف ہے کہ آیاوہ حدیثِ منقطع کی اقسام میں سے ہیں یا حدیثِ متصل کی اقسام ہیں؟ وہ دوقسمیں ہیں:
احدیثِ معنعن ، ۲۔ حدیثِ مؤنن

حديث معنعن

معنعن كىلغوى تعريف

يه باب "فعللة" سے اسم مفعول كاصيغه ہے اور عَنْعَنَة "عن عن" كہنے كو كہتے ہيں۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث معنعن اس حدیث کو کہا جاتا ہے جسے لفظ '' کے ذریعے فقل کیا جائے ، جیسے:

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب إذا شرب الكلب في إناء أحدكم إلخ، رقم: ١٧٢.

حدثنا فلان، عن فلان، عن فلان ١٠٠٠٠٠١).

آیا درمعنعن "متصل کی شم ہے یامنقطع کی؟

اس بارے میں علاء کے دوقول ہیں:

ا۔ حدیث معنعن کا اتصال جب تک واضح طور پرمعلوم نہ ہوجائے ،اس وقت تک وہ منقطع کے علم میں ہوگی ،لیکن یہ قول مرجوح ہے۔

۲۔ حدیث، فقہ اور اصول کے اکثر علماء کے نزدیک حدیث معنعن ، حدیث متصل کے عکم میں ہے، لیکن چند شرائط کے ساتھ ، ان شرائط میں سے دوشر طوں پر توسب کا اتفاق ہے ، باقی شرائط میں اختلاف پایا جاتا ہے (۲)۔ حدیث معنعین کی متفقہ شرائط

متفقه دوشرطین به بین:

ا۔ 'عن' کے ذریعے روایت کرنے والا راوی تدلیس سے کام ندلیتا ہو۔

۲۔ 'عن'' کے ذریعے روایت کرنے والے راوی کا اپنے مروی عنہ سے سماع ممکن بھی ہو۔

امام مسلم رحمه الله نے حدیث دمعنعن ' کومتصل میں سے شار کرنے کے لئے مذکورہ دوشرطوں کو کافی

قرار دیاہے اور باقی شرائط کی تختی ہے تر دید کی ہے (۳)۔

حديث معنعن كى مختلف فيه شرائط

جن شرائط میں اختلاف ہے، وہ درج ذیل ہیں:

ا۔راوی کا مروی عنہ سے لقاء ثابت ہو، بیشرط امام بخاری ،ان کے استاذ علی بن المدینی اور دیگر بعض محققین نے لگائی ہے۔

(۱) التوضيح الأبهر، ص: ٤٥، السَّنَن الأبين، الباب الأول، ص: ٣٤، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٧٢، السقنع في علوم الحديث، ص: ١٤٨، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٤٦، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، ص: ٣٦، تدريب الراوي: ٢١٤/١ ـ ٢١٥، توجيه النظر: ١٨٨/١ ـ ١٩٠، نزهة النظر، ص: ١٣٨، شرح النخبة لعلي القاري، ص: ٦٧٤.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) أيضاً.

۲۔راوی نے مروی عند کی طویل صحبت اٹھائی ہو، پیشر طابوالمظفر سمعانی رحمہ اللہ نے لگائی ہے۔ ۳۔وہ راوی اس مروی عند سے روایت کرنے کے حوالے سے معروف بھی ہو، پیشر طابوعمر الدانی رحمہ اللہ نے لگائی ہے(۱)۔

حديث مؤنن

مؤنن كى لغوى تعريف

يه باب "فعللة" سے اسم مفعول كاصيغه ہے اور أُنَّنَ " أَنَّ ، أَنَّ ، أَنَّ ، أَنَّ ، كَهَٰهِ كُو كَهِمْ بين ـ

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث مؤنن اس روایت کو کہتے ہیں جسے لفظ'' اُنّ' کے ذریعے سے قبل کیا جائے ، جیسے: حدثنا فلان اُن فلانا

حديث مؤنن كاحكم

اس کے بارے میں بھی وہی دوقول ہیں، جوحدیث معنعن کے بارے میں ہیں، جو کہ درج ذیل ہیں: ا۔امام احمد رحمہ اللہ اور ان کے ساتھ ایک جماعت کہتی ہے کہ اتصال واضح ہونے تک حدیث مؤنن، منقطع کے تکم میں زہے گی۔

۲۔ دوسرا قول میہ ہے کہ ماقبل میں مٰدکورشرائط کے پائے جانے کی صورت میں حدیث ِمؤنن، حدیث ِ متصل کے حکم میں ہوگی (۲)۔

(۱) التوضيح الأبهر، ص: ٤٥، السَّنَن الأبين، الباب الأول، ص: ٣٤، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٧٢، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٣٤، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، المقنع في علوم الحديث، ص: ١٤٨، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٣٤، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، ص: ٣٦، تدريب الراوي: ٢١٤/١ ـ ٢١٥، توجيه النظر: ١٨٨/١ ـ ١٩٠، نزهة النظر، ص: ١٣٨، شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٢٧٤.

(٢) الغاية في شرح الهداية، المعنعن، ص: ١٧٤، شرح منظومة البيقونية، المعنعن والمبهم، ص: ٧٢، فتح المغيث، العنعنة: ١٦٣/١، تحقيق الرغبة، ص: ٢٠٢، منهج النقد، ص: ٣٥٣، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٤.

المردود بسبب طعن في الراوي

"طعن في الراوي" كامطلب

طعن فی الراوی ہے مرادوہ نفذاور جرح ہے جو کسی راوی کی عدالت ودیانت یا ضبط وحفظ میں نقص کی مجہ ہے۔ اس راوی کے بارے میں ائمہ حدیث ہے منقول ہو۔

اسبابطعن

رادی حدیث پردس وجوہات کی بناء پرطعن اور جرح کی جاتی ہے، جن میں سے پانچ کا تعلق عدالت سے اور یانچ کا تعلق صنبط سے ہے۔

الف: وه اسباب طعن جوراوي كي عدالت اور ديانت متعلق بين، وه يه بين:

١ ـ الكذب (دروغ كوئى)

٢ - التهمة بالكذب (وروغ كوئي كي تهمت لكنا)

٣- الفسق (فاسق مونااورگناه كبيره كاارتكاب كرنا)

٤ - البدعة (بدعات كامرتكب بونا)

٥ - الجهالة (راوى كاغيرمعروف بونا)

ب: ده اسبابطعن جوراوی کے حفظ اور ضبط سے متعلق ہیں، وہ یہ ہیں:

١ ـ فحش الغلط (بهت كلى اورواضح غلطيال كرنا)

٢_ سوء الحفظ (حافظ كاكم وربونا)

٣ - الغفلة (غفلت اور لايروايي كرنا)

٤- كثرة الأوهام (شبهات واوبام كاكثرت سے پيش آنا)

٥ - مخالفة الثقات (تقدراويول كى مخالفت كرنا)

ندکورہ بالاتمام اسباب کی شناعت اور کراہت کی کمی، زیادتی ذکر شدہ ترتیب کے اعتبار سے ہے، اس طور پر کہ جوسبب سے زیادہ فتیج ہے، اس کو پہلے ذکر کیا گیا ہے۔

طعن فی الراوی کے ندکورہ بالا دس اسباب کی وجہ سے حدیث ضعیف کی جواقسام حاصل ہوتی ہیں، وہ درج ذیل ہیں:

١- الموضوع

جب راوی پرطعن اور جرح کا سبب حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف جھوٹی بات منسوب کرنا ہو، ایسے راوی کی حدیث کوموضوع کہاجا تاہے۔

موضوع كى لغوى تعريف

موضوع باب فتح سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور " وَصَسع "کسی چیز کوگرانے کے معنی میں آتا ہے اور موضوع کو بھی موضوع اسی وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کے درجے اور رہے کوقد رکی نگاہ سے نہیں ویکھا جاتا، بلکہ بیہ نظروں سے گری ہوئی قتم ہوتی ہے۔

اصطاياحي تعريف

اصطلاح میں موضوع اس حدیث کو کہتے ہیں جسے راوی اپنی طرف سے گھڑ کرنبی علیہ الصلاۃ والسلام کی طرف منسوب کردے(۱)۔

حديث موضوع كامرتبه

موضوع، احادیث ضعیفه کی سب سے ناپیندیدہ اور گری ہوئی قتم ہے، یہاں تک کہ بعض علاء نے تو موضوع کو حدیث ضعیف کی سب سے ناپیندیدہ اور گری ہوئی قتم ہے، یہاں تک کہ خیرِ ضعیف موضوع کو حدیث ضعیف کی قتم میں سے شاربی نہیں کیا، بلکہ ایک مستقل قتم قرار دیا ہے، اس لئے کہ خیرِ ضعیف ہوتی تو حدیث ہی نہیں ہوتی تو حدیث ہی نہیں مفقود ہوتی ہے، جب کہ موضوع تو سرے سے حدیث ہی نہیں ہوتی، بلکہ ایک عام آدی کی بات کو حدیث بنا کرپیش کیا گیا ہوتا ہے (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، نزهة النظر، ص: ٨٤، فتح المغيث: ٢٥٢/١، التوضيح الأبهر، ص: ٥٧، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٢، تدريب الراوي: ٢٧٤/١، توضيح الأفكار: ٥٣/٢، النكت لابن حجر: ٨٣٨/٢.

⁽٢) حواله جات بالا.

موضوع روابیت کرنے کا حکم

علاء کرام کا اس بات پر اجماع ہے کہ کسی روایت کوموضوع جانتے ہوئے اسے بیان کرنا قطعاً جائز نہیں، اِلا یہ کہ ساتھ ہی اس کےموضوع ہونے کی تصریح بھی کر دی جائے ،خواہ اس موضوع روایت کا تعلق احکام ہے ہویاتضص سے ہو، یا ترغیب وتر ہیب وغیرہ سے ہو(ا)۔

چنانچه حضرت سمرة بن جندب رضى الله عنه حضور صلى الله عليه وسلم كايدار شاد فقل كرتے ہيں:

((من حَدَّثَ عني بحديث يَرَىٰ أنهُ كذب فهو أحد الكاذبين))(٢).

یعنی: جو محض میری طرف کوئی ایسی بات منسوب کر کے بیان کرے جس کے بارے میں اسے بیہ معلوم ہو کہ بیر نسبت) جھوٹی ہے تو وہ بیان کرنے والا بھی جھوٹوں میں سے ثار ہوگا۔

حدیث وضع کرنے کی صورتیں

ا۔راوی یا تو اپنی طرف ہے کوئی ہات بنا کراس کے لیے کوئی سندگھڑ لیتا ہے اور پھر اسے حدیث ظاہر کر کے بیان کرنا شروع کر دیتا ہے۔

۲۔اور یا پھراپنا کلام تونہیں بناتا، بلکہ کسی حکیم ودانا یا تجربہ کارشخص کی کوئی بات یا کہاوت کسی جھوٹی اور گھڑی ہوئی سند کے ساتھ ذکر کر کےاہے حدیث کی شکل میں پیش کرتا ہے (۳)۔

مديث موضوع كوبيجان كطريق

ا حدیثیں گھڑنے والاراوی کا ذب خود وضع کا اقر ارکر لے، جیسا کہ ابوعصمۃ نوح بن ابی ابراہیم کی وہ روایت جس میں انہوں نے قر آن کریم کی تمام سورتوں کے فضائل حضرت ابن عباس رضی اللّه عنهما سے نقل کیے ہیں، جس کے متعلق بعد میں انہوں نے خود اقر ارکر لیاتھا کہ اس طرح کی کوئی حدیث ثابت نہیں، بلکہ انہوں نے

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨٨، فتح المغيث: ٣٥٣/١ النكت للزركشي: ٢٥٣/٢، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٥٣/٢، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٥٣ ، اليواقيت والدرر: ٢٠٧٢.

⁽٢) مقدمة صحيح مسلم، بشرح النووي، باب وجوب الرواية عن الثقات: ١٦٢/١.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٨٦.

ا پی طرف سے اس کو گھڑ اتھا (1)۔

۲۔ واضع اقر ارتو نہ کرے، مگر ایسا قول اختیار کرے، جواقر اروضع کے قائم مقام ہو، مثلا کی استاذ ہے کوئی حدیث بیان کرے اور جب اس راوی سے اس کی اپنی تاریخ پیدائش کے بارے میں پوچھا جائے تو جواب میں ایسی تاریخ بیان کرے جس سے پہلے اس استاذکی وفات ہوچکی ہواور وہ حدیث اس راوی کی علاوہ کسی اور فی بیان نہ کی ہو۔

اس صورت میں صراحنا اگر چہراوی ، وضع حدیث کا اقر ارنہیں کرتا ، کیکن اس کا طرزِ عمل اقر اروضع ہے کم نہیں ، لہذااس کے فعل کو وضع کے قائم مقام قر اردیاجا تا ہے اوراس طرح کی حدیث کو موضوع کا حکم دیاجا تا ہے۔

سر سراوی میں کوئی ایسا قرینہ موجود ہوجواس کے وضع ہونے پر دلالت کرے ، مثلا کوئی'' رافضی راوی''
اہل بہت کے فضائل میں کوئی ایس حدیث نقل کرے جواس کے علاوہ کسی اور نے قل نہ کی ہو۔

۳-اس روایت میں کوئی ایبا قریند موجود ہوجواس کے من گھڑت ہونے کو بیان کرے، مثال کے طور پروہ حدیث، قرآن وسنت کی تعلیمات کے بالکل خلاف ہو، یا وہ ایسے بیکار اور بے حقیقت الفاظ پر بنی ہوجن کا صادر ہونا حضورصلی اللہ علیہ وسلم کی شان سے بہت بعید ہو۔

اس کی مثال وہ روایت ہے جسے واضع نے ان الفاظ کے ساتھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کیا ہے:

"لـو لا الـجهـاد في سبيل الله وبرُّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك"(٢).

لیعن: "اگر جهاد فی سبیل الله اوراپی والده کی خدمت کا خیال نه ہوتا تو میں اینے لیے غلامی کی موت پیند کرتا"۔

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۸۶، توضيح الأفكار: ۷۲/۲ النكت لابن حجر: ۸۶۱/۱ مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون، ص: ۵۱، تيسير مصطلح الحديث، ص: ۷۲، ۷۲.

⁽٢) حواله جات بالا.

ندکورہ بالا الفاظ کے معنی میں اگر غور کیا جائے تو خود بخو داس کی نبیت کا باطل ہونا واضح ہوجا تا ہے، اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بچپن ہی میں انتقال کر گئی تھیں ، تو پھر کئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بچپن ہی میں انتقال کر گئی تھیں ، تو پھر خدمت والدہ میں مصروف ہونے کا کیا مطلب؟ واضع نے اس حدیث کو گھڑتے ہوئے اس بات کا دھیان تک نہیں رکھا کہ یہ بات تو عقل اور واقعہ دونوں کے صریح خلاف ہے۔

پس اس صدیث میں وضع اور دروغ گوئی کی موجودگی کاعلم خود اس کے الفاظ میں موجود قرینے سے حاصل ہوا۔

احادیث گھڑنے کے اسباب

ا ـ تقرب إلى الله (لينى: الله تعالى كى قربت حاصل كرنا)

وہ لوگ جنہوں نے بظاہر صوفیت کالبادہ اوڑھا ہوتا ہے اور اپنے آپ کو بڑا زاہد وعابد ظاہر کرتے ہیں،
ایسے لوگ اپنے متعلقین اور عوام کے سامنے طرح طرح کی جھوٹی حدیثیں گھڑتے ہیں اور اس وضع سے ان کا
مقصد لوگوں کوخوف دلا کر گنا ہوں سے رو کنا اور یا ترغیب دے کرنیکیوں کی طرف ماکل کرنا ہوتا ہے، تا کہ اس کے
متبے میں خود انہیں اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل ہو سکے۔

یدلوگ واضعین حدیث کی سب سے بدترین قشم شار ہوتے ہیں، اس لیے کہ عوام ان کے ظاہری زہد وتقوی کود کھے کران کی بیان کر دہ باتوں کو قیقی احادیث سمجھ لیتے ہیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر بہتان طرازی جیسے شنیج فعل کا ارتکاب کرتے ہیں (1)۔

٢ ـ ايخ ذبب كى تائيد

مختلف فرقوں کے لوگ اپنے ند جب اور باطل نظریات کوسیح ثابت کرنے کے لیے احادیث موضوعہ کا سے اس کے کیا حادیث موضوعہ کا سہارا لیتے ہیں، اس لیے کہ ان کے باطل ند جب کی جزئیات اور غلط عقائد کا چونکہ قرآن وسنت سے کوئی تعلق نہیں ہوتا، لہذا احادیث سیحے سے استدلال نہ ہوسکنے کی وجہ سے وہ اپنی من پسند حدیثیں گھڑ لیتے ہیں، چنانچہ روافض،

(۱) تدريب الراوي: ۲۸۱/۱، ۲۸۲، فتح المغيث: ۲۰۹۸، تحقيق الرغبه، ص: ۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۲، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحادي والعشرون، ص: ۷۶.

خوارج اورمعتز لدوغیرہ نے اپنے اپنے نداہب اور باطل نظریات وافکاری تائید میں بے شارموضوع احادیث گھڑی ہیں، مثال کے طور پرشیعوں نے میرحدیث گھڑی ہے: "علی خیر البشر، من شك فیه كفر"(١).

٣- اسلام كونقصان يبنيانا

زنادقہ، ملاحدہ اور دیگر بے دین نظریات کے حاملین اگر علانیۂ اسلام کے بنیادی عقائد کا انکار کریں تو سادہ لوح لوگ ان کے دام میں نہیں آتے، اس لیے وہ اسلامی تعلیمات کوسنح کرنے کے لیے مختلف قتم کی احادیث گھڑتے ہیں، جیسا کے محمد بن سعید شامی (جوکہ 'مصلوب' کے نام سے مشہور ہیں) نے '' کے سید عن انس' کے واسطے سے ایک موضوع حدیث گھڑی ہے، جس کے الفاظ بیہ ہیں:

"أنا خاتم النبيين، لانبي بعدي إلا أن يشاء الله".

اس میں مصلوب راوی نے ختم نبوت کے عقیدے کو ختم کرنے اور اسلامی عقائد کو تبدیل کرنے کی غرض ہے ۔" اِلا اُن یشاء اللّٰد'' کا اضافہ کیا ہے (۲)۔

٧- حكام اورامراء كاقرب حاصل كرنا

بعض کمزورایمان والے لوگ دُگام وقت اور بادشاہوں کا قرب حاصل کرنے کے لیے جھوٹی احادیث گھڑتے ہیں اوران دُگام کے غیرشرعی کا موں کے لیے ان احادیث کو بطور دلیل پیش کرتے ہیں، جس کے نتیج میں وہ دُگام ان سے خوش ہوکرانہیں اپنے مقربین میں واخل کردیتے ہیں اور انہیں مختلف قتم کے اعلیٰ عہدوں سے نواز تے ہیں، جیسا کہ غیاث بن ابراہیم نخی کوئی کا قصہ ہے کہ وہ ایک دن خلیفہ مہدی کو ملنے گئے تو خلیفہ اس وقت کوتر وں کے ساتھ کھیل رہے تھے، تو غیاث نے فوراا پنی سندے ایک جھوٹی حدیث بنائی اور کہا:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا سبق إلا في نصل أو خُفَ أو حافر أو جناح". اس مديث مين غياث في اصل مديث مين يهلي تين

⁽۱) تدريب الراوي: ۲۸۱٬۱، ۲۸۲٬ ۲۸۱٬۱ فتح المغيث: ۲۰۹۱، تحقيق الرغبه، ص: ۱۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحادي والعشرون، ص: ۷۷.

⁽٢) أيضاً.

لفظ ہیں، اور حدیث کامعنی ہے ہے کہ نیزہ بازی اور گھڑ دوڑ اور اونٹ دوڑ کے علاوہ اور کسی کھیل ہیں مقابلہ کرنا درست نہیں ہے، اس پر جھوٹے راوی''غیاث'' نے''جناح'' کالفظ بڑھا کرخلیفہ کوخوش کرنا چاہا، جناح پرندے کے ''پُر'' کو کہا جا تا ہے اور اس حدیث گھڑنے سے اس کا مقصد بادشاہ کے غلط فعل کوحدیث سے جائز ثابت کرنا تھا، تا کہ بادشاہ خوش ہوکراسے اپنے مقربین میں شامل کردے، اس وضع سے اس نے یہ باور کرانا چاہا کہ پروں والے برندوں میں بھی مقابلہ کرنا جائز ہے۔

لیکن اللہ کا کرنا ایسا ہوا کہ راوی کا مقصد حاصل نہ ہوسکا، چنانچہ مہدی سمجھ گیا کہ اس نے میرا قرب حاصل کرنے کی غرض سے بیناروافعل کیا ہے، پس اس نے کبوتر وں کوذئے کردیا اورغیاث کو جھڑک کراس کے مگان کے بین معاملہ کیا (۱)۔

۵۔ لوگوں کوجیران کرے مال حاصل کرنا

بعض لوگ عوام کے مزاج اور دلچیں کے مطابق عجیب وغریب حکایات اور قصوں پر بنی جھوٹی حدیثیں بیان کرتے ہیں، تا کہ لوگ جیران ہوں اور ایس عجیب ونا در روایات سنانے پران واضعین کو انعام کے طور پر پچھ مال وزرے نواز دیں، جیسا کہ' ابوسعید مدائی''اس حوالے ہے مشہور ہے (۲)۔

٢ _حصول شهرت

بعض لوگ احادیث غریبہ کی سند میں رد وبدل کر کے بیان کرتے ہیں، تا کہ لوگ ان احادیث کو نوادرات میں سے جان کررغبت سے سنیں اور نتیج میں وہ زیادہ سے زیادہ شہرت حاصل کرسکیں، اس حوالے سے ''ابن ابی دحیہ'' اور'' حماد انصیبی ''مشہور ہیں (۳)۔

حدیثیں گھڑنے کی بابت کر امیہ کا فدہب

فرقدمعتزلد کی ایک شاخ کانام" کرامیة" ہے، جو کہاس شاخ کے بانی" محد بن گر ام البحتانی" کی طرف

⁽۱) تدريب الراوي: ۲۸۱/۱ ۲۸۲، فتح المغيث: ۲۹۹۱، تحقيق الرغبه، ص: ۱۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۲۸، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، البواقيت والدرر: ۲۸۱، شرح شرح النخبة، ص: ۶۷۸، الباعث الحثيث، النوع الحادي والعشرون، ص: ۷۷.

⁽٢) أيضاً.

⁽٣) أيضاً.

منسوب ہے۔ فرقہ کر امیکا ندہب ہیہے کہ'' ترغیب وتر ہیب کی غرض سے حدیثیں وضع کرنا جائز ہے''(۱)۔ کرامید کی ولیل

يفرقدائ ندمب كى دليل كطور پراس مديث كويش كرتاب:

"من كَذَبَ علي متعمّدا؛ لِيُضِلُّ الناسَ فليتبوّ مقعده من النار".

اس مدیث سے وہ دوطرح سے استدلال کرتے ہیں:

ا حدیث سے پہلااستدلال

ندکورہ حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے لفظ "عَلَيّ "ارشاد فرمایا ہے۔لفظ "لِيُ "نہیں فرمایا،اورلفظ "علی "مرر کے معنی کا فائدہ دیتا ہے،اور "لِیّ "نفع کے معنی پردلالت کرتا ہے،اس سے معلوم ہوا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے صرف وہ کذب بیانی ناجائز ہے جس سے ضرر اور نقصان پہنچی، جس کذب بیانی علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے صرف وہ کذب بیانی ناجائز ہے جس سے ضرر اور نقصان پہنچی، جس کذب بیانی سے فائدہ ہو، وہ چونکہ "کِذُب عَلیٰ النبی "نہیں ہے، بلکہ "کِذُب لِلنَّبِی "ہے،لہذاوہ جائز ہے۔

جواب

اگریداستدلال درست شلیم کرلیا جائے تو پھر دین میں کسی بھی چیز کو بدعت کہنا درست ہی نہیں ہوگا،اس لیے کہ تمام بدعتی اپنی زعم کےمطابق دین کے فائدے ہی کے لیے نت نئی بدعات ایجاد کرتے ہیں۔

نیزاس استدلال اور مذہب ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی یہ الزام آئے گا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نیز اس استدلال اور مذہب ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی تمام باتیں بیان نہیں کیس اور یہ کہ بید بین اس طرح کی دروغ گوئی کامختاج ہے(۲)۔

دوسرااستدلال

مْدُكوره حديث مين حضورصلى الله عليه وسلم في جس "كذب على النبي" يروعيدسناكى ب،اي ويليضِلَّ

(١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، فتح المغيث، الموضوع: ٢٦١/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٨، النكت لابن حجر: ٢/٤٥٨، النكت للزركشي: ٢٨٥/٢، اليواقيت والدرر: ٢/٤٥، تدريب الراوي: ٨٣/١، توضيح الأفكار: ٢٢/٢ ـ ٢٦، نزهة النظر، ص: ٨٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧.

(٢) حواله جات بالا.

السنساس" كے ساتھ مقيد فرمايا ہے، لينى كەصرف دەكذب بيانى ناجائز ہے جولوگوں كوگمراه كرنے كے ليے ہو، اور ترغيب وتر ہيب ميں چونكہ لوگوں كوراه راست پرلا نامقصود ہوتا ہے، اس ليے كذب بيانى كى بيصورت جائز ہے۔

پېلا جواب

اس مدیث میں "لیصل الناس" کی زیادتی کی صحیح سندے ثابت نہیں، لہذااس کے مقابلے میں اس مدیث کے دیگر ان طرق کو ترجیح دی جائے گی جو صحیح سندے منقول ہیں، جن میں "ولیفل الناس" کی زیادتی نہیں ہے، پس ہر طرح کی کذب بیان ناجائز ہوئی (۱)۔

دوسراجواب

اگر "لیصل الساس" کی زیادتی کوچی تسلیم کربھی لیاجائے تو کہاجائے گا کہ ولیسل "میں لام تعلیلیہ نہیں، بلکم محض تاکید کے لیے ہے، جیسا کہ اس آیت مباد کہ میں ہے:

﴿ فَمَنَ أَظُلَمَ مَمِنَ افْتَرَى عَلَى الله كذبا ليضل الناس بغير علم ﴾ (الأنعام: ١٤٤) پي جس طرح الله تعالى كم متعلق جمو في بهتان با ندهنامطلقا ناجائز باورا فعال كفريه ميس سے ب، اس طرح "كذب على النبى" بهي مطلقانا جائز ہوگا (٢) -

احادیث موضوعہ کے متعلق کھی گئی اہم کتب

١- تذكرة الموضوعات، للحافظ محمد بن طاهر المقدسي (ت: ٥٠٧ه).

٢- الموضوعات من الأحاديث المرفوعات، للجوزقاني أبي عبد الله الحسين بن إبراهيم (ت: ٥٤٣ه).

٣- الموضوعات: لابن الجوزي، أبي الفرج عبد الرحمن (ت:٩٧هه).

(١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، فتح المغيث، الموضوع: ٢٦١/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٨، النكت لابن حجر: ٨٥٤/٢ النكت للزركشي: ٢/٥٥٠ اليواقيت والدرر: ٢/٤٥، تدريب الراوي: ٨٣/١، توضيح الأفكار: ٢٢/٢ ـ ٢٦، نزهة النظر، ص: ٨٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧.

(٢) حواله جات بالا.

٤ - المغني عن الحفظ والكتاب، بقولهم: لم يصح شيء في هذا الباب: لأبي حفص،
 ضياء الدين عمر بن بدر الموصلي (ت: ٣٢٢ه).

٥ - المنار المنيف في الصحيح والضعيف: لابن قيم الجوزية أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر (ت: ٥٧٥١).

٦- سفر السعادة في ذكر أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهديه للفيرور آبادي، أبى طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي (ت: ١٧ ٨ه).

٧- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة: للسخاوي، محمد بن عبد الرحمن (ت: ٩٠٠).

٨- الـالالي المصنوعة في الآحاديث الموضوعة: للسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن
 بن أبي بكر (ت: ٩١١ه).

٩- تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: لابن عرّاق، أبي الحسن على بن محمد الكناني (ت: ٩٦٣هـ).

١٠ تذكرة الموضوعات: لمحمد بن طاهر الفتّني الهندي (ت: ٩٨٦هـ).

١١- الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة: لملا علي القاري الهروي المكي (ت: ١٤٠١ه).

١٢ - المصنوع في معرفة أحاديث الموضوع: له أيضاً.

17- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس: للعجلوني إسماعيل بن محمد بن عبد الهادي (ت: ١٢٦ه).

١٤ الفوائد الموضوعة في الأحاديث الموضوعة: لمَرُعِيُ بن يوسف الكرمي
 (ت: ١٠٣٢ه).

٥١ ـ الكشف الإلهي عن شديد الضعف والموضوع الواهي: للطرابُلُسي، محمد بن محمد بن محمد الحسيني السندُرُوسي (ت: ١١٧٧ه).

١٦ ـ الدرر المصنوعات في الأحاديث الموضوعات: لمحمد بن أحمد السفاريني

(ت: ۱۱۸۸ه).

١٧ ـ الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: للشوكاني أبي عبد الله محمد بن على اليماني (ت: ١٥٥ ه).

١٨ ـ اللؤلؤ المرصوص في ما قيل: لا أصل له أو بأصله الموضوع: لأبي الحسن محمد بن خليل الحسني الطرابُلُسي (ت: ١٣٠٥ه).

١٩- الآثار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة: لمحمد عبد الحيء بن عبد الحليم اللكنوي (ت: ١٣٠٤هـ).

٢٠ تحذير المسلمين من الأحاديث الموضوعة على سيد المرسلين: لأبي عبد الله مجمد البشير ظافر المالكي (ت: ١٣٢٥هـ).

٢١ ـ موسوعة الأحاديث والأثار الضعيفة والموضوعة: لعلي حسن على الحلبي وآخرين.

٢ ـ الحديث المتروك

متروك كالغوى معنى

متروک باب ''نفر' سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور اس کے معنی لغت میں '' چھوڑی ہوئی چیز' کے آتے ہیں اور عرب انڈے سے چوزے کے نکل جانے کے بعد خالی رہ جانے والے خول کو''تریکہ '' کہتے ہیں، یعنی: یہ خول اب متروک اور بے فائدہ ہوگیا ہے(۱)۔

متروك كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں صدیث متروک اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے کسی راوی پر (احادیث بیان کرنے میں) دروغ گوئی کی تہمت اورالزام لگایا گیا ہو (۲)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٩، ٨٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٨٨، فتح المغيث: ١٧١/١، ألفية السيوطي في علم الحديث، ص: ١٣، تدريب الراوي: ١٨٥، توجيه النظر: ٥٧٤/٢.

جھوٹ بولنے کا الزام لگائے جانے کے اسباب

کسی راوی پر حدیث میں جھوٹ بیان کرنے کا الزام دووجہ ہے لگتا ہے:

ا۔وہ راوی جس حدیث کو بیان کرے وہ اس کے علاوہ کسی دوسرے راوی سے مروی نہ ہواور ساتھ ہی قواعد مشہورہ کے خلاف بھی ہو۔

۲۔ وہ راوی اپنی عام گفتگو میں جھوٹ بو لنے کا عادی ہو، اگر چہ حدیث کے معاملے میں اس کا کوئی حجمو نے بغین طور پرمعلوم نہ ہو(ا)۔

حدیث متروک کی مثال

عمرو بن شَمِر الجُعفي الكوفي، عن جابر، عن أبي الطفيل، عن علي وعمار قالا: "كنان النبي صلى الله عليه وسلم يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق"(٢).

اس حدیث کا آخری جمله نه کسی دوسری روایت میں ثابت ہے اور نه ہی قواعد معلومہ کے موافق ہے، اسی وجہ سے امام نسائی اور دارقطنی رحمہما اللہ نے عمرو بن شمر کو''متروک الحدیث' قرار دیا ہے، لیعن: اس کی حدیثیں متروک کے حکم میں ہیں۔ حدیث متروک کے حکم میں ہیں۔ حدیث متروک کا حکم

احادیث ضعیفہ میں سب سے کمتر درجہ حدیث موضوع کا ہے، اس کے بعد دوسرا درجہ حدیث متر وک کا ہے اور حدیث متر وک کا ہے اور حدیث متر وک سے استدلال کرنامطلقا ناجا کزہے (۳)۔

٣ الحديث المنكر

منكر كى لغوى تعريف

منكر باب "افعال" سے اسم مفعول كاصيغه ہے،اس كامصدر" الإنكار" آتا ہے جوكه اقرار كى ضد ہے،

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٠.

⁽٢) ميزان الاعتدال: ٣٦٨/٣، رقم الترجمة: ٦٣٨٤، عمرو بن شمر.

⁽٣) توجيمه النظر إلى أصول الأثر: ٩٧/٢، تدريب الراوي: ٢٩٥/١، اليواقيت والدرر: ٣٧/٢، فتح المغيث: ٢٧١٨.

لغت میں منکراس شنی کو کہتے ہیں جس کا انکار کیا گیا ہوتا ہے۔

اصطلاحي تعريف

حدیث منکری علماء کرام نے کئی طرح سے تعریفات بیان کی ہیں، جن میں مشہور تعریفیں دو ہیں: اے منکروہ حدیث ہے جس کی سند میں کوئی ایساراوی ہوجس کافسق ظاہر ہو، یاوہ راوی شدت غفلت کا شکار ہواور یا بہت فخش اور واضح غلطیاں کرتا ہو(ا)۔

۲۔ منکر وہ حدیث ہے جسے ایک ضعیف راوی، ثقه راویوں سے منقول الفاظ کے خلاف روایت کرے(۲)۔

ید دوسری والی تعریف حافظ ابن حجررحمه الله نے بیان کی ہے اور یہ تعریف، پہلی تعریف کے مقابلے میں اخص ہے، اس لئے کہ پہلی تعریف میں فدکور تین طرح کی صفات کی موجود گی ہے راوی اور حدیث میں ضعف آجا تا ہے، اور دوسری تعریف میں ضعف کے ساتھ مخالفت ِ ثقات کی قید کا اضافہ بھی کیا گیا ہے، لہذا پہلی تعریف عام اور دوسری خاص ہوئی۔

حدیث منکراور حدیث شاذ کے درمیان فرق

حدیث منکری طرح حدیث شاذین بھی راوی حدیث، تقدراویوں کی مخالفت کرتا ہے، کیکن ان دونوں کے درمیان فرق ہے:

حدیث منکر کاراوی خودضعیف ہوتا اور ساتھ ہی وہ تقدراویوں کی مخالفت بھی کرتا ہے، جب کہ حدیث شاذ کاراوی خودضعیف نہیں ہوتا، بلکہ خود بھی تقداور سے کا یا حسن در ہے کا راوی ہوتا ہے، کیکن اپنے سے زیادہ اُوثن کی مخالفت کرتا ہے۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨٨، اليواقيت والدرر، الحديث المنكر: ٦٣/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٥٤، قفو الأثر: ٧٤/١، توجيه النظر: ٥٧٤/٢.

⁽٢) ننزهة النظر، ص: ٦٣، ٦٤، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر: ٦٣/١، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٩٨، النكت للزركشي: ١٥٥/٦، الغكت للزركشي: ١٥٥/٦، توضيح الأفكار، ص: ١٧٩، فتح المغيث، المنكر: ٢/١٦، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤، توجيه النظر: ٥١٥/١.

پس ثقه کی مخالفت کے اعتبار سے منگر اور شاذ مشترک، جب کہ راوی صدیث کے اپنے ضعف یا عدم ضعف کے استخصاص کے استخصاص کے اعتبار سے متفرق ہیں (۱)۔ صعف کے اعتبار سے متفرق ہیں (۱)۔ حدیث منگر کی مثال

روى حُبَيِّب بن حَبِيُب الزَيَّات عن أبي إسحاق عن العَيْزَار بن حُرَيُث عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((من أقام الصلاة وآتىٰ الزكاة وحج البيت وصام رمضان وقرىٰ الضَّيُفَ دخل الجنة))(٢).

حديث منكر كأحكم

حدیث منکرانتهائی ضعیف درج کی حدیث ہے، اس لئے کہ ایک تو اس کا راوی خودضعیف ہوتا ہے، پھر ثقدروا ق کی مخالفت کی وجہ سے اس کاضعف اور بڑھ جاتا ہے (۴)۔

الحديث المعروف

حديث معروف كي تعريف

حدیث معروف، حدیث منکر کے مقابل حدیث کو کہتے ہیں، پس حدیث معروف اس حدیث کو کہا

⁽۱) نزهة النظر، ص: ٣٦، ٢٤، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر: ٣٣/١، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٩٨، المنكت لابن حجر، النوع الثاني: ١٧٩، النكت للزركشي: ١٥٥/١، توضيح الأفكار، ص: ١٧٩، فتح المنكر: ٢٠١١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤، توجيه النظر: ١٥/١٥.

⁽٢) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الدعاء: ٤٨٤/٢، رقم: ٢٠٤٣، دار ابن حزم.

⁽٣) تدريب الراوي، الجزء الأول، ص: ١٧٧ ، المكتبة التوفيقية.

⁽٤) حواله جات بالا.

جائے گاجس کو کسی ثقة راوی نے ضعیف راوی کی مخالفت میں الفاظ کے اختلاف کے ساتھ نقل کیا ہو (۱)۔

حديث معروف كاحكم

حدیث معروف احادیث مقبولہ میں سے ہے، البتہ اس کے سیح یاحسن وغیرہ ہونے کا تعین اس کے راویوں کی صفات کود کچھ کر کیا جائے گا۔

٤ - الحديث الشاذ

شاذ كى لغوى تعريف

لفظ''شاذ''باب''ضرب''سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، مصدراس سے''شذوذ'' آتا ہے اور لغت میں لفظِ شاذ '' منفر د'' کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح محدثین میں شاذ اس حدیث کو کہتے ہیں جس کوکوئی مقبول راوی اپنے سے فائق راویوں کے خلاف روایت کرے (۲)۔

تعريف كي وضاحت

اس تعریف میں مقبول راوی سے مرادوہ عاول راوی ہے جس کا ضبط یا تو تام ہواور یااس میں پھھ کی ہو،
عدالت کے ساتھ ضبط بہر حال موجود ہو، لینی: وہ صحیح یاحسن درج کی حدیث کا راوی ہو، اور اپنے سے فائق
راویوں سے مرادوہ رواۃ ہیں جن کا یا تو ضبط تام ہو (جانب مقابل میں ضبط کی ''کی صورت میں) یا ان کو
تعدد طرق یا کسی دوسری وجہ سے ترجیح حاصل ہو (جانب مقابل میں ضبط ' تام' 'ہونے کی صورت میں)۔

حدیث شاذ کی تعریف میں کافی اختلاف ہے، امام شافعی، علاء حجاز، حافظ ابویعلی خلیلی اور امام حاکم رحمهم الله ہے مختلف طرح کی تعریفات منقول ہیں، اوپر ذکر کی گئی تعریف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کی بیان کر دہ ہے، جس

⁽١) نزهة النظر، ص: ٦٣، تدريب الراوي: ١٨١، ٢٤١، التوضيح الأبهر، ص: ٤٧.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٦٢، المقنع في علوم الحديث، النوع الثالث عشر، ص: ١٦٥، تدريب الراوي: ٢٣٢/١، توجيه النظر: ١٦٥، توضيح الأفكار: ٢٠٩٠، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤.

کے بعدوہ فرماتے ہیں:

"هذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح"(١).

حديث شاذ كي تتمين

شاذ کی دونشمیں ہیں:

الشاذباعتبارالسند،٢ شاذباعتبارالمتن

شاذباعتبارالسند

شاذ باعتبار السنداس روایت کو کہتے ہیں جس میں کوئی مقبول راوی'' سندِ صدیث' میں اپنے سے فاکق اوراعلیٰ راویوں کی مخالفت کرے۔

مثال

امام ترندی رحمداللدنے درج ذیل سندے ایک صدیث روایت کی ہے:

سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار، عن عوسجة، عن ابن عباس رضي الله عنهما: ((أن رجلا مات على عهد رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم لم يَدَع وارثا إلا عبدا هو أعتقه، فأعطاه النبي صلى الله عليه وسلم ميراثه))(٢).

اس مديث كواما منسائى رحمداللد في سفيان بن عييد كي بجائ ابن جريج سے اس سند فقل كيا ہے:
ابن جريج، عن عمرو بن دينار، عن عوسجة، عن ابن عباس رضي الله عنهما: ((أن رجلا)) الحديث (٣).

مذکورہ بالا حدیث کی سند میں سفیان بن عیدینہ اور ابن جریج دونوں اس بات پرمتفق ہیں کہ اس کی سند متصل ہے، لیکن ایک تیسر بے راوی حماد بن زید (جو کہ خود بھی عدالت وضبط کے ساتھ متصف، ثقه راوی ہیں) اس حدیث کو مرسلا روایت کرتے ہیں اور حدیث کے آخری راوی حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کے

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٦٣.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الفرائض، باب ميراث المولى الأسفل، رقم الحديث: ٢٠٦.

⁽٣) السنن الكبرى للنسائي، كتاب الفرائض، رقم: ٦٤٠٦.

بجائے"عوسجۃ"كوبتاتے ہیں(ا)۔

اب راوی دونوں طرف مقبول اور ثقد ہیں، کین سفیان بن عیبینہ کو ابن جریج کی موافقت کی وجہ سے فوقیت حاصل ہے، لہذا ان کے متصلاً روایت کرنے کو ترجیح دی جائے گی اور حماد بن زید کی روایت کو اپنے سے فاکن راویوں سے اختلاف کی وجہ سے شاذ قرار دیا جائے گا اور اس کا شذوذ چونکہ سند میں ہے، اس لیے اس کو' شاذ باعتبار السند'' کہا جاتا ہے (۲)۔

شاذ باعتباراكمتن

و ہ روایت جس میں کوئی مقبول راوی، حدیث کے ''الفاظ'' میں اپنے سے فاکق اور اعلیٰ راویوں کی مخالفت کرے۔

مثال

حضرت مغيره بن شعبه رضى الله عنه نے حضور صلى الله عليه وسلم كاعمل ان الفاظ مين نقل كيا ہے:

"أنه توضأ ومسح علىٰ خفيه" (٣).

اس حدیث کوانہی الفاظ کے ساتھ حضرت مغیرہ رضی اللّہ عنہ سے ایک بڑی جماعت نے نقل کیا ہے، جن میں حضرت مغیرہ کے دوبیٹوں عروۃ اور جمزہ سمیت مسروق الا جدع، ابن شہاب زہری، اسود بن ہلال اور حضرت مغیرہ رضی اللّہ عنہ کے کا تب''روّاد''وغیرہ شامل ہیں۔

لیکن ہُڑ میل بن شرحبیل نے اس روایت کو حضرت مغیرہ رضی اللّٰدعنہ سے مذکورہ بالا الفاظ کے اختلاف کے ساتھ ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

"أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مسح على الجوربين والنعلين"(٤).

⁽١) السنن الكبرى للنسائي، كتاب الفرائض، رقم: ٦٤١٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٦٢، ٦٣، فتح المغيث: ١٩٧١، تدريب الراوي، النوع الثالث عشر: ٢٣٥/١، اليواقيت والدرر، زيادة الثقة: ٢٢١/١، شرح شرح النخبة، المحفوظ والشاذ، ص: ٣٣٢، توجيه النظر: ٥١٥/١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب المسح على الخفين، رقم: ٢٧٤، مسند الإمام أحمد، رقم: ١٨١٩، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب من كان لايرى المسح عليها إلخ، رقم: ٢٣٣.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب المسح على الجوربين، رقم الحديث: ١٥٩، مسند الإمام أحمد،

پس اس روایت کے متن اور الفاظ میں ہزیل بن شرحبیل (جو کہ خود بھی مقبول راوی ہیں) نے (بسبب تعدد طرق ومتابعت رواۃ) اپنے سے فائق راویوں سے اختلاف کیا ہے، لہذاان کی بیروایت' شاذ باعتبار المتن'' کے قبیل سے شار ہوگی۔

شاذكاتكم

حدیث شاذ، حدیث غیر مقبول کے حکم میں ہے، اس لیے کہ اس کا راوی اگر چہ خود مقبول ہوتا ہے، لیکن دیگر اپنے سے اعلیٰ راویوں کی مخالفت سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے ضبط میں غلطی ہوگئی ہے، پس دیگر تقدراویوں کی روایت کو قبول کیا جائے گا اور حدیث شاذ، رد کی جائے گی۔

الحديث المحفوظ

حديث محفوظ كي تعريف

مدیث محفوظ ، مدیث شاذ کے مقابل مدیث کو کہتے ہیں ، پس مدیث محفوظ کی تعریف ہراس مدیث است مدیث سے کی جائے گی جس کو تقداوراعلی صفات والے راوی اپنے سے کم تقدراوی کے خلاف روایت کرے(۱)۔ مدیبٹ محفوظ کا تھکم

حدیث محفوظ احادیث مقبولہ میں سے ہے،البتہ اس کے پیچ یاحسن وغیرہ ہونے کا تعین اس کے راویوں کی صفات کودیکھ کر کیا جائے گا (۲)۔

٥-الحديث المعلّل

جب حدیث ضعیف کے ضعف کا سبب طعن فی الراوی کے اسباب میں سے وہم راوی ہو، تو ایسی حدیث کو" معلّل "کہا جاتا ہے۔

رقم: ١٨٢٠٦، صحيح ابن خزيمة، رقم: ١٩٨، صحيح ابن حبان، كتاب الطهارة، باب ذكر الإباحة للمرء المسح على الخفين، رقم: ١٣٣٨، ١٦٧/٤.

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٤٧، نزهة النظر، ص: ٦٢، تدريب الراوي: ٢٣٥/١.

⁽٢) حواله جات بالا.

معلل كى لغوى تعريف

"مُعَلَّل" باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے ،صرفی قواعد کے مطابق "أَعَلَّ يُعِلُّ" میں باب افعال سے اسم مفعول "مُعَلِّلٌ" استعال سے اسم مفعول "مُعَلِّلٌ" آتا ہے ،کین حضرات محدثین اس کوایک لام کے اضافے کے ساتھ "مُعَلِّلٌ" استعال کرتے ہیں، جو کہ ضیح لغت کے خلاف ہے ،اس کے لغوی معنی ہیں: وہ چیز جس میں علت یائی جائے"۔

بعض محدثین، حدیث معلل کو" حدیث معلول" کانام بھی دیتے ہیں، لیکن بیدرست نہیں، اس لیے کہ اسم مفعول سے اوز ان مختلف اسم مفعول سے اوز ان مختلف ہوتے ہیں، لہذا معلل کو"معلول" کہنا سی حنہیں (۱)۔

معلل كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں معلل اس صدیث کو کہتے ہیں جس میں کوئی الی علت خُفِیَّہ پائی جائے جواس کی صحت میں عیب پیدا کرد ہے، لیکن بظاہر وہ حدیث عیب سے محفوظ نظر آئے (۲)۔

علت كى لغوى تعريف

''علت'' یہ باب ضرب کا مصدر ہے، تعل اس کا"عل یعل" آتا ہے اور 'علت' کفت میں بیاری اور مرض کو کہتے ہیں جیسا کہ بیار شخص کو 'علیل' کہا جاتا ہے۔

علت كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں علت اس خُفیہ اور دقیق سبب کو کہا جاتا ہے جوحدیث کی صحت کومتا تر کرے (٣)۔

⁽١) المقنع في علوم الحديث، النوع الثامن عشر، ص: ٢١١، النكت للزركشي: ٢٠٤/، تحقيق الرغبة، ص: ١٠٤/، تحقيق الرغبة، ص: ١٠٤، تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ٢٠١/، شرح شرح النخبة، ص: ٤٥٩.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٨٨، ٩٨، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٧، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الثامن: المعلل، ص: ١٠٧، قفو الأثر، ص: ٧٥، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦٠ تدريب الراوي: ٢٠٢١.

⁽٣) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٤٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨، الحديث المعلول، قواعد وضوابط.

علت کی اس تعریف ہے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث معلل کی تعریف میں جوعلت معتبر ہوتی ہے،اس میں دوشرطوں کا پایا جانا ضروری ہے۔

ا ـ وه علت پوشیده او مخفی ہو ـ

۲۔ وہ علت حدیث کی صحت پر منفی اثر ڈالتی ہو۔

اگر کسی حدیث میں پائی جانے والی علت ظاہر ہو، یا ظاہر تو نہ ہو، کیکن اس سے حدیث کی صحت پر کوئی منفی اثر نہیں پڑتا ہو، تو اس کوعلت واصطلاحی نہیں کہا جائے گا (1)۔

علت کے غیرا صطلاحی معانی

مجھی کبھار محدثین علت کا اطلاق درج ذیل صورتوں پر بھی کرتے ہیں:

ا مجھی علت کا اطلاق علت ظاہرہ پر ہوتا ہے، جیسے راوی کا جھوٹا ہونا، غافل ہونا، بکثرت غلطیاں کرنا، حافظے کا خراب ہوناوغیرہ۔

۲۔امام تر ندی رحمہ اللہ نے'' نیز بھی علت کا اطلاق کیا ہے، حالا نکہ ان دونوں کے مفہوم میں بہت فرق ہے۔

سے بعض محدثین نے ''علت غیر قادحہ'' پر بھی علت کا اطلاق کیا ہے، جبیبا کہ مثال کے طور پر ایک حدیث کو ثقدراوی، سندِ متصل کے ساتھ روایت کرے اور پھراسی حدیث کوکوئی دوسراراوی، سحالی کے نام کوحذف کر کے مرسلا روایت کرے، تو اب اس روایت مرسل میں اگر چہ عیب اور علت موجود ہے جو کہ خفی ہے، لیکن میہ عیب ایسانہیں جس سے اس حدیث کی صحت پر اثر پڑے۔

اسی غیراصطلاحی اطلاق کی وجہ سے بعض علاء نے یہاں تک کہددیا کہ تھے کی ایک سم 'دصحیح معلَّل'' بھی ہے، حالانکہ جے اور 'معلَّل اصطلاحی'' کے درمیان منافاۃ ہے (۲)۔

⁽١) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٤٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٥، الحديث المعلول، قواعد وضوابط.

⁽٢) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ٢٥٨/١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦١، توجيه النظر: ١٨٠/١.

حديث معلل كي ابميت اور دِقّت

حدیثِ معلَّل ، انواع حدیث میں سے سب سے مشکل ، دقیق اور سب سے اشرف تنم ہے ، اس کو صرف وہی لوگ بہجان سکتے ہیں ، جن میں حفظِ کامل اور مہارتِ تامہ ہواور فہم ٹاقب کوٹ کوٹ کر جری ہوئی ہو ، یہی وجہ ہے کہ علل حدیث کے موضوع پر بہت ہی کم ائمہ حدیث نے کلام فرمایا ہے ، جن میں امام احمد بن شبل علی بن المدین ، امام بخاری ، امام تر مذی ، یعقوب بن شیبہ ، ابوطاتم ، ابوزر عداور دارقطنی رحمہم اللہ جیسے تفاظ حدیث شامل ہیں۔

جس طرح کھرے اور کھوٹے سکے کو پہچانے میں ماہرزرگروں کوکوئی دفت نہیں ہوتی ، سکے کوہاتھ لگاتے ہی اسے پہچان لیتے ہیں اور ان کی بات کو بلاطلب دلیل قبول کیا جاتا ہے، اس طرح اساد صدیث کی باریکیوں پر کامل دسترس رکھنے والے ائمہ حدیث بھی حدیث کو سنتے ہی اس میں علت کے وجودیا فقد ان کومعلوم کر لیتے ہیں (۱)۔

لیکن اس فن کا حصول بھی انہائی مشکل ہے اور اس کو ایک گونے علم وہبی بھی قرار دیا جاسکتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ابن مہدی رحمہ اللہ کہتے تھے کہ اگر مجھے کسی ایک حدیث کی علت معلوم ہوجائے، یہ مجھے بیس ایسی حدیثیں کھنے سے زیادہ پہند ہے جومیرے پاس پہلے سے موجود نہ ہوں (۲)۔

علت كسطرح كى سنديس يائى جاتى ہے؟

علت صرف اس سند میں پائی جاتی ہے جس میں بظاہر صحت کی تمام شرا کط موجود ہوں ، اس لیے کہ شرا کط صحت میں سے کسی شرط کے نہ پائے جانے کی وجہ سے حدیث ' ضعیف' 'بن جاتی ہے اور حدیث ضعیف میں علت تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ، اس لیے کہ وہ علت کے بغیر بھی' 'غیر مقبول' ہوتی ہے ، جب کہ حدیث معلل اس حدیث کو کہتے ہیں جو بظاہر تو مقبول ، یعنی ضحیح یاحسن درج کی ہو، لیکن علت دُفِیَّہ کی وجہ سے غیر مقبول بن جائے ، پس علت صرف حدیث میں تلاش کی جائے گی (۳)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٩٩، ٩٩، النكت لابن حجر: ٧١١/٢، اليواقيت والدرر: ٢٥٥٢، شرح شرح النخبة، ص: ٢٦، توضيح الأفكار: ٢٣٥/١، فتح المغيث، المعلل: ٢٣٥/١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، توجيه النظر: ٢٠٠، ٥٩٨/٢.

⁽٢) اليواقيت والدرر: ٢٦/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦٠.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٦.

علت حديث بيجان كي صورتيس

کسی حدیث میں موجودعلت خفیہ کے معلوم کرنے کی مختلف صورتیں ہیں:

اراوی حدیث کے متفر دہونے سے حدیث میں علت کی موجودگی کاعلم ہوتا ہے۔

۲ کسی دوسر سے داوی کی جانب سے اس دوایت کی مخالفت کرنے سے بھی حدیث کی علت معلوم ہوتی ہے۔

سا بعض دیگر ایسے قرائن بھی ہیں جن سے فن حدیث کے ائمہ کو حدیث میں موجود دراوی کا وہم معلوم ہوجا تا ہے، مثلا:

الف۔اس راوی کی موصولا روایت کردہ حدیث کے بارے میں معلوم ہوجائے کہ اسے کسی دوسرے رادی نے مرسلار دایت کیا ہے۔

ب۔اس راوی کی مرفوعار وایت کر دہ حدیث کوکوئی دوسراراوی موقو فار وایت کرے۔ ج۔کسی طرح سے بیمعلوم ہوجائے کہ راوی نے دوحدیثوں کو جمع کر کے ایک بنادیا ہے، وغیرہ وغیرہ۔ ندکورہ قرائن سے اگرائکہ حدیث کواس بات کاظن غالب ہوجائے کہ راوی کوروایت میں وہم ہواہے، تو وہ اس حدیث پر عدم صحت کا حکم لگا دیتے ہیں اوراگر وجود وہم میں تر دد ہوتو تو قف کرتے ہیں (۱)۔

علت كومعلوم كرنے كاطريقه

کسی بھی حدیث معلل میں اس کی علت کو معلوم کرنے کا آسان طریقہ ہے کہ جس روایت میں علت معلوم کرنا مقصود ہووہ جتنی اساد ہے مروی ہو، ان سب اساد کو جمع کیا جائے، پھر ان کے درمیان موجود اختلاف کی نشاندہی کی جائے، پھر اختلاف کرنے والے راویوں کے حالات اور صفات کو معلوم کیا جائے، ان کے ضبط وا تقان کو معلوم کرلیا جائے، پس اگر کمز وراور دوسرے درجے کے راویوں کا ثقہ اور اہل ضبط راویوں سے اختلاف پایا جائے تو معلوم ہوجائے گا کہ حدیث میں علت موجود ہے اور اگر کوئی اختلاف نہ پایا جائے تو وہ حدیث علت اور عیب سے یاک قراریائے گی (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، التوضيح الأبهر، ص: ٥١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، توجيه النظر: ٢٠٠/٢.

⁽٢) فتح المغيث، المعلل: ٢٢٦/١، تدريب الراوي: ٢٥٣/١، المقنع في علوم الحديث، النوع الثامن =

علىكاقسام

حدیث معلل کی علت اکثر و بیشتر اس کی سند میں ہوتی ہے اور بھی بھھار علت ، حدیث کے متن میں ہوتی ہے اور بھی ایسا ہوتا ہے کہ سنداور متن دونوں میں علت ہوتی ہے۔

پس گویاعلت تین طرح سے پائی جاتی ہے: اسندمیں، ۲ متن میں، ۱۳ سنداورمتن دونوں میں۔ علت فی السند

یعنی: حدیث کی سند میں کوئی علت قادحہ پائی جائے اس طور پر کہ کوئی حدیث صرف ایک ثقہ راوی کی سند سے معروف ہوا ور پر تفقیق کے بعداس کی سند میں کوئی علت ظاہر ہوجائے، مثال کے طور پر اضطراب، یا انقطاع باطنی کی موجودگی معلوم ہوجائے، یا حدیث ِ مرفوع کا موقوف ہونا یا موصول کا مرسل ہونا معلوم ہوجائے، وغیرہ۔

مثال

روى عبد السلك بن جريج، عن موسى بن عقبة، عن سهيل بن أبي صالح، عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من جلس مجلسا فكثر فيه لغطه، فقال قبل أن يقوم من مجلسه: "سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك" إلا غفر له ما كان في مجلسه))(١).

اس حدیث کی سند بظاہر صحح اور عیوب سے پاک ہے، اس لیے کہ اس کے راوی ثقد اور سند متصل ہے اور اس خاہر کی وجہ سے بعض ائمہ حدیث کو دھو کہ لگا ہے اور انہوں نے اس پر صحح ہونے کا حکم لگا دیا، چنانچہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے اس روایت کوذکر کر کے اس کے بارے میں'' حسن صحح ''کا قول اختیار کیا ہے (۲)۔ اس طرح حاکم رحمہ اللہ نے بھی اس پر صحیح ہونے کا حکم لگایا ہے (۳)۔

عشر: ٢١٣/١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، توضيح الأفكار: ٢٣/٢، توجيه النظر: ٢٠١٧.

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الدعوات، باب ما يقول إذا قام من مجلسه، رقم: ٣٤٢٩.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الدعوات، باب ما يقول إذا قام من مجلسه، رقم: ٣٤٢٩.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين: ١٣٤/١، ١٣٥.

ان کے علاوہ بھی بعض حضرات نے اس حدیث کی تھیجے کی ہے۔

لیکن در حقیقت اس حدیث کی سند میں ایک ایسی خفیہ اور دقیق علت پائی جاتی ہے جواس کی صحت کو متاثر کرتی ہے۔ اس حدیث کی سند میں فد کور ایک راوی کا نام مہیل بن ابی صالح ہے، سہیل ہے اس حدیث کو دو راویوں نے روایت کرنے والے ابن جرت ہیں ، راویوں نے روایت کرنے والے ابن جرت ہیں ، جب کہ دوسر سے راوی کا نام موٹی بن خالد ہے، جن سے روایت کرنے والے موٹی بن اسماعیل المقری ہیں۔ جب کہ دوسر سے راوی کا نام و ہیب بن خالد ہے، جن سے روایت کرنے والے موٹی بن اسماعیل المقری ہیں۔ پہلے راوی کا بن عقبہ نے اس روایت کو سہیل سے مرفو عام صلا نقل کیا ہے، جب کہ و ہیب بن خالد نے اس روایت کو سہیل سے مرفو عام صلا نقل کیا ہے، جب کہ و ہیب بن خالد نے اس روایت کو سہیل سے مرفو عام صلا نقل کیا ہے، جب کہ و ہیب بن خالد نے اس روایت کو سہیل سے مقطو عانقل کیا ہے اور وہ اس حدیث کو ''عوف بن عبداللہ'' کا کلام بتاتے ہیں ، جو کہ تابعی ہیں۔

ان دونوں روایتوں میں سے امام بخاری، ابوزرعة ، احمد بن حنبل اور ابوحاتم رازی رحمهم اللہ نے مقطوع روایت کومرفوع پرتر جیج دی ہے، اور اس کی وجہ یہ ہے کہ مرفوع روایت کے راوی 'ابن جرج'' بذات بخوداگر چہ تقدراوی ہیں، کیکن'' اس' سند کے ساتھ اس روایت کے علاوہ ان سے کوئی دوسری روایت مروی نہیں ہے اور اس روایت میں اصل وہم ابن جرب کے استاذموی بن عقبہ کو ہوا ہے، جنہوں نے اس روایت کومرفو عانقل کیا ہے اور ابن جرب کے اس وایت کواسی وہم کے مطابق نقل کیا ہے۔

البتة اس روایت کے دوسرے راوی موسیٰ بن اساعیل سہیل کی روایات کومویٰ کے مقابلے میں زیادہ صبط کے ساتھ حاصل کرنے والے اور ان سے روایت کرنے میں زیادہ معروف ہیں، انہوں نے سہیل سے درست طریقے پر روایت کیا ہے اور ان سے وہیب نے ضبط کیا ہے (۱)۔

پس پہلی حدیث کی سند میں علت واضح ہوئی جس کی وجہ سے دوسری روایت کوتر جیج دی گئے ہے۔ علت فی المتن

لعنی: علت قادحه حدیث کے متن اور الفاظ میں ہو۔

⁽۱) تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ٢٥٩/١، النكت لإبن حجر، النوع الثامن عشر: ٧١٦/٢، معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري، النوع السادس والعشرين: ١٧٤/١، فتح المغيث، المعلل: ٢٢٧/١، توجيه النظر: ٢٠٢٢،

مثال

روى حفص بن عبد الله النيسابوري، عن إبراهيم بن طهمان، عن هشام بن حسّان، عن محمد بن سيرين، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إذا استيقظ أحدكم من منامه فليغسل كفيه ثلاث مرات قبل أن يجعلهما في الإناء؛ فإنه لايدري أين باتت يده، ثم ليغترف بيمينه من إنائه، ثم ليصبّ على شماله، فليغسل مقعدته))(١).

ابوحاتم رازی رحمہ اللہ اس روایت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ'' ٹم لینتر ف'' اور اس کے بعد کے جملے راوی حدیث'' ابراہیم بن طبہان' کا پنا کلام ہے، اس لیے کہ ان کی عادت ہے کہ وہ حدیث کے الفاظ کے ساتھ اپنا کلام اس طرح سے ملا کرذکر کر دیتے ہیں کہ سننے والے کو دونوں میں تمیز نہیں ہو پاتی (۲)۔

پی متن حدیث میں پائی جانے والی علت قادحہ کی وجہ سے بیحدیث' معلل'' ثار ہوگی۔

علت في السند والمتن كي مثال

مجھی کھار صدیث کی سنداور متن وونوں میں کوئی خفیہ عیب پایا جاتا ہے، اس کی مثال ورج ذیل ہے:

ابن ابی حاتم رحمہ الله فرماتے ہیں: میں نے اپنے والد سے بقیہ (بن الولید) کی اس روایت کے بارے میں پوچھا، جسانہوں نے "یونس (بن بزید الأیلي) عن الزهري، عن سالم، عن ابن عمر رضي الله عنهما " كے طريق سے ان الفاظ سے روایت كیا ہے: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((من أدرك من صلاة الجمعة وغيرها، فقد أدرك))(٣).

تو انہوں نے (بیعن: ابن الی حاتم کے والد ابوحاتم رازی رحمہ اللہ نے جواب میں) کہا کہ اس حدیث کی سندا ورمتن دونوں میں غلطی ہوئی ہے۔

⁽١) عـلل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الطهارة: ٦٤٧/١، ٦٤٨، رقم: ١٧٠، مكتبة ملك فهد الوطنية.

 ⁽٢) عــلل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الطهارة: ١٧٧١، ١٤٨، رقم: ١٧٠، مكتبة ملك فهد الوطنية.

⁽٣) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الصلاة: ٢/ ٤٣١، رقم: ٩١، مكتبة ملك فهد الوطنية.

سندمين غلطى اس طرح موئى كه بيعديث زهرى في سالم عن ابن عمرضى الله عنهما كے بجائے "عن أبي سلمة عن أبي هريرة" سروايت كى ب، اور متن مين غلطى اس طرح موئى ہے كماس حديث مين "من صلاة المجمعة" كے بجائے صرف "من صلاة" كالفاظ بين، لفظ "المجمعة" ميں راوى حديث كووجم مواہ (ا) -

حديث معلل كاحكم

علاء حدیث کی مقرر کردہ اصطلاح کے مطابق حدیث معلل ، حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے ، اور اس سے استدلال بھی درست نہیں (۲)۔

احاديث معلله سيمتعلق ابهم تصانيف

١ - كتاب العلل: للإمام المديني، أبي الحسن، علي بن عبد الله (ت: ٢٣٤ه).

٢ ـ العلل ومعرفة الرجال: للإمام أحمد، أبي عبد الله، أحمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١هـ).

٣- كتاب العلل: للإمام ابن أبي حاتم الرازي، عبد الرحمن بن محمد بن إدريس (ت: ٣٢٧ه).

٤ ـ العلل الواردة في الأحاديث النبوية: للإمام الدارقطني، أبي الحسن، على بن عمر
 البغدادي (ت: ٣٨٥هـ)، وهو من أجمع الكتب المصنفة في العلل وأوسعها.

٥ - العلل المتناهية في الأحاديث الواهية: للحافظ ابن الجوزي، أبي الفرج، عبد الرحمن بن على بن محمد (ت: ٩٥٥ه).

٦ الحديث المُدرَج

مدرّج كى لغوى تعريف

"مرتج" باب افعال سے اسم مفعول كا صيغه ہے اور لغت ميں مدرج" واخل كى ہوئى چيز" كوكها جاتا ہے-"أُدْرِجَ الميثُ في القبر"اس وقت كها جاتا ہے جب ميت كوقبر ميں واخل كرويا جائے۔

⁽١) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الصلاة: ٢/ ٤٣١، رقم: ٤٩١، مكتبة ملك فهد الوطنية.

⁽٢) تـدريب البراوي، المنوع الشانبي والمعشرون، المقلوب: ٢٩٥/١، توجيه النظر: ٥٧٤/٢، ٥٩٥، تـسير

مصطلح الحديث، ص: ٨٠.

مدرج كااصطلاحي معني

اصطلاح میں 'مدرج''اس مدیث کو کہتے ہیں جس کی سندکا سیاق تبدیل کر دیا گیا ہو، یا اس مدیث کے متن میں کسی راوی نے اپنی طرف سے کچھالفاظ کا اضافہ کر دیا ہو، جسے بعد میں مدیث کا حصہ سمجھا جانے لگا(۱)۔

ادراج کی اقتصام

ادراج کی دوشمیں ہیں:

ا ـ اوراج في المتن ٢٠ ـ اوراج في السند

ادراج في المتن

ادراج فی المتن اسے کہتے ہیں کہ راوی، حدیث بیان کرنے کے متصل بعد اپنایا کسی دوسر مے شخص کا کلام ذکر کرے، پھراس راوی کے بعد لوگ اس کلام کو حدیث کے الفاظ کے ساتھ ملا کر روایت کریں، جس کی وجہ سے وہم پیدا ہوتا ہوکہ بیکلام بھی حدیث کا حصہ ہے۔

ادراج فی المتن کی تعریف کا حاصل بیہ ہے کہ کوئی راوی اپنے کلام کو حدیث کے الفاظ کے ساتھ اس طرح سے ملاکر بیان کردے کہ سننے والے اصل حدیث اور اس کے کلام میں کوئی فرق نہ کرسکیں، بلکہ پورے کو حدیث خیال کریں (۲)۔

ادراج في المتن كي اقسام

ادراج فی المتن کی تین قسمیں ہیں، اس لیے که ادراج یا تو حدیث کی ابتداء میں ہوگا، یا وسط میں یا اخیر میں۔ حدیث کی ابتداء میں ادراج کم ، درمیان میں انتہائی کم اورآ خرمیں نسبتازیادہ پایاجا تا ہے۔

ابتداءِ حدیث میں ادراج کی مثال

خطيب بغدادي رحم الله في "أبوقطن وشبابة عن شعبة عن محمد بن زياد" كطريق سے

(۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع العشرون، ص: ٥٦، توضيح الأفكار: ٣٩/٢، الغاية في شرح الهداية: ١٨٨/١ فتح المغيث، المدرج: ٢٤٤/١، تدريب الراوي، النوع العشرون: ٢٦٨/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٢٨، الموقظة، ص: ٥٤، الباعث الحثيث، النوع العشرون، ص: ٦٩.

⁽٢) حواله جات بالا.

حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہ کی مرفوع حدیث روایت کی ہے جس میں وہ فر ماتے ہیں:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أُسُبِغُوا الوضوءَ، ويل للأعقاب من النار))(١).

اس روایت میں "أسبخوا الوضوء" كاجمله مدرج به يحفرت ابو بريره رضى الله عنه كالم به ، نه كه حفورصلى الله عليه وسلم كا، اس كى دليل بيه به كه امام بخارى رحمه الله في حضرت ابو بريره رضى الله عنه كى اسى روايت كوشعبه كے ايك دوسر بي شاگرد" آدم" سے اس طرح نقل كيا به كه حضرت ابو بريره رضى الله عنه في دوايت كوشعبه كے ايك دوسر بي شاگرد" آدم" سے اس طرح نقل كيا به كه حضرت ابو بريره رضى الله عنه وسلم قال: فرمايا: "أسبغوا الوضوء" (وضواچى طرح سے كياكرو) "فيان أب القاسم صلى الله عليه وسلم قال: (ويل له عقاب من النار)) (٢) ، (اس ليك ابوالقاسم صلى الله عليه وسلم في ان ايره هيول كے جووضو ميں خشك ره جائيں، آگى بلاكت بو)۔

خطیب بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ شعبہ کے دونوں شاگرودں ابوقطن اور شبابہ کواس روایت میں وہم ہوا ہے اور انہوں نے حضرت ابو ہر ریرہ رضی اللہ عنہ کے قول کو بھی حدیث کے ساتھ ملادیا ہے، اس لیے کہ شعبہ کے شاگروں کی ایک بڑی تعداد نے اُن سے اِس روایت کواسی طرح روایت کیا ہے، جس طرح امام بخاری رحمہ اللہ نے '' آ دم' سے قل کیا ہے (۳)۔

وسط حديث مين ادراج كي مثال

صیح بخاری کی ابتداء میں حضرت عائشہ ضی اللہ عنہا کی روایت میں ہے:

"كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحنث ـ وهو التعبّد ـ الليالي ذوات العدد"(٤).

اس روایت میں "تحنث" کی جوتشریح "و هو التعبد" سے کی گئی ہے، بیر مدیث کے راوی "ابن شہاب زہری" کا اضافہ ہے، اصل حدیث کا حصہ نہیں۔

انتهاءِ حديث مين ادراج كي مثال

حضرت ابن عمر رضی الله عنهما ہے حضور صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد منقول ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے

⁽١) تدريب الراوي، النوع العشرون، المدرج، الجزء الأول، ص: ٢٠٢، ٢٠٢، المكتبة التوفيقية.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب غسل الأعقاب، رقم: ١٦٥.

⁽٣) تدريب الراوي، ص: ٢٠٢.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب بده الوحى، باب: من الوحى الرؤيا الصالحة، رقم: ٣.

قرمايا:((اليد العليا خير من اليد السفلي، واليد العليا هي المنفقة والسفليٰ هي السائلة))(١).

اس روایت میں "الید العلیا هي المنفقة" إلى كا حصد حضرت ابن عمرض الله عنهمانے حدیث كى تشریح كى غرض سے بوھایا ہے، بیجملداصل حدیث كا حصنہيں۔

حضرت ابن عمرضى الله عنهما سے اس طرح كا ارشاد مسنداحد ميں بھى منقول ہے، چنانچہوہ فرماتے ہيں: "إنبى الأحسب اليد العليا المعطية، والسفليٰ السائلة "(٢).

ادراج في السنداوراس كي صورتيس

ادراج في السند، سند كي ال كاتبديلي كوكيترين اس كى مختلف صورتيس بين:

بهای صورت پهلی صورت

ا کوئی روای اپنے مختلف اساتذہ سے کسی حدیث کومختلف سندوں سے سنے، پھروہ راوی اس حدیث کو ان تمام اساتذہ سے روایت کرے، ان سب کی الگ الگ سندیں بیان کرنے کا اہتمام نہ کرے۔

دوسرى صورت

۲ کسی راوی نے اپنے استاذ ہے کوئی حدیث نی الیکن اس حدیث کے متن کا پچھ حصہ سننے ہے رہ گیا، اور وہ رہ جانے والا حصہ اس راوی نے اپنے کسی اور استاذ سے سن رکھا ہو، پس بیراوی اپنے پہلے والے استاذکی طرف نسبت کر کے مکمل حدیث روایت کرے، حالانکہ اس نے پہلے استاذ سے پوری حدیث نہیں سن تھی۔

تيسري صورت

۳۔ کسی راوی نے اپنے استاذ سے کوئی حدیث بالواسط اور بلا واسط دونوں طرح سے تی ہو، کیکن فرق سے ہوکہ بلا واسطہ سننے میں حدیث کے بھوالفاظ سننے سے رہ گئے ہوں اور پھران الفاظ کواس نے اپنے استاذ کے کسی شاگر دے واسطے سے سن لیا ہو، پس وہ راوی اس واسطے کو حذف کرے بلا واسط اپنے استاذکی طرف نسبت کر کے شاگر دے واسطے سے سن لیا ہو، پس وہ راوی اس واسطے کو حذف کرے بلا واسط اپنے استاذکی طرف نسبت کر کے

⁽١) سنن الدارمي، كتاب الزكاة، باب فضل اليد العليا، رقم: ١٦٥٢.

⁽٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل، رقم: ٦٣٦٦.

مکمل حدیث بیان کرے۔

چونقی صورت

۳۔ ایک راوی کے پاس دومختلف حدیثیں دومختلف سندوں کے ساتھ موجود ہوں ،کوئی دوسراراوی جاکر وہ دونوں حدیثوں کوالگ وہ دونوں حدیثوں کوالگ اللہ سندوں سے بیان کرنے کا اہتمام نہ کرہے، بلکہ کسی ایک سند پراکتفاء کر کے دونوں حدیثوں کوایک ہی سند سے بیان کرنے کا اہتمام نہ کرے، بلکہ کسی ایک سند پراکتفاء کرکے دونوں حدیثوں کوایک ہی سند سے بیان کردے (۱)۔

ادراج فی السند کی کچھاورصورتیں بھی ذکر کی گئی ہیں،جن پر کچھاعتر اضات ہیں۔

ادراج كاتكم

ا۔ حدیث کے اندرتشر تک اوربعض مشکل الفاظ کامعنی بتانے یا کلام کی مرادواضح کرنے کی غرض سے پچھ الفاظ کا اضافہ کرنے کی صورت میں بہتر توبیہ کے کہ داوی اس بات کی تصریح کروے کہ بید صدحدیث کا جزنہیں ہے، البتہ اگر تصریح نہ کرسکے، تواپیے داوی سے متعلق تسامح کرناممکن ہے۔

۲۔ اس طرح اگر بلاقصد وارا د غلطی ہے راوی نے پچھالفاظ بڑھا لئے تو اس صورت میں مواخذہ نہیں ہوگا، البتہ اگر راوی الیی غلطیوں کا تکرار کرتا ہے، تو اس کوضعیف راوی شار کیا جائے گا۔

سے ایکن اگر کوئی راوی قصدااپنی روایات میں اغراب اور انوکھاپن پیدا کرنے کی غرض سے ادراج سے کام لیتا ہے تو اس طرح کرنا ناجائز اور حرام ہے اور اس فعل سے اس راوی کی عدالت ساقط ہوجاتی ہے، اس کا شامتہم بالوضع اور کذابین میں ہوگا (۲)۔

ادراج كومعلوم كرنے كے طريقے

المجهى دوسرى مفصل حديث سے معلوم ہوجاتا ہے كەحدىث كايد حصد مدرج ہے۔

(١) نزهة النظر، ص: ٩٠،١٩٠ النكت لأبن حجر: ٨٣٢/٢.

(٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع العشرون، ص: ٥٦، فتح المغيث: ٢٥١/١، تدريب الراوي: ٢٧٤/١، توجيه توضيح الأفكار، المسألة الثالثة والأربعون: ٢٠٥٠/١، اليواقيت والدرر، الحديث المدرج: ٥٥/٢، توجيه النظر، ذكر النوع الثالث عشر: ١١/١.

۲ - بھی راوی خودا قرار کرلیتا ہے کہ پیکلام حدیث کا حصہ نہیں ہے۔

ساتبھی علم حدیث کے ائمہ اور شناور ان، اپنی حذاقت ومہارت کی بناء پر حدیث میں کلام مدرج کی نشاندہی کردیتے ہیں۔

۴ کیمی اس حدیث میں کوئی جملہ ایسا ہوتا ہے جوحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے شایان شان نہیں ہوتا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس جملے کا صدورمحال ہوتا ہے، جبیبا کہ ایک روایت میں ہے:

"للعبد المملوك أجران، والذي نفسي بيده، لو لا الجهاد في

سبيل الله وبرّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك"(١).

اس روایت میں ' والذی نفسی بیدہ' کا جملہ اور اس کے بعد کا کلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کانہیں ہوسکتا،
اس لیے کہ غلامی کی موت کی تمنا کرنا کسی نبی کے شایان شان نہیں، دوسری وجہ بیہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا انتقال تو آپ کے بچین میں ہوگیا تھا، پھر غلامی کی حالت میں موت کو والدہ کی خدمت کے ساتھ معلق کرنے کا کیا مطلب؟

احاديث مدرجه سيمتعلق كتب

١ - الفصل للوصل والمدرج في النقل: للحافظ الخطيب البغدادي أبي بكر أحمد بن ثابت (ت: ٤٦٣هـ).

٢ ـ تقريب المنهج بترتيب المدرج: للحافظ بن حجر العسقلاني (ت: ٢٥٨ه).

٣- المدرج إلى معرفة المدرج: للحافظ السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١١٩هـ)، بيكتاب حافظ ابن مجرر ممالله كى كتاب كى تلخيص ہے۔

٧- الحديث المقلوب

مقلوب كالغوى معنى

مقلوب بابضرب سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، لغت میں مقلوب اس چیز کو کہتے ہیں جس کی اصل ترتیب

(١) نزهة النظر، ص: ٩٣، النغاية في شرح الهداية، المدرج، ص: ١٨٣، اليواقيت والدرر: ٧٧/٢، شرح النخبة، ص: ٤٧٣.

الٹ دی گئی ہو۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں مقلوب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سندیامتن میں تقدیم و تاخیر کی تبدیلی کی گئی ہو(ا)۔

حديث مقلوب كى اقسام

مقلوب کی دوشمیں ہیں:ا_مقلوبالسند،۲_مقلوب المتن

مقلوب السنداوراس كي قشميس

مقلوب السنداس عديث كوكت بين جس كي سندمين تبديلي كي من هو اس كي دوشمين بين:

ا۔راوی اوراس کے والد کے نام میں تقذیم وتاخیر کردی جائے ، جبیبا که ' کعب بن مرت ق' کوالٹ کر ''مرتر قابن کعب' کہنا (۲)۔

۲۔بقصدِ اغراب (انو کھاپن) ایک رادی کے نام کی جگہ کسی دوسرے راوی کا نام ذکر کیا جائے، جیسا کہ مثال کے طور پر کوئی حدیث' سالم'' کی روایت ہے مشہور ہو، کین اسے بدل کر'' نافع'' نے قال کیا جائے، تا کہ لوگ اس حدیث کونو ادرات میں سے مجھیں (۳)۔

مقلوب المتن

مقلوب المتن وہ حدیث ہے جس کے متن کے بعض الفاظ میں تقدیم وتا خیر کردی جائے ، مثلا: احضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کی وہ حدیث جس (میں قیامت کے دن سات قتم کے لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے سابیعطا کرنے کا ذکر ہے) کے الفاظ امام مسلم رحمہ اللہ نے اس طرح ذکر کئے ہیں:

- (١) نزهة النظر، ص: ٩٣، النكت لابن حجر: ٨٦٤/٢، قفو الأثر: ٧٦/١، اليواقيت والدرر: ٨٦/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٧٥، توجيه النظر: ٥٧٧/٢.
- (٢) نـزهـة الـنــظـر، ص: ٩٣، تــدريـب الـراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٢/١، شرح شرح النخبة، ص: ٤٧٥، توجيه النظر: ٥٧٨/٢.
- (٣) فتح المغيث، المقلوب: ٢٧٩/١، الغاية في شرح الهداية، المقلوب، ص: ٢٠٩، اليواقيت والدرر، الحديث المقلوب: ٨٩/٢، توجيه النظر: ٥٨٠/٢.

"رَجُلٌ تَصَدَّقَ بصدقة فأخفاها، حتى لاتَعُلَمُ يَمينُهُ ما تُنفِقُ شمالُهُ"(١).

اس مدیث کمتن میں تقدیم وتا خیر ہوئی ہے، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اس کے الفاظ میں "حتی لاتعلم یمینه ما تنفق شماله" کے بجائے "حتی لاتعلم شماله ماتنفق یمینه" (۲) وکر کیا ہے، جس سے معلوم ہوا کہ تجم مسلم کی روایت، مدیث مقلوب ہے۔ مقلوب السندوالمتن

مقلوب کی ایک قتم ایسی ہے جس کو بعض حضرات نے مقلوب المتن میں اور بعض نے مقلوب السند میں شار کیا ہے، اس لئے کہ اس قتم میں من وجہ سند کی تبدیلی ہوتی ہے اور من وجہ متن کی ، اس قتم کی وضاحت ذیل میں ہے۔

مقلوب کی ایک قتم وہ ہے جس میں ایک حدیث کو اپنی سند کے بجائے کسی اور حدیث کی سند کے ساتھ ذکر کیا جائے اور اس پہلی حدیث کی سند سے دوسری حدیث کو ذکر کیا جائے اور ایساا کثر امتجان کی غرض سے کیا جاتا ہے، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ بغداد میں پیش آیا کہ ایک سواحادیث کے متون کو ان کی اسانید میں تبدیلی کے ساتھ امام بخاری رحمہ اللہ کو سنایا گیا، اور امام بخاری رحمہ اللہ نے صرف ایک مرتبہ سننے کے بعد ان تمام احادیث کی غلط سندوں کے ساتھ ساتھ جے سندیں بھی بیان کردیں اور اس میں کوئی ایک غلطی بھی نہیں کی (۳)۔

پی ان احادیث کو اگراس اعتبارے دیکھا جائے کہ ایک صدیث کی سند میں تبدیلی کر کے دوسری صدیث کی سند کے ساتھ نقل کیا گیا ہے، تو اس اعتبارے یہ مقلوب السند ہے اور اگر اس نظر سے دیکھا جائے کہ ایک سند کے ساتھ دوسرے متن کو ذکر کر دیا گیا ہے، تو اس اعتبار سے یہ مقلوب المتن ہے مردی متن کو تبدیل کر کے اس سند کے ساتھ دوسرے متن کو ذکر کر دیا گیا ہے، تو اس اعتبار سے یہ مقلوب المتن ہے، کیکن زیادہ رائج یہ ہے کہ اس قتم کو مقلوب السند قر اردیا جائے، اس لیے کہ روایت میں اصل چیز متن حدیث ہوتی ہے، سند تو صرف اس کے متند اور واقعی ہونے کے یقین کے لیے لازمی قر اردی گئی ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) صحيح مسلم، باب فضل إخفاء الصدقة، رقم: ١٠٣١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب الصدقة باليمين، رقم: ١٤٢٣.

⁽٣) تـدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون، القسم الثاني: ٢٩٣/١، توضيح الأفكار، المسألة السادسة والعشرون: ٧٨/٢، النكت للزركشي: ٣٠٤٣، ٣٠٤، قواعد التحديث، العاشر: المقلوب، ص: ١١٠.

قلب مدیث کے اسباب

حدیث کی سندیامتن میں تقدیم و تاخیر کے تین اسباب ہیں: ریک

ببهلاسبب اوراس كاحكم

بعض اوقات راوی ایک عام حدیث کوغریب اور نادر حدیث باور کرانے کے لیے اس کی سند یا متن میں ردو بدل کرتا ہے، تاکہ لوگ رغبت سے اس کی روایات کو سنیں۔ اگر قلب حدیث اس مقصد کے لیے کیا جائے تو بلاشک وشبہ اس طرح کرنا ناجا کز ہے، اس لیے کہ اس صورت میں فقط شہرت اور جاہ کی خواہش کی وجہ سے حدیث میں تبدیلی لازم آتی ہے، جو کہ حدیث گھڑنے کے زمرے میں آتا ہے(۱)۔

دوسراسبب اوراس كأهكم

بعض اوقات مخاطب کے حافظے اور ضبط کا امتحان لینے کی غرض سے سند اور متن میں تبدیلی کر کے حدیثیں بیان کی جاتی ہیں، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ بغداد میں پیش آیا۔

اس غرض سے قلب حدیث جائز ہے، اس لیے بیمل احادیث نبویہ کی حفاظت کی غرض سے اختیار کیا جاتا ہے، لہذا مقصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے اس شرط کے ساتھ اس عمل کی اجازت دی جائے گی کہ اس مجلس کے ختم ہونے سے پہلے پہلے اس قلب کی وضاحت کردی جائے اور سیح متن اور سیح سند بیان کردی جائے (۲)۔

تیسر اسبب اور اس کا حکم

بعض اوقات بلاکسی غرض کے ،قصد وارا دے کے بغیر ، راوی سے محض سہوا ورخطا کی بناء پر حدیث کے متن پاسند میں نقدیم وتا خیر ہوجاتی ہے۔

اس صورت میں اس راوی کومعذور سمجھا جائے گااوراس پر کسی قتم کامواخذہ نہیں ہوگا،البتۃ اگراس طرح کی غلطیاں اس سے بکثر ت سرز دہوں تو اس سے اس کی ذات اور صفات پراٹر پڑے گااوراس کوضعیف راوی شار کیا جائے گا (۳)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٣/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٣.

⁽٢) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٣.

⁽٣) أيضاً.

حديث مقلوب كاحكم

صدیث مقلوب، حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے، اس کونہ تو استدلال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اعتبار کی غرض ہے۔

احاديث مقلوبه سيمتعلق انهم كتب

☆ رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب: للخطيب البغدادي أبي بكر، الحمد بن على بن ثابت (ت: ٤٦٣هـ).

٨- الحديث المُضْطَرِب

مضطرب كى لغوى تعريف

مضطرب باب افتعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، اضطراب لغت میں کسی کام کے اندر خلل پڑنے اور اس کے نظام کے خراب ہونے کو کہتے ہیں۔"اصطر ب السموج" اس وقت کہا جاتا ہے جب سمندر کی موجیس ایک دوسرے سے شدت کے ساتھ ککرائیں (1)۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث مضطرب اس حدیث کو کہتے ہیں جوالی متعدد اور مختلف سندوں سے مروی ہوجو آپس میں متعارض ہوں الیکن قوت میں برابر ہوں، جس کی وجہ سے کسی ایک سند کودوسری پر نہ ترجیح دی جاسکتی ہو اور نہ ہی تطبیق کی کوئی صورت ممکن ہو(۲)۔

تحقق اضطراب كى شرائط

حدیث مضطرب کی مذکورہ بالاتعریف ہے معلوم ہوا کہ اضطراب کے وقوع کے لیے دو شرطوں کا پایا جانا

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٣٣.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع عشر: المضطرب، ص: ٢٢١، نزهة النظر، ص: ٩٥، ٩٥، ٥٥، تدريب الراوي: ٢٦٢، ففو الأثر: ٧٧،١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٥، توضيح الأفكار، المسألة الثانية والعشرون: ٢/٣٦، توجيه النظر: ٢٨١/٢.

ضروری ہے۔

ا۔ حدیث کی متعددروایات کے درمیان ایساا ختلاف ہوکہ ان روایات میں تطبیق ممکن نہ ہو۔

۲۔ وہ مختلف روایات قوت کے اعتبار سے برابر ہول جس کی وجہ سے ایک دوسر سے پرتر جیجے دیناممکن نہ ہو۔

اگر مذکورہ بالا شرطوں میں سے کوئی ایک بھی نہ پائی گئی، اس طور پر کہ ان مختلف روایات کے درمیان تطبیق یا ترجیح ممکن ہوتو ایسی صورت میں اضطراب باقی نہ رہے گا۔ نیز تطبیق کی صورت میں تمام روایات پر اور ترجیح کی صورت میں تمام روایات پر اور ترجیح کی صورت میں رائح روایت برعمل ہوگا (1)۔

اضطراب كي صورتين

اضطراب كى تين صورتيس بين:

ا اضطراب فی السند،۲ اضطراب فی المتن ،۳ اضطراب فی السند والمتن اضطراب فی السند والمتن اضطراب فی السند زیاده پایاجا تا ہے۔

اضطراب في السندى مثال

حفرت ابو بكررضى الله عند مصحضور صلى الله عليه وسلم كابيار شادمروى هـ "شيَّتُني هـ ود، والواقعة والمرسلات" إلخ (٢).

⁽١) المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع عشر: المضطرب، ص: ٢٢١، نزهة النظر، ص: ٩٥، ٩٥، ٢٠ المسألة الثانية تدريب الراوي: ١٨٢٦، قفو الأثر: ٧٧١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٥، توضيح الأفكار، المسألة الثانية والعشرون: ٢٨٢٧، توجيه النظر: ٢٨١٧.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب التفسير، تفسير سورة الواقعة، رقم: ٣٥٨٣.

اس روایت کے سارے رادی ثقہ ہیں جس کی وجہ ہے بعض کو بعض پرتر جے نہیں دی جاسکتی اور اختلاف اس نوعیت کا ہے کہ ان کے درمیان تطبیق بھی ناممکن ہے(1)۔

اضطراب في المتن كي مثال

الم مرز فرى رحمه الله في "شريك ، عن أبي حمزة ، عن الشعبي "كطريق سے فاطمه بنت قيس رضى الله عن عن الله عليه وسلم عن الله عن الله عليه وسلم عن الزكاة ، فقال: ((إن في المال حقا سوى الزكاة))(٢).

امام ابن ماجدر حمد الله نه بهي اس روايت كواس سند كساته فقل كياب، كيكن اس كالفاظيه بين: "ليس في المال حق سوى الزكاة" (٣).

ما فظ سيوطى رحم الله فر مات بين: "فهذا اضطراب لا يحتمل التاويل".

لینی: بیالیا اضطراب ہے جس کی تاویل نہیں کی جاسکتی، اس لیے کہ دونوں حدیثوں کے مفہوم میں تناقض اورا تناواضح تضاد ہے کہ دونوں کے درمیان تطبیق یا کوئی تاویل ممکن نہیں (سم)۔

اضطراب كس سےصادر موتاہے؟

ا۔اضطراب یا تو سند کے کسی راوی کی وجہ سے ہوتا ہے،اس طرح کہ وہ راوی،ایک ہی حدیث کو کئ طرح سے نقل کرے۔

٢ كم اضطراب راويوں كى ايك جماعت كے اختلاف كى وجدسے ہوتا ہے، اس طرح كدايك حديث

⁽١) فتح المغيث، المضطرب: ٢٤٠/١، تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: المضطرب: ٢٦٥/١، توجيه النظر: ٥٨٢/٢.

⁽٢) جامع الترمذي، كتاب الزكاة، باب ما جاء أن في المال حقا سوى الزكاة، رقم: ٩٥٩.

⁽٣) سنن ابن ماجه، كتاب الزكاة، باب ما أدى زكاته فلس بكنز، رقم: ١٧٩٩.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: المضطرب: ٢٦٦/١، اليواقيت والدرر: ٩٧/٢، النكت للزركشي: ٢٢٩٠، النخبة، ص: ٢٢٩٠، الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، النوع التاسع عشر، ص: ٢١٥، شرح شرح النخبة، ص: ٤٨٣، توجيه النظر: ٢١٧٨.

کئی راویوں نے روایت کی ہواوران میں سے ہرراوی دوسرے راوی سے اختلاف کے ساتھ بیان کرتا ہو(ا)۔ حدیث مضطرب کا حکم

اضطراب خواہ متن حدیث میں پایا جاتا ہویا سند میں ،اس سے حدیث میں ضعف پیدا ہوتا ہے،اس لیے کہ اضطراب کا پایا جانا اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اس روایت کے تمام رادی یا کم از کم کوئی ایک رادی ایسا ہے جس نے حدیث کوچے طور پر ضبط نہیں کیا، جب کہ حدیث تھے کے لیے یہ بات شرط کے درج میں ہے کہ اس کے تمام رواۃ اہل ضبط میں سے ہوں،لہذا حدیث مضطرب حدیث ضعیف کے تمم میں ہوگی اوراس سے استدلال درست نہیں ہوگا (۲)۔

حديث مضطرب ميمتعلق مشهور كتاب

المقترب في بيان المضطرب: للحافظ ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت: ٥٨٥).

حافظ ابن حجرر حمد الله كى يه كتاب مطبوع نبيس، اور نه بى اس كے بارے ميں تا حال علم ہوسكا ہے، البته اسى نام سے ایک معاصر عرب عالم نے حال بى ميں ایک كتاب لكھى ہے جن كا نام "احمد بن عمر بن سالم بن بازمول" ہے، يه كتاب ایک جلد ميں وارابن حزم سے جھپ چك ہے۔

٩- الحديث المُصَحَّف

مصحف كى لغوى تعريف

مصحف، باب تفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، تقحیف لغت میں کسی صحیفے اور مکتوب کے پڑھنے یا لکھنے میں خطعی کو کہتے ہیں، اس سے لفظ بھی ''مشتق ہے۔'صحفی''اس شخص کو کہتے ہیں جو کسی تحریر کے بعض الفاظ کو غلط پڑھے (۳)۔

⁽١) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، التاسع: المضطرب، ص: ١٠٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٧.

⁽٢) الغاية في شرح الهداية، المضطرب، ص: ٢٠١، المقترب في بيان المضطرب، بيان ما يقبل التوبة، ص: ٣٥.

⁽٣) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الثاني عشر: المصحف، ص: ٩٠، تيسير مصطلح

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں مصحف ایسی حدیث کو کہتے ہیں جس کے کسی کلمہ کوراوی دیگر ثقدراویوں کی روایت کے خلاف نقل کرے ،خواہ بیا ختلاف لفظاً ہویا معناً (۱)۔

تضحيف كي تقسيمات

تصحیف کی علماء کرام نے تین تقسیمات بیان فر مائی ہیں: اباعتبار کل ۲۰ باعتبار منشاء ۳۰ باعتبار لفظ ومعنی

بهل تقسيم : تقعيف باعتبار كل كى اقسام

تقحیف کی کل کے اعتبارے دوسمیں ہیں: القحیف فی السند، ۲ یقحیف فی المتن

تقحيف في السندكي مثال

رَوَىٰ شعبة عن العوّام بن مراجم، عن أبي عثمان النهدي، عن عثمان بن عفّان، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لتؤدنَّ الحقوق إلى أهلها)) الحديث(٢).

یجی بن معین رحمه اللہ سے اس حدیث کی سند میں شعبہ کے استاذ کے نام میں غلطی ہوئی ہے، انہوں نے شعبہ کے استاذ کا نام' 'عوام بن مراجم' کے بجائے' 'عوام بن مزاحم' نقل کیا ہے، راءکوزاء سے اورجیم کو جاء سے تبدیل کردیا ہے، اس کو تصحیف فی السند کہتے ہیں (۳)۔

تقحيف في ألمتن كي مثال

حديث أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((يُخُرَبُ من النار من قال

الحديث، ص: ٩٨.

⁽١) نزهة النظر، ص: ٩٦، اليواقيت والدرر: ١٠٤/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٨٨ ـ . ٤٩٠ قفو الأثر، ص: ٧٧.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤١، المطبعة العلمية.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤١، المطبعة العلمية بحلب.

لا إله إلا الله وفني قلبه وزن ذَرَّةٍ من خير))(١).

اس روایت میں شعبہ سے غلطی ہوئی ہے، چنانچہ انہوں نے لفظ ' ذرۃ'' کو جو کہ ذال کے فتحہ اور راء کی تشدید کے ساتھ پڑھا اور نقل کیا ہے، جس کی وجہ سے اس روایت میں ان کی طرف تقیف کی نبست کی گئی ہے، اس کو تقیف نی المتن کہتے ہیں (۲)

دوسرى تقسيم بتقحيف باعتبار منشاء كى اقسام

روایت میں تفیف واقع ہونے کا ظاہری سبب اور منشاء کیا ہوتا ہے؟ اس اعتبار سے تفیف کی دوشمیں ہیں: ارتفیف البصر ۲۰ تفیف السمع

تقحيف البصر

روایت کے الفاظ میں غلطی اگر نظر اور آنکھول کے واسطے سے واقع ہوئی ہوتو اسے تھے ف البصر کہتے ہوں، ہیں، مثلا: وہ حدیث انتہائی خستہ اور ردی خط سے کھی گئی ہو، یا الفاظ پر نقطے نہ ہوں، یا کچھ الفاظ مث گئے ہوں، وغیرہ، غرض کسی بھی وجہ سے روایت کے الفاظ میں غلطی واقع ہوئی ہو، کین اس غلطی میں واسطہ نظر اور آنکھیں بنے ہوں، تواسے تھے فالبھر کہتے ہیں اور یہی تشم اکثر و بیشتر واقع ہوتی ہے، جبیا کہ "من صام رمضان و أتبعه ستا من شوال ……" المخ.

اس حدیث کے ایک راوی ابو بر السولی نے اس کو "وأتبعه شیئا من شوال" کے الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے، پس "سنا" کو "شیٹ اپڑھنے کی غلطی ،نظر کے واسطے سے واقع ہوئی ہے، لہذا یہ تھیف البصر کے قبیل سے ہے (۳)۔ تقبیل سے ہے (۳)۔ تقبیل سے میں اسمع

روایت میں واقع ہونے والی غلطی کا تعلق اگر ساعت اور سننے میں اشتباہ سے ہوتو اسے تصحیف اسمع کہتے

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب زياده الإيمان ونقصانه، رقم: ٤٤.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون، ص: ١٦٤، مكتبة الفارابي، قفو الأثر: ١٩٥/٠ التطريف في التصحيف، مسند أبي أيوب رضي الله عنه، رقم الحديث: ٥٩، ص: ٤٨، تدريب الراوي: ١٩٤/٠ توجيه النظر: ٢٨١، دريب الراوي:

ہیں۔اب عام ہے،خواہ وہ اشتباہ راوی کی توت ساعت کی کمزوری کا نتیجہ ہویا استاذ سے دور ہیٹھنے کا یا کسی اور وجہ سے درست طریقے پر روایت نہ نی جاسکی ہو، جبیبا کہ روایت کی سند میں راوی کے نام کو''عاصم الأحول'' کے بجائے''عاصم الأحدب' پڑھنا، یفلطی چونکہ سننے سے متعلق ہے اس لئے اس کو تصحیف السمع کہتے ہیں (1)۔

تيسرى تقسيم بتضحيف باعتبار لفظ ومعنى

ا حدیث میں خلطی بھی تواس کے الفاظ میں ردوبدل اور تغیر سے ہوتی ہے اور تھیف کی یہ تم کثیر الوقوع ہے، اور ماقبل میں ذکر کردہ تمام مثالیں اسی قبیل سے تھیں، اسے تھیف اللفظ کہتے ہیں یہ تھیف اللفظ کا سبب اکثر وہیشتر اساتذہ کے واسطے کو چھوڑ کر کتب حدیث سے براہ راست اخذ کرنا ہوتا ہے۔

۲ لیکن بھی راوی حدیث کے الفاظ تو سوفیصد میخی نقل کرتا ہے، لیکن بعد میں اس حدیث کی تشریح وہ اس طرح کرتا ہے جودیگر ثفتہ راویوں کی روایت اور تشریح کے مخالف ہوتی ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ راوی سے حدیث کامعنی سیجھنے بیں غلطی ہوئی ہے، اس کو تھیف المعنی کہتے ہیں اور یہ بہت کم واقع ہوتی ہے۔

اس تقیف المعنی کی مثال "آبوموسی العَنزی" کی روایت ہے، جس میں وہ گہتے ہیں کہ "ہمارے قبیلے رقبیلے کی طرف رخ کر کے نماز اوا فرمائی (قبیلہ عَنزة) کو بیشرف حاصل ہے کہ حضور صلی الله علیہ وسلم نے ہمارے قبیلے کی طرف رخ کر کے نماز اوا فرمائی ہے "(۲)۔

ال بات بین ان کا اشاره اس مدیث کی طرف ہے جس میں آتا ہے کہ "صلی النبی صلی الله علیه وسلم إلى عنزة " يعنی: نبی عليه الصلاة والسلام فيزة کی طرف رخ کر کے نماز ادافر مائی، پس راوی فيظ " عنزة " سے اپنا قبيلة مجھا، حالا تکه اس حديث میں "عنزة" سے مرادوہ نيزه ہے، جے حضور صلی الله عليه وسلم في السين سامنے زمين ميں گاڑ کراس کی طرف نماز اوافر مائی تھی (س)۔

حافظا بن حجررحمه اللدكي تقسيم

حافظ ابن جحرر حمد الله نے شرح نخبہ میں ثقة راویوں کی مخالفت میں حدیث کے پچھ حروف کوتغیر کے

⁽١) تدريب الراوي: ١٩٤/٢، توجيه النظر: ٢/١٤، شرح شرح النخبة، ص: ٤٩١.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية بحلب.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية بحلب.

ساتھ روایت کرنے کی دوصور تیں بیان کیں ہیں:

ا تغییر کے بعدلفظ کی اصل شکل باقی رہے، صرف' حرکات' میں تبدیلی آجائے، جیسے: لفظ أَبِ ہے ' ، کو ''اُبَيّ " پڑھنا، اس فتم کوانہوں نے 'مصحّف' 'کانام دیا ہے۔

۲ ۔ تغییر کے بعدلفظ کے نقطون میں ردوبدل سے لفظ کی شکل اور حروف تبدیل ہوجا کیں ، جیسے "مُراجم" کو "مزاحم" پڑھنا،اس قسم کوانہوں نے "محرَّ ف" کانام دیا ہے (۱)۔

ید دونوں قسمیں تصحیف فی اللفظ کے ذیل میں آجاتی ہیں،لہذا اکثر محدثین دونوں قسموں ہی کو مصحف میں شار کرتے ہیں۔

تقیف کرنے والےراوی کا حکم

تقحف محمتعلق ابهم كتابيس

١- التنبيه على حدوث التصحيف: لحمزة بن الحسن الأصفهاني (ت: ٣٦٠هـ).

٢- تصحيفات المحدثين: لأبي أحمد الحسن بن عبد الله العسكري (ت: ٣٨٢ه).

٣- تصحیف المحدثین: للدار قطنی، أبی الحسن علی بن عمر (ت: ٣٨٥ه)، بیامام دارقطنی رحمه الله کی انتهائی مفید تصنیف ہے، جس میں انہوں نے علاء کی ہرطرح کی تصحیفات اور غلطیوں کو تفصیل کے ساتھ جمع کیا ہے، خواہ وہ غلطیاں'' حدیث' کے الفاظ سے متعلق ہوں، یا'' قرآن کریم'' کے الفاظ سے متعلق ہوں۔ یا۔''قرآن کریم'' کے الفاظ سے متعلق ہوں۔

٤ ـ إصلاح غلط المحدثين: للخطابي، أبي سليمان حَمُد بن محمد (ت: ٣٨٨ه).

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٩٦.

⁽٢) منهج النقد، ص: ٤٤٦، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٩.

٥ مشارق الأنوار على صحيح الآثار: للقاضي عياض، أبي الفضل عياض بن موسى اليَحُصُبي (ت: ٤٤٥ه).

٦- تصحيح التصحيف وتحرير التحريف: لخليل بن أيبَكُ الصِّفدي (ت: ٧٦٤ه).
 ٧- التطريف في التصحيف: للسيوطي، جلال الدين، أبي الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ٩١١ه).



مقدمة الكتاب

مقدمة الکتاب دو بابول پرمشمل ہے، ایک باب امام ترفدی رحمه الله کے متعلق ہے اور اس باب کو شروع میں رکھا گیا ہے۔ شروع میں رکھا گیا ہے دوسراباب جامع ترفدی، کتاب ہے متعلق ہے، اس باب کو بعد میں رکھا گیا ہے۔ امام ترفدی رحمہ اللہ ہے متعلق مقد ہے کا پہلا باب درج ذیل موضوعات پرمشمل ہے: نام ونسب بنبتیں، کنیت، ولا دت، حصول علم بشیوخ و تلافدہ، جلالت قدر وعلمی مقام، قوت حافظ، فقہی مسلک تصبح و تحسین حدیث کی حیثیت، تصانیف، وفات، ترفدی کی نسبت سے مشہور شخصیات۔

بہلاباب: امام تر مذى رحمداللد يے متعلق

نام ونسب

ا مام تر مذی رحمه الله کا بورانا م محربن عیسی بن سورة بن موییٰ بن الضحَّاک ہے(۱)۔

بيان نسب مين علماء كااختلاف

بعض حضرات نے ان کا نام محمد بن عیسیٰ بن یزید بن السکن لکھا ہے (۲)، جب کہ بعض دیگر نے محمد بن عیسیٰ بن سورۃ بن شداد ذکر کیا ہے (۳)۔ حافظ ابن کثیر رحمہ اللہ نے شداد کے بعد ''بن عیسیٰ '' کا اضافہ بھی نقل کیا

(۱) تهذيب الكمال: ٢٦/ ٢٥٠، سير أعلام النبلاء: ١٠ / ٢٧٠، فضائل الكتاب الجامع، ص: ٩٦، جامع الأصول: ١١٤/١، معجم البلدان: ٢٧/٢، طرح التشريب: ١٠٦/١، وفيات الأعيان: ٤٨٤/١، دول الإسلام: ١٢٣/١، تذكرة الحفاظ: ١١٤٧٧، ميزان الاعتدال: ١١٧/٢، كشف الظنون: ١/٥٧٥، شذرات الذهب: ١٧٤/١، هدية العارفين: ١٩٤١، مفتاح السعادة: ١/١١، العبر: ٢٠٢٢، الوافي: ٢٩٤٨، النجوم الزاهرة: ٣/١٨.

- (٢) تهذيب التهذيب: ٩/ ٣٨٧، البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١/ ٧٣، تهذيب الكمال: ٢٦/ ٢٥٠، سير أعلام النبلاء: ٢٧٠ / ٢٧٠.
- (٣) الإرشاد إلى معرفة علماء الحديث: ٧٣ ، ٩٠٤ الأنساب تحت ترجمة البوغي: ١١ ، ٤١٥ ، وتحت ترجمة الترمذي: ١١ / ٤٥٩ ، اللباب في تهذيب الأنساب، لابن الأثير الجزري، تحت لفظ البوغي: ١٨٨ .١

ہے(۱)۔علامہ ابن نقطہ رحمہ اللہ نے اپنی کتاب''التقیید لمعرفۃ الرواۃ والسنن والمسانید'' میں امام تر ندی رحمہ اللہ کے ترجمہ کے تحت سند کے ساتھ صرف''محمہ بن عیسیٰ بن شداد' نقل کیا ہے (۲)۔

اتفاقی نسپ

لیکن کتب رجال کے اکثر مصنفین نے "محد بن عیسیٰ بن سورة" کی حد تک اتفاق کیا ہے۔

ديگرا قوال كاجواب

جن حضرات سے میسلی کے والد کانام'' سورۃ'' کے بجائے'' یزید'' منقول ہے،ان راویوں اور ناقلین کا نام ہی معلوم نہیں، بلکہ'' قبل'' کے صیغهُ تمریض کے ساتھ ان سے'' سورۃ'' کی جگہ '' یزید' نقل کیا گیا ہے، لہذا اس قول کا اعتبار نہیں ہوگا۔

ابن نقطه رحمه اللدكاختلاف كاجواب

ربی بات ابن نقط رحمه الله کا' سورة' کے بغیر' محمد بن عیسیٰ بن شداذ' نقل کرنا، تواس کا جواب بیہ ہے کہ ابن نقط رحمه الله نے' محمد بن عیسیٰ بن شداذ' کے الفاظ امام تر مذی رحمہ الله کے نام ونسب بیان کرنے کی غرض سے ذکر نہیں گئے، بلکہ اس نقل کرنے سے غرض امام تر مذی رحمہ الله کی ثقابت اور شفق علیہ ہونے کی خبر دینا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"أخبرنا جعفر بن أبي الحسن الهمداني، ثنا أبو طاهر السلفي قراءة عليه، ثنا أبو الفتح إسماعيل بن عبدالجبار المالكي، قال: سمعت الخليل بن عبدالله الخليلي يقول: محمد بن عيسى بن شداد الحافظ ثقة، متفق عليه، له كتاب في السنن، وكلام في الجرح والتعديل"(٣). لين كظيل بن عبدالله المخليل رحمه الله فرمات تقديم كم حافظ محمد بن عيسى بن شد اد ثقه اور متفق عليه بس، سنن

یں کہ یں بن حبرالندیں رحمہ الند حرمائے سے کہ حافظ حمد بن یں بن طفد اولفہ اور میں علیہ ہیں، من کے موضوع پران کی ایک کتاب بھی ہے اور جرح و تعدیل کے باب میں بھی انہوں نے کلام فر مایا ہے۔ اور یہ بات طے شدہ ہے کہ مؤلفین کتب جب کسی کا نسب بیان کرتے ہیں تو اسے اس شخص سے متعلق

⁽١) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١/ ٧٣.

⁽٢) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١٠ ٩٣، رقم: ١٠٤.

⁽٣) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١٩٣/١.

سی منقول قول کے ضمن میں بیان نہیں کرتے ، بلکہ اس غرض کی خاطر ابتداء ہی میں مستقل طور بیان نسب کا · اہتمام کیا جاتا ہے۔

چنانچابن نقطر حمداللد نخودام مرندی رحمداللد کرجمد کی ابتداء میں ان کا نام ونسب یول بیان کیا ہے: "محمد بن عیسی بن سورة بن موسی بن الضحاك" (١).

دوسراجواب

اوراگر بالفرض بیہ بات مان بھی لیس کہ ابن نقط رحمہ اللہ نے بیان نسب ہی کے لیے بیقول ذکر کیا ہے، تب بھی اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا، اس لئے کہ آگے وہ خود فرماتے ہیں:

"قلت: والصواب في نسبه ووفاته ما قدمنا ذكره"(٢).

یعنی: امام تر مذی رحمه الله کے نسب اور سن وفات کے متعلق وہی قول صحیح ہے جمے ہم نے شروع میں ذکر کیا (لیعنی: ''محمد بن عیسیٰ بن سورة'' والا)، پس معلوم ہوا کہ امام تر مذی رحمہ الله کے نام ونسب کے سلسلے میں ''محمد بن عیسیٰ بن سورة'' کی حد تک تو اتفاق ہے اوراکثر حضرات کا رجحان' 'محمد بن عیسیٰ بن سورة بن موی بن ضحاک'' کی طرف ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

نسبتيں

امام ترفدی رحمدالله چارنسبتول کے ساتھ منسوب ہیں:

١- الترمذي ٢- البوغي ٣- السلمي ٤- المروزي

(۱) الترمذي: ترمذي كي نسبت "ترند" نامي شهري طرف ب، جس كامفصل تذكره آگے آرہا ہے۔

(۲) البوغي: يه باء كضمه، واوكسكون اورغين مجمه كساته "بوغ" كى طرف نسبت ب، جوكه تر مذشهر كديباتوں ميں سے ايك ديبات ہے اور تر مذشهر سے چھفر سخ كى دورى پر واقع ہے (۳) ـ علامة سمعانى

⁽١) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٢.

⁽٢) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٣.

⁽٣) الأنساب، باب التاء والراء، تحت مادة الترمذي: ١ / ٤٥٩، وفيات الأعيان، حرف الميم، رقم: ٥٧٢، حمع الوسائل شرح الشمائل، لعلى القاري، ص: ٧ .

رحماللداس جگد (بوغ) كى طرف امام ترندى رحماللد كے منسوب ہونے كى وجداس طرح بيان كرتے ہيں:

" إما إنه كان من أهل هذه القرية أو سكن هذه القرية إلى حين وفاته"(١).

لیعنی کہ میاتو امام ترفدی رحمہ اللہ اس (بوغ نامی) جگہ کے اصل باسی تضاور یا پھروفات سے پہلے اپنی زندگی کے (آخری) ایام یہاں گزارے تھے۔

لیکن ترند چونکہ شہرتھا اور زیادہ مشہورتھا اور بوغ ایک دورا فتادہ قصبہتھا، اس لیے بوغی کی نسبت کے مقابلے میں ترندی کی نسبت زیادہ مشہور ہوئی (۲)۔

(۳) السلمي: يو بول كمشهور قليل سُليَم (بضم السين مصغّراً) بن منصور كى طرف راجع ب، نهك شكيم بن نهم بن غنم بن دوس "كى طرف، اورية قيس بن عيلان "قبيل كى ايك شاخ ب(٣) _

(٣) المسروزي: حافظ ابن اشير (٣) ، علامه احر وى (٥) اورعلامه بقاعى (٢) رحم الله فقل كيا هم الله فقل كيا هم ترند كرمه الله اصل مين "مرو" كرفة من ان كردادا" ليث بن يسار "كردورمين وبال سير ند منقل بوگئ مقع -

اس اعتبارے ان کو 'مروزی' 'بھی کہا جاسکتا ہے۔

"ترند"شركاجائ وتوع

ترند، نبریلی (جیے نبرجیون) بھی کہتے ہیں، کے کنارے واقع ایک قدیم شہر کا نام ہے، یہ شہر بردے بردے علا، فضلاء ومشاکح کا جائے ولا دت اور مسکن رہاہے، اسی وجہ سے اس کو' مدیمتہ الرجال' بھی کہا جاتا ہے(ے)۔ ترندشہر میں اسلام داخل ہونے سے قبل بدھ مت رائح تھا اور اس وقت یہاں جس بادشاہ کی حکومت ہے(ے)۔

- (١) الأنساب للسمعاني: ١/ ١٥٤.
 - (٢) بستان المحدثين، ص: ٢٨٩.
- (٣) النفح الشذى: ١/ ١٧١ ، جمهرة أنساب العرب، لابن حزم، ص: ٢٦١.
 - (٤) جامع الأصول، ترجمة الإمام الترمذي: ١٩٤/١، دار الفكر.
 - (٥) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٤٠.
 - (٦) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول، ص: ٣٤٢.
 - (٧) جمع الوسائل شرح الشمائل، ص: ٧.

تھے،اس کا نام تر مذشاہ تھااور پیشہراس کے نام سے منسوب ہے۔

سن • عہجری کو یہاں پر اسلام داخل ہوا اور اپنے نور سے اہلیان تر فد کو منور کیا۔ تر فد کی فتح موئی بن عبد اللہ بن خازم کے ہاتھ پر ہوئی جو کہ خلیفہ وقت کی اطاعت سے منکر ہوکر باغی ہوگئے تھے۔ انہوں نے اس علاقے پر پندرہ برس تک حکومت کی ۔ 24 ہجری میں عثمان بن مسعود اس علاقے کو فتح کر کے دوبارہ خلافت اسلامیہ کی ماتحتی میں لانے میں کامیاب ہوئے۔ بیشہر قدیم زمانے سے تجارت ، صنعت وحرفت میں معروف رہا ہے۔ اس ہواراسے شال اور خراسان کے درمیان تجارتی قافلوں کی گزرگاہ کے طور پر بھی استعال کیا جاتا رہا ہے۔ اس وقت تر فدشہراز بکتان کے جنوب میں افغانستان کی حدود کے قریب واقع ہے (۱)۔

لفظير مذكا تلفظ

لفظ "ترمذ" كے تلفظ ميں كافى اختلاف ہواہے، چنانچاس كى تاء پرفتھ ہضمه اور كسرہ نتيوں طرح پڑھا گياہے۔ علامہ سمعانی رحمہ الله فرماتے ہيں:

"المتداول عملى لسان أهل تلك البلدة - وكنت أقمت بها ثنتي عشر يوماً - بفتح التاء وكسر الميم والذي كنّا نعرفه قديماً فيه كسر التاء والميم جميعاً، والذي يقوله المتنوقون وأهل المعرفة بضم التاء والميم، وكل واحد يقول معنى لما يدعيه "(٢).

ترجمہ: ''اس شہر کے باسیوں کی زبان پریدلفظ'' تاء کے فتہ اور میم کے کسر ہ'' کے ساتھ ''تَرُمِذُ''عام تھا، جب کہ میرااس شہر میں بارہ دن تک قیام رہاہے، اور جوتلفظ ہمارے درمیان شروع سے معروف رہاہے، وہ تاءاور میم دونوں کے ضعے کے ساتھ میم دونوں کے کسرے ''تِرُمِذُ'' کا ہے اور اہل معرفہ اور مجودین حضرات اس کوتاءاور میم دونوں کے ضعے کے ساتھ ''تُر مُذُ'' پڑھتے ہیں اور ہرایک اپنے مدعی (تلفظ) کا کوئی نہ کوئی معنی بیان کرتا ہے''۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اپنے استاذ حافظ ابوالفتے القشیر ی رحمہ اللہ سے نقل کرتے ہیں کہ لفظ 'ترند'' کسر سے کے ساتھ ہی لوگوں کی زبانوں پرمشہور ہے اور بیشہرت میں تو اترکی طرح ہوگیا ہے (۳)۔

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية، مادة: ترمذ، والموسوعة العربية الميسرة، مادة: ترمذ، وتراث الترمذي العلمي، ص: ٦٠٥.

⁽٢) الأنساب، باب التاء والراء، تحت مادة الترمذي: ١ / ٤٥٩.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤،٢٧٣، ٢٧٤.

علامه زبیدی رحمه الله نے تاج العروس میں اس لفظ کے تلفظ میں مزید دواقو ال نقل کئے ہیں:

١- فتح الأول وكسر الثالث، ٢- فتح الأول وضم الثالث (١).

پس مجموعی طور پر لفظ تر مذکے تلفظ میں نقل شدہ اقوال کی تعدادیا نچ ہوگئ۔

دائرة المعارف الاسلامية ميس ہے كه ١٨٨٩ء ميں غاصب روى حكام كواس شهركانام دوطرح ليتے ہوئے

سناگيا:.

١- تِرُمِذَ، بكسر الأول والثالث، ٢- تَرُمِذ، بفتح الأول وكسر الثالث.

نیزآج کل سرکاری طور پریشمر "ترمذ" (بکسر الناه والمیم) کنام سے جانا جاتا ہے (۲)۔

امام ترمذى رحمه اللدكى كنيت

امام ترندی رحمهالله کی کنیت ابوعیسیٰ ہےاوروہ اپنی کتاب میں اپنے اقوال کو'' قال اُبوعیسی'' کہه کر ذکر کرتے ہیں۔

ابوعيسى كنيت ركھنے كى ممانعت

حدیث شریف میں ''ابوعسیٰ' کنیت رکھنے پر نہی وارد ہوئی ہے، چنانچہ مصنف ابن ابی شیبہ کی روایت میں ہے:

"حدثنا الفضل بن دكين عن موسى بن علي عن أبيه أن رجلًا اكتنى بأبي عيسى، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن عيسى لا أب له" (٣).

اسی طرح ایک روایت میں ہے کہ حضرت عمرضی اللہ عند نے اپنے بیٹے کی اس بات پر سرزنش کی تھی کہ اس نے اپنی کنیت ابولیسٹی رکھی تھی اور فرمایا: إن عیسی لیس له أب"(٤).

⁽١) تاج العروس: ٢/٥٥٥.

⁽٢) دائرة المعارف الاسلامية: ٢٢٣/٥.

⁽٣) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب ما يكره للرجل أن يكتني به، رقم الحديث: ٢٠٦، ٢٧.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في من يتكنى بأبي عيسى، رقم الحديث: ٩٦٣، ومصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب ما يكره للرجل أن يكتنى به، رقم الحديث: ٢٧٠٢.٧

ممانعت کی وجہ

دونوں حدیثوں میں اس ممانعت کی وجہ کی طرف بھی اشارہ کیا گیا ہے ہے کہ "إن عیسی لا أب له"

(حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو بغیر باپ کے بیدا کیا گیا ہے)، یعنی: ابوعیسیٰ کنیت رکھنے سے ذہن میں یہ بات آئے گی کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے گی کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے مجزے کے طور پر بغیر باپ کے پیدا فر مایا تھا، لہذا" ابوعیسیٰ "کنیت رکھنے سے فسادِ عقیدہ کا اندیشہ تھا، اس وجہ سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت عمروضی اللہ عنہ نے اس کنیت پر نکیر فر مائی۔

ندكوره روايات سے "ابوليسل" كنيت ركھنے كى ممانعت ثابت ہوئى۔

امام ترندى رحمه الله كى كنيت براشكال

جب ''ابولیسیٰ' کنیت رکھنے کی ممانعت احادیث میں وارد ہے ، تو امام تر مذی رحمہ اللہ نے اسے کیوں نیار کیا؟

ندکورہ اشکال کے جوابات

اس سوال کے کئی جوابات دیئے گئے ہیں۔

پېلا جواب

شايدامام ترندي رحمه الله تك ممانعت كي روايت نه پېچي بهو (۱) _

دوسراجواب

ا پی کنیت امام تر بزی رحمداللد نے خود ندر کھی ہو، بلکدان کے باپ، دادانے رکھی ہو(۲)۔

تبسراجواب

بعض حضرات فرماتے ہیں کہ سکتاہے کیامام ترمذی رحماللد نے روایت نہی کوخلاف اولی می مول کیا ہو (۳)۔

⁽١) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكني بأبي عيسى، رقم الحديث: ٤٩٦٣ .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) العرف الشذي، مقدمة الشرح: ١/ ٣١.

لیکن مذکورہ نینوں باتیں امام تر مذی رحمہ اللہ جیسے اہل علم وعزیمت سے صادر ہونا بعید ہے اور پھر ان تینوں جوابات کے قائلین بھی معلوم نہیں ہیں ،لہذا ہیہ جوابات درست نہیں۔

حفرت تشميري رحمداللدكي رائ

علامہ انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ امام ترندی رحمہ اللہ کی طرف سے بیعذر پیش کیا جاسکتا ہے کہ شن ابی داؤد کی روایت ہے'' ابویسلی'' کنیت رکھنے کا جواز ثابت ہوتا ہے، جس کے الفاظ درج ذیل ہیں:

"إن المغيرة بن شعبة تكنّى بأبي عيسى، فقال له عمر: أما يكفيك أن تكنّى بأبي عبد الله؟ فقال له: إن رسول الله وَيَنكُم كنّاني، فقال: قد غفر له ما تقدّم من ذنبه وما تأخر، وإنا لفي جَلَجَيْنَا، فلم يزل يُكنى بأبي عبد الله حتى هلك" (١).

حضرت مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ نے اپنی کثبت'' ابولیسیٰ 'رکھی، حضرت عمر رضی اللہ عنہ (کو پہتہ چلا، تو انہوں) نے حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ سے فرمایا: کیا آپ کے لیے'' ابوعبداللہٰ' کنیت کافی نہیں؟ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ نے دمیری کنیت اسی طرح رکھی ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: حضور اللہٰ کی اللہ عنہ نے میری کئیت اسی طرح رکھی ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: حضور اللہٰ کی اللہ عنہ معاف کردی گئی تھیں، جب کہ ہم ایک مضطرب صور تحال میں مبتلا ہیں، سو (اس کے بعد) حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کومرتے دم تک ''ابوعبداللہ''ہی کی کنیت سے پکارا جانے لگا۔

ندکورہ حدیث سے بیہ بات ٹابت ہوتی ہے کہ''ابولیسیٰ' کنیت اختیار کرنا درست ہے؛ اس لیے کہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عند نے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اجازت سے ہی اپنی کنیت''ابولیسیٰ' رکھی تھی (۲)۔

تعارض

اس صورت میں اس روایت اور ماقبل میں فدکور مصنف ابن ابی شیبه اور سنن ابی واور کی روایات کے درمیان تعارض لازم آئے گا،اس روایت سے "جواز التکنی باہی عیسی" جب کہ ماقبل کی روایات سے "عرم جواز" ثابت ہوتا ہے۔

⁽١) الحديث أخرجه أبوداود في سننه، كتاب الأدب، باب: فيمن يتكنّى بأبي عيسى، رقم الحديث:

⁽٢) العرف الشذي، مقدمة الشرح: ٣١/١ ، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٤/١.

وفع تعارض

اس روایات کے باہمی تعارض کوختم کرنے کی صورت بیہ ہوگی کہ مصنف ابن ابی شیبہ میں مذکور ممانعت والی روایت اور سنن ابی داؤد میں مذکور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی تکیر والی روایت ابتداء اسلام پرمحمول ہوگی، جس وقت لوگوں کے دل ود ماغ میں اسلامی عقائد زیادہ راسخ نہ تھے اور جب عقائد پختہ ہوگئے، تو ممانعت والاحکم بھی باتی ندر با، اور اس حکم جواز کی طرف اشارہ بعد والی روایت میں ہے۔

حضرت شاه عبدالعزيز رحمدالله كاعدم اطمينان

کین حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہاللہ کے کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس طرح کے جواب سے بھی مطمئن نہیں، وہ فرماتے ہیں کہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کول" کنانی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" کا مطلب بینہیں کہ آپ علیا ہے میری کنیت' ابوعیسیٰ ' رکھی ، بلکہ اس کا معنی یہ ہے کہ آپ علیا ہے نے مجھے ' ابوعیسیٰ ' کی کنیت سے پکارا، چنانچہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کی اس دلیل جواز کا جواب حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے یہ دیا کہ حضور علیا ہے میں بیان جواز کے لیے کسی غیراولی فعل کواختیار فرماتے تھے اور وہ غیراولی فعل آپ فیل سے یہ دیا کہ حضور علیا ہے کہ کہ بعیدہ وہی فعل عامہ الناس کے حق میں بدستور کروہ رہتا، علی خوات کا اختیار کی اور کے لیے کسی کو اختیار کی اور کے لیے اس کنیت کا اختیار کین حضور علیا ہے کہ کو اور کے لیے اس کنیت کا اختیار کرنا کرا ہت سے خالی نہیں (۱)۔

اسی بات کو' بذل المجبو و' میں حضرت مولا نا گنگوہی رحمہ اللہ کے حوالے ہے بھی ذکر کیا گیا ہے (۲)۔

اس حدیث کا آخری حصہ بھی حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے جواب کی تائید کرتا ہے، وہ یہ کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی نکیر فر مانے کے بعد حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کوموت تک' ابویسیٰ ' کی کنیت سے نہیں پکارا گیا، بلکہ ابوعبد اللہ ہی کی کنیت سے بکارے جاتے تھے۔

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ کے کلام کا خلاصہ یہ ہوا کہ'' ابولیسیٰ'' کنیت رکھنے کی کراہت ختم نہیں ہوئی، بلکہ اب بھی''ابولیسیٰ'' کنیت رکھنا بدستور مکروہ ہے۔

⁽١) بسنتان المحدثين، ص: ٢٩٤، ٢٩٥، تذكرة جامع الترمذي.

⁽٢) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكنى بأبي عيسى، رقم الحديث: ٤٩٦٣.

مولا ناخليل احدسهار نبوري رحمه اللدكي توجيه

حضرت مولا ناخلیل احمدسہار نپوری رحمہ الله فرماتے ہیں کہ شاید امام ترفدی رحمہ الله نے بیکنیت اس کے رکھی ہوکہ رسول الله الله علیہ مغیرہ رضی الله عنہ کواس کنیت سے پکارا ہے، تو اس سنت پرعمل کرنے کے لیے انہوں نے اس کراہت کا ارتکاب کیا ہو(ا)۔

لیکن امام ترفدی رحمہ اللہ کے زہدوتقوی سے بیہ بات بعید معلوم ہوتی ہے کہ وہ ایک الیمی کنیت کوجس پر حضور اللہ نے نکیر فرمائی ہو، صرف اس لیے اختیار کریں کہ حضور اللہ نے ایک آ دھ مرتبداس سے سی صحابی کو پکارا ہو، جب کہ اس صحابی نے بعد میں اس کنیت کو بدل بھی دیا ہو۔

ملاعلى قارى رحمه اللدكاجواب

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ایک اچھی تو جیہ بیان فر مائی ہے، وہ یہ کہ حدیث میں مذکور نہی ''ابتداء''ابوئیسیٰ کنیت رکھنے پرمحمول ہوگی ،لیکن اگر کوئی شخص ازخود یہ کنیت اختیار نہ کرے، بلکہ اس کنیت سے بلاقصد وارادہ مشہور ہوجائے، تب اس کنیت کے اختیار کرنے میں کوئی حرج نہیں (۲)۔

ملاعلی قاری رحمہ اللہ کے جواب کی تائید

حضرت مدنی رحمه الله نے بھی ایک توجیه یہی ذکری ہے (۳)،اور "الکوکب الدری" کے مقدمے میں بھی اس توجیہ کو «آوجه» قرار دیا گیاہے (۴)،اور حضرت عمر رضی الله عنه کے قول: "أمها یہ کفیك أن تكنی باہی عیسی " ہے بھی اس کی تائید ہوتی ہے،اس لیے کہ حضرت مغیرہ رضی الله عنه کی ایک کنیت "ابوعبدالله" پہلے سے موجود تھی اور اس سے وہ مشہور تھے،لہذا ایک میچے کنیت کے ہوتے ہوئے دوسری غیر پندیدہ کنیت اختیار کرنا بھنا مکروہ ہوگا۔

اس توجیه کا حاصل بیہ ہوا کہ چونکہ امام تر مذی رحمہ الله بلاقصد وارادہ' ابولیسیٰ' کی کنیت سے مشہور

⁽١) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكني بأبي عيسي، رقم الحديث: ٤٩٦٣.

⁽٢) جمع الوسائل في شرح الشمائل، المقلمة ص: ٧.

⁽٣) دروس مدنيه، الدرس الرابع، ص: ٢٦.

⁽٤) مقدمة الكوكب الدري: ١/٥.

ہو گئے تھے اور بیکنیت آپ کی پہچان بن گئ تھی ،اسی لیے اپنی کتاب میں اپنے اقوال کو "قال أبو عیسی" کہدکر ذکر کرتے ہیں اور اس طرح کرنا مکروہ نہیں (ا)۔

البنة ابتداءً "ابوعيني" نام ياكنيت ركه نام روه ب، چنانچ علامه شامى رحمه الله فرمات بين "ولايسميه حكيماً ولا أبا الحكم ولا أبا عيسى" (٢).

ولادت

امام ترفدی رحمه الله تیسری صدی ججری کی پہلی دہائی میں "ترفد" شهر میں پیدا ہوئے۔ اکثر حضرات نے سن وفات کی تعیین نہیں کی۔ حافظ و ہبی رحمه الله فرمائے ہیں: "ولد فی حدود سنة عشر ومائتین" (٣). خلیل صفدی رحمه الله "وفیات" میں فرمائے ہیں: "ولد سنة بضع ومائتین" (٤).

(۱) بعض حضرات نے اس اشکال کے چندد میر جوابات بھی دیتے ہیں:

ا۔ نہی ہے متعلق مصنف این الی شیبروالی روایت "مرسل" جب کرسنن الی داؤد والی روایت "موقوف" ہے، اوراگر ان کومرفوع مان بھی لیس، تب بھی "ان عیسسی لا آب له" اور "ان عیسسی لیس له آب" کہنے کامقصد "ابوعیسی" کنیت رکھنے ہے منع کرنانہیں، بلکہ ان روایات میں ایک فس الامری اور واقعی چیز کا بیان ہے اور وہ یہ ہے کہ حفرت میسی علیہ السلام کے والدنہیں متھے۔

۲ حضور سلی الله علیه وسلم نے فدکور و بالا تول "إن عیسسی لا آب له" مزاح کی غرض سے فر ما یا تھا، جیسا کہ روایت
میں ہے کہ حضور سلی الله علیه وسلم سے ایک مخص نے سواری کے لیے او ٹنی ما تکی ، آپ سلی الله علیه وسلم نے جواب میں فر ما یا کہ میں
متہیں او ٹنی کا بچسواری کے لیے دوں گا، جس پر اس مخص نے کہا میں بیچ کا کیا کروں گا؟ حضور صلی الله علیه وسلم نے فر ما یا کہ کیا ہر
اونٹ کو او ٹنی نہیں جنتی ؟ (مسند الإمام أحمد: ۲۲۷۷۳، سنن أبي داود: ۲۸۲۷۲، سنن التر مذي: ۲۰۷۲).

اس طرح يهال برجمى حضورصلى الله عليه وسلم في جب سي صحافي كى كنيت "ابوعيسى" سى تو مزاحاً فرما يا كيسلى عليه السلام كو والدنهيس تقده تو والتحقيق الإسلامي).

- (٢) رد المحتار على الدر المختار، كتاب الحظر والإباحة، فصل في البيع: ٦٨٩/٩.
 - (٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧١/١٣.
 - (٤) الوافي بالوفيات: ٢٠٧/٤، دار إحياء التراث العربي.

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی تاریخ الاسلام میں یہی الفاظ اختیار کئے ہیں (1)۔

البنة حافظ ابن اشیررحمه الله نے جامع الاصول میں من ولا دت کی تصریح فر مائی ہے اور انہوں نے من ولا دت ۲۰۹ھ بیان کیا ہے (۲)۔

اوراسی قول کوشاکل تر مذی کے شراح محد بن قاسم الجسوس رحمہ الله(۳) اورسلیمان الجمل رحمہ الله(۴) نے اور عبدالحیٰ لکھنوی رحمہ الله(۵) نے ''ظفر الا مانی'' میں اختیار کیا ہے۔

حصولعلم

مؤرخین نے امام تر مذی رحمہ اللہ کے بجین اور مخصیل علم کے ابتدائی دور کے حالات بیان نہیں گئے ، لیکن عوام وخواص میں مشہور یہی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے ابتدائی تعلیم اپنے آبائی علاقے '' تر مذ' ہی میں حاصل کی اور اپنی نوخیزی کی عمر و ہیں گزاری۔

امام تر مذی رحمه الله مصراور شام نبیس کئے

امام ترفدی رحمہ اللہ کے حالات سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ تخصیل علم کی خاطر مصراور شام نہیں گئے (۲)۔ بلکہ ان دونوں شہروں کے علاء سے بالواسطہ کسب علم کمیا ہے۔ اس سفر نہ کرنے کی وجہ تقینی طور پر معلوم نہیں ہو تکی ہے، غالبًا اس دور کے حالات کی خرا بی اورفتنوں کی وجہ سے ان شہروں کارخ نہ کرسکے۔

كياامام ترندي رحمه الله نے سفر بغداد بھی نہيں كيا؟

اس طرح گان میجی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے بغداد کا سفر بھی نہیں کیا، اس لئے کہ اگر وہ بغداد

⁽١) تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠/٥٩، دار الكتاب العربي.

⁽٢) جامع الأصول: ١٩٣/١، مكتبة الحلواني.

⁽٣) شرخ الشمائل: ٤/١.

⁽٤) شرح الشمائل لسليمان الجمل، ص: ٤.

⁽٥) ظفر الأماني بشرح مختصر السيد الشريف الجرجاني، وفيات الأئمة الخمسة أصحاب الأصول الحديثية الخمسة، ص: ٥٥٥، مكتبة المطبوعات الإسلامية .

⁽٦) قال الذهبي في سير أعلام النبلاء (٢٧٠/١٣): ارتحل، فسمع بخراسان والعراق والحرمين ولم يرحل إلى مصر والشام.

جاتے، تواپنے زمانے کے عظیم محدث امام احد بن عنبل سے حدیثیں ضرور سنتے ، حالانکہ امام ترمذی کا ان سے ساع حدیث نابت نہیں ہوتی ہے کہ خطیب بغدادی رحمہ اللہ نے تاریخ بغدادیں امام ترمذی رحمہ اللہ جنسے جلیل القدر محدث کا ذکر نہیں کیا ہے (۱)۔

(١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، المقدمة في التعريف بالإمام الترمذي، ص: ١١، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.

التعبيد.

حافظ ابو بکرابن نقطے نے اپنی مشہور کتاب ''التقبید لمعرفۃ الرواۃ والسنن والمسانید' میں امام ترندی رحمہ اللہ کے متعلق لکھا ہے کہ انہوں نے جاز، بھرہ ،کوفہ، واسط، بغداد، ری اور خراسان جاکروہاں کے علاء ومحدثین سے حدیثیں تی ہیں اور ان علاقوں میں ان کے مختلف شیوخ کے نام بھی بتائے ہیں، چنانچہ وہ لکھتے ہیں:

"سمع بالحجاز من محمد بن يحيى بن أبي عمر العدني، وبالبصرة من محمد بن بشار بندار ومحمد بن المثنى وعمر بن على بن بحر بن كثير الفلاس وغيرهم، وبواسط من أبي الشعثاء علي بن الحسن، وبالكوفة من أبي كريب ومحمد بن عثمان بن كرامة وعبيد بن أسباط وعلى بن المنذر الطريفي في آخرين، وببغداد من الحسن بن الصباح، وأحمد بن حسان بن ميمون وأحمد بن منيع ومحمد بن إسحاق الصاغاني، وبالري من أبي زرعة الرازي، وبخراسان من علي بن حجر ومحمد بن علي بن الحسن بن شقيق وقتيبة بن سعيد ومحمد بن يحيى النيسابوري في خلق كثير". (التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١٠٢، وقم: مطبعة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے اپنے آبائی علاقے کے علاوہ طلب علم اور اس کے حصول کی خاطر بھرہ، کوفہ، واسط اور ری کے ساتھ ساتھ بغداد وغیرہ کارخ بھی کیااور حصول علم کی خاطر سفر کی مشقتیں جھیلیں۔ خطیب بغدادی رحمہ اللہ کے ذکر نہ کرنے کی وجہ

اورری بات خطیب بغدادی کا امام ترندی رحمه الله کوذکر نه کرے کی ، تواس میں احمال اس بات کا ہے کہ تاریخ بغداد کے مطبوعہ ننخ سے امام ترندی رحمه الله کا ترجمہ ما قطام و گیا ہو، اس لئے کہ یہ بات یقینی ہے کہ تاریخ بغداد کے مطبوعہ ننخ میں ایک ہزار سے ذاکد تراجم رجال کلی طور پر ساقط ہوگئے ہیں ، جیسا کہ دکتور بشارعواد معروف نے اپنی کتاب "فی تحقیق النص "میں ان تمام رواۃ کے نام گوائے ہیں اور کہا ہے کہ یہ وہ تراجم ہیں جویقنی طور پر ساقط ہوگئے ہیں ، ان پراضافہ بھی ممکن ہے ، تواس بات کا احتال ہے کہ ان ساقط تراجم میں امام ترندی رحمہ اللہ کا ترجمہ وتعارف بھی ساقط ہوگیا ہو۔

امام تز مذی رحمه الله کے علمی سفر کی ابتداء

تاریخ کے اوراق امام تر ذی رحمہ اللہ کی زندگی کے ابتدائی مراحل کے بیان سے خالی ہیں، اس بات کا ذکر نہیں ماتا کہ امام تر ذی رحمہ اللہ نے کتنی عمر میں حصول علم اوراس کے لیے سفر شروع کر دیا تھا، البتہ تاریخ کے اوراق کو کھنگال کرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ امام تر ذی رحمہ اللہ نے ۲۳۵ ھے کلگ بھگ اپناعلمی سفر شروع کر دیا تھا اوراس وقت ان کی عمر تقریباً بچیس برس تھی ، اس لیے کہ امام تر فذی رحمہ اللہ نے ان شیوخ سے جو کہ ۲۳۵ ہجری سے پہلے وفات یا چکے ہیں بالواسط روایات نقل کی ہیں، چنا نچیلی بن الحمد بن (المتوفی: ۲۳۲ ھ) اور محمد بن عبد اللہ بن نمیر الکوفی (المتوفی: ۲۳۲ ھ) ، اس طرح ابراہیم بن الحمند رالحد نی (المتوفی: ۲۳۲ ھ) سے امام تر فذی رحمہ اللہ نے روایات کی واسطے سے نقل کی ہیں۔ اگر ان حضر است کی حیات ہی میں یعنی: ۲۳۵ ھے پہلے انہوں نے حصول علم کے لیے سفر شروع کر لیا ہوتا، تو ان سے ضرور ' بلاواسط' روایات نقل کر تے ، لہذا معلوم ہوا انہوں نے حصول علم کے لیے سفر شروع کر لیا ہوتا، تو ان سے ضرور ' بلاواسط' روایات نقل کر تے ، لہذا معلوم ہوا کہ امام تر ذکی رحمہ اللہ نے دوایات کے بعد سفر علم شروع کیا (ا)۔

امام ترندی رحمداللد کے وہ اساتذہ جوجلدہی دنیا سے رخصت ہو گئے، ان میں سب سے مقدم محد بن

امام احدر حمداللدسساع كعدم ثبوت كي وجه

اور جہاں تک امام احمد بن ضبل رحمد اللہ سے ساع ثابت نہ ہونے کی بات ہے، تواس کا میہ جواب دیا جاسکتا ہے کہ مکن ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا بغداد جانا امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ کی وفات کے بعد ہوا ہو، اس لیے کہ ابن نقط رحمہ اللہ نے بغداد مین جن شیوخ سے امام ترفدی کا ساع حدیث نقل کیا ہے، ان سب کی وفات امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ (التوفی: ۲۲۲ه) کے بعد ہوئی ہے، جیسا کہ حسن بن صباح نے ۲۲۴۹ ہے، احمد بن منع نے ۲۲۴۲ ہے اور محمد بن اسحاق نے ۲۲۴ ہے میں وفات پائی ہے، لہذا صرف ہوئی ہے، جیسا کہ حسن بن صباح نے ۲۲۴۹ ہے، احمد بن منبع نے ۲۲۴۴ ہے اور محمد اللہ کے سفر بغداد کی نفی کرنا درست اس وجہ سے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ سے ساع ثابت نہیں، امام ترفدی رحمہ اللہ کے سفر بغداد کی نفی کرنا درست نہیں، واللہ اعلم ۔

(۱) کیکن اس بات میں ایک اشکال ہے، اس لیے کہ ضروری نہیں کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے جس وقت سفو علم شروع کیا، اسی وقت اپنے علاقے یا مختلف علاقوں اور شہروں سے تعلق رکھنے والے تمام شیوخ سے بہ یک وقت یا ایک ہی سال کے عرصے میں روایات من لی ہوں، بلکہ ایسا عقلاً مشکل ہی نہیں، محال بھی ہے، لہذا ہو سکتا ہے کہ ندکورہ بالا حضرات کی حیات ہی میں امام تر ندی رحمہ اللہ نے سفوعلم شروع تو کرلیا ہو، کیکن کی وجہ سے ان حضرات سے استفاد ہے کا موقع ندملا ہو، لہذا علی اتعیین وقت سفر کے بارے میں نہیں کہا جا سکتا۔

عمروالسواق بلخی رحمہ الله (الهتوفی: ۲۳۷)،اس کے بعد بالتر تبیب محمود بن غیلان (الهتوفی: ۲۳۹ھ) اور قتیبہ بن سعیدالمدنی (الهتوفی: ۲۴۰ھ) رحمہما الله ہیں۔

امام ترندی رحمہ اللہ سفرعلم شرور کرنے کے بعد ایک طویل عرصے تک تخصیل علم کی مبارک محنت میں مصروف رہے ہوتان سے مدیثیں مصروف رہے ، مختلف شہروں میں مختلف علماء ومحدثین سے ملاقاتیں کیس ، ان کا تلمذاختیار کیا ارران سے حدیثیں کیسیں۔

امام ترفدی رحمہ اللہ و ۲۵ ہے پہلے اپنے وطن خراسان واپس تشریف لے آئے تھے اور اپنی باقی عمر علم حدیث کے انکہ کبار خاص طور پر امام حدیث کے انکہ کبار خاص طور پر امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ حدیثی موضوعات پر مباحث اور مناظر ہے ہوا کرتے تھے اور کہیں آگر جامع ترفدی اور دیگر تالیفات فرمائیں (۱)۔

شيوخ

امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنے زمانے کے عام علماء کے ساتھ ساتھ اپنے وقت کے جلیل القدر محدثین اور فن صدیث کے مشہور ائمہ سے بھی خوب استفادہ کیا۔

آپ كاما تذه يك أم حمد بن عمرو السواق البلخي، محمود بن غيلان، إسماعيل بن موسى الفزاري، أحمد بن منيع، أبومصعب الزهرى، بشر بن معاذ العقدي، حسن بن أحمد بن أبي شعيب، أبوع ممار حسين بن حريث، عبدالله بن معاوية الجُمَحي، عبدالجبار بن علاء، أبو كريب، علي بن سعيد بن مسروق الكندي، عمرو بن علي الفلاس، عمران بن موسى القزاز، محمد بن أبان المستملي، محمد بن حميد الرازي، محمد بن عبدالاعلى، محمد بن رافع، محمد بن عبدالعزيز بن أبي رزمة، محمد بن عبدالملك بن أبي الشوارب، محمد بن يحيى العدني، نصر بن علي، هارون، الحمال، أبوهمام وليد بن شجاع، يحيى بن أكثم، يحيى بن حبيب بن عربي، يحيى بن دُرُسُت البصري، يحيى بن طلحة اليربوعي، يوسف بن حماد المعنى، إسحاق بن موسى الحظمي، إبراهيم بن عبدالله الهروي اور سويد بن نصر المروزي،"

⁽١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ١٢.

داخل ہیں۔

امام ترندی رحمه الله نے کئی ایسے شیوخ سے حدیثیں سی ہیں، جن سے امام ترندی رحمه الله کے اساتذہ امام سلم اور امام ابوداؤدر حمیم الله وغیرہ نے بھی حدیثیں سی ہیں۔

امام ترمذى اوراصحاب صحاح كيمشتر كهشيوخ

امام ترندی رحمہ اللہ کے وہ شیوخ جن سے صحاح ستہ کے باقی پانچوں مؤلفین نے بھی روایات لی ہیں، ان کی تعداد نو ہے۔

- (١) عباس بن عبدالعظيم العنبري (المتوفى: ٢٤٦).
- (٢) أبوحفص عمرو بن على الفلاس (المتوفى: ٢٤٩).
 - (٣) نصر بن على الجهضمي (المتوفى: ٢٥٠).
 - (٤) محمد بن بشار: بندار (المتوفى: ٢٥٢).
 - (٥) أبوموسي محمد بن مثني (المتوفي: ٢٥٢).
 - (٦) يعقوب بن إبراهيم الدورقي (المتوفي: ٢٥٢).
 - (٧) زياد بن يحيي الحساني (المتوفى: ٢٥٤).
- (٨) محمد بن معمر القيسي البحراني (المتوفى: ٢٥٦).
- (٩) أبوسعيد الأشج: عبد الله بن سعيد الكندي (المتوفى: ٢٥٧).

مثلا غده

جس طرح امام ترندی رحمہ اللہ نے خود اپنے زمانے کے مشہور اور جلیل القدر علماء ومحدثین سے استفادہ کیا، اس طرح ان سے بھی خراسان، سمرقند، مرو، ہرات سمیت کئی علاقوں کے لوگوں نے بھی خوب استفادہ کیا اور اپنی علمی پیاس بجھائی۔

آپ کے ناموراورمشہورشا گردوں کے نام یہ ہیں:

محمد بن أحمد بن محبوب المحبوبي (جنهول في امام تر مذي رحمدالله عيم تر مذي كو

روايت كيا)، هيشم بن كليب الشاشي (جوكرة كاكرواة على سي إلى)، أبوبكر أحمد بن إسماعيل بن عامر السمر قندي، أبو حامد أحمد بن عبدالله بن داؤد المروزي التاجر، أحمد بن علي الممقري، أحمد بن يوسف النسفي، أبوالحارث أحمد بن حمدوية النسفي، حسين بن يوسف العزيري، حماد بن شاكر الوراق، داود بن نصر بن سهيل البزدوي، ربيع بن حيان الباهلي، عبدالله بن نصر بن سهيل البزدوي، عبد بن محمد بن محمود النسفي، أبو الحسن علي بن عمر بن التقي بن كلثوم السمر قندي الواذاري، فضل بن عمار الصرّام، أبوجعفر محمد بن أحمد النسفي، أبو جعفر محمد بن سفيان بن النضر النسفي المعروف بالأمين، أبوعلى محمد بن محمد بن محمد بن عنبر النسفي، محمد بن يعبى القراب الهروي، أبوالفضل محمد بن محمود بن عنبر النسفي، محمد بن محمود بن عنبر النسفي، محمد بن أبي موسى الكاجري، أبومطيع مكحول بن الفضل النسفي، مكي بن نوح النسفي، محمد سبره الشير كشي وغيره (۱) ـ

جلالت قدراورعلمي مقام

امام ترفدی رحمه الله کی توصیف، توثیق اورعلمی مقام کے اعتراف میں علاء کرام کے اقوال تو بے شار میں ایکن "ما لایدر ک کله لایتر ک کله "کے تحت ان میں سے چند کو یہاں ذکر کیا جا تا ہے۔ حافظ سمعانی (۲)، ابن خلکان (۳) ورحافظ ابن حجر (۴) رحمہم الله فرماتے ہیں:

"قال الإدريسي: كان الترمذي أحد الأثمة الذين يقتدى بهم في علم الحديث، صنف الجامع والتواريخ والعلل تصنيف رجل عالم متقن". ترجمه: اور ليي رحمه الله كمتم بين: امام ترفي رحمه الله كمتم بين: امام ترفي رحمه الله كمتم بين المام ترفي وحمه الله المناسبة على المناسبة كمتم بين المام ترفي والمناسبة كمتم بين المام ترفي وحمه الله كمتم بين المام ترفي و ترفي و تحمه الله كمتم بين المام ترفي و تحمه المتم بين المام ترفي و تحمه المتم المتم بين المام ترفي و تحمه المتم بين المام ترفي و تحمه المتم بين المام ترفي و تحمه المتم المتم بين ا

⁽١) تهذيب الكمال: ٢٥١/٢٦، رقم: ٥٥٣١، سير أعلام النبلاء: ٢٧١/١٣، رقم: ١٣٢

⁽٢) الأنساب، تحت مادة: الترمذي: ١/٥٩/١.

⁽٣) وفيات الأعيان: ١٤ ٢٧٨، رقم: ٦١٣.

⁽٤) تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٨/٩، رقم: ٦٣٦.

تھے،جنہیں علم حدیث میں پیشوا کی حیثیت حاصل تھی،انہوں نے جامع،تواریخ اور علل نامی کتابیں تصنیف کیس، (جنہیں دیکھ کراندازہ ہوتا ہے کہ) ایک صاحب انقان عالم کی تصانیف ہیں۔

حافظ ابن حبان رحمه الله فرماتے ہیں:

"كان ممن جمع وصنف وحفظ وذاكر"(١).

(امام ترمذی رحمہ اللہ) ان علاء میں سے تھے، جنہوں نے (اپنی ذات میں مختلف علوم کو) جمع کیا، تصنیفات کیں،احادیث یادکیں اور (ان کا) زاکرہ (کرکے خوب استفادہ) کیا۔

علامهمزى رحمه الله في آپ كى توصيف ان الفاظ سے كى ہے:

"أحد الأثمة الحفاظ المبرّزين ومن نفع الله به المسلمين" (٢).

(امام ترندی رحمه الله) ان ائمه میں سے تھے، جونمایاں حفاظ حدیث (سمجھے جاتے) تھے اور جن (کے علم) سے اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو نفع پہنچایا۔

علامة معانى رحماللاآبى كاشان يول بيان كرت بين:

"إمام عصره بلامدافعة" (٣).

(امام ترندی رحمه الله) اینے زمانے کے بے مثل امام تھے۔

ملاعلی قاری رحمه الله فرمات بین:

"أحد أثمة عصره وأجلة حفاظ دهره"(٤).

(امام ترندی رحمہ اللہ) اپنے زمانے کے ائمہ حدیث اور وقت کے جلیل القدر حفاظ (حدیث) میں

ے تھے۔

⁽١) كتاب الثقات، كتاب من روى من أتباع التابعين، باب الميم: ٥٠٢/٥، رقم: ٣٧١٥.

⁽۲) تهذیب الکمال: ۲۹/۲۰۰۱، رقم: ۵۳۱.

⁽٣) الأنساب، تحت مادة: البوعي: ١٥/١ .

⁽٤) جمع الوسائل شرح الشمائل، ص:٧.

علامة عبدالرؤف مناوى رحمه الله فرمات بين:

" أحد الأعلام والحفاظ الكبار، لقى الصدر الأول وأخذ عن المشاهير الكبار" (١).

(امام ترندی رحمه الله) جلیل القدر علاء اور برے حفاظ حدیث میں سے تھے۔ صدر اول (کے علاء)

سے ان کولقاء حاصل ہے اور (اپنے زمانے کی) بڑی مشہور ہستیوں سے کسب (علم) کیا۔

حافظ ابن كثير رحمه الله آب كى جلالت شان اس طرح بيان كرت بين:

" أحد أثمة هذا الشان في زمانه، وله المصنفات المشهورة" (٢).

یعنی: امام تر مذی رحمه الله کے زمانے میں ان کی طرح شان کسی اور کی نتھی اور ان کی کئی مشہور

تصانف ہیں۔

حافظ ابويعلى خليلى رحمه الله فرمات بين:

" أبو عيسى ثقة، متفق عليه مشهور بالأمانة والعلم" (٣).

ابوعیسیٰ تر مذی رحمه الله ثقة اور متفق علیه راوی بین اوران کی علمیت اورامانت داری مشهور ہے۔

ملاعلی قاری "مرقاة المفاتیح" میں اس طرح سے توصیف کرتے ہیں:

"الإمام الحجة الأوحد الثقة المحافظ المتقن" (٤).

(امام ترمذی رحمه الله) یکتائے روز گارامام اور ججت ہیں ، ثقابت اور حفظ وا تقان کے باوصف ہیں۔ ابن العما دالحسنبلی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"كان مبرزاً على الأقران، آية في الحفظ والإتقان " (٥).

(امام ترندی رحمه الله) اینج جمعصرول میں ممتاز اور حفظ وا تقان میں قدرت کی نشانی تھے۔

⁽١) شرح المناوي على الشمائل بهامش جمع الوسائل، ص: ٧.

⁽٢) البداية والنهاية: ٧٣/١١ .

⁽٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣١، ٣٢.

⁽٤) مرقاة المفاتيح: ٢١/١ .

⁽٥) شذرات الذهب: ١٧٤/٢.

حافظ ابوجعفر بن الزبير رحمه الله فن حديث مين امام ترفدي رحمه الله كي مهارت كويول بيان كرت بين:

" وللترمذي في فنون الصناعة الحديثية ما لم يشاركه غيره " (١) .

ا مام ترندی رحمہ اللہ کوصناعت حدیث کے فنون میں ایسی مہارت اور یدطو لی حاصل تھی جس میں ان کا کوئی ہمسر نہ تھا۔

حافظابن اثيررحماللدايي تاريخ ميل فرماتے بين:

"كان إماما حافظا، له تصانيف حسنة، منها: (الجامع الكبير) في الحديث " (٢) .

امام ترندی رحمہ اللہ امام اور حافظ حدیث تھے اور ان کی (کئی) خوبصورت تصانیف ہیں، جن میں سے ایک الجامع الکبیر ہے، جو کیلم حدیث میں ہے۔

اسى طرح ابن الاثيررحمدالله جامع الاصول مين فرمات بين:

" أحد العلماء الحفاظ الأعلام، وله في الفقه يد صالحة " (٣).

امام ترندی رحمہ اللہ حفاظ حدیث اور جلیل القدر علماء میں سے تھے اور انہیں فقہ پر اچھی دسترس حاصل تھی۔

امام بخاری رحمه الله کی این شاگردامام ترفدی رحمه الله سے ساعت وروایت حدیث

اما م ترندی رحمه الله کواس بات کا شرف بھی حاصل ہے کہ ان کے استاذ ، جلیل القدر محدث ، امیر المؤمنین فی الحدیث ، فن علل حدیث کے امام اور اصح الکتب بعد کتاب الله کے مؤلف محمد بن اساعیل بخاری رحمه الله الله نے بھی ان سے حدیثیں سی ہیں اور ان سے ان احادیث کوروایت بھی کیا ہے ، چنانچ علامہ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"وقد كتب عنه شيخه أبو عبدالله البخاري" (٤).

⁽١) قوت المغتذي، ص: ٦.

⁽٢) الكامل في التاريخ لابن الأثير: ١٥٢/٧.

⁽٣) جامع الأصول في أحاديث الرسول: ١١٤/١.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٢٧٢/٢ رقم: ١٣٢.

علامها بن سيدالناس ، ابن عساكر رحمه الله الشي كرت بين :

"كتب عنه إمام أهل الصنعة محمد بن إسماعيل البخاري وحسبه بذلك فخراً "(١).

العِنى: امام بخارى رحمه الله في ام ترفدى رحمه الله على على المرفخ وافتخار كے ليے انہيں اتنا
الكافى ہے۔

امام ترندی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب'' جامع ترندی'' میں بھی دوالیں حدیثوں کو ذکر کیا ہے،جنہیں امام بخاری رحمہ اللہ نے ان سے سنا ہے۔

مها چیل حدیث

"حدثنا الحسن بن محمد الزغفراني، قال حدثنا عفان بن مسلم قال: حدثنا مسلم، قال حدثنا مسلم، قال حدثنا حبيب بن أبي عمرة، عن سعيد بن جبير عن ابن عباس في قول الله عز وجل: ﴿ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها ﴿ قال: اللينة: النخلة "الحديث (٢).

دوسري حديث

حدثنا عملي بن المنذر، حدثنا محمد بن فضيل، عن سالم بن أبي حفصة عن أبي سعيد قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلي: يا علي! لا يحل لأحد يجنب في هذا المسجد غيري وغيرك "الحديث (٣).

ان دونوں صدیثوں کوذکر کرنے کے بعدامام ترندی رحماللدفرماتے ہیں:

"سمع مني محمد بن إسماعيل هذا الحديث ". يعنى: محمد بن إسماعيل (امام بخارى رحمدالله)
في يحديث محصت في محاور وسرى حديث كي يعد فذكوره جمل كآخر مين "واستغربه" كااضافه بهى به يعنى: انهول في محصت اس حديث كون كراسي غريب اورنا در سمجما

⁽١) النفح الشذي في شرح جامع الترمذي، المقدمة الثانية: ١٨٥/١، دار العاصمة.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب تفسير القرآن، باب ومن سورة الحشر، رقم الحديث: ٣٣٠٣.

⁽٣) سنن الترمذي، كتاب المناقب، باب مناقب على بن أبي طالب، رقم: ٣٧٢٧.

ملاعلی قاری رحمه الله فرماتے ہیں:

" ومن مناقبه: أن الإمام البخاري روى عنه حديثاً واحداً خارج الصحيح " (١).

144

امام ترفدی رحمہ اللہ کے مناقب میں سے بیھی ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے سیح بخاری کے علاوہ (کسی اور کتاب) میں ان سے ایک جدیث روایت کی ہے۔

امام بخارى رحمه اللدكي حقيقى جانشين

عمر بن علك رحمه الله كمت بين:

"مات محمد بن إسماعيل البخاري ولم يخلّف بخراسان مثل أبي عيسى في العلم والورع والزهد، بكي حتى عمى" (٢).

محمہ بن اساعیل (امام بخاری) انقال کرگئے اور (اپنی موت کے بعد)علم اور زہد و پر ہیز گاری میں ابوعیسیٰ (امام تر مذی) کی مانند کسی کونہیں چھوڑا۔ (خشیت خداوندی کی وجہ سے کثرت کے ساتھ) گریہ وزاری کرتے تھے، یہاں تک کہان کی بینائی جاتی رہی۔

نفر بن محد شیرکوہی رحمداللدفر ماتے ہیں:

"سمعت محمد بن عيسى الترمذي يقول: قال لي محمد بن إسماعيل: ماانتفعت بك أكثر مما انتفعت بي " (٣).

فائدہ: فدکورہ روایت کے راوی کا نام حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے سیر اعلام النبلاء اور تذکرۃ الحفاظ میں 'عمر بن علک'' بیان کیا ہے، جب کہ ان کی تیسری کتاب تاریخ الاسلام (عرب ۲۰۳۷، رقم: ۲۰۳۷) ہیں 'عمر بن مالک' فدکور ہے، لیکن تاریخ الاسلام کا نیانسخہ جودکور بشارعواد معروف کی تحقیق کے ساتھ ''وارالغرب الاسلامی' سے چھپا ہے، اس میں (جلد: ۲،ص: ۱۱۷) پر''عمر بن علک' بی فدکور ہے، لیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ''تہذیب التہذیب' میں عمر بن علان نقل کیا ہے، واللہ اعلم بالصواب.

(٣) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩ رقم: ٦٣٦.

⁽١) جمع الوسائل شرح الشمائل لعلي القاري، ص: ٧.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٢٠٤/، رقم: ٢٥٨، تهذيب التهذيب: ٩٨٨، وقم: ٣٣٨، وقم: ٣٣٨،

میں نے محمہ بن عیسیٰ ترمذی کو بیہ کہتے ہوئے سنا کہ مجھ سے محمہ بن اساعیل (امام بخاری) نے کہا کہ میں نے تم سے جواستفادہ کیا ہے، وہ اس استفادے سے زیادہ ہے جوتم نے مجھ سے کیا ہے۔

علامه تشميري رحمه اللدكي وضاحت

علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ نے اس جملے کا مطلب یہ بیان کیا ہے کہ جس طرح شاگرد، علمی استفادے کے لیے ایک اجھے اور ماہر استاذ کامختاج ہوتا ہے، اس طرح استاذ کوبھی اپناعلم نتقل کرنے اور اس کی نشر واشاعت کے لیے ایک اور مین اور مختی شاگرد کی ضرورت ہوتی ہے اور امام بخاری رحمہ اللہ کی اس ضرورت کوسب سے زیادہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے بوراکیا (۱)۔

مولفين صحاح ستدسامام ترندي رحمه اللدكاتلمذ

صحاح ستہ کے مولفین میں سے امام بخاری، امام مسلم اور امام ابوداؤدر حمیم اللہ سے امام تر مذی رحمہ اللہ کوشرف تلمذ حاصل ہے۔

امام ترندی رحمه الله کاتلمذ، امام مسلم رحمه الله سے

امام ترفدی رحمه الله نے امام سلم رحمه الله سے صدیثیں تو کئی سی بیں الیکن اپنی کتاب جامع الترفدی میں ان سے صرف ایک ہی حدیث روایت کی ہے، چنانچہ حافظ فہ بی رحمه الله ک تذکرے کے تحت فرماتے ہیں: "روی عنه الترمذي حدیثاً واحداً" (۲).

علامدزين الدين عراقي رحمه الله اپئي شرح تر مذي مين فرماتے ہيں:

"لم يرو المصنف في كتابه شيئاً عن مسلم صاحب الصحيح إلا هذا الحديث"(٣).

كتيج مسلم كمؤلف امام سلم رحمالله امام ترفى رحمالله في المحديث روايت كى ب-ووايك حديث امام ترفى رحمالله في "كتاب الصيام، باب ماجاء في إحصاء هلال شعبان لرمضان " مين ان الفاظ في قال كى ب:

⁽١) العرف الشذي: ١/ ٣١/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٧٦/١، الطبع الجديد.

⁽٢) تذكرة الحفاظ، الطبقة التاسعة: ٥٨٨/٢، وقم: ٦١٣، دار الكتب العلمية.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٤٢، دار الكتب العلمية.

حدثنا مسلم بن الحجاج، حدثنا يحيى بن يحيى، حدثنا أبو معاوية، عن محمد بن عمرو، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله وَلَيْكُمْ: "أحصوا هلال شعبان لرمضان"(١).

امام ترندى رحمه الله كاتلمذه امام ابودا ودرحمه اللدس

امام ترفدی رحمه الله کا لقاء امام ابواد و درحمه الله سے بھی ثابت ہے اور بید حضرات آپس میں احادیث کا فداکرہ بھی کیا کرتے تھے، جیسا کہ "کتاب الصلاة، باب ما جاء فی الرجل بنام عن الوتر أو بنساه" میں امام ترفدی رحمه الله " فتیبه ، حدثنا عبد الله بن زید بن أسلم عن أخیه " کی سند سے حدیث روایت کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قال أبو عيسى: سمعت أبا داود السجزي، يعني: سليمان بن الأشعث يقول: سألت أحمد بن حنبل عن عبدالرحمن بن زيد بن أسلم، فقال: أخوه عبدالله: لابأس به "(٢).

اس سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ان دونوں حضرات کے درمیان ندا کرہ حدیث اور بحث و گفتگو ہوا کر تی تھی اللہ میں ایک کوئی حدیث روایت نہیں کی ، جسے انہوں نے امام ابوداؤ درحمہ اللہ سے سناہو۔

امام ترفدى رحمداللدكاامام ابوزرعداورامام دارى ساستفاده

امام ترفدی رحمه الله نے علل حدیث، احوال رجال اور تاریخی روایات کے سلسلے میں امام عبداللہ بن عبدالرحمٰن دارمی اور امام ابوزرعه رازی رحمهما الله سے بھی استفادہ کیا ہے، چنانچیہ ''کتاب العلل'' کے آخر میں فرماتے ہیں:

" وما كان فيه من ذكر العلل في الأحاديث والرجال والتاريخ، فهو ما استخرجته من كتب التاريخ ومنه ما ناظرت به عبدالله بن عبدالرحمن وأبا زرعة "(٣).

⁽١) جامع الترمذي، رقم: ٦٨٧.

⁽٢) سنن الترمذي: ٧١ - ٣٣، رقم الحديث: ٤٦٥.

⁽٣) العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي، بتحقيق أحمد محمد شاكر: ٧٣٨/٥.

امام ترفدي رحمه الله كاامام بخارى رحمه الله عاستفاده

ویسے تو امام ترندی رحمہ اللہ نے تمام ہی اساتذہ اور شیوخ حدیث سے بھر پورعلمی استفادہ کیا اور ان سے کسب علم کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کیا، لیکن جس قدراستفادہ محمد بن اساعیل (بخاری) رحمہ اللہ سے کیا، اتناکسی اور سے نہیں کیا۔ امام ترندی رحمہ اللہ اپنے استاذ سے انتہائی در ہے متاثر تھے اور اپنا زیادہ سے زیادہ وقت امام بخاری رحمہ اللہ کی خدمت میں گزارنے کی کوشش کرتے تھے، جس کے نتیج میں ان سے خوب استفادہ کیا اور انہی کی تکر انی میں فنون حدیث میں مہارت حاصل کی۔

امام بخارى رحمه الله سين فقد الحديث مين استفاده

ا مام ترندی رحمه الله نے امام بخاری رحمه الله سے صرف حدیث اور علوم حدیث حاصل کرنے پراکتفاء نہیں کیا، بلکه ان سے ' فقد الحدیث' کاعلم بھی حاصل کیا، چنانچہ حافظ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"تفقه في الحديث بالبخاري "(١).

اور فقہ حدیث کے بارے میں تو امام بخاری رحمہ اللہ کا نام ہی کافی ہے، جو کہ اس فن میں درجہ امامت پر فائز تھے اور احادیث سے انتہائی دقیق ولطیف استنباط کرنے میں انتہائی درجے کی مہارت رکھتے تھے۔

امام بخارى رحمه اللدكي محيح قدرداني

امام ترفدی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ سے استفادہ اس وقت کیا جب وہ دیگر کئی شہروں میں مختلف علماء وحمد ثین سے تحصیل علم کر کے واپس خراسان آ گئے تھے اور اس وقت انہوں نے تمام علوم ضروریہ کی جکیل کر کئھی اور ان سے دور در از کے لوگ آ کرا پئی علمی پیاس بجھانے گئے تھے، ایسے وقت میں انہوں نے امام بخاری کی قدرومنزلت اچھی طرح پہچان کی اور امام بخاری کی ذات میں ودیعت شدہ ان علمی جواہرات کو بھانپ بغاری کی قدرومنزلت اچھی طرح پہچان کی اور امام بخاری کی ذات میں ودیعت شدہ ان علمی جواہرات کو بھانپ لیا، جواس زمانے میں کسی اور میں موجود نہ تھے، لہذا امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی پوری توجہ اور ساری صلاحیتیں امام بخاری کے ساتھ علوم حدیث، علل حدیث، جرح وتعدیل اور رجال کے فنون میں بحث وتحیص، مباحث و فذاکرہ اور مناظرہ کی طرف مرکوز کردیں اور امام بخاری رحمہ اللہ کے معارف کو اپنے اندرخوب جذب کیا، یہی

⁽١) تذكرة الحفاظ، ص: ٦٣٤.

وجہ ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ اکثر اوقات امام بخاری رحمہ اللہ کے علم وضل کا اظہار کیا کرتے تھے، چنانچہ اپنی کتاب ' العلل الصغیر' کے آخر میں فرماتے ہیں:

"وما كان فيه من ذكر العلل في الأحاديث والرجال والتاريخ، فهو ما استخرجته من كتب التاريخ، وأكثر ذلك ما ناظرت به محمد بن إسماعيل"(١).

یعنی: اس کتاب میں علل حدیث، رجال اور تاریخ ہے متعلق جو باتیں مذکور ہیں، ان کو میں نے کتب تاریخ ہے حاصل کیا ہے اور اس کا اکثر حصہ وہ ہے جو مجھے محمد بن اساعیل (بخاری) کے ساتھ مناظروں کے نتیج میں حاصل ہوا ہے۔

اس بات پرامام ترندی رحمہ الله کی تصنیفات جامع ترندی، العلل الکبیر، اور العلل الصغیر، شاہد عدل بیں، اس لیے کہ ان تمام کتابوں میں امام ترندی رحمہ الله نے جابجا امام بخاری رحمہ الله سے حاصل شدہ علوم ومعارف کوان کا نام لے لیکر بیان کیا ہے۔

یهی وجه ہے کدامام ترندی رحمدالله، امام بخاری رحمدالله کواپنے زمانے کے دیگر علماء پر فوقیت دیتے تھے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"لم أر بالعراق ولا بخراسان في معنى العلل والتاريخ ومعرفة الأسانيد كثيراً أحدً علم من محمد بن إسماعيل "(٢).

ترجمہ: میں نے علل حدیث کے معانی، تاریخ اور اسانید کی پیچان میں محمد بن اساعیل بخاری سے زیادہ جانبے والاند عراق میں کوئی دیکھاہے، نہ خراسان میں۔

وهمقامات جہاں امام ترفدی نے امام بخاری سے استفادہ کیا ہے

جامع ترندی کے وہ مقامات جہاں پر اہام ترندی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کے اقوال کوفقل کیا ہے اور ان سے استفادہ کیا ہے، وہ کل ایک سوچودہ مقامات ہیں، جن میں سے تیرار ۱۳ کتاب الطہارة میں، ایسی را۲ کتاب الصوم میں، پانچ بر۵ کتاب الحج میں، سات ر

⁽١) العلل الصغير، الملحق بجامع الترمذي، بتحقيق أحمد محمد شاكر: ٧٣٨/٥: دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي: ٧٣٨/٥ طبعة أحمد محمد شاكر، دار إحياء التراث العربي.

ع كتاب البحائز مين ، سات رع كتاب الذكاح مين ، تين رس كتاب البيوع مين ، دور اكتاب الاحكام مين ، چار الاحكاب كتاب كتاب الحدود مين ، ايك را جگدا بواب العيدين مين ، تين رس مقامات كتاب النذ وروالاً يمان مين ، چهر اكتاب فضائل الجهاد مين ، پاخچ ره كتاب اللباس مين ، دور اكتاب الاطعمة مين ، ايك را كتاب الاشربة مين ، ايك را كتاب الاشربة مين ، ايك را كتاب البروالصلة مين ، ايك را كتاب الفتن مين ، تين رس كتاب الجنة مين ، ايك را باب صفة جهنم مين ، پاخچ ره كتاب الاستيذان مين ، تين رس كتاب الدعوات كتاب الاستيذان مين ، تين رس كتاب الدعوات مين اور دور اكتاب المناقب مين ، بين رس كتاب الدعوات مين اور دور اكتاب المناقب مين ، بين اور ان سب كا مجموعه ايك سوچوده رس اا ، بنتا ہے۔

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنے استاذ سے کس قدر متاثر تھے اور انہوں نے کئی مقدار میں ان سے استفادہ کیا ہے، جب صرف ایک کتاب (جامع ترفدی) میں ان سے ایک سوچودہ مقامات میں استفادہ کیا ہے، تو ایک طویل عرصه ان کی خدمت میں رہتے ہوئے یقینا مکمل طور پر بہر ورہوئے ہول گے اور نیج بات ایک اور کا میں اور وارث مقہرے۔

امام ترمذي رحمه اللدكي قوت حافظه

امام ترفدى رحمه الله كوالله تعالى في جيران كن حافظ عطافر ما يا تقاعلامه ذهبى رحمه الله فرمات بين: "قال أبو سعيد الإدريسي (١): كان أبو عيسى يضرب به المثل في الحفظ". (٢) يعنى: امام ترفدى رحمه الله قوت حافظ مين ضرب المثل تقد

علامه سمعانی رحمه الله نے بھی امام ترندی رحمه الله کے حافظے سے متعلق اس طرح کا قول ذکر کیا ہے، وہ

فرماتے ہیں:

(۱) اسمه عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الإدريسي الإسترباذي، محدث سمر قند، ألف تاريخ "إستراباذ" وغير ذلك، وتّقه الخطيب وقد حدث ببغداد، مات في سمرقند في سنة خمس وأربع مأة، من أبنا، الشمانين، وكان حافظ وقته ". (سير أعلام النبلاه: ۱۷۸/ ۲۲۲، ۲۲۷، تذكرة الحفاظ: ۱۰۲۲، ۱۷۲، ۲۲۷، تذكرة

(٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨، تذكرة الحفاظ: ٢٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨، تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٨/٩، رقم الترجمة: ٢٣٦، الأنساب للسمعاني، تحت ترجمة الترمذي: ٢٥٩.١.

"وكان يضرب به المثل في الحفظ والضبط"(١).

علامدا بن العما حنبلي رحمدالله فرمات بين:

"كان آية في الحفظ والإتقان"(٢).

امام ترفدی رحمه الله حافظ اور یادداشت کے اعتبارے (الله تعالی کنشانیوں میں ہے) ایک نشانی مقے۔ امام ترفدی رحمه الله کی قوت حافظ کا ایک واقعہ

امام ترندی رحمہ الله کی یادداشت کی پختگی کا اندازہ اس واقعے سے لگایا جاسکتا ہے، جے علامہ ذہبی (۳) اور حافظ ابن حجر (۴) رحم ہما الله وغیرہ (۵) نے ان کے اپنے الفاظ میں ذکر کیا ہے:

امام ترفدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں مکہ مرمہ کے سفر ہیں تھا اور اس سفر میں میرے پاس دو حدیثی فیجہ جن میں، میں نے ایک شخ کی روایات کھی تھیں، حن اتفاق سے اس علاقے میں فہ کورہ شخ کا ورودہوا، تو میں (انہی روایات کو براہ راست سننے کی غرض سے) شخ کی خدمت میں حاضرہوا، میرا خیال بیتھا کہ فہ کورہ دونوں حدیثی روایات کو براہ راست سننے کی غرض سے) شخ کی خدمت میں حاضرہوا، میرا خیال بیتھا کہ فہ کوروں حدیثی ننجے میرے پاس موجود ہیں، جب کہ واقعہ بیتھا کہ میں نے ان کے بجائے فلطی سے دوخالی بیاض والے برزء ساتھ لے لیے تھے، شخ سے ملاقات کے بعد میں نے ان سے احادیث سنانے کی درخواست کی، جس برانہوں نے حدیثیں سنانا شروع کردیا، اس دوران اجپا تک شخ کی نگاہ میری خالی بیاض پر برزی، تو سخت ناراض ہوگئے اور فرمایا:"أما تست حیبی منبی" (کیا تمہیں مجھ سے حیاء نہیں آتی ؟)، تو میں نے انہیں پوراقصہ سنادیا اور میں نے کہا کہ مجھے وہ تمام حدیثیں یا دہوگئی ہیں جو میں نے ابھی آ ہے سے نی ہیں اور شخ کے طلب کرنے پرساری حدیثیں صحیح سنادیں، لیکن شخ کو لیقین نہ آیا اور کہا کہ بیحدیثیں (جو آپ نے ابھی سنائی ہیں) آپ پہلے سے یاد کر حدیثیں صحیح سنادیں، لیکن شخ کو لیقین نہ آیا اور کہا کہ بیحدیثیں (جو آپ نے ابھی سنائی ہیں) آپ پہلے سے یاد کر

⁽١) الأنساب: ١/٥٩٨.

⁽٢) شذرات الذهب: ١٧٤/٢.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣؛ وقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٦٥٨، وقم الترجمة: ٦٥٨.

⁽٤) تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٩،٣٨٨/٩، وقم الترجمة: ٦٣٦.

⁽٥) بستان المحدثين، ترجمة جامع الترمذي، ص: ٢٩١، شرح الشمائل للمناوي بهامش جمع الوسائل، ص: ٨.

کے آئے ہو، میں نے کہااس کے علاوہ کچھاور حدیثیں سنا کرامتخان لے لیجیے، چنانچیانہوں نے اپنی احادیث میں سے چالیس نہایت غریب اور نادر حدیثیں بیان کیں، جنہیں میں نے بغیر کسی غلطی کے انہیں سنادیا، اس پرشنخ نے کہا: میں نے تم جیسا حافظ کسی کانہیں دیکھا(ا)۔

ای واقعے کوعلامہ سمعانی رحمہ اللہ نے بھی پھے تبدیلی کے ساتھ بیان کیا ہے (۲)۔ امام تر فدی رحمہ اللہ کے حیران کن حافظے کا دوسراوا قعہ

امام ترفدی رحمہ اللہ کے حافظے کا ایک اور واقعہ شہور ہے، جے حضرت مولا ناحسین احمہ مدنی رحمہ اللہ فی خضرت شیخ الہندر حمہ اللہ سے نقل کیا ہے اور وہ یہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ جب عمر کے آخری حصے میں نابینا ہوگئے، تو سفر حج پرتشریف لے گئے، دوران سفر اونٹ پر سوار سے کہ ایک جگہ اچا تک اپناسر نیچ کو جھکا دیا، رفقائے سفر نے اس کا سبب دریافت کیا، تو فر مایا کہ اس جگہ ایک درخت ہے اور اس کی شاخیس راستے کی جانب اس قدر جھکا ہوئی ہوئی ہیں کہ اور نسکا۔ رفقائے سفر امام ترفدی رحمہ اللہ کی جھک ہوئی ہیں کہ اور نس پر بیٹھا ہوائح فس سر جھکائے بغیر یہاں سے نہیں گزرسکتا۔ رفقائے سفر امام ترفدی رحمہ اللہ کی بات من کر جیران ہوئے اور کہا کہ یہاں تو اس طرح کا کوئی درخت نہیں۔ اس پر امام ترفدی رحمہ اللہ نے فر مایا کہ میں نے جب پہلی مرتبہ اس راستے کا سفر کیا تھا، اس وقت اس جگہ ایک درخت موجود تھا، تم لوگ تحقیق کروں اگر واقعہ اس طرح نہیں ہے، اور میرے حافظے نے دھو کہ کھایا ہے، تو میں آج سے روایت مدیث ترک کردوں گا، چنانچہ جب قریب میں رہنے والوں سے دریافت کیا گیا، تو معلوم ہوا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا کہنا بالکل درست تھا اور راہ گیروں کی آسانی کے پیش نظر بعد میں اس درخت کو کائے دیا گیا تھا (۳)۔

⁽١) ال واقع كى منديه إن المحارث المروريسي: فسمعت أبا بكر بن أحمد بن محمد بن الحارث المروزي الفقيه يقول: سمعت أبا عيسى الترمذي يقول: كنت في طريق مكة النخ (حوالا جات بالا)

⁽٢) الأنساب للسمعاني، باب الباء والواو، تحت ترجمة البوغي: ١٤٥/١.

⁽٣) فدكوره واقعددروس مدنيه مين صفح نمبرارهم بر"الدرس الرابع" كتحت فدكور ب اوراس واقع ك ذكر س بهلة توسين مين ذيل كى عبارت درج ب: "اگرچه هارى نظرت بيواقع نبيس كزرا، ممر حضرت شخ الهندر حمدالله كي نظراور مطالعه تاريخ بهى بهت وسيع تها، كذا قال الشيخ المدنى قدس سره".

كياامام ترندى رحمدالله بيدائش نابيناته؟

بعض حفرات نے کہا ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ پیدائشی طور پر نابینا تھے(۱) ،لیکن یہ بات سیجے نہیں۔ سیج یہ ہے کہ شروع میں امام تر ندی رحمہ اللہ بینا تھے، لیکن آخر عمر میں جب وہ خوف خدا وندی کی وجہ سے بہت زیادہ گریدوزاری کرنے لگے، توان کی بصارت جاتی رہی (۲)۔

حافظا بن كثير رحمه الله فرمات بين:

"والـذي يـظهـر من حال الترمذي أنه إنما طرأ عليه العميٰ بعد أن رحل وسمع وكتب وذاكر وناظر وصنف "(٣).

امام ترندی رحمہ اللہ کے احوال سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے سفر کرنے، (حدیثیں) سننے لکھنے، (حدیثوں کا) مذاکرہ ومناظرہ کرنے اورتصنیف کرنے کے بعد ہی وہ نابینا ہو گئے تھے۔

بعض دیگرعلاء نے بھی اسی کواختیار کیاہے (۴)، چنانچہ علامہ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"والصحيح أنه أضر في كبره بعد رحلته وكتابته العلم" (٥).

صیح بات یمی ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنے (علمی) اسفار اور کتابت علم کے بعد اپنی عمر کے آخری حصے میں بصارت سے محروم ہو گئے تھے۔

البت حضرت مدنى رحمالله كاتر قدى كا ايك اور تقرير بنام "هدية المحتنى" بين ال واقع كوعلامه مناوى رحمالله ك حوالے سے ذكر كيا كيا ہے۔ (هدية المحتنى من فيوض الحبر المدنى ، ص ١٠٠ كتب فاندر جميد محلّم جنكى ، قصد فوانى ، پيّاور) (١) سير أعلام المنبلاء: ١٣٧، ١٣٠ ، رقم الترجمة: ١٣٢ ، جمع الوسائل شرح الشمائل ، ص : ٧ ، تهذيب الكمال : ٢٠ ، ٢٠ ، رقم الترجمة: ٥٥٣١ ، شرح المناوي بهامش جمع الوسائل ، ص : ٧ ، إكمال تهذيب الكمال : ٥٠ / ١ ، رقم الترجمة: ٢٤٦ .

- (٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٢٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨، تذكرة الحفاظ: ٢٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨. تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠٧٧، وقم الترجمة: ٨٧٠٣.
 - (٣) البداية والنهاية: ١١/ ٨٤.
 - (٤) بستان المحدثين، ذكر جامع الترمذي، ص: ٢٩٠.
 - (٥٠) سير أعلام النبلاء: ٢٧٠/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢.

یوسف بن احد البعد ادی رحمه الله فرماتے میں:

"أضر أبو عيسي في آخر عمره "(١).

لعنى: امام تر مذى رحمه الله اخر عمريس نابينا موكئ تق

نیز ماقبل میں ذکر شدہ امام ترمذی رحمہ اللہ کے حافظے کی حکایات بھی اس قول کی تائید کرتی ہیں کہ امام تر مذی رحمہ اللہ اخیر عمر میں بصارت کی قوت سے محروم ہو گئے تھے، چنانچہ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ، یوسف بن احمہ البغد ادی رحمہ اللہ کا مذکورہ بالاقول نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قلت: وهذا مع حكاية المتقدمة عن الترمذي يرد على من زعم أنه ولد أكمه، والله أعلم بالصواب "(٢).

میں کہتا ہوں کہ بیر ایوسف بن احمد رحمہ اللہ کا) قول اور اس کے ساتھ امام ترفدی (کے حافظ) ہے متعلق بیان شدہ حکایت ان لوگوں کی تر دید کرتی ہے جو بیگان کرتے ہیں کہ امام ترفدی رحمہ اللہ پیدائش نابینا تھے۔

اس طرح اس بات کی تائید ماقبل میں مذکور عمر بن علک رحمہ اللہ کے اس قول سے بھی ہوتی ہے، جوان سے ابواحمہ حاکم رحمہ اللہ روایت کرتے ہیں کہ امام تر مذکی رحمہ اللہ کی بینائی زیادہ رونے اور کثرت کریہ وزاری کی وجہ سے ختم ہوگئ تھی (۳)۔

امام ترندی رحمه الله اور صحاح سنه کے دیگر مو گفین کافقهی مسلک

مؤلفین صحاح ستہ نے چونکہ اپنے فقہی مسلک کونہ تو خود صراحنا بیان کیا ہے اور نہ ان کے معاصر علماء میں سے کسی سے ان کے مسلک کے بارے میں کوئی تصریح منقول ہے، اس لیے بعد میں آنے والے علماء کے در میان اس بارے میں شدید اختلاف پایا جاتا ہے کہ آیا ہے حضرات خود مجتهدین تھے، نتی ہیں سے ، یا پھر کسی امام کے مقلدین تھے، "

⁽١) تهذيب التهذيب: ٩/٩٧٩.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٣٧٩/٩، رقم: ٦٣٦.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/١، سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠٣/٧.

علامهانورشاه تشميري رحمه اللدكي رائے فيض الباري ميں

مولانا بدرعالم میرتھی رحمہ اللہ نے علامہ تشمیری رحمہ اللہ کی رائے کوفیض الباری کے مقدمے میں ان الفاظ نے نقل کیا ہے:

"واعلم أن البخاري مجتهد لاريب فيه، وما اشتهر أنه شافعي، فلموافقته إياه في المسائل المشهورة وإلا فموافقته للإمام الأعظم ليست أقل مما وافق فيه الشافعي، وكونه من تلامذة الحميدي لاينفع؛ لأنه من تلامذة إسحاق بن راهويه (۱) أيضاً وهو حنفي، فعده شافعياً باعتبار الطبقة ليس بأولى من عده حنفياً، وأما الترمذي فهوشافعي المذهب لم يخالفه صراحة إلا في مسألة الإبراد، والنسائي وأبوداود حنبليان، صرح به الحافظ ابن تيمية، وزعم آخرون أنهما شافعيان، وأما مسلم وابن ماجه، فلايعلم مذهبهما، وأما أبواب مسلم فليست مما وضعها المصنف رحمه الله بنفسه؛ ليستدل بها على مذهبه،

ترجمه: جان لوكه امام بخارى رحمه الله بلاشبه مجتهد تصاور ان كا"شافعي

(1) حضرت في الحديث ذكريار حمد الله "لامع الدرارى"كم مقدمه مين صفح نمبر ١٢٠ كواشي مين لكهة بين:

"قلت: إن ابن راهويه تفقه أولاً ب "مرو" على مذهب الإمام أبي حنيفة عند عبد الله بن المبارك وأصحابه، ثم لما حل ب "البصرة" في رحلته، جلس إلى عبد الرحمن بن مهدي واتصل به، فحصل فيه الانحراف عن فقه أبي حنيفة بصحبة ابن مهدي، حتى أصبحت طريقته في الفقه أشبه شيئ ب "الظاهرية" فسبحان مقلب القلوب".

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ (اسحاق) ابن راہویہ نے مقام'' مرؤ' میں عبداللہ بن مبارک کے پاس امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے مذہب پرعلم فقہ حاصل کیا، پھر جب انہوں نے بھرہ کا سفر کیا اور وہاں عبدالرحمٰن بن مہدی کی مجلس میں بیٹھنا شروع کیا، تو عبدالرحمٰن بن مہدی کی صحبت میں رہنے کی وجہ سے ان کے اندر فقہ حنی سے انحراف بڑھنے لگا، یہاں تک کہ ان کافقہی مسلک ''اہل ظواہر'' کے بہت مشابہ ہوگیا، پس ساری پاکی اس ذات کے لیے ہے جودلوں کو پلٹنے والا ہے۔ اس کے بعد حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ فر ماتے ہیں:

"قلت: لا حاجة إلى ذكر ابن راهويه ونحوه؛ فإن الحنفية من شيوخ البخاري وشيوخ مشايخه كثيرون لاتخفى عملى من مارس كتب الرجال، مثل عبد الله بن المبارك الإمام الجليل، ذكره صاحب الجواهر المضيئة الخ . (حاشية مقدمة لامع الدراري، ص: ٦٢)

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ (یہاں پراسحاق) بن راہو میاوران کی طرح کے حضرات کوؤکرکرنے کی حاجت نہیں ہے، اس لیے کہ حنفیہ میں گی ائکہ حضرات ایسے ہیں، جوامام بخاری رحمہ اللہ اور ان کے شیوخ کے اساتذہ ہیں، جو کہ کتب رجال سے ممارست رکھنے والے پرمخفی نہیں ہیں، جیسا کہ جلیل القدر امام، حضرت عبداللہ بن مبارک رحمہ اللہ وغیرہ، صاحب''جواہر مصینہ'' اور ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ''منا قب ابی حنیفہ'' میں انہیں ذکر کیا ہے اور ندکورہ دونوں ہی حضرات نے انہیں امام ابو صنیفہ کے شاگر دوں میں شار کیا ہے، اور کردری رحمہ اللہ نے موفق رحمہ اللہ کی اتباع کرتے ہوئے عبداللہ بن مبارک کو امام ابو عنیفہ رحمہ اللہ کے ان شاگر دوں میں شار کیا ہے، جوان کے اہل شور کی میں سے تھے۔

اسی طرح بیخی بن سعیدالقطان رحمه الله اور معلیٰ بن منصور رحمه الله بھی امام ابوصنیفه کے فقہی مسلک کے پیروکاروں میں سے متھاور سید دونوں امام بخاری سے متھاور سید دونوں امام بخاری سے متھاور سید دونوں امام بخاری سے میں:

أبوعاصم النبيل، محمد بن عبدالله بن المثنى الأنصاري، مكي بن إبراهيم البلخي، نعيم بن حماد، حسين بن إبراهيم، عمر بن حفص بن غياث، فضيل بن عياض، يحيى بن معين، وكيع بن الجراح، يحيى بن أكثم، يحيى بن صالح الوحاظي، يوسف بن بهلول، عبدالله بن داؤد الخريبي، حسن بن صالح، حفص بن غياث، داؤد بن رشيد، زائدة بن قدامة، زكريا بن أبي زائدة، يحيى بن زكريا بن أبي زائدة اور زهير بن معاوية رحمهم الله. (أسماء الأئمة الحنفية من شيوخ البخاري الذين ذكرت تراجمهم في حاشية مقدمة لامع الداري، ص: ٣٢ ـ ٧٧).

حضرت فيخ الحديث رحمه الله ككلام كامقعد

ندکورہ بالا کلام سے شخ الحدیث زکر میار حمداللہ کا مقصد رہیہ ہے کہ امام بخاری رحمداللہ کی حفیت پراسحاق بن را ہو یہ کے تلمذ سے استدلال کی حاجت نہیں ،اس لیے کہ اسحاق بن را ہو میا بتداءًا گرچہ فئی تھے،کیکن بعد میں حفیت مے مخرف ہوکرالگ جاری ہے.... مسلک اختیار کرلیاتھا، جواہل ظواہر کے مسلک کے مشابہ تھا، اسحاق بن راہویہ کے علاوہ امام بخاری رحمہ اللہ کے بہت سے ایسے شیوخ موجود ہیں جو ابتداء سے لے کراخیر تک حفیت پر قائم رہے ہیں، جن میں بڑے بڑے جلیل القدر ائمہ حدیث بھی شامل ہیں، لہذا ان بقینی حنفی حضرات سے امام بخاری رحمہ اللہ کی حفیت پر استدلال زیادہ بہتر تھا۔

معرت فيخ الحديث رحمه اللهك تعاقب كي وجه

حضرت فیخ الحدیث رحمه الله کاس تعاقب کی وجه علامه بوسف بنوری رحمه الله في الدراری 'کمقدے مقدے میں بیان کی ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"وقد وقع تقصير هناك في كلام صديقنا الفاضل النعماني في "ما تمس إليه الحاجة لمن يطالع ابن ما على ما جه في نقل كلام إمام العصر شيخنا الكشميري رحمه الله. ولامؤاخذة عليه حيث نقل كلامه من مقدمة "فيض الباري"، وهناك وقع التقصير، وكم وقع تقصير في التعبير أو تقصير بالتغيير، فأورث شبهات ومؤاخذات، فتعقب عليه الشيخ في تعليقات مقدمته.

قال البنوري: ولا أرى بأسا هنا بهذه المناسبة بنقل كلام إمام العصر كلاما حتى ينحل تلك الشبهة التي حدثت، قال إمام العصر رحمه الله ما ملخصه: إن الإمام البخاري رحمه الله لاشك أنه مجتهد يساير اجتهاده، وافق مذهبا من المذاهب أو خالفه، فإن وافق الشافعي في مسائل مشهورة، فقد وافق أبا حنيفة في أكثر منها، فجعله شافعياً أو حنفياً غير صحيح، وقد ذكره التاج السبكي في "طبقاته الكبرى" في عداد الشافعية، مستدلاً بأنه أخذ الفقه عن الحميدي، وكان الحميدي تفقه على الشافعي، فرد إمام العصر دليله وعارضه بقوله: بأن هذا لايكفي، ولغيره أن يقول: إنه حنفي، حيث أخذ عن الشيخ إسحاق بن راهويه، وللبخاري اختصاص به فقهاً وعقيدة، حتى أصبح شبخه هذا مقوماً لحقيقته، وبقية مشايخه مفيدون، ومنهم: مفيدون.

قال: وشيخه هذا بهذا الاختصاص قد تفقه على عبد الله بن المبارك، وابن المبارك تفقه وتخرج على أبي حنيفة رحمه الله، فإذن لغيره أن يدعي أنه حنفي بهذا الدليل، لو كان المدار على الأخذ والتلقي، قال رحمه الله: ولكن كل ذلك بمعزل عن الواقع، إنه مجتهد، لاحنفي ولاشافعي. انتهى ملخصاً.

وعلى هذا لايرد ما أورد، وهو كلام منقح محقق، وكلام خبير بالحقائق ولاريب في أنه تخرج على شيخه ابن راهويه وبه وقام وقعد، ومن إجله أبرق وأرعد والخطب طويلة ليس هذا محل استيقاء البحث، هذا. (تقديم كتاب لامع الدراري، ص: ص وق)

= ترجمہ: "ما تحس إليه الحاجة لمن يطالي ابن ماجه" بين اس مقام پرامام العصر شخ تشميرى رحمه الله كا كام نقل كرنے بين ہمارے فاضل دوست (مولا ناعبدالرشيد) نعمانی كے كلام ميں کچ تقصيروا قع ہوئی ہے اوراس سے ان پركوئی مؤاخذہ لازم نہيں آتا، اس ليے كہ انہوں نے "فيض البارئ" كے مقدے كے الفاظ كيے ہيں اوراصل كى اسى (مقدے كے الفاظ) ميں واقع ہوئى ہے اوراس مقدے ميں كئى مقامات پر (حضرت شميرى رحمہ الله كے منشاء كى) تعبير ميں تقصيريا تبديلى پائى جاتى ہے، ميں واقع ہوئى ہے اوراس مقدے ميں كئى مقامات پر (حضرت شميرى رحمہ الله كے منشاء كى) تعبير ميں تقصيريا تبديلى پائى جاتى ہے، حس كے سبب بعض شبہات اور مؤاخذات جنم ليتے ہيں اوراسى (تعبيرى تقصيرى) وجہ ہے (حضرت شنج الحديث زكريا رحمہ الله) وجہ ہے (حضرت شنج الدرارى) ميں (حضرت شميرى رحمہ الله كى فيض البارى كے مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔ حضرت مشميرى رحمہ الله كى فيض البارى كے مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔ حضرت مشميرى رحمہ الله كى مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔

بنوری کہتا ہے: اس مناسبت سے میں سمجھتا ہوں کہ یہاں پرامام العصر کے کلام کُوَقُل کرنے میں کوئی حرج نہیں، تا کہ ب شبد در ہوجائے، جو کہ (مقدمہ فیض الباری کی عبارت ہے) پیدا ہوا ہے۔

امام العصر رحمہ اللہ کے کلام کا حاصل میہ ہے کہ امام بخاری رحمہ للہ بلاشبہ مجتبد ہیں اور اپنے اجتباد کو بروئے کار لاتے ہیں، خواہ ان کا اجتباد کسی فدہب کے موافق ہویا نہ ہو، لہذا اگر (پچھ) مشہور مسائل میں امام شافعی رحمہ اللہ کے ساتھ ان کی موافقت ہوگئی، تو امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ کے ساتھ ان سے زیادہ مسائل میں ان کی موافقت پائی جاتی ہے، پس ان کو (محض موافقت فی المسائل کی وجہ سے) شافعی یا حفی قر اردینا درست نہیں۔

تاج (الدین) سبکی رحمہ اللہ نے ''الطبقات الکبری'' میں امام بخاری رحمہ اللہ کوشا فعیہ میں سے شار کیا ہے اور انہوں نے اس کی دلیل بیابیان کی ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے (علم) فقہ حمیدی سے حاصل کیا ہے اور حمیدی نے (علم) فقہ امام شافعی رحمہ اللہ سے حاصل کیا ہے (لہذ احمیدی کی طرح امام بخاری بھی شافعی المسلک ہیں)۔

(تاج الدین بکی رحمہ اللہ کی) اس دلیل کو امام العصر (تشمیری رحمہ اللہ) نے ردکیا ہے اور فر مایا ہے کہ (امام بخاری رحمہ اللہ کے شافعی المسلک ہونے پر) ندکورہ دلیل کافی نہیں ہے، (اس لیے کہ) کوئی اور بیر بھی) کہہ سکتا ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ فقہ رحمہ اللہ فقی ہیں، اس لیے کہ انہوں نے (علم) فقہ کا حصول (اپنے) استادا سحاقی بین راہویہ سے کیا ہے اور امام بخاری رحمہ اللہ فقہ اور عقیدے کے اعتبار سے (اپنے استاد) اسحاق بین راہویہ کے ساتھ ایسا اختصاص رکھتے تھے کہ ان کے بیاستادان کی شخصیت سازی میں متوم کی حیثیت رکھتے ہیں، جب کہ امام بخاری نے اپنے اسا تذہ سے استفادہ تو کیا ہے، لیکن وہ (اسا تذہ ان کے مقوم نہ تھے۔

(حفرت کشمیری رحمه الله) فرماتے ہیں: شیوخ کی تقسیم میں بیا صطلاح میری مقرر کردہ ہے کہ ان میں ہے بعض مقوم ہوتے ہیں اور بعض مفید۔

(حضرت کشمیری رحمہ اللہ) فرماتے ہیں: اور امام بخاری کے اس شخ (اسحاق بن راہویہ) نے اس قسم کے اختصاص کے ساتھ ملم فقہ عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ بن اب کوئی (بھی) شخص یہ دعوی کرسکتا ہے کہ اگر (فقہی مسلک کے تعین کا) مدار (سم سے اللہ بناری رحمہ اللہ) مناری رحمہ اللہ) نماری رحمہ اللہ) مناری رحمہ اللہ) نماری رحمہ اللہ اللہ اللہ) نماری رحمہ اللہ اللہ نماری رحمہ اللہ) نماری رحمہ اللہ اللہ نماری رحمہ اللہ نماری رحمہ اللہ اللہ نماری رحمہ اللہ نماری رحمہ اللہ نماری رحمہ اللہ نماری رحمہ نماری رحمہ اللہ نماری رحمہ نم

(حضرت تشمیری رحمه الله) فرماتے ہیں: لیکن یه (فقط تلمذاور علم فقه کے حصول کی بنیاد پر فقهی مسلک کی تعیین پر استدلال کی) ساری با تیں حقیقت سے تعلق نہیں رکھتیں۔امام بخاری رحمہ الله مجتهد تھے، نه خفی تھے اور نه شافعی۔ (حضرت تشمیری رحمہ الله کا کلام اختصار کے ساتھ کھمل ہوگیا)۔

اوراس (مذکورہ بالاتقریر) پروہ اشکال وار ذہبیں ہوتا جو کہ (حضرت شیخ الحدیث زکریار حمہ اللہ کی طرف ہے) کیا گیا تھااور بیٹنے اور محقق اور حقائق ہے آگاہ محض کا کلام ہے۔

ندکورہ بالاکلام میں حضرت بنوری رحمہ اللہ نے حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ کے اس تعاقب کا جواب دیا ہے کہ ابن راہویہ کے شاگر دہونے کی بناء پر امام بخاری کے حنی ہونے پر استدالال کرنے ہے بہتریتھا کہ امام بخاری کے ان اس اتذہ کو ذکر کیا جاتا جو کہ آخر تک حفیت پر قائم رہے تھے، اس لیے کہ ابن راہویہ آخر میں الل ظواہر کے مسلک کے زیادہ قریب ہوگئے تھے۔ خلامت کلام

اس جواب کا خلاصہ یہ ہے کہ ابن را ہویہ کے تلمذ کوخصوصیت کے ساتھ ذکر کرنے کی ایک خاص وجہ ہے، جو کہ امام بخاری کے دیگر اساتذہ میں نہیں پائی جاتی اور وہ وجہ امام بخاری رحمہ اللہ کا فقہ اور عقید ہے کے اعتبار سے صرف اپنے اس استاد اسحاق بن را ہویہ کے رنگ میں رنگ جانا ہے اور امام بخاری کا ایباتعلق اپنے دیگر اساتذہ میں ہے کسی کے ساتھ نہ تھا، اس وجہ سے امام بخاری رحمہ اللہ کی حقیت پر استد لال کرنے سے متعلق حضرت کشمیری رحمہ اللہ بطور خاص ابن را ہویہ کے تلمذ کا ذکر کیا کرتے تھے، لہذا اس پرکوئی اشکال وار ذہیں ہوتا۔

حضرت بنورى رحمه الله كى معارف السنن مي تقريرول يذير

حضرت بنوری رحمہ اللہ نے معارف السنن میں اسی مقام پر حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی رائے کی تقریرا لیے دلنشین انداز میں فرمائی ہے، جس سے بات نصف النہار کی مانندواضح ہوجاتی ہے اور کسی تسم کے اشکال کا شائبہ بھی پیدائہیں ہوتا اور حق بیہ جاری ہے.... المسلک، مشہور ہونا، مسائل مشہورہ بیں ان کے ساتھ موافقت کرنے کی وجہ سے ہے، وگرندان کی امام اعظم (ابوصنیفہ) کے ساتھ موافقت (کسی بھی طرح) امام شافعی رحمہ اللہ کی موافقت سے کم نہیں ہے، (اسی طرح) حمیدی (جو کہ شافعی المسلک بھے) کے تلمذی وجہ سے ان کا شافعی ہونا ثابت نہیں ہوتا، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اسحاق بن را ہو یہ کے شاگر دبھی ہیں، جو کہ خفی ہیں، لہذا طبقہ کے بخاری رحمہ اللہ اسحاق بن را ہو یہ کے شاگر دبھی ہیں، جو کہ خفی ہیں، لہذا طبقہ کے اعتبار سے ان کوشافعی کہنا خفی ہونے کی نسبت اولی نہیں، اور امام تر مذی رحمہ اللہ شافعی المذہب ہیں، منطقہ الإ براؤ، کے علاوہ انہوں نے کسی مسئلے میں صراحانا امام شافعی رحمہ اللہ کی مخالفت نہیں کی ہے، امام نسائی اور امام ابودا و دونیل ہیں، حافظ ابن شافعی رحمہ اللہ نے اس کی صراحت کی ہے، بعض حضرات نے ان دونوں (نسائی اور ابودا وَد) کوشافعی سمجھا ہے، رہی بات امام سلم اور ابن ماجہ کی ، تو ان کا نہ ہب معلوم نہیں ہوسکا اور امام سلم کے (تر اجم) ابوا ب ان کے اپنے وضع کر دہ نہیں ہیں، لہذا (تر اجم کود کھر کر) ان سے امام سلم کے نہ جب پر استدلال نہیں کیا جاسکتا (ا)۔

كدانهول في حضرت كشميري رحمه الله كے معارف كى صحح ترجماني كاحق اداكرديا ہے، چنانچه ملاحظه و:

"أما الإمام البخاري، فقال الشيخ تاج الدين السبكي في "الطبقات" وحكاه الشاه ولي الله في "الإنصاف" أيضاً: إنه شافعي؛ لأنه تفقه على الحميدي والحميدي تفقه على الشافعي. قال شيخنا رحمه الله هذا القدر لايكفي، لكونه شافعياً؛ كيف! ولو كان المدار على هذا لادعى غيره أنه حنفي؛ لأنه تخرج على إسحاق بن راهويه، وغيره من شيوخه ليسوا بهذاه المثابة، بل في منزلة المفيدين فقط، ولم تتقوم بهم حقيقته، وأما إسحاق بن راهويه فهو من كبار شيوخه. وهو من أخص أصحاب عبد الله بن المبارك، وهو من أخص أصحاب الإمام أبي حنيفة، غير أن الحق: أن البخاري إمام مجتهد، وكثيراً ما يوافق اجتهاده الإمام أبا حنيفة إلا أنه وافق اجتهاده الإمام الشافعي في عدة مسائل مشهورة من العبادات، كمسألة: قراء 6 الفاتحة خلف الإمام، ومسألة رفع اليدين، ومسألة المجهر بآمين، ولا يخفي على من استقرأ كتابه "الصحيح"، وتتبع فيه آراء ٥ ا. (معارف السنن، قبيل أبواب الطهارة، مذاهب أرباب الصحاح: ١/٢١).

(١) مقدمة فيض الباري، مذاهب أصحاب الكتب الستة: ٥٣/١.

حضرت كشميرى رحمه الله كى رائے معارف أسنن ميں

حضرت کشمیری رحمه الله کی اصحاب صحاح سته کے مسالک فقهید سے متعلق رائے کو حضرت بنوری رحمه الله نے معارف السنن کی ابتداء میں ان الفاظ سے بیان فرماتے ہیں:

"قال شيخنار حمه الله: "الحق: أن البخاري إمام مجتهد "" وأما الإمام مسلم صاحب "الصحيح" فلم يتحقق عند شيخنا مذهبه على التحقيق، والمشهور أنه شافعي، وأما الإمام ابن ماجه القزويني، فلعله شافعي، والإمام الترمذي شافعي، والإمام أبوداود والإمام أبوعبد الرحمن النسائي، فالمشهور أنهما شافعيان، والحق عند شيخنا أنهما حنبليان، وترى كتب الحنابلة طافحة بروايات أبى داود عن الإمام أحمد، والله سبحانه وتعالى أعلم(١).

ترجمہ: ہمارے شیخ (حضرت شمیری رحمہ اللہ) فرماتے ہیں کہ سی جہ کہ امام بخاری رحمہ اللہ اللہ اللہ علیہ بین کہ سی جہ بیت ہیں ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اللہ کا فدہ ب (فقہی) ہمارے شیخ (کشمیری رحمہ اللہ) کو بقینی طور پر تحقق نہیں ہوسکا اور مشہور ہیہ کہ دوہ (امام سلم رحمہ اللہ) شافعی (المسلک) ہیں۔ رہی بات امام ابن ماجہ قزویٰ کی تو شایدوہ شافعی ہیں اور امام ترفدی رحمہ اللہ شافعی ہیں، جب کہ امام ابوداؤداور امام ابوعبد الرحمٰ ن ن اللہ کے بارے میں مشہور تو ہے کہ وہ شافعی ہیں، کین درست بات ہمارے شیخ (کشمیری رحمہ اللہ) کے نزدیک ان کے نبلی ہونے کی ہے، چنانچہ آپ کو حنا بلہ کی کتابوں میں امام ابوداؤدر حمہ اللہ کی ایس روایات بکثر ت نظر آئیں گی، جوانہوں نے امام احمہ بن ضبل رحمہ اللہ سے نقل کی ہیں، اللہ سجانہ وقعالی اعلم۔

نواب صديق حسن خان قنوجی رحمه الله کی رائے

نواب صديق حسن خان قنوجی رحمه الله نے "الحطة في ذكر صحاح السنة" ميں صحح مسلم ك تذكر صحاح السنة" ميں صحح مسلم ك تذكر عصحت امام مسلم رحمه الله كساته "شافعي" كى نبيت كوذكركيا ہے (٢) داس طرح "إند حاف النبلاء السمت قين "(٣) ميں بھى امام سلم رحمه الله كوشافعى كہا ہے، جب كه امام بخارى، امام ابوداؤداورامام نسائى رحم الله كو

⁽١) معارف السنن، مذاهب أرباب الصحاح: ٢٢،٢١/١.

⁽٢) الحطة في ذكر صحاح السنة، الباب الرابع، الفصل الثالث، ص: ٣٥٢، دار الجيل.

⁽٣) اتحاف النبلاء المتقين، ص: ٥٧.

ا پی کتاب'' ابجدالعلوم'' (۱) میں شوافع میں سے قرار دیا ہے۔

علامدابرا بيم سندهى رحمداللدكى رائ

علامدابرا بيم بن شخ عبداللطيف سندهى رحمه الله جومخدوم محمد باشم مضموى سندهى رحمه الله ك بوت بين، ابنى كتاب "سَحُق الأغبياء من الطاعنين في حُمّل الأولياء وأتقياء العلماء "مين مولفين صحاح كمذابب برنفتكوكرت بوئ فرمات بين:

"أما مسلم والترمذي، فهما وإن كان المسموع للعوام فيهما أنه ما شافعيان، لكن ليس معنى ذلك أنهما تقلدا الإمام الشافعي، بل النظاهر أنهما مجتهدان مستنبطان وافق فقههما فقه الشافعي، وأشار إلى اجتهاد مسلم ابن حجر في "تقريبه" وكذا في "جامع الأصول" وإلى اجتهاد الترمذي الإمام الذهبي الشافعي في "ميزانه" ولكن محمد بن أحمد الترمذي شافعي، وصاحب السنن اسمه محمد بن عيسى بن سورة الترمذي وهو مجتهد، فمن حكم عليه بأنه شافعي، أخطأ من لفظ الترمذي، ولم يتحقق"(٢).

ترجمہ: امام مسلم اور امام تر فدی (رحمہما اللہ) کے بارے میں اگر چہ عام طور پر کہا جاتا ہے کہ بید دونوں حضرات شافعی المسلک ہیں، لیکن اس کا مطلب بیہ نہیں کہ مطلب بیہ کہ بید دونوں نہیں کہ انہوں نے امام شافعی رحمہ اللہ کی تقلید کی تھی، بلکہ مطلب بیہ ہے کہ بید دونوں حضرات صاحب استنباط مجہد تصاور ان کا اجتہاد امام شافعی رحمہ اللہ کے اجتہاد کے موافق تھا۔ امام مسلم رحمہ اللہ کے مجہد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے محبہد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے محبہد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نہیں اشارہ کیا ہے۔ اسی طرح امام ذہبی شافعی رحمہ اللہ نے بھی امام تر فدی کے مجہد ہونے کو اپنی کتاب ''میزان الاعتدال'' میں رحمہ اللہ نے بھی امام تر فدی کے مجہد ہونے کو اپنی کتاب ''میزان الاعتدال'' میں

(١) أبجد العلوم، ص: ٨١.

⁽٢) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي أصول الستة، ص: ١٢٤، الرحيم أكادمي.

ذکر کیا ہے، لیکن محمد بن احمد التر مذی (کے نام سے جو بزرگ معروف ہیں، وہ)
شافعی ہیں، اور سنن تر مذی کے مؤلف کا نام محمد بن عیسیٰ بن سورۃ تر مذی ہے (نہ کہ
محمد بن احمد تر مذی) اور (صاحب سنن تر مذی) مجتبد ہیں، پس جن حضرات نے
امام تر مذی رحمہ اللہ کوشافعی قرار دیا ہے، وہ تر مذی کے لفظ کی وجہ سے غلطی کا شکار
ہوئے ہیں اور انہوں نے (پوری) تحقیق نہیں کی۔

امام مسلم رحمه اللدك مالكي المسلك مونے كا قول

اس کے بعدعلامہ ابراہیم سندھی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"ثم اطلعت في "اتحاف الأكابر" على إشارة إلى أن الإمام مسلماً مالكي المذهب، وذلك أنه ساق السند المسلسل لمسلم بالمالكية، ولم يُبيّن الغاية على عادته، والله تعالى أعلم، ثم وقفت في "الاتحاف" على التصريح بالغاية بقوله: إلى مسلم، فكان أدل دليل على أن الإمام مسلماً صاحب "الصحيح" مالكي المذهب، والله تعالى أعلم"(١).

ترجمہ: پھر میں نے ''اتخاف الاکابر' میں امام مسلم رحمہ اللہ کے ماکی المذہب ہونے کی طرف اشارہ پایا اور وہ اس طرح کہ انہوں (صاحب اتخاف) نے صحیح مسلم کی مسلسل بالمالکیہ والی سند بیان کی ہے، لیکن اپنی عادت کے مطابق اس کی غایت (انتہاء) بیان نہیں کی (یعنی: یہ بیان نہیں کیا کہ صحیح مسلم کی اس مسلسل بالمالکیۃ والی سند کی انتہاء میں خود امام مسلم رحمہ اللہ بھی شامل ہیں یا نہیں؟) واللہ تعالی اعلم ۔ پھر''اتخاف'' (ہی) میں مجھے'' الی مسلم''کے لفظ کے ساتھ غایت کی تصریح مل گئی، پس بیامام مسلم''جو کہ صحیح مسلم کے مؤلف ہیں''کے مالکی المذہب بونے کی مضبوط دلیل ہوگی، واللہ تعالی اعلم۔

⁽١) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي أصول الستة، ص: ١٢٤، الرحيم أكادمي.

جضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کی رائے

حضرت شاه ولى رحمه الله صحاح سنه كے مؤلفين كفقهى مسلك كو "الإنسصاف في بيان سبب الخلاف" ميں درج ذيل الفاظ ميں بيان كرتے ہيں:

"أما البخاري فإنه وإن كان منتسباً إلى الشافعي وموافقاً له في كثير من الفقه، فقد خالفه أيضاً في كثير، ولذلك لا يعد ما تفرد به من مذهب الشافعي، وأما أبوداود والترمذي، فهما مجتهدان منتسبان إلى أحمد وإسحاق، وكذلك ابن ماجه والدارمي فيما نرى، وأما مسلم والذي ذكرناهم بعده _ وهم النسائي والدارقطني والبيهقي والبغوي _ فهم منفردون لمذهب الشافعي يناضلون دونه "(١).

ترجمہ: امام بخاری رحمہ اللہ کی نبیت اگر چہام شافعی رحمہ اللہ کی طرف
ہوتی ہے اور بہت سے فقہی مسائل میں ان کے درمیان اتفاق پایا جاتا ہے، کین
مسائل کی بروی تعداد الی بھی ہے، جس میں امام بخاری رحمہ اللہ نے امام شافعی
رحمہ اللہ سے اختلاف کیا ہے۔ اس وجہ سے امام بخاری رحمہ اللہ کے تفرد کو فد بہب
شافعی شار نہیں کیا جاتا۔ امام ابوداؤد اور ترفدی رحمہما اللہ مجتہد ہیں اور امام احمہ
واسحاق رحمہما اللہ کی طرف خودکومنسوب کرتے ہیں اور یہی حال ہمارے نزدیک
امام ابن ماجہ اور امام داری کا بھی ہے۔ ربی بات امام سلم رحمہ اللہ اور ابغوی رحمہم اللہ
ذکر ہونے والے ائمہ کی ، جن میں امام نسائی ، دار قطنی ، پیہقی اور بغوی رحمہم اللہ
شامل ہیں ، تو یہ صرف فد ہب شافعی کی پیروی کرتے ہیں اور فد بہ شافعی کا دفاع
شامل ہیں ، تو یہ صرف فد ہب شافعی کی پیروی کرتے ہیں اور فد بہ شافعی کا دفاع

امام بخاری رحمه الله کے بارے میں حافظ ابن جررحمه الله کی رائے مام بخاری رحمه الله کی رائے مان کھتے ہیں:

⁽١) الإنصاف، قبيل الباب الخامس، ص: ٧٦.

"إن البخاري في جميع ما يورده في تفسير الغريب إنما ينقله من أهل ذلك الفن، كأبي عبيدة والنضر بن شميل والفراء وغيرهم، وأما المباحث الفقهية فغالبها مستمدة له من الشافعي وأبي عبيدة وأمثالهما، وأما المسائل الكلامية فأكثرها من الكرابيسي وابن كُلاب ونحوهما"(١).

لینی کدامام بخاری رحمہ اللہ نادراورغریب الفاظ کی تشریح میں اس فن کے ماہرین کے اقوال نقل کرتے ہیں، جب کہ فقہی مباحث میں اکثر امام شافعی اور ابو عبیدہ وغیرہ سے مدد لیتے ہیں اور کلامی مسائل اکثر کر ابنیسی اور ابن کلاب سے بیان کرتے ہیں۔

لینی: حافظ صاحب رحمہ اللہ کے نز دیک امام بخاری رحمہ اللہ کا اجتہاد مطلق نہ تھا، بلکہ دیگر ائمہ کے اجتہادات کامر ہون منت اوران ہے متنبط تھا۔

علامهابن قيم رحمه اللدكي رائ

علامها بن قيم رحمه الله "اعلام الموقعين" مين فرمات بين:

"البخاري ومسلم وأبوداود والأثرم وهذه الطبقة من أصحاب أحمد أتبع له من المقلدين المحض المنتسبين إليه"(٢).

یعنی: امام بخاری، مسلم، ابوداؤد، اثرم اور اصحاب احمد (بن صنبل) کا بیرطبقدان کی اتباع میں ان مقلدین محض ہے بھی بڑھ کر ہے، جو کہ خود کوامام احمد بن صنبل کی طرف منسوب کرتے ہیں۔

تو گویا که علامه ابن قیم رحمه الله کے نزدیک امام بخاری مسلم اور ابوداؤداگر چه خودکوامام احمد بن عنبل رحمه الله کر کے اپنے آپ کوان کا مقلد محض تو نہیں بتاتے ،کین حقیقتاً بید حضرات امام احمد رحمه الله بی کے نتیج ہیں۔

⁽١) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٧٤٣/١، دار المعرفة.

⁽٢) إعلام الموقعين: ١/٢٣٦، طبع الهند.

ابن الى يعلى رحمه الله كى رائ

اسی طرح ابن ابی یعلیٰ رحمه الله نے بھی ان نتیوں حضرات (امام بخاری (۱) ہمسلم (۲) اور ابوداؤو (۳) کو' طبقات حنا بله' میں درج کیا ہے، یعنی: ان کے نز دیک بیتیوں حضرات حنا بله میں سے ہیں۔

تاج الدين سكى رحمه الله كى رائ

جب كه تاج الدين سكى رحمه الله نے امام بخارى (٣)، ابوداؤد (۵) اورنسائى (٢) رحمهم الله كو و طبقات شافعية ، ميں ذكر كيا ہے، يعنی: ان كے نزديك يہ تينوں حضرات شافعی المسلك ہيں۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمدز کریار حمدالله کی رائے

حضرت شيخ الحديث رحمه الله مقدمه لامع الدراري مين فرمات بين:

"والذي تحقق لي أن أباداود حنبلي لاينكر ذلك من أمعن النظر على سننه، والإمام البخاري عندي مجتهد برأسه، وهذا أيضاً ظاهر من ملاحظة تراجمه بدقة النظر لمن يعرف اختلاف الأئمة، وأما عدم نقل مذهبه كالأئمة المجتهدين المعروفين، فلأنه لم يكن إماماً متبوعاً ولم يقلده أحد مثل الأئمة الأخر، ولذا لم يشع مذهبه، وأما بقية الستة فلا يبعد أن يعذوا في الطبقة الثانية من الفقهاء، وهي طبقة المحتهدين في المذهب، كأبي يوسف ومحمد في الفقهاء المحتفية، فإنهم يخالفون في الفروع لإمامهم ويبني على هذا ما تقدم

⁽١) طبقات الحنابلة، باب الميم، محمد بن إسماعيل: ٢٤٢/١، رقم: ٣٨٧، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٢) طبقات الحنابلة، باب الميم، مسلم بن الحجاج: ١٣/٢، وقم: ٤٨٨، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٣) طبقات الحنابلة، باب السين، سليمان بن الأشعث: ٢٧/١، وقم: ٢١٦، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثانية: ٢١٢/٢، رقم: ٥٠، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٥) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثانية: ٢٩٣/٢، رقم: ٦٣، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٦) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثالثة: ١٤/٣، رقم: ٨٠، دار إحياء الكتب العربية.

من التجاذب في ذكر مسالك هؤلاء الأثمة العظام، مرة يعدون أحداً شافعياً وأخرى حنبلياً مثلاً، فإنهم يوافقون أحداً من الأثمة في بعض الفروع المعروفة، فيعدهم الرائى من جملتهم"(١).

میری شخقیق کےمطابق (امام) ابوداؤ د بغیر کسی شبہ کے منبلی (المسلک) ہیں اور جو شخص ان کی سنن کو بغور دیکھے گا وہ اس (حقیقت) کا انکارنہیں کرسکتا اور امام بخارى رحمه الله مير يزويك مجتهد متقل بين اورائمه مذابب ك اختلا فات كو جانے والا مخص اگرامام بخاری کے تراجم کو باریک بنی سے دیکھے گا، توبہ بات اس کے سامنے بھی ظاہر ہوجائے گی۔ رہی بات بیرکہ (اگروہ مجتبد مستقل ہوتے تو پھر) ان کامذہب دیگرمعروف ائمہ کے مذاہب کی طرح منقول (کیوں) نہیں، تواس کی وجدیہ ہے کہ وہ (مجتہد مستقل اگر چہ تھے، کیکن) ائمہ متبوعین میں سے نہ تھے اور دیگر ائمه (متبوعین) کی طرح ان کی تقلیز ہیں کی گئی ،اسی وجہ سے ان کا مذہب نہیں چھیلا۔ اور (ان دونوں کے علاوہ) صحاح ستہ کے دیگر مولفین کو فقہاء کے دومرے طبقے میں شار کیا جاسکتا ہے،جنہیں مجتبدین فی المذہب کہا جاتا ہے،جیسا كه حنفيه ميں سے امام ابو بوسف اور امام محمد رحمهما الله ميں ، كه وه و نول صرف فروع میں اپنے امام کی مخالفت کرتے ہیں ، (نہ کہ اصول میں) ، ماقبل میں نہ کور ان ائمہ کے فقہی مسلک کے متعلق علماء کا اختلاف اسی پرمجمول ہوگا کہ یہ حضرات مجھی توکسی امام کوشافعی بتاتے ہیں اور کبھی اُسی امام کوحنبلی بیان کرتے ہیں ، اس لیے کہ بعض معروف فروی مسائل میں بید حضرات کسی امام متبوع کی موافقت کرتے ہیں،جس سے دیکھنے والا انہیں اس امام کا مقلد سمجھ بیٹھتا ہے۔انتہا

اصحاب صحاح ستہ کے فقہی مسالک کے فقل میں موجودا ختلاف کی وجہہ اس کے بعد حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة في مسلك الإمام البخاري، ص: ٧١.

ان اصحاب صحاح ستہ کے مسلک کے بارے میں اس اختلاف کو اختلاف زمان پر بھی محمول کیا جاسکتا ہے، اس لیے کہ سلف و خلف اہل علم میں ایک بڑی تعداد ایے حضرات کی گذری ہے، جو کا ابتداء میں تو کسی ایک امام کی تقلید کرتے تھے اور بعد میں کسی دوسرے امام کی تقلید اختیار کر لیتے تھے، لہذا فقہی مسالک کے بیان میں اختلاف باتوال ان حضرات ائمہ کے فتلف زمانوں میں مختلف مسالک کو اختیار کرنے پر محمول ہوگا، یہی وجہ ہے کہ کتب طبقات میں کیر تعداد میں ایسے حضرات کا تذکر ہموجود ہے، جو پہلے کسی مسلک کے مقلد تھے اور بعد میں انہوں نے دوسرا مسلک اختیار کرلیا، جیسا کہ شخ عبدالعزیز بن عمران الخزائی، یہ مالک کے بڑے مسلک اختیار کرلیا، جیسا کہ شخ عبدالعزیز بن عمران الخزائی، یہ مالک کے بڑے مام شافعی رحمہ اللہ بن عبدالحکم رحمہ اللہ بھی مالکی تھے، امام شافعی رحمہ اللہ بن عبدالحکم رحمہ اللہ بھی مالکی تھے، امام شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے ، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے ، تو انہوں نے شافعی مسلک اختیار کرلیا، ایک طرحہ اللہ کے ابتدال کے بعددو بارہ مالکی بن گئے (1)۔

(۱) ومنهم: إبراهيم بن خالد البغدادي الحنفي صار شافعياً، ومنهم: أبوثور، كان له مذهب فتركه وتبع الشافعي، ومنهم: أبوجعفر بن نصر الترمذي، كان حنفياً، ثم صار شافعياً، ومنهم: أبوجعفر الإمام الطحاوي، كان شافعياً، ثم صار حنفياً، ومنهم: الخطيب البغدادي الحافظ، كان حنبلياً، ثم عمل شافعياً، ومنهم: ابن فارس صاحب كتاب "المحمل في اللغة" كان شافعياً ثم صار مالكياً، ومنهم: السيف الآمدي الأصولي المشهور، كان حنبلياً ثم صار شافعياً، ومنهم: الشيخ نجم الدين بن خلف المقدسي، كان حنبلياً ثم صار شافعياً، ومنهم: الشيخ محمد بن الدهان النحوي، كان حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ثم تحوّل حنفياً، ثم رجع شافعياً، ومنهم: الشهخ تقي الدين بن حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ومنهم: سيخ الإسلام كمال الدين بن يوسف الدمشقي، كان حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ثم تحوّل شافعياً، ومنهم: شيخ الإسلام كمال الدين بن يوسف الدمشقي، كان حنبلياً ثم انتهى ما نقل الشعراني من السيوطي مختصراً.

وأكثر في ذكر من انتقل إلى الشافعية وغيرهم ممن انتقل من مسلك إلى آخر كثيرون، كما يظهر من ملاحظة كتب الطبقات، منهم: عبد السيد المعروف بابن الزيتوني، كان حنبلياً ، ثم صار حنفياً كما في "الجواهر"، ومنهم: محمد بن عبد الرزاق أبوالمناقب الواعظ، كان شافعياً، ثم تحوّل حنفياً،

كذا في "الجواهر"، ومنهم: أحمد بن محمد بن حسن الشمني المالكي، ثم الحنفي، كما قال السخاوي، كذا في "الفوائد البهية"، ومنهم: عبد الواحد بن برهان الدين العكبري النحوي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كذا في "الفوائد"، ومنهم: يوسف بن فرعلي سبط الحافظ أبي الفرج ابن الجوزي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كما في "الفوائد"، وغيرهم كثيرون ممن انتقل من مسلك إلى آخر، ابن الجوزي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كما في "الفوائد"، وغيرهم كثيرون ممن انتقل من مسلك إلى آخر، ذكر جساعة منهم صاحب "إرشاد أهل الملة إلى إثبات الأهلة"، ومنهم: أبوالمحاسن محمد بن عبد الله النيسابوري، كان شافعياً، ثم تحوّل حنفياً، ومنهم: أبو عبد الله محمد بن عمر القاهري المعروف بابن المغربي، كان مالكياً، ثم تحوّل حنفياً، ومنهم: أبوالقاسم عبد الواحد بن علي البغدادي، كان حنبلياً، فتمذهب بمذهب أبي حنيفة.

P+1

حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ ان حضرات کے ایک مسلک کوترک کر کے دوسر نے قتبی مسلک کی طرف انتقال کی وجہ بتاتے ہوئے اور اس سوال کا جواب دیتے ہوئے (کہ آیا ان حضرات کے لیے پیٹل جائز تھایانہیں، اور آیا موجودہ زمانے میں بھی اس تبدیلی مسلک کی اجازت ہے یانہیں؟) فرماتے ہیں:

فأي مانع في هؤلاء أئمة الحديث أنهم مالوا أولًا إلى مسلك إمام، ثم وصلت عندهم الروايات الكثيرة التي توافق مسلك إمام آخر انتقلوا إلى مسلكه؛ فإنهم كانوا أهل الرواية والدراية حافظين لزخائر الحديث من المرفوعات، وآثار الصحابة والتابعين رضى الله عنهم أجمعين، والله أعلم.

ومما يجب عليه التنبيه: أنه لايقاس عليهم محدثو زماننا؛ فإننا لسنا من المحدثين أصلاً، بل ولا من المعبدئين في هذا الشأن، قال المولى أبوالخير: إعلم: أن قصارى نظر أبنا، هذا الزمان في علم الحديث النظر في "مشارق الأنوار"، فإن ترفعت إلى "مصابيح البغوي" ظننت أنها لاتصل إلى درجة المحدثين، وما ذلك إلا لجهلهم بالحديث، بل ولو حفظهما عن ظهر قلب وضم إليهما من المتون مثليهما لم يكن محدثا، حتى يلمج الحمل في سمّ الخياط، وإنما يعده أهل الزمان بالغاً إلى النهاية، وينادونه محدث المحدثين وبخارى العصر من اشتغل "بجامع الأصول" لابن الأثير مع حفظ "علوم الحديث" لابن الصلاح أو "التقريب" إلا أنه ليس شيء من رتبة المحدثين، وإنما المحدث من عرف المسانيد والعلل وأسما، الرجال، والعالي النازل، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون، وسمع الكتب الستة، و"مسند الإمام أحمد" و "سنن البيهقي" و "معجم الطبراني"م وضم إلى هذا القدر ألف جزء من الأجزاء الحديثية، هذا أقل، فإذا سمع ما ذكرنا وكتب الطبقات وزاد على الشيوخ، وتكلم في العلل والوفيات والأسانيد كان في أول درجات المحدثين،

حضرت شخ الحديث رحمه الله كى بيان كرده وجه بعيدب

ليكن بظاهر بعيد معلوم موتى ب-

ا۔ اس لیے کہ ان حضرات ائمہ کے مسلک کے بارے میں کسی ایک عالم سے بھی زائد اقوال منقول نہیں، بلکہ اقوال کا تعدد، قائلین کے تعدد کی وجہ سے ہے۔اگرایک ہی قائل کے کسی امام کے اِرے میں ایک سے زائد اقوال ہوتے ، تب اس اختلاف کواختلاف زمان رجمول کرنا درست ہوسکتا تھا۔

۲۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ کتب طبقات میں ان کے مؤلفین نے کی ایسے حضرات کا تذکرہ کیا ہے، جنہوں نے ایک فقہی مسلک کو ترک کر کے کسی دوسرے مسلک کو اختیار کیا ہے، جبیا کہ خود حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ نے بیس سے ذاکد علاء کے نام اور ان کے سابقہ اور بعدوالے مسالک کوذکر کیا ہے، کیکن ان حضرات کی فہرست میں اصحاب صحاح ستہ میں ہے کسی کا نام اس ضمن میں موجود نہیں، اگر ان حضرات میں سے کسی نے اپنے سابقہ فقہی مسلک کوچھوڑ کرکوئی دوسرامسلک اختیار کیا ہوتا، توان کے بارے میں بھی ضرور کسی نہ کسی نے بیان کردیا ہوتا۔

امام ابن تيميدرحمداللدكي رائ

امام ابن تیمیدرحمه الله'' مجموع الفتادی'' میں ائمہسته اور بعض دیگر ائمہ صدیث کے مجتهدیا مقلد ہونے سے متعلق یو چھے گئے سوال کے جواب میں فرماتے ہیں:

"أما البخاري وأبوداود، فإمامان في الفقه من أهل الاجتهاد، وأما مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه وابن خزيمة وأبويعلى والبزار ونحوهم، فهم على مذهب أهل الحديث، ليسوا مقلدين لواحد بعينه من العلماء ولاهم من الأئمة المجتهدين على الإطلاق، بل هم يميلون (١) إلى قول أئمة الحديث، كالشافعي وأحمد وإسحاق وأبي

⁼ ثم يزيد من يشاء ما يشاء.

هذا ما ذكره تاج الدين السبكي، كذا في "الكشف".

⁽مقدمة لامع الدراري، الفصل الأول، الفائدة التاسعة: ٧١/١ ـ ٧٤، المكتبة الإمدادية)

⁽١) "مجموعة الفتاوى" كتمام تول يس اس مقام يرعبارت يس "بل هم لايميلون إلى قول أئمة الحديث"

عبيد وأمثالهم ومنهم من له اختصاص ببعض الأئمة كاختصاص أبي داود ونحوه بأحمد بن حنبل وهم إلى مذهب أهل الحجاز _ كمالك وأمثاله _ أميل منهم إلى مذهب أهل العراق _ كأبي حنيفة _ والثوري _ الخ"(١).

ترجمہ:امام بخاری اور ابوداؤدر حمیما اللہ فقہ میں امامت کے درجے پرفائز اور ابل اجتہاد میں سے ہیں۔ رہی بات امام سلم،امام ترفدی، نسائی ابن ماجہ، ابن خزیمہ، ابویعلیٰ اور برزار وغیرہ کی، توبید حضرات ابل حدیث کے فدہب پر تھے، نہ تو کسی معین امام کے مقلدین تھے اور نہ، ی علی الاطلاق مجہدین تھے، بلکہ یہ حضرات امام شافعی، احمد (بن ضبل)، اسحاق (بن راہویہ) اور ابوعبید حمیم اللہ وغیرہ المہ حدیث کے اقوال کی طرف میلان رکھتے تھے اور ان میں سے بعض ایسے ہیں، جو کسی ایک امام کے ساتھ اختصاص رکھتے ہیں، جو کہ بیامام اجمد بن ضبل رحمہ اللہ وغیرہ کہ بیامام اجمد بن ضبل رحمہ اللہ وغیرہ کہ بیامام احمد بن ضبل رحمہ اللہ (کی رائے) کے ساتھ اختصاص رکھتے ہیں، اور بیہ حضرات اہل ججاز، یعنی: امام مالک رحمہ اللہ وغیرہ کے مذہب کی طرف اہل عراق، یعنی: امام ابو و فیرہ و کی مذہب کی بنسبت زیادہ ماکل ہیں۔

یعنی کہ امام ابن تیمیہ رحمہ اللہ کے نزدیک امام بخاری اور امام ابوداؤ دتو مجہد مطلق تھے، کیکن ان دو کے علاوہ ہاقی ائمہ حدیث نہ مجہد مطلق تھے، نہ مقلد محض، بلکہ بید حضرات معنی حدیث میں غور کرنے کے بعد اس قول کو

= ندكورب، جب كتشخ طاهر جزائرى في "توجيدالأثر" مين اوران سيمولانا عبدالرشيد نعمانى رحمدالله في "مس إليدالحاجة" مين اوران سي شيخ الحديث محدزكر يارحمدالله في مقدمدالمع الدرارى مين "بل يميلون إلى تول ائمة الحديث "نقل كيا باور يهين اوران سي شيخ الحديث تأصر بن حمدالفهد في "صيانة مجموع الفتاوى من السقط والتصحيف" نامى كتاب مين اس كى تقريح ان الفاظ سي كي بي " قلت : كذا وقع (لا يسميلون إلى أهل الحديث) و"لا" مقحمة، وصوابه "بل هم يميلون إلى أئمة الحديث) و"لا" مقومة، وصوابه "بل هم يميلون إلى أئمة الحديث "كما يظهر من السياق". (المجلد العشرون، ص: ١٥٩ ، أضواء السلف).

(١) مجموع الفتاوى لابن تيمية، كتاب أصول الفقه، فصل في تفريق بين ما قبل الرسالة وما بعدها، المجلد الحادى عشر: ٢٠/ ١٩، ٢٠، دار الكتب العلمية.

اختیار کرتے ،جس کوائمہ متبوعین حدیث کے مفہوم کے زیادہ قریب پاتے۔

مولا ناعبدالرشيدنعماني رحمهاللدكي رائ

مولا ناعبدالرشیدنعمانی رحمدالله فرماتے ہیں کے میرے نزد یک امام بخاری اورامام ابودا ؤ درحمهما الله بھی مجتهد مطلق نه تقے اور نه ہی یید د ونوں حضرات کسی امام کے مقلد تھے، بلکہ امام ابن تیمیدرحمہ الله کی ائمہستہ میں سے دیگر حاراماموں کے متعلق جورائے ہے، وہی رائے میری امام بخاری اور امام ابوداؤدر حمیما اللہ سے متعلق بھی ہے، یعنی: بیدونوں حضرات بھی اہل حدیث کے مذہب پر تھے،اس لیے کہ آگرید دونو ل حضرات مجتهد ہوتے ، توان کے مذاہب بھی دیگر ائمہ مجتهدین کے مذاہب کی طرح کتابوں میں نقل کیے جاتے ، حالانکہ وہ کتابیں جن میں ائمہ اربعہ کے اقوال ذکر کئے گئے ہیں، ان میں امام بخاری اور امام ابوداؤد کے اقوال مذکور نهیں ہیں، اور تو در کنار، یہاں تک که امام ترندی رحمه الله جو که امام بخاری رحمه الله کے اخص تلاندہ میں سے ہیں، انہول نے بھی جامع ترندی میں کسی جگدامام بخاری رحمہ الله كا مذہب نقل نہيں كيا۔ اگر امام بخارى رحمہ الله ائمه فقه واجتها ديس سے ہوتے ،تو کم از کم امام تر مذی رحمہ اللہ ان کا مذہب ضرور نقل کرتے ۔اسی طرح امام ابوداؤد کے'' اُفقہ الستہ'' ہونے سے انکارنہیں، یہی وجہ ہے کہ علامہ شیرازی رحمہ الله نے ان کو (طبقات المحد ثین کے بحائے)''طبقات الفقہاء''میں ذکر کیا ہے، لیکن اس سے ان کا مجتہد مطلق ہونالا زم نہیں آتا، اس لیے کہ ان کا مذہب اور فقہی اقوال کسی کتاب میں منقول نہیں ہیں (۱)۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے فقہی اقوال منقول نہ ہونے کی مکنہ وجبہ

حضرت شخ الحدیث محمد ذکریار حمد الله نے امام بخاری کے مذہب اور فقہی اقوال کوفقل نہ کئے جانے کی وجہ یہ بیان کی میں سے کہام بخاری رحمہ الله اگر چہ مجتمدِ مطلق تھے، لیکن ائمہ متبوعین میں سے نہیں تھے، ان کی تقلید

⁽١) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي الأصول الستة، ص: ١٢٩، الرحيم أكادمي.

کرنے والے نہیں ہوئے ہیں،اسی وجہ ہےان کے فقہی اقوال کتب میں منقول نہیں (۱)۔

جواب

لیکن اس بات کا جواب میہ ہوسکتا ہے کہ جامع تر فدی میں امام تر فدی رحمہ اللہ نے ایسے کی حضرات کے فقہی اقوال کوفقل کیا ہے، جو کہ ائمہ متبوعین میں سے نہیں ہیں، جن میں ایوب سختیانی، حسن بھری، سفیان توری، قاضی عیاض، طاوس شعمی ، دارمی، عبداللہ بن مبارک، ابوزر عہرازی، عبدالرحمٰن بن مہدی، عطاء بن ابی رباح، علی بن المحد بن عبدالقطان، علی بن المحراح، محمد بن سیرین، ابن شہاب زہری، مکول، کیلی بن سعیدالقطان، اور کیلی بن معین رحمہم اللہ شامل ہیں۔

ندکورہ بالا تمام حضرات کے فقہی اقوال کوامام تر مذی رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے، حالانکہ ان میں ہے کوئی بھی ائمہ متبوعین میں سے نہ تھے، بلکہ بیہ حضرات صرف اہل اجتہاد میں سے تھے، لہذاا گرامام بخاری رحمہ اللہ بھی اللہ اجتہاد میں سے ہوتے ، توان کے فقہی اقوال اور فقہی مذہب کو بھی کم از کم ان کے شاگر درشیدامام تر مذی رحمہ اللہ ضرور نقل کرتے ، واللہ تعالی اعلم۔

مولانا یوسف بنوری رحمداللد کی رائے

حضرت مولا نا پوسف بنوری رحمہ اللہ نے مؤلفین صحاح ستہ کے فقہی مذاہب کے بارے میں "معارف السنن" میں اپنی رائے اور رجحان ذکر نہیں کیا، بلکہ صرف اپنے شخ حضرت تشمیری رحمہ اللہ کے نقطہ نظر کوذکر کرنے پر اکتفاء کیا ہے، البتہ مولا نا حبیب اللہ مختار شہید رحمہ اللہ "کشف النقاب" کے مقدے میں اُن کی رائے نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ کی امام تریزی اور امام ابود اودر جمہما اللہ کے بارے میں رائے وہی ہے، جو حضرت شاہ ولی رحمہ اللہ کی تھی۔ یہ دونوں حضرات "مجہدمنتسب الی احمد و اسحاق" تھے۔

اس بات کی تائیداس سے بھی ہوتی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے التزام کے ساتھ صراحنا صرف امام احمد اور اسحاق رحمہ اللہ بی کے مذاجب کو ذکر کیا ہے۔ اسی طرح جامع تر ندی میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے ان دونوں حضرات کے کلام کو کہیں پر بھی رونہیں کیا، جب کہ امام شافعی رحمہ اللہ کی تر دید امام تر مذی رحمہ اللہ کے کلام میں ملی تھے۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ تاج الدین سکی رحمہ اللہ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کو طبقات شافعیہ میں ذکر نہیں

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة الناسعة، رأي المؤلف في البخاري، ص: ٧١، المكتبة الإمدادية.

لہذا شوافع کے ناموں کے استیفاء کی اتن حرص کے باوجودامام ترفدی رحمہ اللہ کوشافعیہ میں سے شار نہ کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ شافعی المسلک نہیں (جو کہ حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی رائے ہے)، بلکہ وہ مجتہد منتسب الی احمد و اسحاق تھے(ا)۔

مذكوره بورى بحث كاخلاصة

ندکورہ بالا بحث اوراصحاب کتب ستہ کے نداہب فقہیہ میں علاء کرام کی آراء میں شدیداختلاف سے بہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ چونکہ ان ائمہ حدیث کے فقہی مسالک نہ خودان سے صراحنا منقول ہیں اور نہ ہی ان کے کسی معاصر نے اس کی نضر تک کی ہے، اس وجہ سے بعد میں آنے والے علاء نے ان ائمہ حدیث کی کتب میں ان کے صفیع اوران کے طرز بیان کود کھے کراور فقہی مذاہب کو نقل کرنے میں ان کے تاثر ات کو سامنے رکھ کران کے فقہی مسالک کے بارے میں اپنی اپنی رائے ظاہر کی ہے اور اس کے نتیج میں ان حضرات کی آراء کے درمیان شدیدا ختلاف کا پیاجانانا گزیر ہے، اس طرح کسی بھی رائے کو حتمی اور بینی قرار دینا اس وجہ سے ممکن نہیں کہ ان آراء کی بنیا دہی غیر بینی امور یر ہے۔

ہاری رائے

ہمار بے بزد کیے زیادہ سیجے بات وہی ہے، جس کی طرف علامہ ابن تیمیہ، حضرت شاہ ولی اللہ، علامہ طاہر جزائری، مولانا عبدالرشید نعمانی اور مولانا محمد یوسف بنوری رحمهم اللہ نے اپنار جحان ظاہر کیا ہے اور شخ الحدیث مولانا محمد زکریا رحمہ اللہ کے قول کا حاصل بھی وہی نکلتا ہے اور وہ یہ کہ صحاح ستہ کے مؤلفین، علاءِ محد ثین کے مذہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات اصول میں تو اپنے مذہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات اصول میں تو اپنے مذہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات اصول میں تو اپنے

⁽١) مقدمة كشف النقاب عما يقوله الترمذي "وفي الباب" الباب الأول، ترجمة الإمام الترمذي، ذكر مذهبه الفقهي: ٨٨/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامية.

ائمُه کے پابند ہوتے تھے، کیکن فروعات میں بسااوقات اختلاف کر لیتے تھے، واللہ اعلم بالصواب۔

امام ترفدى رحمداللد برابن حزم رحمداللدكى جرحمبهم

ابن حزم رحمه الله (۱) في افي كتاب "الإيصال إلى فهم كتاب الخصال" (۲) يلى كها ب: "محمد بن عيسى بن سورة مجهول" (۳)، اورا بني دوسرى تصنيف "المحلى" يلى بهى امام ترندى رحمه الله كم تعلق افي لاعلى كا ظهاران الفاظ سے كيا ہے: "و من محمد بن عيسى بن سورة؟" (۴) -

علاءكى جانب سے حافظ ابن حزم رحمه الله كى ترديد

علاء نے ابن حزم رحمہ اللہ کی استجہبل کی بہت سخت الفاظ میں تر دید کی ہے۔

حافظا بن حجرر حمدالله كي ترويد

چنانچە حافظابن حجررحمداللدفرماتے ہیں:

"كان واسع الحفظ جداً إلا أنه لثقته بحافظته كان يهجم على القول في التعديل والتجريح وتبيين أسماء الرواة، فيقع له من ذلك أوهام شنيعة"(٥).

(۱) بدابومحم على بن احمد بن سعيد بن حزم القرطبى الظاهرى الاندلى بين مشروع مين شافعى في بعد مين ابل الظواهر كاند بها اختيار كيا ، ۱۸ ۲ هم مين شهر قرطبه مين الل الظواهر كاند بها الاستان كي ولا دت مولى اور ۲۵ مين وفات پائى - (تذكرة الدخاط، رقم الترجمة: ۲۰۱۹، البداية والنهاية: سنة: ۲۰۱۷).

(۲) علامہذہ بی رحمہ اللہ نے اس کتاب کوابن حزم رحمہ اللہ کی سب ہے پہلی تصنیف قرار دیا ہے اور تذکرۃ الحفاظ میں لکھا ہے کہ بیہ کتاب ۲۳ جلدوں پر شمتل ہے اور سیراعلام النبلاء میں لکھا ہے کہ الإیصال " الخصال" نامی کتاب کی شرح ہے جو کہ پندرہ ہزار اور اق پر شمتل ہے اور حاجی خلیفہ رحمہ اللہ نے لفظ "المخصال" کے تحت اس کا تذکرہ فرمایا ہے (ارم م ک) ایکن اب بیک تاب نایا ہے۔

(٣) تهدذيب التهدذيب، رقم الترجمة: ٣٣١، ٣٨٨، ميزان الاعتدال: ٣٧٨/٣، رقم الترجمة: ٣٥٠، ٨، مقدمة إعلاء السنن: ١٦٣٨ ـ ١٦٣١، الرفع والتكميل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩٤.

- (٤) البداية والنهاية: ٧٣/١١، مقدمة تحفة الأحوذي: ٣٤٦/١.
 - (٥) لسان الميزان: ٥/ ٤٨٩، رقم الترجمة: ٥٣٢١ .

لین: ابن حزم رحمہ اللہ کا حافظ بہت وسیع تھا اور وہ اپنے حافظے پر انتہائی اعتماد کی وجہ سے جرح وتعدیل اور راویوں کے ناموں کے بیان میں جلد بازی سے کام لیتے ہیں، جس کی وجہ سے بسااوقات انتہائی فخش غلطی کرجاتے ہیں۔

علامه بكى رحمه اللدكى تر ديد

علامة تاج الدين بكي رحمه الله فرمات بين:

ابن حزم ایک جری اللمان اور محض اپنے گمان پراعتاد کرتے ہوئے جلد بازی میں فیصلہ کرنے والے ہیں۔ اپنے الفاظ میں ائمہ اسلام کو ہدف تقید بناتے ہیں اور ان کی یہ کتاب ''لملل والنحل'' شرالکتب ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے امام ابوالحن اشعری رحمہ اللہ پرسخت تنقید کرتے ہوئے انہیں بدعتی قرار دیا ہے اور قریب تھا کہ ان کے کفر کی تصریح کردیتے۔ نیز محققین نے اس کتاب کے مطابع سے منع کیا ہے (۱)۔

حافظا بن كثير رحمه الله كى تر ديد

عافظابن كثيررحمه الله لكهة بين:

ابن حزمٌ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کے بارے میں لاعلمی کا اظہار کر کے اہل علم کے درمیان اپناہی مقام

(١) قال السبكي في طبقاته:

وهذا ابن حزم رجل جري بلسانه، متسرع إلى النقل بمجرد ظنه، هاجم على أئمة الإسلام بألفاظه، وكتابه هذا "الملل والنحل" من شر الكتب، وما برح المحققون من أصحابنا ينهون عن النظر فيه؛ لما فيه من الإزراء بأهل السنة، ونسبة الأقوال السخيفة إليهم من غير تثبت عنهم، والتشنيع عليهم بما لم يقولوه، وقد أفرط في كتابه هذا في الغض من شيخ السنة أبي الحسن الأشعري، وكاد يصرح بتكفيره في غير موضع، وصرّح بنسبته إلى البدعة في كثير من المواضع، وما هو عنده إلا كواحد من المبتدعة، والذي تحققته بعد البحث الشديد: أنه لايعرفه ولابلغه بالنقل الصحيح معتقده، وإنما بلغه عنه أقوال نقلها الكذابون عليه، فصدقها بمجرد سماعه إياها، ثم لم يكتف بالتصديق بمجرد السماع، حتى أخذ يشنع، وقد قام أبوالوليد الباجي وغيره على ابن حزم بهذا السبب وغيره، وأخرج من بلده وجرى له ما هو المشهور في الكتب من غسل كتبه وغيره.

(طبقات الشافعية الكبرى: ١ /٤٣١ دار المعرفة)

گرایا ہے اور امام تر مذی رحمہ اللہ کے مرتبے وان کی اس بات سے کوئی نقصان نہیں پہنچا (۱)۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے ابن حزم رحمہ اللہ کی اس جہبل کی تردید کرتے ہوئے اس کی وجہ بیان کی ہے کہ ابن حزم رحمہ اللہ کی کتابین ہیں پہنچ سکیں، جس کی وجہ سے انہیں امام ترفدی رحمہ اللہ کی کتابین نہیں پہنچ سکیں، جس کی وجہ سے انہیں امام ترفدی رحمہ اللہ کی صحیح قدر ومنزلت کا اندازہ نہ ہوسکا، چنانچہ "میزان الاعتدال" میں فرماتے ہیں:

"الحافظ العالم أبوعيسى الترمذي صاحب "الجامع" ثقة مجمع عليه، ولا التفات إلى قول محمد بن حزم فيه في الفرائض من كتاب الإيصال: أنه مجهول ؛ فإنه ما عرفه ولا درى بوجود الجامع ولا العلل اللذين له" (٢) .

یعنی که امام ترفدی رحمه الله متفقه طور پر ثقه بین اور ابن حزم رحمه الله کا ان کومجهول قر اردینه کا کوئی اعتبار نهیں، اس لیے که وہ نه خودام مرتفدی رحمه الله کوجانتے بین اور نه انہیں ان کی کتابوں" جامع اور لل" کے وجود کاعلم ہے۔ اسی طرح" مسیر اعلام النبلاء" میں فرماتے ہیں:

ابن حزم رحمه الله نے جامع ترندی کودیکھائی نہیں، بلکہ جامع ترندی "أُنْدَلُسُ" (ابن حزم کاشہر) میں ان کی موت کے بعد پینچی (۳)۔

حافظابن ججررحمه اللدكي جانب سےاس توجيه كى ترديد

كيكن حافظ ابن حجر رحمه الله نے اس احمال كوبھى ردفر ماياہے، وه فر ماتے ہيں:

(١) قال ابن كثير رحمه الله في تاريخه:

وجهالة ابن حزم لأبي عيسى الترمذي لاتضره حيث قال في محلاه: ومن محمد بن عيسى بن سورة؟؛ فإن جهالته لاتضع من قدره عند أهل العلم، بل وضعت منزلة ابن حزم عند الحفاظ.

وكيف يسصح فسي الأذهسان شسيء

إذا احتاج النهار إلى دليل

(البداية والنهاية، باب سنة: ٢٧٩، الترمذي: ٧٣/١١، دار الكتب العلمية)

(٢) ميزان الاعتدال: ٦٧٨/٣، رقم الترجمة: ٨٠٣٥.

(٣) سير أعلام النبلاه: ٢٠٢/١٨، رقم الترجمة: ٩٩.

بہرحال ندکورہ جرح وتعدیل اوراساء رجال کے جلیل القدرائمہ کے کلام سے ثابت ہوا کہ ابن حزم رحمہ اللہ کی تجہیل سے امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات پر پچھا اثر نہیں پڑتا، جبیبا کہ ابن حزم کے دیگر ائمہ حفاظ پر جرح کرنے سے ان ائمہ حدیث کی قدر ومنزلت متاثر نہیں ہوتی، بلکہ امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات سے عدم معرفت کو ظاہر کر کے انہوں نے اپنے غیرمختاط ہونے کے تا ٹر کو مزید تو کی کردیا ہے۔

امام تر مذى رحمه الله كي صحيح وتحسين حديث كاحكم

امام ترندی رحمه الله علوم حدیث میں بدطولی اور انتہائی مہارت رکھنے کے باوجود کسی حدیث پر''حسن' یا ''صحح'' کا اطلاق کرنے کے معاملے میں ذرا متساہل واقع ہوئے ہیں۔ حافظ ذہبی رحمہ الله کی امام ترفدی رحمہ الله کے متعلق رائے

چنانچە حافظ دىمبى رحمداللد سيراعلام النبلاء مىل فرماتى مين:

"قىلت: "جامعه" قاض له بإمامته وحفظه وفقهه ولكن يترخص

في قبول الأحاديث، ولايشدد، ونفسه في التضعيف رخو" (٢) .

امام ترندی رحمه الله کی کتاب'' جامع'' ان کی امامت، حافظے اور فقہی

⁽١) تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، رقم الترجمة: ٦٣٦.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، ترجمة الإمام الترمذي: ٢٧٦/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، مؤسسة الرسالة.

شان پرواضح دلیل ہے، لیکن امام تر مذی رحمہ اللہ احادیث کو پر کھنے کے معاملے میں نرمی کرتے ہیں اور تختی سے کا منہیں لیتے اور کسی حدیث کوضعیف قر اردینے میں بھی نرم ہیں۔

دوسری جگه فرماتے ہیں:

"ولكنه يترخص في التصحيح والتحسين ونفسه في التخريج ضعيف"(١).

امام ترندی رحمہ اللہ تھے و تحسین حدیث کے معاملے میں چھوٹ دیتے ہیں اور احادیث کی تخ تج میں (اور ان پر تھم لگانے میں)ان کی طبیعت میں ضعف ہے۔

عبدالحي كصنوى رحمه اللدكي رائ

علامه عبدالحي لكصنوى رحمه اللدفر مات بين:

"وقسم منها متسمح، كالترمذي والحاكم "إلخ(٢). اور (رجال پركلام كرنے والے علماء كى) ايك فتم چثم پوشى اور نرمى سے كام لينے والوں كى ہے، جيسا كمام ترندى اور حاكم رحم ہما الله ہيں۔

حافظ ذہبی رحمہ الله کی امام تر فدی رحمہ الله پرجرح

حافظ ذہبی رحماللہ نے ''میزان الاعتدال' میں کئی مواقع پرامام ترفدی رحماللہ کی تھی و محسین حدیث پر تنقید کرتے ہوئے ان کی خطی کی نشاندہی کی ہے، اور حدیث پراس کے حقیقی درجے سے بردھ کر حکم لگانے میں امام ترفدی رحماللہ کے تسامال کی چندمثالیں پیش کی ہیں، جن میں سے چندا کی سے ہیں:

امام ترندی رحمه الله کے تسابل کی میلی مثال

اد امام ترندی رحمداللد فرای کتاب مین "کثیر بن عبدالله المزنی" کی روایت ذکری ب:

(١) تـاريخ الإسـلام لـلذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون، وفيات سنة ثمانين ومأتين: ٢٠٢٧، رقم الترجمة: ٨٧٠٣، دار الكتب العلمية.

(٢) الرفع والتكميل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩١، قديمي، ومقدمة إعلاء السنن، الفصل السابع: ١١٦/١، إدارة القرآن.

"عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده: أن النبي عليه وسلط لله كبر في العيدين في الأولى سبعاً قبل القراء ة، وفي الآخرة خمساً قبل القراء ة.

ال روايت كم تعلق امام ترندى رحمه الله فرمات ين "حديث جد كثير حديث حسن، وهو أحسن شيئ روي في هذا الباب" (١).

یعنی: کثیر بن عبداللہ نے ''عن اُبیعن جدہ' کے طریق سے اپنے دادا سے جوروایت نقل کی ہے یہ حدیث حسن ہے اوراس موضوع کی روایات میں سب سے بہتر سندوالی روایت ہے۔

حالانکهاس روایت کے ایک راوی کثیر بن عبدالله کی محدثین نے بہت سخت الفاظ میں تضعیف کی ہے۔ ابن معین رحمه الله فرماتے ہیں: لیس بشیعی (۲).

المام شافعي رحمد الله فرمات بين: ركن من أركان الكذب (٣).

المام الوداؤور حمد الله كمت بين: كان أحد الكذابين (٤).

امام نسائی اور دارقطنی رحمهما الله (۵)نے انہیں "متروك" قرار دیاہے۔

المام احمد بن عنبل رحمد الله في البيس "منكر الحديث "كمام (٢)-

ابوغيثمه رحمه الله فرمات بي كهام احمر بن خلبل رحمه الله في مجھ كثير بن عبد الله سے حديث روايت

⁽١) جامع الترمذي، كتاب الصلاة، أبواب العيدين، باب في التكبير في العيدين: ١١٩/١، سعيد.

⁽٢) تهاذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، رقم: ٤٩٤٨، تهذيب التهذيب: ٢٢٨٨، رقم: ٧٥١، كتاب المجروحين: ٢٢٢/٧، رقم: ٨٩٠.

⁽٣) ميزان الاعتدال: ٢٠٧٣، وقيم: ٢٩٤٣، تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٨٨، وقم: ٥٠٨٥، وقم: ٥٠٨٠ كتاب المجروحين: ٢٢٧٢، وقم الحديث: ٥٨٠، المغنى في الضعفاء: ٢٢٧/٢، وقم: ٥٠٨٥.

⁽٤) الكاشف للذهبي: ١٤٥/٢، رقم: ١٣٧٦، تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، رقم: ٤٩٤٨، المعني في الضعفاء: ٢٢٧/٢، رقم الترجمة: ٥٠٨٥، تهذيب التهذيب: ٢٢٨٨، وقم الترجمة: ٤٥١.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٤٠٧/٣ ، رقم: ٣٩٤٣، تهذيب الكمال: ١٣٩/٢٤، رقم: ٤٩٤٨، الكامل في ضعفاء الرجال: ٥٨/٦، رقم: ١٥٩٩١، تهذيب التهذيب: ٤٢٢/٨ .

⁽٦) الكامل في ضعفاء الرجال: ٥٧/٦، رقم: ١٩٩١، تهذيب الكمال: ١٣٧/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٨٨.

کرنے ہے تی کے ساتھ منع کیا (1)۔

ابن حبان رحماللدفر ماتے ہیں: "منکر الحدیث جداً"،اس کے بعدمز بدفر ماتے ہیں:

يروي عن أبيه عن جده بنسخة موضوعة لايحل ذكرها في الكتب ولا الرواية عنه إلا على جهة التعجب (٢).

یعنی که کیر بن عبداللداین والد کے واسطے سے اپنے داداسے احادیث کا ایک ایساموضوع (اورجھوٹ پرمبنی) نسخہ روایت کرتا ،الا بید کہ از راہ تعجب اس کا تذکرہ آجائے۔ تعجب اس کا تذکرہ آجائے۔

حافظ ابن عدى رحمه الله فرماتے ہيں: كثير بن عبدالله كى اكثر روايات كى كوئى متابع روايت نہيں ہوتى (٣)_

تسامل کی دوسری مثال

۲- امام ترفدی رحمه الله نے انہی کثیر بن عبد الله کی ایک اور روایت: "السصلح جائسز بیسن السمسلمین" النح ذکر کر کے اس پر نہ صرف "حسن" ہونے کا حکم لگایا ہے، بلکہ ساتھ ہی ان الفاظ میں اس کی تھے جے دور کے اس پر نہ صرف "حسن صحیح" (٤).

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اس تھی پر نفذ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وأما الترمذي فروى من حديثه: "الصلح جائز بين المسلمين" وصححه، فلهذا لا يعتمد العلماء على تصحيح الترمذي"(٥).

⁽١) الكامل في ضعفاء الرجال: ٥٧/٦، رقم: ١٥٩٩/١، تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٢٨.

⁽٢) كتاب المجروحين: ٢٢٦/٢، رقم: ٨٩٠، تهذيب الكمال: ١٣٧/٢٤، رقم: ٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٧٠/٠٤، وقم: ٦٩٤٣.

⁽٣) الكامل: ٦٣٢٦، رقم: ١٩٩٨، تهذيب الكسال: ١٣٩/٢٤، رقم: ١٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٢٠٧٨، رقم: ١٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٢٧٧٨، رقم: ٥٠٨٥، تهذيب التهذيب: ٢٢٢٨، رقم الترجمة: ٧٥١.

⁽٤) جامع الترمذي، أبواب الأحكام، باب ما ذكر عن النبي عنه في الصلح بين المسلمين: ١٠١٥، سعيد.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٧/٣ ٤، رقم: ٦٩٤٣ .

لین که کیر بن عبدالله کی روایت "الصلح جائز بین المسلمین" کی انتها کی وجہ سے علماء، امام ترفدی رحمه الله کی تقییح کرنے کی وجہ سے علماء، امام ترفدی رحمه الله کی تقییم کرنے ۔

تسابل کی تیسری مثال

سر اس طرح امام ترفدی رحمه الله نے اپنی کتاب میں "محمد بن الحن بن ابی برید البمد انی" کی روایت الله: من شغله قراء ة القرآن عن ذکری و مسألتی، أعطیته أفضل ثواب السائلین" فركرك "هذا حدیث حسن غریب" (۱) فرمایا ہے، حالاتك محدثین نے محمد بن الحسن البمد انی پر یخت جرح کی ہے۔

چنانچه یکی بن معین رحمه الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "لیس بنقة" اوران کا ایک اور قول نقل کیا گیا ہے کہ "محمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام احمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام احمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب" مام احمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب" ما أرى يسوي شيفاً"، امام البودا و ورحمه الله كاان كے بارے ميں ایک قول "ضعيف" ہونے كا اور دوسرا قول "كذاب" كا ہے۔ امام نسائی رحمہ الله نے ان پر "متروك" كا اور امام دار قطنی رحمہ الله نے "لاشميء" كا حكم لگایا ہے۔ ابو حاتم رحمہ الله كتے ہیں: "لیس بالقوى "(۲)۔

ابن حبان رحمه الله ان كو "منكر الحديث" كميت بين (٣)-

حافظ ذہبی رحمہ اللہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی طرف ہے ' دحسن' قرار دی جانے والی روایت کوذکر کرنے کے بعد قرمات میں : حسنه الترمذي ، فلم یُحسِن ".

لینی کدامام تر ندی رحمداللدنے اس روایت کوحسن کہدکرنا پسند کام کیا ہے (۴)۔

⁽١) جامع الترمذي، الباب الأخير من أبواب فضائل القرآن: ١٢٠/٢.

⁽۲) تهذيب الكمال: ۷۹/۲۰ ـ ۷۹، وقم الترجمة: ۵۱، ۵۱ مريزنفيل كي ليو يكفئ: تهذيب التهذيب: ۹۱، ۱۲۰، ۱۲۱، وقم الترجمة: ۱۹۵، ۱۲۰، ۱۲۰، وقم الترجمة: ۱۹۵، ۱۹۵، ميزان الاعتدال: ۱۲۱، ۱۶، وقم الترجمة: ۷۳۷، تقريب التهذيب: ۲۷۲، وقم الترجمة: ۵۸۳۸، الجرح والتعديل: ۳۰۳۷، وقم: ۱۲، ۲۷۲، كتاب الضعفاء الكبير للعقيلي: ٤٨/٤، وقم: ۱۲، ۱۲، المغني في الضعفاء: ۲۷۳۷، وقم: ۲۲، ۱۲، الكاشف: ۲/۵، وقم الترجمة: ۶۷۹۹.

⁽٣) كتاب المجروحين: ٢٨٨/٢، رقم الترجمة: ٩٦٤.

⁽٤) ميزان الاعتدال في نقد الرجال: ٣/ ١٥، رقم الترجمة: ٧٣٨٧.

تساہل کی چوتھی مثال

۳- ای طرح امام ترندی رحمه الله في البواب البخائز "مين ايک صديث ذكری هے: "عدن ابسن عباس رضي الله عنهما أن النبي عليه وسلم دخل قبراً ليلاً ، فأسر جله سراج "النخ (۱) الى روايت كى سند مين " تين " راوى اليه بين جن پرائمه جرح وتعديل نے كلام كيا ہے ، جن مين يجي بن اليمان ، منهال بن خليفه ، اور تحاج بن ارطاة شامل بن ۔

فدكوره روايت كے پہلے راوى

ندكوره تينول راويول ميں سے پہلے راوى "حجاج بن ارطاق" كے بارے ميں ائمه حديث في "ليسس بالقوي" "واهي الحديث" اور "في حديثه اضطراب كثير" كا قوال ارشا وفر مائے ہيں (٢)۔

یدابن شہاب زہری رحمداللہ سے بلاواسطہ روایات نقل کرتے ہیں، عالانکہ انہوں نے ان سے براہ راست روایات نہیں میں میلکہ منظم رحمداللہ فرماتے ہیں: مجھ سے حجاج بن ارطاۃ نے پوچھا کہ مجھ سے ابن شہاب زہری رحمداللہ کا حلید بیان کرو، اس لیے کہ میں نے انہیں دیکھا ہی نہیں (۳)۔

حافظ ابن عدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ امام زہری رحمہ اللہ اور دیگر حضرات سے تدلیس کرنے کی وجہ سے لوگ جہاج بن ارطاق کو معیوب سجھتے ہیں (۴)۔

یجیٰ بن معین ، ابوحاتم اور ابوزرعه حمهم الله نے بھی انہیں ' مدس' قرار دیاہے (۵)۔

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الجنائز، باب ما جاء في الدفن بالليل: ٢٠٤/١، رقم الحديث: ١٠٥٧.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٢٠/٥ ـ ٤٢٠/ رقم الترجمة: ١١١٢ ، تهذيب التهذيب: ١٩٧/٢ ، رقم الترجمة: ٣٦٥ ، ١٩٧/٢ ، وهم الترجمة: ٣٦٥ ، الجرح والتعديل: ١٩٧/٣ ، رقم: ٦٧٣/٢٩٦٦ .

⁽٣) تهذيب الكمال: ٢٥/٥)، رقم الترجمة: ١١١١، كتاب المجروحين لابن حبان: ٢٧٠/١، رقم الترجمة: ٢٠٧، تهذيب التهذيب: ١٩٧/٢، رقم الترجمة: ٣٦٥.

⁽٤) الكامل في ضعفاء الرجال: ٢٢٩/٢، رقم: ٤٠٦/٣٧.

⁽٥) تهذيب الكمال: ٢٥/٥، رقم الترجمة: ١١١١، تهذيب التهذيب: ١٩٧/، رقم الترجمة: ٣٦٥، الجرح والتعديل: ١٦٩/٣، رقم: ٦٧٣/٢٩٦٦ .

روایت کے دوسرے راوی

ای طرح اس روایت کے دوسرے راوی منہال ابن خلیفہ کے متعلق بھی ائمہ جرح وتعدیل نے . "ضعیف، لیس بالقوی، فید نظر، حدیثه منکر" اور "متفرد" ہونے کے اقوال ذکر کئے ہیں(ا)۔

تيسر براوي

اس مديث كتيسر دراوى" يجي بن اليمان" كوامام احمد بن عنبل رحمه الله في " ورسعيف" اور "ليس بحدجة" كهائد

یجی بن معین رحمه الله نے "لیسس بثبت" کا قول اختیار کیا ہے اور فر مایا کہ یجیٰ بن الیمان اس بات کی پرواہ نہیں کرتے کہ وہ کیا بیان کررہے ہیں اور انہیں حدیث کے معاملے میں وہم ہوتا ہے۔

على بن المدين رحمه الله فرمات بين كه فالح كى وجه سان كاحا فظ متاثر بوكيا تقار امام نسائى رحمه الله في انبيس "ليس بالقوى"كها ب-

امام ابودا و درحمہ الله فرماتے ہیں کہ بی کی بن الیمان احادیث میں خطاء کا شکار ہوتے ہیں اور ان کار د وبدل کرتے ہیں (۲)۔

⁼ مريدوكيك : تقريب التهديب: ١٨٨/١، رقم: ١١٢٢، الكماشف وتعليقاته: ١١١١، رقم: ٩٦٨، المعني في الضعفاء: ٢٠٧١، رقم الترجمة: ٢٠٧٠، المعني في الضعفاء الرجال: ٢٣٧٧ ـ ٢٢٩، ٢٠٧٠ . الكامل في ضعفاء الرجال: ٢٢٣٧ ـ ٢٢٩ .

⁽۱) تهذيب الكمال: ٥٦/٢٨ - ٥٦٦/٢٨ رقم الترجمة: ٩٠٢٠ الكامل لابن عدي: ٥٣٠٠ رقم: (١) تهذيب الكمال البن عدي: ٥٦٠/١ رقم: ٢٩٤٠ كتاب المجروحين لابن حبان: ٢٩٩٧ رقم الترجمة: ١٨١٠ كتاب المجروحين لابن حبان: ٢٩٩٧ ، رقم الترجمة: ٥٦٥ الكاشف: ٢٩٨/٢ ، رقم الترجمة: ٥٦٥ الكرح والتعديل: ٢٩٨/١ ، وقم: ٤٩٤٤ / ١٦٣٧ .

⁽٢) يكي بن اليمان كي بارك مين فذكوره بالا ائم كرام كاقوال كي ليح و يكهي: تهذيب الكمال: ٢٧،٥٥ - ٢٠، رقم الترجمة: الترجمة: ٢٩٥٣، تقريب التهذيب: ٢/٣١، رقم: ٧٧،٧، المغني في الضعفاء: ٢٩٣٧، وقم الترجمة: ٧٠٧، تهذيب التهذيب: ٢/٣، ٣٠٠، وقم: ٥٨٩، ميزان الاعتدال: ٢١٦٤، رقم: ٩٦٦١ كتاب الضعفاء الكبير للعقيلي: ٤/٣١٤، رقم: ٢٠٦٥، الجرح والتعديل: ٢٤٦/٩، رقم: ٨٣٠/١٦٤٨،

حافظ ذہبی رحمہ اللہ امام ترندی رحمہ اللہ کی فدکورہ روایت کو ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: امام ترندی نے اس روایت کو ''حسن'' کہاہے، حالا تکہ اس کی سند میں تین ضعیف راوی موجود ہیں، اس لیے امام ترندی رحمہ اللہ کی تحسین حدیث معتبر نہیں، بلکہ محققین کے زدیک ان میں سے اکثر'' ضعیف'' ہوا کرتی ہیں (۱)۔

حافظ زیلعی رحمہ اللہ نے بھی اس حدیث کوذکر کر کے امام تر مذی رحمہ اللہ کی جانب سے اس کو''حسن'' قر اردیئے جانے پرنکیرنقل کی ہے(۲)۔

ملحوظه

ندکورہ بالا روایات کےعلاوہ بھی امام تر ندی رحمہ اللہ نے بعض روایات کی تھیجے و تحسین میں تساہل سے کام لیا ہے، کیکن بہر حال اتنی بات و ہمن تشین کر لینی ضروری ہے کہ علماء نے امام تر ندی رحمہ اللہ کی تصحیح و تحسین حدیث پر جوعدم اعتاد کا اظہار کیا ہے، وہ صرف اس صورت میں ہے، جب امام تر ندی رحمہ اللہ اس تصحیح یا تحسین میں متفرد ہوں۔

اگر کسی حدیث کوحسن یاضیح قرار دینے میں امام تر مذی کے ساتھ دیگر ائمہ حدیث میں سے بھی کوئی

= تذكرة الحفاظ: ٢٨٦/١، رقم: ٢٦٥، الكامل لابن عدي: ٢٣٥/٧، رقم: ٢١٣٧/٨٤، سير أعلام النبلاء: ٣٠٥/٨، رقم: ١٠٠، الكاشف: ٢/٣٧٩، رقم الترجمة: ٢٢٧٤.

(١) قبال النهبي في "ميزان الاعتدال" تحت ترجمة يحيى بن اليمان العجلي الكوفي بعد ذكر رواية دخول القبر ليلاً: حسّنه الترمذي مع ضعف ثلاثة فيه، فلاتغتر بتحسين الترمذي، فعند المحاققة غالبها ضعاف. (ميزان الاعتدال: ٢١٧٤)، رقم الترجمة: ٩٦٦١).

(٢) قال الإمام الزيلعي في "نصب الراية":

ومن أحاديث الأصحاب: روى الترمذي من حديث المنهال بن خليفة عن الحجاج بن أرطاة عن عطاء بن أبي رباح عن ابن عباس أن النبي عليمولله دخل قبراً ليلاً، فاسرج له سراج، فأخذه من قبل القبلة، وقال: رحمك الله، إن كنت لأوّاها تلاءً للقرآن، وكبّر عليه أربعاً. قال (أي: الترمذي): حديث حسن، وأنكر عليه؛ لأن مداره على الحجاج بن أرطاة، وهو مدلس ولم يذكر سماعاً، قال ابن القطان: ومنهال بن خليفة ضعفه ابن معين، وقال البخاري رحمه الله: فيه نظر، والله أعلم.

(نصب الرأية لأحاديث الهداية، كتاب الصلاة، أواخر باب الجنائز: ٧٠٠٠، رقم: ٣١٧٢).

شر یک ہو،تو وہ تھیج اور تحسین حدیث معتبراور قابل اعتماد ہوگی (۱)۔

امام تر مدی رحمه الله برکی جانے والی جرح کا ناقد انہ جائزہ

ندکورہ بحث سے تھیجے و تحسین صدیث کے معاملے میں امام تر فدی رحمہ اللہ کا متسابل ہونا ثابت ہوتا ہے اور اس بارے میں جیسا کہ فدکورہ بحث میں گزرا کہ امام تر فدی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پر جرح کی سب سے زیادہ نقول صافظ ذہبی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پر تنقید کی ابتداء کرنے والے بھی حافظ ذہبی رحمہ اللہ ہی ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ سے پہلے امام ترندی رحمہ اللہ کی تھی و تحسین حدیث پر جرح ثابت نہیں ہے اور بعد کے حفاظ حدیث اور علماء رجال کے بارے میں بھی اس بات کا اختال ہے کہ انہوں نے حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے کلام پراعتاد کیا ہوگا۔

بہرحال یہ بات یقین ہے کہ امام تر ندی رحمہ الله کی تھیج و تحسین کے تسابل پر بنی ہونے کے تصور میں حافظ ذہبی رحمہ الله کے اقوال کا کردار بنیا دی ہے۔

شخ نورالدین عتر صاحب نے اپنی کتاب "الإمام التسر مندی والسوازنة بین جسامعه وبین السسحیدین" میں حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے اس نقد وجرح کی تختی سے تر دید کی ہے اورامام تر مذکی رحمہ اللہ کا بھر پور دفاع کر کے ان کے تعین حدیث سے متعلق منقول اقوال واحکام کو بینی براعتدال اور لائق اعتماد قرار دیا ہے۔ یہاں پرشخ عتر صاحب کے کلام کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے۔

امام تر مذى رحمه الله كے غير متسابل مونے كے دلاكل

امام ترندی رحمه الله کی تھیج و تحسین حدیث کا معتمد ہونا اور اس معاملے میں ان کا غیر متساہل ہونا تین دلائل سے ثابت ہوتا ہے، جو کہ ریہ ہیں:

ىمىلى دلىل پېلى دلىل

ا۔ امام تر ندی رحمداللہ (کتاب العلل 'میں فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی کتاب ' جامع تر ندی' میں

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: في ترجمة الإمام الترمذي: ١/١ ٣٥ .

علل حدیث اور رجال مے متعلق جو کلام کیا ہے، وہ ان مناظرات کا حاصل ہے جوامام بخاری، امام دارمی، اور امام ابوزرعة رازی رحم ہم اللہ کے ساتھ ہوئے تھے(۱)۔

اور بیتینوں حضرات (امام بخاری،امام دارمی ادرامام ابوزرعة رازی حمهم الله)علم رجال اورعلل حدیث میں اپنے زمانے کے متفق علیہ اورا جلہ ائمہ میں سے تھے اور ان کے سی حدیث کو سیح یاحسن قرار دینے پر کسی کو اعتراض نہیں،لہذا امام ترفدی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پراعتراض کرنا در حقیقت ان ائمہ پراعتراض ہوگا،جس کا غیر صحیح ہونا ظاہر ہے۔

دوسری دلیل

۲۔ امام فن حدیث حافظ ابوعمروا بن الصلاح رحمہ اللہ اور ان کے علاوہ درایت حدیث میں مہارت رکھنے والے دیگر علاء کرام نے جامع تر مذی میں احادیث پرلگائے گئے احکام کو اُن احادیث کی صحت معلوم کرنے کے معتمد مصادر میں سے شار کیا ہے جوا حادیث سے بخاری اور سے مسلم میں موجود نہیں ہیں۔

اس بات سے حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے اس قول کی تروید ہوتی ہے، جس میں انہوں نے فرمایا ہے: "فلهذا لا یعتمد العلماء علی تصحیح الترمذي" (٢).

تيسرى دليل

س۔ مختلف ائمہ مدیث کا پنی کتابوں میں امام تر فدی رحمہ اللہ کی جانب سے مدیث پرلگائے جانے والے احکام کوذکر کرنا اور امام تر فدی رحمہ اللہ کی تعجیج و تحسین پر اعتاد کرنا ایسے امور ہیں جو کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی اور کے کہ تر دید کرتے ہیں، جیسا کہ امام منذری رحمہ اللہ نے سنن ابی داؤد کے اختصار میں اُن احادیث پر تھم لگانے کے سلسلے میں، جو کہ تعجین میں منقول نہیں ہیں، امام تر فدی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین و تضعیف پر بھی اعتاد کیا ہے اور وہ جب بھی کسی مدیث پر تھم لگاتے ہیں، تو امام تر فدی رحمہ اللہ کا نام لے کر بھی تھم لگاتے ہیں۔

اگرامام ترندی رحمہ اللہ کی تھیجے معتمد نہیں ہوتی، جبیبا کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کا نقطہ نظر ہے، تو امام منذری رحمہ اللہ وغیرہ ویگر علماء حدیث بھی ہمی امام ترندی کے احکام علی الاحادیث کو ذکر کرکے بے فائدہ اپنی کتاب کو

⁽١) كتاب العلل: ٢٣٣/٢، ايچ ايم سعيد.

⁽٢) ميزان الاعتدال: ٤٠٧/٣، وقم: ٦٩٤٣.

طویل نہ کرتے۔

ندکورہ بالا بحث سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ متقد مین اور متاخرین علاء وائمہ حدیث امام تر مذی رحمہ اللّہ کے ان" اُحکام علیٰ الأحادیث" پراعتا وکرنے پر تنفق ہیں، جوانہوں نے جامع تر مذی کی احادیث پر لگائے ہیں۔

حافظ عراقی رحمه الله جانب سے تساہلِ تر مذی کے قول کی تر دید

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے استاذ حافظ عبد الرحیم العراقی رحمہ اللہ نے اپنی شرح تر ندی میں امام تر ندی محمد اللہ کا تصبح پراعتا دیے متعلق مختلف ائمہ کے اقوال ذکر کرنے کے بعد حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی رائے کی تر دید کی ہے اور وہ فرماتے ہیں:

"وما نقله عن العلماء من أنهم لايعتمدون على تصحيح الترمذي ليس بجيد وما زال الناس يعتمدون تصحيحهم"(١).

امام ترندی رحمہ اللہ کی تھیجے وتحسین کے معتمد ہونے اور حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی رائے کی تر دید میں حافظ عراقی رحمہ اللہ جیسے وسیع الاطلاع شخص کا کلام کافی ہے۔

امام ترمذى رحمه الله برحافظ ذهبى رحمه الله كفقر كاسباب اوران كاازاله

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کی جن تصحیحات اور تحسینات ِ حدیث کی بنیاد پران پرغیر معتمد ہونے کا قول اختیار کیا ہے ، انتہائی غور وفکر کرنے کے بعد ہمیں اس نقذ کے تین اسباب تک رسائی ہوئی ہے جو کہ بیہ ہیں:

ا۔ جامع تر مذی کے شخوں کا اختلاف۔

۲۔ احادیث پر حکم لگانے میں امام تر مذی رحمہ الله کی اختیار کردہ اپنی ذاتی اصطلاح ہے دیگر حضرات کی ناوا قفیت۔

س۔ حدیث کے راویوں اور حدیث کے مرتبے کے بارے میں ائمہ حدیث کے اجتہاد کا مختلف ہونا۔ اب ہم ان تینوں اسباب کوذراتفصیل سے بیان کرتے ہیں:

⁽١) ٧٣/١، نقلًا عن الإمام الترمذي والموازنة الخ، ص: ٢٦٨.

نفذكا بهلاسبب: اختلاف نسخ

حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے امام ترفدی رحمہ اللہ کی تھیجے و خسین حدیث پر نقد کا پہلا سبب ہے کہ جامع ترفدی کے نفو کا پہلا سبب ہے کہ جامع ترفدی کے نفو کی میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول "هذا حدیث صحیح"، "هذا حدیث حسن" اور "هذا حدیث حسن صحیح" وغیرہ الفاظ کے نقل کرنے میں شدیداختلاف پایاجا تا ہے اور اس اختلاف کے نتیج میں بعض شخوں میں احادیث کے احکام میح نقل ہوئے ہیں، جب کہ بعض دیگر میں نقل کی ایسی غلطیاں ہوئی ہیں، جب کہ بعض دیگر میں نقل کی ایسی غلطیاں ہوئی ہیں، جن سے حدیث کا معنی اور تھم تبدیل ہوجاتے ہیں، مثل : "حدیث حسن" کی جگہ "حسن صحیح" یا اس کے برعس یا کسی اور طرح نقل ہوا ہے، اسی وجہ سے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"وتختلف النسخ من كتاب الترمذي في قوله: هذا حديث حسن أو هذا حديث حسن صحيح ونحو ذلك، فينبغي أن تصحح أصلك بجماعة أصول وتعتمد على ما اتفقت عليه"(١).

لیعنی کہ جامع تر مذی کے شخوں میں اختلاف پایا جاتا ہے، لہذا دیگر نسخوں کو دیکھ کراپنے نسنخے کی تصحیح کرنی چاہیے اور جس لفظ پرتمام نسخوں کا اتفاق ہو، اسی پر اعتاد کرنا چاہیے۔

شخ نورالدین عترصاحب اس اختلاف ننخ کی دومثالیس بیان کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

بلکہ وہ حدیث جس کی بنیاد پر حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے امام ترندی رحمہ اللہ پر نقد کیا ہے (یعنی: کثیر بن عبد اللہ بن عوف المزنی والی روایت) اس کا سبب بھی یہی اختلاف ننخ ہوسکتا ہے، چنانچہ علامہ شس الدین رحمہ اللہ '' تہذیب سنن الی داؤ د'' کی شرح میں فرماتے ہیں:

"وفي كثير من النسخ: حسن فقط".

لینی: کثیر بن عبدالله کی اس روایت میں بہت سے شخوں میں فقط"ها ذا حدیث حسن" کے الفاظ ہیں، "صحیح"کی زیادتی موجود نہیں۔

لہذا عین ممکن ہے کہ تر مذی کے وہ تمام نسخ جن میں کثیر بن عبداللّٰد مزنی کی روایت کو" حســـن

⁽١) علوم الحديث، النوع الثاني، معرفة الحسن من الحديث، ص: ٣٢.

صحیح" قرار دیا گیاہے،اورجس کی وجہ سے امام تر مذی رحمہ اللّٰد کی تھیج پر تنقید کی گئی ہے، وہ تمام ننجے غلط ہوں اور جن ننخوں میں مذکورہ روایت کوصرف' 'حسن'' کہا گیا ہو، وہ تھیج ہوں۔

اس بات کی تائیداس طرح بھی ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے اس روایت مِسلح (جسن کی وجہ سے اعتراض کیا گیا ہے) کے علاوہ جامع تر مذی میں کثیر بن عبداللہ کی سی صدیث پر جسمجے ہونے کا حکم نہیں لگایا، بلکہ ان کی تمام ذکر کر دہ احادیث کوزیادہ سے زیادہ حسن ہی قرار دیا ہے۔

ان تمام امور کی روشن میں اس بات کوتقویت ملتی ہے کہ کثیر بن عبداللہ کی جس حدیث کوسیح قرار دینے کی وجہ سے امام تر مذی رحمہ اللہ کے اس حدیث کی تھی کی ہی نہیں، بلکہ متداول نسخوں میں غلطی کی وجہ سے لفظ '' کا اضافہ ہو گیا ہے، وگر نہ حقیقت میں امام تر مذی نے اس روایت مسلح کو حسن قرار دیا تھا۔

اورظاہرہے کہ اس محطاء فی النُسَخ "کی وجہ سے امام ترفدی رحمہ اللہ کو الزام دینانہ صرف بیک قرین انصاف نہیں ، بلکہ غیر معقول بھی ہے۔

نفذ كادوسراسب: اصطلاح ترمذي سے ناوا تفیت

امام تر ندی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پر تنقید کا دوسرا سبب امام تر ندی رحمہ اللہ کی ان مخصوص اصطلاحات سے ناوا قفیت ہے جن کوصرف امام تر مذی رحمہ اللہ نے خصوصیت کے ساتھ اپنی کتاب میں اختیار کیا ہے۔
امام تر مذی رحمہ اللہ کا اس کتاب میں یہ وطروں مارے کہ وہ کسی ضعف جدیر ش کو متعد دطرق سرنقل

امام ترندی رحمہ اللہ کا اس کتاب میں یہ وطیرہ رہا ہے کہ وہ کسی ضعیف حدیث کو متعدد طرق سے نقل ہونے کی بناء پر حسن کہد دیتے ہیں۔ اس طرح وہ حدیث جو کہ صحیح سے کم درجے کی ہوتی ہے، اس پر اس وجہ سے درجے کی بناء پر حسن کہد دیتے ہیں۔ اس طرح کھی کھی درجے کی منقول ہوتی ہے۔ اس طرح کھی کھی درجسن صحیح'' کا حکم لگاتے ہیں کہ وہ حدیث کسی اور ''صحیح'' کہتے ہیں۔ حدیث حسنکو متعدد طرق سے منقول ہوئے کے سبب' صحیح'' کہتے ہیں۔

كثير بن عبدالله كي روايت كاجواب

پس جامع ترندی کے وہ نیخ جن میں کثیر بن عبدللد کی''السلح جائز بین المسلمین اِلخ'' کے الفاظ والی صدیث پر''صحح'' کا حکم لگایا گیا ہے،اگرانہی نیخوں کو درست تسلیم کرلیا جائے ، تو اس صورت میں ناقدین کے نقذ کا

جواب بید یاجائے گا کہ چونکہ بیر صدیث حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے متعدد طرق سے مردی ہے، جیسا کہ امام بوداؤدر حمد اللہ نے بوداؤدر حمد اللہ نے سنن میں اس حدیث کو ان الفاظ کی تقدیم وتا خیر کے ساتھ (۱)، جب کہ امام حاکم رحمہ اللہ نے متدرک میں انہی الفاظ کے ساتھ فقل کیا ہے (۲)۔

اسى طرح دارقطنى رحمه الله ني بهى الني سنن مين اس حديث كوحضرت ابو هريره رضى الله عنه عن كيا عند عنه الله عنه عن الله عنه عنه كيا عند (٣) اور فرمايا هيذا صحيح الإسناد".

اور ماقبل میں بیہ بات معلوم ہو چکی ہے کہ حدیث حسن جب متعدد طرق سے مروی ہو، توامام تر مذی رحمہ اللّٰد کی اصطلاح کے مطابق وہ صحیح کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔

چنانچە حافظ عراقی رحمداللداپنی شرح تر مذی میں فر ماتے ہیں:

"ومن عادة الترمذي أن الحديث الحسن إذا روي من غير وجه ارتفع إلى درجة الصحة، وقد صرح بذلك عند حديث محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة))، فصححه، ثم قال: وحديث أبي هريرة إنما صحّ الأنه قد روي من غير وجه .

وعائدة الترمذي تحسين أفراد محمد بن عمرو، وصحح هذا، وعلل ذلك، بأنه روي من غير وجه، وقرر ابن الصلاح هذه القاعدة في علوم الحديث فحديث كثير بن عبد الله في الصلح قد اعتضد بحديث أبى هريرة، فلذلك صححه الترمذي، والله أعلم (٤).

لہذا کثیر بن عبداللہ کی ندکورہ روایت کواس حثیت سے صحیح کہنا درست ہوگا کہ بید مگر بھی کئی طرق سے

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الأقضية، باب في الصلح، رقم: ٣٥٨٤، دار ابن حزم.

⁽٢) المستدرك على الصحيحين، كتاب الاحكام: ١٠١،١٠١ امدار المعرفة.

⁽٣) سنن الدارقطني، كتاب البيوع، رقم: ٩٧.

⁽٤) شرح الترمذي للعراقي، ص: ٧٣.

مروی ہے، جس کی وجہ سے بیحدیث درجہ صحت کو پہنچ گئی ہے اور اس پر کوئی اعتر اض وار ذہیں ہوگا، اس لیے کہ اس صورت میں صحیح سے مرادوہ 'مصطلح صحح'' نہیں ہوگا، جو کہ محدثین کے مابین معروف ہے، بلکہ اس سے وہ خاص صحیح مراد ہوگا جو کہ اس سے دہ خاص اصطلاح میں 'صحیح مراد ہوگا جو کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی اپنی خاص اصطلاح میں 'صحیح'' کہلاتا ہے،"ولامشہ ساحة فسے الاصطلاح".

دخول قبرسة متعلق روايت كاجواب

اسی طرح ابواب البخائز میں یکی بن الیمان کے واسطے سے منقول حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کی دخول قبر والی روایت (جس کوحسن قرار دینے کی وجہ سے امام تر فدی رحمہ اللہ پر اعتراض کیا گیا، اس لیے کہ اس کے تین راوی یکی بن الیمان، منہال بن خلیفہ اور تجاج بن ارطاق ضعیف ہیں) چونکہ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کے طریق سے بھی مروی ہے، لہذا تعد دِطرق کی وجہ سے اس کا ضعف جاتا رہا اور اس ضعیف پر ''حسن' ہونے کا حکم لگانا درست ہوگیا، اس لیے کہ حدیث ضعیف جب ایک سے زائد طرق سے مروی ہو، تو اسے حسن کا درجہ ل جاتا ہے، نینجاً امام تر فدی رحمہ اللہ کی فدکورہ روایت کی تحسین حدیث بے غبار و بے آزار تھم ہیں۔

كثير بن عبدالله كي دوسري روايت كاجواب

اسی طرح تکبیرات عیدین سے متعلق کثیر بن عبداللہ المرنی کی روایت (جس کی تحسین کی وجہ سے امام تر مذی رحمہ اللہ کومتسا بل قر اردیا گیا ہے) کوفقل کرنے کے بعدامام تر مذی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"والعمل على هذا عند بعض أهل العلم من أصحاب النبي وليستم وغيرهم، وهكذا روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه صلى بالمدينة نحو هذه الصلاة، وهو قول أهل المدينة "إلخ(١).

امام ترفدی رحمہ اللہ کی اس عبارت سے ثابت ہوتا ہے کہ عیدین کی نماز سے متعلق کثیر بن عبداللہ کی روایت (جس میں پہلی رکعت میں قراءت سے پہلے پانچ دوایت (جس میں پہلی رکعت میں قراءت سے پہلے پانچ کئیریں کہنے کا ذکر ہے) پر حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ سیت صحابہ کرام رضی اللہ عنہ میں سے بعض دیگر اہل علم کا بھی عمل رہا ہے اور اہل مدینہ نے بھی اسی قول کو اختیار کیا ہے، لہذا کثیر بن عبداللہ المزنی کی سند حدیث میں

⁽١) جامع الترمذي، كتاب الصلاة، أبواب العيدين، باب في التكبير في العيدين: ١١٩/١، سعيد.

موجودگی کی وجہ سے اگر چدحدیث فی نفسہ توضعیف ہے، کیکن دیگر طرق اور شواہد کی بناء پراسے حدیث حسن کا درجہ دیا گیا ہے، چنانچے صاحب تخفۃ الأحوذی رحمہ اللہ اس مقام پر فرماتے ہیں:

> "الظاهر أن تحسين الترمذي حديث جد كثير؛ لكثرة شواهده، والترمذي قديحسن الحديث الضعيف لكثرة شواهده"(١).

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ سے اس مضمون میں مروی روایت مؤطا امام مالک میں موجود ہے اور وہ اگر چہ ہے تو حدیث موقوف، کیکن حکم اس کا حدیث مرفوع کا ہے، اس لیے کہ اس حدیث میں صحابی کا ایک ایسافغل منقول ہے جو کہ غیر مدرک بالقیاس ہے، یعنی: اس کوعقل وہم کے ذریعے معلوم نہیں کیا جا سکتا ہے اور کسی صحابی کا قول وفعل جب کسی ایسے مسئلے میں مروی ہو، جس کاعقل اور رائے سے تعلق نہ ہو، تو وہ حدیث مرفوع کے حکم میں ہوتا ہے۔

لہذا حضرت ابو ہر مریق رضی اللہ عند کی روایت اور دیگر اہل علم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے تعامل کی وجہ سے اس ضعیف روایت کو تقویت ملنے کے بعد ضعیف حدیث امام ترندی رحمہ اللہ کے نزدیک حسن کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔

لهذایه بات ثابت ہوئی که کثیر بن عبدالله کی "عن أبیسه عن جده" کے طریق سے مروی روایت کو "حسن" قرار دینے میں امام ترفدی رحمه الله پراعتراض وار دنہیں ہوتا، اوراس کو بنیاد بنا کرامام ترفدی رحمه الله کو متسابل قرار دینا درست نہیں۔

نقد كاتيسراسب ائمه حديث كالختلاف في الاجتهاد

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اور بعض دیگر علماء کے امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیج و تحسین حدیث پر جرح کرنے کا تیسر اسبب احادیث کے راویوں کے رہے اور نفس حدیث کے بارے میں ائمہ حدیث اور علماء رجال کی آ راء اور اجتہادات کے درمیان پایا جانے والا اختلاف ہے، چنانچ فن حدیث ورجال کے جلیل القدر ائمہ میں ہے بعض کے نزد یک کوئی راوی ثقہ ،صدوق یا تیجے الحدیث قرار پاتا ہے، جب کہ بعض دیگراسی راوی پر "سیسنی الحفظ" ممروك الحدیث" یا"ضعیف" وغیرہ کا تھم لگاتے ہیں۔

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: في ترجمة الإمام الترمذي، ص: ٥٠، دار الكتب العلمية.

اسی طرح بعض حفزات کسی حدیث کوشیح یاحسن کا درجه دیتے ہیں، جب که ان کے علاوہ بعض دیگر علماء حدیث اس حدیث کے لیے کوئی اور درجہ ثابت کرتے ہیں، بعض کسی حدیث کو مقبول قرار دیتے ہیں اور دیگر غیر مقبول ۔

اس اختلاف كايبلاسب

احادیث اوراس کے راویوں کے بارے میں اس اختلاف رائے کا ایک سبب علم حدیث اور رجال کے علماء کی طبائع ، امزجہ اور انداز کامختلف ہونا ہے۔

اختلاف كادوسراسبب

دوسراسبب راویوں کے حالات کی پہچان اوران میں موجود جرح وتعدیل کے اسباب پرمطلع ہونے میں اختلاف ہے، چنانچہ بعض ائمہ حدیث کسی راوی کی عدالت سے تو واقف ہوتے ہیں، کیکن سبب جرح ان سے مخفی ہوتا ہے، جس کی بناء پر وہ اس راوی کی توثیق کرتے ہیں، جب کہ کسی دوسرے امام کی کیفیت اس کے بیکس ہوتی ہے، جس کے سبب وہ اس راوی کومجروح قراردے دیتے ہیں (۱)۔

علماء جرح وتعديل كي اقسام

مذکورہ دونوں اسباب کے تناظر میں علماء جرح وتعدیل نے علم رجال کے بارے میں کلام کرنے والے الم محدیث کی تین قسمیں بیان کی ہیں:

بهاوشم پهلی

ا۔ "متعنتین" اور "متشددین": جو کہ فقط ایک، دویا تین غلطیوں کی وجہ سے سی راوی پر نفتر کرتے ہیں، جیسا کہ بی بن معین رحمہ اللہ وغیرہ۔

دوسرى فشم

۲۔ "متساهلین": جوکہ پہلی تشم کے برعکس طرزعمل رکھتے ہیں، لیعنی: کثرت کے ساتھ فخش غلطیاں کرنے والے بعض راویوں پر بھی نقذ نہیں کرتے ہیں، جبیبا کہ امام حاکم اور ابن حبان رحمہما اللہ۔

تيسرىشم

س- "معتدلين بين الإفراط والتفريط": جوكه نقد كرنے بإنه كرنے ميں اعتدال سے كام ليتے بيں، جبيا كه ام احد بن عنبل اور دارقطني رحم بما الله وغيره-

اساختلاف كاسبب

اس اختلاف كي جي (جيماك او پرذكركيا كيا) دوسب بين:

(۱) احتىلاف السطبائع: اس كامطلب بيہ كدراويوں پرجرح وتعديل سے متعلق علماء كرام كى طبائع اور مزاجوں ميں جلال وجمال، تمرّع عِمْل اور تغيّظ وتحلّم كے اعتبار سے فرق پايا جاتا ہے۔ بعض حضرات بہت معمولى علم پركسى هخص كے بارے ميں انتہائى سخت مؤقف اور جرح پر ببنی رائے قائم كر ليتے ہيں، جب كہ بعض حضرات بہت حليم الطبع ہوتے ہيں، انہيں جلد طیش نہيں آتا اور وہ مختلف قتم كی غلطيوں اور اخطاء پراسی قدر گرفت كرتے ہيں جس كی وہ سخق ہوں، اور كوئى بھی فيصلہ كرنے ميں انصاف كادامن ہاتھ سے جائے ہيں ديتے۔

ان دونوں کے علاوہ تیسری قتم ان حضرات کی ہے جو حدسے زیادہ نرم مزاج اور درگز رکرنے والے ہوتے ہیں کسی بڑی سے بڑی اور فخش ترین غلطی پر بھی وہ گرفت نہیں کرتے اوران کی طبیعت میں چیثم پوشی غالب ہوتی ہے۔

اس اختلاف طبائع کی وجہ سے جرح وتعدیل کے اعتبار سے ائمکرام کی آراء میں شدیداختلاف پایا جاتا ہے۔

(۲) اختلاف الاطلاع على أحوال الرواة ممايوجب الجرح والتعديل: الكامطلباوير بيان بوچكائد-

پس امام ترندی رحمه الله ان مختلف ائمه حدیث کے جرح وتعدیل سے متعلق منقول مختلف اقوال کو لیتے

ہیں اور پھران میں غور وفکر کر کے اپنی بساط بھر تحقیق اور بحث و تحیص کے بعد اپنی صوابد بدی حد تک کسی جگدراوی پر جرح کرتے ہیں اور کہیں اس کی تعدیل کردیتے ہیں۔

اسی طرح کسی حدیث پر حکم لگانے اور اس حدیث کے درجے کی تعیین کے سلط میں اس کے راویوں کے حالات کوسامنے رکھ کراپنے اجتہاد ہے'' حیج'' یا''حسن'' وغیرہ کا حکم لگاتے ہیں، درال حالیکہ بعض حضرات اسی حدیث کو حجے یا حسن سے کم درجے کی حدیث بتاتے ہیں، اور اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ وہ علت جس کی بناء پر اس حدیث کے درجے کو بعض علماء نے کم بتایا ہوتا ہے، امام تر مذی رحمہ اللہ کے نز دیک اس علت کی وجہ سے حدیث کے درجے اور اسنادی حیثیت پرکوئی فرق نہیں پڑتا۔

ائمه حديث كالقيح وتحسين يرتنقيد كرنے كى وجه

لین چونکہ ائمہ رجال وحدیث، احادیث رسول (علیم کی مفاظت میں انہزائی درجے کا اہتمام بلیغ کیا کرتے تھے اور اس وجہ سے اپنی مقدور بھر کوشش کے بعد کسی حدیث کے متعلق حاصل ہونے والے نتیج کے خلاف جوقول پایاجا تا تھا، اس اپنی دیانت کے مطابق ٹا درست سمجھتے تھے، اس لیے ایک دوسرے کی تھیجے و تحسین پرنقد بھی کیا کرتے تھے۔

چنانچہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کا امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیجے وحسین پر نقد کرنے کی وجہ بھی یہی ہے اور وہ اپنی طبیعت اور مزاج کے مطابق، راویوں کے حالات کوسامنے رکھ کر کسی حدیث پر پوری دیانت کے ساتھ کوئی تھم لگاتے ہیں، لیکن وہ تھم امام تر مذی رحمہ اللہ کے اس تھم سے مختلف ہوتا ہے جو انہوں نے اس حدیث پر لگایا ہوتا ہے، اس لیے کہ مذکورہ دونوں ائم میں مزاج وطبیعت اور راویوں کے حالات سے واقفیت کے اعتبار سے فرق ہوتا ہے اور دونوں اپنی جگہ دیانتا خود کو درست سمجھتے ہیں، پس فریق اول، فریق دوم کو متسابل قر اردیتا ہے، بالکل اسی طرح جانب مقابل، فریق اول کو تشد د کا الزام دیتا ہے اور اس کی نقد وجرح کو بے جاتحتی قر اردیتا ہے۔

خلاصة كلام

ندکورہ بالاکلام کا حاصل اور خلاصہ بیہ ہے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے امام ترفدی رحمہ اللہ پر متسائل ہونے کا حکم لگانے کے اصل اسباب اور وجو ہات تین ہیں:

١ - اختلاف النُسَخ.

٢ - عدم المعرفة لاصطلاح الترمذي في التصحيح والتحسين.

٣- اختلاف الاجتهاد في الحكم على الحديث وعلى رواته.

ان نتیوں اسباب کی تفصیل اور ان پرسیر حاصل بحث کرنے کے بعد بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ الدھیجے وتحسین کے معاملے میں متساہل نہ تھے، بلکہ وہ اس بارے میں معتمد اور اعتدال پر بنی رائے رکھنے والے ائمہ حدیث میں سے ہیں۔

صاحب کشف النقاب کی رائے

مولا نا حبیب اللہ محتار شہید رحمہ اللہ ''کے مقدے میں شخ عتر صاحب کی تحقیق ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ حقیقت ہے کہ مذکورہ تین امور میں سے تیسر سے امر (اختلاف الاجتہاد) کو امام تر مذی رحمہ اللہ پر نفتر کا حقیقی اور مؤثر سبب نہیں کہا جاسکتا ، اس لیے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے جن روایات اور ان کے رواۃ کے حالات کی بنیاد پر جرح کی ہے ، انہول نے ان رواۃ کے متعلق ائمہ جرح و تعدیل کے اقوال نقل کر کے اپنی جرح کو مضبوط ومبر هن کیا ہے ، اس لئے کہ تقریباً ان تمام ائمہ نے ان رواۃ سے متعلق جرح پر جنی اقوال اختیار کیے ہیں ، لہذا ان تمام ائمہ کی جرح کے مقابلے میں صرف امام تر مذی رحمہ اللہ کی تو ثیق کو جنی براعتدال اور اختلاف اجتہاد کا متیج قرار نہیں دیا جاسکتا ہے۔

البته پہلے اور دوسرے سبب، یعنی: اختلاف النسخ اور عدم المعرفة لاصطلاح الترمذي كو اسباب نقد قرار دیا جاسكتا ہے، ليكن بيدونوں اسباب بھى مواضع تنقيد ميں سے ہرمقام پرسبب بننے كى صلاحيت نهيں ركھتے۔

اس بارے میں "أعدل الأقوال"

لہذااس (امام ترمذی رحمہ اللہ کے صحیح و تحسین حدیث میں معتدل یا متساہل ہونے کے) معاملے میں اعدل الاقوال وہ ہے جسے ہمارے شیخ (حضرت مولانا یوسف بنوری رحمہ اللہ) نے اختیار کیا ہے اور وہ بیہے:
''امام ترمذی رحمہ اللہ حدیث پرصحت یا حسن کا حکم لگانے میں اگر چہ تساہل سے کام لیتے ہیں اور حتی

الامکان سخت علم لگانے سے احتر از کرتے ہیں، مگر اس کے ساتھ ساتھ اس بات میں بھی کوئی شک نہیں کہ امام تر فذی رحمہ اللہ کی ثقابت، حفظ وا تقان، امامت اور جلالت بشان میں کسی کوکلام نہیں، اسی وجہ سے امام تر فدی رحمہ اللہ کی جانب سے احادیث پرلگائے جانے والے احکام پر ہر زمانے کے علاء نے اعتماد کا اظہار کیا ہے اور اسی وجہ سے امام تر فذی رحمہ اللہ کی اس کتاب کوروز اول سے اب تک برابر قبولیت و مقبولیت تامہ حاصل رہی ہے، جیسا کہ خود امام تر فذی رحمہ اللہ سے منقول ہے:

"صنفت هذا الكتاب، يعنى: المسند الصحيح، وعرضته على علماء الحجاز، فرضوا به، وعرضته على علماء العراق، فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان، فرضوا به"(١).

خراسان، ججازاور عراق جو که اس زمانے کے علمی مراکز کے طور پرمشہور تھے، ان تینوں شہروں کے علماء کا جامع تر مذی کود کھے کراطمینان کا اظہار کرنابذات خودامام تر مذی رحمہ اللہ کے "اُحد کام علی الأحادیث" کے منی براعتدال ہونے کی قوی دلیل ہے۔

ہاں! اتنی بات ضرور ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے احادیث پر جیتے بھی احکام''صحت وحسن' لگائے ہیں، ان سب کوسوفیصد درست قرار دینا اور ان کی رائے کو حرف آخر کا درجہ دینا اس صفت کا نہ تو کوئی مخص امام ترفدی رحمہ اللہ کے بارے میں بیرائے قائم کی جاسکتی ہے، اس نے مداللہ کے بارے میں بیرائے قائم کی جاسکتی ہے، اس نے کے خلطی اور خطاء بہر حال انسان ہی سے ہوتی ہے اور کوئی بھی انسان غلطی سے مبر انہیں ہے، خاص طور پر علم رجال اور خلاے میں تو کسی طرح بھی کسی ایک مختص کی رائے اور قول کو حتی قر از نہیں دیا جاسکتا (۲)۔

امام ترمذى رحمه الله اورامام حاكم رحمه الله كتسابل مين فرق

سابقہ بحث سے یہ بات معلوم ہوئی کہ امام تر مذی رحمہ اللہ تھی وتحسین کے معاملے میں زمی برتے ہیں۔ اسی طرح صاحب متدرک کو بھی ائمہ جرح وتعدیل نے متساہل قرار دیا ہے (۳)،کیکن ان دونوں حضرات کا

⁽١) البداية والنهاية: ١١/ ٧٣، تذكرة الحفاظ: ٢/ ٣٣٤، رقم: ٢٥٨، سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، رقم: ١٣٢.

⁽٢) كشف النقاب عما يقوله الترمذي: "وفي الباب"، ١٤٤/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي.

⁽٣) الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩١، مقدمة إعلاء السنن،

تسامل ایک جیسانہیں، بلکہ تسامل کے مختلف مراتب ہیں، جن میں امام ترفدی رحمہ اللہ کا درجہ امام حاکم رحمہ اللہ کے مقاطعے میں اونچاہے، جیسا کہ علامہ زیلعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

حاکم رحمہ اللہ کی تھیج حدیث کا درجہ امام تریزی رحمہ اللہ کی تھیج سے کم ہے، بلکہ حاکم رحمہ اللہ جس حدیث کو ''صحح'' کہتے ہیں، وہ امام تریزی رحمہ اللہ کی'' حدیث سن' کے برابر ہوتی ہے، اور بھی بھارتو ان کی تھیج حدیث امام تریزی رحمہ اللہ کی''حسن' سے بھی کم درجے کی ہوتی ہے(ا)۔

لہذا تسابل کے معاملے میں امام ترفدی رحمہ اللہ کو حاکم رحمہ اللہ کے برابر قرار دینا کسی طرح درست نہیں، بلکہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا تسابل بہت کم درج کا ہے (۲)، چنانچہ ملاعلی قاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

" نعم! عنده نوع تساهل في التصحيح ولايضره"(٣).

جی ہاں! (یہ بات درست ہے کہ) حدیث کو بیج قرار دینے کے معاملے میں امام تر مذی رحمہ اللہ میں تسامل پایا جاتا ہے، لیکن یہ تسامل اس در ہے کا نہیں جس سے ان کی شخصیت متاثر ہو۔ امام تر مذی رحمہ اللہ کی تصانیف

تصانیف کا کم یازیادہ ہونا انسان کی علیت کی کی زیادتی پر دلالت نہیں کرتا، بلکہ علیت ہے بھر پور ہونا ادر علماء کی طرف ہے اس کوتلقی بالقبول حاصل ہونا وہ امور ہیں، جن ہے سے مصنف کی قدر ومنزلت اور رسوخ فی العلم اور اس کی تصنیف کی عمد گی کا ندازہ لگایا جاسکتا ہے، چنا نچے علماء میں سے بعض ایسے بھی ہوئے ہیں کہ جن کی تصنیفات کی تعدادا نہتائی کم ہے، لیکن ان سے ہر عام وخاص مستفید ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا، جیسے علامہ ابن

الفصل السابع: ١١٦/١، ميزان الاعتدال: ٦٠٨/٣، رقم: ١٠٨٠٤، لسان الميزان: ٢٥٦/٧، رقم: ٢٠٢٠ المغنى في الضعفاء: ٢٠٣٠، رقم الترجمة: ٥٧٠٣ .

⁽۱) نصب الرأية لأحاديث الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، أحاديث الجهر بالبسملة: ٣٥٢/١، وم. المحديث: ١٨/١.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٣٥١/١، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الأول، الفائدة السادسة: ١٨/١.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢/١.

عبدر بها ندلسی رحمه الله، جن کی صرف ایک تصنیف" العقد الفرید' کے نام سے ہے۔ اسی طرح حافظ زیلعی رحمه الله نے بھی'' نصب الرابیۃ'' اور'' تخر تنج احادیث الکشاف'' کے سواکوئی اور تصنیف نہیں کی ، کیکن ان کتابوں سے کوئی طالبِ عِلْمُستغنیٰ نہیں۔

ای طرح امام تر مذی رحمه الله کی عنیفات بھی اگر چه تعداد میں زیادہ نہیں، مگران کی کھی ہوئی ہر کتاب علم وفہم کا خزانہ، روایت ودرایت کا مخبینہ ہے۔ امام تر مذی رحمه الله نے اپن تصنیفات میں اپنے اسا تذہ سے حاصل ہونے والے ایسے فوائد کو ذکر کیا ہے، جودوسری جگہ دستیا بنہیں ہوتے ، خاص طور پرامام بخاری اور علی بن حاصل ہونے والے ایسے فوائد کو ذکر کیا ہے، جودوسری جگہ دستیا بنہیں ہوتے ، خاص طور پرامام بخاری اور علی بن المدینی رحم ما الله سے ایسے نا در اور اہم اقو ال فل کرتے ہیں، جو کہ صرف اس کتاب کی زینت بن سکے ہیں۔

امام ترندی رحمه الله کی وه تصنیفات جواب تک معلوم بوسکی بین، پیه بین:

ا۔ جامع تر فدی: بیامام تر فدی رحمہ اللہ کی سب سے پہلی تھنیف ہے، اس کا کمل تعارف آگے آگے گا۔

۲۔ الشمائل المحمدیة والخصائل المصطفویة: جو کہ شائل تر فدی کے نام سے معروف اور جامع تر فدی کے ہندوستانی نسخوں کے آخر میں مطبوع ہے، بیامام تر فدی رحمہ اللہ کی مستقل تھنیف ہے اور اس کے علاوہ الگ سے بھی بے شارطبعات کے ساتھ حجھ ہے گئی ہے۔

یہ کتاب حضور اللہ کے اوصاف مبارکہ، زندگی کے حالات، عادات اور خصائص پر مشتمل ہے اور اس کے اندر ۲۵ ابواب کے شمن میں تقریباً چودہ سواحادیث (۱۴۰۰) بیان کی گئی ہیں، وہ پچپین ابواب یہ ہیں:

المخلق رسول الله عليه وسلم ٢ - خاتم النبوة، ٣ ـ شعر رسول الله عليه وسلم ٤ ـ ترجله، ٥ ـ شيبه، ٣ ـ خضابه، ٧ ـ كحله، ٨ ـ لباسه، ٩ ـ خفه، ١٠ ـ انعله، ١١ ـ خاتمه، ١٢ ـ التختم باليميين، ١٣ ـ سيفه، ١٤ ـ درعه، ١٥ ـ مغفره، ١٦ ـ عمامته، ١٧ ـ إزاره، ١٨ ـ مشيته، ١٩ ـ باليميين، ١٣ ـ عيشه، ١٤ ـ إزاره، ١٨ ـ مشيته، ١٩ ـ تقنعه، ٢٠ ـ جلسته، ٢١ ـ تكأته، ٢٢ ـ اتكاؤه، ٣٣ ـ عيشه، ٢٤ ـ أكله، ٢٥ ـ صفة خبزه، ٢٣ ـ إدامه، ٢٧ ـ الوضوء قبل الطعام، ٨٦ ـ ما يقال قبل وبعد الطعام، ٢٩ ـ قدحه، ٣٠ ـ فاكهته، ٣١ ـ شرابه، ٣٣ ـ شربه، ٣٣ ـ تعطره، ٢٤ ـ كلامه، ٣٥ ـ ضحكه، ٣٣ ـ مزاحه، ٣٧ ـ كلامه في الشعر، ٣٨ ـ كلامه في السمر، ٣٩ ـ حديث أم الزرع، ٤٠ ـ نومه، ٢١ ـ عبادته، ٢٤ ـ صلاة التطوع في البيت، ٤٤ ـ صومه، ٤٥ ـ قراء ته، ٢١ ـ بكاؤ

٤٧ ـ فراشه، ٤٨ ـ تواضعه، ٤٩ ـ خلقه، ٥٠ ـ حياء ٥، ٥١ ـ حجامته، ٥٢ ـ أسماء ٥، ٥٣ ـ سِنه، ٥٧ ـ فراشه، ٥٨ ـ تواضعه، ٤٩ ـ خلقه، ٥٠ ـ ميراثه، ٥٣ ـ رؤيته عليه الله.

ندکورہ بالا ابواب پر ایک نظر ڈالنے سے آپ کواندازہ ہوگا کہ امام ترندی رحمہ اللہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ کے مختلف مواقع پر مختلف قسم کی عادات، اوصاف وصفات اور خصائل کو کس قدر عمد گل کے ساتھ مرتب انداز میں ایک مختصر سے رسالے میں سمودیا ہے، کیے بعدد گیرے ایسے مضامین پر شمتل ابواب قائم کے ہیں، جیسا کہ تعل وجوام کو انتہائی مرتب انداز میں جڑدیا ہواور ہر سابقہ باب، آئندہ آنے والے باب کے بیں، جیسا کہ تعل وجوام کو انتہائی مرتب انداز میں جڑدیا ہواور ہر سابقہ باب، آئندہ آنے والے باب کے لیے زینے کاکام دیتا ہے اور آخر تک تمام ابواب کو پڑھے بغیر نہ نظریں سیر ہوتی ہیں، نہ قلب خصائل ڈسول صلی اللہ علیہ وسلم کے سبزہ زارد لہمار سے فراق پر آمادہ ہوتا ہے۔

جامع تر مذی اور شائل تر مذی کے اسلوب میں فرق

جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیاہے کہ''شائل'' امام تر ندی رحمہ اللہ کی ایک مستقل تصنیف ہے، ای وجہ سے جامع اور شائل کے اسلوب میں آپ کو مجھ فرق نظر آئے گا۔

پہلافرق

ا۔ جامع التر مذی میں ہرحدیث پرضیح ، جسن یاضعیف وغیرہ کا عکم لگایا گیا ہے، اسی طرح سند کے راویوں سے متعلق جرح وتعدیل پر مین کلام کیا گیا ہے، اسی طرح اصول حدیث ہے متعلق فی ایجاث اور علل پر گفتگاو گائی ہے، جب کہ شائل میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے مذکورہ بالا امور میں سے سی ایک کا بھی التزام نہیں کیا، بلکہ سرو احادیث کی جب کہ نداز میں انتہائی ساوہ اور عام فہم طریقے پراحادیث کوجمع کیا ہے۔

دوسرافرق

۲۔ جامع التر ذری میں باب کے تحت ایک، دویا تین احادیث ذکر کر کے اس باب سے متعلق دیگر احادیث کی طرف' وفی الباب' میں اشارہ کر دیا جاتا ہے، لیکن شائل میں امام تر ندی رحمہ اللہ نے بیطریقہ نہیں اپنایا، بلکہ جن احادیث کو ذکر کیا گیا ہے، ان سب کی کمل سنداور متن ذکر کیا ہے۔

تيسرافرق

٣- جامع الترندي مين مختلف مذاهب كے ائمه كرام كے اقوال كوبردي تفصيل اور اہتمام كے ساتھ ذكر كيا

گیاہے، کیکن شاکل میں اول تو ایس احادیث فدکور ہیں جن کا تعلق احکام ہے ہی نہیں، اور اگر کسی باب میں کوئی ایس حدیث آگئی ہوجس کے تحت فقہی اقوال موجود ہوں، تب بھی قصد اُن کوذکر کرنے ہے اعراض کیا گیا ہے۔

فدکورہ بالاتمام امور کو اس رسالے میں ذکر نہ کرنے کی بنیادی وجہ یہ بھو میں آتی ہے کہ چونکہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے شاکل کے موضوع پر رسالے کی حد تک قلم اٹھانے کا ارادہ کیا تھا اور پیش نظر اختصار تھا اور یہ بات ظاہر ہے کہ ایک مختصر سا رسالہ ان فدکورہ بالا امور کا متحمل نہیں ہوسکتا، اس وجہ سے انہوں نے فدکورہ بالا امور کا اجتمام

شائل ترمذي ميس مذكورا حاديث كي اسنادي حيثيت

یہاں پرایک اہم سوال ذہن میں آتا ہے کہ آیا امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں ذکر کردہ روایات کی طرح شائل کی روایات میں بھی اس بات کا اہتمام کیا ہے کہ اس میں درج شدہ احادیث صحیح یا کم از کم حسن درج شائل کی روایات میں بھی اس بات کا اہتمام کیا ہے کہ اس میں درج شدہ احادیث صحیح یا کم از کم حسن درج کی ہول، یا "کیف ما اتفق" کے طور پر ہر طرح کی روایات کوجع فرمایا ہے۔

اس سوال کا جواب ہے ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ''شاکل' میں جن احادیث کو قل کیا ہے ، ان تمام میں اگر چہوہ صحت اسناد کا التزام نہیں کر سکے ہیں ، لیکن انہوں نے مطلقا ہر'' رطب ویا بس' اور ہر' غث وسمین' کو بھی جمع نہیں کیا ، بلکہ شاکل وخصائل نبوی سے متعلق جتنی احادیث ان کے سامنے تھیں ، ان میں سے ''اصح'' اور '' احسن' ترین احادیث کا انتخاب کیا ، پس شاکل ترفدی کی اکثر احادیث صحیح یاحسن در ہے کی ہیں ، اگر کسی جگہ کوئی ضعیف حدیث ذکر کرتے ہیں ، تو اسے ذکر کرنے کے بعد امام ترفدی رحمہ اللہ اس کی ہم معنی دوسری حدیث بھی ذکر کرد ہے ہیں ، تا کہ تعدد طرق کی وجہ سے وہ حدیث کم از کم حسن لغیر ہ بن جائے اور جہاں پر تعدد بھی نہ ہوتو اس مقام پر اس حدیث کا ضعف انتہائی کم در ہے کا ہوتا ہے (ا)۔

"شاكل ترندى" كايرهنا حصول مقاصد كے لئے" مجر ب" ب

اس کتاب کے بارے میں شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ شرح مشکا ہے مقدمے میں فرماتے

⁽١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٤٤٠ ـ ٤٤٠.

بين: "بركات بسياروبيشاردارد، وخواندن آل برائيمهمات، مجرّ باكابراست "(١) ـ

ترجمہ: بیکتاب (شائل ترندی) بے شار برکات کی حامل ہے اور اہم مقاصد کے حصول کے لیے اس کتاب کا پڑھنا اکا بر کے مجر بات میں سے ہے۔

قاری شائل، زائررسول صلی الله علیه وسلم کی ما نند ہے

ملاعلی قاری رحمداللدفر ماتے ہیں:

"ومن أحسن ما صنف في شمائله وأخلاقه عليه كتاب الترمذي المختصر الجامع في سيره على الوجه الأتم بحيث أن مطالع هذا الكتاب كأنه يطالع طلعة ذلك الجناب ويرى محاسنه الشريفة في كل باب"(٢).

ترجمہ: "اور حضور علیہ کے شاکل اور اخلاق کے متعلق تصنیف کی جانے والی کتابوں میں سے عمرہ ترین کتاب امام ترین کر محمد اللہ کی مخصر کتاب ہے، جو کہ حضور علیہ کی سیرت کو کمل طور پر محیط ہے، اس طور پر کہ اس کتاب کا مطالعہ کرنے واللہ محسوں کرتا ہے، گویا کہ وہ حضور علیہ کے چہرہ انور کو دیکھر ہا ہوا در ہر باب میں آ سے اللہ کے بہترین محاس کا مشاہدہ کررہا ہے"۔

شائل ترمذي كي مثل كوئي كتاب نبيس

علامه مناوی رحمه الله اس كتاب كے بارے ميں فرماتے ہيں:

"فإن كتاب الشمائل كتاب وحيد في بابه، مزيد في ترتيبه واستيعابه، لم يأت له أحد بمماثل ولا بمشابه يسلك فيه منهاجاً بديعاً ورضعه بعيون الأخبار وفنون الآثار ترصيعاً حتى عد ذلك الكتاب من المواهب وطار في

⁽١) مقدمة أشعة اللمعات: ١٨/١، مكتبة نورية رضوية.

⁽٢) مقدمة جمع الوسائل شرح الشمائل، ص: ٧.

المشارق والمغارب" (١).

ترجمہ: ''پس بے شک کتاب ''الشمائل'' اپنے موضوع میں کاھی جانے والی ایک انوکھی کتاب ہے اور اس کی ترتیب اور (مضامین کا) احاطہ مفرد ہے، کسی نے نہ اس کے مثل کتاب کھی ہے اونہ اس کے مثابہ اس میں (مصنف نے) ایک البیلا طرز اپنایا ہے اور اس کتاب کواحادیث و آثار کے جواہرات کے ساتھ ایسے بہترین انداز میں مزین فرمایا ہے، جس کے سبب یہ کتاب (قدرتی) عطیہ بھی جانے گئی اور مشرق ومغرب میں اس کا چرچا کھیل گیا''۔

شائل تريذي كى شروحات

کتاب"الشمائل المحمدیة للترمذی" کی اہمیت اور مقبولیت اور اینے موضوع میں جامعیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اب تک اس کتاب کی ۵۰ کے قریب شروحات کھی گئی ہیں، جن میں سے بعض کے نام ذکر کرنے پرہم اکتفاء کریں گے:

١- زهر الخمائل على الشمائل، للسيوطي (ت: ١١٩ه).

٢_ شرح الشمائل الترمذية، لأحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني (ت: ٩٢٣ه).

٣- شرح الشمائل النبوية، لنسيم الدين محمد ميرك شاه (ت: بعد ٩٣٠ه) .

٤ - أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل، لأحمد بن حجر الهيثمي المكي (ت: ٩٧٣هـ).

٥ - جمع الوسائل في شرح الشمائل، لملا علي القاري الهروي (ت: ١٠١٤ ه).

٦- شرح شمائل الترمذي، لمحمد عبدالرؤف المناوي (ت: ١٠٣١ ه).

٧- بهجة المحافل وأجمل الوسائل برواة الشمائل، لإبراهيم بن إبراهيم اللقّاني (ت: ١٠٤١ه).

٨ ـ الشرح اللطيف على الشمائل النبوية، للحسن بن إسحاق بن أحمد الصنعاني (ت: ١٦٠ه).

٩- الفوائد الجليلة البهية على الشمائل النبوية، لمحمد بن القاسم بن محمد المغربي

جَنَّسوس (ت: ۱۸۲ هـ).

⁽١) شرح الشمائل بهامش جمع الوسائل، ص: ٧.

- ١- شرح الشمائل النبوية، لإدريس بن محمد بن إدريس العراقي الحسيني الفارسي (ت: ١١٨٣ه).
 - ١١- المواهب المحمدية بشرح الشمائل الترمذية، لسليمان بن عمر الجمل (ت: ١٢٠٤ه).
 - ١٢ المواهب اللدنية على الشمائل المحمدية، لإبراهيم بن محمد الباجوري (ت: ١٢٧٧ه).
 - ١٣ كشف الفضائل، لنور بن محمد بن محمد بن حسين الكاشاني .
- الملك بن مَخُلَص.
- ١٥ معدن الفضائل في شرح الشمائل، لمحمد الفاضل بن حامد الهندي الأحمد آبادي.
- ١٦ خصائل النبي شرح شمائل الترمذي، لشيخ الحديث زكريا بن يحيى الكاندهلوي.

٣- العلل الصغير

علل صغیر بھی امام ترفدی رحمہ اللہ کی مستقل تصنیف ہے اور اس کتاب کو انہوں نے جامع ترفدی کے ساتھ آخر میں المحق کیا ہے، اسی وجہ ہے بعض حضرات نے اسے جامع ترفدی کا مقدمہ کا حقد قرار دیا ہے۔

اس میں امام ترفدی رحمہ اللہ نے سفیان توری، مالک بن انس، عبد اللہ بن مبارک، امام شافعی، اسحاق بن ابر اہیم وغیرہ بعض مشہور محدثین تک اپنی اسانید کوذکر کیا ہے۔

اس کے بعدامام ترفدی رحمہ اللہ نے یہ مسئلہ بیان کیا ہے کہ سند حدیث کے رجال پر گفتگو کرتے ہوئے ان پر نفذ وجرح کرنا اور ان کے بارے میں سخت الفاظ کہنا اس غیبت میں داخل نہیں، جس سے قرآن وحدیث میں منع کیا گیا ہے اور پھراس پر دلائل پیش کتے ہیں۔

اس کے بعد امام ترفدی رحمہ اللہ نے علوم حدیث ہے متعلق بعض اہم موضوعات پر دوشنی ڈالی ہے، جن میں سے چندایک یہ ہیں:

ا:رواية بالمعنى كاحكم

٢:قراءت على الشيخ كاحكم

٣: سنه، پڑھے بغیرا جازت مدیث کاحکم

٧٧: مناوله كتاب كاحكم

۵:حدثنا، حدثني ، اور أخبرنا، أخبرني مين فرق

Y: حدیث مرسل کی تعریف اوراس میس اختلاف کابیان

٤: جامع تر مذي ميں مذكور حديث حسن اور حديث ضعيف كى اصطلاحات كامطلب

۸:غرابت حدیث کی ایک قتم کابیان

فائده

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا کہ بعض حضرات نے ''العلل الصغیر' کو جامع تر ندی کا''مقدمہ کا حقہ' قرار دیا ہے، یہی وجہ ہے کہ جامع تر فدی کے تقریباً تمام شخوں کے ساتھ ہی آخر میں اس کوشائل کیا گیا ہے، اس مقد ہے، یہی وجہ ہے کہ جامع تر فدی) شروع کرنے سے پہلے اگر پڑھاور سجھ لیا جائے ، تو کتاب سے ملی وجہ البھیرۃ اور زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے، اس لیے کہ اس میں امام تر فدی رحمہ اللہ نے اپنی بعض مخصوص اور متفردا صطلاحات کے معانی بیان کے ہیں، جو کہ عام محدثین کی اصطلاح سے مختلف ہیں اور امام تر فدی رحمہ اللہ نے ان اصطلاحات کو اپنی کتاب میں اپنے ہی بیان کر دہ معانی میں لیا ہے، لہذا امام تر فدی رحمہ اللہ کی اصطلاح سے خلافہ میں اپنے ہی بیان کر دہ معانی میں لیا ہے، لہذا امام تر فدی رحمہ اللہ کی اصطلاح سے خلافہ میں اس کے معانی میں اس کے کہوں کیا جائے گا، جس سے خلافہ میاں جنم لیس گ اور امام تر فدی رحمہ اللہ کی طرف ایسے امور اور معانی کی نسبت کی جائے گی جو ان کے مدعل کے خلاف ہوں۔

اسی طرح بعض دیگرانتهائی مفیدا بحاث کوامام ترندی رحمه الله نے اپنی ''العلل الصغیر' میں ذکر کیا ہے، جن کو کتاب کی ابتداء میں جاننا اور بجھنا انتهائی ضروری ہے۔

لیکن ہمارے ہاں مروجہ نظام تدریس میں اس مقدے کے ساتھ بردی بے انصافی کا معاملہ کیا جاتا ہے،
اس طور پر کہ اول تو اکثر مدارس میں پڑھانے کا رواج واہتمام ہی نہیں اور نہ اسے ضروری ہی سمجھا جاتا ہے، اوراگر کسی حگہ پڑھایا بھی جاتا ہے، تو وہاں انتہائی سرسری طور پرگز اردیا جاتا ہے، لہذا اس طریقے کی اصلاح کی ضرورت ہے۔
"العلل الصغیر" کی مثرح

امام تر مذی رحمہ اللّٰہ کی علل صغیر کی اہمیت کے پیش نظر مشہور حنبلی عالم حافظ عبد الرحمٰن بن احمد بن رجب حنبلی رحمہ اللّٰہ (ت: 29۵) نے اس کی شرح بنام''شرح علل التر مذی''لکھی ہے اور اس میں بڑی بسط و تفصیل

کے ساتھ کتاب کے مضامین کی وضاحت کی گئی ہے۔

٤ - العلل الكبير

یہ کتاب "علل صغیر" سے ہٹ کراہام تر فدی رحمہ اللہ کی ایک اور مستقل تصنیف ہے۔ اس کتاب میں امام ترفدی رحمہ اللہ نے اللہ کے اقوال امام ترفدی رحمہ اللہ نے علل حدیث سے متعلق امام بخاری امام دارمی اور امام ابوزرعة رازی رحمہم اللہ کے اقوال اور جرح و تعدیل سے متعلق مختلف ائمہ حدیث کی آراء کو جمع کیا ہے۔

امام ترندی رحمدالله کی طرف جب مطلقاً "کتاب العلل" کی نسبت کی جاتی ہے، تو اس سے یہی "العلل الكبير" مراد ہوتی ہے، نه كه" العلل الصغير" (۱)۔

اس کتاب میں امام بخاری رحمہ اللہ سے علی حدیث سے متعلق اقوال اتن کثرت سے نقل کیے گئے ہیں کہ اگران کوالگ سے جمع کر دیا جائے ، توامام بخاری رحمہ اللہ کی علل سے متعلق ایک مستقل کتاب تیار ہوسکتی ہے۔

یہ کتاب اپنی اصلی شکل اور امام تر ندی رحمہ اللہ کی اپنی تر تیب کے مطابق تو موجود نہیں ، البتہ ابوطالب قاضی محمود بن علی بن ابی طالب الأصفہ انی الثافعی (ت:۵۸۵هج) نے اس کتاب پر محنت کر کے ابواب فقہ یہ کے مطابق اسے تر تیب دیا ہے اور اس فقہی تر تیب پریہ کتاب مکتبۃ الاقصلی (عمان) سے شائع ہو چکی ہے۔

٥ ـ تسمية أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم

اس کتاب کا ذکر دکتورفؤ ادسنر کین نے اپنی کتاب'' تاریخ التراث العربی'' (۱۲۰۲) میں کیا ہے اور اس کے دونسخوں کی طرف اشارہ کیا ہے:

> ا.....نیخهٔ ''لاله لی''رقم: (۲۰۸۹را) ۲.....نیخهٔ ''شهیدعلی''رقم: (۱۸۲۸/۱)

ندكوره دو تنخول من عمقدم الذكر كرورق بركتاب كانام "تسمية أصحاب رسول بيكية" ورج من جب كرمو خرالذكر كرور من الذكر كرور تسمية أصحاب النبي بيكية من شهد بدراً ولم يشهد رضي الله عنهم أجمعين" لكها بوام-

اس كتاب كى ابتداءامام ترندى رحمدالله نعشرة مبشره كے تذكره سے كى ہے اوراس كے بعد صحاب كے

⁽١) الموازنة، الباب الرابع، الفصل الأول، ص: ٤٢٨.

نام حروف جہی کی ترتیب ہے بچم کے انداز میں ذکر کئے ہیں، لیکن بیر تیب ہرنام کے صرف پہلے حرف کی حد تک تو ملحوظ رہی ہے، اس کے بعد والے حروف میں ملحوظ نہیں رہی ہے، مثلاً: باب الشین میں شیبہ بن عثان کا تذکرہ مختر ید بن سوید' کے تذکرہ پر مقدم کیا گیا ہے، حالانکہ شین کے بعد والے حرف کے اعتبار سے اس کے بھس مونا چا ہے تھا۔

صحابہ کے تذکر سے میں امام ترفدی رحمہ اللہ نے سب سے پہلے ہر صحابی کا نام اور پھراس کی نسبت کوذکر کیا ہے اور بھی کھار کنیت بھی ذکر کر دیتے ہیں اور اگر وہ صحابی غزوہ بدریا صلح حدیبیم سرکی ہوا ہو، تو اس کی نشاندہی بھی کردیتے ہیں۔

اس کتاب میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے صحابیات کے ناموں کو ذکر نہیں کیا ہے، بلکہ صرف صحابہ کے ناموں پر اکتفاء کیا ہے۔ جن صحابہ کا کتاب میں تذکرہ کیا گیا ہے، ان کی تعداد سات سواٹھا کیس ۱۲۸ ہے۔ اور کتاب کوان صحابہ کرام کی کنیتیں بیان کر کے فتم کیا ہے، جن کے نام معلوم نہیں۔

٦- كتاب الزهد

امام ترفدی رحمداللدی تصنیفات کے ذیل میں اس تناب کوذکرکر کے حافظ ابن ججر رحمداللدفر ماتے ہیں: "لم یقع لنا" کہ بیکتاب ہم تک نہیں پینی ہے (ا) بر

٧ كتاب التاريخ

امام ترندی رحمه الله کی اس تصنیف کا تذکره این الندیم، حافظ این حجر اور اساعیل پاشا بغدادی رحمهم الله وغیره نے کیا ہے (۲)۔

٨- كتاب الأسماء والكني

اس کتاب کی نسبت حافظ ابن جررحمه الله وغیره نے امام ترفدی رحمه الله کی طرف کی ہے (۳)۔

⁽١) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩.

⁽٢) الفهرست، ص: ٣٢٥، تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، هدية العارفين: ١٩/٢.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٢٨٩/٩.

٩ - كتاب التفسير (١)

١٠ الرباعيات في الحديث

ان دونوں کتابوں کے نام حافظ خزرجی رحمہ اللہ نے اپنے خلاصے میں نقل کیے ہیں (۲)۔

١١ ـ كتاب في الجرح والتعديل

اس كتاب كانام حافظ ابن كثير رحمه الله وغيره نے ذكر كياہے (٣) _

١٢ - كتاب في الآثار الموقوفة

اس كتاب كى طرف امام ترمذى رحمه الله في العلل الصغير " كي خريس اشاره كياب:

چِنانچِه وهُر مائے ين وقد بينا هذا على وجهه في الكتاب الذي فيه الموقوف (٤).

ا مام ترفدی رحمه الله کی فدکوره بالاسات تصانیف کے تفصیلی حالات معلوم نہیں ہوسکے ہیں اور نہ ہی ان کے مطبوع یا مخطوط صورت میں موجودگی کی کوئی اطلاع ہے، البتہ مختلف جعنرات نے کتب تاریخ ورجال میں امام ترفدی رحمہ اللہ کی تصانیف کے خمن میں ان کتابوں کا ذکر فر مایا ہے۔

وفات

امام ترندی رحمہ اللہ علم حدیث کے افادے استفادے، تھنیف وتالیف، مباحثہ ومناظرہ حدیث سے مجر پورزندگی گزار کر اوراپنی کئی علمی یادگاریں امت کے سپر دکر کے بالآخر پیرکی رات ۱۳ رجب المرجب ۲۷۹ بجری کوایٹ آبائی علاقے میں ستر (۵۰) برس کی عمر میں اپنے رب کے جوار رحمت کی طرف منتقل ہوگئے اور وہیں پر دفن کئے گئے (۵)۔

⁽١) الخلاصة للخزرجي، ص: ٣٥٥.

⁽٢) الخلاصة للخزرجي، ص: ٣٥٥، كشف النقاب: ٩٤/١.

⁽٣) البداية والنهاية: ١١/٢٦٦/١٠.

⁽٤) كتاب العلل الصغير، باب السند المروي عن أحمد بن حنبل وإسحاق بن إبراهيم، ٧٣٧/٥ دار إحيا، التراث العربي.

⁽٥) ميزان الاعتدال ٦٧٨/٣، رقم: ٣٥ ٨، سير أعلام النبلاء: ٢٧٧/١٣ رقم: ١٣٢،

ابن اثیر الجزری (۱) اور علامہ سمعانی (۲) رحمہما اللہ نے آپ کا من وفات ۲۷۵ رفقل کیا ہے۔ اس طرح شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے سن وفات سے تو اتفاق کیا ہے، البتہ تاریخ وفات کار جب بیان کی ہے (۳)، لیکن مشہور تول وہی ہے، جواویر بیان ہوا۔

عطر مداه وعمره في عين (٤)

الترمذي محمد ذو زين

اس شعر میں لفظ''عطر'' سے اعداد کا مجموعہ ۲۷ بنتا ہے، جو کہ امام تریندی رحمہ اللہ کاس وفات ہے اور '' ''عین'' کاعد دستر روے بنتا ہے، جو کہ امام تریندی رحمہ اللہ کی کل عمر ہے۔

جائے وفات کی تعیین میں اُختلاف

بعض حصرات نے کہاہے کہ امام تر ندی رحمہ اللّٰہ کی وفات''بوغ''(۵) میں ہوئی، جب کہ بعض دیگر نے''تر ند''(۲) کومقام وفات بیان کیاہے، حالا نکہ ان دونوں کے درمیان چیوفرسخ کا اچھا خاصا فاصلہ ہے۔ د**فع تعارض**

اس تعارض کے دوجوابات دیئے گئے ہیں:

(۱) امام ترندی رحمه الله کی وفات مقام''بوغ'' ہی میں ہوئی، کیکن چونکه''بوغ'' ایک دورا فنادہ، پسماندہ اورغیر معروف گا وَل تھا، جب که''ترند'' مشہور اور قدیم تاریخ کا حامل شہرتھا، اس لیے بعض حضرات تو

تهذيب الكمال: ٢٥٢/٢٦، رقم: ٥٥٣١، البداية والنهاية، سنة: ٧٧١، ١١ ٧٣/١ الكامل لابن الأثير، ذكر عدة حوادث، سنة: ٢٧٩، ٢٠٣/١ .

- (١) اللباب في تهذيب الأنساب: ١٨٨/١.
 - (٢) الأنساب: ١٥/١ .
 - (٣) بستان المحدثين، ص: ٢٩٣.
 - (٤) العرف الشذي: ٢١/١.
- (٥) الأنساب: ١٨٨/١، اللياب: ١٨٨/١.
- (٦) وفيات الأعيان: ٢٧٨/٤، دار صادر، جامع الأصول: ١١٤/١، تذكرة الحفاظ: ٢٢٥/٢، تهذيب الكمال: ٢٥٢/٢، تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، شذرات الذهب: ١٧٤/٢، الرسالة المستطرفة، ص: ١١.

اصل مقام وفات لینی: ''بوغ''ہی کا نام بیان کرتے ہیں، جب کہ بعض معروف جگہ (جوکہ''ترند''ہے) کہہ کر غیر معروف جگہ (جوکہ''بوغ''ہے) مراد لیتے ہیں اور یہ بات عام عرف میں رائج ہے(ا)۔

(۲) یہ احتمال بھی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی وفات تو تر مذشہر میں ہوئی، لیکن بعض اسباب کی وجہ سے ان کواپنے آبائی علاقے ''بوغ'' منتقل کر کے دفن کیا گیا ہو، جیسا کہ مشہور ومعروف لوگوں کی تدفین میں عموما السابی ہوتا ہے کہ ان کی وصیت کی وجہ سے یا آبائی علاقہ ہونے کی وجہ سے یا کسی اور وجہ سے ان کی تدفین کسی دوسرے مقام پر کردی جاتی ہے، لہذا جنہوں نے تر فدکو جائے وفات بیان کیا ہے، انہوں نے حقیقت مرادلی ہے اور جنہوں نے مقام تدفین مرادلیا ہے (۲)۔

تر مذى كى نسبت سے مشہور شخصیات

ترندی کی نسبت سے جامع ترندی کے مصنف علاوہ بھی دیگر کی علماء ومحدثین مشہور ہیں، جن میں سے چند قابل ذکر شخصیات درج ذیل ہیں:

۱ - الإمام أبوعيسى الترمذي رحمه الله، جامع تر فدى كموكف ال الأمام أبوعيسى الترمذي رحمه الله، جامع تر فدى كموكف ان كتفيلى حالات ما قبل مين كزر يجل بين -

٧ ـ أبو الحسن أحمد بن الحسن بن جنيدب

ترندی کی نسبت سے معروف دوسری شخصیت ابوالحن احمد بن الحن بن جنیدب کی ہے، جو کہ''ترندی کی ہے، جو کہ''ترندی کی ہے' کبیر'' کے نام سے مشہور ہیں۔ بہت بڑے حافظ حدیث اور صاحب علم تھے۔

یعلیٰ بن عبید، ابوالنظر اورعبدالله بن موی ،سعید بن ابی مریم وغیرہ سے ساع حدیث کیا۔امام بخاری رحمہالله، امام ابوعیسیٰ ترفدی اور ابن خزیمہ حمیم الله وغیرہ ان سے احادیث بیان کرتے ہیں اور علم رجال ،علل اور فقہ میں بھی ان سے رہنمائی لیتے ہیں۔ بیامام احمد بن عنبل رحمہ الله کے شاگر دہیں۔

امام بخاری رحمه الله فصیح بخاری کے اب المغازی "میں ان سے ایک روایت نقل کی ہے (۳)۔

⁽١) الموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٣٠، مطبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر.

⁽٢) تعليقات النفح الشذي شرح جامع الترمذي، لابن سيد الناس: ١٦٨/١.

⁽٣) الجامع الصحيح للإمام البخاري، كتاب المغازي، الباب الأخير، باب: كم غزا النبي عليموسلم. وقم: ٢٠٠٣.

حاكم رحمداللدفرمات بين:

یہ ۲۲۳ھجری میں نیشا پورتشریف لائے اور 'میدان حسین' میں احادیث بیان کیں، پھر جج کے لیے تشریف لے گئے اور واپسی پر دوبارہ نیشا پورآ گئے اور ہمارے تمام مشائخ نے ان حدیثیں کھیں۔ علل حدث، جرح وتعدیل کے بارے میں سوالات کئے (1)۔

ابن خزیمان کے بارے میں فرماتے ہیں:

"كان أحد أوعية الحديث" (٢).

ا بوحاتم رحمه الله نے انہیں "صدوق" کہا ہے اور ابن حبان رحمه الله نے "النقات" میں ان کو ذکر کیا ہے۔ ۲۴۳۲ ھیں سماٹھ سال کی عمر میں وفات یائی (۳)۔

۳۔ أبو عبد الله محمد بن علي بن الحسن بن بشر المعروف ب "الحكيم الترمذي" تيسر عبد الله محمد بن علي بن الحسن بن بشر، بيں، جو كه برئ زاہد، حافظ صديث اور مؤذن تھے كئ كتابيں تصنيف كيں اور عيم ترندى كے نام ہے شہور ہيں۔

عتبہ بن سعید، حسن بن عمر بن شقیق ، صالح بن عبد اللّه تر مذی ، عتبہ بن عبد الله المروزی ، عبّا د بن ایعقوب الرواجنی ، یکیٰ بن موسیٰ خت ، سفیان بن وکیع ، علی بن حجر السعد ی ، صالح بن محمد التر مذی اور اپنے والد علی بن حسن سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ قاضی بیکیٰ بن مفعور ، حسن بن علی اور دیگر علماء نمیشا پوران سے روایات لیتے ہیں ۔

ان کی مشہور تصانیف میں ہے ' نوا در الاصول' ہے (س) ۔

⁽١) تهذيب الكمال، باب الألف: ٢٩٠/١، وقم: ٢٥، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) تذكرة الحفاظ، رقم: ٥٥٠، ١٠٥٦، ٥٣٧، تقريب العهذيب، رقم: ٢٥، ٣٢/١، الجرح والتعديل، رقم: ٢٥، ٢٠/١، الجرح والتعديل، رقم: ٢٥، ١٥٦/١، ١٥١، ١٥٢، وقم: ٣٣، ٢/٢، تهذيب التهذيب: ٢٤/١، رقم: ٣١.

⁽٤) تذكرة التحفاظ: ٢٥٥١، رقم: ٢٦٨، حلية الأولياء: ٢٣٣/١٠ - ٢٣٥، رقم: ٥٦٤، لسان الميزان: ٢٨٦/ ٢٨٦ ــ ٢٨٩، رقم: ٢١٦، الأعلام للزركلي: ٣٨٦/٧ ــ ٢٨٩، رقم: ٢١٦، الأعلام للزركلي: ٢٧٢/٦ طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠٨٠، كشف الظنون، تحت ترجمة نوادر الأصول: ١٩٧٩/٢.

الل تر فدكا حكيم تر فدى رحمد الله كوشهر سے تكالنا اوراس كاسبب

ابوعبدالرحمان السلمى رحمدالله فرماتے بیں كدائل ترفد نے عيم ترفدى رحمدالله كوتر فدشهر سے نكال ديا اوران پر كفركا حكم لگايا اوران سب اموركا سبب ان كی تصنيف كرده دو كتابین "ختم الولاية" اور "علل الشريعة" بنیں ۔ ان كو پڑھكر اہل ترفد نے ان كی طرف اس عقید ہے كی نسبت كی كہ جس طرح محمصلی الله عليه وسلم ، انبياء كے "خاتم" ہیں ، اسی طرح اولیاء کے بھی خاتم ہوتے ہیں (جن پرسلسلة ولايت ختم ہوجاتا ہے) ، اور يہ بھی سمجھا كہ يہ (حكيم ترفدى) ولايت كو نبوت پرفضيلت و بين اور استدلال ميں "بعبطهم النبيون والشهداء" والی صدیت پیش كرتے ہیں اور اکتم ہوتے ، تو انبیاء ان پردشك نہیں كرتے ہیں كواگراولیاء افضل نہوتے ، تو انبیاء ان پردشك نہیں كرتے (ا)۔

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ الله "بستان المحدثین" میں فرماتے ہیں کہ تکیم تر مذی رحمہ الله کے طرز استدلال سے وہی بات اور مفہوم سمجھ میں آتا ہے، جو کہ اہل تر مذیح سمجھ اتھا (۲)۔

ليكن ابوعبد الرحلن السلمي رحمد الله كمت بين:

"هُـجِر لتصنيفه كتاب "ختم الولاية" و "علل الشريعة" وليس

فيه ما يوجب ذلك، ولكن لبعد فهمهم عنه"(٣).

یعنی کہ انہیں'' کتاب الولایة'' اور''علل الشریعة'' کی تصنیف کی وجہ سے چھوڑ دیا گیا تھا، حالانکہ ان میں ایسی کوئی (منفی) اور موجب ہجران بات نہ تھی، لیکن ان (اہل تر مذ) کی غلط نہی کی وجہ سے اس کی نوبت آئی۔ علاسمہ تاج الدین بکی رحمہ اللہ نے بھی اس کی تائید کی ہے، وہ فرماتے ہیں:

"قلت: ولعل الأمر كما زعم السلمي وإلا فما نظن بمسلم أنه يفضل بشراً على الأنبياء عليهم السلام "(٤).

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢.

⁽٢) بستان المحدثين، ص: ١٦٥.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٤٤٢/١٣ :

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، دار المعرفة.

یعنی: شاید حقیقت وہی ہو جو (ابوعبدالرحمٰن) سلمی نے سمجھا ہے، وگرنہ ہم تو کسی بھی مسلمان کے بارے میں بدگمان نہیں کرسکتے کہ وہ کسی بشر کو انبیاء میہم السلام پر فضلیت دے سکتا ہے۔

لیکن حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے کلام سے حضرت شاہ عبد العزیز رحمہ اللہ کے کلام کی تائید ہوتی ہے، اس لیے کہ انہوں نے ابوعبد الرحمٰن سلمی رحمہ اللہ کو بھی شک کی نگاہ سے دیکھا ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

"قلت: كذا تكلم في السلمي من أجل تأليفه كتاب:

"حقائق التفسير" فياليته لم يؤلفه، فنعوذ بالله من الإشارات الحلاجية

والشطحات البسطامية وتصوف الإلحادية، فواحرناه على غربة

الإسلام والسنة، قال الله تعالى: ﴿وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه

ولاتتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله (١).

ابل بلخ نے علیم تر مذی رحمه الله کوس طرح قبول کیا؟

بہرحال تر مذہ و لکا لے جانے کے بعد انہوں نے بلخ کو اپنامسکن بنالیا۔ اہل بلخ کے ساتھ ان کی مفاہمت اور ان کی ایپ درمیان موجودگی پر رضامندی کس طرح ہوئی ؟

عبدالرحن للمي رحماللدي رائ

اس بارے میں ابوعبدالرحمٰن السلمی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ اہل بلخ کا اپنا فد ہب وہی تھا کو کہ علیم ترفدی رحمہ الله کا تھا، کہذا مخالفت کی کوئی وجنہیں بنتی، چنانچہ وہ کہتے ہیں:

" فجاء إلى بلخ، فقبلوه بسبب موافقته إياهم على المذهب " (٢).

شاه عبدالعزيز رحمداللدكي رائ

لیکن حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اہل بلخ نے تکیم تر فدی رحمہ اللہ کو اپنے یہاں اس وقت تک جگہنیں دی جب تک انہوں نے اپنے کلام کی وضاحت پیش نہیں کی اور اس سے بیدا ہونے والے

⁽١) الأنعام: ١٥٣.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، سير أعلام النبلاه: ١/١٣.

شکوک وشبهات کا از الدند کیا اور بیژابت کیا که ان (تھیم ترفذی رحمه الله) کا فدہب وہی ہے جو کہ اہل ملخ (اور دیگر اہل السنة) کا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"این کلمات بیان کردند، وگفتند: که در مذهب، موافق شاام، اصلاً غرض من تفضیل اولیاء برانبیاء بود "(۱) اسلامی اولیاء برانبیاء بود "(۱) -

یعنی: حکیم ترندی رحمہ اللہ بلخ پنچے، وہاں کے لوگوں نے ان کو آنے دیا، انہوں نے اہل بلخ کے سامنے اپنے کلام کی توجیہ اور مقصد بیان کیا اور کہا کہ میرا مذہب وہی ہے جوتمہارا ہے اور میرا مقصد انبیاء پر اولیاء کو فضیلت دینا قطعاً نہیں ہے۔

رانح قول

یمی بات زیادہ جیجے معلوم ہوتی ہے کہ نہ تو خود حکیم تر ندی رحمہ اللہ کاعقیدہ ' تفضیل اولیاء علی الانبیاء' کا تھا، نہ بلخ والوں کا، بلکہ حکیم تر فدی کے کلام اور کتابول سے اہل تر فدکو جوغلط بنمی پیدا ہوئی تھی، حکیم تر فدی رحمہ اللہ نے اہل بلخ کے سامنے اس کا از الدکر دیا اور اپنا عقیدہ واضح کیا، جس پر انہوں نے ان کو بلخ میں قبول کیا، اس لیے کہ اگر ان کا عقیدہ اس قدر خطر ناک ہوتا تو محدثین سے خت الفاظ میں اس پر جرح ثابت ہوتی، حالا نکہ حافظ کہ از کم از کم مقیدہ اللہ نے ان کا تذکر ہوئے کے کافی ہے، جو کہ کم از کم صحیح العقیدہ ہونے کے ثبوت کے لئے کافی ہے (۲)۔

تحكيم تر مذى رحمه الله كى تصانيف مين ضعيف روايات آنے كى وجه

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہ بات ملحظ رکھنی چاہیے کہ عیم تر مذی رحمہ اللہ کی تصانیف میں غیر معتبر روایات کثرت کے ساتھ پائی جاتی ہیں۔اس کی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اپنی کتابیں با قاعدہ تصنیف کے ارادے سے نہیں کھیں اور نہ ہی بعد میں ان پرنظر ثانی کی ہے، چنانچہ طبقات شعرادی میں ان کا قول منقول کے ارادے سے نہیں کھیں اور نہ ہی بعد میں ان پرنظر ثانی کی ہے، چنانچہ طبقات شعرادی میں ان کا قول منقول

⁽١) بستان المحدثين، مترجم، ص: ١٦٥.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤٣٩/١٣.

ہے، فرماتے ہیں:

میں نے ایک حرف بھی اس ارادے اور جذبے سے نہیں کھا، تا کہ اسے مجھ سے نقل کیا جائے یا اسے میری طرف منسوب کیا جائے ، بلکہ جب بھی میں کہیدہ خاطر ہوجا تا، تو اپنی سلی و سکین قلب کے لیے واردات خاطر کو لکھ لیا کرتا تھا (1)۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی اکثر تصانیف مسودات کے قبیل سے ہیں، جو کہ نظر ثانی اور تھذیب و تنقیح کی بھتاج ہیں اور ان میں حذف واصلاح کی ضرورت ہے (۲)۔

صاحب كشف الظنون فرمات بين:

ان کے (اس) قول (کہ میں نے اپنی کوئی تھنیف بھی اپنی طرف منسوب ہونے کی غرض سے نہیں کی ہے) کی سچائی پران کی تمام تصانیف اور خاص طور پر یہ تھنیف (نوادرالاصول) شاہدعدل ہیں، اس لیے کہ نداس کی ابتداء میں کوئی خطبہ (جس میں مصنف اپنا تعارف وغیرہ کرا تا ہے) رکھا ہے اور نہ ہی اس (کتاب) کو مرتب کرنے کا کوئی اہتمام کیا ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے اصول دین میں سے دوسوا تھاسی رحم مال بیان کئے ہیں (۳)۔

منبید: ابوعیسی تر فدی اور حکیم تر فدی کے درمیان فرق نہایت ضروری ہے

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ عکیم تر ندی رحمہ اللہ کی کتاب'' نوادر الاصول' میں اکثر احادیث غیر معتبر ہیں اکثر جہال کو چونکہ علم نہیں ، اس لیے ان کی واہیات کوصاحب جامع'' ابوعیسیٰ تر ندی' کی طرف منسوب کر کے کہد دیتے ہیں کہ'' تر فدی میں اس طرح ہے' حالانکہ بید دونوں الگ الگ اشخاص ہیں ، لہذا ان دونوں میں فرق کرنا اور ایک کی روایات کو دوسرے کی طرف منسوب کرنے سے اجتناب کرنا نہایت ضروری ہے (ہم)۔

⁽١) بستان المحدثين، ص: ١٦٥، ١٦٩، مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٥٣٥، كشف الظنون: ١٩٧٩/٢.

⁽٢) بستان المحدثين، ص: ١٦٦.

⁽٣) كشف الظنون: ١٩٧٩/٢.

⁽٤) بستان المحدثين، ص: ١٦٣.

ان كى ديكرتصانيف مين "كتاب الفروق، كتاب غيرس الموحدين، كتاب عود الأمور، كتاب المناهي" اور "كتاب شرح الصلاة" وغيره شامل إين (١) -

۲۵۵ هیں شہادت کی موت سے سرفراز ہوئے اوراس دارفانی کوخیر باد کہدگئے (۲)۔

٤- إبراهيم بن أبي الليث الترمذي البغدادي

ان کا نام نصر (۳) ہے اور ابواسحاق کنیت ہے (۴) ۔اصل کے اعتبار سے ان کو''تر مذی'' اور جائے سکونت کے اعتبار سے 'بغدادی'' کہا جاتا ہے۔

بیابراہیم بن سعد، شریک، ہشیم اور دیگر حضرات سے روایت کرتے ہیں اور ان سے امام احمد بن عنبل، ان کے بیٹے عبداللہ بن احمد بن عنبل وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

امام یکی بن معین رحمه الله نے ان کی تکذیب کی ہے، جب که ابن وارة رحمه الله(۵) فرماتے بیل که انہوں نے ہم سے دروغ گوئی کی خرابی ظاہر ہونے سے پہلے عدیثیں بیان کیس ہیں۔

حافظ ابن حجرر حمد الله فرمات مين:

''ان(إبراهيم بن أبي الليث) كى شهرت عبيدالله الانتجى (٢) يدوايت كرنے كے حوالے سے قى اور بميں انتجى كى روايت سب سے عالى سند كے ساتھ انہى كے طریق سے حاصل ہوئى ہے'۔ ابرا جيم بن الى الليث سے تركوروايت كى وجہ

يعقوب بن الى شيبرحمداللد كتيم بن:

(١) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، دار المعرفة .

(٢) كشف الظنون: ١٩٧٩/٢، حلية الأولياء: ٢٣٣/١، دار الفكر، تذكرة الحفاظ: ١٩٥٧٢، رقم: مرادم دار إحياء التراث العربي .

- (٣) تعجيل المنفعة، حرف الألف، رقم: ٢١، ص: ٢٧٣.
- (٤) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الرابعة والعشرون، رقم الترجمة: ٢٤،١٧٠، ١٧، ٧٤/، دار الكتاب العربي .
- (٥) (هو الحافظ الثبت أبو عبد الله محمد بن مسلم بن وارة _ بفتح الراء المحقفة _ الرازي، كان من أهل هذا الشأن، مات ٧٧٠ه، تذكرة الحفاظ: ٥٧٥/٠ التقريب، ص: ٧٠٥)
- (٦)(هـو أبـو عبـد الرحمن عبيد الله بن عبيد الرحمن الأشجعي الكوفي، ثقة مأمون، من كبار التاسعة، مات ١٨٢ه، روى له الجماعة إلا أبو داود، التقريب، ص؛ ٣٧٣)

ہمارے اصحاب شروع میں ان سے روایات لکھا کرتے تھے، لیکن بعد میں ان سے روایات لیناترک کردیا تھا (جس کی وجہ بید بنی کہ) ان کے پاس انجعی رحمہ اللہ کی کتابیں موجود تھیں (اوران کتابوں سے بیان کردہ روایات چونکہ درست ہوتی تھیں، اس وجہ سے لوگ انہیں قبول کرتے تھے، لیکن) انہوں نے ان (روایات) پر اکتفا نے ہیں کیا، یہاں تک کہ من گھڑت اور موضوع روایات گھڑ ناشروع کردیں۔

ابراجيم بن ابي الليث بيس برس تك دروغ كوئي كرتے رہے

صالح جزرة رحمداللد كيت بين:

ابراہیم بن ابی اللیث بیں برس تک کذب گوئی سے کام لیتے رہے اوران کابی (دروغ گوئی کا)معاملہ احمد بن حنبل رحمہ اللہ سے پوشیدہ رہا، جو کہ بعد میں ظاہر ہوا۔

ابو یخی الساجی رحمه الله نان کے بارے میں "متروك" جب كمام سائی رحمه الله نے "ليس بثقة" كا قول اختيار كياہے۔

وه پانچ روایات جن کی وجہ سے ابر اجیم کی تضعیف کی گئی

امام ابوداؤدر حمد الله نے امام بچی بن معین رحمد الله سے نقل کیا ہے کد ابر اہیم بن ابی اللیث کی پانچ احادیث روایت کرنے کی وجہ سے تضعیف کی گئی ہے۔

امام الواد ودرحمه الله في ان ياني حديثول كالمصداق مندرجه ذيل حديثول كوقر ارديا به:

١ هشيم عن يعلى بن عطاء كطريق سع "رؤية بارى تعالى "سيمتعلق مديث

٢ شريك عن سالم عن سعيد

٣اور إبر اهيم بن سعد كري سے "رؤية سدرة المنتهى" معلق صديث

٤ هشيم عن منصور عن الحسن عن أبي بكرة كريق سي"الحياء من الإيمان"والى مديث.

⁽۱) سؤالات ابن الجنيد، ص: ٣٥٠، الجرح والتعديل: ١٤١/٢، الكامل: ٢٦٧١، تاريخ بغداد: ١٩١/٦، ميزان الاعتدال: ٥٤/١، الإكمال، ص: ١٣، لسان الميزان: ٩٣/١، تعجيل المنفعة،

٥- الجارود بن معاذ السلمي الترمذي

ان کی کنیت ابودا وُرہے۔ بعض حضرات نے ''ابومعاذ'' بیان کی ہے۔

ابراہیم بن رستم نیسابوری،نضر بن شمیل ، وکیع بن الجراح ، ولید بن مسلم ،سفیان بن عیدینه اور جربر رحمهم الله وغیره سے روایات بیان کرنے والوں میں امام تر مذی ، نسائی ،محد بن الجار وداور محمد بن علی الحکیم التر مذی وغیره شامل ہیں۔

امام نسائی رحمہ اللہ اور ابن حبان رحمہما اللہ نے ان کی توثیق کی ہے۔ ۲۳۴ھ میں وفات یائی (1)۔

٦ محمد بن أحمد بن نصر الترمذي

ان کی کنیت ابوجعفر ہے۔ بیا پنے زمانے کے بڑے فقیہ، جید عالم دین اور زہدوورع کے اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔ان کی صفائی معاملات ہر عام وغاص میں مشہورتھی۔ بغداد میں سکونت تھی اور وہیں حدیث کا درس دیا کرتے تھے۔اپنے زمانے میں فقہ شافعی میں ان کو مرجع کی حیثیت حاصل تھی اور اہل علم ان پر اعتاد کیا کرتے تھے(۲)۔

۲۹۵ ھيسان کي وفات ہو ئي۔

٧- محمد بن إسماعيل بن يوسف السلمي الترمذي

ان کی کنیت ابواساعیل ہے۔ ابوبکر الخلال رحمہ اللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

"رجل معروف، ثقة، كثير العلم، متفق ".

خطیب بغدادی رحمه الله فرماتے ہیں:

"كان فهيماً، متقناً، مشهوراً بمذهب السنة ".

بغداد میں رہتے تھے اور وہیں پر حدیثیں بیان کرتے تھے۔ان سے روایت کرنے والے امام تر مذی،

ص: ٢٧٣، تلقيح فهوم أهل الأثر: ٣٦٦/١، من له رواية في مسند أحمد: ١٣/١، رقم: ١٤.

⁽١) تهذيب التهذيب: ٢/٣٥، تهذيب الكمال: ٤٧٦/٤.

⁽Y) تهذيب الأسماء واللغات: ٢/٢، ٣٠٢، دائرة المعارف: ٦٧٢/٢.

امام نسائی، ابو بکرعبدالله بن محمد بن ابی الد نیا، جعفر بن محمد بن الحن الفریا بی اور قاضی عبدالله المحاملی رحمهم الله وغیره بین اور بیخو در تیج بن سلیمان المرادی، ابوصالح عبدالله بن صالح المصری، ابونعیم فضل بن دکین، محمد بن عیسی ابن الطباع، قبیصه، محمد بن عبدالله انساری اوران کے اہل طبقہ سے حدیثیں بیان کرتے ہیں۔

۰ ۲۸ ه میں بغداد میں وفات پائی اورامام احمد بن صنبل رحمہ الله کی قبر کے پاس فن کئے گئے (۱)۔

٨ـ صالح بن عبد الله بن ذكوان الباهلي الترمذي

ان کی کنیت ابوعبداللہ ہے۔ان کا درس حدیث بھی بغدا دمیں ہوتا تھا۔

یے عبداللہ بن المبارک، فرح بن فَصَالۃ ، ابوعوانہ، وکیع بن الجراح رحمهم اللہ وغیرہ سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ ان سے روایت کرنے والوں میں امام تر مذی ، ابوعاصم انبیل ، ابوزرعۃ ،محمہ بن عثان بن الی شیب اور عبد بن حمید رحمهم اللہ وغیرہ داخل ہیں۔

امام الوحاتم رازی نے رحمہ اللہ انہیں"صدوق ، قرار دیا ہے (۲)۔

ابن حبان رحماللد "كتاب الثقات" يلى فرماتے بين:

"كان صاحب حديث وسنة وفضل ممن كتب وجمع " (٣).

ان کی وفات مکه کرمه میں ہوئی۔ من وفات میں اختلاف ہے۔ امام بخاری رحمه الله نے عین نہیں کی، بلکہ فرمایا ہے: "مات سنة بضع وثلاثین ومئتین أو نحوه "(٤).

جب كه علامه ابن حبان رحمه الله نه كها به: "مات سنة إحدى وثلاثين ومأتين بمكة" (٥)، اور حافظ صفى الدين الخزرجي رحمه الله نع علامه بغوى رحمه الله سه ٢٣٩ ه الله عن المخزرجي رحمه الله على معالله عند الله ع

(١) معجم البلدان لياقوت: ٢٧/٢، خلاصة الخزرجي، ص: ٣٢٨، تهذيب الكمال: ٤٨٩/٢٤، تقريب التهذيب، ص: ٤٦٨، رقم: ٥٧٣٨ .

- (٢) الجرح والتعديل، رقم: ١٧٨٥.
 - (٣) كتاب الثقات: ١٩٤/١.
- (٤) التاريخ الكبير، رقم الترجمة: ٢٨٣٣.
 - (٥) كتاب الثقات: ١٩٤/١.
- (٦) خلاصة الخزرجي المسمى بخلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ١٧١.

٩ ـ موسى بن حِزام الترمذي

ان کی کنیت ابوعمران ہے، بلخ میں سکونت رکھتے تھے۔

یہ جن سے حدیثیں روایت کرتے ہیں،ان میں امام احمد بن خنبل ،حسین بن علی بُعفی ، یجیٰ بن آ دم ، یزید بن هارون اور حماد بن اسامه رحمهم الله وغیره شامل ہیں، جب که ان سے امام بخاری، تر فدی ، نسائی ،محمد بن خزیمه بن خازم البخی ،عبد العزیز بن منیب المروزی اورمحمد بن عقیل بن از ہرا لبخی رحمهم الله وغیره شامل ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ان کی روایت ذکر تو کی ہے، کیکن مقروناً بغیرہ کے طریق پر لائے ہیں۔امام تر ندی رحمہ اللہ ان کا ذکر خیران الفاظ سے کرتے ہیں:

"حدثنا موسى بن حزام الرجل الصالح".

ا مام نسائی رحمہ اللہ نے ان کو '' ٹے قہ ''کہا ہے۔ اسی طرح ابن حبان رحمہ اللہ نے بھی '' کتاب الثقات'' میں ان کوذکر کیا ہے، وہ مزید فرماتے ہیں:

> "كان في أول أمره ينتحل الإرجاء، ثم أغاثه الله بأحمد بن حنبل، فانتحل السنة، وذبّ عنها، وقمع من خالفها مع لزوم الدين إلى أن مات "(١).

لینی کہ ابتداء میں بیر (موئی بن حزام ترمذی) عقیدہ ارجاء رکھتے تھے، پھر
اللہ تعالیٰ نے (امام) احمد بن حنبل کے ذریعے ان کواس (عقیدے) سے چھٹکارا
دلوایا اور پھر (اہل) النة کا مذہب اختیار کیا اور اس کا (خوب) دفاع کیا اور اس
(مذہب اہل النة) کے مخالفین کا قلع قمع کیا اور موت تک اپنے دین پرڈ نے رہے۔
حافظ ذہبی رحمہ اللہ ان کے بارے میں بیالفاظ فرماتے ہیں:

" ثقة، عابد، داعية إلى السنة " (٢).

اورحافظا بن حجررهمه الله فرماتے ہیں:

⁽١) كتاب الثقات: ١٦٣/٩٣١.

⁽٢) الكاشف، رقم: ٥٧٨٤.

" ثقة، فقيه، عابد " (١).

ان کی وفات ۲۵۸ھ کے بعد ہوئی (۲)۔

ويكرتزانده

ان کے علاوہ بھی کتب اساء الرجال میں کئی تراندہ کے حالات زندگی اور ان کی علمی خدمات وغیرہ کا تفصیل کے ساتھ ذکر موجود ہے، جن میں خالد بن زیاد ترفدی، قریش بن مرزوق الترفدی، سفیان بن عامر الترفدی، صالح بن محمد بن سعیدالترفدی اور عبد العزیز بن خالد بن زیاد الترفدی وغیرہ شامل ہیں، ومسن أراد الترفدی، فلیر اجع کتب الرجال.

دوسراباب: جامع ترمذی ہے متعلق

به باب درج ذیل موضوعات پرهشمل ہے: کتاب کا نام،خصوصیات وامتیازات، صحاح سته میں جامع تر مذی کا درجه، شروطِ صحاح سته، جامع تر مذی اور موضوع احادیث، امام تر مذی رحمه الله کی اعلیٰ ترین سند، امام تر مذی رحمه الله کی اختیار کرده مخصوص اصطلاحات، اہمیت اسنادِ حدیث، جامع تر مذی کے راویوں کا بیان، کتاب کی شروحات کا بیان اور جامع تر مذی کی سندوغیرہ۔

كتابكانام

کسی بھی کتاب کا وہ نام جومصنف کتاب نے خوداس کے لیے وضع کیا ہو، یقینی طور پرمعلوم ہونا ضروری ہے۔ محققین اس بات کا اہتمام کرتے ہیں کہ کتاب کے لیے اس کے اصل نام کے علاوہ کوئی دوسرا نام استعال نہ ہواور نہ ہی کسی اور کتاب کے نام کے ساتھ التباس وغیرہ کی صورت پیش آئے۔

امام ترفدی رحمہ اللہ کی اس شہرہ آفاق تصنیف کے مختلف نام مختلف حضرات سے منقول ہیں، جس کی تفصیل ذیل میں ہے۔

⁽١) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٦٩٥٦.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٢٠/ ٣٤١ ، ٣٤١ .

١ - الجامع

امام ترفدی رحمه الله نے چونکه اپنی کتاب میں اصناف ثمانیہ (سیر، آواب، تفسیر، عقا کد بنتن، احکام، شرا نظ اور مناقب) میں سے ہرصنف سے متعلق روایات کو جگہ دی ہے اور فذکورہ تمام اصناف کی روایات جس کتاب میں جمع ہول، اسے محدثین کی اصطلاح میں 'جامع'' کہتے ہیں، اس لیے اس کتاب کو بھی جامع کا نام دیا گیا ہے۔

پربعض حفزات نے بغیر کسی اضافت کے صرف 'الجامع''نقل کیا ہے اور بعض نے''امام ترفدی'' کی طرف اس کی نسبت کرتے ہوئے''جامع الترفدی'' نقل کیا ہے، جب کہ علامہ کتانی رحمہ اللہ نے''الرسالة المستظر فق' (۱) میں' جامع البی عیسیٰ' اور حافظ مزی رحمہ اللہ نے'' تحقیۃ الاً شراف' کے مقدمے میں (۲) ان دونوں کو جمع کرکے ''جامع ابی عیسی الترمذی'' نقل کیا ہے۔ جن حضرات نے صرف جامع نقل کیا ہے، ان کے نام یہ ہیں:

ابو سعد عبدالرحمٰن بن محمد الإوريسي (١/٣)، ابوعبدالله محمد بن احمد بن اليمان الغنجار (٢/٣)، قاضى عياض (٣)، علامه سمنعاني (۵)، ابونفسر عبدالرحيم بن عبدالخالق (٢)، حافظ ابن الاثير (٤)، حافظ ابن الصلاح (٨)، حافظ ذهبي (٩)، علامه إسعر دي (١٠)، امام ابن تيميه (١١)، حافظ جمال الدين مزى (١٢)، حافظ ابن

⁽١) الرسالة المستطرفة، للكتاني، ص: ١١.

⁽٢) مقدمة تحفة الأشراف: ٣/١، الدار القيمة .

⁽١/٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣١، شروط الأئمة الستة، ص: ٢٠.

⁽٢/٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ١٤٠.

⁽٤) الغنية، ص: ٣٠.

⁽٥) الأنساب: ٢/٣.

⁽٦) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣ ــ ٢٧٦ .

⁽٧) جامع الأصول: ١٩٣،١٧٨١، ١٩٣.

⁽٨) علوم الحديث، ص: ٣٦.

⁽٩) سير أعلام النبلاء: ١٦/ ٢٧٤، دول الإسلام: ١٢٣/١، تذكرة الحفاظ: ٣١٠/٣.

کثیر (۱)، حافظ ابن حجر (۲)، علامه ابن تغری بردی (۳)، حافظ نزرجی (۴)، شاه ولی الله محدث دہلوی (۵)رحمېم الله تعالی ـ

اور جن حضرات نے جامع ترفدی نقل کیا ہے، ان میں مؤتمن بن احد الساجی (۲)، ابن الأبّار (۷)، علامه انور حافظ ابن الصلاح (۸)، حافظ زین الدین عراقی (۹)، علامه ابن سید الناس (۱۰)، علامه سیوطی (۱۱)، علامه انور شاه کشمیری (۱۲) اور علامه علی بن سلیمان الدمنتی البجموعی (۱۳) رحمهم الله شامل بیں۔

٧- الصحيح

بعض حفزات نے امام ترندی رحمہ اللہ کی اس کتاب پرضیح کا اطلاق بھی کیا ہے۔ ان میں پھر دو جماعتیں ہیں۔ایک جماعت "المجامع الصحیح" نام بتاتی ہے، جب کہ دوسری "صحیح التر مذی" کے نام

- (١٠) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٠.
 - (١١) منهاج السنة النبوية: ٤٨/٤.
 - (۱۲) تهذيب الكمال: ۲٥١،٢٥٠/٩.
 - (١) البداية والنهاية: ٦٦/١١.
- (٢) تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، نقلاً عن الإدريسي .
 - (٣) النجوم الزاهرة: ١٨١/٣.
 - (٤) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ٣٥٥.
 - (٥) حجة الله البالغة: ١٠٧/١.
 - (٦) سير أعلام النبلاء: ٢٥٨/١٧.
- (٧) المعجم في أصحاب أبي على الصدفي، ص: ٣١٩.
 - (٨) علوم الحديث، ص: ٣٧.
 - (٩) التقييد والإيضاح، ص: ٤٢.
- (١٠) إذ سمى شرحه باسم النفح الشذي شرح "جامع الترمذي".
 - (١١) إذ سمى كتابه باسم قوت المغتذي شرح جامع الترمذي .
- (١٢) حيث سمى تقريره باسم العرف الشذي على جامع الترمذي.
- (١٣) بتسميته شرحه باسم نفع قوت المغتذي على جامع الترمذي.

سےاس کتاب کوموسوم کرتی ہے۔

"السجامع السصحيح" كانام امام حاكم (۱) ، خطيب بغدادى (۲) ، حاجى خليف (۳) اورعلامه باجورى (۲) ، حاجى خليف (۳) اورعلامه باجورى (۲) ، حمم الله سے منقول ہے، جب كه "صحح التر فدي" كانام علامه سمعانى (۵) ، علامه طاش كبرى زاده (۲) ، علامه خولى (۷) اورابن نديم (۸) رحم الله وغيره سے منقول ہے۔

لیکن لفظ''صیح'' کے اطلاق کواکٹری اور تغلیبی قرار دیا گیاہے، یعنی: لفظ''صیح'' کے اطلاق کواس معنی پر محمول کیا جائے گا کہ اس کتاب کی اکثر احادیث' حیح'' ہیں، نہ کہ تمام احادیث، جیسا کہ کتب ستہ پرلفظ''صحاح'' کا اطلاق کیا جاتا ہے، حالا نکہ بخاری ومسلم کے علاوہ دیگر چارکتب میں احادیث صیحہ کے علاوہ حسن، ضعیف اور غریب احادیث بھی موجود ہیں، یہاں تک کہ من ابن ماجہ کی گئی روایات کوموضوع بھی قرار دیا گیا ہے۔ اس کے باوجود اکثریت کے اعتبار سے ان چیم کتابوں کو'صحاح ستہ' کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے (۹)۔

٣----المسند الصحيح

بعض حفزات نے ''الھیجے'' کے ساتھ''المسند'' کی قید کوذکر کیا ہے اور اس نام کی نسبت خود امام ترندی رحمہ اللہ کا میقور بن عبد اللہ الخالدی کے طریق سے امام ترندی رحمہ اللہ کا میقول نقل کیا گیا ہے:

"صنفت هذا الكتاب، يعني: المسند الصحيح، فعرضته على علماء الحجاز، فرضوا

⁽١) علوم الحديث لابن الصلاح، ص: ٤٠، تدريب الراوي: ١٦٥/١.

⁽٢) الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، ص: ٣١.

⁽٣) كشف الظنون، ص: ٥٥٩.

⁽٤) المواهب اللذنية حاشية على الشمائل المحمدية، نقلًا عن الحطة، ص: ٢٥٢.

⁽٥) الأنساب: ٤٢/٣.

⁽٦) مفتاح السعادة: ١١/٢.

⁽٧) مفتاح السنة، ص: ٩٤.

⁽٨) الفهرست لابن نديم، ص: ٣٢٥.

⁽٩) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦٧، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الأولى: ١٩/١.

به "....الخ (١)

اشكال

اس قول پریداعتراض ہوتا ہے کہ کتب حدیث میں سے مندتوان کتابوں کو کہا جاتا ہے جن میں صحابہ کی ترتیب کے مطابق ابواب کوذکر کیا گیا ہو، جیسا کہ منداما ماحمد وغیرہ، حالانکہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کو فقہی ترتیب پر مرتب کیا ہے، جسے اصطلاح میں سنن کہا جاتا ہے، نہ کہ مند۔

جواب

اس کا جواب میہ کہ اصطلاحی تعریف کے مطابق اگر چہ مند کا اطلاق تریندی پر درست نہیں ، کین لغوی تعریف کے مطابق اگر چہ مند کا اطلاق درست ہے، اس لیے کہ لغوی معنی کے اعتبار سے مند ایسی حدیث کو کہا جاتا ہے، جس کی اسنا داور نسبت حضور میں اسلامی کی طرف کی گئی ہواور وہ حدیث مرفوع ہو، جیسا کہ تھے بخاری اور تھے مسلم کو بھی ''المسند الصحیح '' کہا جاتا ہے ، حالانکہ وہ دونو ل بھی صحابہ کی ترتیب پرنہیں ہیں۔

الكوكب الدرى كمقدم مين مذكورتسامح

''الکوکب الدری'' کے مقدمے میں اس نام کی نسبت مصنف رحمہ اللہ کی طرف کی گئی ہے، چنانچہ ندکورہے:

"قلت: وسماه المصنف بالمسند الصحيح، إذ قال: صنفت هذا المسند الصحيح" (٢).

لیکن اس نسبت کرنے میں تسامح ہوا ہے، اس لیے کہ ابن نقط نے ''التقیید' میں منصور بن عبد اللہ خالدی سے جو قول نقل کیا ہے، اس میں "صنفت هذا الکتاب" کے بعد، یعنی: "المسند الصحیح" ندکور ہے، جو کہ واضح طور پر اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ 'المسند الصحیح'' کا اضافہ ناقل کی طرف سے ہے، نہ کہ قائل کی طرف سے، اس لیے کہ "یعنی"کا غائب کا صیغہ اور پھر اس کے ساتھ یعنی: المسند الصحیح علامت اعتراض اس بات پر دلالت کرر ہی ہے کہ یہ جملہ معترضہ اور ناقل کی طرف سے اضافہ ہے۔

⁽١) التقييم لمعرفة رواة السنن والمسانيد، ص: ٩٤، رقم: ١٠٤، فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٢، البداية والنهاية: ٢٧/١١.

⁽٢) مقدمة الكوكب الدري، ص: ١٩.

اسبات كى تائيداس يجمى بوقى بك كمامد بى رحماللد في سير أعلام النبلا، "اور "مذكرة الحفاظ" مين اس قول كومنصور بن عبدالله الخالدى بى كرطريق في المسلم كيا بها وراس مين "يعني: المسلم الصحيح" كا اضافة بين برا) -

لہذااس نام کی نسبت امام تر فدی رحمہ الله کی طرف کرنا درست نہیں، البته کتاب کے منقول شدہ اساء میں سے ایک اسم پیھی ہے، جو کہ منصور بن عبد الله خالدی کی طرف منسوب ہے۔

٤ ـ الجامع الكبير

علامه كتانى رحمه الله في "الرسالة المنظر في "(٢) مين ايك روايت كي طور براور شاه عبد العزيز رحمه الله في "بيتان المحد ثين "(٣) مين بنيادي طورير" الجامع الكبير" نام ذكركيا هـ

٥- الجامع المختصر من السنن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل

بینام حافظ ابن خیراشیلی رحمه الله نے اپنے شیوخ سے روایت کی جانے والی کتابوں کی فہرست میں ذکر کیا ہے اور اس نام کوشنے عبدالفتاح ابوغدۃ رحمه الله نے اپنے رسالے "تحقیق إسمى الصحیحین واسم حامع الترمذی" میں محقق طور پر ثابت کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ انہوں نے یہی نام ترفدی کے دوقد یم ترین شخوں پر درج شدہ دیکھا ہے، جن میں سے ایک 9 سے میں اور دوسرا ۵۸۲ صیر لکھا گیا تھا۔

اكثرعلاء كااختيار كرده نام

ليكن اكثر علماءكرام جن ميں حافظ ابن كثير (٣)، حافظ ذہبی (۵)، حافظ ابن حجر (٢)، علامه عبدالرؤف

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، تذكرة الحفاظ: ٢٣٤/٢.

⁽٢) الرسالة المستطرفة، ص: ١١.

⁽٣) بستان المحدثين، ص: ٢٨٩.

⁽٤) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ٢٠/١١.

⁽٥) ميزان الاعتدال، رقم: ٧٨/٣،٨٠٣٥ .

⁽٦) تهذيب التهذيب، رقم: ٣٨٨/٩، ٣٨٨/٩.

مناوی (۱) ، علامه این خلکان (۲) اور علامه رشید احمد گنگوبی (۳) وغیره داخل بین ، ان حضرات نے کسی دوسرے نام کو ذکر کیے بغیر صرف" جامع تر ندی" نام بی اختیار کیا ہے۔ اسی طرح صاحب کشف الظنون رحمه اللہ نے بھی "جامع" اور 'سنن" دونوں نام ذکر کرنے کے بعد مؤلف کی طرف نسبت کرتے ہوئے" جامع تر ندی" بی کوزیادہ مشہور قرار دیا ہے (۲) ۔

راج قول

لهذا كهاجائ كاكرجس طرح هي بخارى كااصل نام امام نووى رحمه الله ك بقول "المجامع المسند المصحبح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه " ب(۵) اور حافظ ابن جمر رحمه الله ك بقول "المجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيسامه " به (۲) بين مشهور نام جوكرز بان زيعام وخاص به وه "صحيح بخارى" به اسى طرح ترفى كا بحى اصل نام جوخود امام ترفى رحمه الله في ركما تحا" المجامع المحتصر من السنن عن رسول الله عليه وسلم ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل " به اليكن عوام وخواص بين مشهور ومعروف نام " جامع ترفى" به اوراسي كوا كثر علماء في اختيار كياب (۷) -

جامع ترندى كامقام

امام تزیدی دحمدالله کی اس کتاب سے ہرزمانے کے اہل علم نے خوب استفادہ کیا اور اس کی گول نا گول

- (١) مقدمة فيض القدير: ٣٣/١.
- (٢) وفيات الأعيان، رقم: ٦١٣، ٢٧٨/٤.
- (٣) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٥/١.
 - (٤) كشف الظنون: ١/٩٥٥.
- (٥) تهذيب الأسماء واللغات: ٧٣/١، مقدمة لامع الدراري، ص: ٨٣.
- (٢) هدي الساري، الفصل الثاني في بيان موضوعه والكشف عن مغزاه فيه، ص: ٨.
- (٧) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٥/١ ، فيض القدير، المقدمة: ٣٣/١ ، البداية والنهاية: ٧ / ١٨٠٨ ، رقم: ٢٣٨١ ، ميزان الاعتدال: ٣٧٨/٣ ، رقم: ٥٠٣٠ ، ميزان الاعتدال: ٣٧٨/٣ ، رقم: ٥٠٣٠ ،

وفيات الأعيان: ٢٧٨/٤، رقم: ٦١٣.

17

خصوصیات سے متاثر ہوکراس کے متعلق توصیف وتعریف پر پنی ارشادات فرمائے ہیں:

علاء حجاز بحراق وخراسان كااظهار بسنديدگي

علامدذ ہی رحمداللدنے ابوعلی منصور رحمداللد کے واسطے سے امام ترندی رحمداللہ کا قول نقل کیا ہے کہ

"صنفت هذا الكتاب، فعرضته على علماء الحجاز، فرضوا به، عرضته على علماء

العراق، فرضوا به، وعرضته على علما. خراسان، فرضوا به" (١).

لینی کہ میں نے اس کتاب کو لکھنے کے بعد اسے علائے تجاز ، علاء عراق اور پھر علاء خراسان کی خدمت میں پیش کیااورسب نے اسے پہند کیا۔

اس کے بعدامام تر مذی رحمدالله فرماتے ہیں:

"ومن كان هذا الكتاب في بيته، فكأنما في بيته نبي يتكلم" (٢).

لیعنی کہ جس شخص کے گھر میں بیکتاب موجود ہو، تو گویا اس کے گھر میں نبی علیہ الصلاۃ والسلام بنفس نفیس موجود ہیں اور احادیث بیان کررہے ہیں۔

جامع تر مذی صحیحین سے زیادہ مفید ہے

فيخ الاسلام ابواساعيل مروى انصارى رحمه الله فرمات بين:

"جامع الترمذي أنفع من كتاب البخاري ومسلم؛ لأنهما لايقف على الفائدة منهما إلا المتبحر العالم، والجامع يصل إلى فائدته كل أحد" (٣).

یعنی کہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے مقابلے میں "جامع تر مذی" زیادہ مفید کتاب ہے اور اس کی وجہ بیہ

(٣) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون، رقم: ٣٠٧٠، ٢٠٣٧، مسر أعلام النبلا، رقم: ٣٠٧٠/١٣، حمد الوسائل: ٧٠١، مقدمة ٢٧٧/١٣، البداية والنهاية: ٧٧١/١، ٧٤، مرقاة المفاتيح: ٧٢/١، جمع الوسائل: ٧٠/١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني، في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه: ٧٥٧/١.

⁽١) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١ /٧٣/، تذكرة الخفاظ، رقم: ٣٥٨، ٣٣٤/٢، تاريخ الإسلام، الطبقة الثامنة والعشرون، رقم: ٣٠٧٨، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٧٤/١٣، ٢٧٤/١٣.

⁽٢) حوالجات بالا .

بیان کی کہ سیجین سے بتیجر عالم کے علاوہ کوئی اور استفادہ نہیں کرسکتا، جب کہ جامع ترندی (میں احادیث کے انتہائی سہل انداز میں ذکر ہونے کی وجہ سے) برخض اس سے مستفید ہوسکتا ہے۔

جامع ترمذى تمام كتب حديث سيمتازب

حفزت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے جامع تر ندی کوبعض وجوہ اور حیثیات کی بناء پر تمام کتب حدیث سے متاز قرار دیا ہے، چنا نچان وجوہات کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"واین جامع بهترین آن کتب است، بلکه به بعض وجوه وحیثیات ازجمیع کتب حدیث خوب ترواقع شد، اول از جهت ترتیب وعدم تکرار، دوم ذکر ندا بهب فقهاء و وجو و استدلال بریک از الل ندا بهب، سوم بیان انواع حدیث از میچ وسن وضعیف، غریب، معلل بعلل، چهارم بیان اساءِ رواة والقاب وکنیت آنها و دیگر فوائی متعلقه بعلم رجال" (۱) -

ترجمہ: جامع تر فدی، امام تر ندی رحمہ اللہ کی تقنیفات میں سب سے بہترین تقنیف ہے، بلکہ بعض وجوہ اور حیثیات سے بیتمام کتب حدیث سے خوب ترہے۔ (ان وجوہات میں سے) پہلی وجہ (حسن) تر تیب اور عدم تکرار کے اعتبار سے، دوسری وجہ فداہب فقہاء اور ہر فدہب کے وجوہ استدلال کو ذکر کرنے کے اعتبار سے، تیسری وجہ بحس، ضعیف، غریب اور معلول (وغیرہ) انواع حدیث کے بیان کرنے کے اعتبار سے، چوشی وجہ راویوں کے ناموں، القاب اور ان کی کنیوں کے بیان کرنے اور علم رجال سے متعلق دیگر فوائد کے بیان کرنے کے اعتبار سے ہے۔ اور علم رجال سے متعلق دیگر فوائد کے بیان کرنے کے اعتبار سے ہے۔

جامع ترندى جيسى كوئى اوركتاب نبيس

شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ جامع ترندی کے متعلق اپنی شرح مشکا ہ ''اعدة اللمعات' کے مقد ہے میں فرماتے ہیں:

⁽١) بستان المحدثين، ص: ٧٩٠.

" ومثل آل کتاب درین باب مؤلف نشده در ذکر علل حدیث وضیح و تحسین و تضعیف آن، و بیان مذاجب علاء از سلف و خلف و شرح اختلاف مجهدان (۱) ۔

لیعنی کے علل حدیث، تضیح بخسین و تضعیف حدیث، علائے سلف و خلف کے مذاجب بیان کرنے اورا ختلاف مجهدین کی شرح و توضیح میں جامع ترمذی جیسی کوئی اور کتاب نہیں ۔

جامع تزمذي مقلدومج تهددونول كي ضرورت

حافظ ابن کشرر حمد الله نے ''البدایة والنہایة ''میں (۲)، ملاعلی قاری رحمہ الله نے ''مرقاۃ المفاتی '' (۳)اور''جمع الوسائل' (۴) میں، جب کہ علامہ عبدالرؤف مناوی رحمہ اللہ نے اپنی ''شرح الشمائل' (۵) میں جامع تر مذی کے بارے میں بیقول فقل کیا ہے:

"قيل: هو كاف للمجتهد ومغن للمقلد".

لینی کہ جامع ترندی (ہرنوع کی احادیث پرمشمل ہونے کی وجہ سے) مجتہد کے لیے کفایت کر جاتی ہے اور (انتہائی آسان ترتیب پر ہونے کی وجہ سے)مقلد کو کسی اور کی مدد سے ستغنی کردیتی ہے۔

جامع تر مذی میں وہ کچھ ہے جواس کے علاوہ کسی اور کتاب میں نہیں

اس طرح حافظ ابن اثير رحمه الله وجامع الاصول عين فرمات بين:

"كتابه الصحيح أحسن الكتب وأكثرها فائدة وأحسنها ترتيباً وأقلها تكراراً وفيه ما ليس في غيره من ذكر المذاهب ووجوه الاستدلال، وتبيين أحوال الحديث من الصحيح والحسن والغريب

⁽١) أشعة اللمعات، أحوال الترمذي: ١٨/١، مكتبه نوريه رضويه .

⁽٢) البداية والنهاية، سنة: ٢٧.٩ ١ ٧٣/١١.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢،٧١/١.

⁽٤) جمع الوسائل شرح الشمائل، خطبة الكتاب، ص: ٧.

⁽٥) شرح الشمائل للمناوي، ص: ٧.

وفيه جرح وتعديل"(١).

لیعنی کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کی ''صیح'' بہترین کتاب ہے اور اُن کتابوں میں سے ہے جوزیادہ سے زیادہ فوا کد، خوبصورت تر تیب اور کم تکرار پر شتمل ہوتی ہیں، اور (اس پر مستزادیہ کہ) ذکر فدا ہب، وجوہ استدلال اور سیح ، حسن اور غریب وغیرہ احکام حدیث کا بیان وہ امور ہیں جواس کے علاوہ کسی اور کتاب میں (کیجا طور پر) دستیاب نہیں اور اس میں جرح وتعدیل کی ابحاث بھی ہیں۔

جامع ترفدي"اصول الاسلام"ميس سے ايك اصل ہے

علامه ذهبي رحمه الله "سيراعلام النبلاء "مين فرماتے مين:

"قلت: في "الجامع" علم نافع، وفوائد غزيرة ورؤوس المسائل وهو أحد أصول الإسلام "(٢).

میں کہتا ہوں: جامع تر فدی میں مفیدعلم اور بیش بہا فوائد اور بنیادی مسائل کو بیان کیا گیا ہے اور بیاصول اسلام میں سے ایک اصل ہے۔ شخ ابرا ہیم باجوری رحمه الله "المواهب اللّه نّیة شرح الشمائل المحمدیة "میں فرماتے ہیں:

" وناهيك بجامعه الصحيح الجامع للفوائد الحديثية والفقهية والمذاهب السلفية والخلفية، فهو كاف للمجتهدين، مغن للمقلدين"(٣).

یعنی: آپ کے لیے امام تر فدی رحمہ الله کی شیخے ہی (ہراعتبارے) کافی ہے، جو کہ حدیثی اور فقہی فوائد اور سلف وخلف کے فدا جب کو جامع ہے اور مجتمدین کے لیے کافی اور مقلدین کوستغنی کردینے والی کتاب ہے۔

⁽١) جامع الأصول: ١٩٣/١، دار الفكر.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣.

⁽٣) المواهب اللدنية، ص: ٥.

جامع ترفدي كي توصيف ميس لكھے محكة منظوم كلام

شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے جامع تر مذی کی مدح میں علاء اندلس کی ایک نظم نقل کی ہے(۱)، جب کہ علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے اسی نظم کو پچھازیا دتی ہے ساتھ (۲) اور حافظ قطب الدین القسطلانی رحمہ اللہ

(١) حضرت شاه عبدالعزيز رحمه الله كي فقل كروه لظم كے الفاظ بيد بين:

حكت أزهاره زهر النجوم بالقاب أقيمت كالرسوم نجوماً للخصوص وللعموم وقد بان الصحيح من السقيم معالمه لطلاب العلوم تخيرها أولوا النظر السليم وأهل الفضل والنهج القويم تنفس فيه أرباب العلوم يفيد نفوسهم أسنى الرسوم من التسنيم في دار النعيم فأدرك كل معنى مستقيم أبا عيسى على الفعل الكريم

كتاب الترمذي رياض علم به الآثار واضحة أبينت فاعلاها الصحاح وقد أنارت ومن حسن يليها ومن غريب فعلمه أبو عيسى مبيّنا وطرّزه بآثار صحاح من العلماء والفقهاء قدما فيجاء كتابه علقاً نفيسا كتبناه رويناه لنُر وى وغاص الفكر في بحر المعاني جزى الرحمن خيراً بعد خير

(بستان المحدثين، ص: ٢٩٢، ٢٩٣)

(٢) حافظ جلال الدين سيوطى رحمه الله في مدالله في الداشعارك ترى شعر سے بہلے مندرجه ذيل اشعار كا اضافه كيا ہے:

فَقُلُدَ عِقده أهلُ الفهوم بسعد بعد توديع الجُسوم ولايبلى على الزمن القديم لتنقله إلى المغني المقيم وريحاً منه عاطرة النسيم منظمة بياقوت و توم فأخرج جوهرا يلتاح نوراً ليصعد بالمعاني إلى المعالي محل العلم لايأوي ترابا فمن قرأ العلوم ومن رواها فإن الروح تألف كل رَوُح تحلى من عقائده عقوداً

کے جامع تر ندی کی تعریف اورخصوصیات میں لکھے سے طویل تصیدے کفقل کیا ہے(۱)،جس سے جامع تر ندی

من العلم النفيس لدى العليم محياه على الخير الجسيم أبا عيسى على الفعل الكريم مصنفه من الجيل العظيم محمد المسمى بالرحيم فإن لذكره أزكى النسيم وتدرك نفسه أسنى ضياء ويحيى جسمه أحلى لذاذ جزى الرحمن خيراً بعد خير وألحقه بصالح من حواه وكان سميه فيه شفيعاً صلاة الله تورثه علاء

(مقدمة قوت المغتذي: ١/٩-١١، وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه، ص: ٣٦١)

(١) حافظ معلاني رحمه الله كفرمائ محي اشعار درج ذيل بن:

وبُر، المرء من الم الكلوم وعرّف بالصحيح من السقيم لعلم الشرع مغن عن علوم فأضحى روضة عطر الشميم ومن علل ومن فقه قويم ومن ذكر الكني لصد فهيم ومن فرق ومن جمع بهيم بحل أو بتحريم عميم ومن معنى بديع مستقيم ومن حل لمنفعة عقيم غريباء فارتضاه ذووا الفهوم وراق فكان كالعقد النظيم ينير غياهب الجهل العظيم بأنفاس ودع قول الخصوم طلاوته على الذهن السليم بارىب.....

احادیث الرسول جلا الهموم فلا تبخ بها أبداً بدیلاً وأن الترمذي لمن تصدی غدا خضراً نضیراً في المعاني فمن جرح و تعدیل حواه ومن أثر ومن اسماء قوم ومن نسخ ومشتبه الأسامي ومن نقل إلى الفقهاء يعزى ومن طبقات أعصار تقضّت وقسم ما روى: حسناء صحيحا ففاق مصنفات الناس قدماً فنافس في اقتباس من نفيس فنان الحق أبلج ليس يخفي

کی عوام وخواص میں مقبولیت کا سیح انداز ہ لگا یا جاسکتا ہے۔

نیز اس مبارک کتاب کے مناقب اور محاس کے بارے میں حافظ ابو بکر ابن العربی رحمہ اللہ نے " "عارضة الاحوذی" (1) میں،علامہ ابن سیدالناس نے" الفح الشذی" (۲) میں،اور حضرت شاہ ولی اللہ محدث

عن الأرواح مألوف الجسوم	وفضل العلم يظهر حين ينأى
ويبقى في الثرى أثر الرسوم	فمأوى العلم مرقى للثريا
بلاعمل يعين على القدوم	وليس العلم ينفع من حواه
يعطر نشره مَرَّ النسيم	كتاب الترمذي غدا كتاباً
أساوي فيه ذا سِنّ قديم	وإسنادي له في العصر يعلو
على إيلاء إفضال عميم	فربي اللَّهَ أحمد كل حين
يفوح لذكره أرج النسيم	وصلّ مدى الزمان على رسول

(مقدمة قوت السمغتذي: ٢٦،٢٥/١) وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه، ص: ٣٦٠)

(۱) حيث قال: وليس في قدر كتاب أبي عيسى مثله حلاوة مقطع، ونفاسة منزع، وعذوبة مشرع، وفيه أربعة عشر علماً على فوائد: صنف وذلك أقرب إلى العمل، وأسنه، وصحح، وأسقم، وعدد الطرق، وجرّح، وعدل، وأسمى، وأكنى، ووصل، وقطع، وأوضح المعمول به والمتروك، وبين اختلاف العلماء في الرد والقبول لأثاره وذكر اختلافهم في تأويله.

وكل من هذه العلوم أصل في بابه، وفرد في نصابه، فالقاري له لايزال في رياض مونقة، وعلوم متفقة متسقة . (عارضة الأحوذي، مقدمة لبيان معنى الكتاب: ١٠٥٠١، دار الكتب العلمية)

(۲) قال الإمام أبو عبد الله محمد بن عمر بن رُشيد _ رحمه الله _ : هذا الذي قاله القاضي أبوبكر _ رحمه الله _ في بعضه تداخل، مع أنه لم يستوف تعديد علومه، ولو عدد ما في الكتاب من الفوائد _ بهذا الاعتبار _ لكانت علومه أكثر من أربعة عشر، فقد حسن واستغرب، وبين المتابعة والانفراد، وزيادات الثقات، وبين المرفوع من الموقوف، والمرسل من الموصول، والمزيد في متصل الأسانيد، ورواية الصحابة بعضهم عن بعض، ورواية الصاحب عن التابع، وعدد من روى ذلك الحديث من الصحابة، ومن تثبت صحبته ومن لم تثبت، ورواية الأكابر عن الأصاغر إلى غير ذلك، وقد تدخل رواية الصاحب عن التابع تحت هذا، وتاريخ الرواة .

د ہلوی رحمہ اللہ نے ''ججة اللہ البالغة''(1) میں زبر دست توصفی کلمات ارشاد فرمائے ہیں۔

خصوصيات جامع ترمذي

ا۔امام تر مذی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں ہر فقہی مسئلے کے لیے مستقل باب قائم کرتے ہیں اور اصل مسئلے کو ترجمۃ الباب میں بطور مدّعیٰ ذکر کر کے احادیث کو بطور دلیل پیش کرتے ہیں۔

۲۔ ترجمۃ الباب میں عموماً حدیث کے الفاظ ذکر کرتے ہیں، لیکن بھی اس کے خلاف بھی کرتے ہیں۔

والأجرى على واضح الطريق أن يقال: إنه تضمن الحديث مصنفاً على الأبواب، وهو علم برأسه، والفقه علم ثان، وعلل الأحاديث وما يشتمل على بيان الصحيح من السقيم وما بينهما من المراتب علم ثالث، والأسماء والكني رابع، والتعديل والتجريح خامس، ومن أدرك النبي صلى الله عليه وسلم ممن لم يدركه ممن أسند عنه في كتابه سادس، وتعديد من روى ذلك الحديث سابع.

هذه علومه الجملية، وأما التفصيلية فمتعددة، وبالجملة فمنفعته كبيرة وفوائده كثيرة، انتهى ما ذكره ابن رشيد .

اس کے بعدعلامہ ابن سیدالناس رحمداللہ فرماتے ہیں:

"ومما لم يذكراه أيضا ولا أحدهما: ما تضمنه من الشذوذ وهو نوع ثامن، ومن الموقوف وهو تاسع، ومن المدرج وهو عاشر، وهذه مما يكثر في فوائده التي تستجاد منه وتستفاد عنه. وأما ما يقل فيه وجوده من الوفيات أو التنبيه على معرفة الطبقات وما يجري مجرى ذلك فداخل فيما أشار إليه من فوائده التفصيلية". (النفح الشذي: ١٩٤/١٩٣/١) دار العاصمة)

(۱) ورابعهم: أبو عيسى الترمذي: وكأنه استحسن طريقة الشيخين حيث بينا وتما أبهما، وطريقة أبي داود حيث جمع كل ما ذهب إليه ذاهب، فجمع كلتا الطريقتين وزاد عليها بيان مذاهب الصحابة والتابعين وفقها، الأمصار، فجمع كتاباً جامعاً واختصر طرق الحديث اختصاراً لطيفاً فذكر واحداً وأوماً إلى ما عداه، وبين أمر كل حديثين أنه صحيح أو حسن أو ضعيف أو منكر، وبيّن وجه الضعف؛ ليكون الطالب على بصيرة من أمره، فيعرف ما يصلح للاعتبار عما دونه، وذكر أنه مستفيض أو غريب، وذكر مذاهب الصحابة وفقهاء الأمصار، وسمى من يحتاج إلى التسمية، وكنّى من يحتاج إلى الكنية، ولم يدع خفاء لمن هو من رجال العلم، ولذلك يقال: إنه كاف للمجتهد، مغن للمقلد.

(حجة الله البالغة، تتمة القسم الأول، باب الفرق بين أهل الحديث وأصحاب الرأي: ٢٥٨/١، ٢٥٩، دار الجيل).

س-امام ترندی رحمہ اللہ نے تمام فقہاء کے بنیادی متدلات کوجمع کیا ہے اور عموماً ہرمسلک کے بیان کے لیان کے لیان کے کیا ہے متدل حدیث کو کے کیا ہے کہ کا متدل حدیث کو کے کیا ہے۔ اندھتے ہیں الیک ہی باب کے تحت مختلف ائمکہ کی متدل حدیث کو ذکر کرتے ہیں۔

۳۔ فقہاء کی متدل بہا احادیث ذکر کرنے کے بعد ان کے فقہی ندا ہب بیان کرنے کا اہتمام بھی کرتے ہیں، جس کی وجہ سے یہ کتاب حدیث کے ساتھ ساتھ فقہ کا بھی قابل قدر ذخیرہ بن گئی ہے۔

۵۔امام ترمذی رحمہ اللہ ہر حدیث کے بارے میں اس کا درجہ ٔ استناد (صیحے،حسن، ادرغریب وغیرہ) بتاتے ہیں اور سند میں موجود کمزوریوں کی تفصیل کے ساتھ نشاند ہی کرتے ہیں۔

۲ ۔ اگر حدیث طویل ہو، تو امام تر ذری رحمہ الله عموماً وہی حصہ ذکر کرتے ہیں، جو باب سے متعلق ہواور حدیث کے بقیہ جھے کی طرف اشارہ کرنے کے لیے "وفیہ قصۃ "وغیرہ کے الفاظ کہہ دیتے ہیں، اسی لیے جامع تر ندی کی احادیث انتہائی مخضر ہیں، جنہیں یا در کھنا آسان ہے۔

ے۔امام تر مذی رحمہ اللہ کی عادت ہیہ ہے کہ جوروایت ان کے نز دیک منسوخ ہو، اس کوابتداء میں ذکر کرتے ہیں اور ناسخ احادیث کواس کے بعد ذکر کرتے ہیں۔

۸۔ اگر کسی حدیث کی سند میں کوئی علت یا اضطراب ہو، تو امام تر مذی رحمہ اللہ اس کو تفصیل سے بیان کرتے ہیں۔

9۔امام ترفدی رحمہ اللہ کامعمول ہے کہ وہ مشتبدراویوں کا تعارف بھی کراتے ہیں، بالحضوص جوراوی نام سے مشہور ہیں، ان کی کنیت، اور جو کنیت سے مشہور ہیں، ان کے نام بیان فرماتے ہیں، تا کہ کوئی اشتباہ باقی نہ رہے۔

اسی طرح جن حضرات کے نام یا کنیت ایک طرح ہوں ،ان کے درمیان "ما به الفرق" بیان کرکے تمیز کرتے ہیں، جسیا کہ سورہ بقرہ کی تفسیر ہے متعلق باب میں "بزید" نام کے دوراویوں کے درمیان ان کی نبتیں ذکر کرکے فرق کیا ہے، ان میں سے پہلے راوی "بزید الفاری" اور دوسرے راوی "بزید الرقاش" ہیں (۱) اور کتاب فضائل الجہاد میں ابوحازم کی کنیت سے مشہور دوراویوں کے درمیان "ما به الفرق" بیان کر کے تمیز کی

⁽١) جامع الترمذي، كتاب تفسير القرآن، سورة البقرة: ٢٧٢/٥، رقم: ٣٠٨٦، دار إحياء التراث العربي.

ہے، پہلے راوی'' ابوحازم الزاہد'' اور دوسرے راوی'' ابوحازم الا تبحی'' ہیں (۱)۔ اس کے علاوہ بھی جامع ترندی میں اس طرح کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

۱۰۔ بعض اوقات امام تر مذی رحمہ اللہ اس پر بھی بحث کرتے ہیں کہ راوی کا مروی عند سے ساع ثابت ہے یانہیں۔

اا۔ امام تر ندی رحمہ اللہ شاذ اور موقوف روایات کی وضاحت کرنے کے ساتھ'' مدرج'' پر بھی تنبیہ فرماتے ہیں کہ حدیث میں اتنا حصہ راوی کا اپنا کلام درج ہے۔

۱۱-۱۱م تر فدی رحمه الله جب کسی حدیث پرحسن وغریب ہونے کا تھم لگاتے ہیں، توعموماً حسن کومقدم کرتے "حسسن غریب" کہتے ہیں، کیک بعض مقامات پراس کا عکس بھی کیا ہے، اس کی وجہ بیہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اجتماع وصفین کے وقت وصف غالب کومقدم کرتے ہیں۔ اگر "غرابت" غالب ہو، توغریب کومقدم کرتے ہیں اوراگر'' مُحسُن "غالب ہوتو" حَسَن "کومقدم کرتے ہیں (۲)۔

سار ہر باب میں ایک، دویا تین احادیث لاتے ہیں اور ''وفی البابعن فلان وفلان'' سے ان احادیث کی طرف اشارہ کرتے ہیں، جواس باب کے تحت آسکتی ہیں، چنانچے علاء کرام نے امام ترفدی رحمہ اللّٰد کی ''وفی الباب'' میں ذکر کردہ احادیث کی تخ تنج میں مستقل کتابیں کھی ہیں (س)۔

⁽١) جامع الترمذي، كتاب فضائل الجهاد، باب فضل الغدو والروح في سبيل الله: ١٨٠/٤، رقم: ١٦٩٤، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) العرف الشذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١/١٥، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١/٦، ايج ايم سعيد، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الحادي عشر: ١/١٩، دار الكتب العلمية، مقدمة الكوكب الدري، الباب الثاني، الفائدة السابعة: ١/٦، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٣) ال سلسلے میں حافظ ابن حجر رحمہ اللہ فی اللباب فی ما یقوله الترمذی "وفی الباب" کے نام سے کتاب لکھنا شروع کی محمی ، جو کیکمل نہ ہو کی۔ (الحب واحر والدر وفی مصنفات ابن حجر: ٦٦٦٧، دار ابن حزم) حضرت بنور کی رحمہ اللہ فی میں اللہ علی میں اللہ میں

[&]quot;قد بدأت في تاليف كتاب في تخريج أحاديث ما في الباب

۱۳ جس صحابی کی روایت کو باب کے تحت ذکر کرتے ہیں، اسے عام طور پر'' وفی الباب' میں دوبارہ ذکر نہیں کرتے، لیکن کہیں اس کے خلاف بھی کرتے ہیں اور باب کے تحت روایت ذکر کرنے کے بعد'' وفی الباب' میں دوبارہ اس کی طرف اشارہ کردیتے ہیں۔

اس تکرارکی چندمثالیں ہم یہاں ذکر کر دیتے ہیں:

تكراركي يبلي مثال

(۱)"باب كراهية خاتم الذهب" مين حفزت على رضى الله عندى روايت (۱) باب كتحت ذكر كرن كرد ايت (۱) باب كتحت ذكر كرن كرد وفي الباب "مين دوباره حفزت على رضى الله عندى روايت ذكرى ب- مكراركي وحد مكراركي وحد

حافظ عبدالرحمان مبار كپورى رحمه الله فرمات بين كه بظاهراس سے حضرت على رضى الله عنه كى مذكوره روايت كے علاوه ان كى دوسرى روايت كى طرف اشاره ہے، جسے امام احمد (٢)، نسائى (٣) اور ابوداؤد (٣) نے اس طرح نقل كيا ہے: "أن النبسي عِيَيَاتِيَّ أخذ حريرا فجعله في يمينه وأخذ ذهباً فجعله في شماله، ثم

بديع وأسلوب جيد، ولو تم الكتاب لوقع في جذر قلوب أولي الألباب". (معارف السنن، باب ما جاء لا تقبل صلاة بغير طهور: ١ /٣٦٠ ايچ ايم سعيد).

ای طرح مولانا حبیب الله مختار شهیدر حمد الله نے بھی "کشف النقاب" کے نام سے اس پر کام کیا ہے، جس کی چھ جلدیں مطبوع ہیں۔ نیز "نزهة الالباب" کے نام سے عرب عالم حسن بن محد الوائلی نے "وفی الباب" کی تخریج کی ہے، جو کہ کمل مطبوع ہے۔

- (١) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه: نهاني رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التختم بالذهب وعن لباس القسي، إلخ. (أبواب اللباس، باب ما جاه في كراهية خاتم الذهب: ٣٠٤/١).
 - (٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ٢٠٠٠/، رقم الحديث: ٩٣٥، مؤسسة الرسالة.
 - (٣) سنن النسائي، كتاب الزينة، باب تحريم الذهب على الرجال: ٢٨٢/٢، رقم الحديث: ١٥٩.٥.
 - (٤) سنن أبي داود، كتاب اللباس، باب الحرير للنساء، رقم الحديث: ٤٠٥٧.

قال: ((إن هذين حرام على ذكور أمتى)) (١).

تكراركي دوسري مثال

(۲) اس طرح"باب صفة شجر الجنة" مين حفرت ابوسعيد الحذرى رضى الله عندى مرفوع حديث: "في الجنة شجرة يسيسر الراكب في ظلها مأة عام" نقل كى ہے اور اس كے بعد امام ترفدى في "وفى الباب" مين دوباره حفرت ابوسعيد خدرى رضى الله عندكى حديث كى طرف اشاره كيا ہے۔

تكراركي وجبه

اس سے بھی حفرت ابوسعید خدری رضی الله عندی ایک دوسری حدیث مراد ہے، جسے ابن حبان رحمد الله الله عندی ایک وسری حدیث مراد ہے، جسے ابن حبان رحمد الله الله عندی میں ان الفاظ کے ساتھ ذکر کیا ہے: عن رسول الله علیه وسلم أنه قبال له رجل: یارسول الله! ماطوبی؟ قال: ((شجرة فی الجنة مسیرة مأة عام سنة، ثیاب أهل الجنة تخرج من أكمامها))(٢).

تكراركي تيسري مثال

(٣) الى طرح "باب الركعتين إذا جاء الرجل والإمام يخطب" مين حضرت جابربن عبدالله رضى الله عنها كل يرحد يث ذكركى مين "بينما النبي علية ولله يخطب يوم الجمعة، فقال النبي علية وله الديث. ((أصليت؟)) الحديث.

اس کے بعد امام ترندی رحمہ اللہ دوبارہ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی حدیث کی طرف اشارہ کر کے فرماتے ہیں:وفی الباب عن جابر".

تكراركي وجبه

علامهزين الدين عراقي رحمه الله فرمات بين:

⁽١) تـحفة الأحوذي، كتاب اللباس، باب ما جاء في كراهية خاتم الذهب: ١٧/٥ ٤، رقم الحديث: ١٧٣٨، مقدمة الكوكب الدري، الباب الثاني، الفائدة السابعة، ص: ٢٥.

⁽٢) صحيح ابن حبان، كتاب أخباره صلى الله عليه وسلم عن مناقب الصحابة، باب وصف الجنة وأهلها، ذكر الإخبار عن اسم هذه الشجرة التي تقدم نعتنا لها: ٢٩/٦، رقم: ٧٤١٣، مؤسسة الرسالة.

موسكتا به اس مع حضرت جابرضى الله عنه كى كوكى اور حديث مراد مو، جه علامه ابن حبان رحمه الله في الله عنه أعمد عن أبي سفيان عن جابر "ك طريق معان الفاظ كساته فقل كيا مه "دخل نعمان بن نوفل ورسول الله مسالله على المنبر، يخطب يوم الجمعة، فقال رسول عليه وسلم ((صل مكتين))، الحديث (١).

صاحب تخفة الاحوذي كهتي مين:

"ما قاله الحافظ العراقي من أن الترمذي يريد حديثاً آخر، لذلك الصحابي غير الحديث الذي يقدمه، هو المعتمد"(٢).

لیمن کہ حافظ عراقی کا بیکہنا کہ (الیم صورت میں) امام ترمذی کی مراد اس صحابی کی کوئی دوسری حدیث ہوتی ہے، جو کہ (باب کے تحت) گزری ہوئی حدیث کے علاوہ ہوتی ہے، یہی بات درست ہے۔

10۔ امام تر مذی رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ''وفی الباب'' میں جن صحابہ کی روایات ذکر کرتے ہیں، انہیں ان کے ناموں ہی سے یاد کرتے ہیں، انہیں کان کے ناموں ہی سے یاد کرتے ہیں، لیکن بھی کھاراس صحابی کے نام کی صراحت نہیں کرتے ، بلکہ اس صحابی کے علی کانام ذکر کرکے''عن اُبیہ' سے اس کے والد (جو کہ اصل راوی ہوتا ہے) کی طرف اشارہ کرتے ہیں، جیسا کہ کتاب کے سب سے ابتدائی باب "باب ما جاء لا تقبل صلاۃ بغیر طھور'' میں فرماتے ہیں:

"وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه".

المام ترندی رحمه الله کامقصداس صنع سے مندرجہ ذیل امور میں سے کوئی امر ہوتا ہے:

ببالمقصد

ا اس صحابی سے اس کے بیٹے کے سواکوئی اور روایت کرنے والانہیں ہوتا، مثلاً فدکورہ بالا باب میں "وفی الباب عن أبيه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبيه المليح عن أبيه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه المليح عن أبیه "فرمايا اور كتاب الزكاة میں "وفی الباب عن أبیه "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة میں الباب الزكاة الملیح عن أبیه "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة الملیح عن أبیه "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة الملیح عن أبیه "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة الملیح عن أبیه "وفی الباب الزكاة الملیح عن أبیه "وفی الباب الزكاة میں "وفی الباب الزكاة الملیح عن أبیه "وفی الباب الزكاة الباب الباب الزكاة الباب الزكان الباب الزكاة الباب ا

⁽١) صحيح ابن حبان، كتاب الصلاة، باب النوافل: ٢٧٤/٦، رقم: ٢٥٠١، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٤، ٣٨٥.

عسن أبيسه" (١) فرمايا اوراس مصفقوداس بات يرتنبيكرنا بكارامه بن عميررضي الله عنه (راوي حديث اول (۲)) سے ان کے بیٹے ابوالملیح کے علاوہ اور هلب طائی رضی اللہ عنہ (دوسری حدیث کے راوی (۳)) سے ان کے سیٹے قبیصہ کےعلاوہ کسی اور نے کوئی حدیث روایت نہیں گی۔

دوسرامقصد

(۲) بعض اوقات مسى صحابي كے نام ميں اختلاف ہوتا ہے،،لہذاالتباس سے بيخے كے ليے امام ترمذي رحماللداس صحابی کے بیٹے کانام ذکر کرے دعن أبية كهددية بي،جيباكه "باب سهم الخيل" ميں فرماتے ين: "وفي الباب عن وابن أبي عمرة عن أبيه" (٤) ، يهال يرامام ترندى رحمه الله في البوعمرة " صحابي اوران کے والد کا نام ذکر نہیں کیا، بلکدان کی کنیت ذکر کی ہے اوراس کی وجہ بیہ ہے کدان کے نام میں شدیداختلاف یا یاجا تا ہے، ابوعمرة انصاری نجاری صحابی ہیں، ان سے صرف ان کے بیٹے عبد الرحمٰن روایت کرتے ہیں۔

حافظ ابن حجرر حمدالله ' تهذيب التهذيب ' مين ان كے بينے عبد الرحمٰن كر جم ميں لكھتے ہيں:

"واسم أبي عمرة: عمرو بن محصن، وقيل: ثعلبة بن عمرو بن محصن، وقيل: أسيد بن مالك، وقيل: يسير بن عمرو بن محصن بن عتيك بن عمرو بن مبذول بن مالك بن النجار، قاله ابن سعد" (٥).

جب كه حافظ صاحب رحمه الله خود ابوعمرة كرجمه ك تحت لكهة بن:

(١) جامع الترمذي، أبواب الزكاة، باب ما جاء عن رسول الله عليمسلطه في منع الزكاة من التشديد: ٤،٣/٣، رقم: ١٧، ٢، دار إحياء التراث العربي.

- (٢) أسامة بن عمير بن عامر بن الأقيشر الهذلي البصري، والدأبي المليح، صحابي، تفرد ولده عنه . (تقريب التهذيب: ٧٦/١، تهذيب الكمال: ٢/ ٣٥٢، تهذيب التهذيب: ٢١٠/١).
- (٣) هُـلب، بـضـم أوله، وسكون اللام، ثم موحدة، الطائي، صحابي، نزل الكوفة . وقيل: اسمه يزيد، وهُلب لقب. (تقريب التهذيب: ٢٦٩/٢). وفد على النبي عليه النبي عليه الله وهو أقبرع، فمسح رأسه فنبت شعره، سكن الكوفة وروى عن النبي عليمولم وعنه ابنه قبيصة. (تهذيب التهذيب: ٦٦/١١).
 - (٤) جامع الترمذي، كتاب السير، باب في سهم الخيل: ١٢٤/٤، رقم: ١٥٥٥، دار إحياء التراث العربي.
 - (٥) تهذيب التهذيب: ٢٤٢/٦، رقم: ٤٨٦، عبدالرحمن بن أبي عمرة، مجلس دائرة المعارف النظامية.

"قال ابن عبدالبر: يقال: اسمه رشيد، ،...... وقال العسكري: يقال: إنه عمرة بن عمرو بن محصن، ويقال: أسامة بن مالك"(١).

لہذاا بوعمرۃ اوران کے والد کے ناموں میں موجود شدیدا ختلاف سے بیچنے کے لیے اس مقام پر دونوں جگہ کنیت استعمال کی۔

تيسرامقصد

(۳) بھی بھماراس صحابی کا نام اس کے بیٹے کے نام کے بغیر معروف نہیں ہوتا، اس وجہ سے تعریف ِ راوی کی غرض سے کنیت ذکر کرتے ہیں۔

۱۱۔ امام ترفدی رحمہ اللہ بھی بھارایک ایساعنوان قائم کرتے ہیں، جس سے متعلق کسی صحابی سے کوئی مشہور حدیث موجود ہوتی ہے، اسی طرح اس حدیث کو کتب صحاح میں بھی مشہور حدیث موجود ہوتی ہے، اسی طرح اس حدیث کو کتب صحاح میں بھی ذکر کیا گیا ہوتا ہے، لیکن ان تمام باتوں کے باوجود امام ترفدی رحمہ اللہ اس عنوان کے تحت کسی دوسر بے صحابی کی الی غیر مشہور حدیث لاتے ہیں، جسے دیگر مولفین صحاح نے ذکر نہیں کیا ہوتا، اس پر مزید بید کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی ذکر کر دہ روایت کا درجہ بھی اس مشہور روایت سے کمتر ہوتا ہے، اور پھر اس حدیث کوذکر کرنے کے بعد '' و فی الباب عن فلان ' کہہ کر ان احادیث کی طرف اشارہ کردیتے ہیں، جو اس باب کے تحت آسکتی ہیں اور ان کے ضمن میں اس مشہور حدیث کی طرف اشارہ کردیتے ہیں، جو اس باب کے تحت آسکتی ہیں اور ان کے ضمن میں اس مشہور حدیث کی طرف بھی اشارہ کردیتے ہیں جو اصحاب صحاح نے ذکر کیا ہوتا ہے (۲)۔

اس طرز سے مقصد

امام ترندی رحمہ اللہ میطرز چندمقاصد کے حصول کے لیے اپناتے ہیں، مثلاً: استجھی ان کا مقصد اس موضوع سے متعلق غیرمشہور حدیث سے مطلع کرنا ہوتا ہے۔ ۲ کبھی اس حدیث کی سند میں موجود علت پرمتنبہ کرنامقصود ہوتا ہے۔ ۳۔اوریا پھر غیرمشہور حدیث کے الفاظ میں کچھ زیادتی ہوتی ہے، جو کہ حدیث مشہور میں موجود نہیں

⁽١) تهذيب التهذيب: ١٨٦/١٢، رقم: ٨٦٣، باب الكنى، حرف العين المهملة، من كنيته أبو عمرة، مجلس دائرة المعارف النظامية.

⁽٢) قوت المغتذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٢.

ہوتی اور امام تر مذی کا مقصداس زیادتی پرمطلع کرنا ہوتا ہے، وغیرہ (۱)۔

حافظ جلال الدين سيوطى رحمه الله فرمات بين:

''وفی الباب' میں جن روایات کی طرف اشارہ کیا گیا ہوتا ہے، ان سے امام تر فدی رحمہ اللہ کی مراد بعینہ وہی الفاظ نہیں ہوتے ، جوتر جمۃ الباب کے تحت فرکور حدیث میں منقول ہوتے ہیں، بلکہ ان کی مراد الیی تمام احادیث ہوتی ہیں جو اس باب کے عنوان سے متعلق ہوں اور اس کے شمن میں درج ہوسکتی ہول، یہی بات حافظ عراقی رحمہ اللہ سے بھی منقول ہے (۲)۔

کا۔ امام تر ندی رحمہ اللہ مجھی کھار باب کے تحت الی حدیث ذکر کرتے ہیں، جس کے موقوف یا مرفوع ہونے میں اختلاف ہوتا ہے، جب کہ اسی باب سے متعلق متفقہ طور پر مرفوع حدیث موجود ہوتی ہے، جس کو وہ باب کے تحت ذکر نہیں کرتے تھے، بلکہ اس کی طرف' وفی الباب' میں اشارہ کردیتے ہیں۔

ایی طرح بسااوقات باب کے تحت ضعیف حدیث لاتے ہیں، حالانکہ اس باب سے متعلق صحیح حدیث بھی موجود ہوتی ہے، جس کو' وفی الباب' میں ذکر کردیتے ہیں۔

پہلاطریقہ اس لیے اپناتے ہیں کہ وہ مختلف الرفع والوقف حدیث کوذکر کر کے اس کے مضمون پر''متفقہ مرفوع'' حدیث سے استدلال کرتے ہیں، اور بیطریقۂ استدلال سب کے نزدیک مسلم ہے، جب کہ مرفوع حدیث کوذکر کرکے اس برموقوف حدیث سے استدلال کرنا پہندیدہ نہیں۔

دوسراطریقه افتیارکرنے کی وجہ بہ ہے کہ امام تر ندی رحمہ الله ضعیف حدیث کوذکرکر کے اس کے ضعف پر متنبہ کرتے ہیں اور اس پر کلام کرنے کے بعد اس کے مؤید اور شاہد کے طور پر صحیح حدیث کو' وفی الباب' میں لاتے ہیں اور اس طریقے کی خوبی محتاج ہیان نہیں (۳)۔

۱۸_ بسااوقات امام ترمذی رحمه الله "وفی الباب" میں کسی صحابی کی حدیث کی طرف اشارہ کرتے ہیں

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٢.

⁽٢) تدريب الراوي: ٢٣٧/١، ٢٣٨، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٣، ٣٨٣.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر: في بيان بعض عادات الترمذي في جامعه: ٣٨٧/١.

اوراس کے بعداسی مشارالیہ صحابی ہی کی روایت کوذکر کردیتے ہیں اور بظاہرونی الباب میں اسی بعد میں ذکر کردہ مرایت ہی کی طرف اشارہ مقصود ہوتا ہے، جبیرا کہ

(۱) "باب زكاة البقر" مين حفرت ابن مسعودرضى الله عنه كى مرفوع روايت "في ثلاثين من البقر تبيع" الحديث كوذكركر عُفر مات بين: "وفي الباب عن معاذ بن جبل" اوراس كه بعد حفرت معاذ بن جبل رضى الله عنه كى روايت ذكركرت بين: "قال: بعنني النبي عليه وسلم إلى اليمن فأمرني أن آخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعاً" الحديث.

(۲) اس طرح "باب الأربع قبل العصر" مين حضرت على رضى الله عندكى روايت ذكركرنے كے بعد فرماتے بين: "وفي الباب عن ابن عمر"، اس كے بعد ائدكرام كفتهى مذابب كوذكركر كے حضرت على رضى الله عندسے مرفوع حديث ذكركرتے بين، جس كالفاظ بين بين: "رحم الله امرأ صلى قبل العصر أربعاً"(١).

١٩ بعض اوقات امام تر مذى رحمه الله ايك باب مين دومرتبه وفي الباب كتمت مين ، حيما كه

(۱) "باب استكمال الإيمان والزيادة والنقصان" مين حفرت عا تشرضى الله عنها كى مرفوع حديث" إن من أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً "الخ ،كوذكركر في كيعد كم مين" وفي الباب عن أبي هريرة وأنس".

پھراس باب میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عند کی صدیث ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: "وفی الباب عن أبي سعید وابن عمرو".

(۲) ای طرح "باب أكل لحوم الجلالة وألبانها" میں حضرت ابن عمر صنی الله عنهما كی حدیث ذكر كرك فرمات بین "وفي الباب عن ابن عباس" پر حضرت ابن عباس صفی الله عنهما سے حدیث "إن النبي مدرسه مدرسه عن عن المحسمة وعن لبن الجلالة" الخ (۲) نقل كرتے بیں اور اس حدیث كی تحسین وقیح كرنے كي بعد دوبار وفرماتے بین: "وفي الباب عن عبدالله بن عمرو".

یہاں پر دوسرے والے' وفی الباب' سے امام تر مذی رحمہ الله کی مراد بظاہریہ ہے کہ حضرت ابن عباس

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٦،٣٨٥.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الأطعمة، باب ما جاه في أكل اللحوم وألبانها: ٢٧٠/٤، رقم: ١٨٢٤، دار إحياه التراث العربي.

رضی الله عنهما کی حدیث کے معنی میں حضرت عبدالله بن عمر ورضی الله عند ہے بھی حدیث مروی ہے، جے امام احمد بن خبل (۱)، ابوداؤد (۲)، نسائی (۳)، حاکم (۴)، داقطنی (۵) اور پیهی (۲) رحمهم الله نے ان الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے: نہی رسول الله علیہ مسلطاله عن لحوم الحمر الأهلیه وعن المجلالة، عن رکوبها ولحومها" دمل کیا ہے: نہی رسول الله علیہ عن لحوم الحمر الأهلیه وعن المجلالة، عن رکوبها ولحومها شماره کرنے کے بعد 'دوئی الب بن میں بعض اوقات باب بلاتر جمہ باندھتے ہیں، پھر اس باب کے تحت حدیث ذکر کرنے کے بعد 'دوئی الب 'میں بعض دیگر صحابہ کی ان روایات کی طرف اشارہ کردیتے ہیں، جو تحت الباب والی حدیث کے ہم معنی ہوتی ہیں، جیسا کہ کتاب القدر کی ابتداء میں باب بلاتر جمہ باندھ کر حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ حدو وجند ب'' کی مرفوع حدیث 'احت ہو آدم وموسی 'المنے ذکر کی اور اس کے بعد فرمایا: "وفی الباب عن عمر و جند ب'' کی مرفوع حدیث 'احت ہو آدم وموسی 'المنے ذکر کی اور اس کے بعد فرمایا: "وفی الباب عن عمر و جند ب'' اس طرح کتاب الفتن کے اواخر میں بھی چندا ابوا ب کے اندر امام تر مذکی رحمہ اللہ نے یہی طرز اختیار کیا ہے۔

الا جامع ترفدی میں احادیث کا تکرار نہیں اور کتاب کی ترتیب بہت آسان اور تراجم ابواب نہایت سہل ہیں، نیز دیگر کتب حدیث کے مقابلے میں اس سے حدیث کا تلاش کرنا بھی بہت آسان ہے۔

۲۲ مام ترفدی رحمہ اللہ "کتاب المعلل" میں فرماتے ہیں: اس کتاب میں دوحدیثوں کے علاوہ کوئی حدیث اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم میں اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ والعصر بالمدینة "ب (2) اور دوسری حدیث "من شرب الحمر فاجلدوہ، فإن عاد في الرابعة

⁽١) مسند الإمام أحمد: ٦١٦/١١، رقم: ٧٠٣٩، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الأطعمة، باب: في لحوم الحمر الأهلية، رقم: ١١ ٣٨٠.

⁽٣) سن النسائي، كتاب الضحايا، باب النهي عن أكل لحوم الجلالة، رقم: ٤٤٤٧.

⁽٤) المستدرك على الصحيحين للحاكم، كتاب البيوع: ٢/٣٩، رقم: ٢٢٦٩، دار المعرفة.

⁽٥) سنن الدارقطني، كتاب الأشربة، باب الصيد والذبائح: ٩/٥، وقم: ٤٧٥٣، مؤسسة الرسالة.

⁽٦) السنن الكبرى، كتاب الضحايا، باب ما جاء في أكل الجلالة وألبانها: ٣٣٣/٩، رقم: ١٩٩٦، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية.

⁽٧) جمامع الترمذي، أبواب الصلاة، باب ما جاه في الجمع بين الصلاتين في الحضر: ٧١، ٣٥٥، ٣٥٥، رقم: ١٨٧، دار إحياه التراث العربي.

فاقتلوہ" (۱) ہے(۲) ۔ تو گویاامام تر فدی رحمہ اللہ کے نزدیک ان کی اس کتاب میں فدکور تمام احادیث معمول بہا ہیں، سوائے ان دوحدیثوں کے۔

لیکن بیام مرمدی رحمه الله کا اپناخیال ہے، وگرنه حنفیہ کے نزدیک بید دوحدیثیں بھی معمول بہا ہیں، وہ اس طرح کہ پہلی حدیث' جمع صوری'' پرمحمول ہے اور دوسری حدیث' سیاست وتعزیز'' پر، پس ثابت ہوا کہ جامع تر مذی کی تمام احادیث معمول بہا ہیں (۳)۔

قال أبوعيسي: هذا حديث حسن صحيح

اشكال

امام ترفدی رحمه الله کے اس قول پراشکال کیا گیا ہے، اس لیے کہ انہوں نے ایک ہی حدیث پرضیح اور حسن ہونے کا حکم لگایا ہے، جب کہ ان دونوں کا بیک وقت جمع ہوناممکن نہیں، اس لیے کہ حیح اس حدیث کو کہتے ہیں، جس کے تمام رواۃ عادل، ثقه اور صبط وا تقان میں کمال کے ساتھ متصف ہوں اور وہ حدیث شذوذ، علت قادحہ اور نکارت سے بھی محفوظ ہو، جب کہ ''حسن' محدثین کی اصطلاح میں ایس حدیث کو کہتے ہیں جو کہ شذوذ، علت قادحہ اور نکارت سے تو محفوظ ہو، کہن کی ان کے رواۃ میں صبط وا تقان کا نقصان پایا جاتا ہو۔

اس سے معلوم ہوا کہ حسن اور صحیح ایک ساتھ جمع نہیں ہو سکتے ،اس لیے کہ صحیح میں ضبط وا نقان میں کمال ، جب کہ حسن میں ان کا نقص شرط ہے ، اور حسن صحیح سے کم درجہ ہے ، لہذا ایک ہی حدیث پربیک وقت حسن اور صحیح

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الحدود، باب ما جاء من شرب الخمر فاجلدوه، ومن عاد إلىخ: ٨٤/٤، رقم: ١٤٤٤، رقم:

⁽٢) العلل الصغرى، الملحق بجامع الترمذي: ٢٣٣/٢.

⁽٣) العرف الشذي، كتاب العلل: ٩/٤٥٥، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الجمع بين الصلاتين: ١٦٧/٢، سعيد، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السابع: ٣٦٦/١.

دونول حكم لكانا كيونكردرست بوسكتا ہے؟

جواب

اس اشکال کے جواب میں علماء کرام نے امام تر ندی دحمہ الله کی ندکورہ اصطلاح کی گئ توجیہات پیش کی ہیں: احافظ ابن الصلاح رحمہ الله کی کہا توجیہ

حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے ہیں کہ جب کوئی حدیث دوسندوں سے مروی ہواور ان میں سے ایک سند' صحیح'' اور دوسری''حسن' ہو، تو اس حدیثر امام تر مذی رحمہ الله''حسن محیح'' کا حکم لگاتے ہیں، یعنی کہ یہ حدیث ایک سند کے اعتبار سے حج اور دوسری سند کے اعتبار سے حسن ہے (۱)۔

اس توجيه بررد

لیکن یہ توجیحے نہیں، اس لئے کہ امام ترفری رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں کئی مقامات پر "هذا حدیث حسن صحیح لا نعر فه إلا من هذا الوجه" فرمایا ہے، جو کہ اس بات میں صرح کے کہ وہ حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہے، لہذا الیے تمام مقامات پر یہ توجیہ درست نہیں ہوگی، جہاں پر امام ترفری رحمہ اللہ "حسس صحیح" کے بعد "لا نعر فه إلا من هذا الوجه" کہتے ہیں، پس "حسن صحیح" کے تمام افراد پراس توجیہ کے منطبق نہ ہونے کی وجہ سے اس توجیہ کو تبول نہیں کیا گیا (۲)۔

٢ ـ حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي دوسري توجيه

حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے دوسری توجیہ سیر بیان فرمائی ہے کہ''حسن'' کواس کے لغوی معنی (اچھا ہونا) میں لیا جائے ، نا کہ معنی اصطلاحی میں اور''صحح'' کواس کے اصطلاحی معنی پرمحمول کیا جائے ، اس صورت میں ان دونوں کے اجتماع سے کوئی خلل نہیں آئے گا (۳)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني في معرفة الحسن، ص: ١٨٥، دار المعارف .

⁽٢) الاقتراح في فن الاصطلاح، لابن دقيق العيد، ص: ٤، قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ١٣/١، مقدمة فتح الملهم، معنى قول الترمذي: حسن صحيح: ١/٧٢،٧١، دار القلم.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني في معرفة الحسن، ص: ١٨٥، دار المعارف.

دوسری توجیہ بھی ضعیف ہے

لیکناس تو جیه کوبھی دوتو جیہات کی بناء پر پیندیدگی کی نظر سے نہیں دیکھا گیا ہے۔ ضعف کی پہلی وجیہ

(۱) اس لیے کہ دسن 'کواگر لغوی معنی میں لیا جائے ، تو حضو وقت کی تمام احادیث خواہ می ہوں ، حسن ہوں ، یا ضعیف وغریب ہوں ، صفت کُسن کے ساتھ بطر بی اتم متصف ہیں ، اس پر مزید بید کہ امام ترفدی رحمہ اللہ بعض اوقات صرف "هذا حدیث صحیح ، هذا حدیث حسن "یا" هذا حدیث غریب " (حسن کی قید لگائے بغیر) کہد دیتے ہیں ، تو کیا ایسے مواقع میں فدکور احادیث میں صفت کُسن نہیں پائی جاتی ؟ ظاہر ہے کہ بید بات کی بھی طرح درست نہیں ہو گئی، لہذا سے جا بات ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول "حسن صحیح" میں بات کسی بھی طرح درست نہیں ہو گئی، لہذا سے جا بات ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول "حسن صحیح" میں "حسن " سے حسن لغوی مراد نہیں ہو اگ

ضعف کی دوسری وجه

(۲) اس توجید کے ناپندیدہ ہونے کی دوسری وجہ بیہ کہ اس صورت میں بلاضرورت ایک معروف اصطلاح سے اعراض لازم آئے گا، جو کہ پندیدہ نہیں۔

٣- حافظ ابن كثير اورامام جزري رحمهما الله كي توجيه

حافظ ابن كثير رحمه الله فرمات بين كهاحاديث كين درج بين:

الصحيح فقط ٢:حسن فقط ٣:حسن صحيح

ان مینوں میں 'صحیح فقط' اعلیٰ اور 'دحسن فقط' ادنی ، جب که '' حسن صحیح'' متوسط درجہ ہے ادراس متوسط درجہ میں بیکہ درجے میں پکھ صفات حسن کی اور پکھ صحیح کی ہوتی ہیں ،لہذا نہ اسے صرف صحیح کہہ سکتے ہیں اور نہ صرف حسن ، بلکہ دونوں کو ملاکر ''حسن صحیح'' سے تعبیر کرتے ہیں ،اس کی مثال انہوں نے ''مُسٹُ '' (ایسی چیز جس میں کھٹاس اور مشاس دونوں جمع ہوں) سے دی ہے کہ اس کو نہ ''حلومض'' (صرف میٹھا) کہہ سکتے ہیں اور نہ ''حامض محض'' (صرف میٹھا) کہہ سکتے ہیں اور نہ ''حامض محض'' (صرف کھٹا) کہہ سکتے ہیں ، بلکہ ''حلو حامض'' (کھٹا میٹھا) کہیں گے۔ اس طرح امام تر نہ کی رحمہ اللہ بھی اس

⁽١) الاقتراح في فن الاصطلاح، لابن دقيق العيد، الباب الأول، اللفظ الثاني، ص: ٤، التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، القسم الثاني، التنبيه الثامن، ص: ٤٥.

حدیث کے بارے میں جس میں صفات ِحسن وصحت باہم موجود ہوں،حسن اور سیجے کو ملا کر'' حسن صحیح'' کہددیتے ہیں (1)۔

> امام شس الدین جزری رحمه الله نے بھی یہی تو جیدذ کری ہے(۲)۔ لیکن اس توجید کو بھی چندوجو ہ کی بنیاد پررد کیا گیاہے۔

حافظ عراقی ، حافظ ابن حجراور علامه زرکشی حمهم الله کی جانب سے اس توجیه کی تردید

ا - حافظ عراقی رحمه الله ف است و تحکم بلادلیل "قرار دیا ہے (س)۔

۲ ـ علامه ذرکشی اور حافظ این هجر رحمهما الله (۴) فرماتے بین که اس صورت بین ایک تیسری قتم کا اثبات لازم آئے گا، جس کا کوئی بھی قائل نہیں، نیز علامه ذرکشی رحمه الله نے اسے ' خرقِ اجماع'' بھی قرار دیا ہے (۵) ۔ علامه زرکشی رحمه الله کی بیان کر دہ دوسری وجه 'تر دید

سورت میں جامع تر ندی کی اکثر روایات کا غیر سے ہونالازم آئے گا،اس لیے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ صورت میں جامع تر ندی کی اکثر روایات کا غیر سے ہونالازم آئے گا،اس لیے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ صرف ' هذا حدیث سے ' بہت کم فرمائے ہیں، حالا نکہ امام تر ندی رحمہ اللہ جن احادیث کے بارے میں ' دست سے ہیں، حدیث سے اکثر سے بین میں یا صرف بخاری یا صرف مسلم میں موجود ہوتی ہیں اور سے بین کی احادیث کی صحت پر اس میں سے اکثر سے بین میں یا صرف بخاری یا صرف مسلم میں موجود ہوتی ہیں اور سے بین کی احادیث کی صورت میں سے کی مورت میں سے کی مورت میں سے کی مورت میں کی اور سے نہیں کہا جا سکا ازم آئے گا،اس وجہ سے اس کو درست نہیں کہا جا سکتا (۱)۔

نیز علامه سراج الدین بلقینی رحمه الله نے بھی اس توجیہ کو کی نظر قرار دیاہے (2)۔

⁽١) الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، النوع الثاني، الحديث الحسن، ص: ١٤١،١٤٠، مكتبة المعارف.

⁽٢) قوت المغتذي، مقدمة: ١٥/١، ١٦، مقدمة فتح الملهم: ٧٢/١.

⁽٣) التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، القسم الثاني، التنبيه الثامن، ص: ٤٧.

⁽٤) النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر: ٧٧/١، دار الراية.

⁽٥) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للإمام الزركشي: ٣٧٤/١، مكتبة أضواء السلف.

⁽٦) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للإمام الزركشي: ٣٧٤/١، مكتبة أضوا، السلف.

⁽٧) قوت المغتذي، مقدمة: ١٥/١، مقدمة فتح الملهم: ٧٢/١.

٧ - علامه ذركشي رحمه الله كي توجيهات ثلاثه

علامه ذركشي رحمه الله في اس كي تين توجيهات بيان فرمائي بين:

علامه زركشي رحمه اللدكي فيلي توجيه

میلی توجید بیربیان کی ہے کہ ''حسن صحح'' کہنے کی صورت میں ممکن ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ بیر بتانا چاہتے ہوں کہ ''حسن'' اور''صحح'' دونوں مترادف ادرہم معنی اصطلاحات ہیں۔

وہ کہتے ہیں کہ حسن اور سیجے کو متر اوفین کے طور پراگر چہ بہت کم محدثین نے استعمال کیا ہے، لیکن یہ قلت استعمال بھی اس تر ادف کے جواز کے لیے کافی ہے (۱)۔

حافظ ابن جررحمه الله فرمات بين كماس توجيه كم مطابق دوسر الفظ ، يعنى: "صحح" تاكيد كافائده ديگا اور سرحد ثين كى اصطلاح "هذا حديث صحيح ثابت" يا "هذا حديث قوي جيد" كى ما نند بوگا اوراس صورت مين اگر چمعروف قاعد سيد التاسيس خير من التاكيد" كى مخالفت بوگى ، كيكن بوقت قريد" تاكيد" كا طريقة بهى استعال بوتا به بجيها كم امام دار قطنى رحمه الله اور بعض ديگر محد ثين "هذا حديث صحيح ثابت" كى اصطلاح استعال كرتے بين (٢) -

۵_علامه زرکشی رحمه الله کی دوسری توجیه

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ نے دوسری توجیہ بیریان فرمائی ہے کہ بیتول باعتبار "زمانین" کے ہے، بیتی: امام تر مذی رحمہ اللہ کو ایک مرتبہ بیر حدیث کی راوی سے ایک ایسے زمانے میں ملی ، جب وہ اس راوی کی حالت سے اچھی طرح واقف نہ تھے، بلکہ وہ راوی ان کے نزدیک مستور الحال تھا ، پھر بعد میں وہی حدیث اسی راوی سے ایسے وقت میں تن ، جب اس راوی کی عدالت امام تر مذی رحمہ اللہ کے سامنے بالکل واضح ہو پھی تھی ، لہذا فہ کورہ دونوں زمانوں کے اعتبار سے امام تر مذی رحمہ اللہ صدیث کے دونوں وصفول کو یکھا کر کے ''حسن صحح'' کہد دیتے ہیں۔ امام ذرکشی رحمہ اللہ اس توجیہ کوذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ بیتو جیوا گرچہ بظاہر بعید معلوم ہوتی ہے ،

⁽١) النكت للزركشي، النوع الثاني، الحديث الحسن: ٧١٤/١، أضواء السلف.

⁽٢) النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: الحسن: ٧٨/١، دار الراية.

لیکن اس ضمن میں بیان کی جانے والی توجیہات میں سے بہتر توجیہ ہے(ا)۔

٢ ـ علامه رزئشی رحمه الله کی تیسری توجیه

علامدزرکشی رحمداللہ نے امام تر مذی رحمداللہ کے قول کی تیسری توجید بیدذ کر فرمائی ہے کہ ''حسن مجے''کا مطلب بیہ ہوسکتا ہے کہ امام تر مذی رحمداللہ نے اچنہاد سے اس روایت کے بارے میں ''حسن' ہونے کا فیصلہ کیا ہواور دیگر حضرات کی تحقیق اس حدیث کی صحت پر منتج ہوتی ہویا معاملہ اس کے برعس ہو، تو امام تر مذی محمد اللہ ایسی روایت کے متعلق ''حسن مجے'' کہد دیتے ہیں، یعنی: دونوں مذہبوں اور دونوں طرح کی تحقیق کا حاصل بیہ ہے کہ بیروایت حسن کے سب سے اعلی درج کی ، جب کہ مجے کے ابتدائی درج کی ہے۔

یہ توجیہ ذکر کرنے کے بعد علامہ زرکتی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ تامل کرنے کے بعدیہ توجیہ امام ترندی رحمہ اللہ کے صنعے کے زیادہ اُقرب معلوم ہوگی (۲)۔

٤ ـ حافظ ابن حجر رحمه الله كاجواب شرح نخبه مين

عافظائن مجرر حمداللہ نے شرح نخبہ میں بی توجید بیان فر مائی ہے کہ جب کی مجہد کو کسی حدیث میں شروط صحت کے پائے جانے کے بارے میں تر دد ہوجائے ، اس طور پر کہ اس حدیث کے کسی راوی میں شرا کط صحت کی موجودگی میں شک کی وجہ سے وہ حدیث بعض حضرات کے نزدیک توضیح قرار پاتی ہے ، جب کہ بعض اس کوضیح سے کمتر اور حسن درج کی روایت مانتے ہیں ، تو مجہداس اختلاف کی وجہ سے تر ددمیں پڑجا تا ہے اور وہ دونوں وصفول کوجمع کر کے اس حدیث کے بارے میں 'دحسن صیحے'' کہددیتا ہے۔

الیی صورت میں اگر دہ روایت صرف ایک ہی راوی ہے منقول ہو، تو اس طرح کی روایت کے مقابلے میں'' صحیح فقط' والی روایت زیادہ قوی اور رائح ہوگی ، اس لیے کہ پہلی روایت (حس صحیح) میں تر دد ہوتا ہے، اور دوسری روایت (صحیح فقط) تر دد سے خالی ہوتی ہے۔

لیکن اگر بیروایت ایک سے زائدسندوں سے مروی ہو، تو ''حسن سیح'' والی روایت'' سیح فقط' والی روایت کے مقابلے میں زیادہ قوی سمجھی جائے گی ،اس لیے کہ تعدد طرق کی بناء پرروایت سے متعلق شبہ باتی نہیں

⁽١) النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: الحسن: ١ /٤٧٨، دار الراية.

⁽٢) النكت للزركشي، النوع الثاني، الحديث الحسن: ١ / ٣٥٥١، أضواء السلف.

رے گا اور اس تعدد کی وجہ سے روایات کی مجموعی حیثیت بھی توی ہوجائے گی۔

حافظ ابن مجرر حمد الله فرماتے ہیں کہ اس صورت میں زیادہ سے زیادہ صرف بیا شکال ہوسکتا ہے کہ یہاں پر جب روایت پر حکم لگانے میں تر دو ہے، تو حرف تر دید'' اُؤ' کو ظاہر کر کے''حسن اُوضیح'' کہنا چاہیے تھا(ا)، لیکن اس اشکال کا جواب دیا جاسکتا ہے۔ اس توجیہ کی طرف حافظ صاحب نے''النکت' میں اپنا میلان ظاہر کیا ہے (۲)۔

«نخبه" کی توجیه کی تر دید

لیکن اس جواب کو بھی بعض وجوہ کی بنیاد پرردکیا گیاہے:

تر دیدی پہلی وجہ

(۱) کسی بھی حدیث پر حکم لگانے میں تر دد کا صدورامام تر مذی رحمہ اللہ جیسے امام الحدیث اور فن علل کے حاذق سے بعید ہے (۳)۔

تر د پدی دوسری وجه

(۲) حرف عطف کا حذف کرناخصوصاً ''مقام تر دید' میں غیرمعروف ہے (۴)۔

تر دیدگی تیسری وجه

(۳) اس توجیه کوشلیم کرنے کی صورت میں جامع تر ندی کی اکثر احادیث کا ''متر دد فیہ' ہونالازم آئے گا ، اس لیے کہ اس صورت میں مطلب یہ ہوگا کہ ان روایات کی صحت یقینی نہیں ، بلکہ بعض کے نزدیک بیروایات صحیح اور بعض کے نزدیک غیر صحیح ہیں (۵)۔

⁽١) نزهة النظر شرح نحبة الفكر، معنى قول الترمذي: حسن صحيح، ص: ٧٨.

⁽٢) حيث قبال: وإنني لأميل إليه وأرتضيه، والجواب عما يرد عليه ممكن، والله أعلم. النكت للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: ٤٧٧/١، ٤٧٧، دار الراية .

⁽٣) معارف السنن: ٤٣/١، العرف الشذي: ٣٩/١.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) معارف السنن: ٢/١١ .

ما فظائن جمررحمه الله كي توجيه "النكت" مين

حافظ ابن حجر رحمه الله نے "الكت على مقدمة ابن الصلاح" ميں اس اصطلاح كى مزيد توجيهات نقل فرمائى بيں:

ا پہلی تو جیہ بیہ ہے کہ بیا صطلاح دو مختلف وصفوں کے اعتبار سے ہے، لینی کہ وصف سندا وروصف بھم کے اعتبار سے ہے۔

اس صورت میں حس صحیح کا مطلب میہ ہوگا کہ بیردایت سند کے اعتبار سے توحس ہے، کیکن ' حکما'' صحیح ہے، اس لیے کہ حدیث وصن ، احادیث مقبولہ میں سے ہے اور ہر مقبول حدیث کو صحیح کہنا درست ہے(ا)۔

خودحا فظصاحب رحمه اللدكى جانب سےاس توجيدكى ترديد

لیکن اس تو جیہ کوفقل کرنے کے بعد حافظ ابن حجر رحمہ اللّٰدخود ہی اس کی تر دید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بیت تو جیہ صحیح ہوسکتی ہے، جب'' حسن صحیح'' کا اطلاق ایسی حدیث پر کیا جائے، جوسند کے اعتبار سے حسن ہو، صحیح نہ ہو، حالانکہ امام ترندی رحمہ اللّٰدا کثر اوقات'' حسن صحیح'' کی اصطلاح ان احادیث کے لیے استعال فرماتے ہیں جوسندا صحیح ہوں (۲)۔

والنكت "كى طرف منسوب دوسرى توجيه

''حسن سیحے'' کا مطلب یہ ہے کہ بیرحدیث''حسن' ہے اُن حضرات کے قول کے مطابق جوحسن کو صدیث کو صدیث کی ایک مستقل شارئیں کرتے ، حدیث کی ایک مستقل قتم شار کرتے ہیں اور'' سیح'' ہے اُن حضرات کے نز دیک جوحسن کومستقل شارئیں کرتے ، بلکہ اسے سیح میں شار کرتے ہیں (۳)۔

کیکن یہ تو جیہ بھی صرف ان حفزات کے مذہب کے مطابق صبیح ہو کتی ہے جو حسن کو متعقل قتم ثار نہیں کرتے ، بلک صبیح ہی کی قتم بتلاتے ہیں (۴)۔

⁽١) النكت على مقدمة ابن الصلاح للحافظ ابن حجر: ٢٧٨/١.

⁽٢) النكت لابن حجز: ١ / ٤٧٨ .

⁽٣) قوت المغتذي، مقدمة: ١٨، مقدمة فتح الملهم: ٧٣/١، دار القلم.

⁽٤) قوت المغتذي، مقدمة: ١٨، مقدمة فتح الملهم: ٧٣/١، دار القلم.

ملحوظه: حافظ سيوطى رحمه الله نقوت المغتذى كمقدم مين اس توجيه كوحافظ ابن حجر رحمه الله كي

حافظ سيوطى رحمه الله كى رائ

اس سلسلے میں حافظ سیوطی رحمہ اللہ نے بھی قوت المغندی کے مقدمے میں دوتو جیہات بیان فرمائی ہیں: حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی مہلی تو جیہ

ان کی پہلی توجیہ بیہ کہ یہاں پرحسن سے مراد' حسن لذاتۂ' ہے اور سے حمراد' سے لغیر ہ' ہے اور ان کی پہلی توجیہ بیے کہ یہاں پرحسن سے مراد' حسن لذاتۂ کو کہتے ہیں، جومتعدد طرق سے مروی ہو، لہذاان دونوں میں کوئی تباین نہیں (۱)۔

کین بی توجیہ بھی دووجہ سے بعید معلوم ہوتی ہے: ا**س توجیہ کے بعید ہونے کی پہلی وج**یہ

ا۔اس توجید کے مطابق ان تمام روایات کا متعدد طرق سے مروی ہونا ضروری ہے،جن کے بارے میں امام تر فدی رحماللہ دوس می مطابق ان تمام روایات کا متعدد طرق کے کئی مقامات پرامام تر فدی حسن می میں امام تر فدی رحماللہ کہ کہ میں میں امام تر فدی ہوتی ہے۔ کہ کہ کہ میں میں میں میں امام تعدد طرق کی نفی ہوتی ہے۔

دوسرى وجه

۲۔ اس صورت میں وہ تمام احادیث جن پر جامع تر ندی میں حسن سیح کا تھم لگایا گیا ہے، سیح لغیر ہ قرار پائیں گی، جب کہ پر حقیقت اور واقع کے خلاف ہے، اس لیے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ جن روایات پر '' حسن سیح'' کا تھم لگاتے ہیں، ان میں سے اکثریا توضیحین کی متفق علیہ روایات ہوتی ہیں، یا بخاری وسلم میں سے سی ایک میں

[&]quot;النكت على كتاب ابن العملاح" كحوالے فقل كيا ب اوران سے پھرعلا مشبيراحمرعثانی رحمه الله فرالمهم" كم مقد مع ميں نقل كيا ہے، وران سے پھرعلا مشبيراحمرعثانی رحمه الله فرد ورخيس مقد معدن ميں حافظ صاحب في اس توجيه كو ذرئيس كيا ہے، اس توجيه كيا ہے، اس وجه سے بم في يہال پراس توجيه كيون ميں اس كوحافظ ابن جمر رحمه الله كى طرف منسوب نيس كيا، بلكم بهم عنوان اختيار كيا ہے، والله اعلم بالصواب -

⁽١) قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ١٠/١، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية.

مروی ہوتی ہیں، جو کہ بچے لغیر و کے تھم میں نہیں ہوتیں، بلکہ تھے لذاتہ کے تھم میں ہوتی ہیں۔

حافظ سيوطى رحمه اللدكى دوسرى توجيه

حافظ جلال الدین سید طی رحمد اللہ نے میں دوسری توجید بیان فرمائی ہے کہ یہاں پرحسن سے مراد 'حسن استادی' ، یعنی سند کا صحح ہونا ہے ، جب کہ سے '' اُصح ہی فی الباب' کے معنی میں ہے ، اور یہ بات پہلے بیان ہوچکی ہے کہ '' اُصح ہی فی الباب' ہونا اُس روایت کے فی نفسہ صحح ہونے کوستلزم نہیں ، بلکہ اس حسن اور ضعیف کو بھی '' اُصح ہی فی الباب' ہونا اُس روایت کے فی نفسہ صحح ہونے کوستلزم نہیں ، بلکہ اس حسن اور ضعیف کو بھی '' اُصح ہی فی الباب' ہونا اُس روایت میں وار در وایات میں سے سب سے اعلی سندر کھتی ہو(ا)۔

ليكن بيرة جيه بهي دووجه سے بعيد ہے:

اس دوسری توجید کے درست نہ ہونے کی پہلی وجہ

ا اسساس صورت میں محدثین کی ایک متفقہ اصطلاح کا ترک لازم آئے گا۔ نیز مجھے کو اپنے حقیقی معنی کے بیات ایک ایک ایک متفقہ اصطلاح کا ترک لازم آئے گا، جس کے لیے ایک مستقل اصطلاح پہلے سے مقرر ہے، اس لیے کہ "اصح شبیء فی الباب" کی اصطلاح ایک خاص مفہوم کے لیے مقرر ہے، جو کر مجھے کے مفہوم کے علاوہ ہے، لہذا سے کو کو اپنے مفہوم کے بجائے "اصح شبیء فی الباب" کے مفہوم میں استعال کرنا" وضع الشبیء فیبی غیر محله" کے زمرہ میں آتا ہے، جو کہ درست نہیں۔

دوسري وجبه

" اسسدوسری وجدید کا گربالفرض اس" ترک اصطلاح" اور "تسمیة الشي اسس غیر ه "کو درست مان لیا جائے ، تب بھی اس توجید کے درست ہونے کے لیے ضروری ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے اپنی پوری کتاب میں جہال کہیں بھی " حسن صحح" فرمایا ہے ، ان سب مقامات میں " صحح" اپنے اصطلاحی معنی میں استعال ندہو، بلکہ " اصب شي ، " کے معنی میں (جو کر صحح اصطلاحی کے مقابلے میں کمتر درجہ ہے) استعال ہوتا ہو، مالانکہ حقیقت اس کے خلاف ہے ، اس لیے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ جن احادیث پر" حسن صحح" کا حکم لگاتے ہیں ، ان میں سے اکثر احادیث یہ "اصب شی ، فی الباب" کے مقبوم سے اعلی در ہے کی اور سحے اصطلاحی کے در ہے کی اور سے اصلاحی سے در ہے کی اور سے اصلاحی کے در ہے کی اور سے اصلاحی کے در ہے کی اور سے استعال میں میں سے استعال میں سے استعال میں سے استعال میں میں سے استعال میں سے استعال

⁽١) قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ١٠/١، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية.

احادیث ہوتی ہیں۔

۔ اوراگر بیکها جائے کہ ''حسن صحح'' میں ہر جگہ سے ''اصح شی ، فی الباب '' کے معنی میں نہیں ہوتا ، بلکہ بعض جگہ ''اصح شی ، نواس صورت میں عدم تعیین بعض جگہ ''اصح شی ، "کا معنی میں ہوتا ہے اور بعض جگہ سے اصطلاحی کے معنی میں ، تواس صورت میں عدم تعیین کی خرابی لازم آئے گی ، یعنی : بیمعلوم کرنامشکل ہوگا کہ س جگہ سے استعال مواہے اور کس مقام پر ''اصح شی ، فی الباب ''کمعنی میں استعال ہواہے ؟

نیز بی توجیداس بات سے مزید کمزور ہوجاتی ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ''اصح فی فی الباب' کی اصطلاح کو متنقل طور پر کئی مقامات میں ذکر کیا ہے، جیسا کہ جامع ترفدی کی سب سے پہلی حدیث کے بارے میں جی ''اصح فی فی الباب' کا قول اختیار کیا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنی جامع میں ''اصح فی'' کے مفہوم کی اوا گیگی کے لیے ''صحح''کا لفظ استعال نہیں کرتے۔

بعض حضرات كي توجيه

بعض حضرات نے اسے امام تر فدی رحمہ الله کی ذاتی اصطلاح قرار دیا ہے، جو کہ دیگر حضرات محدثین کی اصطلاح سے منفر دہے، وہ یہ کہ امام تر فدی رحمہ الله نے جامع تر فدی کے مقدمہ کا حقد ''کتاب العلل'' میں فرما بے کہ ہم جب بھی اپنی کتاب میں ''حدیث حسن ''کہیں گے ، تو اس سے مراد وہ حدیث ہوگی ، جو متعدد طرق سے مردی ہواور اس کا کوئی رادی متہم بالکذب نہ ہواور نہ ہی وہ حدیث شاذ ہو (۱)۔

ندکورہ بالانعریف میں حدیث سے لیے اس کے رادیوں کا صبط وا نقان میں ناقص ہونا ضروری نہیں کہر عمیا ہے اوراس تعریف کے مطابق حسن اور سیح کا اجتماع درست ہے اور کوئی اشکال سرے سے وار دہی نہیں ہوتا۔ لیکن یہ جواب بھی دووجہ سے ضعیف معلوم ہوتا ہے:

اس توجيه كے ضعف كا پېلاسبب

ا امام تر مذى رحمه الله في العالى العلل " مين حديث حسن كى جوتعريف بيان فرمائى ب، وه

⁽١) حيث قبال: وما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا. كل حديث يروى لا يكون في إسناده من يتهم بالكذب ولا يكون الحديث شاذاً ويروى من غير وجه نحو ذلك فهو عندنا حديث حسن . إجامع الترمذي، كتاب العلل: ٧٥٨/٥، مطبعة مصطفى البابي الحلبي) .

صرف اس صورت کے ساتھ خاص ہے، جب حس کو جی یاغریب کی قید کے بغیر مطلق استعال کیا جائے، بیہ مطلب نہیں کہ تمام صورتوں میں حسن کے یہی معنی ہول گے(۱)۔

ضعف كا دوسراسبب

٢امام ترندي رحمه الله نے حديث حسن كى بيان كرده تعريف ميں تين قيودات كالحاظ ركھا ہے:

ا....عدم انتهام بالكذب، ٢عدم شذوذ، ٣ تعدد طرق

یعنی کدامام ترندی رحمداللد کے نزدیک حدیث حسن کے لیے طرق کا متعدد ہونا ضروری ہے، جب که بعض اوقات امام ترندی رحمداللد د حسن میج " کہنے کے بعد "لانعر فه الا من هذا الوجه" کہتے ہیں، جو کہ عدم تعدد پرصر ی ہے، جس معلوم ہوتا ہے کہ "حسن میں ندکور حسن سے مراد" حسن مشہور عندالمحد ثین " ہے، ندکدامام ترندی رحمداللدی مخصوص اصطلاح۔

علامهابن وقيق العيدرحمه اللدكي توجيه

علامهابن دقیق العیدرحمه الله(۲) نے "الاقتراح" میں مذکورہ قول کی بیتوجیه بیان کی ہے کہ حدیث

(١) قال الحافظ ابن حجر رحمه الله:

إن الترمذي لم يعرف الحسن مطلقاً، وإنما عرّف بنوع خاص منه وقع في كتابه، وهو ما يقول فيه: حسن من غير صفة أخرى.

وذلك أنه يقول في بعض الأحاديث: حسن، وفي بعضها: صحيح، وفي بعضها: غريب، وفي بعضها: حسن صحيح، وفي بعضها: حسن غريب، وفي بعضها: صحيح غريب، وفي بعضها: حسن صحيح غريب.

وتعريف إنما وقع على الأول فقط، وعبارته ترشد إلى ذلك حيث قال في آخر كتابه: وما قلنا في كتابنا: حديث حسن، فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، فكل حديث يروى ولايكون راويه متهماً بالكذب، ويروى من غير وجه نحو ذلك ولايكون شاذاً، فهو عندنا حديث حسن.

فعُرِف بهذا أنه إنما عرّف الذي يقول فيه: حسن فقط، أما ما يقول فيه: حسن صحيح أو حسن غريب أو حسن صحيح غريب، فلم يعرج على تعريفه الخ.

(نزهة النظر شرح نخبة الفكر، المطبوع مع شرح الملاعلي القاري، الكلام حول قولهم: حسن صحيح، ص: ٣٠٥ ـ ٩ - ٣، قديمي)

(٢) هو أبو الفتح تقي محمد بن على بن وهب بن مطيع بن أبي الطاعة القشيري المنفلوطي ثم

حن کے لیے سیجے سے کمتر ہونا شرط کے درجے میں نہیں، بلکہ اس کا سیجے سے کمتر ہونا اسے حسن قرار دینے پر ''اکتفاء'' کی وجہ سے ہوتا ہے، یعنی کہ حسن کی ذات میں قصوراور کمی کا کوئی معنی نہیں پایاجا تا، بلکہ''اقتصار'' کی وجہ سے آتا ہے۔

اس توجیہ کی وضاحت وہ اس طرح کرتے ہیں کہ حضرات محدثین نے کسی راوی کی روایات کو تبول کرنے کے لیے جن صفات کو شرط کے درج میں وضع کیا ہے، ان صفات کے مختلف مراتب ہیں، ان میں سے بعض صفات اعلی درج کی ہوتی ہیں، جیسا کہ بالتر تیب' صدق، تیقظ ،حفظ وا تقان' ہیں، جب کہ بعض دیگراد نی درج کی صفات ہوتی ہیں، جیسا کہ 'عدم تہمت بالکذب اور صدق' وغیرہ ہیں۔ یہ کم درج والی صفات، حفظ وا تقان چیسی اعلی درج کی صفات کے منافی نہیں، لہذا کسی حدیث کو ''حسن میجی'' بایں معنی کہنا درست ہے کہ اس حدیث میں اعلی اور او فی دونوں طرح کی صفات پائی جاتی ہیں، لہذا کم درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار صدیث میں اعلی اور او فی دونوں طرح کی صفات پائی جاتی ہیں، لہذا کم درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور اعلیٰ درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور اعلیٰ درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور اعلیٰ درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور اعلیٰ درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت میں اور ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے دروایت میں ایک درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے کہ دروایت میں ایک درج کی صفات پائے ہوں کے دروایت میں ایک درج کی صفات پائے ہوں کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے دروایت میں کرد جانے کے اعتبار سے دروایت میں کرد جانے کی سے دروایت میں کرد جانے کے اعتبار سے کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے دروایت میں کرد جانے کے اعتبار سے دروایت کے دروایت کی میں کرد جانے کے اعتبار سے دروایت کے دروایت ک

= القاهري المالكي ثم الشافعي، عرف بابن دقيق العيد، وهو الخافظ، العلامة، الشهير، أعلم أهل عصره، تفقّه بحديث وعلله وقرة الاستنباط منه ومعرفة طرق الاجتهاد مع تقدمه في الزهد والورع والولاية، بحيث كان يتكلم على الخواطر، وناهيك بأنه هو القائل: "ما تكلمت بكلمة ولافعلت فعلا إلا أعددت لذلك جواباً بين يدي الله تعالى.

ذوالتصانيف الكثيرة في الفنون وأحد من ولي قضاء مصر، وفاق في القيام بالحق والصلابة في الحكم وعدم المحاباة، بل كان إذا اختصم إليه أحد من أهل الدولة بالغ في التشدد والتثبت، فإن سمع ما يكرهه عَزَل نفسه، فعل ذلك مرارا وهو يعاد.

وكان يقول ضابطاً: ما يطلب مني، ما يجوز شرعاً لا أبخل به.

واستمر في القضاء حتى مات في صفر سنة إثنتين وسبعمائة، ودفن بالقرافة، ومولده في شعبان سنة خمس وعشرين وستمائة.

(فتح المغيث شرح الفية الحديث للسخاوي، النوع الثاني: الحسن، ١ ، ، ٩ ، ١ ، المكتبة السلفية). (١) ونصه: والذي أقول في الجواب: إنه لايشترط في الحسن قيد القصور عن الصحيح، وإنما يجيئه القصور ويفهم ذلك فيه إذا اقتصر على قوله: حسن، فالقصور يأتيه من قيد الاقتصار ، لا من حيث حقيقته وذاته.

وشرح هذا وبيانه: أن ههنا صفات للرواة تقتضي قبول الرواية، ولتلك الصفات درجات بعضها

اس صورت بیں حسن اور سیح میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہوگی ، ہر سیح حدیث حسن بھی ہوگی ، کیکن ہر حسن کا سیح ہونا ضروری نہیں ہوگا (1)۔

اس توجيه كى تائيدوترجي

اس جواب کوعلامدانورشاہ کشمیری رحمداللدنے بھی پسند کیا ہے(۲)۔

چنانچه علامه بنورى رحمه الله فرمات بين:

"هذا الجواب هو الصواب عند شيخنا وهو أحسن ما أجيب به " (٣).

حافظا بن جررحمه الله نے بھی اسی توجیہ کوتر جے دی ہے، وہ فرماتے ہیں:

" وفي الجملة أقوى الأجوبة ما أجاب به ابن دقيق العيد "(٤).

فوق بعض، كالتيقظ والحفظ والإتقان مثلًا، فوجود الدرجة الدنيا، كالصدق مثلًا، وعدم التهمة بالكذب لا يناف ذلك وجود الدنيا، لا يناف ذلك وجود الدنيا، لا يناف ذلك وجود الدنيا، كالحفظ مع الصدق، فيصح أن يقال في هذا: إنه حسن، باعتبار وجود الصفة الدنيا، وهي الصدق مثلًا، صحيح باعتبار الصفة العليا، وهي الحفظ والإتقان.

ويلزم على هذا: أن يكون كل صحيح حسناً، ويلتزم ذلك ويؤيده ورود قولهم: "هذا حديث حسن" في الأحاديث الصحيحة، وهذا موجود في كلام المتقدمين.

الاقتراح في فن الاصطلاح، الباب الأول، اللفظ الثاني، الحسن، ص: ١٢، شركة دار المشاريع.

- (١) معارف السنن: ٤٤/١ ، العرف الشذي: ٣٩/١.
- (٢) قال في "العرف الشذي" ما نصه: والحق ما قال ابن دقيق العيد في الاقتراح الخ (العرف الشذي: ٣٩/١).
 - (٣) معارف السين: ١ / ٤٤ .
 - (٤) النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر، النوع الثاني: الحسن، ٢٨٨١، در الراية.

فائده: اس کی مثال بیس مجی جاسکتی ہے کہ جس طرح کسی انسان کامعزنہ ہونا، جھوٹ نہ بولنا، خیانت نہ کرنا، عابد ہونا، مثقی ہونا، عالم ہونااور مجاہد ہوناوغیرہ تمام المجھی اور عمد ومفات بیں المپکن ان میں سے کسی ادئی صفت کا کسی انسان میں پایا جانا اس بات کوسٹرم نہیں کہ اس میں اعلیٰ صفات نہ پائی جا کیں، بلکہ فہ کورہ تمام صفات بیک وقت کسی انسان میں موجود ہو بحق اس محف کو یہ بیک وقت عابد، مثقی، عالم اور مجاہد فیرہ کہ سکتے ہیں، ای طرح یہاں پر بھی حسن ہونے سے بیج نہ ہونالازم نہیں آتا، بلکہ دونوں کو جمع کرکے 'دھن مجھی '' کہ سکتے ہیں۔

حديث حسن

امام ترفدی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں جب کسی حدیث پر '' حدیث حسن' ہونے کا تھم لگاتے ہیں، تواس سے ان کی مراد حدیث کا وہ درجہ ہوتا ہے، جسے عام محدثین '' حسن لغیر ہ'' سے تعبیر کرتے ہیں، اس لیے کہ حسن لذاتہ عامۃ المحدثین کی اصطلاح میں اس حدیث کو کہتے ہیں، جس میں راویوں کے کمال ضبط کے علاوہ'' صبح

= مفتى سعيداحم يالن بورى صاحب كى توجيه

مفتی سعیداحد پالنبوری صاحب نے ' دشخفۃ اللّمعی' عیں اس کی ایک دلنشین تو جید بیان فرمائی ہے ، وہ فرماتے ہیں:
امام ترفدی رحمہ الله کے زمانے میں اصطلاحیں مختلف تھیں، اعلیٰ در ہے کی حدیثوں کوکوئی تھے کہتا تھا، کوئی حسن ۔ امام ترفدی رحمہ الله نے دونوں اصطلاحوں کوجہ کیا ہے، (اس صورت میں معنی ہوگا:) " هذا حدیث صحیح فی اصطلاح آخرین".

اس کی تفصیل ہے ہے کہ شروع میں جدیث کی دوہی قسمیں تھیں جی اورضعیف، حسن کا کو کی درجہ نہیں تھا۔ پھرامام ترندی رحمہ اللہ کے زمانے میں اوراس سے بچھے پہلے بعض محدثین نے حسن کا لفظ استعال کرنا شروع کیا بھگر وہ لفظ ''حسن' کو تھے بی کے استعال کرنا شروع کیا بھگر اور ان الفظ کا استعال ان محدثین نے شروع کیا جو' رقیق العبار ہ '' سے، لینی: جرح وتعدیل میں بھاری الفاظ استعال نہیں کرتے ہے، جیسے امام بخاری رحمہ اللہ کے دواستاذ' علی بن المدینی اور امام احد رحمہما اللہ''، بلکہ خود امام بخاری رحمہ اللہ بھی رقیق العبار ہ ہے۔ جرح میں سب سے بھاری لفظ ''مئر الحدیث' استعال کرتے ہے۔ کذاب، دجال جیسے الفاظ استعال نہیں کرتے ہے، چنانچے حدیثوں کے لیے بھی وہ بجائے تھے کے جسن استعال کرتے ہیں، یعنی: بیصدیث بھی ہے۔

تر فری میں کئی مقامات پرامام ترقدی رحمداللہ نے امام بخاری رحمداللہ سے کسی حدیث کے بارے میں ہوچھاہے کہ بیر حدیث کیسی ہے؟ توامام بخاری رحمداللہ نے جواب دیاہے کہ حسن ہے، پھرامام ترفدی رحمداللہ نے اس حدیث پر''حسن سمجے''کا تھم لگایاہے۔

امام ترندی رحمداللہ نے ای دور میں اپنی کتاب کھی ہے، اب ان کے لیے مشکل بیتی کہ کون ی اصطلاح استعال کریں، قدیم یا جدید؟ قدیم کوقد امت کی مزیت حاصل تھی اور نی اصطلاح امام ترندی رحمداللہ کے اساتذہ کی تھی، لہذا آ مے اگر یہی (فئی) اصطلاح چل پڑی، تو پرانی اصطلاح کے مطابق فیصلے بیکار ہوجا کیں گے، اس لیے امام ترندی رحمداللہ نے دونوں اصطلاحیں اکھی کیں۔

مرياصطلاح يمرآ كينيس برحى، بلكرفة رفة حن، عديث كاستقل متم بن على . (تحفة الألمعي، مقدمة الكتاب، كتاب العلل: ١٦٠/١، ١٦١، زمزم ببلشرز) جب که امام تر مذی رحمه الله (حسن " کا حکم اس حدیث پرلگاتے ہیں جس میں تین باتیں پائی جا کیں: ا:اس حدیث کی سند میں کوئی متہم بالکذب راوی ندہو۔

۲: وه حدیث شاذ نه بو به

سا: وه حدیث ایک سے زائد طرق سے مروی ہو(ا) (۲)۔

(١) كتاب العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي: ٢٣٨/٢، ايچ ايم سعيد.

(۲) اشکال:امام ترفدی رحمدالله کی کتاب العلل میں حدیث حسن کی ذکر کردہ تعریف سے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث حسن کے لئے متعدد طرق سے منقول ہونا شرط ہے، جب کہ امام ترفدی رحمہ الله کا طرز عمل جامع ترفدی میں اس کے خلاف ہے، چنانچہ اما ترفدی رحمہ اللہ نے متعدد مقامات میں "ھفدا حدیث حسن" کہرکراس کے بعد "لانعرف الا من هذا الوجه" فرمایا ہے، جس سے حدیث حسن میں مشروط تعد وطرق کی نفی ہوتی ہے اور امام ترفدی رحمہ اللہ کی بیان کردہ حدیث حسن کی تعریف پرزد بہتی ہے۔

وه مقامات جہال امام ترفدی رحمداللدیتے حدیث سے ساتھ "لانعرف الا من هذا الوجه" فرمایا ہے،ان میں سے کھودرج ذیل ہیں:

١ ـ أبواب الصلاة، باب ما جاء في التجافي في السجود: ٢/٤/، رقم الحديث: ٢٧٤.

٢- أبواب الصلاة، باب ما جاء في الإشارة في الصلاة: ٢٠٤/١، رقم الحديث: ٣٦٨.

٣- أبواب الصلاة، باب ما جاء في الصلاة عند التوبة: ٢٥٨/٢، رقم الحديث: ٢٠٦.

٤- أبواب الصلاة، باب ما جاء في القنوت في الوتر: ٣٢٨/٢، وقم الحديث: ٤٦٤.

٥- أبواب السفر، باب الاغتسال عند ما يُسُلِم الرجل: ٢/٢ ٥٠، رقم الحديث: ٢٠٥.

٦- أبواب البيوع، باب ما جاه في التجار وتسمية النبي صلى الله عليه وسلم إياهم: ٦/٣ · ٥ ، رقم الحديث: ١٢٠٩ .

٧- أنواب البيوع، باب ما جاء في بيع مَنْ يَزِيْدُ: ١٢/٣ ٥، رقم الحديث: ١٢١٨.

٨- أبوب السير، باب ما جاء في الدعوة قبل القتال: ١٠٠٤، رقم الحديث: ١٥٤٨.

٩- أبواب الجهاد، باب ما جاه في الفرار من الزحف: ٢١٥/٤، رقم الجديث: ١٧١٦.

١٠- أبواب البر والصلة، باب ما جاء في حق الوالدين: ١٩٠٧، رقم الحديث: ١٩٠٦.

١١- أبواب البر والصلة، باب ما جاء في المراه: ٣٥٨/٤، رقم الحديث: ١٩٩٣.

١٢ - أبواب الدعوات، باب خلق الله مائة رحمة: ٥/ ٩٤ ٥، رقم الحديث: ٣٥ ٢٥.

١٣- أبواب المناقب، باب: في كلام النبي صلى الله عليه وسلم: ٥٠٠٥، رقم الحديث: ٣٦٣٩.

١٤ أبواب المناقب، باب بلاترجمة، رقم الباب: ٢١، بعد باب مناقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ٦٣٦/٥، رقم الحديث: ٣٧١٨.

جواب

اس اشکال کا جواب سیے کہ ندکورہ بالا مقامات میں ناقلین اور کاتین کے مہوکی وجہسے ' صدیث حسن' نقل ہواہے، وگر ندان ندکورہ احادیث میں ہے کسی بھی حدیث پر امام ترندی رحمہ اللہ نے ' صدیث حسن' کا عَلَم مُبیں لگایا۔

ندكوره جواب كى تائيد

اس جواب کی تائیداس بات ہے بھی ہوتی ہے کہ جامع تر فدی کے دستیاب دومخطوطات میں ہمیں فدکورہ بالا بعض مقامات میں امام تر فدی رحمہ اللہ کی عبارات مختلف ملی ہیں، جن میں سے چندمقامات ورج ذیل ہیں:

ميلي مثال

جامع ترفدی کے مطبوع تنخوں پیل "أبواب البر والبصلة، باب ما جا، في حق الوالدين" بیل "أحمد بن محمد بن موسی" كي مرفوع روايت: قال رسول الله عليه وسلم: ((لا يجزي محمد بن موسی" كي طريق سے حضرت ابو جريرة رضى الله عنه كي مرفوع روايت: قال رسول الله عليه وسلم: ((لا يجزي ولد والداً إلا أن يجده مملوكا في شتريه فيعتقه)) فدكور بي، اس كے بعدا مام ترفدى و ممالتكا ورج ذيل قول نقل كيا حميات

قال أبو عيسى: هذا حديث حسن لانعزفه إلا من حديث سهيل بن أبي صالح.

لیکن جامع تر فدی کے دستیاب دو مخطوطوں میں ہمیں امام تر فدی رحمہ اللہ کے حکم علی الحدیث کے الفاظ فرق کے ساتھ طع ہیں،ان دو مخطوطوں کی تفصیل درج ذیل ہے:

ا یمن کے دارالحکومت' صنعاء' کے مکتبہ الجامع الکبیر میں موجود جامع التر مذی کے جلد ثانی کامخطوط جس کے آخری صفحے پر لکھا ہے کہ اس نسخ کوکمل طور پر قاضی محمد بن علی الشوکانی رحمہ اللہ کے سامنے پڑھا گیا ہے۔

۲_آئز لینڈ کے شہر ڈبلن کے ' دی جیسٹر بٹی لائبریری' میں محفوظ جامع تر ندی کے جلد ٹانی کامخطوطه۔

مذکورہ بالا دونو ںمخطوطوں میں (پہلےمخطوطے کےصفحہ نمبر ۸۹ پراور دوسرے خطوطے کےصفحہ نمبر ۲۱ پر)امام تر مذی رحمہ اللہ کی عبارت ان الفاظ میں مذکورہے:

"هذا حديث حسن ضحيح".

لانعرفه إلا من حديث سهيل بن أبي صالح.

اور "حسن محمح" كرساته "لانعرف إلا من هذا الوجه" كى قيد پركوئى اعتراض وار دنيس بوتا، جيسا كه ماقبل مين " "حسن محمح" كى اصطلاح پر بونے والے اعتراضات كے من مين كر رچكا۔

دوسری مثال

جامع التر فرى كمطبوع شخول مين "أبواب السناقب، باب: في كلام النبي صلى الله عليه وسلم" مين "ميد بن مُنعَدة" كي طريق مع حضرت عا تشرض الله عنها كروايت منقول ب، جس كالفاظ يه بين: ((مساكان رسول الله عسلالله مسلالله عبد مسرد سردكم هذا، ولكنه يتكلم بكلام بينه فصل يحفظه من جلس إليه)).

اس کے بعدامام ترندی رحماللد کاورج ذیل کلام فق کیا گیاہے:

قال أبوعيسي: هذا حديث حسن لانعرفه إلا من حديث الزهري.

ليكن مكتبة الجامع الكبير صنعاء مص خطوط كصفح تمبر ٣٦٢ مين اس مقام برجهي "صديث من كي بجائي" هدا

اورجيها كداوير كرراكة وحسن صحيح" كيماته "لانعرفه إلا من هذا الوجه"كمني يركوني اعتراض واردنيس موتار

تيسرى مثال

تر ألى كمتداول تخول من "أبواب المناقب، باب بلا ترجمة، بعد باب مناقب على بن أبي طالب رضي الله عنه من المن إسماعيل بن موسى الفزاري ابن بنت السدي، حدثنا شريك عن أبي ربيعة عن ابن بريدة عن أبيه) كمريق من المناقلة كايرار المناود تقول ب

((إن الله أمرني بحب أربعة: وأخبرني أنه يحبهم، قيل: يا رسول الله، سمهم لنا، قال: على منهم، يقول ذلك ثلثا، وأبوذر، والمقداد، وسلمان، أمرني بحبهم، وأخبرني أنه يحبهم)).

اس کے بعدامام تر مذی رحمہ اللہ کا بیقول فقل کیا گیا ہے:

قال أبوعيسى: هذا حديث حسن لانعرفه إلا من حديث شريك.

حالانکه جامع التر فدی کے مکتبة الکبیر صنعاء کے مخطوط بیل صفحہ نمبر: ۵۷ سرپراس مقام بیل 'حدیث حسن' کے بجائے ' ''هذا حدیث حسن غریب لا نعر فه إلا من هذا الوجه "فدکور ہے، جس پر کسی بھی قتم کا کوئی اشکال وار ذبیس ہوتا۔ ہم نے یہاں پرنمونے کے طور پر فدکور و بالا چند مثالوں پڑا کتفاء کیا ہے، وگرنداس قتم کی دیگر کی مثالیس موجود

چنانچ کتاب العلل الصغيرك آخريس فرمات بين:

"ما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن"، فإنما أردنا حسن إسناده، كل حديث يروى، لايكون في إسناده من يتهم بالكذب ولايكون الحديث شاذا ويروى من غير وجه نحو ذلك، فهو عندنا حديث حسن"(١).

لنین بہاں پراتی بات ذہن شین کرنا ضروری ہے کہ امام تر ندی رجمہ اللہ '' حسن' کہہ کراو پر بیان شدہ معنی صرف اس وقت مراد لیتے ہیں جب صحیح یا غریب وغیرہ کی قید لگائے بغیر'' حدیث حسن' کہتے ہیں، جب کہ مرکب ہونے کی حالت میں حسن کا وہی معنی مراد لیتے ہیں جوعام محدثین کے ہاں معروف ہے (۲)۔

حسن غريب

افكال

امام ترقدی رحمہ اللہ کی اس اصطلاح پر بھی اعتراض ہوتا ہے، اس لیے کہ صدیت حسن کے لیے امام ترقدی رحمہ اللہ کے نزدیک تعدوطرق شرط ہے، جب کہ دوسری طرف حدیث غریب اس عدیث کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والا اس کی روایت میں تفر دہو ، لہذا معلوم ہوا کہ حسن کے لیے تعدوشرط ہے اورغریب کے لیے تفر داوران دونوں کا تضاد طاہر ہے۔ نتیجنا حسن اورغریب کا ایک ہی حدیث میں اکھٹا ہونا اجتماع نقیصین کے قبیل سے ہے، جو کہ محال ہے۔

ہیں، جہاں پر مذکورہ مقامات پر جامع تر مذی کے متداول اور غیر متداول تنخوں کے درمیان کا تبین کی غلطیوں کی وجہ سے فرق موجود ہے، جس کی وجہ سے اشکالات جنم لیتے ہیں۔

خلاصة كلام بيهوا كه جامع ترقدى من جن مقامات ير" حديث "كساته "لانعرفه إلا من هذا الوحه" كوقيد فلارب، وه بهوكات بالوحه "كوتيت فلارب، وه بهوكات بالوحه الله جران يرجى "مديث من فلارب، الله عمرادوه ي حن به جس كاتعريف المرتف كاتعريف المرتف كالعمل المنتقر من ذكر كي به والله إعلم بالصواب

⁽١) كتاب العلل الصغير الملحق في آخر جامع الترمذي: ٢٣٨/٢ ايج ايم سعيد.

⁽٢) شرح لنخبة الفكر مع شرحه، لعلي القاري، ص: ٣٠٥ _ ٣٠٩، قديمي.

اس اعتراض کے دوجوابات دیئے گئے ہیں۔

غرابت كي قتمين

ليكن جواب دينے سے قبل معلوم ہونا جاہيے كه غرابت كى دوشميں ہيں:

٢ غرابت في السند

١ غزابت في المتن والسند

بہا قشم

۱ غرابت في المتن والسند: اس كوكت بين كه حديث كامتن صرف ايك راوى منقول بوء اس راوى كم منقول بوء اس راوى كم علاوه كمى اور راوى سے كم بھى سند كے ساتھ وہ متن اور الفاظ مردى نه بول ـ

دوسرى فشم

٢ غرابت في السند: اس حديث كم بار عين كهاجا تا هم حم الفاظ اورمتن كي مشهور طرق عيم مردى موركي ويكرطرق كرواة طرق عيم مشهور "ايا موجس كي سند كراوى ديكر طرق كرواة مع قلف ومنفر دمول -

غرابت کی اس تقسیم اور ہرتم کی تعریفات کو بیجھنے کے بعد جوابات ملاحظہ ہوں۔

جواب إول

اگر ''حسن غریب'' والی اصطلاح میں لفظ غریب سے غرابت فی المتن والسند دونوں مراد ہوں تو اس صورت میں حسن سے ''حسن لذاتہ' مراد ہوگا، نہ کہ امام تر نہ کی رحمہ اللّٰہ کا مصطلح ''حسن' اور حسن لذاتہ میں چونکہ تعدیطرق شرطنہیں ہوتا،لہذااس کاغریب کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا اور کوئی اشکال وار ذہیں ہوگا (1)۔

جوابياني

اگر نذکورہ اصطلاح میں لفظِ غریب میں صرف' غرابت فی السند' کامعنی ملحوظ ہو، یعنی کہوہ حدیث کی طرق سے مردی ہواور ان طرق میں بعض تو معروف ومشہور ہوں ، لیکن ایک طریق کی سند کے رادی دیگر طرق

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، حسن غريب، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

کے رواۃ سے مختلف اور منفر دہوں اور اسی غیر معروف سند کی وجہ سے اس حدیث کے بار ہے میں غریب کہا گیا ہو، تو اس معنی میں غریب کا امام تر مذی رحمہ اللہ کے صطلح ''حسن' کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا ، اس لیے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کے صطلح نہ حسن 'کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا ، اس لیے کہ امام تر مذی کے ہاں حسن میں تعدد طرق ضروری ہے اور مذکورہ بالامعنی کے مطابق غریب میں بھی تعدد کے منافی نہیں اور ہے اور پھران متعدد طرق میں سے صرف ایک طریق متفرد ہوتا ہے اور بیتفر ددیگر طرق کے تعدد کے منافی نہیں اور مطلب میہ ہوگا کہ میہ حدیث' حسن' ہے ، اس کے ' طرق متعددہ مشہورہ' کے اعتبار سے ، اور غریب ہے اس کے ' طریق متعددہ مشہورہ' کے اعتبار سے ، اور خریب ہواں)۔

' طریق غیر مشہور' کے اعتبار سے ، لہذا ' دحسن غریب' کا اجتماع صبح ہوگا اور کوئی اشکال وار ذہیں ہوگا (ا)۔

هذا حديث صحيح غريب

یہ بھی امام تر مذی رحمہ اللہ کی مخصوص اصطلاحات میں سے ہے اوراس پرکوئی اعتر اض بھی وار ذہیں ہوتا، اس لیے کہ ایک ہی حدیث میں وصف صحت وغرابت باہم جمع ہو سکتے ہیں، اس طور پر کہ کوئی حدیث صرف ایک راوی سے مروی ہواور وہ راوی عادل، تام الفبط ہواور اس طرح وہ حدیث سند منصل کے ساتھ مروی ہواور شذوذ وعلت سے بھی یاک ہو۔

هذا حديث حسن صحيح غريب

يهال پرتين اصطلاحات كا اجتماع بے۔ انحسن سيح من سيح غريب،٣:حسن غريب۔

اوران تینوں کے وہی مطالب ہیں جو کہ ماقبل میں مذکورہ بالا اصطلاحات کے شمن میں گزر کے ہیں،
یعنی کہ وہ حدیث اصل کے اعتبار سے تو ''صحح'' ہوتی ہے، لیکن راوی میں صفات صحت کے شمن میں پائی جانے
والی صفات محسن کی وجہ سے اس پر " حسن ''کا حکم بھی لگادیاجا تا ہے اور مذکورہ معنی کے اعتبار سے'' حسن صحح''
والی حدیث' غریب'' بھی ہو سکتی ہے، اس طور پر کہ اس' دسن صحح'' حدیث کامتن صرف ایک راوی سے ایک ہی
طریق سے مروی ہو، ایسی حدیث کے متعلق امام تر مذی رحمہ اللہ'' دسن صحح غریب'' کا حکم لگاتے ہیں۔

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، حسن غريب، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

ملحوظه: "دحسن غريب" اصطلاح يم متعاق مزيد تفصيل "كتاب السطهارة، باب ما جاء في ما يقول إذا خوج من الخلاء" كتحت آربى ب

علامة قرافي رحمه اللدكى تائيد

یمی بات حافظ ابوالعباس احمد بن عبدالمحسن القرافی رحمه الله نے بھی فرمائی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اس (حسن صحیح غریب والی) اصطلاح سے امام ترندی کا مقصد سے بیان کرنا ہوتا ہے کہ بیحد بیث صحیح ہونے کے باوجود صرف ایک سند سے وار د ہوئی ہے، گویا کہ اس قلت متابعت پروہ اپنا استغراب (تعجب) ظاہر کرتے ہیں، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"قول أبي عيسى: هذا حديث صحيح غريب، وهذا حديث حسن غريب، إنما يريد به ضيق المخرج، أنه لم يخرج إلا من جهة واحدة، ولم تتعدد طرق خروجه، إلا أن راويه ثقة، فلايضر ذلك، فيستغربه هو لقلة المتابعة"(١).

يشخ نورالدين عترصاحب كى توجيه

شخ نورالدین عترصاحب نے امام تر ندی رحمہ اللہ کی اس اصطلاح (حسن سیح غریب) کا مطلب اس طرح بیان کیا ہے کہ جس حدیث کے بارے میں امام تر ندی رحمہ اللہ '' حسن سیح غریب'' کا حکم لگاتے ہیں، اس حدیث کی یا تو صرف سند میں غرابت موجود ہوگی اور یا سند اور متن دونوں میں غرابت ہوگی۔

(۱) اگروہ حدیث صرف سند کے اعتبار سے غریب ہو، متن کے اعتبار سے غریب نہ ہو، لینی: اس کا متن کئی طرق سے مروی ہو، توحسن سے مرادحسن لغیر ہ ہوگا اور مطلب بیہ ہوگا کہ بیحدیث صحیح لذاتہ ہے اوراس کا متن دیگر کئی طرق مشہورہ سے مروی ہے (جو کہ " حَسَن "کا مصداق ہے)، لیکن ان طرق مشہورہ میں سے ایک طریق ایسا ہے جس کے رواۃ تمام طرق سے مختلف اور متفرد ہیں (جو کہ غریب کا مصداق ہے) (۲)۔

(۲) اگروہ حدیث سنداور متن دونوں اعتبار سے غریب ہو، تواس صورت میں ' حسن' کے ذکر کرنے کا سے محمل میہ ہوگا کہ اس حدیث کا متن بعینہ تو کسی بھی دوسر سے طریق سے مروی نہیں ، البتداس متن کا ہم معنی متن

⁽١) مقدمة تحفه الأحوذي، ص: ٢٠٢، مكتبة نشر السنة، ملتان.

⁽٢) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

بعض دیگرطرق سے بھی ثابت ہے۔اس اعتبار سے اس حدیث پرچیج غریب کے ساتھ " حَسَسن" کا اطلاق بھی درست ہوگا (1)۔

(۳) لیکن اگراس حدیث کا کوئی بھی ہم معنی متن مروی نہ ہو، تو اس صورت میں مطلب بیہ ہوگا کہ بیہ "
د حدیث غریب " بعض علاء کے نز دیک صحح اور بعض کے نز دیک حسن ہے (ایدنی : صحح ہونے کی صورت میں غریب بھی ہے) اور یا اس کی صحت اور حسن میں امام تر فدی رحمہ اللہ کو تر دد ہے (اور صفت صحت کے پیش نظر غرابت کا تھم لگایا عمیا ہے) (۲)۔

اس آخری والی توجیه کوذکر کرنے کے بعد شخ عترصاحب فرماتے ہیں:

"لكن لم أقع بعد على مثال من الترمذي، يصلح لهذه الصورة

الأخيرة، فالله تعالى أعلم"(٣).

لینی کہاس آخری والی صورت کے موافق کوئی مثال مجھے اب تک نہیں ملی ہے۔

(١) فيه مقال أو في إسناده مقال

امام ترفدی رحمہ اللہ کے اس جملے کا مطلب سے ہے کہ اس راوی یا اس راوی کی روایت کی صحت کے بارے میں محدثین نے کلام کیا ہے اور حدیث کے راوی کی عدالت پر اصحاب جرح وتعدیل کا اتفاق نہیں ہے(م)۔

اس طرح کے الفاظ لاکرامام تر مذی رحمہ اللہ کا مقصدیہ ہوتا ہے کہ چونکہ مذکورہ حدیث کا راوی متفقہ طور

- (١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٢) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٣) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٤) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الأول، الفصل الحادي عشر: في شرح بعض الألفاظ التي إلخ، ٢٩٦/١، ٢٩٠، دار الفكر.

پر عدالت کے ساتھ متصف نہیں ہے، لہذا اس کی بیان کر دہ روایت کا باریک بنی سے جائزہ لینا چاہیے اور اس کے بعداس کے درجے کی تعیین کرنی چاہیے۔

"فیه مقال" کے جملے کاعمومی استعال

عام طور پر "فیه مقال" کالفظ دوطرح کے راویوں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے:

ا۔وہ رادی جن کی توثیق وتجرت کمیں اختلاف پایا جا تا ہو، ان کے لیے بیلفظ استعال کر کے کو یا کہ جانب ِ جرح کوتقویت دی جاتی ہے۔

۲۔ وہ رادی جن کی تعدیل میں تو کوئی قول وارد نہ ہو، البتہ جرح کے متعلق بعض غیر واضح الفاظ واشارات منقول ہوں اورانہی غیر واضح الفاظ واشارات کے لیے 'مقال'' کامبہم لفظ استعال کیا جاتا ہے۔ بہرحال بیالفاظ "فیہ مقال"یا"فی اسنادہ مقال"الفاظ جرح میں سے ہیں (۱)۔

حکم

جس راوی کے بارے میں اس طرح کے الفاظ کہے گئے ہوں ، اس کی روایت کولیا اور لکھا جائے گا، لیکن ساتھ ہی اس روایت کی متابعات کو تلاش کر نابھی ضروری ہے (۲)۔

(٢) ذاهب الحديث

اگراضافت الى الفاعل مرادلى جائے ، تو مطلب بهوگا: "ذاهب حدیثه " اوراگراضافت الى المفعول مراد به و، تو مطلب به وگا: "متروك و ساقط الحدیث " (٣).

"ذاهب المحديث" كالفاظ ،الفاظ جرح ميں سے بيں۔ ابن ابی حاتم اور ابن الصلاح رحمهما الله ك نزديك الفاظ جرحكے پہلے درجے كے الفاظ ميں سے بيں۔ حافظ عراقی وسيوطی رحمهما الله كنز ديك دوسرے اور حافظ ذہبی وسخاوی رحمهما الله كنز ديك تيسرے درجے كے الفاظ ميں سے بيں (سم)۔

⁽١) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥،٥، ٢،٥، زم زم ببلشرز.

⁽٢) معجم المصطلحات، ص: ٥٠٥، ٢٠٤، زم زم.

⁽٣) منهج النقد، الباب الثاني، الفصل الأول: في العلوم المعرّفة بحال الراوي، ص: ١٠٧، دار الفكر.

⁽٤) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢٣٩، معجم ألفاظ الجرح والتعديل، حرف الذال، ص: ٩٧، زم زم يبلشرز.

تحكم

جس راوی کے بارے میں پر کلمات کہے گئے ہوں ،اس کی روایات اس قابل نہیں کہ انہیں کھا جائے ، نہ تواستدلال کے لیے اور نہ ہی اعتبار کے واسطے (1)۔

(٣) مقارب الحديث

"مقارب" راء کے کرہ کے ساتھ باب مفاعلہ سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور اس کا مطلب یہ ہے کہ اس راوی کی حدیث دیگر تقدراویوں کی حدیث کے قریب ہے۔ بعض اوقات اس کو مقارَب (راء کے فتحہ کے ساتھ) اسم مفعول کا صیغہ بھی پڑھا جاتا ہے، جیسا کہ قاضی ابو بکر ابن العربی رحمہ اللہ نے اپنی شرح ترندی "عارضة الاحوذی" (۲) اور ابن دحیہ رحمہ اللہ نے "مرح البحرین" (۳) میں نقل کیا ہے۔ اس صورت میں معنی ہوگا کہ دیگر رواق کی حدیث اس راوی کی حدیث متوسط درج کی ہے، ندتو بالکل ساقط ہے اور نہ ہی بہت اعلیٰ درج کی ہے۔

ابن رشیدر حمه الله فرماتے ہیں:

اس کا مطلب میہ ہے کہ اس راوی کی حدیث دیگر راویوں کے اور دیگر رواۃ کی حدیث اس راوی کی حدیث صراوی کی حدیث کے دیث کے دوہ حدیث شاذ اور منکر نہیں ہے (۴)۔

علامه ابن سيدرحمه الله فرمات بين:

اگرمقارب کوراء کے کسرہ کے ساتھ پڑھا جائے توبیالفاظ تعدیل میں ہے ہوگا اورا گرراء کے فتہ کے

⁽١) مقدمة ابن المسلاح، النوع الثالث والعشرون: ١/١، مكتبة الفارابي، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون، المسألة الثالثة عشرة في ألفاظ الجرح والتعديل: ٣٤٧/١، المكتبة العلمية، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢٣٩، معجم ألفاظ الجرح والتعديل، ص: ٩٧.

⁽٢) عارضة الأحوذي، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٣) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للعلامة الزركشي، النوع الثالث والعشرون، رقم النكتة: ٢٨٠، ٢٥٥، أضواء السلف.

⁽٤) فتح المغيث: ١/٣٣٩.

ساتھ اسم مفعول کا صیغہ پڑھا جائے ،توبیالفاظ جرح میں سے ہوگا (۱)۔

علامہ سراج الدین بلقینی رحمہ اللہ نے بھی ''محاس الاصطلاح'' میں اسی قول کو اختیار کیا ہے (۲)۔

لیکن یہ قول صحیح نہیں ہے ، صحیح یہ ہے کہ مقارب خواہ راء کے سرہ کے ساتھ ہویاراء کے فتہ کے ساتھ ، یہ الفاظ تعدیل میں سے ہے ، اسی کو حافظ عراقی (۳) اور حافظ سیوطی (۴) رحمہم اللہ وغیرہ نے اختیار کیا ہے۔

الفاظ تعدیل میں سے ہے ، اسی کو حافظ عراقی (۳) اور حافظ سیوطی (۴) رحمہم اللہ وغیرہ نے اختیار کیا ہے۔

(٤) هو شیخ لیس بذاك

امام ترفدی رحمه الله بعض اوقات کسی راوی کے بارے میں "شیخ لیسس بذاك" کی اصطلاح استعال کرتے ہیں۔ اب اس بات میں اختلاف ہواہے کہ آیا "لیس بذاك" کی طرح "هو شیخ" کے الفاظ کو بھی امام ترفدی رحمہ الله الفاظ جرح کے طور پر ذکر کرتے ہیں ، اور یا "هو شیخ" ہے اس راوی کی تعدیل کرنا چاہتے ہیں۔ علامہ طبی رحمہ الله کی تشریح

علامه طبی رحمه الله نے "هو شیخ" اور "لیس بذاك" دونوں کوالفاظِ جرح میں شار کیا ہے، چنانچہ وہ اس کی تشریح ان الفاظ میں کرتے ہیں:

" أي: كَبُر غلب عليه النسيان والغفلة، وليس بذاك الذي يوثق

به، أي: روايته ليست بقوية "(٥).

یعنی:اس (شخ لیس بذاک) کا مطلب سے کہ راوی کی عمر زیادہ ہوگئ ہے اور ان کو اکثر نسیان اور غفلت پیش آتی رہتی ہے اور کھروسے کے قابل نہیں

(١) التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون، المسألة الخامسة عشر، الألفاظ التي لم يشرحها ابن أبي حاتم، الأمر الثاني، ص: ١٣٧، المكتبة السلفية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الحادي عشر، ص: ٣٩٦، دار الفكر، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون: ١٨٢/١، دار العاصمة.

- (٢) محاسن الاصطلاح على مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون، ص: ٣١٠، دار المعارف.
 - (٣) التقييد والإيضاح، النوع الثالث والعشرون، ص: ١٣٧، المكتبة السلفية.
 - (٤) تدريب الراوي: ١ /٥٨٢، دار العاصمة.
- (٥) شرح الطيبي المسمى بالكاشف عن حقائق السنن، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني: ٨٧/٢، رقم: ٤٤٣، إدارة القرآن.'

رہے، یعنی:ان کی روایت قوی نہیں۔

ملاعلی قاری رحمه الله کی بیان کرده پہلی توجیه

ملاعلی قاری رحمہ الله "مرقاق" میں سید جمال الدین رحمہ الله سے بین، جو کہ دیگر علاء جرح وتعدیل ہے کہ "هوشخ" کے الفاظ امام ترفدی رحمہ الله کے نزدیک الفاظ جرح میں سے بین، جو کہ دیگر علاء جرح وتعدیل کی اصطلاح کے خلاف ہے، اس لیے کہ علاء جرح وتعدیل کے نزدیک "هوشخ" الفاظ تعدیل میں سے ہے (۱)۔ اور اس بات کا قرید ہے کہ اگر "هو شیسے" کے الفاظ امام ترفدی رحمہ الله کے نزدیک بھی الفاظ تعدیل میں سے ہوں، تو اس صورت میں "جمع بین المتنافین" (جرح وتعدیل) لازم آئے گا، اس لیے کہ "لیس بذاك" بالاتفاق الفاظ جرح میں سے ہو شیخ" اگر تعدیل کے لیے ہو، تو ان دونوں کے ملانے سے دومتفاد چیزوں کا اجتماع لازم آئے گا۔

لهذا صحح بات بيه كدامام ترفدى رحمدالله كقول "هو شيخ "كوبهى الفاظ جرح برمحمول كياجائ (٢)-

ملاعلی قاری رحمه الله کی بیان کرده دوسری توجیه

دوسری توجیه اس کی یہ ہوسکتی ہے کہ کسی بھی راوی کے تقد ہونے کے لیے دو چیزوں کا پایا جانا ضروری ہے۔ پہلی چیز عدالت اور دوسری چیز ضبط، پس اگر کسی شخص میں عدالت تو موجود ہو، لیکن ضبط ناقص ہو، تو صفت عدالت کے پائے جانے کی وجہ سے اس کی تحدیل اور صفت ضبط کی عدم موجود گی کی وجہ سے اس کی تج سے درست ہوگی اور اس صورت میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے نزدیک بھی ''صوشخ'' الفاظ تعدیل میں سے شار کیا جائے گا اور کہا جائے گا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ راوی کی دومخلف صفات کے اعتبار سے ان پر دوالگ الگ تھم لگا رہے ہیں۔ جائے گا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ راوی کی دومخلف صفات کے اعتبار سے ان پر دوالگ الگ تھم لگا رہے ہیں۔ تعدیل کے لیے "لیس بذاك" کے الفاظ لاتے ہیں، لہذا یہ دونوں جملے ہیں تو تعدیل کے لیے "ھو شیخ "اور جرح کے لیے"لیس بذاك" کے الفاظ لاتے ہیں، لہذا یہ دونوں جملے ہیں تو تعدیل کے لیے "معلق ہونے کی وجہ سے "جمع بین المتنافیین "لازم نہیں آئے گا (سا)۔

⁽١) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

فائدة: بيلفظ اس راوى كے بارے ميں بولا جاتا ہے، جوليل الرواية ہومجم المصطلحات الحديثية ،ص: ٥٥-٣٠ـ

⁽٢) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

آخرى توجيدكى تائيد

مذکوره بالاتو جیدی تائید "کتاب العلل" میں مذکورامام ترفدی رحمہ اللہ کے اس قول ہے بھی ہوتی ہے:

"وقد تکلم بعض أهل الحدیث في قوم من أجلة أهل العلم
وضعفوهم من قِبَل حفظهم ووثقهم آخرون بجلالتهم وصلقهم" (۱). انتهی

"ویاام ترفدی رحمہ اللہ نے راوی پراس کی دو مختلف صفات کی وجہ سے لگائے جانے والے دو حکموں کو
ایک ساتھ جمع کر دیا ہے، لہذا کوئی اشکال وار ذہیں ہوتا۔

(٥) اسناده ليس بذاك

امام ترمذی رحمه الله کے اس قول کا مطلب یہ ہے کہ اس حدیث کی سندزیا دہ قوی نہیں ، جبیبا کہ بعض مقامات پر"إسنادہ لیس بذالك القوي "کہ کراس کی تصریح کی ہے۔

علامہ طبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: 'اسنادہ لیس بذاك '' كے قول میں' ذاك' كامشار الیہ وہ درجہ اور کیفیت ہے جو كہ علم حدیث اور اسناد قوى كے ساتھ شغف رکھنے والوں كے ذبن میں ہوتی ہے اور اس جملے كامطلب سے ہے كہ مذكورہ راوى ذبن میں موجود قوى درجہ اور كيفيت پر پورانہیں اترتا، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"المشار إليه ب"ذاك" ما في ذهن من يعتني بعلم الحديث

ويعتد بالإسناد القوي"(٢).

(٦) هذا حديث غريب إسناداً

بیالفاظ امام ترندی رحمہ اللہ اس حدیث کے بارے میں استعال فرماتے ہیں، جس میں سند کے اعتبار سے غرابت پائی جاتی ہو، نہ کہ متن کے اعتبار سے اور اس سے مراد بیہ ہوتا ہے کہ بیہ حدیث کسی ایک راوی یا چند مختلف رواۃ سے منقول ومعروف ہے، پھر کسی دوسرے راوی نے اسی معروف حدیث کو کسی غیر معروف طریق سے روایت کیا ہے۔

⁽١) كتاب العلل: ٧٤٠/٥ دار إحياء التراث العربي، طبعة أحمد محمد شاكر.

⁽٢) الكاشف عن حقائق السنن المعروف بشرح الطيبي على المشكاة، كتاب الصلاة، باب القراءة في الصلاة: ٣١٦/٢، رقم الحديث: ٨٤٤، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

امام ترفدی رحمداللہ بھی کھاراس طرح کی حدیث کے لیے "غریب من هذا الوجه" کے الفاظ بھی استعال کرتے ہیں (۱)۔

(٧) حديث جيد

"جيد"ردي كى ضد ہے اور لغت ميں اچھے اور بھلے كے معنی ميں استعمال ہوتا ہے۔

اصطلاح میں جس طرح "مسجود، قبوی، معروف" اور "مشبّه" وغیرہ الفاظ حدیث محجے کے مترادف کے طور پر ہوتا مترادفات کے طور پر استعال ہوتے ہیں، اس طرح لفظ" جید" کا استعال بھی صحیح کے مترادف کے طور پر ہوتا ہے۔ ان تمام الفاظ کے اصطلاحی معانی آگر چی قریب ہیں، البتدان میں دقیق اور باریک فروق ضرور ہوتے ہیں، کیکن شدت و دفت کی وجہ سے ان کا لحاظ عام طور پڑئیں کیا جاتا اور ایک دوسرے کی جگہ پر بیالفاظ استعال ہوتے ہیں۔

امام ترندی رحمداللد نے جامع ترندی میں کئی مقامات پر بدلفظ استعال کیا ہے اور تقریباً تمام ہی جگہوں میں 'جید' کو' صحح' کے معنی میں لیا ہے، جبیبا کہ ' باب الوضوء لکل صلاۃ''(۲)، ' باب المتشبع ما لم یعطہ''(۳) اور ' باب الحمیۃ''(٤) میں صحح احادیث کے لیے' جید' کالفظ اختیار کیا ہے۔

اسى طرح"باب مداراة النساء"(٥) مين حضرت ابو بريرة رضى الله عندى مرفوع روايت: "قال رسول الله بينية : ((إن المرأة كالضلع)) الخ، يرحكم لكات بوع "حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح، غريب من هذا الوجه" كمن ك بعدفر مات بين: "وإسناده جيد" جس سام مر ندى رحمه الله كنزديك "ترادف بين الصحيح والجيد" ثابت بوتا ب

ترادف بين الصحيح والجيد كاثبوت

حافظ سيوطى رحمه الله في " تدريب الراوى" مين حافظ ابن جررحمه الله كا اصح الاسانيد يمتعلق كلام

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والثلاثون، ص: ٢٧١، دار الفكر المعاصر، اليواقيت والدرر، أقسام الغريب، ص: ٢٠٤، مكتبة الرشد، تدريب الراوي، النوع الحادي والثلاثون: ٢/ ٩٧٩، دار العاصمة.

⁽٢) كتاب الطهارة، باب الوضوء لكل صلاة، رقم: ١٠، ٨٨/١.

⁽٣) كتاب البر والصلة، باب المتشبع ما لم يعطه، رقم: ٢٠٣٥، ٢٠٨٥.

⁽٤) كتاب الطب، باب الحمية، رقم: ٣٧٢/٤، ٢٠٣٧.

⁽٥) كتاب الطلاق، باب مداراة النساء، رقم: ١١٨٨، ٢٩٣/٣.

نقل كيا ہے، جس ميں و و فرماتے ہيں كه حافظ ابن الصلاح رحمه الله نے امام احمد بن عنبل رحمه الله سے فقل كيا ہے كه: "أصح الأسانيد الزهري عن سالم عن أبيه" كاطريق ہے(۱) _

دراصل امام احمد بن صنبل رحمه الله نے اپنے قول میں ''اصح'' کے بجائے'' اُجود الاً سانید' کا لفظ استعال کیا تھا، جسے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے'' اُصحھا'' کے لفظ سے تعبیر کیا ہے۔

حافظا بن جررحمه الله فرمات بين:

"هـذا يـدل عـلـي أن ابـن الـصـلاح يـرى التسوية بين الجيد والصحيح"(٢).

لیخی که (حافظ این الصلاح رحمه الله کا اجود کو''اصح'' سے تعبیر کرنا) اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ ان کے نز دیک جیداورسچے برابر ہیں۔

اسى طرح علام سراج الدين بلقيني رحمه الله حافظ ابن الصلاح كاس قول كفل كرنے كے بعد فرماتے ميں:

"من ذلك يعلم أن الجودة يعبر بها عن الصحة"(٣).

یعنی کہ حافظ ابن الصلاح کے اس طرز عمل سے معلوم ہوتا ہے کہ جید کے ذریعے جے کی تعبیر کی جاسکتی ہے۔

ملحوظه

لیکن اتن بات ضرور ہے کہ ایک عالم جھبذ (یعنی: وہ عالم جوحدیث کی سند اور متن سے متعلق باریکیوں کو جانتا ہو) جب کسی حدیث کے بارے میں لفظ صحیح کوچھوڑ کر جید کا لفظ اختیار کرتا ہے، تو ایسا کسی نہ کسی نکتہ کے پیش نظر ہی کرتا ہے۔ مثال کے طور پر کوئی حدیث حسن لذاتہ کے درجے سے تو برجھی ہوئی ہو، لیکن آیا وہ صحیح لذاتہ کے مرتبے تک بھی پہنچتی ہے یانہیں، اس بارے میں تر ددکی بناء پر صحیح کوچھوڑ کر اس حدیث پر جید کا اطلاق کیا جاتا ہے (۴)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع الثاني: الحسن، قبيل النوع الثالث، ص: ١٧٨، المكتبة العلمية.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) محاسن الاصطلاح، النوع الأول، ص: ١٥٤، دار المعارف.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع الثاني، الحسن، خاتمه: ١٧٨/١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني،

اس اعتبارے جید کارتبہ بہر حال سیح ہے کم ہی ہوگا۔

هذا الحديث أصح شيئ في الباب وأحسن

امام ترفدی رحمه الله جهال کهیں به جمله ذکر کرتے ہیں، وہاں بیمرادنہیں ہوتا که اس باب میں فدکورتمام احادیث دصحح، بیل اور بیرصدیث ان سب سے زیادہ صحح ہے، بلکه تمام احادیث کی صحت کا ضروری ہونا تو در کنار، خوداس "أصح شيء" یا "أحسن شيء في الباب" والی روایت کا صحح ہونا بھی ضروری نہیں۔

اس جملے کا مطلب میہ ہوتا ہے کہ بیرحدیث اس باب میں واردتمام احادیث کے مقابلے میں زیادہ رائج ہے،خواہ اس باب میں واردتمام احادیث سیح موں، تمام ضعیف ہوں، یا پچھ سیح اور پچھ ضعیف ہوں، اس کی کوئی قید نہیں۔ قید نہیں۔

اب اگراس باب میں مذکور تمام احادیث سیح ہوں، تو مطلب ہوگا کہ بیرحدیث صحت میں سب سے رائج ہے اور اگر باب میں مذکور تمام احادیث ضعیف ہوں، تو مطلب ہوگا کہ بیروایت ان تمام ضعیف روایات میں رائج تر ہے اور یہ کہ اس روایت کاضعف دیگرا حادیث ِضعاف کے مقابلے میں کم ہے۔

حافظ سيوطى رحمه الله فرمات بين:

"أصح الأحاديث المقيدة كقولهم: أصح شيئ في الباب كنا، وهذا يوجد في "جامع الترمذي" كثيرا، وفي "تاريخ البخاري". وقال المصنف _ يعني: النووي _ في الأذكار: لايلزم من هذه العبارة صحة الحديث؛ فإنهم يقولون: "هذا أصح ما جاء في الباب" وإن كان ضعيفاً، ومرادهم: أرجحه أو أقله ضعفاً"(١).

لعنی کہوہ اصح احادیث جن کوئسی قید کے ساتھ ذکر کیا جاتا ہے، جبیا کہ

الفصل الحادي عشر: في شرح بعض الألفاظ التي استعملها الترمذي، ص: ٣٩٤، دار الكتب العلمية، النكت على مقدمة ابن الصلاح للحافظ ابن حجر .

⁽١) تدريب الراوي، النوع الأول: الصحيح، ما قيل فيه أصح الأسانيد بالنسبة لصحابي أو بلد مخصوص، الفائدة الثالثة: ٨٨٠٨٧/١، المكتبة العلمية.

محدثین کا''اصح فی فی الباب کذا'' کہنا ہے اور جامع ترفدی میں اس طرح بکشرت موجود ہے اور امام بخاری رحمہ الله کی تاریخ میں بھی ہے۔ امام نووی رحمہ الله ''الاذکار'' میں اس کے متعلق فرماتے ہیں کہ اس سے اس مشار الیہ روایت کا شیح مونالازم نہیں آتا، بلکہ اس کا مطلب''ارنج الروایات'' ہوتا ہے یا''اقل ضعفا'' ہونا مرادہ وتا ہے۔

هذا أصح من ذلك

امام تر مذی رحمہ الله کی ایک عادت میہ کہ دوحدیثوں یا دواقوال کو ذکر کرنے کے بعد بھی کھار' ھذا ا اُصحمن ذلک'' کہد دیتے ہیں۔اس سے مراد بظاہر تو میہ کہ دوہ دونوں قول یا دونوں حدیثیں صحیح ہیں اور مشارالیہ قول یا حدیث ان دونوں میں سے زیادہ صحیح ہے، کیکن امام تر مذی رحمہ الله ہر جگہ میہ معنی مراذ نہیں لیتے ، بلکہ اس جملے کوامام تر مذی رحمہ اللہ تین معانی میں استعال کرتے ہیں :

> ا.....اسم تفضیل کامعنی جو که لفظ اصح کا حقیقی اوراصلی معنی بھی ہے، جو کہ اوپر مذکور ہوا۔ ۲.....لفظِ اصح دوصیح'' کے معنیٰ میں۔

س....لفظ اصح''ار جح'' کے معنی میں۔ ص

لفظِ "أصح" محج كمعنى ميں

جامع ترمذی میں جس جگہ اصح ' صحح'' کے معنی میں استعال ہوگا تو مطلب بیہ ہوگا کہ مذکورہ دوا قوال یا دوصدیثوں میں سے ایک غیر صحیح ہے اور بیر (مشارالیہ حدیث یا قول) صحیح ہے۔

اس کی معروف مثال می بخاری میں ندکور: "و کره ابن سیسرین أن یقول: فاتننا الصلاة ولیقل: لم ندرك "كجواب میں امام بخاری رحمه الله کا بی تول بے: "وقول النبي عليه ميله أصح" (١).

لین: امام ابن سیرین رحمدالله فرماتے بین که نماز قضاء موجانے کی صورت میں "ف اتنا الصلاة" (ہم سے نماز فوت موگئ) کہنا مروہ ہے، اس کی جگد "لم ندرك الصلاة" (ہم نماز کونہ پاسکے) کہنا جا ہے، حالانکه کی احادیث میں حضو علاقہ کا فوت صلاق کی تعبیر کواختیار کرنا ثابت ہے، جیسا کدار شاد نبوی ہے: "الذي تفوقه

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: "فاتتنا الصلاة": ١٢٩/١، دار طوق النجاة.

صلاة العصر، كأنما وتر أهله وماله "(١).

اسی وجہ سے امام بخاری رحمہ الله فرماتے ہیں: "وقول النبی عبد وسلم " یعنی که حضور علیہ ہے منقول الفاظ اور تعبیر ہی سیح اور درست ہے، نہ کہ ابن سیرین رحمہ الله کا نقطه ُ نظر۔ یہاں پر 'اصح'' اسم تفضیل کے معنی میں ہیں ہے۔ یہاں پر 'اصح'' اسم تفضیل کے معنی میں ہیں ہے۔

حافظا بن حجرر حمد الله كي تشريح

حافظ این مجرر حمد الله "فتح الباری" میں فرماتے ہیں:

"قوله: "أصح" معناه: صحيح، أي: بالنسبة إلى قول ابن سيرين؛ فإنه غير صحيح؛ لثبوت النص بخلافه"(٢).

علامه مينى رحمه الله كي تشريح

علامه عيني رحمه الله "عدة القارئ" مين اس مقام يرفر مات بين:

"ليس المراد منه أفعل التفضيل؛ لأنه إذا أريد به التفضيل، يلزم أن يكون قول ابن سيرين صحيحاً، وقول النبي عليم المحمد أصح منه، وليس كذالك، وإنما المراد بالأصح: الصحيح؛ لأنه قد يذكر "أفعل" ويراد به التوضيح، لا التفضيل"(٣).

لفظِ اصح ''ارجے'' کے معنی میں

لفظ''اصح'' کا استعال''ارجح'' کے معنی میں اس وقت ہوتا ہے، جب اس سے پہلے ندکور دونوں قول یا دونوں مدیث میں معنف ہونا بتلا نامقصود ہو، تو اس کے لیے" دونوں حدیث کا کم ضعیف ہونا بتلا نامقصود ہو، تو اس کے لیے" ھندا أصبح من ذلك " كاجملہ استعمال كیاجاتا ہے، جبیبا كہ امام ابودا و درحمہ اللّٰدا پنی سنن میں حضرت ركاندرضی اللّٰدعنہ كی روایت کونقل كرنے کے بعد فرماتے ہیں:

⁽١) صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب إثم من فاتته صلاة العصر: ١١٥/١، رقم: ٥٥٢، دار طوق النجاة.

⁽٢) فتح الباري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: فاتتنا الصلاة: ١١٦/٢، وقم: ٦٣٥، دار المعرفة.

⁽٣) عمدة القاري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: فاتتنا الصلاة: ٥/ ٢١٩، رقم: ٦٣٥، دار الكتب العلمية.

"قال أبوداود: وهذا أصح من حديث ابن جريج: أن ركانة طلق امرأته ثلاثاً"(١).

حافظ ابن قیم رحمه الله سنن ابی داؤد کے حاشیے میں فرماتے ہیں:

"إن أباداود لم يحكم بصحته، وإنما قال بعد روايته: "هذا أصبح من حديث ابن جريج أنه طلق امر أته ثلاثا" وهذا يدل على أن المحديث عنده صحيح؛ فإن حديث ابن جريج ضعيف، وهذا ضعيف أيضاً، فهو أصح الضعيفين عنده، وكثيرا ما يطلق أهل الحديث هذه العبارة على أرجح الحديثين الضعيفين، وهو كثير من كلام المتقدمين، ولو لم يكن اصطلاحا لهم، لم تدل اللغة على إطلاق الصححة عليه؛ فإنك تقول لأحد المريضين: "هذا أصح من هذا" ولايدل على أنه صحيح مطلقاً"(٢).

یعنی کدام م ابودا و در حمد الله نے "هذا أصح من حدیث ابن جریج"
کہدکر حضرت رکاند رضی الله عندی حدیث پرچیج ہونے کا حکم نہیں لگایا ہے، اس لیے
کہ یہ قول کسی حدیث کے حیجے ہونے پر دلالت ہی نہیں کرتا۔ جس طرح ابن جریج
کی حدیث ضعیف ہے، اسی طرح حضرت رکاند رضی الله عندی جس حدیث کی
طرف "هذا أصح "کا اشارہ کیا گیا ہے، وہ بھی ضعیف ہے، پس اس "هذا اُصح"
سے مرادیہ ہے کہ بیحدیث مذکورہ دونوں ضعیف حدیثوں میں سے صیح تر اور کم
ضعیف ہے اور علماء حدیث دوضعیف حدیثوں میں سے رائے کے لیے کثرت کے
ساتھ اس جملے کو استعمال کرتے ہیں اور یہ اصطلاح متقد مین کے کلام میں بھی

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الطلاق، باب: البتة رقم: ٢٢٠٨.

⁽٢) حـاشية ابـن الـقيم على سنن أبي داود، كتاب الطلاق، باب في البتة: ٢٠٩/٦، رقم: ٢٢٠٨، دار الكتب العلمية.

کثرت کے ساتھ پائی جاتی ہے اور لغت سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے، چنانچہ دومریضوں میں سے جو کم مریض ہوتا ہے، اس کے لیے "هذا أصح من هذا" کا جملہ استعال کرتے ہیں اور اس سے اس کم مریض کے کمل تندرست ہونے پر دلالت نہیں ہوتی۔

خلاصة بحث

ندکوره بالا بحث سے معلوم ہوا کہ دوا توال یا دوحدیثوں کے بعدامام ترندی رحمہ اللہ جب "هذا أصب من ذلك" استعال کرتے ہیں، اس سے ہر جگہ مشار الیہ تول اور حدیث كافی نفسہ صحیح ہونامرا زنہیں ہوتا، بلكہ بھی تو اسپے حقیقی واصلی معنی کے مطابق "اصح" تفضیل کے معنی میں استعال ہوتا ہے اور بھی" وصحیح" یا" ارجے" کے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے اور بھی روتا ہے اور آخری دوصور تول میں اس اصح كافی نفسہ "صحیح" ہونا ضروری نہیں ہوتا۔

هذا حديث مفسر

كلام كے سياق وسباق كے اعتبار سے اس ميں تين معنى مراد ہوسكتے ہيں۔

ایک بیک مفسر کواسم فاعل (بکسر العین) پڑھا جائے، یعنی: بیصدیث کی آیت یا دوسری مدیث کی تفسیر ہے، یاس سے ہاسم مفعول (بفتح العین) پڑھا جائے، یعنی: کسی راوی یا کسی اور مدیث سے اس کی تفسیر کی گئی ہے، یااس سے اصطلاح اصول والامفسر مراد ہو، جونص کے مقابلہ میں ہوتا ہے، اس صورت میں بھی بفتح السین پڑھا جائے گا (ا)۔

قد ذهب بعض أهل الكوفة

امام ترفدی رحمه الله برباب میں بیان فدا ب کا التزام فرماتے ہیں اور اس میں بیہ جمله "بعض اهل السکوفة" بھی استعال کرتے ہیں، نیزامام ترفدی رحمه الله نے اپنی کتاب جامع میں کسی جگه امام اعظم ابوحنیفه رحمه الله کا نام نہیں لیا، البعثہ کتاب العلل کی ایک روایت میں امام ابوحنیفه رحمه الله کا نام ماتا ہے، لیکن وہ روایت بعض شخوں میں نہیں ہے، اور دوسری بات بہے کہ کتاب العلل خود مستقل ایک کتاب ہے، لہذا سے جو کہا جاتا ہے کہ جامع ترفدی میں امام ابوحنیفہ رحمہ الله کا نام نہیں لیا ہے، اپنی جگھے ہے۔

⁽١) الكوكب الدري: ١٢٩/١، معارف السنن: ٣٣٤/١.

شخ سراج احدسر ہندی اور شخ عبدالحق محدث وہلوی رحمہما الله فرماتے ہیں کہ جامع تر ندی میں جہاں بھی اہلی کوفہ کا لفظ آتا ہے، اس سے امام ابوطنیفہ رحمہ الله اور ان کے پیروکار مراد ہیں (۱) ۔ ان حضرات کا بیتھم عام، للاً کثر تھم الکل کے اعتبار سے ہے، ورنہ بعض ایسے مقامات ہیں جہاں اہل کوفہ سے حنفیہ کے علاوہ دوسر بے حضرات مراد ہیں۔

باقی رہایہ سوال کہ امام تر مذی رحمہ اللہ حضرت امام اعظم ابوصنیفہ رحمہ اللہ کے نام گرامی کو کیوں ذکر نہیں کرتے؟ بعض حضرات نے کہا کہ غایت تعصب کی بناء پر بیطریقہ اختیار کیا ہے، لیکن بہتر توجیہ کو امام تر مذک رحمہ اللہ کے شایان شان بھی ہے، بیہ کہ حنفیہ کا مذہب امام تر مذک رحمہ اللہ تک کسی قابل اعتماد سند سے نہیں یہ نچاتھا، اس لیے انہوں نے تصریح نہیں فرمائی (۲)۔

بعض أهل الرائ

بعض نام نہادعلاء نے کہاہے کہ اہل الرائے سے امام ابوضیفہ رحمہ اللہ اور ان کے تبعین مراد ہیں اور ان کو اہل الرائے اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ وہ رائے اور قیاس کو صدیث پر مقدم کرتے ہیں، لینی : بالفاظ ویگر بیلفظ تنقیص کے لیے استعمال ہوتا ہے، ان حضات کی دونوں با تیس غلط ہیں، اہل رائے صرف حنفیہ ہی کونہیں، بلکہ دوسرے ائمہ فقہاء کو بھی کہا جاتا ہے۔

امام ربیعه بن عبد الرحمٰن كالقب كثرت اجتهاد بى كى وجدت 'الرائ" پر گیا تھا۔ علامه ذہبى رحمه الله ككھتے ہیں: "وكان إماما حافظا فقيها مجتهدا بصيرا بالرأي، ولذلك يقال له: "ربيعة الرأي" (٣).

ابن قتيبه رحمه الله في اپن "كتاب المعارف" مين مستقل ايك فهرست ابل الرائي كى بنائى ہے، جس مين بينام كيھے بين: "ابن أبي ليليٰ، أبو حنيفة، ربيعة الرأي، زفر، الأوزاعي، سفيان الثوري، مالك

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٢٠٨.

⁽٢) حضرت شميرى رحما الله شرح بخارى كم تقدمه بين الصح بين: "شم إن الترمذي ليس عنده إسناد مذهب الإمام أبي حنيفة، فلذا لايذكر اسمه صراحة، بخلاف مذاهب الأئمة الآخرين، فلها عنده أسانيد سردها في كتاب العلل ويظن من ليس عنده علم أنه لايذكر اسمه لعدم رضائه منه". (مقدمة فيض الباري: ١٨٨١)

(٣) ديكه يئه: تذكرة الحفاظ: ١٤٨١.

بن أنس، أبويوسف، محمد بن الحسن "(١).

دوسری بات بیہ ہے کہ اہل الرائے ہونا ایک وصف محمود اور باعث فضیلت ہے، نہ مذموم اور موجبِ تنقیص علامہ شبیراحمدعثانی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"والرأي هو نظر القلب، يقال: رأى رأيا بدل ديد وراى دؤ بغير تنوين، بجواب ديد ورأى رؤية بچشم ديد"(٢).

ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ جس کو قلب بینا عطافر مائیں، یہ کوئی کم فضیلت کی بات نہیں، اب و بھنا یہ ہے کہ فقہاء کرام کو اصحاب رائے کیوں کہا جاتا ہے۔

ابن الاثير جزري رحمه الله (متوفى: ٢٠١ه) فرماتي بين:

"والمحدثون يسمّون أصحاب القياس أصحاب الرأي، يعنون أنهم يأخذون برأيهم فيما يشكل من الحديث، أو ما لم يأت فيه حديث ولا أثر"(٣).

صاحب قاموس لكھتے ہيں:

"أصحاب الرأي أصحاب القياس؛ لأنهم يقولون برأيهم فيما لم يجدوا فيه حديثا ولا أثرا"(٤).

ملاعلی قاری رحمالله،علامه طیبی رحمه الله پرردکرتے موے فرماتے ہیں:

"إنما سمّوا بذلك لدقة رأيهم وحذاقة عقلهم"(٥).

ان تصریحات سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حنفیہ اور دوسر نے فقہاء کرام کوان کی باریکی بنی اور استنباطِ مسائل کی وجہ سے اہل الرائے کہا جاتا ہے، نہاں لئے کہ وہ قیاس کو حدیث پر مقدم کرتے ہیں، محدثین اور فقہاء دوالگ الگ اصطلاحیں ہیں، کیکن درحقیقت ان میں کوئی تضاد و تنافی نہیں ہے، بات صرف اتنی ہے کہ جن حضرات نے حدیث کومن حیث الروایة اپنا مشغلہ بنایا ہے، انہیں محدث اور جن حضرات نے صرف حدیث کے

⁽١) ديكهئ سيرة النعمان از شبلي نعماني: ١٨٨.

⁽٢) مقدمة فتح الملهم: ٧٣.

⁽٣) ديكهئے: النهاية: ١١٧/٢.

⁽٤) الكوكب الدري: ١٣٢/٢.

⁽٥) مرقاة المفاتيح: ٧٨/٢.

ظاہری الفاظ اور عبارۃ العص پر اکتفانہیں کیا، بلکہ اشارۃ العص، دلالۃ العص اور اقتضاءالعص ہے بھی احکام استنباط کر کے ان متعبطہ احکام کی نشر واشاعت کی ہے، انہیں فقیہ اور مجہ تدکہاجا تاہے۔

ابن خلدون اور حضرت شاہ ولی اللّدر حمیما اللّه نے انہی دوفر قوں کا تذکرہ فرمایا ہے(۱)۔ یہ بات بھی اپنی جگه مسلّم ہے کہ حدیث بغیررائے کے بچھ میں نہیں آتی ، مولا ناشبیرا حمد عثانی رحمہ اللّه نے امام محمد رحمہ اللّه کا قول نقل کیا ہے کہ حدیث بغیررائے کے اور رائے بغیر حدیث کے نا قابل فہم ہے (۲)۔

ابن جحر مكى رحمه الله لكصف بين:

"وقد قال المحققون: لايستقيم العمل بالحديث بدون استعمال الرأي فيه؛ إذ هو المدرك لمعانيه التي هي مناط الأحكام.

ومن شمة لمّا لم يكن لبعض المحدثين تأمل لدرك التحريم في الرضاع، قال: بأن المرتفعين بلبن الشاة تثبت بينهما المحرمية ولا العمل بالرأي المحض، ومن ثمّة لم يفطر الصائم بنحو الأكل ناسياً "(٣).

یہ بات کہ امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ اپنی رائے کو حدیث پر مقدم کرتے ہیں، بالکل بے جااور بے دلیل ہے،
تاریخ بغداد میں امام صاحب رحمہ اللہ کا اپنا بیان موجود ہے، فرماتے ہیں: ''میں پہلے کتاب کو لیتا ہوں، اگر اس
میں حکم نہیں ملتا، تو سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو لیتا ہوں، اگر اس میں بھی نہ ہو، تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے
اقوال میں ہے کسی کا قول لیتا ہوں اور دوسروں کا قول چھوڑ دیتا ہوں، لیکن ان کے اقوال سے ہٹ کرکوئی فیصلہ
نہیں کرتا اور جب معاملہ ابر اہیم، شعبی ، ابن سیرین تک پہنچتا ہے، تو جیسے انہوں نے اجتہاد کیا، میں بھی کرتا
ہوں' (م)۔

امام ذہبی رحمہ اللہ نے بھی بچیٰ بن معین رحمہ اللہ کے طریق سے امام صاحب رحمہ اللہ کا قول نقل کیا ہے۔ علامہ شعرانی رحمہ اللہ کا وجود شافعی ہونے کے ان لوگوں کے متعلق کو امام صاحب رحمہ اللہ کے بارے

⁽١) ديكهيَّة: مقدمة ابن خلدون، ص: ٤٤٦، حجة الله البالغة: ١٦١/١.

⁽٢) مقدمة فتح الملهم: ٧٢.

⁽٣) الخيرات الحسان، الفصل الأربعون: في ردما قيل إنه خالف الأحاديث الصحيحة: ١٧٢.

⁽٤) تاريخ بغداد: ٣٦٨/١٣.

مين ايسخيال فام ركعة بين فرمات بين "اعلم أن هذا الكلام صدر من متعصب على الإمام، مته والبصر والفؤاد كل مته ورفي دينه، غير متوريخ في مقاله، غافلا عن قوله تعالى: ﴿إن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا ﴾ (١).

پھرامام شعرانی رحمه اللدنے سندمتصل کے ساتھ قل کیا ہے:

"عن الإمام أبي حنيفة رحمه الله أنه كان يقول: كذب والله، وافترى علينا من يقول عنا أنا نقدم القياس على النص، وهل يحتاج بعد النص إلى القياس"(٢).

نواب صدیق حسن خان نے کہا کہ ابن حزم ظاہری نے اجماع نقل کیا ہے کہ امام صاحب رحمہ اللہ کے نزدیک حدیث ضعیف رائے وقیاس سے بہتر اور اس پر مقدم ہے (۳)۔
قیاس کی حیثیت

الله تعالى فرآن مجيدين فرمايا: ﴿فاعتبروا يا اولى الابصار ﴾.

اس سے قیاس ورائے کی جیت ثابت ہوتی ہے،صاحب نور الانوار لکھتے ہیں:

"رد الشيء إلى نظيره، فكأنه قال: قيسوا الشيء إلى نظيره"(٤).

اس طرح قول ﴿وشاورهم في الامر ﴾ اور ﴿وامرهم شورى بينهم ﴾ اوران جيسي آيات سع جمي استدلال بوتا بي جميعين مين حفرت عمروبن العاص رضى الله عند الله عليه وسلم يقول: إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب، فله أجران وإذا حكم وأخطأ فله أجر"(٥).

حضرت معاذین جبل رضی الله عنه کی حدیث بهت مشهور ہے، جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان

⁽١) ميزان الكبرئ: ٥٦/١.

⁽٢) ميزان الكبرى: ٦١/١.

⁽٣) ديكهئے: الحطة: ٦٠.

⁽٤) نور الأنوار: ٢٢٤.

⁽٥) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، ومسلم في الأقضية في نفس الباب.

طبقات ابن سعد میں ابو بکررضی الله عنه کابیم عمول منقول ہے:

"إن أبا بكر نزلت به قضية لم نجد لها في كتاب الله أصلا، ولا في السنة أثرا، فقال: اجتهد برأيي، فإن لم يكن صوابا فمن الله، وإن يكن خطأً فمني وأستغفر الله "(٢).

حضرت عمرضی الله عند فے اپنی زندگی کے آخری ایام میں دوسر مصابہ کو مخاطب کر کے فرمایا:

"إنبي رأيت في الجدّر أياً، فإن رأيتم أن تتبعوه، فقال عثمان: إن نتبع رأيك فهو رشد، وإن نتبع رأي الشيء قبلك، فنعم ذو الرأي كان"(٣).

ان واضح اور بےغبارا حادیث وآ ثار ہے بخو بی معلوم ہوتا ہے کہ غیر منصوص مسائل میں رائے اوراجتہاد جائز ہی نہیں، بلکہ ضروری بھی ہے۔

جن حضرات نے رائے اور قیاس کی مذمت میں احادیث و آثار نقل کئے ہیں، ان سب کا بصورت تسلیم سندایک ہی جواب کافی ہے کہ وہاں رائے سے وہ رائے مراد ہے جودین کی کسی اصل کی طرف متندنہ ہو۔

امام بخاری رحمه الله نے بھی ایک باب قائم کیا ہے: "باب ما یذکر من ذم الرأي و تکف الناس"
یہال شراح یہی جواب دیتے ہیں کہ بیاس رائے کی فدمت ہے جو" متند الی اُصل شرعی" نہ ہو محترم وحید
الزمان صاحب کی بھی یہی تحقیق ہے، وہ حضرات آیت: ﴿الیوم اکسلت لکم دینکم ﴾ اور ﴿تبیانا لکل
شیء ﴾ اوراس جیسی آیات سے استدلال کرتے ہیں، اس کامخضر جواب بیہ کہ قیاس مظہر کیم ہے، مثبت لکم منہیں، والنفصیل فی المطولات۔

⁽١) ديكهئے: مسند الإمام الأعظم: ٢٤٢، ٢٣٦/٥.

⁽٢) طبقات ابن سعد: ١٧٨/٣.

⁽٣) المستدرك للإمام الحاكم: ٣٤٠/٤.

شروط صحاح سته

امت کااس بات پراتفاق ہے کہ کتب ستہ میں سب سے اصح متی بخاری اور شیح مسلم ہیں اوران میں بھی پہلا درجہ سیح بخاری کا، جب کہ دوسرا درجہ سیح مسلم کا ہے، لیکن ان دونوں کے علاوہ صحاح ستہ میں سے باتی چار کتابوں کے درجات میں اختلاف پایا جاتا ہے اور ان کتابوں کے درجات کی تعین اور ان کی صحت کے وزن کو جانجے کے لیے جس چیز جومعیار بنایا جاسکتا ہے، ان میں سب سے بہتر طریقہ ان ائمہ صدیث کی شروط ہیں۔ مشروط انمہ کا مطلب

کتب حدیث کے مولفین اپنی کتابوں میں احادیث کونقل کرتے وقت ان کے راویوں میں جن صفات کونھو ظر کھتے ہیں ، ان صفات کونٹر وط ائمہ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

صحاح ستہ کے مولفین نے بھی اپنی کتاب میں احادیث ذکر کرتے وقت مختلف شرائط کو پیش نظر رکھا ہے، لیکن ان حفرات نے ازخوداپنی ملحوظہ شرائط کی تصریح نہیں فر مائی ، بلکہ بعد میں آنے والے علاء نے ان کی کتابوں کو کھنگا لئے کے بعدان کے طرزعمل سے ان شروط کا استنباط کیا ہے (۱)۔ اس موضوع پر سب سے پہلے حافظ ابوعبداللہ بن مندہ رحمہ اللہ نے قلم اٹھایا۔ ان کا رسالہ "شروط الأقمة في القراءة والسماع والمناولة والإجازة" کواس موضوع کی پہلی کا وش مجھا جاتا ہے۔ ان کے بعد بالتر تیب حافظ ابوالفضل ابن طاہر المقدی اور حافظ ابو بکر حاذی نے "شروط الأقمة الستة" اور "شروط الأقمة الحمسة" کے نام سے اس موضوع میں افتحال کی جامع اور مفیدرسائل تصنیف فرمائے (۱)۔

اعلم أن البخاري ومسلماً ومن ذكرنا بعدهم، لم ينقل عن واحد منهم أنه قال: شرطت أن أخرج في كتابي ما يكون على الشرط الفلاني، وإنما يعرف ذلك من سبر كتبهم، فيعلم بذلك شرط كل رجل منهم. (شروط الأئمة الستة: ١٧/١، دارالكتب العلمية).

(٢) تعليقات شروط الأثمة الخمسة، للعلامة زاهد الكوثري: ١/١، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الخامسة: في شرط الترمذي: ٢٩/١ .

⁽١) قال المقدسي في كتابه:

امام ابوبکرحازمی رحمہ اللہ کے بیان کردہ راویوں کے طبقات پخسہ

امام ابوبکر حازمی رحمہ اللہ نے احادیث ِ صحاح کے رواۃ کو پانچ طبقات پرتقتیم کیا ہے اور ان ہی طبقات کی مدد سے کتب صحاح کی شروط اور ان کے درجات کا تعین کیا ہے۔

انہوں نے احادیث صحاح کے رواۃ کومندرجہ ذیل پانچ طبقات پرتقسیم کیا ہے:

- (۱) قوى السضيط، كثير الملازمة ، يعنى: وه راوى جن كا حافظ بهى قوى بواورا پياستاذكي صحبت مين بهى زياده رہے بول۔
- (۲) قوى المضبط، قبليل الملازمة اليعنى: وه راوى جن كا حافظة و قوى بواليكن انبول في استاذك ساتهدوفت كم كزارا بو
- (۳) قبلیل الصبط، کثیر الملازمة ، مینی: وه راوی جن کا حافظتو کمرور مو، کیکن انہول نے اپنے استاذ کی صحبت کثرت سے یائی ہو۔
- (س) قبليل المسبط، قليل الملازمة: وهراوى جن كاحافظ بهى كمزور بواوراسا تذه كى خدمت ميس معلى مربع بول ـ
 - (۵) الضعفاء والمجاهيل، يعنى: وهراوى جوضعيف بهول ياغيرمعروف بهول (۱)_

ائمہستہ میں سے امام بخاری رحمہ اللہ کی شرائط سب سے سخت ہیں، اس کئے کہ وہ متنقلاً صرف پہلے طبقے کے راویوں کی احادیث بھی کھی تا ئید کے طور پر دوسرے طبقے کے رواق کی احادیث بھی لے

(۱) شروط الأئمة الخمسة، ص: ۷۰، ۷۰، دارالكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الرابع: ۳۱۲۱، ۳۲۲، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الخامسة: ۲/۱، ۳، ۳۱، مقدمة نفع قوت المغتذي على جامع الترمذي: ۲/۱، سعيد، معارف السنن، شروط الأئمة من أصحاب الصحاح الستة: ۱/۲۰، ۲۱، ۳۲، ۲۱، سعيد، العرف الشذي، مقدمة الشارح: ۳۲/۱، ۳۳، دارالكتب العلمية، إرشاد الساري، للقسطلاني، الفصل الرابع: ۱/۲۹، ۳۰، مقدمة فيض الباري، ذكر شرط البخاري: ۱/۳۰، ۳۱، ۳۱، هدي الساري، مقدمة فتح الملهم، شروط البخاري ومسلم: الساري، مقدمة فتح الملهم، شروط البخاري ومسلم: ۱/۲۱، ۲۱، توجيه النظر إلى أصول الأثر، فوائد تتعلق بمبحث الصحيح، الفائدة الثانية في شرط البخاري ومسلم: ۱/۲۱، ۲۱۰، ۲۱۰، ۲۱۰،

آتے ہیں،اس کیصحتِ حدیث کے اعتبار ہے دسچے بخاری "کا مقام سب سے اونچاہے۔

امام سلم رحمہ اللہ نے پہلے دوطبقات کی احادیث کومشقلاً ذکر کیا ہے اور بہت کم مقامات پر تائید کے طور پر تیسرے طبقے کی روایات بھی کی بیں، اس لیے صحتِ حدیث کے اعتبار سے صحاح ستہ میں 'وصیحے مسلم'' کو دوسرا مقام حاصل ہے۔

امام نسائی اور امام ابودا و در حمیما الله پیلے تین طبقات سے اصالة روایات لیتے ہیں اور چوتھے طبقے کے مشہور رواۃ کی روایات عبعاً اور استشہاد کے طور پر لاتے ہیں۔

امام ترنبی رحمہ اللہ پہلے چارطبقات کی روایات کے ساتھ ساتھ بعض مقامات پر پانچویں طبقے کی روایات بھی ذکروکرتے ہیں، لیکن جس حدیث میں پچھ ضعف ہو، اس پر کلام کر کے ضعف پر تنبیہ کردیتے ہیں، جب کہ امام ابن ملجہ رحمہ اللہ نے شروع کے چارطبقات سمیت پانچویں طبقے کی روایات بھی مستقلاً ذکر کی ہیں، اسی وجہ سے بعض حضرات نے سنن ابن ماجہ کو صحاح ستہ میں شارنہیں کیا ہے اور اسی لیے حافظ ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام "شروط الا ثمة الحمسة" رکھا ہے اور اس میں امام ابن ماجہ رحمہ اللہ کی شروط کوذکر ہی نہیں کیا۔ لیکن سنن ابن حجہ کی حسن ترتیب کی بناء پر جمہور علاء نے اسے صحاح ستہ میں شارکیا ہے (۱)۔

صحاح ستدمين جامع ترمذي كامقام

ماقبل میں ذکر ہوا کہ صحاح ستہ میں سب سے اُصح مجھے بخاری ہے اور اس کے بعد صحیح مسلم ہمین ان دو کتابوں کے علاوہ صحاح ستہ میں سے مابقیہ کتب کے درجات کے بارے میں اختلاف ہوا ہے، ای ضمن میں جامع تر مذی کے درجے کی تعیین میں بھی شدیدا ختلاف موجود ہے۔

صاحب کشف الظنون نے جامع تر مذی کوشیح بخاری اور شیح مسلم کے بعد سب سے اعلیٰ مقام دیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

"جامع الصحيح للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، وهو ثالث الكتب الستة في الحديث"(٢).

⁽١) ما تمس إليه الحاجة، ص: ٣٦، ٣٧، قديمي.

⁽٢) كشف الظنون، الجامع الصحيح: ١/٥٥٩.

جب که تقریب التهذیب (۱)، تهذیب الکمال (۲)، تهذیب التهذیب التهذیب (۳) اور الجامع الصغیر للسیوطی (۴) میں صحاح ستہ کے لیے مقرر کردہ رموز سے معلوم ہوتا ہے کہ جامع تر مذی کا درجہ سنن ابی داؤد کے بعد اور سنن نسائی سے پہلے ہے، جبیبا کہ علامہ مناوی رحمہ اللہ '' جامع الصغیر'' کی شرح میں فرماتے ہیں:

"صنيع المؤلف قاض بأن جامع الترمذي بين أبي داود والنسائي

في الرتبة"(٥).

یعن: مؤلف رحمہ اللہ کے طرز سے معلوم ہوتا ہے کہ جامع تر مذی کا رتبہ ابوداؤداورنسائی کے درمیان ہے، اس اعتبار سے جامع تر مذی صحاح ستہ میں سے چوشے درجے کی صحیح کتاب ثنار ہوگی۔

صاحب مقاح السعادة في بهي جزماسي قول كواختيار كيام، چنانچدوه فرماتي بين:

"اعلم أن رئيس هؤلاء الطائفة وقدوتهم بعد مالك "الإمام أبوعبد الله محمد بن إسماعيل البخاري" ويليه في الرتبة كتاب مسلم ويليهما أبوداود ويليهم أبوعيسى الترمذي ويليهم أبوعبد الرحمن النسائي"(٦).

صاحب نیل الاً مانی نے بھی اس ترتیب کواختیار کیاہے، وہ علامة سطلانی رحمہ اللہ کے اس قول: "ومنهم من لم یتقید بذلك كباقي الكتب الستة" كی شرح اس طرح میں فرماتے ہیں:

"وهي سنن أبي داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه، وهم

⁽١) تقريب التهذيب، مقدمة المؤلف: ٢٧/١.

⁽٢) تهذيب الكمال، المقدمة: ١٥٠/١.

⁽٣) تهذيب التهذيب، مقدمة المؤلف: ١٠/١، مؤسسة الرسالة .

⁽٤) الجامع الصغير في أحاديث البشير والنذير، ص: ٥، دار الكتب العلمية .

⁽٥) فيض القدير شرح الجامع الصغير، المقدمة: ٣٣/١.

⁽٦) مفتاح السعادة، ومصباح السيادة في موضوعات العلوم لطاش الكبرى زاده، الدوحة السادسة: في العلوم الشرعية، الشعبة الرابعة، علم دراية الحديث: ١١٥/٢ - ١٢٣ ، دار الباز للنشر والتوزيع.

على هذا الترتيب في الصحة"(١).

ليكن علامه ذهبى رحمه الله جامع ترفرى كو يانچوي ورج مين ركھتے بين، چنانچه وه فرماتے بين:
"انحطت رتبة جامع الترمذي عن سنن أبي داود والنسائي؛
لإخراجه حديث المصلوب والكلبي وأمثالهما"(٢).

کہ جامع تر مذی کا رتبہ سنن الی داؤداور سنن نسائی سے اس وجہ سے گھٹ گیا ہے کہ اس میں مصلوب (۳) اور کلبی (۴) جیسے راویوں کی روایات ذکر کی گئی ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے اس عبارت میں بیتو بیان کردیا کہ ان کے نزدیک صحاح ستہ میں سے جامع ترفدی کا رتبہ سنن ابی داؤداور سنن نسائی دونوں کے بعد پانچویں درجے میں آتا ہے، کین اس بات کی وضاحت نہیں کی کہ ابوداؤداور نسائی میں سے ان کے نزدیک کون می کتاب مقدم اور کون می کتاب مؤخرہے، البته ان کے صدیع سے اور تفذیم فی الذکر کی بنیاد پر بیکہا جاسکتا ہے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ سنن نسائی پرسنن ابی داؤد کوفو قیت دینے کے قائل ہیں۔

ہمارے اکثر اکابر دیوبندر حمہم اللہ نے بھی جامع تر مذی کوصحاح سنہ میں پانچویں درجے میں رکھا ہے،ان حضرات کے درمیان اس حد تک تو اتفاق ہے،لیکن اس کے بعد ان حضرات میں سے حضرت کشمیری (۵)ادر حضرت مدنی (۲)رحمہما اللہ نے صحیحین کے بعد سنن نسائی، پھرسنن ابی داؤداوراس کے بعد جامع تر مذی کا

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة الثامنة، بيان مراتب الأمهات الست: ١٣٧/١، ١٣٨، المكتبة الإمدادية.

⁽٢) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون: ١٢٩/٤، تدريب الراوي، الكلام على سنن دارقطني: ١٧١١، فيض القدير شرح الجامع الصغير، المقدمة: ١٣٣٧، مقدمة تحفة الأحوذي: ٣٦٤/١.

⁽٣) محمد بن سعید بن حسّان الأسدي الشامي: جس في عداً على الرحديثين وضع كي تفين اورزندقد كي جرم ين سولى برائكايا كياءاى وجدس اسي مصلوب كمت بين بمعنى: "سولى برائكايا مي فخف" تفصيل كي ليديكيس: تهذيب التهذيب: ١٨٦٧٩.

⁽٤) محمد بن السائب بن بشر الكوفي: كوفه كامشهوركذ اب، جوكسبائي رافضى تقااور جموفي حديثين كفرتا تقاقه البيائه كلب بن وبره كي نسبت سے اسے "كلبئ" كہتے ہيں تفصيل كے ليے ديكھيں: تهذيب التهذيب، رقم الترجمة: ٢٦٦، ٢٦٨، ١٧٨/٥.

⁽٥) العرف الشذي، المقدمة: ١/١١، فيض الباري: ٥٣/١، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٦/١.

⁽٦) دروس مدنيه، الدرس الثالث، ترتيب كتب الصحاح: ١١/١ .

درجہ رکھا ہے، جب کہ شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندہلوی رحمہ اللہ نے سنن ابی داؤدکوسنن نسائی پر فوقیت دی ہے اوران دونوں کے بعد جامع تر مذی کارتبہ بیان کیا ہے(۱)۔

حافظ عبدالرحمٰن مبار کپوری رحمه الله نے کشف الطنو ن کے قول کوتر جیجَ دی ہے اور جامع تر ندی کو تیسرے درجے میں رکھاہے۔

اورحافظ مبار کپوری رحمہ اللہ نے علامہ ذہبی رحمہ اللہ کے قول کا جواب بید یا ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کے قول کا جواب بید یا ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے اگر چہمصلوب، کبلی اور ان کی طرح چند دیگر راویوں کی روایات ذکر کیس ہیں، لیکن ساتھ ہی ان روایات کی حیثیت محض شوا ہداور متابعات کی ہوجاتی ہے اور اس طریقے سے کتاب کے متند ہونے پرکوئی ارڈنہیں پڑتا (۲)۔

امام ابوبکر حازمی رحمہ اللہ نے بھی یہی بات کہہ کرسنن ابی داؤد کے مقابلے میں ترفدی کی شرط کو اہلغ قرار دیا ہے (۳) بیکن حضرت شمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ''اگر حدیث پرچے ،حسن یاغریب وغیرہ تھم لگانے کا اعتبار کیا جائے تو ترفدی کوسنن ابی داؤد پر فوقیت دی جا کتی ہے ، لیکن تخ تج احادیث میں ابوداؤد کا صنیع زیادہ شدیداور قوی ہونے کی بناء پر اسے جامع ترفدی پر برتری حاصل ہے (۴) ، اسی وجہ سے ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کی برتری حاصل ہے (۴) ، اسی وجہ سے ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کی بناء پر اسے جامع میں رکھا ہے (۵) ، واللہ اعلم بالصواب۔

شیخ نور الدین عتر صاحب نے ''الموازنة'' میں اور مولانا حبیب الله مختار شہید رحمہ الله نے کشف النقاب کے مقدمے میں جامع تر ندی کا درجہ'' تیسرا'' بیان کیا ہے اور کہا ہے کہ جن حضرات نے جامع تر ندی کو سنن ابی داؤد کے بعد چوتھ درجے میں رکھا ہے، انہوں نے بیقول دووجہ سے اختیار کیا ہے۔

⁽١) مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثانية: ٢٦٢١، مقدمة لامع الدراري، الفائدة الثامنة، بيان مراتب الأمهات الست: ١٣٧/١ ــ ١٣٩، المكتبة الإمدادية.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الخامس: ١ / ٣٦٥، ٣٦٥.

⁽٣) شروط الأئمة الخمسة، ص: ١٥١، مكتب المطبوعات الإسلامية .

⁽٤) العرف الشذي، المقدمة: ٧٢/١، معارف السنن، مبدأ جامِع الترمذي: ١٦/١، ١٧ .

⁽٥) شروط الأثمة الخمسة، ص: ١٥١.

سنن ابی دا ؤ د کی فوقیت کی پہلی وجہ

پہلی وجہ بیہ کہ ابو بکر حازمی رحمہ اللہ نے ''شروط الکتب الخمسة ''میں جامع ترفدی کوسنن ابی داؤد کے بعد والے طبقے میں ذکر کیا ہے، اس لیے کہ امام ابوداؤدر حمہ اللہ (امام حازمی رحمہ اللہ کے ذکر کردہ راویوں کے طبقات میں سے) صرف پہلے تین طبقات کی روایات کو اپنی کتاب میں ذکر کرتے ہیں اور طبقه کر رابعہ کی روایات کو این کتاب میں انہوں نے اپنی سنن میں جگہ نہیں دی، جب کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے طبقہ کر ابعہ کی روایات کو بھی اپنی کتاب میں ذکر کہا ہے۔

دوسر کی وجه

دوسرى وجسنن ابى دا و دى فوقيت كى بيه كه حافظ ذهبى رحمه الله في الاسلام مين فرمايا به:

"قلت: وبإخراج الترمذي لحديث المصلوب والكلبي
وأمثالهما انحطت رتبة جامعه عن رتبة أبي داود، والنسائي".

يعنى كه جامع ترفدى كارتبسنن ابى دا و داورسنن نسائى سے اس وجه سے همث گيا ہے كه اس ميس مصلوب اور كلبى اور ان جيسے ديگر (ضعيف) راويوں كى روايات كو فركر كيا كيا ہے، (جب كسنن ابى دا و داورنسائى اس طرح كى روايات سے خالى بيں)۔

ذكر كيا كيا ہے، (جب كسنن ابى دا و داورنسائى اس طرح كى روايات سے خالى بيں)۔

ذكوره بالا دووجو بات كى بناء يركى حضرات في سنن ابى دا و دكوجا مع ترفدى يرفوقيت دى ہے۔

مذكوره دونول وجوبات كارد

یددونوں وجوہات درحقیقت ایک ہی وجہ ہے،اس لیے کہمسلوب اورکلبی بیددونوں طبقات رواۃ میں بیدونوں طبقات رواۃ میں سے چوتھ طبقے کے راوی ہیں اور پہلی وجہ بھی یہی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ طبقۂ رابعہ کے راویوں کی روایت نقل کرتے ہیں۔

اوراس کا جواب بیہ ہے کہ امام ابو بکر حازمی رحمہ اللہ کا بیکہ نا درست نہیں کہ امام ابوداؤدرحمہ اللہ نے اپنی سنن میں طبقۂ رابعہ کی روایات کوذکر نہیں کیا، اس لئے کہ حافظ ابن رجب حنبلی رحمہ اللہ نے شرح العلل الصغیر میں فرمایا ہے کہ طبقۂ رابعہ کی روایات صرف امام ترفری رحمہ اللہ بی ذکر نہیں کرتے، بلکہ طبقۂ رابعہ کے بہت سے

راویوں کی روایات امام ابوداؤدرحمہ اللہ نے بھی ذکر کی ہیں، جیسا کہ امام ابوداؤدرحمہ اللہ نے ''اسحاق بن ابی فروق'' کی روایات کوایئی سنن میں نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

"وقمد شماركه أبوداود في التخريج عن كثير من هذه

الطبقة كإسحاق بن أبي فروة".

یعن:امام ترمذی رحمه الله کے ساتھ طبقهٔ رابعه کے راویوں کی روایات نقل کرنے میں امام ابوداؤدر حمہ اللہ بھی شریک ہیں، جیسا که اسحاق بن ابی فروة '' (سے امام ابوداؤدر حمہ الله نے روایات نقل کی ہیں)۔

حالانکہ اسحاق بن افی فروۃ بھی طبقہ رابعہ کے روات میں سے ہیں اور مصلوب اور کلبی کی طرح ضعیف ہیں، چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ ان کے بارے میں تاریخ کبیر میں فرماتے ہیں: "ترکوہ".

ابن الى حاتم رحمه الله فروة". عندي عن إسحاق بن أبي فروة".

يي بن معين رحمه الله فرماتي بن "كذاب".

ابوحاتم رحمه الله فرمات بين: "متروك الحديث".

حافظ ابن حجرر حمد الله فرمات بين: "متروك، من الرابعة".

حافظ ذہبی رحمہ اللّٰہ نے بھی ان کے بارے میں "تر کوہ" کا قول اختیار کیا ہے۔

پس جب بیہ بات ثابت ہوئی کہ امام ابوداؤ درحمہ اللہ بھی طبقہ رابعہ کے ضغیف راویوں کی روایات اپنی کتاب

میں ذکر کرتے ہیں، توسنن الی داؤد کوفوقیت دینے کی ذکر شدہ وجہ درست نہیں۔

سنن ابی داؤد کے مقابلے میں جامع تر ندی کی ابلغیت

ندکورہ کلام سے یہ بات ثابت ہوئی کہ اس حد تک تو جامع تر ندی اور سنن ابی داؤد دونوں ہم درجہ اور مشترک ہیں کہ دونوں میں طبقۂ رابعہ کی روایات ندکور ہیں، اب بید یکھا جائے کہ ان میں سے کس کا مقام مقدم اور کس کا مؤخر ہے، پس اس کے لیے ایک اور زاویے سے دیکھا جائے گا۔

جامع تر مذی کی فوقیت کی پہلی دجہ

جامع ترندی کواس اعتبار سے سنن ابی داؤد پرفوقیت اور نقدم حاصل ہے کہ امام ابوداؤدر حمہ اللہ طبقہ رابعہ کے معنی کرتے ہیں، ابعہ کے سعف پر متنبہ ہیں کرتے ہیں، ابلی مکہ کے نام اپنے خط میں لکھا تھا کہ جس حدیث کے بارے میں، میں سکوت اختیار کروں، وہ قابل استدلال ہوگی۔

اس وجہ سے قاری ان ضعیف روایات کو حسن یا صحیح مجھ بیٹھتا ہے، جب کہ امام ترفدی رحمہ اللہ طبقۂ رابعہ
کی روایات ذکر کر کے تمام ضعیف راویوں کے ضعف پر، نیز سند اور متن سے متعلق دیگر کمزوریوں پر تنبیہ کرتے
ہیں اور تفصیلی کلام کر کے اس روایت کا درجہ استناد بیان کر دیتے ہیں، جس سے قاری کسی غلط نہی میں مبتلا نہیں
ہوتا اور حدیث کے مراتب میں خلط کا اندیشنہیں رہتا، اسی وجہ سے امام حازمی رحمہ اللہ نے امام ابودا و در حمہ اللہ ک شرط کے مقابلے میں امام ترفدی رحمہ اللہ کی شرط کے مقابلے میں امام ترفدی رحمہ اللہ کی شرط کو ' البغ' قرار دیا ہے۔

فوقیت کی دوسری وجه

جامع ترندی کی دوسری وجہ فوقیت ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ جس باب میں طبقہ رابعہ کی کسی روایت کو ذکر کرتے ہیں، جس سے ذکر کرتے ہیں، جس سے ذکر کرتے ہیں قواس کے ساتھ ضروراس سے اوپر کے طبقے کے کسی راوی کی روایت بھی ذکر کردیتے ہیں، جس سے پہلی روایت کا ضعف ہلکا ہوجا تا ہے اور اس ضعیف روایت کی حیثیت محض شاہدا ورمتا بع کی رہ جاتی ہے (۱)۔ خلاصة کلام

ان دووجو ہات کی بناء پریہ بات ثابت ہوئی کہ جامع تر مذی کا درجہ سنن ابی داؤد پرمقدم ہےادرصحاح ستہ میں سے صحیحیین کے بعد جامع تر مذی ہی کا درجہ ہے، واللّٰداعلم بالصواب۔

جامع تزمذى اورموضوع احاديث

اس بات میں اختلاف ہواہے کہ جامع تر ذری میں موضوع احادیث ہیں یانہیں؟ علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب' الموضوعات الكبری' میں جامع تر ذری كی تيكيس (۲۳)

⁽١) الإمام الترمذي والسموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٦٢، ٣٣، مقدمة كشف النقاب، البأب الثاني، رتبة الجامع الترمذي من بين الأمهات الست: ١٢٩/١، ١٣٠، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي.

ا حادیث پرموضوع ہونے کا تھم لگایاہے(ا)۔

اسی طرح حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی جامع تر مذی میں بعض موضوع احادیث کی موجودگی کا قول اختیار کیا ہے، چنانچہوہ فرماتے ہیں:

قلت: في المجامع "علم نافع، وفوائد غزيرة، ورؤوس المسائل وهو أحد أصول الإسلام، لو لا ما كذره بأحاديث واهية، بعضها موضوع، وكثير منها في الفضائل (٢).

لیکن بیہ بات درست نہیں، اس لیے کہ علامہ ابن جوزی رحمہ الله حدیث پروضع کا تھم لگانے میں بہت تشدد سے کام لیتے ہیں (۳)، چنانچہ انہوں نے ''الموضوعات الکبری' میں صرف جامع تر فدی کی احادیث پر وضع کا تشدد سے کام لیتے ہیں (۳)، چنانچہ انہوں نے ''الموضوعات الکبری' میں صرف جامع تر فدی کی احادیث الله وضع کا تھم نہیں لگایا، بلکہ دیگر کئی معتبر کتب حدیث سمیت صحاح ستہ میں سے سنن نسائی ،سنن ابن ماجہ اور سنن ابی داؤد کی بھی کئی تھے یاحسن احادیث کوموضوع قر اردیا ہے۔

اس پربس نہیں جتی کہ مجے مسلم اور مجھے بخاری کے حماد شاکروالے نسخے کی بھی ایک ایک حدیث کوموضوع کہددیا ہے۔

ابن جوزی رحمه الله کی ان بے اعتدالیوں کا تعاقب ما فظ جلال الدین سیوطی رحمه الله نے "السقول السحسن فی الذب عن السنن" کے نام سے کیا ہے، جس میں انہوں نے تقریباً ایک سوہیں ان احادیث کی ہے، جنہیں ابن جوزی رحمه الله نے موضوع قرار دیا تھا، حالانکہ وہ موضوع نے تھیں، انہی ایک سوہیں احادیث میں سے جامع تر ندی کی تیکیس احادیث بھی شامل ہیں اور حافظ سیوطی رحمہ الله نے ان میں سے ایک

(١) تدريب الراوي، نقد كتاب موضوعات ابن الجوزي: ١/ ١٨٠، مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة، النوع السادس والعشرون، الكتب المؤلفة في الموضوعات: ١٩٨/١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السادس: ٣١٥/١.

(٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢.

(٣) الرفع والتكميل، ابن الجوزي من المتعنتين الخ، إيقاظ: ٣٢٥/١٩، تعليقات الرفع والتكميل، قبيل الإيقاظ السابع، ص: ١٩٨، تدريب الراوي، نقد كتاب موضوعات ابن الجوزي، النوع الحادي والعشرون: ٢٧٩/١، مقدمة لامع الدراري، النوع السادس والعشرون: ١٩٨/١.

ایک حدیث پرکلام کر کےاسے غیرموضوع ٹابت کیا ہے(ا)۔

علامہ تشمیری رحمہ اللہ نے بھی اسی کوسیح قرار دیا ہے، لہذا اب اس بات میں کوئی شبہ باتی ندر ہا کہ جامع تر مذی موضوع احادیث سے یاک ہے (۲)۔

جامع تزمذي كي شروحات

جامع تر فدی کو اللہ تبارک و تعالی نے بے پناہ مقولیت عطا فر مائی ہے، چنانچیکسی کتاب کی عنداللہ مقولیت کی ایک بڑی نشانی اس کتاب کی علمی خدمت کیا جانا بھی ہے۔ جامع تر فدی کو بھی کبار اہل علم نے اپنی تو جہات کا محور بنایا اور اس کی کئی شروحات، تعلیقات، مختصرات اور متخرجات وغیر لکھی گئی ہیں، کیکن ان میں سے اکثر کی یا تو بحکیل نہ ہوسکی ، اور جن شروحات کو ککمل کرلیا گیا، وہ یا تو نایاب ہیں، یا پھرانہ تائی مختصر ہیں۔ ویل میں جامع تر فدی کی چند مشہور شروحات کا مختصر تذکر ہ کیا جاتا ہے:

١ عارضة الأحوذي:

بيكتاب حافظ ابوبكر محد بن عبدالله بن محد بن عبدالله المعروف بي ابن العربي المستعافري الأندلسي الإشبيلي (التوفى: ۵۲۲ هج) كى تاليف ب(۳) ،اورجامع ترندى كى كمل اورسب مضهور شرح بـ

(١) تدريب الراوي، النوع الحادي والعشرون: ١/ ٢٧٩، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السادس: ٣٦٦/١، مقدمة الكوكب الدراي، النوع السادس والعشرون: ١٩٨/١، مقدمة الكوكب الدراي، الفصل الثاني، الفائدة الرابعة: ٢٨/١، ٢٩ .

(٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٣٥١/١، ٣٥٦.

(٣) تذكرة الحفاظ: ١٢٩٤/٤، وقم: ١٠٨١، وفيات الأعيان: ١ ٢٩٧، ٢٩٧، وقم: ٦٢٦، كشف الطنون: ١٢٨، هدية العارفين: ٢٠، ٩، البداية والنهاية: ٢١/ ٢٢٨.

ابن بشكوال رحمه الله "كتاب الصلة" مين ان كم تعلق لكصة بين:

"هـ و الحافظ المستبحر، ختام علماء الأندلس، وآخر أئمتها وحفّاظها، لقيته بمدينة إشبيلية، ضحوة يوم الإثنين، لليلتين خلتا من جمادي الآخرة من سنة ست عشرة وخمس مأة، فأخبرني أنه رحل إلى المشرق (مع أبيه) يوم الأحد مستهلّ شهر ربيع الأول سنة خمس وثمانين وأربع مأة؛ وأنه دخل الشام ولقي بها علامه جلال الدین سیوطی رحمه الله فرماتے ہیں: "جمارے علم میں قاضی ابوبکر بن العربی کی شرح "عارضة الأحوذي" كے علاوہ جامع ترمذی كى كوئى كامل شرح نہيں (۱) ـ

عارضة الأحوذي كامعنى كرا سے؟

علامه ابن خلكان رحمه الله "وفيات الأعيان "بين فرمات بين:

عارضة: قدرت على الكلام كوكت بير، چنانچ بوقت بات كرنے پرخوب قادر بوءاس كے بارے ميں كہاجا تاہے:"فلان شديد العارضة".

اور"أحوذي" الشخص كوكهتم بين جومختلف فنون مين مهارت ركھتا ہواوراس پران علوم كاكوئى نكت خفی نه ہواور"أحوذي" كا تلفظ ہمزہ كے فتح ، ذال كے سرے اورآ خرميں يائے مشد د كے ساتھ ہے (۲)۔

= أبا بكر محمد بن الوليد الطرطوشي، وتفقه عنده، ولقي بها جماعة من العلماء والمحدثين، ودخل بغداد وسمع بها من جماعة من أعيان مشائخها، ثم دخل الحجاز، فحج في موسم سنة تسع وثمانين، ثم عاد إلى بغداد وصحب بها أبا بكر الشاشي، وأبا حامد الغزالي وغيرهما من العلماء والأدباء، ثم صدر عنهم ولقي بمصر والإسكندرية جماعة من المحدثين، فكتب عنهم واستفاد منهم وأفادهم، ثم عاد إلى الأندلس سنة ثلاث وتسعين، وقدم إلى إشبيلية بعلم كثير، لم يدخل أحد قبله بمثله ممن كانت له رحلة إلى المشرق.

وكان من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها والجمع لها مقدما في المعارف كلها، متكلما في أنواعها، نافذا في جميعها، حريصا على أدائها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها.

ويـجـمع إلى ذلك كله آداب الأخلاق مع حسن المعاشرة، ولين الكنف وكثرة الاحتمال، وكرم النفس وحسن العهد وثبات الود، واستقضى ببلده فنفع الله به أهلها لصرامته وشدته ونفوذ أحكامه.

وكانت له في الظالمين سورة مرهوبة ثم صرف عن القضاء وأقبل على نشر العلم وبقه، وسألته عن مولده، فقال: ليلة الخميس لثمان بقين من شعبان سنة ثمان وتسعين وأربعماة وتوفي بالعُدُوة ودفن بمدينة فاس في شهر ربيع الآخر سنة ثلاث وأربعين وخمس مأة، رحمه الله. (كتاب الصلة لابن بشكوال، حرف الميم، من اسمه: محمد، ١٣٠٥ م ٥٥ م وقم الترجمة: ١٣٠٥ دار الكتاب المصري، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي وتراجم مصنفيها: ١٩١١، ٢٧٠، دار الفكر).

- (١) مقدمة قوت المغتذي على جامع الترمذي: ٢٢/١.
- (٢) وفيات الأعيان، حرف الميم: ٢٩٧/٤، رقم الترجمة: ٦٢٦، دار صادر.

حافظ ذہبی رحماللہ 'تدکرہ السحفاظ" میں ان کے بارے میں فرماتے ہیں:''ابن العربی ان لوگوں میں سے ہیں جواجہ تاد کے مرتبے تک رسائی حاصل کر چکے تھے۔

ابن العربی رحمہ اللہ نے حدیث، فقہ، اصول فقہ، علوم قرآن، ادب، نحواور تاریخ میں تصانیف کیس ہیں(۱)۔

ابن العربی رحمہ اللہ نے بیشرح متفد مین کے طریق پر مخضر کھی ہے، کیکن بہت سے ملمی فوائد پر شتمل ہے۔ بیشرح یعد کی شروح کے لیے ما خذکی حیثیت رکھتی ہے۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اور دیگر حضرات بھی اس کا بکشرت حوالہ دیتے ہیں۔ بیکمل شرح مصر سے شائع ہو چکی ہے۔

٢ النفح الشذي:

بدابوالفت فتے الدین محمد بن محمد البعری (المتوفی:۳۳۷هم) کی شرح ہے(۲)، جو کہ ابن سیدالناس کے نام سے معروف بیں۔ ا

صاحب كشف الظنون لكهية بين:

ابن سیدالناس علیدالرحمة نے جامع تر ندی کے دو تہائی ہے ، کچھ م جھے کی شرح دس مجلدات میں لکھی ، لیکن اسے مکمل نہ کرسکے اور اگر دوا پی اس شرح میں صرف فن حدیث کی ابحاث پر اکتفاء کرتے ، توبیشرح کممل ہوجاتی۔

صاحب کشف الظنون رحمہ الله فرماتے ہیں کہ اس کے بعد حافظ زین الدین عبد الرحیم العراقی رحمہ الله

(١) تذكرة الحفاظ: ١٩٤/٤، رقم: ١٠٨١، دار الكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفائدة الثامنة: ٢٧/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٢) تذكرة الحفاظ، تذكرة شيوخ المصنف: ٢٠٥، ١٥، دار إحياء التراث العربي، البداية والنهاية، سنة أربع وثلاثين وسبعمائة: ٢١٩٨١، دار الكتب العلمية، الدرر الكامنة: ٢١٣/٤، رقم الترجمة: ٢٥٥، دار الجيل، شذرات الذهب في أخبار من ذهب: ١٨٩/٨، سنة: ٧٣٤، دار ابن كثير، الوافي بالوفيات: ١٩/١ ٢١٩/١، وقم الترجمة: ٢٠٠، دار إحياء التراث العربي.

نے اسے مکمل کیا (۱) ہمیکن حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ لکھا ہے کہ حافظ عراقی رحمہ اللہ نے تکمیل کے ارادے سے مابقیہ جھے کی شرح کھنی شروع کی تھی لیکن وہ بھی اسے کمل نہ کرسکے (۲)۔

علامه شوكاني رحمه الله كهتي بين:

ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح کا وہ نسخہ میں نے دیکھا اور مطالعہ کیا ہے، جے انہوں نے اپنے خوبصورت خط سے لکھا تھا، وہ اپنی ایک جلد پر شمتل شرح میں کتاب الصلاۃ کے اوائل تک پہنچ سکے ہیں۔علامہ شوکانی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ میرا گمان میہ کہ شاید یہی نسخہ "المنفح الشذي "کااصل مسودہ تھا، اس لیے کہ اس تصحیحات اور حذف واضافہ کیا گیا تھا (۳)۔

(١) كشف الظنون، تحت ترجمة الجامع الصحيح: ١/٥٥٩، مكتبة المثنّى.

(٢) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٧/ ٣٦٩، قديمي.

(٣) ملحوظه: علامه شوکانی رحمه الله یهال پرفر ماتے میں که ابن سیدالناس رحمه الله کی شرح تر ندی فقط کتاب الصلا ق کے ابتدائی ابواب تک پہنچ سکی تقی اور یہ کہ اان کی شرح تر ندی ایک جلد پر شتم تل تھی ، جب کہ ماقبل میں صاحب کشف الظنون کا کلام نقل ہوا کہ ابن سیدالناس رحمہ الله نے جامع تر فدی کتاب کے دو تہائی ہے کچھ کم جھے کی شرح کا تھی ہے اور بید کہ بیشرح وس مجلدات پر محیط ہے۔

ندکورہ بالا دونوں اقوال میں بہت تضاد ہے، ایک میں شرح کوفقط کتاب الصلاۃ کی ابتدائی ابحاث تک محدود بتایا گیا ہے، جب کہ دوسر بےقول میں دوتہائی ہے پچھکم جھے پرمجیط کہا گیا ہے، پہلےقول میں ایک جلد پرمشتمل ہونے کا قول اختیار کیا گیا ہے، جب کہ دوسر ہے جگہاس شرح کی ضخامت دس جلدوں پرمحیط بتائی گئی ہے۔

صحيح بإت

اس سلسلے میں صحیح بات وہ ہے جے علامہ شو کانی رحمہ اللہ نے ذکر کیا ہے، یعنی: علامہ ابن سیر الناس رحمہ اللہ اپنی شرح تر ندی کی ایک جلد مکمل کر سکے تھے، جو کہ کتاب الصلاۃ کے ابتدائی ابواب کی ابحاث تک پہنچ پائی تھی۔

صاحب کشف الظنون حاجی خلیفه کاتب چلی رحمه الله کواس سلسلے میں شبہ ہوا ہے اور انہوں نے علامہ ابن سید الناس رحمہ الله کی شرح کے بارے میں دس مجلدات کا ذکر کیا ہے اور اس شبہ کی وجہ بظاہر میں معلوم ہوتی ہے کہ علامہ ابن سید الناس رحمہ الله کی شرح کو کمل کرنے کے ارادے سے حافظ عراقی رحمہ اللہ نے اس کے بقیہ جھے کی شرح کو ملایا جائے تو دس جلدیں آرہاہے) اور حافظ عراقی رحمہ الله کی شرح نور ۹ مجلدات پرمحیط تھی ، ان دونوں حضرات کی شرح کو ملایا جائے تو دس جلدیں

اس شرح میں فن حدیث اور دیگر علوم کی ابحاث کو ذکر کرنے کے ساتھ ساتھ جامع تر ندی کے ''وفی الباب'' کی تخریج کا التزام بھی کیا گیا ہے اور جب میں نے اس کے بعد کے جھے کی شرح دیکھی جو کہ حافظ عراقی رحمہ اللہ نے لکھی ہے، تو میں جیران رہ گیا اور اسے پہلی شرح سے بھی بڑھ کرعمدہ پایا (۱)۔

اس شرح کے کمل نہ ہونے کی دجہ

حافظ ابن جرر حمد الله فرماتے ہیں کہ ہر سکے میں اس کی جملہ ابحاث کا احاطہ کرنے کی عادت میں اپنے شخ ابن دقیق العید رحمہ الله کی اتباع کرنے کی وجہ سے ابن سید الناس رحمہ الله اپنی شرح کی تحمیل نہیں . کرسکے (۲)۔

علامہ ابن سیدالناس رحمہ اللہ کی بیش بہا اور قیمتی شرح ایک طویل عرصے سے نایاب اور طالبان علم عدیث کی دسترس سے دورتھی ، اب ماضی قریب میں اس کا ابتدائی حصہ بیروت سے دوجلدوں میں طبع ہوگیا ہے۔

بنتی ہیں، جیسا کہ علامہ شوکانی رحمہ اللہ، حافظ عراقی رحمہ اللہ کے بارے میں فرماتے ہیں:

شَرَحَ الترمذيّ لابن سيد الناس، فكتب منه تسعة مجلدات ولم يكمل، شرع فيه من أوائل كتاب الصلاة من حيث بلغ الحافظ ابن سيد الناس؛ لأنه قد كان شرع في شرح الترمذي فكتب مجلداً بلغ فيه إلى أوائل كتاب الصلاة إلىخ. (مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي، ص: ٣٧١، قديمي).

یعنی: حافظ عراقی رحمہ اللہ نے ابن سیدالناس رحمہ اللہ کی شرح تر ندی (کی تکمیل کی غرض ہے مابعد کے جھے کی شرح اللہ کی شرح کی اوراس کی نوجلدیں لکھ لیس ، لیکن کممل نہ کرسکے، حافظ عراقی رحمہ اللہ نے بیشرح کتاب الصلاۃ کی ابتداء میں اس کے کہ سے شروع کی ، جہاں تک ابن سیدالناس پہنچ سکے تھے، اس لیے کہ ابن سیدالناس رحمہ اللہ نے تر ندی کی شرح شروع کی اور کتاب الصلاۃ تک پنچے تھے، النے)۔

پس امکان ہے کہ صاحبِ کشف الظنون رحمہ اللہ نے علامہ ابن سید الناس اور حافظ عراقی رحمہ اللہ دونوں کے جھے کی شرح کو ابن سید الناس رحمہ اللہ کی تصنیف سمجھا ہو، یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اس کے بعد فر مایا ہے کہ اس شرح کو حافظ عراتی رحمہ اللہ بھی اس شرح کو کمل نہ کر سکے، واللہ اعلم بالصواب۔ رحمہ اللہ بھی اس شرح کو کمل نہ کر سکے، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) البدر الطالع، حرف الميم: ٢٥٠/٢، ٢٥١، رقم الترجمة: ٥٠٦.

⁽٢) الدرر الكامنة، حرف الميم: ٢٠٩/٤، رقم: ٥٧٣، دار الجيل.

٣ شرح الترمذي للحافظ العراقي

بيمشهور حافظ حديث ابوالفضل زين الدين عبدالرحيم بن الحسين بن عبدالرحمٰن الكردى الأصل العراقي رحمه الله (التوفى: ٢٠٨ه) كي شرح ہے(ا)۔

ان کے حافظ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ بسااوقات ایک دن میں چارسوسطور حفظ کر لیتے تھے۔ حافظ عراقی رحمہ اللہ تحو، لغت، قراءات سبعہ علم فقہ اوراصول فقہ میں مہارت تا مماصل کرنے کے بعد علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے اورا سے اس طرح اوڑ ھنا بچھونا بنایا کے علم حدیث ہی کی نسبت سے مشہور ہوگئے۔ حافظ عراقی رحمہ اللہ کی عمرہ تقنیفات یادگار چھوڑی ہیں، جن میں "طرح التشریب، تحریج أحدادیث إحداد العلوم، الفیة فی علم الحدیث و شرحها، السیرة النبویة، غرائب القرآن "اورائن وقتی العیدر حمه الله کی "الاقتراح" کوظم میں ڈھالنا وغیرہ شامل ہیں۔ "الاقتراح" کوظم میں ڈھالنا وغیرہ شامل ہیں۔

ابن سیدالناس رحمہ اللہ، جامع تر مذی کی شرح ایک جلد میں'' کتاب الصلاۃ'' کے اواکل تک لکھ جکے تھے۔ حافظ عُراقی رحمۂ اللہ نے اس کی تکمیل کے اراد ہے سے بعد کے جھے کی شرح لکھی اکیکن وہ خود بھی اس کی چکیل نہ کرسکئے۔

علامہ شوکانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ عراقی رحمہ اللہ کے کام کی پہلی جلد دیکھی، جو کہ ان شاگر در شید حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ضبط تحریر میں لائی تھی اور بیجلد کتاب الصلاق کے اواخر تک تھی ، اور اس پرخود حافظ عراقی رحمہ اللہ کے خط سے بیالفاظ لکھے ہوئے تھے:

> "هـو شرح حافل ممتع، فيه فوائد لاتوجد في غيره، ولاسيما في الكلام عـلـي أحاديث الترمذي، وجميع ما أشير إليه في الباب،

⁽۱) شذرات الذهب، سنة ست وثمان مائة: ٩٧٧٩، دار ابن كثير، إنباء الغمر بأبناء العمر: ٢٧٥/٢، سنة: ٢٠٨٠ لبجنة إحياء التراث، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: ٢٨٤/١٢، دار الكتب العلمية، البدر الطالع، حرف العين المهملة: ٢٤٦/١، رقم: ٢٣٦، دار الكتب العلمية، كشف الظنون، تحت ترجمة الطالع، حرف العين المهملة: ١٧١، ٢٤٦، وقم: ٢٧١، دار الكتب العلمية، كشف الظنون، تحت ترجمة الحياة، المجامع الصحيح: ١٧٩، ٥٥، مكتبة المثنى، الضوء اللامع: ١٧١٤ ــ ١٧٨، وقم: ٤٥٢، دار مكتبة الحياة، هدية العارفين، تحت عنوان العراقى: ١٧١، ٥٦، مكتبة المثنى.

وفي نقل المذاهب على نمط غريب وأسلوب عجيب"(١).

" بیایک مفید اور جامع شرح ہے، اس میں بعض ایسے قیمتی فوائد ہیں جو صرف اس کتاب میں دستیاب ہوسکتے ہیں۔ خاص طور پر تر فدی کی احادیث اور " وفی الباب" میں اشارہ کردہ روایات پر کلام اور نقل فدا ہب میں عمدہ اسلوب اور انو کھے طرزیان کے اعتبار سے میشرح بے مثال ہے"۔

٤ شرح الترمذي للحافظ ابن الملقن

یه عمر بن علی بن احمد بن محمد الانصاری الشافعی رحمد الله (التوفی: ۸۰۴ه) کی شرح تر مذی ہے (۲)، جو که ابن الملقن "کی نسبت سے شہرت رکھتے ہیں۔ "ابن الملقن" کی نسبت سے شہرت کی وجہ

جب ان کی عمر ایک سال تھی ، تو ان کے والد کا انتقال ہو گیا ، انتقال سے پہلے ان کے والد اپنے فرزند کی پرورش کی وصیت' میشنے عیسیٰ المغربی'' کے لیے کر گئے تھے اور انہوں نے ہی ان کی پرورش کی۔

شیخ عیسی چونکه قرآن کریم پڑھنے کی بہت زیادہ تلقین کیا کرتے تھے،اس لیے انہیں "ملقن القرآن" کہا جاتا تھااورا نہی کی طرف نسبت کرتے ہوئے شارح علیه الرحمة "ابن الملقن" کے نام سے شہور ہوگئے، لیکن بیہ چونکہ ان کے تقیق بیٹے نہیں تھے،اس لیے انہیں یہ کنیت سخت نا گوارگزرتی تھی اور اسی وجہ سے انہوں نے اپنے لیے کبھی اس کنیت کو استعمال نہیں کیا، بلکہ وہ خود کو' ابن الخوی' کیسے تھے اور اسی نام سے یمن اور بعض دیگر شہروں میں ان کی شہرت ہوئی (۳)۔

⁽١) البدر الطالع: ٢ / ٢٤٧٠، رقم الترجمة: ٢٣٦، دار الكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١ / ٢١١، قديمي .

⁽٢) النصوء اللامع: ١٠٠/٦ ــ ١٠٠/١ رقم: ٣٣٠ دار مكتبة الحياة، بيروت، شذرات الذهب: ٤٥/١ ، منة: ٥٠٨ دار الآفاق الجديدة، حسن المحاضرة، ذكر من كان بمصر من الفقهاء الشافعية: ٣٣٧/١، رقم الترجمة: ١٨٤ دار الآفاق الجديدة، هدية العارفين، تحت لفظ: ابن المقلن: ١٨١ ٥/٩ مكتبة المثنى، الأعلام للزركلي: ٥/٥٠.

⁽٣) البدر الطالع، ص: ٧٤٧، ٥٤٨، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير، كشف النظنون، تحت ترجمة: الجامع الصحيح: ١/٩٥٩، مكتبة المثنى.

حافظ ابن حجر رحمه الله فرماتے ہیں: 'ابن الملقن '' كثرت تصانیف میں مشہور تھے، یہاں تک كه كہاجا تا ہے کہان کی تصانیف کی تعداد تین سومجلدات تک پہنچ چکی ہے(1)۔

ان كى مشهورتصائف من طبقات الفقهاء الشافعية، طبقات المحدثين اورشرح المنهاج كاشار ہوتا ہے۔حافظ ابن حجر رحمہ اللّٰد فرماتے ہیں: انہوں نے '' المنہاج'' کی ایک نہیں، بلکہ کی شروحات ککھی ہیں۔ اسی طرح''التوضیح'' کے نام سے صحیح بخاری کی ہیں جلدوں پرمشتمل صحیح مثر ح^{لک}ھی، جو کہ صحیح بخاری کی ان شروحات میں سرفہرست ہےجن پران کے شاگر درشید حافظ ابن حجرر حمداللداین شرح بخاری ' فتح الباری' کی بنیا در کھی ہے۔ اسی طرح ابن ملقن رحمه الله نے صحاح ستہ کی دیگر کتب صحیح مسلم سنن ابی داؤد، جامع تر مذی اور ابن ملجه میں ہے بھی ہرایک کی شرح لکھی اوران شروحات کی خصوصیت ہیہہے کہ ان میں صرف ان احادیث کی شرح کی ہے، جو مذکورہ بالاتر تیب کے مطابق ان سے پہلے والی کتبِ صحاح میں موجود نہ ہوں ،لہذا شرح تر مذی میں بھی انہوں نے صرف ان احادیث کی شرح کا اہتمام کیاہے، جو کے صحیحین اور ابوداؤ دمیں موجود نہ ہوں، اس اعتبار سے گویا کہ انہوں نے احادیث اور دیگر علوم سے متعلق طویل اور پیچیدہ مسائل کا اکثر حصہ اپنی شرح بخاری "التوضيح" مين ذكر كرديا اور باقي شروحات مين صرف ان مباحث يركلام مواكيا جوكه"التوضيح" مين بيان نهين ہوئیں الیکن ابن ملقن رحمہ اللہ کی بیشرح تر مذی مکمل نہیں ہوسکی، بلکہ صرف ابتدائی کچھ جھے پر شتمل ہے (۲)۔

٥ شرح الترمذي للحافظ ابن رجب

بيدفقه منبلي كم مشهور فقيه ومحدث، حافظ الوالفرج زين الدين عبدالرحمٰن بن شهاب الدين احمد بن حسن بن رجب البغد ادی رحمه الله (س) کی تالیف ہے، جوکہ ابن رجب صبلی 'کے نام سے معروف ہیں ۔ 'طبقات

⁽١) البدر الطالع، ص: ٥٤٨، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير.

⁽٢) البدر الطالع، ص: ٥٤٩، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١ / ٣٧٤، قديمي .

⁽٣) شذرات الذهب: ٢/ ٣٣٩، سنة: ٥٩٧، دار الآفاق الجديدة، الدرر الكامنة: ٢٢١/٣، ٣٢٢، دار إحياء التراث العربي، الأعلام للزركلي، تحت عنوان: ابن رجب، ٢٩٥/٣، دار العلم، البدر الطالع، ص: ٣٦٧، رقم: ٢٢٨، دار ابن كثير، هدية العارفين، تحت عنوان: ابن رجب الحنبلي: ٢٧/١، مكتبة المثنى.

المحنابلة، رياض الإنس، القواعد الفقهيه"اور "اللطائف" نامى كتب تصنيف كيس نيز اربعين النووبياور صحيح بخارى كى شرح بهي كسي -

ابن رجب رحمہ اللہ نے اپنے ایک رسالے میں حدیث کی تشریح کرتے ہوئے اپنی شرح تر ندی کا حوالہ دیا ہے۔ صاحب کشف الظامون نے بھی شروحات تر فدی میں اس شرح کا ذکر کیا ہے۔ ابن رجب ۹۵ سے موالہ دیا ہے۔ صاحب کشف اللہ عنہ کی قبر کے بیاس اس دار فانی سے کمنام ہو گئے اور دمشق میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی قبر کے بیاس دفن کئے گئے (ا)۔

٦ العرف الشذي على جامع الترمذي

بیدند بب شافعی کے جلیل القدر عالم سراج الدین عمر بن رسلان بن بصیر البلقینی الشافعی رحمه الله (التوفی: ۵۰۸ه) (۲) کی شرح تر فدی ہے۔" بُلقین " کی ضبحت سے شہور ہوئے۔ بعد میں قاہرہ کو اپنامسکن بنایا۔ حاجی خلیفہ رحمہ الله نے کشف الظنون میں لکھا ہے کہ اس شرح کا مختصر سا حصہ لکھا گیا ہے جکمل شرح نہیں لکھی جاسکی (۳)۔

علامہ شوکانی رحمہ اللہ نے ''البدرالطالع'' میں فرمایا ہے کہ ان کی عادت تھی کہ کسی کتاب کی تصنیف کا ارادہ کرتے ،لیکن پچھ حصہ لکھنے کے بعدا سے ترک کردیتے ،اسی وجہ سے ان کی اکثر تصانیف ناکمل ہیں (۴)۔ علامہ شوکانی رحمہ اللہ نے حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے حوالے سے ذکر کیا ہے کہ حافظ عراقی ،حافظ ابن مملقن اور علامہ بلقینی رحمہم اللہ میں سے ہرایک اپنے زمانے کے نابغہ سمجھے جاتے تھے۔حافظ عراقی رحمہ اللہ علم

حدیث اوراس کے جملہ فنون کی معرفت کے اعتبار سے، حافظ ابن ملقن رحمہ اللہ کثرت تصانف اور علامہ عینی

⁽١) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٧١٤/١، قديمي .

⁽٢) النصوء اللامع: ٩٠ م ٠ وم الترجمة: ٢٨٦، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ١٠٥ ، ٥٠ ، ٥٠ النصوء اللامع: ١٥٥ / ٥٠ ، ٥٠ النصوء الأثمة المجتهدين: ٢٥٣/١، استة: ٥٠ ٨، دار الآفمة المجتهدين: ٢٥٣/١، رقم الترجمة: ٣٤٦، دار ابن كثير، هدية العارفين تحت لفظ: البلقيني، ١٩٧١، مكتبة المثنى.

⁽٣) كشف الظنون، تحت ترجمة: الجامع الصحيح: ١/٥٥٩، مكتبة المثنى.

⁽٤) البدر الطالع، ص: ٥٤٦، ٧٤٥، رقم: ٣٤٦، دار ابن كثير.

رحمدالله مذہب ثافی میں وسعت اطلاع کے اعتبار سے اپنا ٹانی نہیں رکھتے تھے۔ حافظ عراقی بلقینی اور ابن ملقن رحمہم اللہ کے مابین مُسُنِ اتفاق

ا۔ ندکورہ تینوں ہی حضرات حافظ ابن تجر رحمہ اللہ کے استاد ہیں، ۲۔ اور تینوں ہی حضرات نے جامع ترندی کی شرح بھی کھی ہیں، ۳۔ ایک تیسراحسن اتفاق ان تینوں میں بیہ ہے کہ ان تینوں حضرات کے من پیدائش،
من وفات اور عمر نتینوں میں صرف ایک ایک سال کا فرق ہے، چنا نچہ حافظ ابن ملقن رحمہ اللہ کی ولادت ۲۲۷ھ،
وفات ۲۰۸ھ کوا ۸ برس کی عمر میں، علامہ بلقینی رحمہ اللہ کی ولادت ۲۲۷ھ اور وفات ۲۰۸ھ کو ۸ برس کی عمر میں، وفادت کہ کھو اور وفات ۵۰۸ھ کو ۸۰ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، یعنی کہ ولادت: جبکہ حافظ عراقی رحمہ اللہ کی ولادت ۲۲۵ھ اور وفات ۵۰۸ھ کو ۸۰ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، یعنی کہ ولادت: ۲۲۵ھ کو ۲۵ھ کو ۲۸ھ کو ۱۵۸ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، یعنی کہ ولادت ۲۲۷ھ کو ۲۲۵ھ کو ۱۵۸ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، یعنی کہ ولادت:

٧....٧ شرح الترمذي للحافظ ابن حجر

بیحافظ شہاب الدین احمد بن علی بن علی بن محمد العسقلانی المعروف بابن حجر رحمہ الله (الهتوفی: ۸۵۲ھ) کی شرح تر مذی ہے (۲)۔

حافظ این شرح تر مذی کا تذکرہ کیا ہے، نیز حافظ این شرح تر مذی کا تذکرہ کیا ہے، نیز حافظ این حجرنے ''اللباب'' کے نام سے تر مذی کی''وفی الباب'' کی روایات کی تخریج کی ہے، کیکن بیدونوں کتابیں نایاب ہیں۔

٨..... قوت المغتذي على جامع الترمذي

یہ نویں صدی ججری کے مشہور محدث ،مفسر ، فقیہ اور نحوی جلال الدین عبدالرحمٰن بن ابی بکرسیوطی

(١) البدر الطالع، ص: ٥٥٠، رقم الترجمة: ٣٤٧، دار ابن كثير، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي: ٣٧٤/١، قديمي.

(٢) البدر الطالع، ص: ١١٨ - ١٢٢، رقم الترجمة: ٥١، دار ابن كثير، الضوء اللامع: ٣٦/٢ - ٤٠ رقم الترجمة: ٤٠، مكتبة دار الحياة، بيروت، شذرات الذهب: ٢٧٠/٧، سنة: ٢٥٨، دار الآفاق الجديدة، حسن المحاضرة، ذكر من كان بمصر من حفاظ الحديث: ١/٩٧١، رقم الترجمة: ٢٠١، المكتبة العصرية، الأعلام: ١/١٧١، ١٧٩، تحت لفظ: ابن حجر العسقلاني، مكتبة المثنى، تحفة الأحوذي، الباب الثانى، الفصل التاسع: ١/٥٣٧، قديمى.

رحمہ اللہ(۱) کی شرح ہے۔ بیشرح اگر چہ زیادہ طویل نہیں ،لیکن انہائی مفیدا در قیتی ابحاث پر مشمل ہے۔ علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے اس کی ابتداء میں جامع تر ندی میں ندکور بعض اصطلاحات کی انہائی مفصل تشریح کی ہے۔ بعد میں آنے والے کئی مؤلفین نے ان اصطلاحات کے بیان کرنے میں انہی کی تحقیقات سے خوشہ چینی کی ہے۔

حافظ سیوطی رحمہ اللہ کواللہ تعالیٰ نے کئی علوم میں کممل دسترس عطافر مائی تھی ، چنانچے خود فر ماتے ہیں کہ جھے سات علوم'' حدیث، تفسیر، فقہ نحو، معانی ، بیان اور بدیع' میں اللہ تعالیٰ نے کامل عبور عطا کیا ہے(۲) ، تصنیف کے میدان میں بھی اللہ تعالیٰ نے ان کوحظ وافر سے نوازا، چنانچہ ان کے اپنے بیان کے مطابق جن تصنیفات کو انہوں نے (کسی وجہ سے) ضائع کردیا ، یاان سے رجوع کیا ، ان کے علاوہ کی تصانیف تین سو کے عدد کو پہنچتی ہیں۔ اور کے وفات یائی (۳)۔

٩ نفع قوت المغتذي

بیرحافظ سیوطی رحمہ اللہ کی شرح کی تلخیص ہے (۳)، جو کہ بہت مختصر ہے، اس کے مخص علامہ سیوعلی بن سلیمان المدمنتی البجموعی رحمہ اللہ (المتوفی: ۲۰۱۱ھ) ہیں (۵)۔ انہوں نے سنن نسائی کے علاوہ تمام صحاح ستہ پرتعلیقات کلھی ہیں (۲)۔ جامع ترفدی کے ہندوستانی نسخوں کے حاشیہ پران کی بیشرح طبع ہے۔

١٠ شرح الترمذي للعلامة محمد طاهر الفَتَّني

شارح عليه الرحمة كا بورانام جمال الدين محمد بن طاهر بن على صديقي بني مجراتي ب (2) _ انهول في

⁽١) هدية العارفين، تحت لفظ: السيوطي: ٥٣٤/٥، مكتبة المثنى.

⁽٢) النضوء الملامع: ٢٠١٤ ــ ٧٠، رقم الترجمة: ٣٠٢، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ١١٨٥ ــ ٥٥، سنة: ٩١١، دار الآفاق الجديدة .

⁽٣) الضوء اللامع: ٦٧/٤، ٦٨، رقم الترجمة: ٢٠٣، مكتبة دارالحياة .

⁽٤) إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون: ٦٧٣/٢، مكتبة المثني .

⁽٥) الأعلام للزركلي، تحت لفظ: الدمناتي: ٢٩٢/٤، دار العلم.

⁽٦) مقدمة نفع قوت المغتذي: ٧/١، ايج، ايم، سعيد.

⁽٧) الأعلام للزركلي، تحت لفظ: الفتني: ١٧٢/٦، دار العلم للملائين، نزهة الخواطر، الطبقة العاشرة: ٢٦٥/٤، وقم الترجمة: ٢٦١، طيب اكادمي.

ا ين مشهور تصنيف" مجمع بحار الانوار "مين حديث" اللهم إني أعوذبك من الخبث والحبائث " كتحت الني اس شرح كاذكركيا بي (١) -

صاحب تخفۃ الاحوذی لکھتے ہیں: مجھے علم نہیں کہ آیا پیشرح پالیٹ کیل کو پہنچ سکی، یانہیں (۲)۔

شخ عبدالحق دہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ علامہ پٹنی رحمہ اللہ بدعات کے سخت مخالف تھے اور اپنے علاقے سے بدعات اور مبتدعین کے خاتمے کے لیے انہائی سرگرم تھے اور بالآخر انہی بدعتوں کے ہاتھوں علاقے سے بدعات اور مبتدعین کے خاتمے کے لیے انہائی سرگرم تھے اور بالآخر انہی بدعتوں کے ہاتھوں علاقے سے بدعات کے (۳)۔

١١ شرح الترمذي للعلامة أبي الطيب السندي رحمه الله

١٢ شرح الشيخ أحمد السرهندي

یے شخ سراج الدین احمد بن محمد مرشد السر ہندی الفارو تی (الہتو فی: ۱۵۱۸ھ) کی فاری زبان میں شرح تر مذی ہے، جو کہ حضرت مجد دالف ثانی (الهتو فی:۲۴۰اھ) کی اولا دمیں سے تھے اور رامپور میں والد کے پہلومیں مدفون میں (سم)۔

شخ سر ہندی اور شخ ابوالطیب سندھی کی مذکورہ بالا دونوں شروح تر مذی کے بارے میں مقدمہ تحفۃ الاحوذی میں کھا ہے کہ ان دونوں کا کچھ حصہ مطبعہ نظامیہ ہندوستان سے طبع ہو چکا ہے (۵)۔

١٣ شرح الشيخ أبي الحسن السندي

یے شیخ ابوالحن بن عبدالہادی السندی المدنی رحمہ الله (الهتونی: ۱۳۹ه) کی شرح تر مذی ہے (۲)۔ صاحب کشف الظنون اس کے بارے میں فرماتے ہیں: یہ بہت عمدہ اقوال پرمشتمل شرح ہے۔ یہ شرح بعض

⁽١) مجمع بحار الأنوار، تحت لفظ: الخبث: ٢/٤، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٢) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/١٨، قديمي.

⁽٣) نزهة الخواطر، الطبقة العاشرة: ٤٧/٤ م رقم الترجمة: ٢٧٢، طيب اكادمي.

⁽٤) مقدمة خزائن السنن، بيان شروح الترمذي: ٨/١، مكتبة صفدرية .

⁽٥) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/١ ٣٨٠ قديمي.

⁽٦) نزهة الخواطر، الطبقة الثانية عشر: ٨/٦، رقم: ١١، طيب اكادمي.

مصری نسخوں میں جامع تر مذی کے ساتھ طبع ہو چکی ہے(۱)۔

١٤ الكوكب الدري

بیدهنرت مولا نارشیداحمر گنگوبی (۲) رحمه الله (التونی :۱۳۲۳ه) کی ترفدی شریف کی املائی تقریر ہے۔
حضرت گنگوبی رحمه الله ایک طویک عرصے تک مکمل صحاح ستہ کا درس دیا کرتے ہے، لیکن بعد میں سه سلسله موقوف ہوگیا تھا اور حضرت رحمه الله کی توجه ارشاد وسلوک کی جانب زیادہ ہوگئ تھی ۔عمر کے آخری حصے میں اپنے چہیتے شاگر دحضرت مولا نامحمہ بیکی کا ند ہلوی رحمہ الله (التونی: ۱۳۳۴ه) کی گزارش اور اصراز پر دوبارہ صحاح ستہ کا درس دیا، جس کی تقریر کومولا نامحمہ بیکی کا ند ہلوی رحمہ الله نے کمال احتیاط سے ضبط کرلیا، اور پھر بعد میں مولا نامجمہ کی صاحب رحمہ الله کے خطرت گنگوبی میں مولا نامجمہ زکریا رحمہ الله نے حضرت گنگوبی میں مولا نامجمہ کی گافر کی تقریر پرانتہائی مفیداور قیمتی تعلیقات وحواثی تحریر فرمائیس، جن سے اصل تقریر کوچار میں الله کی بخاری اور ترفدی کی تقریر پرانتہائی مفیداور قیمتی تعلیقات وحواثی تحریر فرمائیس، جن سے اصل تقریر کوچار کے۔

مولانا محدیجیٰ کا ندہلوی رحمہ الله کی ضبط کردہ سی بخاری کی تقریر لامع الدراری کے نام سے اور جامع تر مذی کی تقریر الکو کب الدری کے نام سے موسوم ہے۔

اصل تقریراورحواشی دونوں عربی زبان میں ہیں جس سے دیار عجم کے علاوہ عالم عرب کے علاء وطلباء بھی بہرور ہوسکتے ہیں۔

لامع الدرارى كى ابتداء مين حفرت شخ الحديث رحمه الله في اليكمبسوط مقدمة تحريفر مايا ہے جس كى ضخامت تقريباً عارسو صفحات كومچيط ہے۔

الكوكب الدرى أكر چ مخضراور صرف منتخب ابواب كي شرح ہے، كيكن انتهائي مفيداور منفر دا بحاث پر مشمل

⁽١) كشف النظنون، تحت لفظ: الجامع الصحيح: ١/ ٥٥٥، مكتبة المثنى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/١ ٣٨، قديمي .

⁽٢) نزهة الحواطر، الطبقة الرابعة عشر: ١٦٣/٨، وقم: ١٤٣، طيب اكادمى، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثامنة: ١٨٨١، إدارة القرآن، الأعلام لحير الدين الزركلي، تحت لفظ: رشيد أحمد: ٢٦/٣، دار العلم.

ہے، بعض مشکل مقامات کی الی نفیس توجیہات ذکر کی گئی ہیں جن کےعلاوہ پر قلب مطمئن نہیں ہوتا۔

٥ ١ الورد الشذي

ید حفرت شیخ الهند مولا نامحود حسن صاحب دیوبندی (۱) رحمه الله (المتوفی: ۱۳۳۹ه) کی اردوزبان میں تقریر ترندی ہے، جسے ان کے شاگر دمولا نامیاں اصغر حسین صاحب رحمه الله (المتوفی: ۱۳۲۳ه) نے ضبط کیا ہے اور انتہائی مختصر ہے۔ حضرت شیخ الهند رحمہ الله کی عربی میں ترندی شریف کی ایک اور تقریر بھی ہے، جو کہ مختصر، مگر انتہائی مفیداور' دریا بکوزہ' کا صحیح مصداق ہے۔ بیعربی تقریر ہندوستانی سنحوں کی ابتداء میں درج ہے۔

١٦ العرف الشذي على جامع الترمذي

یے حضرت العلامة محمد انورشاہ کشمیری رحمہ الله (۲) (التونی:۱۳۵۳ه) کی تقریر ترندی ہے، جسے مولانا محمد چراغ صاحب رحمہ الله (التونی:۹۰۱ه) نے عربی میں ضبط کیا ہے۔ بیتقریرا گرچہ خاصی جامع اور انتہائی مفید مباحث اور نادرعلمی تحقیقات اور فوائد پرمشمل ہے، لیکن اس میں ضبط کی کئی غلطیاں رہ گئی ہیں، اور اس کی وجہ سے اور اندرعلمی تحقیقات اور فوائد پرمشمل ہے، لیکن اس میں ضبط کی کئی غلطیاں رہ گئی ہیں، اور اس کی وجہ سے کہ حضرت شاہ صاحب رحمہ الله اس پر نظر ٹانی نہیں فرما سکے، اسی وجہ سے اس میں حضرت شاہ صاحب کے علوم کا احاط نہیں ہو سکا (۳)۔

١٧ تحفة الأحوذي

یہ قاضی عبدالرحمٰن مبارکپوری رحمہاللہ (التوفی:۱۳۵۳ه) کی تالیف ہے، جو کہ غیر مقلدین کے بلند پایہ عالم ہیں (۴) ۔انہوں نے ایک ضخیم جلد میں اس شرح کا مقدمہ بھی لکھا ہے، جوعلم حدیث ہے متعلق عمدہ مباحث،

⁽١) نزهة المخواطر، الطبقة الرابعة عشرة: ١/٨ ٤٩، رقم: ٩٥، طيب اكادمي، مقدمة أنوار الباري: ٢/٤ ٤، وقم: ٤٤١، إداره تاليفات أشرفيه.

 ⁽۲) سزهة المخواطر، المطبقة الرابعة عشرة: ۹۰/۸، وقم: ۸۲، طيب اكادمي، مقدمة فيض الباري، ترجمة إمام العصر: ۱۱ / ۱۳ ، وشيديه، مقدمة أنوار الباري: ۱۸/۲، وقم: ٤٤٥، إداره تاليفات اشرفيه.

⁽٣) معارف السنن، تنبيه في أدوار تأليف معارف السنن: ٢٤٣١/٦، سعيد.

⁽٤) نزهة الخواطر، الطبقة الرابعة عشرة: ٢٢٨/٨، رقم: ٩٥٩، طيب اكادمي، مقدمة تحفة الأحوذي، ترجمة المؤلف: ٦١٥/١، قديمي .

نیزامام ترندی رحمه الله کے تفصیلی حالات ِ زندگی اور جامع ترندی کے نہایت مفصل تعارف پر مشمل ہے۔

قاصنی صاحب رحمه الله نے اپنی اس شرح میں رجال حدیث کا ضروری تعارف بھی کرایا ہے اور وفی الباب کی روایات کی تخ تح کا اہتمام بھی کیا ہے۔ اس شرح میں انہوں نے جا بجاد لائل صغیفہ اور تاویلات بعیدہ کے سہارے سے عدم تقلید کے اثبات کی لا حاصل سعی کی ہے اور جگہ جگہ حنفیہ کی خوب تر دید کی ہے اور بسا اوقات حدود انصاف سے تجاوز کیا ہے (۱)۔

اگراس شرح میں سے حفیہ کے فلاف تعصب کو تکال دیاجائے تو حل کتاب کے لیے اچھی شرح ہے۔ ۱۸ - تقاریر ودروس حضرت مدنی رحمہ اللہ

ہمارے اکابرین علاءِ دیوبند میں ہے ویسے تو ہرایک کی شان نرالی ہے، لیکن ان میں کے بعض پا کہاز ہستیاں ایس گزری ہیں، جن کی ذوات والا صفات صرف ایک جہت اور میدان تک محدود نہیں تھیں، بلکہ مختلف میادین ومعارک میں انہوں نے مخیرالعقول خدمات انجام دیں، انہی شتودہ صفایت اشخاص میں ہے ایک شخ میادین ومعارک میں انہوں احد مدنی رحنہ اللہ کی ذات مبارکہ ہے۔ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی رحنہ اللہ کی ذات مبارکہ ہے۔

حضرت مدنی وحمداللدی ذات نواللدتانی نے عجیب صفات و کمالات کا جا مح بنایا تھا، ایک جانب وہ کفار کے خلاف میدان جہاد بین کر بستہ مجاہد تھے، تو دوسری جانب وہ عظیم سیاسی قا کداور بے مثال بلی وقو می و فدیمی مفکر بھی تھے، ایک جانب اگر وہ مختلف علوم وفنون عالیہ وآلیہ میں منصب امامت پر فائز تھے، تو دوسری طرف وہ دارا سلوک واحسان کے مرشد اور بے شار طالبین حق کے پیشوا بھی تھے، بھی وہ وار العلوم دیو بندی مبارک مند حدیث پر جلوہ افروز دکھائی دیتے ہیں، تو بھی جزیرہ مالٹا میں قید وبندگی صعوبتیں اٹھاتے نظر آتے ہیں، بھی مدیث پر جلوہ افروز دکھائی دیتے ہیں، تو بھی جزیرہ مالٹا میں قید وبندگی صعوبتیں اٹھاتے نظر آتے ہیں، بھی مزیر دول کول کے اجتماع میں قوم کی سیاس راہنمائی کرتے ہوئے جلوہ گر ہوتے ہیں اور بھی کی نہاں خانے میں مریدین کی اصلاح ویز کیہ کرتے ہوئے جلوہ گر ہوتے ہیں اور بھی کی نہاں خانے میں مریدین کی اصلاح ویز کیہ کرتے ہوئے اشغال واذکار میں مصروف رہے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند میں حضرت مولانا انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ کے بعد حضرت مدنی رحمہ اللہ ہی صدر مدرس مقرر ہوئے اور آپ نے سالہاسال تک کتب حدیث کا درس دیا، خاص طور پر آپ کا جامع تر ندی کا درس انتہائی مشہور تھا اور مختلف اوقات میں مختلف حضرات نے آپ کی جامع تر ندی کی تقاریر کوقلم بند کیا۔

⁽١) مقدمة أنوار الباري: ٤٤٣/٢، رقم: ٤٤٦، إداره تاليفات اشرفيه.

دروس مدسيه

یے حضرت مدنی رحمہ اللہ کی تقریر تر ندی ہے، جسے ان کے مایہ نازشا گرداور خلیفہ مجاز مولا ناسید مشہود حسن امروہی صاحب (شیخ الحدیث مدرسہ امینیہ دبلی) نے مرتب فر مایا ہے اور اس بات کا اہتمام بلیغ فر مایا ہے کہ تقریر میں اپنی طرف سے کوئی اضافہ نہ کیا جائے، بلکہ حضرت مدنی رحمہ اللہ ہی کے الفاظ فقل کیے جا کیں۔

ویسے تو حضرت مدنی رحمہ الله کی کئی تقاریر ترفدی مطبوع ہیں، جن میں معارف مدنیہ (مرتبہ: مولانا طاہر حسن امروہ بی رحمہ الله)، تقریر ترفدی (مرتبہ: مولانا عبدالقادر صاحب، شخ الحدیث جامعہ معارف مدنیہ للعلوم، ملتان) اور هدیة المحت نے (تقریر عربی) وغیرہ شامل ہیں، کیکن دروس مدنیہ ان سب پرفائق ہے، چنانچے مولانا سعیداحمہ پالنہوری صاحب اس کی ابتداء ہیں لکھتے ہیں:

مرتب کتاب نے غایت احتیاط ہے کام لیا ہے، کوئی بات اپنی طرف سے نہیں بڑھائی ہے، حضرت مدنی رحمہ اللہ کے الفاظ ہی کومرتب کیا ہے، اگر کسی جگہ مرتب نے اضافہ کی ضرورت محسوس کی ہے، تو اس کوحواشی کی شکل دی ہے، یہ بہت اچھی بات ہے ۔۔۔۔۔۔ان دروس کے مرتب نے اس قدراحتیاط برتی ہے کہ ہر درس بقید تاریخ کھا ہے اور دوسرے دن حضرت مدنی رحمہ اللہ نے اس کو پورا کیا ہے، تو وہ اس تقریر میں اسی طرح ہے، اس لیے ہوونسیان کومتینی کر کے کہ وہ انسان کا خاصہ ہے، یہ بات بے تکلف کہی جا سکتی ہے کہ بیتقریر حضرت قدس سرہ کے الفاظ ہی میں ہے اور بے شارقیمتی فوائد پر مشتمل ہے۔

بیشرح دوجلدوں میں'' کتاب الحدود، باب ماجاء فی المرمد'' تک کے مضامین کی تشریح کے ساتھ حجیب چکی ہے اور انتہائی مفید شرح ہے۔

١٩ ـ المسك الذكي في تقرير الترمذي للتهانوي

یے حضرت حکیم الامت مولا نااشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کی ترفدی شریف کی تقریر ہے جو کہ ان کے کسی شاگر دیے کان پور کے مدرسہ جامع العلوم میں جامع ترفدی کے درس کے دوران ضبط کی ہے، اس تقریر کا نام خود حضرت تھانوی رحمہ اللہ ہی نے ''المسک الذکی'' تجویز فرمایا۔

اس تقریر کے جامع نے بعض جگہ اردومیں ، کہیں فارس میں ، اور کہیں عربی میں تحریر کیا ہے اور اس پراپی

طرف سے بعض حواشی بھی تحریر کیے ہیں، اس لیے اصل مطبوع میں تینوں زبانیں موجود ہیں۔

حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی یہ تقریر اگر چہ حد درجہ اختصار کے ساتھ ہے، کیکن ہر برزرگ کا مزاج مختلف ہوتا ہے، بعض اوقات کسی برزرگ کے ایک جملے ہے ہی گئی پیچیدہ مسائل کی گھتیاں سلجھ جاتی ہیں اور ایک جملہ اور ایک فقرہ لمبے چوڑے مضامین پر بھاری ہوتا ہے، حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی اس تقریر کی بھی پچھاسی طرح شان ہے، اور اس سے بھر پور استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

یہ تقریرِ ایک جلد میں مفتی عبدالقادر صاحب (شیخ الحدیث دارالعلوم کبیر والا) کی تحقیق وتخ ج وحاشیہ کے ساتھ مطبوع ہے۔

۲۰_معارف تزندی کلیملیوری

ید حضرت شیخ الہند مولا نامحود حسن دیوبندی اور مولا ناخلیل احدسہار نپوری رحمہما اللہ کے خصوصی شاگر و حضرت مولا ناعبدالرحمٰن کاملیوری رحمہ اللہ کے درس ترفدی کے املائی افادات کا مجموعہ ہے، جسے ان کے تلافہ مفتی وجیدصا حب، مولا نامصباح اللہ شاہ صاحب اور حضرت کے دوصا جبز ادول قاری سعید الرحمٰن صاحب اور مولا ناعبید الرحمٰن صاحب کی درس ترفدی کے دوران ضبط کردہ کا پیول کوسا منے رکھ کرتر تیب دیا گیا ہے۔

حفرت کے فرزندقاری سعیدالرحمٰن صاحب نے اس کتاب میں مذکور حوالہ جات کی تخ تئے کر کے اس کی افادیت کومزید بروھادیا ہے۔

اس تقریر کے متند ہونے کے لئے اس قدر کافی ہے کہ حضرت کے ایک شاگر دمولانا غلام سرورصا حب نے یہ تقریر لفظا لفظا حضرت کو سنائی اور ان مقامات کی اصلاح یا حذف وتر میم کردی جس کے متعلق حضرت نے ہدایت کی تھی۔

یتقریر دوجلدول میں مطبوع ہے(۱)۔

(۱) حضرت مولانا کاملیوری رحمه الله نے ۱۳۳۱ هیں مظاہر العلوم سہار نیور میں حضرت سہار نیوری کی خصوصی تگرانی میں دورہ و حدیث کرنے کی عضرت سہار نیور میں حضرت سہار نیوری کی خصوصی تگرانی میں دورہ و دیث کرنے کے بعد حضرت شیخ الہندر حمد الله کا تلمذ حاصل کرنے اور ان کے علوم سے مستنفید ہونے کی غرض سے دوبارہ دارالعلوم دیوبند میں دورہ حدیث میں داخلہ لیا، بیر حضرت شیخ الہندر حمد الله کا دارالعلوم دیوبند میں تدریس کا آخری سال تھا، چنانچواس سال آپ حضرت شیخ الہندر حمد الله کے ظاہری اور باطنی علوم سے خوب مستنفید ہوئے۔

= یہاں نے فراغت کے بعد آپ حفرت سہار نبوری رحمہ اللہ سے خصوصی تعلق کی بناء پرمظا ہرالعلوم میں مدری مقرر ہوئے اور حفرت سہار نبوری رحمہ اللہ کی اجرت مدینہ کے موقع پر آپ ہی کو حضرت سہار نبوری کی مندِ صدیث کا جانشین اور صدر المدرسین منتخب کیا گیا اور آپ نے اس عظیم مند پرضیح بخاری اور جامع تر مذی کا درس دینا شروع فرمایا اور تقریبا بچاس برس تک جامع تر مذی کا درس دینا شروع فرمایا اور تقریبا بچاس برس تک جامع تر مذی کا درس دیا۔

آپ کی علمی قابلیت، ذوق حدیث اور شان تفقہ کے لیے اتنی بات کافی ہے کہ جب حضرت سہار نپوری رحمہ اللہ نے '' بذل المجبو دشر ﴿ ابی داوَد' کے دوران موّد رے پرنظر ثانی کے لئے آپ کومقرر فرمایا تھا۔ مولانا عاشق اللی صاحب' تذکر ہ الخلیل' میں لکھتے ہیں:

ا ثنائے تالیف میں حضرت مولا ناظیل احمد صاحب کا معمول بڑے اہتمام سے بدر ہا کہ جب کوئی نئی بحث تحریر فرماتے ، تو احباب و خدام کو خاص طور پر اس کے دیکھنے کی تاکید فرماتے اور اصلاح واشکال کا نقاضہ کیا کرتے ، مولا ناعبدالرحمٰن کا ملبوری جا حب (صدر مدرس مدرسه) کو بھی مستقل نظر کا فی کا امر فرمایا اور ابتدائی ایجزاء پرمولا نانے بالا متیفا ب نظر بھی فرمائی ، کاملوری جا دیکھی پیش فرمائے اور حضرت ان کو تو رہے سنتے ، پھر ضرورت سجھتے تو این تحریر میں مراجعت فرمائے اور بھی تو شرح مطمون کے لیے عبارت ، ہی دوبارہ تحریر میں لائے ۔

حضرت شخ الحديث رحمه الله ايك مكتوب مين فرمات مين:

''بذل المحبو و کی تالیف میں حضرت مولانا خلیل احمد صاحب نور الله مرفقد ه کامعمول تھا کہ کوئی خاص مضمون ہوتا تو حضرت نور الله مرفقد ه ، مولا نا عبدالرحمٰن کامپلوری صاحب کوبھی خاص طور پر بلا کر دکھلاتے ، مولا نا کواگراشکال ہوتا تو ادبا براه راست حضرت سے تونہیں فرماتے ، البتداس نا کارہ سے فرمایا دیا کرتے تھے ، اس کے بعد بینا کارہ مولا نا کی موجودگی یا مولا نا کی علیمہ گی میں اس مے متعلق حضرت قدس سرہ سے عرض کردیتا''۔

یمی معمول خود حضرت شیخ الحدیث زکریار حمد الله کی اپنی تالیفات کا تھا، اس میں تو حضرت مولانا کاملیوری رحمہ الله ایک ایک ایک حرف پڑھتے اور نظر ثانی فرماتے اور حضرت شیخ الحدیث رحمہ الله ہے جرح فرماتے، حضرت شیخ نے اپنی آپ بیتی میں کھا ہے کہ کئی گئی صفحات بعض دفعہ حضرت مولانا عبد الرحمٰن کی نظر ہوجاتے ،تقتیم ملک سے پہلے حضرت شیخ الحدیث رحمہ الله کا می محمول تھا کہ اپنی ہرتالیف، عربی ہویا اردوکی، حضرت مولانا عبد الرحمٰن صاحب رحمہ الله کو دکھلاتے تھے اور یہ بری بے تکلفی ہے اس برنشانات لگاتے تھے اور پھراس کی اصلاح کرلی جاتی ۔

حضرت مولا ناعبدالرحمٰن کامپلوری رحمه الله تدریس کی بھاری ذمه داری اورایپ ٔ استاذمحتر م مولا ناخلیل احمد سہار نپوری رحمه الله کی معاونت اور حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی تالیفات میں معاونت اورا یک حد تک شرکت کی وجہ سے خودا پنی

٢١ ـ معارف السنن

یہ حضرت کشمیری رحمہ اللہ کے تلمیذ خاص اور رفیق سفر وحضر حضرت مولانا محمہ یوسف الحسینی البنوری (المتوفی: ۱۳۹۷ه) کی تالیف ہے۔ ابتداء میں انہوں نے اپنے استاد حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی تقریر ترندی "العرف الشذی" میں موجود اغلاط کا تدارک کرنے اور حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے علوم کی صبح ترجمانی کرنے کے ارادے سے اس پر کام شروع کیا تھا، لیکن رفتہ رفتہ یہ ایک مستقل تصنیف اور میں حوط شرح کی شکل اختیار کرگی (ا)۔

تالیف وتصنیف کی طرف توجہ نہ دے سکے اور نہ ہی اپنی فطری تواضع کی وجہ ہے اس طرف کو کی خاص میلان رہا، یہی وجہ ہے کہ اپنی اس تقریر کی طباعت میں بھی کوئی دلچیسی طاہز ہیں گی، بلکہ ایک حد تک اس کی طباعت مے منع فرماتے رہے۔

آخری دور میں جب حضرت ضعف کی وجہ ہے گوشنشنی کی زندگی گزارر ہے تھے، آپ کے صاحبزادے قاری سعید الرحمٰن صاحب نے اس تقریر کونظر ثانی کے لئے پیش کیا، حضرت نے نظر ثانی فر مانے کے بعد بھی اشاعت میں کوئی دلچپی نہیں لی، یہی وجہ ہے کہ آپ رحمہ اللہ کی بیقریرآپ کی زندگی میں شائع نہ ہو تکی۔

(١) حفرت بنورى رحمه الله معارف السنن كى وجهُ تاليف ادراس كناليفي ادوار كم تعلق لكهية بين:

ہمارے شیخ محدث کمیر ججة وثقة ،امام العصر مولا نامحمد انور شاه الکشمیر ی،ثم الدیوبندی رحمہ الله الله میر جبت وثقة ،امام العصر مولا نامحمد اور مشکلات حدیث کے مدار حمہ الله الله بن خطرات اور مشکلات حدیث میں آپ کے بخاری اور ترفدی کے دروس بے نظیرا بحاث نفیس تحقیقات ، روایت و درایت اور حدیث وفقہ کے لحاظ سے متاز تھے ، مشکلات علوم کاحل جس میں آپ نے عمر کا ایک بوا حصہ خرج کیا تھا، آپ کے درس کا طرح اقتماز تھا۔

شرکاءورس آپ کی درس تقار برقامبند کرتے تھے، کین حقیقت بیہ کہ کہ طور پرآپ کے دروس کو وہ ہی خض صبط کرسکتا تھا جوعلوم روایت و درایت سے سرشار، ذکی ، بیدار، قوی الحواس ہو، ایک لمحاور ایک لمحاور ایک لمحاور ایک سینڈ بھی بغور سننے سے غافل نہ ہو، اور ایسے لوگ بہت کم ہیں ، پھر جوطلبہ کھسے سے وہ یا تو دوران درس کھسے تھے، یا درس سے فراغت کے بعد قیدِ تحریر میں لاتے تھے، یہ بھی واضح رہے کہ شخ رحمہ اللہ کے یہاں املاء کا طریقہ بھی نہ تھا، شرکاء درس کی تحریرات کی حیثیت یا دواشت سے زیادہ نہیں کہ سے تھے وہ ایک ورس کو قطعاً ضبط نہیں کر سکتے تھے۔

یا دواشت سے زیادہ نہیں ، یہ حضرات پورے درس کو قطعاً ضبط نہیں کر سکتے تھے۔

کوچھوڑ دیتے تھے، حفزت رحمہ اللہ کے جامع تر ندی کی تقاریر میں سے ایک تقریر "العرف الشذي" کے نام سے طبع ہوئی، اس تقریر میں صبط کی غلطیاں تجبیرات میں سہو، بیان میں نقص اور مباحث میں تشکی تھی۔

مجلس علمی ڈ ابھیل (جس کا مقصد امام العصر حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی تصانیف کی اشاعت تھا) کے کارپر دازوں نے مذکورہ تقریر کی خدمت میرے سپر دکی، تا کہ میں مصادر وماخذ کی مراجعت ہے اس کی غلطیوں کی تعجے، نقائص کا ازالہ اور فوت شدہ مباحث کا اضافہ کردوں، یہ بچپیں سال پہلے کی بات ہے۔ (اس کے حاشے پرمولانا نے لکھا ہے کہ یہ تحریر میں نے چھ، سات سال پہلے کی بات ہے۔ وقت معارف السنن کی چھٹی جلاطبع ہورہی تھی اور چھٹی جلد کو طبع ہورہی تھی اور چھٹی جلد کو طبع ہورہی تھی اور چھٹی

چنانچد(فدکورہ علم کی تعمیل میں) میں نے کتاب پر کام شروع کردیا، اور''کتاب الطہارة'' سے''کتاب الحج'' تک پہنچ گیا،لیکن بیطرز تالیف موجودہ ذوق کے مطابق نہ تھا، جب اس لکھے ہوئے کام پر پندرہ سال گزر گئے،اس کے بعد میں نے دوسر مطرز پر کتاب کو مرتب کیا۔

(معارف السنن، تنبیه فی ادوار تألیف معارف السنن: ۲۱، ۱۳۱، ۱۳۹، ایج ایم سعید) حضرت مولانا ولی حسن تُوکی صاحب رحمه الله "محدث بنوری کے حالات اور معارف السنن کی خصوصیات" نامی رسالے میں لکھتے ہیں:

مولانا سے زبانی راقم نے جو پھے سنا، اس کا حاصل بیتھا کہ مولانا سے پہلے''العرف الشذي'' کی صرف تخ تج اور تشجیح کے متعلق کہا گیا تھا، مولانا نے سب سے پہلے اس کی تشجیح کی ، غلطیاں درست کیں ،تبییرات تبدیل کیں، ''العرف الشذي'' کا تشجیح شدہ نسخہ حضرت کے ذاتی کتب خانے میں موجود ہے، اس میں آخر کتاب تک تشجیح موجود ہے، بیخودا یک مستقل کام ہے، اگر اس تشجیح شدہ ''العرف الشذي'' کو چھاپ دیا جائے تو بہ بھی حدیث کی خدمت ہوگی اور شائفین علم حدیث اور طلبہ حدیث کے لیے خزینہ بے بہا، کیونکہ اس میں آخر کتاب ترفدی تک اجمالا فوائد آگئے ہیں۔

''العرف الشذي' كى اصلاح كامولانابار بار''معارف السنن' ميں ذكركرتے ہيں، اس كوہم عليحدہ عنوان سے بيان كرر ہے ہيں، اس كوہم عليحدہ عنوان سے بيان كرر ہے ہيں، اصل مسودہ'' معارف السنن' كاراقم نے ديكھا اور بار بار پڑھا ہے، اس ميں مولانا كاطريقہ بيتھا كـ'' قال'' كہدكر '' العرف الشذي' كى عبارت لكھتے ہيں اور پھر'' اقول'' كہدكراس كى تخ تابح كرتے ہيں يا اضافہ كرتے ہيں، كرا چى

اس میں انہوں نے اصل مدار حضرت شاہ صاحب کی تقریر کو بنایا ہے، لیکن اس کے ساتھ اپنے مطالعے اور حقیق سے فقہ، اصول فقہ، اصول حدیث، نحو، صرف اور افت وغیرہ سے متعلق بہت سے مباحث کا مفید اضافہ کیا ہے (۱)۔ ترفدی کی تا حال کھی جانے والی شروح میں سے مفصل اور جامع شرح ہے، لیکن افسوس کہ بیشرح چھ جلدوں میں صرف کتاب الحج تک پہنچ سکی۔ اگر بیشرح کلمل ہوجاتی، تو ترفدی کی دیگر شروح سے مستغنی کردیت ۔ جلدوں میں صرف کتاب الحج تک پہنچ سکی۔ اگر بیشرح کلمل ہوجاتی، تو ترفدی کی دیگر شروح سے مستغنی کردیت ۔ ۲۲۔ حقا کتی السنن

یے حضرت مدنی رحمہ اللہ کے خصوصی شاگر دحضرت مولا ناعبد الحق صاحب رحمہ اللہ کے جامع ترفدی کے درس ترفدی کی کیسٹوں اور ان کے دو درس افادات ہیں جنہیں مولا ناعبد القیوم حقائی صاحب نے ان کے درس ترفدی کی کیسٹوں اور ان کے دو صاحبز ادوں مولا ناسم کے الحق صاحب کی دوسالہ (اس لیے کہ انہوں نے اپنے والد سے جامع ترفدی دومرتبہ پڑھی ہے) اور مولا نا انوار الحق صاحب کی دورہ حدیث کے سال کی املائی کا پیوں کوسا منے رکھ کر تر تیب دیا ہے۔

اس تقریر کی ترتیب و تہذیب میں مولا ناعبدالقیوم صاحب کومولا ناسمیج الحق صاحب کی تمل مشاورت ومعاونت حاصل رہی اور کتاب کے تعمل مسودہ کی نظر ثانی بھی انہوں نے کی ہے۔

ابتداء میں حضرت مولا نا ابوالحن ندوی رحمہ الله کا اس شرح کی خصوصیات وتو صیف پرمبنی تفصیلی مقدمہ بھی شال کیا گیا ہے۔

ية شرح "باب ماجاء في التيمم" تك كا بحاث برشتمل باوراس مين مسائل فقدوحديث برسير

پاکستان آنے کے بعد آپ نے اصل اور شرح کود مج کیا اور دونوں کومر بوط کر دیا، یہ کام مولا نا کے شاگر درشید مولا نا امین اللہ صاحب بہاولپوری نے رات دن محنت کر کے کیا، یہ پانچ جلدوں میں کہیں کہیں، خال خال یہ جو بے ربطی نظر آتی ہے، یہ اسی وجہ سے بے کہ یہ کام بعد میں ہوا۔

يهم مولانا كاجمله، بس صرف ناقل مون، مولانا فرمايا كرتے تھے:

''اگر میں''العرف الشذي'' کے ساتھ پابندنہیں ہوتا اور صرف تخ تئے میرے ذمہ نہ ہوتی ، تو اس کتاب کا رنگ اس سے مختلف ہوتا ، چھٹی جلد (جس میں پوری کتاب الحج کی شرح ہے) مولا نانے تخ تئے سے آزادرہ کرکی ، اپنے حسب منشارح کی ہے، اس لیے اس کارنگ جدا ہے۔

(محدث بنورى رحمه الله كحالات اورمعارف السنن كي خصوصيات ، ص: ۵۹،۵۸ ، اوارة العلم والارشاد) (١) كشف النقاب، تقديم الكتاب: ١ / ٤ ، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي .

حاصل بحث کی گئی ہے۔

٢٣ - خزائن السنن

یہ حضرت مولا ناسر فراز خان صفدر رحمہ اللہ کی تقریر تر مذی ہے، جسے ان کے فرزند مولا نارشید الحق خان عابد نے صبط کر کے ترتیب دیا ہے (۱)۔اس کی ابتداء میں خود حضرت صفدر صاحب رحمہ اللہ کا لکھا ہوا مختصر مقدمہ بھی ہے۔حضرت رحمہ اللہ نے اپنی دیگر تصانیف کی طرح اس تقریر میں بھی بھر پورد لاکل کا بمع حوالجات اہتمام کیا ہے۔اس تقریر کے تین حصا یک ہی جلد میں مطبوع ہیں۔

٤٢ - رياض السنن

یے حضرت مولانا محمرموی روحانی بازی رحماللدی شرح تر فدی ہے، اس کی تا حال صرف ایک جلداوروہ بھی جلد ثانی چھی ہے، جو کہ "باب ماجاء فی مسح الرأس أنه يبدأ بمقدم الرأس إلی مؤخرہ" سے کے کر" باب المسح علی الخفین للمسافر والمقیم" تک کی شرح پرشتمل ہے۔ حضرت بازی رحماللدگ دیگر تالیفات کی طرح اس شرح تر فدی میں بھی ان کا اجتہادی رنگ نمایاں ہے اور ہر ہرمسکلے کے تمام مالہ وماعلیہ کو دیگر تالیفات کی طرح اس شرح تر فدی میں بھی ان کا اجتہادی رنگ نمایاں ہے اور ہر ہرمسکلے کے تمام مالہ وماعلیہ کو انہائی بسط و تفصیل سے بیان کیا گیا ہے، خاص طور پر حفیہ کے مؤقف کو دسیوں ایسے دلائل سے مبر بن کیا ہے جن سے متفد مین ومتاخرین کی اکثر کتابیں خالی ہیں اور انہیں پڑھ کر انسان کا قلب یہ گواہی دینے پر مجبور ہوجا تا ہے کہ حضرت رحماللہ کو واقعی علم وہی عطا کیا گیا تھا۔

اس شرح کی جلداول (جس کے بارے میں سنا ہے کہ اس کی ابتداء میں ایک مبسوط مقدمہ بھی ہے) تا حال طبح نہیں ہوئی ہے اور یہ بھی معلوم نہیں ہو سکا ہے کہ آیا بیشرح مکمل ہے یانا مکمل ،اگراس طرز پر بیشرح شکیل تک پہنچ چکی ہو، تو بلا شبہ جامع تر ذری ، بلکہ سی بھی کتاب کی مفصل ترین شرح ہوگی۔

۲۵_درس ترندی

ید حضرت مواا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب کی جامع تر ندی کی املائی تقریر ہے، جے ان کے خواہر زادہ مولا نارشید اشرف صاحب نے مولا نا نورالبشر صاحب کی معاونت سے تر تیب دیا ہے۔ یہ شرح تین جلدوں میں

⁽١) مقدمة خزائن السنن،ص: م، مكتبة صفدرية.

الطلاق واللعان' تک مطبوع ہے۔ اس میں بھی مفتی صاحب نے کتاب کے شروع اور آخر کی روایات کی تشریح کی مقدار میں فرق ندر کھنے کی کوشش کی ہے اور حدیث سے متعلقہ مباحث کافی حد تک منصبط انداز میں آگئے ہیں۔ نیز تقریر میں موجود حوالہ جات کی تخری کی گئی ہے، خاص طور پر آخری دوجلدوں کے حواثی کافی تفصیلی اور مفید ابحاث بر مشتمل ہیں۔

مفتی صاحب کی تقریر کاوہ حصہ جو کتاب الطلاق واللعان سے لے کرجا مع تر فدی جلداول کے آخری باب کی شرح پر مشتمل ہے تقریر ترفدی کے نام سے مطبوع ہے، جے مفتی صاحب کے شاگر دمولا نا عبداللہ میمن صاحب نے ضبط و ترتیب دیا ہے۔

اس کی خصوصیت ہے ہے کہ بیوعات اور معاملات سے متعلق جدید تحقیقات اور دور حاضر کے مسائل ہر تفصیلی گفتگو کی گئے ہے، جوصرف اسی تقریر کا امتیاز ہے۔

ان ندکورہ شروحات کےعلاوہ بھی جامع تر ندی پر کی شروحات، تقاریر اور تعلیقات کھی گئی ہیں، کین ان ندکورہ اور غیر مذکورہ شروحات میں سے اکثر ایسی ہیں، جو یا تو نادرونایاب ہیں یا غیر مطبوع ہیں اور جوشروحات وتقاریر مطبوع ہیں، ان میں سے ایک بڑی تعدادان شروحات کی ہے جو پایہ تکیل تک پینچنے سے رہ گئی ہیں۔

٢٧_مجمع البحرين

یہ حضرت مولانا مفتی نظام الدین شامزئی رحمہ اللہ اور مولانا زیب صاحب کے درس تر ندی کے افادات کا مجموعہ ہےجنہیں ان کے ایک شاگر دیے ترتیب دیا ہے، جامع تر ندی جلداول کا درس مقدم الذکر کے افادات پر شمتل ہے۔

جلداول میں چونکہ احادیثِ احکام اور مختلف فیہ مباحث کی تعداد جلد ٹانی کی بنسبت زیادہ ہے، اس لیے شرح میں بھی جلداول، جلد ٹانی کی بنسبت طویل ہے اور اس میں حضرت شامز کی رحمہ اللہ نے کمال انضباط وتر تیب سے مشکل مسائل وابحاث کو انتہائی آسان انداز میں بیان فر مایا ہے۔ جلد ٹانی میں بھی انتہائی مفید مباحث کو سہل ترین تر تیب کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

اختصار کے باعث دورِ حاضر کے طلبہ کے لیے اس میں رغبت کا بہت سامان ہے۔

٢٧ ـ تحفة الألمعي

یہ مولا نامفتی سعیداحمہ پالنہ ری صاحب کی تقریر ترفدی ہے، جے ان کے بیٹے مولا ناحسین احمہ پالنہ ری نے (جو کہ خود بھی ترفدی پڑھاتے ہیں، لیکن حضرت کے حکم ہے ایک سال کے لیے تدریس موقوف کر کے حضرت کے درس میں بیٹے کر) ضبط کیا اور حضرت کی نظر ثانی کے بعد ان کے مشورے ہے شاکع کیا۔ حضرت وامت برکا تہم رابع صدی ہے زائد عرصے ہے دارالعلوم دیو بند میں ترفدی شریف پڑھار ہے ہیں۔ اس شرح میں دیگر شروح کے انداز ہے ہے کر ابتداء تا آخر شرح صدیث کی مقدار تقریباً ایک طرح رکھی گئی ہے۔ نیز حضرت نے دیگر شروح کے انداز ہے ہے کر ابتداء تا آخر شرح صدیث کی مقدار تقریباً ایک طرح رکھی گئی ہے۔ نیز حضرت نے اس شرح میں علل حدیث اور سند کی باریکیوں پر بھی تفصیلی کلام کیا ہے۔ اس شرح کی امتیاز کی خصوصیت یہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کی آخر میں '' کتاب العلل'' کے نام سے جومقد مدلا حقد لکھا ہے، اس کی تشریخ انہائی منفیط انداز میں شرح کی ابتداء میں رکھی گئی ہے، تا کہ اس میں ذکر کی گئی اصلاحات شروع ہی ہے تشریخ انہائی منفیط انداز میں شرح کی ابتداء میں رکھی گئی ہے، تا کہ اس میں ذکر کی گئی اصلاحات شروع ہی سے ذہن میں رمیں اور کتاب سے میلی وجہ البصیرت استفادہ کیا جاسے۔

مختصرات جامع الترمذي

جس طرح صحیحین اورسنن ابی داؤد کی مختصرات کھی گئی ہیں،اسی طرح جامع تر مذی کے اختصار پر بھی بعض اہل علم نے کام کیاہے،اب تک ہمیں جامع تر مذی کی درج ذیل مختصرات معلوم ہوسکی ہیں:

۱: مختصر الجامع: لنجم الدين محمد بن عقيل البالسي الشافعي رحمه الله،
 المتوفى: ٢٩ ٧ه، يركم بركم الطبح نهيں موئى، بلكم خطوط حالت بيں ہورا)۔

٢: مختصر الجامع: لنجم الدين سليمان بن عبدالقوي بن عبد الكريم بن سعيد الطوفي البغدادي الصَّرُصَري الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ٧١٠ه، أو ٧١٦، يَخْضَرُ مِحْمُ مُخْطُوطُ عالت مِين عبد (٢).

٣: مأة حديث منتقاة: للحافظ صلاح الدين خليل بن كيكلدي العلائي رحمه الله،

⁽١) تاريخ التراث العربي: ٣٠٣/١/١.

⁽٢) المصدر السابق.

المتوفى: ٢٦١ه(١).

٤: الكوكب المضي المنتزع من جامع سنن الترمذي، ليحيى بن حسن بن أحمد بن عشمان رحمه الله، المتوفى بعد: ٧٦٩، جامع ترفدى كى المخضركا ايك نخه جوكه مؤلف كتاب بى كقلم عشمان رحمه الله، المتوفى بعد: ٣٩٩، يرموجود ب، جوكه ايك سوئيس صفحات بمشمل ب (٢) ـ

٥: مختصر سنن المترمذي، لأبي الفضل تاج الدين محمد بن عبد المحسن القلعي رحمه الله.
 ٢: مختصر سنن الترمذي، بيعالم عرب كمشهور مقق دكور مصطفى ديب البغاكي جانب سے جامع

ترندى كى احاديث كا اختصاروا متخاب م جوكه حال بى مين "دار العلوم الإنسانية ، دمشق" ي ي ي ب-

مستخرجات على الترمذي

''دمتخرج''اس کتاب کوکہا جاتا ہے،جس میں مؤلف بعیند انہی روایات کو ذکر کرے، جواس کی محوظہ کتاب میں مذکور ہوں، کیکن فرق صرف اتنا ہو کہ ان روایات کومؤلف سابق کی سند سے ذکر نہ کیا جائے، بلکہ ان کے شیوخ میں سے کسی ایک سے اپنی سند ملا دی جائے اور اپنی سند سے تمام روایات کو ذکر کرے (۳)۔
علامہ کتانی رحمہ اللہ نے جامع تر نہ کی پردومتخر جات کا ذکر کیا ہے:

١ ـ مستخرج أبي بكر ابن منجويه، وهو أحمد بن علي النيسابوري، المتوفي: ٢٨ هج.

٢ ـ مستخرج أبي على الحسن بن على الخراساني الطوسي، المتوفى: ١٢ ٣ هج(٤). ال ير على على الخراساني الطوسي، المتوفى: ٢١ ٣ هج(٤).

⁽١) كشف النظنون، تحت لفظ: الجامع الصحيح: ١/٥٥، مكتبة المثنى، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٧٢/١، قديمي، مقدمة كشف النقاب: ١/١٧١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي . (٢) الإمام الترمذي، ص: ١٤٣، دارا لقلم.

⁽٣) تدريب الراوي: ١١٢/١، معنى المستخرج، المكتبة الإسلامية .

⁽٤) تدريب الراوي: ١١٧/١، المستخرجات على غير الصحيحين، المكتبة العلمية، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفائدة السادسة: ٣٤٧/١، مكتبة المطبوعات الإسلامية، مقدمة كشف النقاب: ١١١١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٧٢/١، قديمي .

"وقد شارك الترمذي في كثير من شيوخه".

کہ ابوعلی الطّوی رحمہ اللّہ (مؤلف مِتخرج) اور امام ترمٰدی رحمہ اللّه کے اکثر اساتذۃ مشترک ہیں(ا)۔

یہ کتاب'' مختصرالاً حکام متخرج الطّوسی علی جامع التر مذی'' کے نام سے چارمجلدات میں شاکع ہو چکی ہے۔ سے ان دو کے ملاوہ جامع تر مذی کی ایک تیسری متخرج بھی لکھی گئی ہے، جو کہ علامہ ابوالفیض احمد بن محمد بن الصدیق الغماری (م:۱۳۸ ھج) کی تالیف ہے، یہ ستخرج تا حال طبع نہیں ہوسکی ہے (۲)۔

تخريجات ِ' وفي الباب''

امام ترندی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب میں جن روایات کوسندومتن کے ساتھ ذکر کیا ہے، ان کی تعداد بہت کم ہے، اس لیے کہ وہ ہر باب سے متعلق ایک دو حدیثیں ذکر کرنے کے بعد باب سے متعلق دیگر روایات کی طرف' وفی الباب' کہہ کر اشارہ کر دیتے ہیں۔ امام تر مذی رحمہ اللہ کے اس طرز عمل سے کتاب کا جم اگر چہ کم ہوگیا ہے، لیکن چونکہ خیر القرون کے دور سے جس قدر دوری ہوتی گئی، اسی قدر اس امت کے اندر ایسے حفاظ حدیث کی تعداد کم سے کمتر ہوتی چلی گئی، جنہیں احادیث کے جملہ طرق اور ان کے متون کی کامل معرفت حاصل ہوتی تھی ، اس المیے کے سبب بعد کے زمانے میں جامع تر مذی کے ' وفی الباب' میں اشارہ کر دہ روایات کو معلوم کرنا ایک امر شاق کی صورت اختیار کر گیا، چنانچے شخ احمد محرشا کر رحمہ اللہ فرماتے ہیں :

میں نے جامع ترندی کی شرح وقعیج کے کام کی ابتداء میں ان روایات کی تخریج کا ارادہ کیا تھا، کیکن اس مقصد میں صحیح معنوں میں کامیاب نہ ہو سکنے کے خوف سے اس اراد ہے کوترک کر دیا (۳)۔

اس مشکل کوسلجھانے کے لیے علماء کرام نے جامع تر فدی کے ' وفی الباب' کی تخر تی پرکافی کام کیا ہے، اس سلسلے میں سب سے پہلے علامه ابن سیدالناس نے قلم اٹھایا اور اپنی شرح تر فدی ''النف الشذي '' میں

⁽١) الرسالة المستطرفة، ص: ٣٠، ٣١.

⁽٢) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ١٣٦، دار القلم.

⁽٣) مقدمة شرح الترمذي: ١/٦٦، ٦٧، دار إحياء التراث العربي.

"وفي الباب" كي تخر يج كاابتمام كيا_

ان کے بعد حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے استاذ حافظ زین الدین عبد الرحیم عراقی رحمہ اللہ نے ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح ترفدی کی پیکیل کے اراد ہے ہے مابقیہ جھے کی شرح کھنی شروع کی اور انہوں نے بھی اپنی پیشر کے نقش قدم پر چلتے ہوئے''ونی الباب'' کی تخر تئے کا اہتمام کیا ، کیکن ان دونوں حضرات نے اس موضوع پر کوئی مستقل تصنیف نہیں کی ، بلکہ جامع ترفدی کی شرح کے درمیان ہی ان روایات کی تخر تک کا اہتمام کیا ہے اور جیسا کہ ماقبل میں معلوم ہو چکا ہے کہ بید دونوں حضرات، شرح ترفدی کی تعمیل کی خواہش پوری نہ کر سکے اور نیتجناً پوری کتاب کی روایات کی تخر تئے نہہوسکی۔

حافظ عراقی رحمالله کے بعدان کے مایہ نازشا گردحافظ ابن مجرد حمالله نے اسموضوع پر "السلساب في مایہ مایہ اللہ اللہ مذی: وفی الباب" کے نام سے ایک مستقل کتاب کھی (۱) ، لیکن بیدونوں کتابیں نایاب بیں ۔حافظ ابن مجرد حمالله کے شاگر دعلامہ خاوی رحمالله نے "الجواهر والدرز" بیس اس کا نام "العجاب فی تحصریہ مایقول فیہ الترمذی: وفی الباب" ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ حافظ صاحب رحمالله نے اس کا کچھ حصہ لکھا تھا الیکن اسے کمل نہ کرسکے (۲)۔

ان کے بعد حافظ عبدالرحمٰن مبار کپوری رحمہ اللہ نے بھی" تبحفۃ الأحوذی" میں ان روایات کی تخریج کی خریج کا ہتمام کیا اللہ کی خریج کی انسان کی استیعاب نہ کر سکے، بلکہ" وفی الباب" میں اشارہ کردہ روایات کی بڑی تعداد کے متعلق انہوں نے اپنی لاعلمی کا ظہار کیا ہے (س)۔

حافظ مبار کپوری رحمدالله سے رہ جانے والی روایات کی تخریج شیخ فیض الرحمٰن بہاو لپوری رحمدالله نے "رش السحاب فی ما ترك السّبخ مما فی الباب" كنام سے كى ہے، جسمكتنة وارنشرالت نے "تحفة الأحوذي" كساتھ طبع كيا ہے، ليكن وہ خود بى اس كے مقد ميں جملہ روایات كی تخریج كا احاطرند كر سكنے كا

⁽۱) معارف السنن، باب ما جاء لا تقبل صلاة بغير طهور: ٣٦،٣٦، سعيد، مقدمة كشف النقاب: ١٨/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي .

⁽٢) الجواهر والدرر، مصنفات ابن حجر: ٦٦٦/٢، دار ابن حزم.

⁽٣) شرح الترمذي، لأحمد شاكر: ٦٦/١، دار إحياء التراث العربي، مقدمة كشف النقاب: ١٩/١، مجلس الدعوة التحقيق الإسلامي .

اعتراف كركيّ (۱)_

ماضى قريب مين محدث العصر حضرت مولانا بوسف بنورى رحمه الله نے بھى ان روايات كى تخ تخ كا اراد ہ فر ما يا اور اس بر كام كى ابتداء بھى فر مائى ، چنانچە معارف السنن كى ابتداء ميں لكھتے ہيں :

"وقد بدأت والحمد لله في تسأليف كتساب في تحريج أحاديث ما في الباب بنمط بديع وأسلوب جيد ولو تم الكتاب لوقع في جذر قلوب أولي الألباب إن شاء الله، والله الموفق للصواب "(٢).

كن الله تعالى كفشل وكرم سے ميں في ترندى كن وفي الباب كي حد ذكر الله تعالى كفشل وكرم سے ميں الله كامانه كھ طنان عدد

تحت مذکوراحادیث کی تخریج میں ایک کتاب کی تالیف کا کام انو کھے طرز اور عمدہ اسلوب کے ساتھ شروع کر دیا ہے۔ اگر الله تعالیٰ کو اس کی پیمیل منظور ہوئی، توبیہ سرت عقل میں مسلوب کے ساتھ شروع کر دیا ہے۔ اگر الله تعالیٰ کو اس کی پیمیل منظور ہوئی، توبیہ

كتاب عقل والول كے دلوں ميں گھر كرجائے گی''۔ان شاءاللہ

لیکن تدریس اوراجتمام مدرسہ وغیرہ و مداریوں نے حضرت رحمہ اللہ کے لیے فرصت نہ چھوڑی، جس
کی وجہ سے بیکام تعطل کا شکار ہوگیا، پھی عرصے بعد حضرت رحمہ اللہ نے بیکام حضرت مفتی ولی حسن ٹوئی رحمہ اللہ
کے حوالے کردیا، لیکن وہ بھی منصب افتاء و تدریس وغیرہ کی مصروفیات کی وجہ سے اس کام کے لیے مطلوب
کیسوئی حاصل نہ کر سکے، جس کے سبب بیکام زیادہ دیر تک جاری نہ رہ سکا۔ بالآخر حضرت رحمہ اللہ نے حضرت
مولانا حبیب اللہ محتار شہیدر حمہ اللہ کو مدینہ منورہ سے خصوصی طور پر بلاکر بیکام ان کے سپر دکر دیا (۳)، انہوں نے
بردی جانفشانی سے اس کام کا بیڑہ ہا تھایا اور اس کاحق اداکر دیا، حضرت مولانا شہیدر حمہ اللہ نے اس کی ابتداء میں
امام تر نہ کی رحمہ اللہ اور ان کی کتاب سے متعلق ایک مبسوط مقدمہ بھی تحریفر مایا ہے، جو کہ قیمتی مباحث پر مشتمل
ہے، لیکن شکوہ بحکیل پھر بھی باقی رہا، اس لیے کہ بیہ کتاب "کشف النقاب عما یقولہ التر مذی: و فی الباب"

⁽١) مقدمة رش السحاب: ١/١، مكتبة نشر السنة .

⁽٢) معارف السنن، باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور: ٣٦/١، سعيد. الى طرح "كشف النقاب" كى تقديم بين ص ٣٦/١، يرحضرت بنورى رحمه الله كي مذكوره كتاب كى ايتدائى چئر سطوران الفاظ بين فقل كى كي بين: أما بعد! فإن هذه عجالة في تخريج ما يقوله الترمذي: وفي الباب وسميته: "لب اللباب في ما يقول الترمذي: وفي الباب" المخ.

⁽٣) كشف النقاب، تقديم الكتاب: ١/ ٤ ... ٢، مجلس الدعوة والحقيق الإسلامي.

کنام سے پانچ جلدوں میں "باب ما جاء فی کثرة الرکوع والسجود" تک مطبوع ہے، لیکن اس کے بعد کے نام سے پانچ جلدوں میں "باب ما جاء فی کثرة الرکوع والسجود" تک مطبوعت مہیا نہ ہوسکے، یا کوئی کے حصے کاعلم نہیں۔ آیا اس پرکام ہی نہ ہوسکا، یا کام تو ہو چکا، لیکن اس کے اسباب طباعت مہیا نہ ہوسکے، یا کوئی اورصورت ہے؟ واللہ اعلم بالصواب۔

اسموضوع پرحال ہی میں ایک عرب عالم شخ حسن بن محمد بن حیدرالوا کلی حفظ اللہ نے "نے سے الألباب فی قول الترمذی: وفی الباب " کے نام سے ان روایات کی تخ تح کی ہے اور اس میں جامع ترندی کے تمام ابواب کے "وفی الباب" میں ندکور چار ہزار سے زائدروایات کی تخ تح کی گئی ہے اور ان روایات کے اختلاف طرق کی علتیں بھی بیان کی گئی ہیں اور پوری جامع ترندی میں دس سے کم روایات ایس ہیں، جن کی تخ تج وہیں کرسکے ہیں (ا)، فحز اهم الله أحسن الجزاء.

فضائل جامع الترمذي

علامه حافظ قل الدين عبيد بن محمد إسعر وى رحمه الله في جامع ترندى كى فضيلت برايك كتاب تعنيف فرمائى مي، جس كانام "فضائل الكتاب الجامع لابي عيسى الترمذي" مي، اس كتاب كمقد مين فرمات بين:

"فيجمعت في هذه الأوراق فضائل جامعه وبيان طرقه، وتاريخ وفاته، وشرطه فيه، وتعيين رواته، وجعلت ذلك من رواية الشيخ، الإمام العلامة فخر الحفاظ قطب الدين أبي بكر محمد بن الشيخ الإمام العالم، عَلَم الزهاد أبي العباس، أحمد بن علي القسطلاني"(٢).

بيكتاب "عالم الكتب" اور "مكتبة النهضة العربية" سيرسيمي سامرائي كي محقق كساته حيب يكل بالله الكتب "اور"م

⁽١) تقديم نزهة الألباب في قول الترمذي: وفي الباب: ٨٠٧/١، دار ابن الجوزي .

⁽٢) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٠.

⁽٣) الإمام الترمذي، ص: ١٣٩، دار القلم.

امام ترندى رحمه الله كى اعلى ترين سند

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ''مرقا ق' میں لکھا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب میں ایک حدیث ایک ذکر کی ہے، جس میں امام ترفدی رحمہ اللہ اور نبی کریم علی کے درمیان صرف دو واسطے ہیں، اوراس خصوصیت کی بناء پر امام ترفدی رحمہ اللہ اپنی اسا تذہ: امام بخاری، امام سلم اور امام ابوداؤدر حمہم اللہ پر سبقت لے خصوصیت کی بناء پر امام تنوں حضرات نے اپنی کتابوں میں زیادہ سے زیادہ ثلاثی (تین واسطوں والی) احادیث کو ذکر کیا ہے (۱)۔

لیکن ملاعلی قاری رحمہ اللہ کواس بارے میں مغالطہ ہوا ہے۔ سیح بات بیہ ہے کہ جس حدیث کوذکر کرکے انہوں نے اے'' شائی'' قرار دیا ہے۔ اس کے الفاظ بیہ ہیں:

"يأتي على الناس زمان: الصابر فيهم على دينه، كالقابض

على الجمر"(٢).

مٰدکورہ بیصدیث ثنائی نہیں، بلکہ ثلاثی ہے،اس کی سندمیں پہلا واسطہ اساعیل بن مویٰ کا، دوسراواسطہ عمر بن شاکر کااور تیسراواسطہ انس بن مالک رضی اللّٰہ عنہ کا ہے۔

لہذا ہیہ بات ثابت ہوئی کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کی سب سے اعلیٰ سند ثنائی نہیں ، بلکہ ' علا ثی' ہے (۳)
اور اس طرح کی حدیث جامع تر ندی میں صرف ایک ہے ، جو ماقبل میں ذکر کی گئی ، جب کہ تھے بخاری میں بائیس ثلاثی حدیثیں ہیں صحیح مسلم ،سنن ابی واؤد اور سنن نسائی میں کوئی ثلاثی روایت نہیں ،البت سنن ابن ماجہ میں ' جبارة بن المغلس '' کے طریق سے کچھ ثلاثی احادیث موجود ہیں (۴)۔

⁽١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢/١.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الفتن، باب بلانرجمة: ٢/٢٥، سعيد .

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٢٠١١، قديمي، الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثالثة: ٢٧/١.

⁽٤) كشف الطنون، باب الثاء المثلثة: ٢/١٥، مكتبة المثنى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٢/١١.

ابميت اسناد حديث

اینے کلام کی حفاظت کا اعلان اللہ تعالی نے خودہی ﴿ إنا نسمن نزلنا الذکر وإنا له لحافظون ﴾ کو ریع فرمادیا اوریخصوصیت اللہ تعالی نے صرف اس امت محمد یو کوعطاکی ہے۔

اسی طرح اللہ تعالی نے اس امت محمد بیکواپنے فضل خاص سے سلسلۂ اسناد عطافر ماکر اس کے ذریعے حضور علیقی کے اقوال ، افعال اور سنتوں کو بھی من وعن محفوظ فرمادیا ، اس طور پر کہ اگر کوئی اس میں تبدیلی کرنا چاہے ، تو نہ کر سکے اور بی بھی صرف اس امت محمدیہ ہی کی خصوصیت ہے۔

علامها بن حزم رحمه الله كاقول

چنانچ علامدائن حزم رحمدالله فرماتے ہیں:

" تقدراوی کاکسی حدیث کو دیگر تقدراو یول سے اس طرح نقل کرنا که تقابت کا پیسلسلہ حضور میں تقابت کا پیسلسلہ حضور میں تعلقہ تک بدون انقطاع کے برقر اررہے، پیخصوصیت اللہ تعالیٰ نے صرف مسلمانوں کو دی ہے، البتہ ارسال واعضال کے ساتھ یہود بھی اپنی سند بیان کرتے ہیں، لیکن ان کی سب سے عالی سند جس راوی پر جا کر رکتی ہے، اس کے اور حضرت موی علیہ الصلاۃ والسلام کے درمیان تیس سے زائد واسطے ہیں۔ اس کے اور حضرت موی علیہ الصلاۃ والسلام کے درمیان تیس سے زائد واسطے ہیں۔ اسی طرح نصاری میں صرف تحریم طلاق کے مسئلے کے علاوہ ارسال واعضال کے ساتھ بھی سند کا کوئی تصور نہیں۔ ہاں! البتہ کذاب وجہول راویوں کی سندیں بان کرتے ہیں "(۱)۔

⁽١) الملل والنحل، فصل: كيف تم نقل القرآن وأمور الدين: ٢ / ٢ ٢ ، دار الجيل، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ٢ / ١ ٥٩ / ١ ، المكتبة العلمية .

قال الشيخ أحمد محمد شاكر:

[&]quot;خصت الأمة الإسلامية بالأسانيد والمحافظة عليها، حفظاً للوارد

من دينها عن رسول الله عليم الله عليم وليست هذه المزية عند أحد من الأمم السابقة".

وقد عقد الإمام الحافظ ابن جزم رحمه الله في "الملل والنحل" (ج: ٢، ص: ٨١ ـــ ٨٤) فصلاً جيداً في وجوه النقل عند المسلمين، فذكر المتواتر، كالقرآن، وما علم من الدين بالضرورة، ثم المشهور، نحو كثير من المعجزات ومناسك الحج، ومقادير الزكاة، وغير ذلك، مما يخفى على العامة، وإنما يعرفه كواف أهل العلم فقط.

ثم قال: "وليس عند اليهود والنصارى من هذا النقل شيء أصلاً؛ لأنه يقطع بهم دونه ما قطع بهم دون النقل الذي ذكرنا قبل _ يعني: المتواتر _ من إطباقهم على الكفر الدهور الطوال، وعدم إيصال الكافة إلى عيسى عليه السلام".

ثم قال: "والثالث: ما نقله الثقة عن الثقة كذلك، حتى يبلغ إلى النبي عليه ومدالله عليه والد منهم باسم الذي أخبره ونسبه، وكلهم معروف الحال والعين والعدالة والزمان والمكان، على أن أكثر ما جاء هذا المجيء، فإنه منقول نقل الكوات؛ إما إلى رسول الله عليه وسلم من طريق جماعة من الصحابة رضي الله عنه م، وإما إلى الصاحب، وإما إلى التابع، وإما إلى إمام أخذ عن التابع، يعرف ذلك من كان من أهل المعرفة بهذا الشان، والحمد لله رب العالمين.

وهذا نقل خصّ الله تعالى به المسلمين، دون سائر أهل الملل كلها، وأبقاه عندهم غضاً جديداً على قديم الدهور، منذ أربع مائة وخمسين عاماً هذا في عصره، والآن منذ سنة ١٣٧١ _ في المشرق والمغرب، والجنوب والشمال، يرحل في طلبه من لايحصى عددهم إلا خالقهم إلى الآفاق البعيدة، ويواظب على تقييده من كان الناقد قريباً منه، قد تولى الله تعالى حفظه عليهم، والحمد لله رب العالمين، فلاتفوتهم زلة في كلمة فما فوقها في شيء من النقل، وإن وقعت ل أحدهم، ولايمكن فاسقاً أن يُتُحِم فيه كلمة موضوعة، ولله تعالى وإن وقعت ل أحدهم، ولايمكن فاسقاً أن يُتُحِم فيه كلمة موضوعة، ولله تعالى

اسی طرح علی بن جررحمه الله عبدالله بن مبارک رحمه الله کا قول نقل کرتے ہیں که "الله تعالی نے محطیقی الله کی است کی است پراسناد حدیث کی حفاظت کا انعام فر مایا ہے "(۱)۔

اسی وجہ سے محدثین کرام احادیث بیان کرتے وقت سند بیان کرنے اور اس کی تمام کر یوں کی نقد وجرح کرکے حدیث کی صحت کا اطمینان کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

سندبیان کرنادین کا حصہ ہے

امامسلم رحمه الله فعبدالله بن المبارك رحمه الله كاقول فل كياب:

"الإسناد من الدين، ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء".

كەسند بيان كرنا دين كا حصه ہے۔ اگرسندنه ہوتى ، توجس كے جى ميں جو آتا، حضور الله كى طرف

الحمد، وهذه الأقسام الثلاثة التي نأخذ ديننا منها ولانتعذاها، والحمد لله رب العالمين".

ثم ذكر المرسل والمعضل والمنقطع، وأن المسلمين اختلفوا في الاحتجاج بمثل ذلك، ثم قال: "ومن هذا النوع كثير من نقل اليهود، بل هو العلى ما عندهم، إلا أنهم لايقربون فيه من موسى كقربتنا فيه من محمد مدونيا ما يقفون ولابد، حيث بينهم وبين موسى أزيد من ثلاثين عصراً، في أزيد من ألف وخمس مائة عام، وإنما يبلغون بالنقل إلى هلال وشماني وشمعون ومرُعِقيبا وأمثالهم، وأظن أن لهم مسألة واحدة يروونها عن حَبر من أحبارهم عن نبي من متأخري أنبياء هم، أخذها عنه مشافهة، في نكال الرجال إذا مات عنها أخوه.

وأما النصارى، فليس عندهم من صفة هذا النقل إلا تحريم الطلاق وحده فقط، على أن مخرجه من كذاب قد ثبت كذبه. (الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، النوع التاسع والعشرون، ص: ١٥٥، ١٥٥، دار الكتب العلمية).

(١) شرح علل الترمذي لابن رجب، الإسناد من الدين: ١/٥٨، دار الملاح.

منسوب کرکے کہ گزرتا (۱)۔

سندمؤمن كالبتهيارب

حضرت سفیان بن عید ندر حمدالله فرماتے ہیں:

"الإسناد سلاح المؤمن، إذا لم يكن معه سلاح، بأي شيئ يقاتل؟" (٢).

لینی:اسنادتومومن کا ہتھیارہے۔اگراس کے پاس اسلحہنہ ہوگا،تولا کے گا کیے؟

سندنه موتى تودين باتى ندر ستا

على بن جررحماللد كطريق سابن المبارك رحمدالله كايقول فل كيا كياب:

"لو لا الإسناد لذهب الدين، ولقال امرؤ ما شاء أن يقول، ولكن إذا قلت: عمن؟ بقي".

كه اگر سند حديث نه هوتي ، تو دين هي باتي نه رهتا اور هر خف اپني من ماني حديثيں بيان كرتا ، كيكن جب

(اس سے) یوچھاجاتا ہے کہ (بیعدیث) کس سے روایت کررہے ہو؟ تو (غلط بیانی سے) ڈرتا ہے (۳)۔

سند کی حیثیت سیرهی کی سی

محدثین کرام اسانید حدیث کوسیرهی سے تعبیر کرتے تھے کہ جس طرح سیرهی چڑھے بغیر بالائی منزل تک رسائی ممکن نہیں ،ای طرح سند کے بغیر حدیث معتبر نہیں۔

ابوسعيدالحدادر حمدالله كاقول ب:

" الإسناد مثل الدرج، مثل المراقي، فإذا زلت رجلك عن المرقاة، سقطت "(٤) .

(١) مقدمة صحيح مسلم، بابب بيان أن الإسناد من الدين الغ، ص: ٢٤، بيت الأفكار الدولية، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفائدة الرابعة: ١٨٨١، مكتب المطبوعات الإسلامية، الجامع لأخلاق الراوي، آخر الجزء الثامن: ٣٦٣١، دا رالكتب العلمية.

- (٢) أدب الإملاء والاستملاء: ١٨/١، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٦٠/١،
 المكتبة العلمية، فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٥/٣، المكتبة السلفية .
- (٣) شرح علل الترمذي، الإسناد من الدين: ٥٨/١، دار الملاح للطباعة، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السادس، ص: ٣٤٥، دار الفكر.
- (٤) الكفاية في علم الرواية، باب ذكر ما احتج به من ذهب الخ، ص: ٣٩٣، دائرة المعارف العثمانية، شرح علل الترمذي لابن رجب، باب الإسناد من الدين: ١ / ٥٩، دار الملاحة للطباعة والنشر.

حصرت سفیان بن عیبینه رحمه الله فر ماتے ہیں که ایک دن ابن شہاب زہری رحمه الله احادیث بیان کررہے تھے، تو میں نے ان سے کہا:

"هاته بلاسند".

لینی که (سند بیان کرنے کی ضرورت نہیں)، بغیر سند کے صرف حدیث بیان کردیں، تو انہوں نے کہا: "أتر قبی السطح بلا سُلَّم؟" کیا بغیر سیر هی کے حجت پرچر هنا جا ہے ہو؟ (۱)۔

اس قول سے بیہ بات بھی سمجھ میں آتی ہے کہ محدثین کرام رحمہم اللہ ازخودتو سند بیان کرتے ہی تھے، اس کے علاوہ اگر کوئی دوسر ابلاسندا حادیث سنانے کا مطالبہ کرتا، تو انکار کر کے سند کی اہمیت پر تنبیہ فرماتے۔

ای طرح نضل بن موی رحمه الله، بقیه رحمه الله کا قول روایت کرتے ہیں که میں نے (جلیل القدر محدث) حماد بن زیدر حمه الله کو چند حدیثیں سنائیں، تووہ کہنے لگے: "ما أجود حدیثك لو كان لها أجنحة، يعنى الأسانيد".

لینی: کیابی اچھا ہوتا، اگرآپ کی ان روایات کے پر بھی ہوتے (۲)۔ پروں سے ان کی مرادسندہے، لینی: جیسا کہ پروں کے بغیر پرندہ بے جان ہوتا ہے، اسی طرح سند کے بغیر بیان کی گئی روایت جاندار نہیں ہوتی۔ جس سے علم حدیث حاصل کرواس کے بارے میں خوب جانچ لیا کرو

اسى طرح جليل القدر تابعى امام محمر بن سيرين رحمه الله فرمات بين: "إن هذا العلم دين، فانظروا عن من تأخذون دينكم "(٣).

یعنی کہ بیٹم (بعینہ) دین ہی ہے، سوجس سے بیدین (علم) حاصل کرو،اس کے بارے میں خوب جان لیا کرو۔

⁽۱) تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ۱۲۰/۱، المكتبة العلمية، شرح علل الترمذي، باب الإسناد من الدين: ٥٩/١، و٥٩ دار الملاحة، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السادس، ص: ٣٤٥، دار الفكر. (٢) فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٣/٥، المكتبة السلفية، شرح علل الترمذي، باب الإسناد من الدين: ١/٩٥، دار الملاحة.

⁽٣) العلل ومعرفة الرجال، رقم الأثر: ٩٩١؟، ٣٧/٣، دار الخاني، أدب الإملاء والاستملاء، ص: ٥٦، دار الكثب العلمية، مقدمة صحيح مسلم، باب بيان أن الإسناد من الدين: ١١/١، قديمي .

اس قول میں علم سے مرادعلم حدیث ہے، جیسا کہ شائل تر فدی کی آخری حدیث میں اس کی تصریح (۱)۔

قرب ِسندا یک مرغوب امر

ندکورہ بحث سے اسناد حدیث کی اہمیت اور محدثین کرام کا اس بارے میں حددر ہے کا اہتمام کرنامعلوم ہوا۔ محدثین عظام احادیث نبویہ کی نفس سند کے ساتھ ساتھ قرب اسناد کے بھی مشتاق رہتے تھے، اس لیے کہ کسی بھی روایت میں واسطے جس قدر کم ہول گے، اتنا ہی اس میں غلطی، خطاء اور الفاظ کی کمی بیشی کا امکان کم ہوگا (۲)۔

مرض الموت میں سندعالی کی آرزو

چنانچہ کی بن معین رحمہ اللہ ہے جب مرض الموت مین ان کی آخری خواہش کے متعلق پوچھا گیا، تو جواب میں انہوں نے جن دوچیزوں کی خواہش ظاہر کی ، ان میں سے ایک عالی سندتھی (۳)۔

سندعالی کی طلب سنت ہے

اس طرح سفیان توری رحمہ الله فرماتے ہیں کہ سندعالی کوطلب کرناسنت ہے (مم)۔

امام احمد بن حنبل رحمہ الله فرماتے ہیں: سندعالی کی جنبو کرناسلف صالحین کی سنت ہے، اس لیے عبد الله بن مسعود رضی الله عنہ کے تلافدہ (ان کی موجودگی میں) کوفہ سے مدینہ کی طرف اس لیے سفر کرتے تھے کہ وہاں جا

⁽١) حيث قال: حدثنا محمد بن علي، حدثنا النضر، أخبرنا ابن عوف عن ابن سيرين قال: هذا الحديث دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم، شمائل الترمذي الملحق بجامع الترمذي، الصفحة الأخيرة، السطر الأخير، الجملة الأخيرة، ص: ٢٨، سعيد.

⁽٢) التقييد والإيضاح، النوع التاسع والعشرون: ٢١٦/١، مكتبة السلفية .

⁽٣) قبل ليحيى بن معين في مرض موته: ما تشتهي؟ قال: بيت خالي وإسناد عالي. الباعث الحثيث، النوع التاسع والعشرون، ص: ١٥٥، دار الكتب العلمية، فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٣/٩، المكتبة السلفية .

⁽٤) تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٦٠/٢، المكتبة الإسلامية.

440

کر حفزت عمرضی الله عنه ہے حدیثیں من (کراپنی سندعالی کر) سکیس (ا)۔

سند کے واسطے جتنے کم ہوں اتناہی اللہ سے قرب ہوتا ہے

محمد بن اسلم طوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: سند کے واسطے جتنے کم ہوں گے، اتنا ہی اللہ تعالیٰ سے قرب بڑھتا ہے(۲)،اس لیے کہ سند کی کڑیوں کو کا شتے اور اس کی سیر جیوں کو چڑھتے ہوئے جن الفاظ تک رسائی ہوتی ہے،ان کا مصدر حقیقی ذات باری تعالیٰ ہی ہے۔

تنبيه صحت رجال ،قرب اسناد پرمقدم ب

یہاں یہ بات پیش نظررہے کہ حدیث کے معاملے میں فقط قرب اسناد پر اکتفاء کرنااوراس کے راویوں سے بہتو جہی اختیار کرنا مطلوب نہیں، بلکہ صحت رجال کا مقام قرب اسناد پر مقدم ہے، اس وجہ سے الی روایت جس کے واسطے جس کے واسطے جس کے واسطے اگر چہ کم ہوں، کیکن ان میں ضعف ہو (۳)۔

ندکورہ کلام سے محدثین کرام کے نز دیک اسناد حدیث اوراس کے عالی ہونے کی اہمیت واضح ہوگئی، اسی اہمیت کے پیش نظر محدثین کا ابتداء میں طریقہ بیتھا کہ ہر محدث حدیث بیان کرنے سے پہلے حضو علیق تک اپنی یوری سندذ کرکرتا اوراس کے بعد حدیث بیان کیا کرتا تھا۔

موجودہ دور میں مولفین کتب تک سند پہنچانا کافی ہے

لیکن احادیث کے کتابی شکل میں مدون ہوکران کے مؤلفین کی اسانید محفوظ ہوجانے کے بعدیے افی سمجھا جانے لگا کہ کوئی محدث اپنی سندمؤلف کتاب تک پہنچا کر حدیث بیان کردے، اس لیے کہ اس کے بعد کا

- (١) الجامع لأخلاق الراوي، باب القول في الأسانيد العالية، من مدح العلوم وذم النزول، رقم الترجمة: ١١٧، ص: ٢٧، ٣٨، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ٢/ ١٦٠، المكتبة العلمية.
- (٢) اليواقيت والدرر، حكم طلب العلو في الإسناد: ٧٢ ·٥٣ ، مكتبة الرشد، الجامع لأخلاق الراوي،الجز. الأول، ص: ٣٨، دار الكتب العلمية .
- (٣) فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٢٥/٢، المكتبة السلفية، اليواقيت والدرر، حكم طلب العلو في الإسناد: ٥٣٢/٢، ٥٣٣، مكتبة الرشد، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٧٢/٢، المكتبة العلمية.

حصہ ہر مؤلف، ہر حدیث کی ابتداء میں خود ہی ذکر کر دیتا ہے، چنانچہ بعد کے جتنے بھی مشاکخ حدیث گزرے ہیں، وہ ان کتب حدیث کر تے ہیں کہ ان کتب حدیث کرتے ہیں کہ ان کتب حدیث کے مؤلفین تک اپنی سند کو محفوظ رکھتے ہیں اور ساتھ ہی اس بات کی بھی کوشش کرتے ہیں کہ ان کے مصنفین تک واسطوں کی تعداد بھی کم سے کم ہو، تا کہ اپنی سند زیادہ سے زیادہ عالی کرسکیں۔

مارے ہاں برصغیر میں صحاح ستہ کے مولفین تک ہاری اسانید کا مدار حضرت شاہ عبدالغی مجددی رحمہ اللہ پر ہے اور انہوں نے مولفین کتب حدیث تک اپنی اسانید کے تمام طرق "الیان عالی سندہ یہ نامی رسالے میں جمع کردیے ہیں۔ ان کا سلسلۂ سندہ رکیس المحد ثین حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تک پہنچتا ہے اور حضرت شاہ صاحب سے لے کرمصنفین کتب تک ان کی اسانیدان کی کتاب "الارشاد اللہ المحات الاسناد" میں فدکور ہیں۔

جامع ترمذي كي سند

جامع ترندي كى سند ككل چار حصي بين:

- (۱) پہلاحصہ ہراستاذِ حدیث سے شاہ محمد اسحاق رحمد اللہ تک ہے، جو کہ کتاب میں درج نہیں۔
- (۲) دوسرا حصه شاہ محمد الله سے عمرو بن طبرز د بغدادی رحمہ الله تک ہے۔ سند کا بید حصہ ہندوستانی نسخوں کی ابتداء میں ''بسم اللہ'' سے پہلے لکھا ہوا ہے۔
- (۳) تیسرا حصه عمر و بن طبرز د بغدادی رحمه الله سے لے کرامام ترمذی رحمه الله تک ہے۔ بیہ حصه ہندوستانی نسخوں میں''بسم اللہ'' کے بعد لکھا ہوا ہے۔
- (۳) سند کا چوتھا حصہ امام تر مذی رحمہ اللہ سے حضوط اللہ کے ،اور یہ حصہ ہر حدیث کی ابتداء میں موجود ہے۔

ان چاروں حصوں میں سے صرف چوتھا حصہ اصل کتاب کا جزء ہے، باقی حصے اصل کتاب کا جزنہیں،
لیکن چونکہ ہندوستان میں صحاح ستہ کوسب سے پہلے مولانا احمد علی محدث سہار نپوری رحمہ اللہ نے طبع کرایا تھا اور
انہوں نے جامع ترمذی شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے پڑھی تھی، اس لیے انہوں نے کتاب میں' بسم اللہ'' سے پہلے
انٹی سند کا اضافہ کردیا، جو کہ شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے شروع ہوتی ہے۔

اسی طرح سند کا تبسرا حصہ بھی اصل کتاب کا جزء نہیں ،لیکن زیادہ قدیم ہونے اور''بسم اللہ'' کے بعد

کھے جانے کی وجہ سے اصل کتاب کا جزء معلوم ہوتا ہے، کیکن حقیقت میں یہ تیسرا حصہ بھی کتاب کا جزء نہیں ،اس لیے مصری شخوں کی ابتداء میں صرف چوتھا حصہ مذکور ہے۔

ميراسلسلة سندجامع تزمذي

میں نے جامع تر فدی حضرت شخ الاسلام مولا نا سید حسین احمہ مدنی نور الله مرقدہ سے پڑھی ہے اور حضرت مدنی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا ہے۔ حضرت محفرت مدنی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا ہے۔ حضرت شخ المہند رحمہ الله سے اور انہوں نے شاہ عبد النی محدث وہلوی مجد دی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا اور شاہ عبد النی رحمہ الله نے جامع تر فدی شاہ محمد اسحاق رحمہ الله سے پڑھی، اس کے بعد کے حصے کی سند کتاب میں ''بہم الله'' سے پہلے فدکور ہے۔

جامع الترفدي كراويون كابيان

جامع ترندی میں جمع شدہ احادیث کے مجموعے کوامام ترندی رحمہ اللہ سے جن راویوں نے نقل کیا ہے، ان کی تعداد حافظ ابوجعفرابن الزبیر رحمہ اللہ نے چھ بتائی ہے، جن کے نام درج ذیل ہیں:

١- أبوالعباس محمد بن أحمد بن محبوب.

٧- أبوسعيد الهيثم بن كليب الشاشي.

٣- أبوزر محمد بن إبراهيم.

٤- أبومحمد الحسن بن إبراهيم القطان.

٥ ـ أبوحامد أحمد بن عبد الله التاجر.

٦- أبو الحسن الوذاري (١).

جامع ترمذی کے پہلےراوی

ا.....ابوالحن محمد بن احمد بن محبوب الحمو بي رحمه الله امام ترفدي رحمه الله كاخص تلافده ميس سے تھاور آج كل جامع ترفدي كا جونسخه متداول اورمعروف ہے، وہ انہى سے مروى ہے۔

⁽١) مقدمة قوت المغتذى، ص: ٢٤٠٢٣، مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦١، الموازنة، ص: ٣٥٠٤.

دوسر ےراوی

۲ابوسعید بنتیم بن کلیب الثانثی البخاری رحمه الله کی روایت سے ابو بکر محمد بن خیر رحمه الله نے جامع ترندی اور کتاب العلل کی بعض احادیث نقل کی جیں اور ان روایات کی اسناد کوامام ترندی رحمه الله تک بنیم بن کلیب رحمه الله بی کے طریق سے بیان کیاہے۔

تيسر براوي

سسسابوذر محد بن ابراہیم بن محدر حمد اللہ کے بارے میں علامہ محد مرتضی الزبیدی رحمد اللہ نے اپنی کتاب "أسانيد الكتب الصحاح الستة" میں فرمایا ہے كہ میں نے جامع ترفدی انہی (ابوزر محد بن ابراہیم) كواسطے سے قال كى ہے۔

چو تھےراوی

۳ابو محمد من بن ابراہیم رحمہ الله کی روایت کا تذکرہ ابو بکر محمد بن خیر رحمہ الله نے کیا ہے اور جامع ترفدی کی اپنی ایک سند میں امام ترفدی سے روایت کرنے والے راوی کا نام ' ابو محمد سن بن ابراہیم' بتایا ہے۔ یا نیچو میں راوی

۵.....ر،ی بات ابوحامد احمد بن عبدالله التاجر المروزی رحمه الله کی روایت کی ، تو علامه مرتضایی زبیدی رحمه الله ن بات کا تذکره تو کیا ہے کہ جامع ترفدی ابوحامد التاجر رحمه الله کی روایت سے بھی منقول ہے، کیکن انہوں نے ابوحامد التاجر رحمہ الله کے واسطے سے جامع ترفدی کی اپنی سند کو ذکر نہیں کیا ، جب که ابو بکر محمد بن خیر رحمہ الله نے امام ترفدی رحمہ الله تک جامع ترفدی کی اپنی اس سند کو بھی ذکر کیا ہے، جس میں امام ترفدی رحمہ الله سے روایت کرنے والے راوی ' ابوحامد التاج' ، بی ہیں۔

<u>چھٹے</u>راوی

۲ابوالحس على بن عمر بن التى بن كلثوم بن عبدالله بن عبدالرحل السمر قندى الوذارى كى روايت كا تذكره ابوجعفر بن الزبير رحمه الله نے "بر نامج" ميں اور ابن نقط نے "تكملة الإحمال" ميں كيا ہے۔ تخت الله حوذي مے مصرى نسخ مے مقد مے ميں ابوالحن سمر قندى كى دوسرى نسبت "الف زادي" لكھى

ہے(۱)، جب كه "الموازنة بين الترمذي والصحيحين" (٢) اور تخفة الأحوذي كے مندى سخول ميں بيلفظ "الواذري" بتقديم الألف على الذال ضبط كيا كيا ہے (٣)-

ليكن ميري نبيس ميح لفظ"الوذاري" بتقديم الذال على الألف هم ، جبيها كدها فظ جمال الدين مزى رحمه الله في تعليم الدين مرقد كالله في المحمل الله في المحمل الله في المحمل الله في المحمل الله في الله في المحمل الله في المحمل الله في المحمل الله في المحمل المحمل الله في المحمل المح

چنانچەدەفرماتے ہیں:

"الوذاري: بفتح الواو والذال المعجمة، وفي آخرها الراء، وقيل: بكسر الواو، ويقال: ذاوذا، وهي قرية كبيرة، بها حصنم وجامع ومنارة، على أربعة فراسخ من سمرقند"(٦).

ک.....حافظ ابوجعفر بن الزبیر نے جامع تر فدی کے چھراویوں کے نام ذکر کیے ہیں، جب کہ حافظ ابن نقطر حمد اللہ نے "التقیید والإیضاح" (رقم: ٤٣٠، ٤٣١، دائرة المعارف العثمانية) میں اور حافظ 'ذہبی رحمد اللہ نے سیراعلام النبلاء(ک) اور تاریخ الاسلام (۸) میں جامع التر فدی کو براہ راست امام تر فدی رحمد اللہ سے روایت کرنے والے ایک ساتویں راوی کا تذکرہ بھی کیا ہے، جس کا نام ابوعلی محمد بن محمد

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦١.

⁽٢) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه والصحيحين، ص: ٦٥.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثالث، ص: ١٧٨ ، مكتبة نشر السنة .

⁽٤) ٢٦/١٥٢، رقم: ٥٥٣١.

⁽٥) ص: ٣٧٤.

⁽٦) الأنساب، باب الواو والذال (المعجمة): ١/٥، دار الجنان.

⁽٧) تحت لفظ: الجَرَّاحي، رقم: ٢٥٨/١٧، الرسالة.

⁽٨) سنة إثنتي عشرة وأربعمأة، تحت ترجمة عبدالجبار: ٢٩٩/٢٨، دار الكتاب العربي.

چنانچە حافظا بن نقطه اورعلامه ذہبی رجهما الله دونوں نے درج ذیل قول نقل کیا ہے:

"قال المؤتمن بن أحمد الساجي: روى الحسين بن أحمد الصفار هذا "الجامع" عن أبي علي محمد بن محمد بن يحيى القرّاب عن أبي عيسى الترمذي"(١).

جامع تر مذى كے غير متصل السند ہونے سے متعلق قول كى حيثيت

حافظ ابوجعفر ابن الزبیر رحمه الله نے جامع تر فدی کے راویوں کے نام ذکر کرنے کے بعد بعض لوگوں کے اس قول کی تختی سے تر دیدگی ہے، جس میں انہوں نے کہا ہے کہ اس کتاب (جامع تر فدی) کا براہ راست امام تر فدی رحمہ اللہ سے نہ سی کا ساع ثابت ہے اور نہ ہی اس کی براہ راست اور بلا واسطہ روایت ثابت ہے۔

اس عدم ساع معلق قول كو "أبومحمد بن عناب" كى طرف منسوب كياجا تا ب كه انهول في السيد أبو عمر و السفاقسي عن عبد الله الفسوي "كمطريق سيسنام.

حافظ ابن الزبیر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بی تول یکسر باطل اور من گھڑت ہے، اس لیے کہ جامع تر ندی کی ا احادیث مصنف رحمہ اللہ ہے براہ راست، ''معروف بالعد الة'' محدثین کی ایک بڑی جماعت ہے مروی ہیں اور بیر وایات تواتر کے ساتھ شائع اور رائح ہیں (لہذا براہ راست مصنف سے عدم سماع کے قول کا بطلان ظاہر ہے اور جہاں تک براہ راست روایت کے عدم صحت کی بات ہے تو اس بارے میں یہ جواب دیا جائے گا کہ) ابوعبد اللہ بن عماب اور او پر ذکر شدہ ان کے بیٹے ابو محد (بن عماب) اور حافظ ابوعلی الغسانی وغیرہ جلیل القدر علاء عدیث نے اپنی فہارس کتب میں جامع تر ندی کی سندیں ذکر کی ہیں، کیکن اس کماب کے براہ راست روایت کے عدم شوت سے متعلق نہ خودکوئی بات ذکر کی ہے اور نہ اس سے متعلق کسی اور کے کلام کوفل کیا ہے، لہذا جامع تر ندی کر کی ہیں آتی ندر ہا۔

فائده

جامع ترندی مذکورہ بالا سات راویوں میں سے صرف ابوالعباس محمد بن احمد المحبوبی کی روایت ہے ہم تک اتصال کے ساتھ پہنچ سکی ہے، باتی چھ روایات کچھ واسطوں تک تو برقر ارر ہیں، لیکن اس کے بعد ان کا تواتر

⁽١) التقييد والإيضاح، من اسمه عبدالجبار، رقم: ٤٣٠، سير أعلام النبلاء: ٢٥٨/١٧.

برقر ارنہیں رہ سکا اور اس زمانے میں جامع تر مذی کے متداول جتنے بھی نسخے ہیں، وہ ابوالعباس محمد بن احمد الحجو بی رحمہ اللہ ہی کی روایتِ سے مروی ہیں، چنانچہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ "قوت المعتذی" کی ابتداء میں فرماتے ہیں:

"اعلم: أن الكتب الأربعة: الصحيحين، وسنن أبي داود، والنسائي وقعت لنا من عدة روايات عن مؤلفيها، ولم يقع لنا الترمذي إلا من رواية أبي العباس محمد بن احمد بن محبوب(١) عن الترمذي"(٢).

⁽١) هـ و أبو العباس محمد بن أحمد بن محبوب بن فضيل المحبوبي المروزي، راوي جامع أبي عيسى عنه، الإمام، المحدث، مفيد مرو، وكانت رحلته إلى ترمذ للقي أبي عيسى وسماع الجامع منه في خمس وستين ومئتين، وهـ و ابـن ست عشرـة سنة . قال الحاكم: سماعه صحيح . (سير أعلام النبلاء: ٥٣٧/١٥ العبر: ٢٧٣/٢، الوافي بالوفيات: ٢/ ٤٠/٤، مرآة الجنان: ٢/ ٢٤٠/٢، شذرات الذهب: ٣٧٣/٢) .

⁽٢) مقدمة قوت المغتذي على جامع الترمذي: ٢٢/١، وزارة التعليم العالى، جامعة أم القرى.

بسم الله الرحمن الرحيم

مصنفین حفرات رحمہم اللہ کی عادت ہے کہ وہ اپنی کتاب کو''تسمیہ' سے شروع کرتے ہیں۔اس طرزِ عمل سے ان کی غرض اللہ تعالیٰ کے بابر کت نام سے کتاب کی ابتداء کر ناہوتی ہے۔ دوسری غرض نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مکا تبیب اور خطوط کی اتباع ہوتی ہے، چنانچہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عادت شریفہ بیتھی کہ جب کسی کے نام کوئی خط یا پیغام بھیجنا ہوتا، تو اس کی ابتداء میں ''بسم اللہ'' لکھواتے تھے۔اسی طرح اس طرزِ عمل سے اس حدیث پر عمل کرنا بھی مقصود ہوتا ہے، جس میں ہراس کام کوناقص اور بے برکت کہا گیا ہے جس کی ابتداء ''بسم اللہ'' سے نہ کی جائے (ا)۔

ندکورہ اغراض کے پیش نظرامام ترندی رحمہ اللہ نے بھی اپنی کتاب کو' بسم اللہ' سے شروع فرمایا۔ '' بسم اللہ'' سے ابتداء کرنے براشکال

امام ترمذی رحمه الله کاس طرزیمل پریداشکال ہوتا ہے کہ صدیث تو صرف' 'بسم الله' سے ابتداء کرنے ہے متعلق وارد نہیں ہوئی ، بلکہ بعض دیگر روایات میں' 'حمد، شہادۃ اور درود' کے ساتھ ابتداء کرنے کو بھی باعث برکت بتایا گیا ہے۔

چنانچة ور" سے ابتداء كرنے سے متعلق حضرت ابو ہريرة رضى الله عندكى حديث من الله

(۱) جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام، رقم: ١٥٧٦، دار الفكر، الجامع لأخلاق الراوي والسامع، باب اتخاذ المستملي، ما يبتدئ به المستملي من القول: ١٨٧/، مؤسسة الرسالة، الجامع الصغير، حرف الكاف، رقم الحديث: ١٦٨٤، دار الكتب العلمية، تلخيص الحبير، كتاب الطهارة، باب سنن الوضوء: ١٧٧٧، رقم الحديث: ٧٠، دار الكتب العلمية، كنز العمال، كتاب الأذكار، الفصل الثاني، في فضائل السور والآيات والبسملة: ١٧٧٧، رقم الحديث: ٨٨٤، دار الكتب العلمية، كشف الخفاء، حرف الكاف، رقم: ١٩٤١، دار إحياء التراث العربي، كتاب الأذكار للنووي، كتاب حمد الله تعالى: ١٨٤، دار الفكر.

صلى الله عليه وسلم: ((كل كلام لايبدأ فيه ب "حمد الله" فهو أجزم))(١).

"شهادة" بيمتعلق بهى حضرت ابو بريرة رضى الله عندى مرفوع روايت ب: ((كل خطبة ليس فيها تشهد فهى كاليد الجذماء))(٢).

نی کریم صلی الله علیه وسلم پر'' درود' سے کسی کام کی ابتداء کرنے کے متعلق حدیث کوعبدالقادر رہاوی رحمہ الله نے ''اربعین' میں، دیلمی رحمہ الله نے ''مندِفر دوس' میں اور امام تاج الدین بھی رحمہ الله نے ''طبقات الثافعیہ الکبری' میں حضرت ابو ہریرة رضی الله عنہ سے فقل کیا ہے جس کے الفاظ بہ ہیں:

((كل أمر ذي بال لايداً فيه بحمد الله والصلاة علي فهو أقطع، ممحوق من كل بركة))(٣). ابن منده رحمه الله فيه فيبدأ به ويصلى

(۱) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب الهدي في الكلام: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٤٨٤، دار إحياء السنة النبوية، سنن ابن ماجه، كتاب النكاح، باب خطبة النكاح، رقم الحديث: ١٨٩٤، دار السلام، كنز العمال، كتباب الأخلاق، حرف الشين: ١٠٧/٣، رقم: ٢٥٥٩، ٢٦١، دار الكتب العلمية، صحيح ابن حبان، المقدمة، باب ما جاء في الابتداء بحمد الله: ١٧٣/١، رقم الحديث: ١، مؤسسة الرسالة، شعب الإيمان، الثالث والثلاثون من شعب الإيمان: ٢١٤/٦، رقم الحديث: ٢٠٤، مكتبة الرشد.

(۲) السنن الكبرى، كتاب الجمعة، باب ما يستدل به على وجوب التحميد في خطبة الجمعة: ٣/٩٠، ٢٠ وقع السنن الكبرى، كتاب الأدب، باب في رقع الحديث: ٩٧٩، ٥٩٨، مجلس دائرة المعارف النظامية، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في الخطبة: ١٢٦١، رقم الحديث: ٤٨٤، دار إحياء السنة النبوية، جامع الترمذي، كتاب النكاح، باب ما جاء في خطبة النكاح، رقم الحديث: ١٠١، مسند الإمام أحمد بن حنبل ، الجزء الرابع عشر: ١٠٢، ٢٠٢، وقم الحديث: ٢٠١، مسئلة الإمام أحمد بن حنبل ، الجزء الرابع عشر: ٢٠١٠، ما قالوا فيما رقم الحديث: ١٨٥٨، مؤسسة الرسالة، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب: ٢٣١، ما قالوا فيما يستحب أن يبدأ به الكلام: ٣٠٤٥، رقم: ٢٢٢١، دار قرطبة، جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام: ٤٣٣/٣ ، رقم: ١٥٧٨، دار الفكر.

(٣) جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام: ٢/ ٤٣١، رقم: ١٥٧٦٢، دار الفكر، كشف الخفاء، حرف الكاف، ص: ٢٩٩١، رقم: الكاف، ص: ٢٩٩١، رقم: ٢٩٨٠، دار إحياء التراث العربي، الجامع الصغير، حرف الكاف، ص: ٢٩٩١، رقم: ٢٢٨٥، دار الكتب العلمية، طبقات الشافعية الكبرى، فاتحة الكتاب: ١/٨، دار المعرفة.

على فيه فهو أقطع، أكتع، ممحوق من كل بركة)) كالفاظ كرماته فقل كي مهارا)_

ندکورہ بالا روایات کی روشنی میں بیاشکال پیدا ہوتا ہے کہ جب''حمد، صلاۃ اور شہادۃ'' تینوں سے ابتداء کرنے سے متعلق احادیث بھی موجود ہیں، تو امام تر مذی رحمہ اللہ نے صرف''بسم اللہ'' سے ابتداء کرنے پر اکتفاء کیوں کیا؟

اشكال كے جوابات

اس اشکال کے دس سے زیادہ جوابات دیئے گئے ہیں، جن میں سے بعض تو محل نظر ہیں اور بعض صحت سے بہت دور ہیں، ان میں سے جو جوابات صحت کے زیادہ قریب ہیں، وہ یہ ہیں:

بهلاجواب

ارکتابی ابتداء مین "حمد، شهادة اور صلاة" کوتح بری طور پر ذکر نه کرناس بات کولازم نمین که مصنف رحمدالله نه زبانی طور پر بھی ان امور کا اجتمام نه کیا ہو، لہذا ہوسکتا ہے کہ امام تر ندی رحمہ الله نے کتاب کا تحریری آغاز صرف تسمید ہے کر کے "حمد، صلاة اور شهادة" زبانی طور پر پڑھ لئے ہوں (۲)، اس لئے کہ بعض متقد مین کے ہاں یہ دستور تھا کہ وہ حدیثیں لکھتے وقت زبان سے درود پڑھ لیا کرتے تھے، جیسا کہ خطیب رحمہ الله نے اللہ حسامع لا داب الراوی والسامع" میں امام احمد رحمہ الله کے متعلق لکھا ہے کہ وہ احادیث لکھتے وقت درود شریف لکھتے نہیں تھے، بلکہ صرف زبان سے پڑھ لیا کرتے تھے (۳)۔

(١) جلاء الأفهام؛ الموطن الأربعون، ص: ٦٠٩، رقم: ٤٧٧، دار ابن المجوزي، كنز العمال، كتاب الأخلاق، حرف الشين: الشكر، الإكمال: ١٠٧/٣، رقم الحديث: ٦٤٦، دار الكتب العلمية.

(٢) فتح الباري، كتباب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ٢٧/١، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ١٠/١، دار الكتب العلمية.

(٣) فتح الباري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ١٠/٢، دار الكتب العلمية، الجامع لأخلاق الراوي، باب تحسين الخط، باب: رسم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الكتاب: ٢٢/١، وقم: ٧٥، مؤسسة الرسالة، طبقات الشافعية الكبرى: ١١/١، دار المعرفة، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١١/٢، قديمي.

دوسراجواب

۲۔ دوسرا جواب بید یا گیا ہے کہ اس حدیث کے الفاظ اگر چر مختلف نقل کئے گئے ہیں، کیکن حقیقت میں حدیث ایک ہی ہے، ایسانہیں کے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف اوقات میں مختلف الفاظ بیان فرمائے ہول (۱)۔

اس جواب کی تا ئیداس طرح بھی ہوتی ہے کہ ایک ہی راوی ' قرق بن عبدالرجن' ' سے بیروایت' الحمد للہ، ہم اللہ، اور ذکر اللہ' (۲) بینوں طرح کے الفاظ کے ساتھ منقول ہے، لہذا اصل بات یہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی عام لفظ ارشاو فرمایا تھا، کیکن روایت بالمعنی کی وجہ سے کسی راوی نے پچھالفاظ نقل کر دیئے اور دوسرے راوی نے اس سے مختلف الفاظ نقل کر دیئے، اور ان مختلف راویوں کے نقل کر دہ مختلف قتم کے الفاظ میں سے کسی کھو و حاصل ہوجا تا ہے۔

دوسرے جواب براشکال

لیکن یہاں پرایک اشکال بیکیا گیا ہے کہ اس جواب کو تسلیم کربھی لیاجائے تب بھی ''الحمدللہ'' کا جملہ احادیث میں دیگر جملوں کے مقابلے میں احادیث میں دیگر جملوں کے مقابلے میں زیادہ'' اُخیت واُر جے'' طور پر بھی نقل ہوا ہے۔

اس اشكال كاجواب

اس کا جواب میہ کہ جن روایات میں حمد کا ذکر ہے، ان سے بھی مراد عام ہے، نہ کہ صرف لفظ حمد ، یہی وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء حمد کے بجائے دیگر مختلف اذکار سے کی جاتی ہے، مثلا نماز کہ اس کی ابتداء '' تکبیر'' سے اور'' جج'' کی ابتداء'' تلبیہ' سے کی جاتی ہے، لہذا اللہ کا ذکر خواہ کسی بھی لفظ سے کیا جائے ، ندکورہ حدیث پڑمل ہوجا تا ہے (۳)۔

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٢/١، ٣، ايج ايم سعيد، العرف الشدي، كتاب الطهارة، باب ما جا، لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٩/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) سنن الدار قطني، كتاب الصلاة، الباب الأول: ٢٢٩/١، دار الباز، مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة: ٣٤٥/٣، رقم الحديث: ٨٦٩٧، عالم الكتب.

⁽٣) طبيقات الشافعية الكبرى: ١٠٩١، ١٠ دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤١ ايج ايم سعيد، فتح الباري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ١٠٢، دار الكتب العلمية.

تيسراجواب

۳-تیسراجواب بید یا گیا ہے کہ حمد وشہادہ وغیرہ سے متعلق روایات کا تعلق ' خطبات' سے ہے، نہ کہ مکا تیب ورسائل سے (۱)، اس کی وضاحت ہے کہ عرب کا دستور تھا کہ جب وہ خطبہ دیتے تو اس کی ابتداء اشعار سے کرتے ، حضور صلی الله علیہ وسلم نے جب بیطرز دیکھا، تو اس بارے میں تعلیم بیدی کہ خطبات کو' الحمد للا' سے شروع کرنا جا نہے اور اس میں' شہادت' لیعنی: اللہ کی وحدا نیت کی گواہی بھی دینی چا ہیے (۲)، چنا نچے شہادہ والی حدیث کے الفاظ ہی میں لفظ خطبہ کی تصریح موجود ہے، اس حدیث کے الفاظ ہی ہیں:

((كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجذماء))(٣).

یعنی کہ جس خطبے میں 'شہادة' کاذکر نہ ہو،اس کی مثال 'جذام زدہ ہاتھ' کی طرح ہے۔

لیکن جہاں تک بات کتابت اور تحریری ہے، اس کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عادتِ مبار کہ صرف ''تشمیہ' سے شروع فرمانے کی تھی، جبیبا کہ صلح حدیبیہ کے موقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جوسلح نامہ کھوایا تھا، اس کی ابتداء میں بھی''بسم اللہ الرحمٰن الرحیم'' کھوائی تھی، اسی طرح روم کے بادشاہ ''جبشہ کے بادشاہ ''نجاشی'' اور فارس کے بادشاہ ''کسریٰ' وغیرہ کی طرف بھیج جانے والے تمام خطوط کی ابتداء میں ''بسم اللہ الرحمٰن الرحیم' کھوائی (۲) نیز قر آن کریم میں فدکور حضرت سلیمان علیہ السلام کا خط بھی اس طرز کی تائید کرتا ہے (۵)، جس کی ابتداء ان الفاظ سے کی گئی ہے:

"إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم" (٦).

⁽١) معارف السنس، مبدأ جامع الترمذي: ١/٥، ايج ايم سعيد، فتح الباري، كتاب بد الوحي، باب كيف كان بد الوحي: ١١/٢، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١١/٢، قديمي.

⁽٢) عمدة القاري، كتاب بدء الوحى، الباب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٣) مر تخريجه في بداية هذا البحث.

⁽٤) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٥، ايچ ايم سعيد، إرشاد الساري، كتاب بد، الوحي: ٦٧/١، دار الكتب العلمية. دار الكتب العلمية.

⁽٥) فتح الملهم، مقدمة الإمام مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٣/١، مكتبة دار العلوم كراتشي.

⁽٦) سورة النمل، رقم الآية: ٣٠.

چوتھا جواب

سم - چوتھا جواب بیدیا گیاہے کہ مصنف علیہ الرحمۃ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پراتر نے والی پہلی وہی میں نہ کور حکم ﴿ اقر أ باسم ربك الذي حلق ﴾ پر مل کرتے ہوئے "اسم الرب" سے کتاب کی ابتداء کی ہے(۱)۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ابتدائی وہی میں اسم الہی کے ساتھ پڑھنے کا حکم دیا گیا تھا اور یہ کتاب بھی از ابتداء تا انتہاء احادیث پر مشتمل ہے، جو کہ وہی ہی کی ایک قتم ہے، لہذا مصنف رحمہ اللہ نے وہی متلو، یعنی: قرآن کریم کی ابتداء کے موافق اسم الہی سے شروع فر مایا۔

حدیث شمیه کی اسنادی حیثیت

بعض حضرات نے حدیث ِتسمیہ کی سند کے اعتبار سے تضعیف کی ہے اورضعف کی تین وجوہات بیان کی ہیں۔

حديث تسميه كضعف كي وجوبات

ا۔اس روایت کی سندمیں اضطراب ہے۔

۲۔اس روایت کے متن کے الفاظ میں بھی اضطراب ہے۔

س-اس روایت کامدارقر ة بن عبدالرحمٰن پرہے،جن کی محدثین نے تضعیف کی ہے۔

ضعف کی پہلی وجہ

حديث شميه كي سنديس تين طرح كاضطرابات يائے جاتے ہيں:

ا۔ ایک اضطراب تو اس طرح پایا جاتا ہے کہ اس مدیث کو امام اوز اعی، قرق بن عبدالرحلٰ کے واسطے سے بھی نقل کرتے ہیں، جب کہ ' براہ راست' امام زہری رحمہ اللہ سے بھی نقل کرتے ہیں، جب کہ ' براہ راست' امام زہری رحمہ اللہ سے بھی نقل کرتے ہیں (۲)۔

⁽١) فتح الباري، كتاب بده الوحي، باب كيف كان بده الوحي: ٩/٢، ١٠ دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٥٠٤/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ٢/١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، كتاب حمد الله تعالى: ٣٨٨/٣، المكتبة الإسلامية.

۲۔دوسرااضطراب بیہ پایا جاتا ہے کہ قرق بن عبدالرحمٰن اس روایت کوامام زہری رحمہ اللہ ہے موصولاً نقل کرتے ہیں، جب کہ یونس بن بیزید، شعیب بن ابی حمزة ، سعید بن عبدالعزیز ، عُقَیل بن خالداس روایت کوابن الشہاب زہری رحمہ اللہ ہے مرسلانقل کرتے ہیں، یعنی: بید حضرات اپنی روایات ہیں امام زہری رحمہ اللہ کے بعد کے راویوں کوذکر نہیں کرتے (۱)۔

سے تیسر ااضطراب بیہ بتایا گیا ہے کہ امام زہری رحمہ اللہ اس روایت کو بھی حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ سے حضرت ابوسلمہ کے واسطے سے حضرت ابوسلمہ کے واسطے سے نقل کرتے ہیں اور بھی کعب بن مالک رضی اللہ عنہ سے ان کے بیٹے کے واسطے سے نقل کرتے ہیں (۲)۔

جواب

ان ندکورہ اضطرابات سے حدیث کی صحت پر گوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کی مکن ہے کہ امام اوزاعی رحمہ اللّٰہ نے میر میٹ قرق بن عبدالرحمٰن اور بیلی بن ابی کثیر کے واسطے سے بھی سنی ہواور اسے براہ راست امام زہری رحمہ اللّٰہ سے بھی حاصل کیا ہو (۳)۔

دوسرے اضطراب کا جواب میہ کہ اگر ارسال واسناد کے درمیان منافات ہوتی، تب تو بیاضطراب معنی ہوتی ہیں۔ معنر ہوتا ، حالا نکہ ان دونوں میں منافات نہیں ، بلکہ حدیث مرسل سے حدیث موصول کی تا سُد ہوتی ہے (سم)۔ فن علل حدیث کے امام دارقطنی رحمہ اللہ نے ارسال والی روایت کوضیح کہا ہے (۵)، لیکن امام تاج

(١) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب الهدي في الكلام: ١٤ ، ٢٦١، رقم الحديث: ٤٨٤٠ دار إحياء السنة النبوية، السنن الكبرى، كتاب الجمعة، باب ما يستدل به على وجوب التحميد في خطبة الجمعة: ٢٠٩/٣، رقم: ٥٩٧٨ دائرة المعارف النظامية، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣/١٩٢، المكتبة الإسلامية.

(٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/١، دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٣/١، ايج ايم
 سعيد، فتح الملهم، مقدمة الإمام مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٢/١، مكتبة دار العلوم كراتشي.

(٣) الطبقات الكبرى: ٨٠٦٧١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧٧٣، ٢٨٨، المكتبة الإسلامية.

- (٤) طبقات الشافعية الكبرى: ٧/١ دار المعرفة.
- (٥) سنن الدار قطني، كتاب الصلاة، الباب الأول: ٢٢٩/١، دار الباز، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣/ ٢٩١، المكتبة الإسلامية.

الدين بكى رحمه الله فرمات بين:

اس کا مطلب بینہیں کہ روایت موصول صحیح نہیں، بلکہ جس حدیث کو مرسلا اور موصولا دونوں طرح روایت کیا گیا ہو، وہاں روایت موصول کوتر جیج حاصل ہوتی ہے، جبیبا کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے سجیح بخاری میں کئی جگہ اس اصل پڑمل کیا ہے (۱)، لہذا موصولا روایت بھی'' جیدالا سناد''ہے (۲)۔

جہاں تک بات حفزت کعب بن مالک رضی اللّه عند ہے بھی اس حدیث کے مروی ہونے کی ہے، تواس ہے حضرت ابو ہریرۃ رضی اللّه عند کی روایت میں ضعف آنے کے بجائے اس میں مزید قوت آجاتی ہے (m)۔
لہذا یہ بات ثابت ہوئی کہ اس روایت کی سند میں کوئی اضطراب نہیں۔

ضعف کی دوسری وجه

۲-اس روایت کے متن کا اضطراب اس طرح ہے کہ بعض روایات میں تسمیہ، بعض میں حمد، جب کہ بعض دیگر روایات میں ''شہادة ، صلاة یا ذکر اللہ'' کے الفاظ وار دہوئے ہیں ، اسی طرح ''حمد وصلاة '' سے متعلق وار دہونے والے الفاظ بھی مختلف ہیں ، کہیں پر' بالحمد' کالفظ آیا ہے ، کہیں ''بحمد اللہ'' اور کسی جگہ'' بالحمد للہ'' وار دہونے والے الفاظ بھی مختلف ہیں ، کہیں ''افسط ع ، اُحت ع ، اُجز م ، کالید الحذماء'' اور "محدوق من کل برکة "وغیرہ کے مختلف النوع الفاظ مروی ہیں۔

جواب

اں کا جواب میہ ہے کہ جس طرح پہلے ذکر کیا گیا کہ اصل میں مید مدیث ایک ہی ہے، جس کا مضمون میہ ہے کہ جس کام کی ابتداء اللہ کے ذکر سے نہ کی جائے، وہ بے برکت ہوتا ہے، کین چونکہ محد ثین نے روایت بالمعنی کو بھی صبح قرار دیا ہے، اس لیے مختلف رواۃ نے مختلف تعبیرات سے اس حدیث کے مفہوم کو ادا کیا ہے، اور مقصد

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ١٠/١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣٩١/٣، المكتبة الإسلامية.

⁽٢) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٣/١، ايچ ايم سعيد، الأذكار للنووي، كتاب حمد الله تعالى، ص ١٨٨، دار الفكر، فتح الملهم، مقدمة مسلم، خطبة الكتاب: ٢/١، ٣٠، مكتبة دار العلوم كراتشي.

⁽٣) طبقات الشافعية الكبرى: ٧٠٦/١، دار المعرفة.

سب روایات کا بیہ ہے کہ ہر کام کی ابتداء اللہ کے باہر کت ذکر کے ساتھ کی جائے ،خواہ وہ ذکر بسم اللہ کی صورت میں ہو۔ میں ہو، یا الحمد للٰد کی صورت میں یا کسی اور صورت میں ہو(ا)۔

ضعف کی تیسری وجه

سا۔اس مدیث کی تضعیف کی تیسری وجہ اس کی سند میں موجود قرق بن عبدالرحمٰن کا واسطہ ہتایا گیا ہے، جن کی تضعیف کی گئی ہے(۲)۔

اس اشکال کے جوابات

اس اشکال کے کئی جوابات دیئے گئے ہیں۔

پېلا جواب

ا۔ پہلا جواب میہ ہے کہ قرق بن عبدالرحمٰن کواگر چہ بعض حضرات نے ضعیف کہا ہے، لیکن بعض دیگر محدثین نے ان کی توثیق بھی کی ہے۔ شیخین کےعلاوہ امام ابوداؤد، امام تر فدی، امام نسائی اورامام ابن ماجہ رحمہم الله عاروں حضرات نے ان کی روایات لی ہیں۔

اسی طرح امام سلم رحمه الله نے بھی شواہد کے طور پر دیگر حضرات کے ساتھ انہیں ذکر کیا ہے (۳)۔ امام حاکم رحمہ الله نے بھی ''مستدرک' میں قرق بن عبد الرحمٰن کی روایت لی ہے (۴)۔

(١) مرقـاـة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٤٣/١، دار الكتب العلمية، فتح الباري، كتاب بده الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية.

(٢) قبال ابن معين: إنه ضعيف، وقبال أحمد: منكر الحديث جدا، وقال أبوزرعة: الأحاديث التي يرويها مناكير، وقبال أبوحاتم والنسائي: ليس بالقوي، وقال أبوداود: في أحاديثه نكارة، هكذا نقل التاج السبكي رحمه الله في طبقاته، وانظر أيضا تهذيب الكمال: ٣٨/ ٥٨١، رقم: ٤٨٧١، وميزان الاعتدال: ٣٨٨/٣، رقم: ٢٦٨، وتقريب التهذيب، ص: ٤٥٥، رقم: ٥٥٤، ولسان الميزان: ٣٧٢/٨، رقم: ٢٦١.

- (٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٤، ايج ايم سعيد، طبقات الشافعية الكبرى: ٤/١، دار المعرفة.
- (٤) فتح الملهم، مقدمة صحيح مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٢/١، مكتبة دار العلوم كراتشي، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٤/١، ايج ايم سعيد.

امام تاج الدین سکی رحمه الله فرماتے ہیں کہ امام اہل الشام'' امام اوزائ' کا قرق بن عبد الرحلٰ سے روایت بیان کرناان کی مقبولیت کے لیے کافی ہے، خاص طور پر جب وہ حدیث ِقرق'' امام زہری رحمہ اللہ'' سے روایت کرتے ہوں، تب تو وہ سب کے زدیک مقبول ہوتی ہے۔

چنانچامام اوزاعی رحمه الله فرمات بين :ما أحد أعلم بالزهري منه.

يزيد بن السمط رحمالله فرمات بين:أعلم الناس بالزهري قرة بن عبد الرحمن (١).

امام كى رحمه الله فرمات بين :هو عندي في الزهري ثقة ثبت (٢).

لیعنی: میرے نزدیک امام زہری رحمہ اللہ کی روایات میں قرق قابل بھروسہ، پختہ اور ان کی روایت کو سب سے زیادہ جانبے والے ہیں۔

دوسراجواب

۲ ـ بالفرض اگر قرق بن عبدالرحمٰن کوضعیف تسلیم کرلیا جائے ، تب بھی اس روایت میں ضعف نہیں آتا، اس لیے که قرق بن عبدالرحمٰن اس روایت میں متفر ذہبیں ، بلکہ یونس بن پزید ، تحقیل بن خالد ، شعیب بن ابی حمز قاور سعید بن عبدالعزیز ان کے متابعین بھی موجود ہیں اور روایت ضعیفہ کی اگر متابعت موجود ہو، تو اس کاضعف باقی نہیں رہتا (۳) ۔

تيسراجواب

س- حافظ ابن الصلاح رحمه الله ن اس حدیث کوضعیف سے اعلیٰ اور شیح سے کم ، یعنی: حسن کے درجے میں رکھا ہے، اسی طرح حافظ ابن مجرر حمد الله ، ان کے شخ حافظ عبد الرحیم عراقی رحمہ الله اور علامہ نو وی رحمہ الله نے

⁽١) الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، كتاب حمد الله تعالى: ٣٨٧/٣، المكتبة الإسلامية، معارف السنن، مبدأ الجامع: ٤/١، ايج ايم سعيد.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/٤، دار المعرفة.

⁽٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٢/١، ايج ايم سعيد، عمدة القاري، كتاب بد، الوحي، الباب الأول: ٣/١/١، دار الكتب العلمية، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣/١/١، المكتبة الإسلامية، إرشاد الساري، كتاب بد، الوحي: ٢٧/١، دار الكتب العلمية.

اس حدیث کی تحسین کی ہے(۱)، جب کہ امام تاج الدین بھی رحمہ اللہ نے جلیل القدرائمیہ 'امام ابن حبان اور امام ابن حبان اور امام ابن البیع'' کی تھیجے پر اعتماد کرتے ہوئے اس حدیث کے ''صحیح الا سناد''ہونے کا دعوی کیا ہے، لہذا اس حدیث کو ضعیف قرار دینا کسی طرح بھی درست نہیں (۲)۔

چوتھا جواب

٣ - چوشى بات سيب كەعلامدانورشاه شميرى رحمداللد نے صحت عديث كے چارمعيار ذكر كئے ہيں:

١ ـ ما رواه تام الضبط، كامل العدالة، باتصال السند، ولايكون فيه الشذوذ ولا العلة.

۲ کسی ماہر محدث نے اس کی تھیج کی ہو۔

٣ صحت ِ عديث كاالتزام كرنے والے مؤلفين ميں ہے سى نے اس عديث كوذكركيا ہو۔

۳۔اس روایت کے راوی جرح سے پاک ہوں اوروہ روایت عملاً مقبول ہواوراً گرکوئی راوی مجروح ہو تو متابعت سے اس جرح کا تدارک ہو چکا ہو (۳)۔

یہاں پر آخری نتیوں معیار موجود ہیں، اس لیے کہ ہم نے ماقبل میں ذکر کیا کہ حافظ ابن الصلاح، امام نووی، حافظ عراقی، ابن حجراور امام بکی رحمہم اللہ نے اس حدیث کی تھیجے و تحسین کی ہے۔

اسی طرح صحت بعدیث کا التزام کرنے والے مؤلفین میں سے ابوعوانہ اور ابن حبان رحم ہما اللہ نے اس کی نخر تیج کی ہے (م)۔

نیزاس حدیث کی متابعات بھی موجود ہیں ،جس کی تفصیل اوپر گزر چکی ہے۔

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤، ايج ايم سعيد، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧، المكتبة الإسلامية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/٤، دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٤، ايچ ايم سعيد.

⁽٣) فضل الباري، كتاب بدء الوحى: ١١٦/١، إدارة العلوم الشرعية.

⁽٤) صحيح ابن حبان، كتاب الابتداء بحمد الله: ١٧٣/١، وقم: ٢٠١، مؤسسة الرسالة، عمدة القاري، كتاب بدء الوحي: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، كتاب بدء الوحي: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي.

پانچواں جواب

۵۔ پانچواں جواب یہ ہے کہ چونکہ روایت فضائل سے متعلق ہے اور فضائل کے باب میں معمولی ضعیف روایات بھی قبول کی جاتی ہیں (۱)، چہ جائیکہ وہ حدیث سن یاضچے در ہے کی ہو۔

خلاصة كلام

ندکورہ بالا بحث کا حاصل سے ہے کہ حدیث ِ تسمیہ اسنادی اعتبار سے میچے ، وگرنہ کم از کم حسن در ہے کی حدیث ہے اوراس سے استدلال کرنے میں کوئی اشکال نہیں۔

اشعارى ابتداء مين "بسم الله" كمفيخ كاحكم

اس مسئلے میں علماء کرام کے درمیان کلام ہوا ہے کہ اشعار پر مشمل تحریر کی ابتداء میں ''بہم اللہ'' لکھنا درست ہے یانہیں۔

امام معمی رحمداللدایی تحریری ابتداء میں ' بسم الله' کلھنے ہے منع کرتے ہیں جو صرف اشعار پر شمنل ہو، امام زہری رحمداللہ سے منقول ہے، وہ فرماتے ہیں کہ سلف کے زمانے سے بیعادت چلی آرہی ہے کہ وہ اشعار کی ابتداء میں ' تشمیمہ' نہیں کھنے تھے۔

جب کے سعید بن جبیر رحمہ اللہ ہے اس کا جواز نقل کیا گیا ہے، اور اسی بات کو جمہور نے اختیار کیا ہے، خطیب بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہی بات زیادہ رائے ہے (۲)۔

ملاعلی قاری رحمداللدفر ماتے ہیں کداس مسئلے میں تفصیل ہے:

اگراشعار کامضمون عمده ہواور حمد، نعت، یا دیگر اصلاحی امور پرمشمتل ہو، تو ایسے اشعار کے شروع میں دوسم اللّٰد' ککھنا درست ہے، کیکن اگروہ اشعار لغویات، ججوا در ظالموں کی مدح سرائی وغیرہ پرمشمل ہوں تو ان کی

⁽١) طبيقات الشافعية الكبرى: ١١/١، دار المعرفة، الباعث الحثيث، النوع الثاني والعشرون، ص: ٨٥، ٨٦، دار الفكر. دار الكتب العلمية، علوم الحديث لابن الصلاح، النوع الثاني والعشرون: المقلوب، ص؟ ١٠٣، دار الفكر.

⁽٢) فتح الباري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ١٠/٢، دار الكتب العلمية، مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٢/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي، شرح الزرقاني على مؤطا الإمام مالك، فاتحة الكتاب: ١٠/١، دار الفكر.

ابتداء 'نسمیه' ہے کرنادرست نہیں (۱)۔

شخ احد بن محر الصاوى رحمه الله فرمات بين:

اگرشعریں ایسے محض کی تعریف و توصیف کی جائے جواس کے لائق نہ ہو، یا ایسے محض کی ندمت کی گئی ہوجو مذمت کا مستحق نہ ہو، تو ایسے شعر کی ابتداء ' تسمیه ' سے درست نہیں ، بصورت دیگر درست ہے (۲)۔

أخبرنا الشيخ أبو الفتح إلخ

محدثین کرام رحمهم الله بعض اوقات اپنے شیوخ سے حاصل کردہ روایات کو بعض اوقات "حدثنا" کے لفظ سے اور بعض اوقات "أخبر نا" کے لفظ سے بیان کرتے ہیں، ان دولفظوں کے علاوہ بھی کی تعبیرات ہیں، مثلًا: أنبأنا، نبأنا، فال لنا، ذکر لنا، وغیرہ (۳) ہیکن زیادہ استعال انہی دولفظوں کا ہے۔

"حدثنا" اور" أخبرنا "مين فرق بي يانهين؟

ان دونوں لفظوں کے درمیان معنوی اعتبار سے کوئی فرق ہے یانہیں، اس بارے میں علاء کرام کے درمیان اختیار کئے درمیان اختیار کئے درمیان اختیار کئے ہیں۔ ہوا ہے اوراس اختیاف کے نتیج میں علاء کرام کی تین جماعتوں نے تین مختلف اقوال اختیار کئے ہیں۔

علاء كى پېلى جماعت كاقول

ا علماء کرام کی ایک بڑی جماعت جن میں امام زہری، امام مالک، سفیان بن عیدینہ، کی بن سعید القطان، امام بخاری اور اکثر حجازیین وکوفیین شامل ہیں، اس بات کی قائل ہے کہ چونکہ لفت کے اعتبار سے یہ الفاظ مترادف اور ہم معنی ہیں، اس لئے ان دونوں لفظوں کے استعمال میں بھی کوئی فرق نہیں، لہذا ان دونوں میں

⁽١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٤٣/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح:

⁽٢) بلغة السالك لأقرب المسالك، فاتحة الكتاب: ٣/١، دار المعارف.

⁽٣) الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دار الكتب العلمية، فتح الباري، كتاب العلم، باب قبول المحدث إلخ: ١٩٢٦، دار الكتب العلمية، علوم الحديث لابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، باب كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، القسم الأول: السماع، ص: ١٣٢، دار الفكر.

سے ہرایک کو ہاع اور قراءت دونوں کے لیے استعال کیا جاسکتا ہے(۱)۔ علماء کی دوسری جماعت کا قول

۲۔امام نسائی، ابن حبان، اسحاق بن راہویداور ابن مندہ رحمہم اللہ نے "حد ڈندا" اور "أخبر نا "کواس صورت کے ساتھ خاص کیا ہے جب شاگر دنے استاذ سے حدیثیں ٹی ہوں اور پھر آ گے وہ استاذ سے ہوئے الفاظ کوفقل کرے۔

اورا گرشا گرداستاذ کے سامنے پڑھے اور استاذ صرف سننے پراکتفاء کرے، تب بھی ان دونوں میں سے ہرلفظ کو استعمال کیا جاسکتا ہے، کیکن اس صورت میں ان کے ساتھ' قراءت علی الشیخ'' کی تصریح بھی ضروری ہے، مثل: حد ثنا قراء ۃ علیہ، أخبر نا قراء ۃ علیه، وغیرہ (۲).

تيسري جماعت كاقول

۳-امام شافعی، امام مسلم، امام اوزاعی، ابن جریج، ابن و بب اوراکثر ابل مشرق نے ان دونوں لفظوں کے مصداق کو بالکل جدا کر دیاہے، وہ اس طرح کہ اگر استاذ حدیث پڑھے اور تلاندہ سنیں تو اس کو "حدث نا"سے تعبیر کیا جائے گا اوراگر تلامذہ میں سے کوئی تلمیذروایات پڑھے اور استاذ سنے، تو ان روایات کو "أخبر نا"سے تعبیر کیا جائے گا (۳)۔

ملاعلى قارى رحمداللدفي "شسرح نسزهة النيظر" (٤) مين اورحافظ ابن الصلاح رحمداللدفي "علوم

(۱) تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني: القراءة على الشيخ: ١٦/٢ المكتبة العلمية، فتح الباري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢ ، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢ ، دار الكتب العلمية، الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: قول المحدث إلخ: ١٧/٢ ، دار الكتب العلمية، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: ١٣٩ ، دار الفكر، شرح شرح نخبة الفكر لعلى القاري، صيغ الأداء: ١٦٦٦/١، قديمي.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) توجيه النظر، الفصل السابع، فروع لها تعلق بالرواية بالمعنى: ٢/٢ ا ٧، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٤) شرح شرح تخبة الفكر لعلى القاري، صيغ الأداء، ص: ٦٦٥، قديمي.

الحدیث (۱) میں محربن الحن الجوہری رحمہ اللہ کے حوالے نے آل کیا ہے کہ امام نسائی رحمہ اللہ کا فدہب بھی یہی تھا۔ معمول بقول کی تعیین

یمی اصطلاح محدثین کے درمیان مشہور ومقبول ہوئی اوراسی پر بعد کےعلماء کاعمل رہاہے (۲)۔

متاخرين كى ايك اورا صطلاح

اسی طرح متاخرین نے ایک اصطلاح یہ بھی اختیار کی کہ جب استاذ سے سننے والا ایک ہو، تو "حد شیی" اور زیادہ ہوں تو" حد شیت بڑھے تو اور زیادہ ہوں تو" حد شیت بڑھے تو بیں ، اور اگر ایک شاگر داستاذ کے سامنے روایات پڑھے تو "أخبر نی" اور اگر کئی طلبہ کی موجودگی میں شاگر دحدیثیں پڑھے تو" اخبر نا" کالفظ استعال کرتے ہیں (س) ، انخبر نی" اور اگر کئی طلبہ کی موجودگی میں شاگر دحدیثیں بلکہ امر ستحسن ہے، لہذا مفرد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ مفرد کا صیغہ استعال کرنا بھی جائز ہے (۴))۔

کتب حدیث کے مولفین کی ایک اور عادت

اس طرح کتب حدیث کے مولفین کی ایک عادت ریجی رہی ہے کہ بیالفاظ چونکہ ہرحدیث کی ابتداء

(٢) الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٧، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، والسعشرون: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، شرح نزهة النظر، المختبة الأداء، ص: ٦٦٤، قديمي، توجيه النظر، الفصل السابع: ٢/٢، مكتب المطبوعات الإسلامية.

(٣) علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، تفريعات، ص: ١٤٢، دار الفكر، تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون، فروع: ٢٠/٢، ٢١، ٢١، المكتبة العلمية، المحدث الفاصل، باب في القراءة على المحدث، من قال بخلاف ذلك، ٢٠/١، ومم: ٤٨٩، دار الفكر، الكفاية، باب ذكر رواية من قال في العرض: أخبرنا إلخ، ص: ٣٠٧، دائرة المعارف، الإلماع، باب: في العبارة عن النقل بوجوه السماع، ص: ١٢٧، ١٢٧، المكتبة العتيقة.

ثيرُ و كيصيّة: فتع الباري، كتاب العلم: ١٩٢/٧، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب العلم، الباب الرابع: ١٧/٧، دار الكتب العلمية، الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٩، دار الكتب العلمية.

⁽١) علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: ١٣٩، دار الفكر.

میں آتے ہیں، اس لیے اختصاری غرض سے "حدثنا" کی جگد "ثنا" یا صرف "نا" لکھتے ہیں اور "أخبرنا" کی طرف "أنا" سے اشارہ كرد ہے ہیں (۱)۔

قوله: قراءة عليه وأنا أسمع

شاگرد کے استاذ کے سامنے روایات پڑھنے کو'' قراءت علی الشخ'' کہتے ہیں، اس روایت کوآ کے بیان کرنے کے لئے مختلف الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، مثلا: "قرات علی فلان، فُرِئ علی فلان وانسا اسمع" یا پھر"حدثنا" اور "اخبرنا" سل سے کوئی ایک لفظ کہہ کراس کے ساتھ "قراء ۃ علیہ "کااضافہ کردیا جاتا ہے اور بھی "وانسا اسمع "کی زیادتی بھی کردیتے ہیں اور یوں کہتے ہیں: "حدثنا فلان قراء ۃ علیہ وانا اسمع "کیا" وانا اسمع "کاضافہ موااس وقت ہوتا ہے جب اسمع "کیا" وانا اسمع "کاضافہ موااس وقت ہوتا ہے جب استاذ کے سامنے پڑھنے والا شاگرداس روایت کوفل کرنے والے کے علاوہ کوئی اور ہو، اس لئے کہ اگر صدیث قل کرنے والے نے استاذ کے سامنے وہ مدیث خود پڑھی ہوتی تو"و آنا اسمع "کی تصریح ہے معنی ہوتی ، اسمع کے کہ بوقت قراءت ، ساعت خود بخود ہو جاتی ہے۔

لیکن جب اس نے "قراء ہ علیہ" کے ساتھ "و أنسا أسمع "کی تصری کر دی ، تواس ہے معلوم ہوا کہ استاذ کے سامنے حدیث پڑھنے والاشا گردکوئی اور تھا اور نیقل کرنے والا شاگر دصرف سن رہاتھا (۲)۔

'' قراءت على الشيخ'' كى سب سے بہتر تعبير

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرمات بي كقراءت على الشيخ كي تعبيرات ميس سے سب سے واضح ترين اور بغبار تعبير "قرات على فلان، فاقر به" يا "قرا على فلان وأنا أسمع، فأقر به" ہے (٣)، يعنى: شاگردكى

⁽۱) شرح صحيح مسلم، مقدمة الإمام النووي، فصل: في الاقتصار على الرموز: ١٦٦/١، دار المعرفة، علموم الحديث، النوع الخامس والعشرون، الخامس عشر، ص: ٢٠٢، دار الفكر، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٣/١، قديمي، تدريب الراوي، النوع الخامس والعشرون: ٢٧٢، المكتبة العلمية.

 ⁽٢) تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون: ١٦/٢، المكتبة العلمية، الكوكب الدري، مقدمة الكتاب،
 ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٧/١، ايچ ايم سعيد.

⁽٣) علوم الحديث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ١٣٨، دار الفكر، توجيه النظر، الفصل السابع،

پڑھی گئی روایات کو سننے کے بعداستاذ کی طرف ان کے بیچے ہونے کی تقیدیق کو بھی بیان کیا جائے۔ س**ماع افضل ہے یا قراءت؟**

اس بات میں اختلاف ہواہے کہ ماع من الشیخ اور قراءت علی الشیخ میں سے کس کا مرتبداعلیٰ ہے۔ بہلا مذہب

ا۔امام مالک رحمہ اللہ اور علماء مدینہ میں سے ان کے دیگر شیوخ اور تلانمہ ہ اور حجاز وکوفہ کے اکثر علماء کے نزدیک ان دونوں کا درجہ برابر ہے، کسی ایک کودوسرے پرفضلیت حاصل نہیں۔امام بخاری رحمہ اللہ کا فد جب بھی ہے ۔(۱)۔

دوسراندهب

۲- امام ابوصنیفہ ابن ابی ذئب، امام شعبہ، کی بن سعید القطان اور ابن لہیعہ رحمہم اللہ وغیرہ کے نزدیک "
" قراءت علی الشیخ" افضل ہے، اس لئے کہ استاذ کے پڑھنے کی صورت میں اگر اس سے کوئی سہو ہوجائے ، تو طالبعام اس کی تقیجے نہ کر سکے گا اور نیتجناً وہ بھی آ کے غلط ہی نقل کرے گا، لیکن اگر شاگر دسے پڑھنے میں کوئی غلطی ہوجائے تو استاذاس کی اصلاح کرسکتا ہے، لہذا غلطی کے امکانات کم ہونے کی وجہ ہے" قراءت علی الشیخ" افضل ہے (۲)۔

فروع لها تعلق بالمعنى، المسئلة الأولى، الثاني: ٢/٢ ٧، مكتب المطبوعات الإسلامية، تقريب النووي مع تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ١٦/٢، المكتبة العلمية.

(١) شرح نزهة النظر لعلي القاري، طرق التحمل والأداء، ص: ٢٧١، قديمي، الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٠٥ المكتبة القسم الثاني، ص: ١٠٥، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٠٥ المكتبة العلمية، علوم الحديث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ١٣٧، ١٣٨، دار الفكر، مقدمة أوجز المسالك، الباب السادس، الفائدة الرابعة: في طريق التحمل: ٢١/١ ٢٤، ٢٤، دار القلم، تعليقات الكوكب الدري، مقدمة الكتاب: ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٢) حواله جات بالا.

ثيرُ ويَهِينَ: النَّدوشر المجاري، كتباب النقلم، البناب الرابع، باب قول المحدث: أخبرنا وحدثنا: ١٨٥١، رقم الحديث: ٢٠، دار إحياء التراث العربي.

تنيسرااورراجح مذهب

س- جب کہ جمہوراہل مشرق کے ہال''سماع من لفظ الشیخ'' زیادہ اعلیٰ ہے اور یہی مذہب راج اور سیح ہے(۱)۔

اس سے بیہ بات بھی واضح ہوگئ کہ چونکہ "أخبر نا" کی اصطلاح 'قراءت علی الشیخ" کے لیے مخصوص کی گئی ہے اور "حدثنا" کی اصطلاح "سَماع" کے لیے، لہذاران حمند ہب کے مطابق "حدثنا" کا مرتبہ "أخبر نا" کے مقابلے میں زیادہ اعلی ہے، اس طرح ان دونوں صورتوں میں جمع کے مقابلے میں مفرد کا صیغہ زیادہ اولی ہے (۲)۔

فأقر به الشيخ الثقة الأمين

یه جمله جامع تر فدی کے صرف بهندوستانی نسخوں کی ابتداء میں فدکور ہے دیگر مصری نسخوں کی ابتداء میں،
اسی طرح شیوخ حدیث کی اُثبات معتبرہ میں یہ جملہ موجود نہیں (۳)، اس لیے بعض حضرات نے اس جملے کو
کا تب کی غلطی قرار ویا ہے (۴)، لیکن حقیقت یہ ہے کہ صرف اس وجہ سے اس جملے کو غلط نہیں کہا جاسکتا کہ
بندوستانی نسخوں کے سواکسی دوسر نے نخوں میں یہ جملہ فدکور نہیں، اس لیے کہ بعض اُثبات میں یہ جملہ کا مل طور پر
اگر چہموجود نہیں، البتہ اس کا ایک جزء موجود ہے، چنا نچے شنخ ابراہیم کورانی رحمہ اللہ کے ثبت "الأمسم" اور شنخ فالح
الحجازی کے ثبت "حسس الوفاء" اور "عقود السلالي في الأسانيد العوالي" میں "اُحبر نسا الشیخ الثقة

نيزوكيك : الكوثر الجاري، كتاب العلم، الباب الرابع، باب قول المحدث: أخبرنا وحدثنا: ١٨٥٨، رقم الحديث: ٦٠، دار إحياء التراث العربي.

(٢) شرح نزهة النظر، طرق تحمل الحديث، ص: ٦٦٦، ١٧٠، قديمي، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، الفرع الثالث: ٢٢/٢، المكتبة العلمية، علوم الحديث، النوع: ٢٤، الفرع الثالث، ص: ١٤٣، دار الفكر.

(٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١ / ٩٠٨، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/١، قديمي، تعليقات الكوكب الدري، المقدمة: ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٤) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/١، قديمي، الكوكب الدري، المقدمة: ١٢٤/١ إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽١) حواله جات بالا.

الأمين أبو العباس" إلخ كالفاظ مذكور بين (١)_

نیزیدکه سلم قواعد میں سے ہے که "المثبت حدجة علی النافی" (۲) "والناطق حجة علی الساکت" (۲) الناطق حجة علی الساکت" (۳)، لهذا جب اس جمله کے بعض حصے کا صحیح ہونا ثابت ہو گیا تو یہ بھی ممکن ہے کہ ہندوستانی شخوں میں موجود "فاقر به" کا اضافہ بھی صحیح ہواور کسی وجہ سے دیگر شخوں میں حذف ہو گیا ہو۔

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے تو اسی بات کو اصل واقعہ قرار دیا ہے، اور فر مایا ہے کہ ابتداء میں بیہ جملہ تمام نسخوں میں موجود تھا، کیکن بعض کا تبین کو اس کا معنی مجھ نہیں آیا، تو انہوں نے اس کوحذ ف کر دیا، اور بعد والوں نے پھر ان سے اسی طرح نقل کر دیا (سم)۔

اشكال

اس پراشکال بیہوتا ہے کہ "فسأقربه" کااضافه اگردرست ہے تواس جمله کامطلب کیا ہے؟ اس میں "أقر" کا قائل کون ہوگا؟ اوراس کافاعل کون؟ یعنی: بیہ جمله کہنے والاکون ہے اور "الشیخ الثقة الأمین" سے مراد کون ہے؟

جواب

اس اشکال کوختم کرنے کے لئے اس عبارت کی مختلف توجیہات بیان کی گئی ہیں، جن میں سے چند مندرجہ ذیل ہیں: ممل ہ

بهل توجیه

ا-"أقسر" كا قائل ابوم عبد الجبارك تين شاكردون (قاضي ابوعام، ابونصرتريا في اورابو بكرغورجي رحمهم

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١ / ٩، سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/٢، قديمي، تعليقات الكوكب الدري، المقدمة: ٢٣/١، إدارة القرآن.

⁽٢) شرح نزهة النظر، الحسن لذاته، زيادة الثقة: ٣٢٧/١، قديمي، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب تطهير النجاسات، الفصل الثالث، رقم الحديث: ١٩٦/٢،٥١٣، دار الكتب العلمية.

⁽٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١ / ٩، ايج ايم سعيد، مرقاة المفاتيح، كتاب البيوع، باب إحياء الموات، الفصل الأول، رقم الحديث: ١ ٩٧١، ٢٧/٦، دار الكتب العلمية.

⁽٤) الكوكب الدري: ٧٤/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

الله) میں سے کوئی ایک ہے، اور الشیخ الثقة الأمین سے مراد ابوالعباس المحوبی ہیں، اور اس جملے کا مطلب سے ہوگا کہ
ان تینوں شاگردوں یا ان میں سے ایک نے عبد الجبار الجراحی سے حاصل کردہ روایات ان کے استاذ ابوالعباس کو
سنا کر ان روایات کی تقدیق چاہی کہ کیا آپ نے ہمارے استاذ عبد الجبار سے اسی طرح بیان کیا ہے؟ تو انہوں
نے اقر ارکیا کہ جی ہاں! میں نے ان سے اسی طرح بیان کیا ہے۔

یہ توجید نفظی اعتبار سے مناسب تھی، لیکن اس کاضیح ہونا اس بات پر موقوف ہے کہ حقیقت میں بھی عبدالجبار کے شاگردوں کا ابوالعباس سے لقاء ثابت ہو، حالانکہ واقعداس کے خلاف ہے، اس لیے کہ ذکورہ تینوں حضرات کی پیدائش چوتھی صدی ہجری کے آخراور پانچویں صدی کی ابتداء(۱) میں بوئی ہے، جب کہ ابوالعباس الحجو بی رحمہ اللہ کا من وفات ۲ سے ہے (۲)، جس سے بیہ معلوم ہوتا ہے کہ ابوالعباس ان تینوں حضرات کی پیدائش سے کم از کم پچاس برس پہلے وفات پانچھے تھے، جس کی وجہ سے ان کے درمیان لقاء کا امکان ہی ختم ہوجاتا ہے بہ بہذا یہ تو جیہ معنوی اور حقیقی اعتبار سے ناممکن ہونے کی وجہ سے درست نہیں (۳)۔

دوسری توجیه

۲۔ آیک تو جیاس جملے کی ہے گئی ہے کہ "آفسر" کا قائل ابوجم عبد الجبار الجراحی کے تین شاگردوں میں سے کوئی ایک ہے، جب کہ "الشیخ النقة الأمین" سے مراد ابوجم عبد البجبار ہیں اور اس کا مطلب بیہ ہوگا کہ ابوجم عبد البجبار کے شاگردوں نے ان کے سامنے روایات پڑھنے کے بعد ان سے زبانی تقد بق کے لیے بوچھا: "أخبرك أبوالعباس كماقر أنا؟" یعنی: کیا ابوالعباس نے آپ سے اس طرح بیان کیا ہے، جس طرح ہم نے پڑھا ہے؟ تو عبد البجبار نے تقد بق کی کہ جی ہاں! میں نے ابوالعباس سے بیروایات اس طرح حاصل کی ہیں۔ پڑھا ہے؟ تو عبد البجبار نے تقد بق کی کہ جی ہاں! میں نے ابوالعباس سے بیروایات اسی طرح حاصل کی ہیں۔ اس تو جیہ کوصاحب تخفۃ اللحوذی نے ذکر کرنے کے بعد اس کی تردید کی ہے، اور تردید کی وجہ بیبیان

⁽١) سير أعلام النبلاء، الطبقة الخامسة والعشرون، تحت لفظ: الترياقي، ٢/١٩، رقم الترجمة: ٢، وتحت لفظ: الفيظ: الغورجي، ٢/١٩، رقم الترجمة: ٢، وتحت لفظ: القاضي أبوعامر، ٣٢/١٩، رقم الترجمة: ١٩، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، الطبقة العشرون، تحت لفظ: المحبوبي: ٥٣٧/١٥، رقم الترجمة: ٣١٥، مؤسسة الرسالة. (٣) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٧/١، قديمي.

کی ہے کہ جب استاذ نے "أخبر نے" کالفظ کہ کراپنے استاذ سے حاصل کردہ روایات بیان کردیں تو اس کے بعد شاگردوں کا "أأخبر ك ه كذا؟" كہ كرمز يدسوال كرنامخصيل حاصل اور بے تكى تى بات ہے (۱)۔

تيسري توجيه

سالی توجید جیے خود صاحب تفۃ الاحوذی نے بیان کیا ہے اور بڑے شدومہ کے ساتھ اس کو سیح ترین ثابت کرنے کی کوشش کی ہے، یہ ہے کہ "اقبر" کا قاکل عبد البجار الجراحی کے تین شاگردوں ہی میں ہے کوئی ایک ہے اور "الشیخ الشیقة الامین "کا مصداق خود ابو محم عبد البجار الجراحی ہیں، اور مطلب بیبیان کیا کہ ابو محمد عبد البجار کے شاگردوں نے بیروایات "عرض علی الشیخ" کے طریق پر حاصل کی تھیں، جس کا طریقہ بیہ وتا تھا کہ شاگرد" قلت: أخبر نا فلان "کہ کرروایات پڑھتا جاتا اور شخ تمام روایات سننے کے بعد آخر میں ان کی تصدیق کردیے کہ جی ہاں! میں نے اس طرح بیان کیا ہے، چنا نچے عبد البجار کے شاگردوں نے بھی اس طریق پڑھل کرتے ہوئے ہرروایت کی ابتداء میں "قلت: أخبر نا" کہ کراستاذ کو سنا کی اور استاذ نے تخریس ان روایات کی تصدیق کی اور اقر ارکیا کہ جی ہاں! میں نے اس طرح بیان کیا ہے۔

صاحب تخفة الاحوذى كہتے ہيں كداس توجيدى بناء پراس كتاب كو پڑھنے والا جب "قراءة عليه" كے جملے پر پہنچ تواسے چاہي كداس كے بعد "قيل له: قلتَ "كے محذوف جملے كو بھى زبان سے پڑھ ليا كرے، يعنى كد عبد الجبار الجراحى سے جب كہا گيا كہ كيا آپ نے يوں بيان كيا ہے كہ "أخبر نا ابوالعباس" الخ ؟ توانہوں نے تصدیق كى كہ جى ہاں!

حافظ مبار كيورى رحمه الله كاايني بيان كرده توجيه براستدلال

حافظ مبار کپوری رحمه الله نے اپنی بیان کردہ تو جیہ کی تائید میں حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ الله اور امام نو وی رحمہ الله کے کلام کو پیش کیا ہے (۲)۔

⁽١) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٧/١، قديمي.

⁽٢) حافظ مباركيوري رحمه الله لكصة بين:

لىكن بياستدلال درست نبيس.....

کیکن ان دونول حضرات کے کلام سے حافظ مبار کپوری رحمہ اللّٰہ کا استدلال درست نہیں۔ استندلال درست نہ ہونے کی پہلی وجہ

امام سیوطی رحمہ اللہ کے کلام ہے استدلال اس لئے درست نہیں کہ حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ صاحب نے ان کی کتاب "تدریب الراوی" ہے دوعبارتیں ذکر کیس ہیں، پہلی عبارت میں امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد

قال السيوطي في "التدريب": القسم الثاني من وجوه التحمل: "القراءة على الشيخ" ويسمّيها أكثر المحدثين عرضا، سواء قرأت عليه بنفسك، أو قرأ عليه غيرك وأنت تسمع، والأحوط في الرواية بها أن يقول: "قرأت على فلان" إن قرأ بنفسه، أو "قرئ عليه وأنا أسمع فأقرّ به" ثم يلي ذلك عبارات السماع مقيدة بالقراءة كحدثنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع، أو أخبرنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع، أو أخبرنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع. انتهى

وقال فيه: وإذا قرأ على الشيخ قائلا. اخبرك فلان، أو نحوه، ك قلت: أخبرنا فلان، والشيخ مصغ إليه فاهم له غير منكر ولامقر لفظا صخ السماع وجازت الرواية به اكتفاء بالقرائن الظاهرة، ولايشترط نطق الشيخ بالاقرار، كقوله: "نعم" على الصحيح الذي قطع به جماهير أصحاب الفنون وشرط بعض أصحاب الشافعية والظاهرين نطقه به. انتهى كلام السيوطى ملخصاً.

وقال الدووي في "مقدمة شرح مسلم": جرت عادة أهل الحديث بحذف "قال" ونحوه فيما بين رجال الإسناد في الخط، وينبغي للقاري أن يلفظ بها، وإذا كان في الكتاب: "قرئ على فلان أخبرك فلان" فليقل القارئ: "قرئ على فلان، قيل له: أخبرك فلان، وإذا كان فيه: "قرئ على فلان أخبرنا فلان" فليقل: "قرئ على فلان، قيل له: أخبرك فلان، وإذا كان فيه: "قرئ على فلان أخبرنا فلان". انتهى كلام النووي

فإذا وقفت على هذه العبارات، وعرفت مدلولها يتضح لك ما قلنا في تصحيح جملة "فأقر به الشيخ الثقة الأمين" إن شاء الله تعالى.

(تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/٢، قديمي)

اُن الفاظ کی طرف رہنمائی کرنا ہے، جن کے ذریعے ہے''عرض علی الشیخ'' کے طریق پر حاصل شدہ روایات کو بیان کیا جاتا ہے، اور پھران میں بعض ایے الفاظ کی نشاندہی بھی کی جن میں دیگر صیغوں کے مقابلے میں احتیاط زیادہ ہوتی ہے، اوران الفاظ میں سے ایک لفظ''أ خبر نا قراء ۃ علیہ "کوبھی شارکیا ہے۔

حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ نے امام سیوطی رحمہ اللہ کی اس عبارت سے اس بات پر استدلال کیا کہ چونکہ یہاں پر جامع تر مذی کی ابتداء میں بھی "أخبر نا قبراء ۃ علیه" کا صیغہ مذکور ہے، جس سے معلوم ہوا کہ عبدالجبار کے شاگر دوں نے بھی بیر دوایتیں ان ہے" عرض علی اشیخ" کے طریق پر حاصل کی ہیں۔

اس حد تک تومبار کپوری رحمه الله کے اس استدلال پرکوئی اشکال نہیں اور بات بالکل واضح ہے۔

امام سيوطى رحمه الله كي دوسري عبارت كالمقصد

البتہ امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد دوسری عبارت سے صرف اس بات پر تنبیہ کرنا ہے کہ '' قراءت علی اشخ '' کی صورت میں اگر شخ نے خاموش رہتے ہوئے ساری روایات س لیں اور ان پرکوئی نکیر نہیں کی اور نہ ہی زبانی تصدیق کی تو اس صورت میں شاگر د کا ساع درست سمجھا جائے گا اور اس کے لیے ان روایات کو آگے روایت کرنا جائز ہوگا، یعنی: زبانی تصدیق ضروری نہیں۔

اِس مقصد کو بیان کرنے کے شمن میں امام سیوطی رحمہ اللہ نے مثال کے طور پر چندان الفاظ کو بھی بیان کر دیا جنہیں شاگر د' قراءت علی الشیخ'' کی ابتداء میں کہتا ہے۔

حافظ مباركيوري رحمه اللدكي غلطتهي

حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ اس عبارت کا مقصد سمجھنے میں غلطی کا شکار ہوگئے ، انہوں نے اس کا مقصد سے سمجھا کہ'' قراءت علی اشخ '' کے طریق پر حاصل ہونے والی روایات کی ابتداء میں ''قبلت: أخبر نا'' جیسے سوالیہ الفاظ ادا کر ناضروری ہیں اورا گرکتاب میں اِس طرح کے الفاظ موجود نہ ہوں تو ان کو محذوف مانا جائے گا، چنانچہ این اس غلط استدلال کی بنیاد پر انہوں نے یہاں پر ''أخبر نا'' سے پہلے ''قبل له: قلت'' کی عبارت کو محذوف مانا۔

چونکہ امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد اس کلام سے وہ نہیں جوجا فظ صاحب سمجھے ہیں، اس لئے اس میں ا

ہےان کا استدلال درست نہیں۔

استدلال درست نہ ہونے کی دوسری وجہ

۲۔ دوسری وجداس عبارت سے استداال درست نہونے کی بیہ ہے کہ حافظ مبار کپوری نے امام سیوطی رحمہ اللہ کے کلام کا جوم فہوم سمجھا ہے، اگر بالفرض اسے درست سلیم کربھی لیا جائے، تب بھی حافظ مبار کپوری کا اس کلام سے استدالل درست نہیں، اس لیے کہ اپنی توجیہ بیان کرنے کے بعد حافظ مبار کپوری نے بعض دیگر حضرات کی طرف سے بیان کردہ" اخبر ک فلان" کے سوالیہ جملے کو محذوف ماننے کی توجیہ کوسرف اس وجہ سے دو معزات کی طرف سے بیان کردہ" اخبر ک فلان" سے سوال کرنا تخصیل حاصل اور بمعنی ہے، حالانکہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی عبارت میں" قراءت علی الشیخ" کے لیے استعال ہونے والے الفاظ کی" اصالة" مثال ہی حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی عبارت میں" قراءت علی الشیخ" کے لیے استعال ہونے والے الفاظ کی" اصالة" مثال ہی اشارہ کیا گیا ہے، اور بیہ بات ممکن نہیں کہ جس لفظ کو اصالة ذکر کیا گیا ہو، اس کی نقذ برغلط ہوا ور سبعاً ذکر کیے جانے والے لفظ کی تقذیر درست قرار پائے، جب کہ دونوں لفظوں کا مقصد اور مآل بھی ایک ہی ہو، لہذا حافظ مبار کپوری رحمہ والے لفظ کی تقذیر درست قرار پائے ، جب کہ دونوں لفظوں کا مقصد اور مآل بھی ایک ہی ہو، لہذا حافظ مبار کپوری رحمہ کا علامہ سیوطی رحمہ اللہ کا کلام، حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ کی اس توجیہ کی نفی پردال ہے، جیسا کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: و ما نقله من مسئلة الإقرار من تدریب الراوی للسیوطی و هو حجة علیه، لا له . انتہی (۱).

امام نووى رحمه اللدك كلام كامقصد

امام نووی رحمہ اللہ کے کلام کا مقصد محدثین کرام کی اس عادت ہے آگاہ کرنا ہے کہ رجال سند کے درمیان سے لفظ"قال"کواختصار کی غرض سے حذف کردیا جاتا ہے، لہذا قاری کو چاہیے کہ کتاب پڑھتے وقت اس محذوف"قال" کوظا ہر کردیا کرے۔

محدثین کرام رحمهم الله کی اس عادت کو بیان فرمانے کے بعد امام نو وی رحمہ الله نے بعض قلیل الاستعال صیغوں کے درمیان عادة حذف کئے جانے والے الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے فرمایا کہ اگر کسی جگه "أخبرك" یا"أخبر نا" سے پہلے "قبر ی علی فلان "کالفظ آجائے تو"أخبرك" کی صورت میں "قبل له "کومحذوف مانا

⁽١) معارف السنن: ١٠/١ ايج ايم سعيد.

جائے گااور "أحبر نا" كى صورت ميں چونكه غيوبت سے تكلم كى طرف انقال پاياجا تا ہے اوران دونوں كے درميان بُعد زياده ہوتا ہے،اس ليے "قيل له: قلت "كدو جملے محذوف مانے جائيں گے۔

حافظمبار كيورى رحمه الله كي غلطنبي

جب کہ حافظ مبار کیوری نے امام نودی رحمہ اللہ کے کلام کا جوم فہوم سمجھا ہے، وہ درست نہیں، اس لیے کہ "قیل له: قلت "کے صیغے سرف اس صورت محذوف مانے جائیں گے، جب "أخبر نا" سے پہلے "قرئ علی مدن ان کی طرح کا کوئی مجبول کا صیغہ ہو، اس لیے کہ ماقبل والے مجبول صیغے کی رعایت رکھتے ہوئے پہلے مجبول کا صیغہ ہی محذوف ما نا جائے گا(ا)، اور پھر غیرہ بت سے تکلم کے اسلوب کی طرف انقال کے لیے خطاب کے صیغے کا سہارالینا ضروری ہوتا ہے، جب کہ" مانحن فیہ" میں" اُخبرنا" سے پہلے بھی" اُخبرنا" معروف ہی کا صیغہ مذکور ہے، لہذا یہاں پرامام نووی رحمہ اللہ کے ذکر کردہ اصل قاعدے کے موافق صرف" قال" کو محذوف مانا جائے گا اور اس" قال" کا فاعل وہی ہوگا جواس کے بعدوالے" اُخبرنا" کا فاعل ہوگا۔

⁽۱) مقدمه ابن الصلاح، تقريب النووي، تدريب الراوي، التقييد والإيضاح، الشَّذَا الفيَّاح وغيره مِين السمقام ير"أخبرنا"كي صورت مين بهي صرف ايك دفعه "قال" محذوف تكالا كياب، البته "توجيه النظر" مِين تفصيل كرت بوئ "قلت" كاضا فه كوستحس قرارديا كياب، والله تعالى اعلم ـ

⁽٢) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٤/١، قديمي.

"قراءة "ك بعد"وأنا أسمع"كى زيادتى كى جاتى ہے(ا) اور يہال پر قراءة "مصدر كے بعد"وأنا أسمع" كا اضافه نبيس ہے، اس سے به بات ثابت ہوئى كه بيه مصدر ببنى للفاعل ہے اور اس صورت ميں صرف ايك مرتبه "قال" كومحذوف مانا جائے گا۔

خلاصة كلام

ندکورہ بحث کا خلاصہ بہ ہے کہ حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ کا امام سیوطی رحمہ اللہ اور امام نووی رحمہ اللہ کے کمام سے اور کلام سے استدلال درست نہیں، اس لئے کہ دونوں صور توں میں حافظ مبار کپوری صاحب کا دعوی عام ہے اور اس کے لئے وہ دلیل خاص بیش کرتے ہیں، اور دلیل خاص سے دعوی عام ثابت نہیں کیا جاسکتا۔

ربی بات فی نفسه اس توجیه کی توبیه توجیه اوراس سے ماقبل والی توجیه (جس کی حافظ مبار کپوری صاحب فیره نفسه اس وجه سے بعید ہے کہ اگر "أفرّ "کا قائل عبد البجبار البحراحی کا کوئی شاگر د ہوتا توبیہ جمله "فسراء ة عليه " سے فور البعد ذکر کیا جانا چاہیے تھا، درمیان میں استے طویل فاصلے کا ہونا سر اسر تکلف ہے، لہذا مید ونوں توجیہات بعد ہیں۔

چوتھی توجیہ

سماس جملے کی ایک توجیہ حضرت شیخ الہندر حمداللہ سے منقول ہے، وہ بیر کہ "اقسر" کا قائل عمر بن طبرز د بغدادی رحمداللہ بیں اور "المشیخ الثقة الأمین" سے مرادان کے استاذ" شیخ ابوالفتح عبد الملک الکروخی" رحمداللہ بیں (۲)۔

اس توجیہ کوبعض حضرات نے'' قول'' اوراس کے قائل کے درمیان بہت زیادہ فاصلہ آجانے کی وجہ سے بعید قرار دیاہے (m)۔

⁽١) الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ٢٠١، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٢/١، المكتبة العلمية.

⁽٢) تقرير الترمذي المطبوع في ابتداء الكتاب، الصفحة الأولى، سعيد، دروس مدنيه، الدرس الرابع: ٢/١،، ٥٠ مكتبه غفوريه عاصميه.

⁽٣) اگراس توجيه واس تناظريس ديكها جائ كرتر فدى ك بعض شخول مين چونكه "بسم الله" ك بعد "قال ابوعيسى"

بإنجوس توجيه

۵- پانچوی توجید جوسب سے بہترین توجید ہوہ ہے جے حضرت مولا نارشداحد گنگوہی (۱) ، حضرت شخ البند (۲) ، علامه انورشاہ شمیری (۳) اور حضرت مدنی (۴) رحمہم اللہ نے ذکر کیا ہے کہ "آفسر" کا قائل "عبدالجبار الجراحی" ہے اور"الشیخ الشقة الأمین" سے مرادان کے استاذ ابوالعباس الحجو بی بیں اور مطلب یہ ہے کہ عبدالجبار الجراحی کہتے ہیں کہ میں نے جب اپنے استاذ ابوالعباس الحجو بی رحمہ اللہ کے سامنے ان سے مروی روایات پڑھیں تو انہوں نے ان روایات کے جے جمونے کی تقدیق کی۔ آخری توجیہ کے درست ہونے کی وجو ہات

رور ہے۔ ریر توجید کی لحاظ سے درست اور زیادہ مناسب ہے:

ہما پہلی وجہ

ارواية: وواس طرح كمجامع ترفى كى متذكره بالانتيول أثبات ، ١: "الأمم" للشيخ إبراهيم الكوراني رحمه الله ، ٢: "حسن الوفاء" و٣: "عقود اللالي في الأسانيد العوالي" كلاهما للشيخ فالحراني رحمه الله مين" الشيخ الثقة الأمين" ابوالعباس كى صفت واقع بجوكماس بات كاواضح

= تک کی عبارت ندکورنیں ہے، صرف ہندوستانی نیخ اور چنددیگر نیخوں میں ہے، اور کتاب کا بید حصہ عمر بن طبرز در حمہ اللہ کا ام تر ندی تک جامع تر ندی کی سند پر مشمل ہے، اس لئے بیمکن ہے کہ بہم اللہ کے بعد سے "قال أخبر نا أبو عبسی "إلىخ تک کی پوری عبارت عمر بن طبرز و بغدادی رحمہ اللہ بی کے الفاظ ہوں، اور چونکہ امام تر ندی رحمہ اللہ تک ان کی سند کا آخری واسطہ "اب والعباس" ہیں، اس لیے پوری سند و کرکر نے کے بعد انہوں نے کہا: "ف أقر به الشيخ الفقة الأمين" يعنی کہ امام تر ندی رحمہ الله " نے سنا تو اس کی صحت کا اقر اراور تصدیق رحمہ الله " نے سنا تو اس کی صحت کا اقر اراور تصدیق کی، اس اعتبار سے بیتو جیہ بھی ورست ہو علی ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

- (١) الكوكب الدري، المقدمة: ٢٤،٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٢) تقرير الترمذي المطبوع في ابتداء الكتاب، الصفحة الأولى، ايج ايم سعيد.
- (٣) العرف الشذي، مقدمة الشارح: ٧٠/١، ٣١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي:
 - ١٨/١ ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/١، قديمي.
 - (٤) دروس مدنيه، الدرس الرابع: ٢/١، مكتبة غفورية عاصمية.

قرینه ہے کہ "الشیخ الشقة الأمین" سے ابوالعباس ہی مراد ہیں، اس کیے کہ کثر سواستعال کی وجہ سے رہملہ ابوالعباس کے لقب کی صورت اختیار کر گیا تھا۔

دوسری وجه

۲- درایهٔ: اس لیے که 'قراءت علی اشخ' کی صورت میں شاگرد کے خاموش ہونے کے بعد بعض اوقات استاذاس کی تقیدیق کرلیتا ہے، اور یہاں پرشاگرد' عبدالجبار' جب که استاذ' ابوالعباس' ہیں، تو عقلا و درایة یہی بات رائج ہے کہ تقیدیق کرنے والے' ابوالعباس' ہوں اور اس تقیدیق کی خبر ان کے شاگرد ' عبدالجبار' و بے ہوں، اور اس بات پردلالت اسی وقت ہوگی جب " أقر "کا قائل عبدالجبار کواور" الشیخ النقة الأمین "کا مصداق' ابوالعباس' کو قرار دیا جائے۔

تيسرى وجه

سودوق اوروجدان بھی بات کا متقاضی ہے، اس لئے کہ اگر "الشیسخ النسقة الأمیسن" سے مراد عبدالجبار ہوتے تو یہ جملہ "أخبر نا أبوالعباس" سے پہلے ہونا چا ہے تھا، درمیان میں اسے بردے فصل کی ضرورت نظی (ا)۔

حضرت كشميرى رحمه اللدكى جانب سياس توجيدكى تقرير

اس توجیدی تقریر حضرت تشمیری رحمه الله نے اس طرح فر مائی ہے کہ قرن اول میں زبانی احادیث بیان کرنے کا طریقہ دائے تھا، لیکن جول جول خیر القرون سے دوری ہوتی گئی ویسے ہی حافظے پر انحصار کے بجائے احادیث لکھنے پر انحصار عام ہوتا گیا، لہذا شاگر دکھی ہوئی حدیثیں استاذ کوسنا تا اور استاذ سن کران کی تصدیق کردیتا کہ تم نے جوروایات سنائی ہیں، وہ درست ہیں، لہذا فذکورہ عبارت کا مطلب یہ ہوگا کہ عبد البجبار نے جب کتاب میں روایات پڑھ کرسنا کمیں تو استاذ 'ابوالعباس' نے ان کی تصدیق کی (۲)، اور اس مطلب پرکوئی اشکال وارد

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٩، ايچ ايم سعيد.

 ⁽٢) البعرف الشذيء المقدمة ١/ ٠٣٠، ٣١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٨،
 ٩٠ ايج ايم سعيد.

نہیں ہوتا(ا)۔

کیا'' قراءت علی الشیخ'' کی صورت میں استاذ کا اقر ارضروری ہے؟

اصحاب الظو اہراور شافعیہ میں ہے ابواسحاق شیرازی، ابن الصباغ اور ابوالفتح سلم رازی رحمہم اللہ کے نزدیک '' قراء ت علی الشیخ'' کی صورت میں استاذ کے سننے کے بعد اس کا اقر ار اور تصدیق زبانی طور پر بھی ضروری ہے، لکن جمہور فقہاء ومحدثین کے نزدیک شخ کا زبانی اقر ار وتصدیق ضروری نہیں، بلکہ شخ کے غور سے سننے کے بعد اگر وہ کوئی نگیرنہ کر سے تو یہ سکوت زبانی اقر ارکے قائم مقام ہوگا اور یہی مذہب شیخ اور را جج ہے (۲)۔

(۱)صاحب تحفۃ الأحوذی نے اس تو جیہ کوذ کر کرنے کے بعداس کی تختی ہے تر دید کرتے ہوئے اس پر'' باطل جدا'' کا تکم لگایا ہے اور دلیل کے طور پر حافظا بن حجر رحمہ اللّٰہ کی عبارت نقل کی ہے۔

حضرت کشمیری رحمدالله کا دفاع کرتے ہوئے حافظ مبارک پوری کی اس تر دید کا جواب اور ان کی مستدل بہا عبارت کا صحیح محمل حضرت بنوری رحمداللہ نے فلط مفہوم کو متعدد داائل سے واضح محمل حضرت بنوری رحمداللہ نے غلط مفہوم کو متعدد داائل سے واضح کیا ہے اور ثابت کیا ہے کہ وہی تو جید درست ہے جو حضرت کشمیری رحمداللہ نے بیان کی ہے تفصیل کے لیے دیکھئے: معارف السنن ، مبدأ جامع الترمذي: ۱۷۰۱ – ۱۳، ایج ایم سعید.

(٢) الكفاية في علم الرواية، باب ما جاء في اقرار المحدث بما قرئ عليه وسكوته وإنكاره، ص: ٣٤٥، ٣٤٥ دار الكتب العلمية، مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، التفريع الثاني، ص: ٢٤٠ دار الكتب العلمية، الشذا الفياح، ٢٤٠ دار الفكر، الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، التفريع الثاني، ص: ٢٠٠ دار الكتب العلمية، الشذا الفياح، النوع: ٢٤، التفريع الثاني: ٢٠، التفريع الثاني: ٢٠، التفريع الثاني: ٢٠، المكتبة العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٩، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/١، قديمي.

قال أبو عيسى عمدُ بنُ عيسى بنِ سَوْرَةَ الترمذَى : أبواب الطهارة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

أبواب

حضرات فقہاء ومحدثین رحمہم اللّد کی عادت رہی ہے کہ وہ اپنے مقاصد کو'' کتاب، باب اور فصل'' کے عنوان سے بیان کرتے ہیں۔'' کتاب'' کے عنوان کے تحت ان مسائل کو بیان کیا جاتا ہے جن کی جنس ایک ہو، کیان نوعیت میں اختلاف ہو، جبیا کہ'' کتاب الطہارة'' کہ اس کے تحت'' استنجاء، وضو، غسل، تیم مسح علی الخفین ، حیف ونفاس اور میاہ' وغیرہ مسائل بیان ہوتے ہیں، اور ان میں سے ہرشم کی نوعیت دوسری قتم کی نوعیت سے مختلف ہے، لیکن تعلق تمام اقسام کا '' طہارت' 'ہی سے ہے۔

''باب'' کے عنوان کے تحت ان مسائل کو ذکر کیا جاتا ہے، جن کی نوعیت تو ایک جیسی ہو، لیکن ان کی اصناف جدا جدا ہوں، جیسا کہ مذکورہ بالا مسائل، اور ''فصل'' کے عنوان نے ایک ہی صنف کے مسائل کو بیان کیا جاتا ہے(ا)۔

چونکہ لفظ' باب' کی جمع' ابواب' اور لفظ' کتاب' دونوں کا مدلول اور مقصد ایک ہی ہے،اس لیے کہ کتاب بھی مختلف ابواب کے مجموعے کو کہا جاتا ہے، لہذ ابعض مصنفین حضرات' کتاب' کی جگہ' ابواب' کالفظ استعمال کرتے ہیں،امام ترفذی رحمہ اللہ نے بھی جامع ترفذی میں یہی طریقہ اختیار کیاہے۔

⁽۱) معارف السنن، أبواب الطهارة: ۲۲۲، ۲۳، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ۱۹/۱، قديمي، الدر المختار، كتاب الطهارة: ۱۱،۲، رشيدية، البحرا لرائق، كتاب الطهارة: ۲،۲۱، دار الكتب العلمية، البناية في شرح الهداية، كتاب الطهارات: ۱۳۷/۱، دار الكتب العلمية.

الطهارة

طهارت كالغوى معنى

یہ 'طاء' کے فتہ کے ساتھ باب' 'نصر' یا ''کرم' کا مصدر ہے۔ ''طہارۃ'' لغت میں گندگی ہے پاک حاصل کرنے کے معنی میں آتا ہے (۱) ،خواہ گندگی تسی ہو،جیسا کہ آیت وضو کے بعدار شاد باری تعالیٰ: ﴿ول کن یس میں آتا ہے (۱) ، خواہ گندگی سے پاکی مراد ہے ، یاوہ گندگی معنوی ہو،جیسا کہ آیت: ﴿خذ یس یہ یہ الآیۃ (۲) میں حی میل کچیل ہے پاکی مراد ہے ، یاوہ گندگی معنوی ہو،جیسا کہ آیت: ﴿خذ من أموالهم صدقة تطهر هم و تزکیهم ﴾ الآیۃ (۳) میں اور صدیث نبوی: ((لاباس طهور إن شاء الله))

طهارت كااصطلاحي معنى

اصطلاح فقهاء میں طہارت "النظافة عن حدث أو خبث " كے معنی میں آتا ہے (۵) ، افظ حدث ، حدث اِصغراور حدث اِستو هيقيه ہے ، خواہ نماز پڑھنے والے کے بدن ، کپڑوں یا نماز کی جگد پر ہو۔

"الطُهارة" طاء كضمه كساته وضوي في جانے والے بانى كو، اور "الطِهارة" طاء كسره كساته آليطہارت كوكتے ہيں (٢) ـ

⁽۱) لسان العرب، مادة: طهر، ٤/٤، ٥٠، ٢،٥٠ نشر أدب الحوزة، مختار الصحاح، مادة: طهر، ص: ٢١٠، دار المعرفة.

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٦.

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ١٠٣.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب علامات النبوة، رقم: ٣٦١٦، صحيح ابن حبان، كتاب الجنائز، باب المريض وما يتعلق به، ذكر ما يستحب للعوّاد، رقم: ٢٩٥٩، ٧/٢١٥، مؤسسة الرسالة.

⁽٥) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة: ٢٢/١، رشيدية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ٢١/١، دار الكتب العلمية، الموسوعة الفقهية، مادة: الكتب العلمية، الموسوعة الفقهية، مادة: الطهارة، ٢١/١، دار الصفوة.

⁽٦) لسان العرب، مادة: طهر، ٢/٤، ٥، نشر أدب الحوزة، النهر الفائق، كتاب الطهارة: ١/١١، دار الكتب العلمية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ١/١١، دار الكتب العلمية.

امام ترفدی رحمہ اللہ نے چونکہ اپنی کتاب کو ابواب فقہید کی ترتیب پر رکھا ہے (جس کی وجہ سے اسے "سنن ترفدی" بھی کہا جاتا ہے) اور فقہاء کرام اپنی کتابوں کی ابتداء" کتیاب الطهارة" سے کرتے ہیں،اس لیے امام ترفدی رحمہ اللہ نے بھی اپنی کتاب کی شروعات" کتاب الطهارة" ہے گی۔

"كتاب الطهارة" سے كتب فقه كى ابتداء كرنے كى وجه

کتب نقد کی ابتداء ''طہارت'' ہے اس وجہ ہے کی جاتی ہے کہ کلمہ پڑھ لینے کے بعد مسلمان کے ذمہ عائدہونے والی سب سے پہلی اورا ہم عبادت نماز ہے اور نماز کی اولین شرط طہارت ہے، اور شرا اَطُ نماز میں سے صرف''طہارت' ہی ایسی شرط ہے جو کہ صرف نماز کے ساتھ خاص ہے، اس وجہ سے طہارت کو دیگر تمام کتب پر مقدم کیا جاتا ہے (۱)۔

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

اس قید کی زیادتی ہے امام تر مذی رحمہ اللہ کا مقصداس بات کی طرف اشارہ کرنا ہے کہ اس کتاب میں جواحادیث ذکر کی گئی ہیں، وہ سب کی سب مرفوع احادیث ہیں (۲)۔

اس قیدی ضرورت اس لیے پیش آئی کے قرن اول میں محدثین کرام کاطریقہ بیتھا کہ وہ احادیث مرفوعہ کے ساتھ ساتھ صحابہ کرام اور تابعین کے اقوال وآثار بھی کثرت سے ذکر کرتے تھے، امام مالک رحمہ اللہ نے "موطا" میں یہی طریقہ اختیار کیا ہے، چنانچہ ان کتابوں میں بعض ابواب ایسے ہیں جن میں ایک بھی مرفوع حدیث مذکور نہیں، اور بعض کتابیں تو ایسی ہیں جن میں احادیث موقو فہ اور آثار کے بعد اپنے اجتہادات بھی مکثرت ذکر کئے گئے ہیں، جیسا کہ امام محدر حمہ اللہ کی "کتاب الآثار" اور" کتاب الجی" اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ کی "کتاب الخراج" میں یہی انداز اپنایا گیا ہے۔

⁽۱) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة: ۱،۷۱، قديمي، بذل الجهود، كتاب الطهارة: ۱۹٤/۱، مركز الشيخ أبي الحسن، الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة: ۱۸۸۱، رشيدية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ۱۸۹۱، دار الكتب العلمية، البناية، كتاب الطهارة: ۱۹۱۱، دار الكتب العلمية، البناية، كتاب الطهارات: ۱۹۷۱، دار الكتب العلمية، الفقه الإسلامي وأدلته، كتاب الطهارة: ۲۳۷/۱، دار الفكر.

⁽٢) معارف السنن، أبواب الطهارة: ١ /٢٣، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ١٩/١، قديمي.

لیکن بعد کے مصنفین حضرات نے ان دونوں طریقوں کو الگ الگ کر دیا، چنانچہ بعض حضرات نے اپنی کتابوں کو صرف احادیث مرفوعہ کے ساتھ خاص کر دیا، اور بعض دیگر نے اپنی کتب صرف فقہی مسائل اور اجتہادات کے لیے مختص کر دیں۔

ان دونوں میں سے پہلے طریقے کی ابتداء امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے ''منداحمہ'' لکھ کرکی، بعض حفرات نے حضرت مسدً دبن مسر ہدر حمہ اللہ کو اور بعض نے موئی بن عبیداللہ العبسی رحمہ اللہ کو اس طریقے پر تصنیف کی ابتداء کرنے والا قرار دیا ہے۔ کتب صحاح کے مصنفین میں سب سے پہلے امام بخاری رحمہ اللہ نے اس طرز کو اپنایا اور پھر دیگر حضرات بھی اس طریقے پرگامز ن ہوئے ، البتہ اتنی بات ذبن شین کر لینی چاہیے کہ ان کتابوں میں جہاں بعض مقامات میں احادیث موقوفہ ذکر کی گئی ہوتی ہیں، تو ان کا بیان 'میجا'' اور احادیث مرفوعہ کے 'فلم کن میں ہوتا ہے، نہ کہ' مستقلا''۔

دوسرے طریقے کی ابتداءامام محمدر حمداللہ نے اپنی چھ ماید ناز کتابیں (الجامع الصغیر،الجامع الکبیر،السیر الصغیر،السیر الکبیر،زیادات اور مبسوط) لکھ کرکی (۱)۔

چونکه امام ترمذی رحمه الله نے بھی اپنی کتاب پہلے طریقے پر کاسی ہے ، اس لیے ہرکتاب کی ابتداء میں "عن رسول الله صلی الله علیه وسلم" کا اضافه کرتے ہیں۔

باسب

مَا جَاءَ لَا تُقْبَلُ صَلاَةٌ بِنَيْدِ طُهُورٍ

١ - حَرَثْنَا قُتَنْبَةُ بِنُ سَعِيدٍ حدثنا أبو عَوَانَةَ عن سِمَاكِ بن حَرْبٍ ع وحدثنا هَنَادُ حدثنا وَكِيعٌ عن إسْرَائِيلَ عن سِمَاكِ عن مُعْمَتِ بن سَعْدٍ عن ابني عُمَرَ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « لا تُمْبَلُ صَلاَةٌ بِمَيْرِ طَهُورٍ ، ولا صَدَقَةٌ مِنْ عُلُولٍ » . قال حَنَّادُ في حديثه: « إلا بطهور (٢)» .

⁽١) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ٢٤، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ١٩/١، ٢٠ قديم..

⁽٢) الصحيح لمسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم الحديث: ٥٣٥، صفحة:

حديث كاترجمه

حضرت ابن عمرضی الله تعالی عنهما سے روایت ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: کوئی نماز پاکی حاصل کیے بغیر قبول نہیں ہوتی ،اور نہ ہی خیانت کے مال سے صدقہ قبول ہوتا ہے۔ ہناد نے اپنی روایت میں (''بغیر طهور "کے بچائے)''الا بطهور "کے الفاظ کیے ہیں۔

جامع ترمذي كيتراجم ابواب كي حيثيت

صحاح ستہ میں سب سے آسان تراجم امام ترندی رحمہ اللہ نے قائم کئے ہیں۔ ترجمۃ الباب کی حیثیت بمزلہ دعوی کے ہوتی ہے اور اس باب کے تحت ذکر شدہ احادیث اس دعوی کی دلیل ہوتی ہیں، امام ترندی رحمہ اللہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ حتی الوسع ترجمۃ الباب میں حدیث کے بابر کت الفاظ ہی کو بطور دعوی ذکر کرتے ہیں، حسیا کہ اس سے پہلے باب میں کیا گیا ہے، اس صورت میں چونکہ باب کے تحت اسی حدیث کوذکر کیا گیا ہوتا ہے، جسمتر جمۃ الباب بنایا گیا ہوتا ہے، لہذا دعوی اور دلیل ، یعنی: حدیث اور ترجمۃ الباب کے درمیان مناسبت ، بلکہ مما ثلت کا یا یا جانا واضح ہے۔

حدیث کے الفاظ کے علاوہ بھی امام تر مذی رحمہ اللہ جوتر اجم قائم کرتے ہیں،ان کی احادیث باب کے ساتھ مناسبت انتہائی واضح ہوتی ہے۔

ر ہی بات دیگر مصنفین صحاح کے تراجم ابواب کی تواس سلسلے میں سب سے مشکل اور محیر العقول تراجم

= ۱۷۷، دار السلام، سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ٢٧٢، ص: ٢٤٤٤، دار السلام، مجمعوعة الكتب الستة، مسند الإمام أحمد بن حنبل، مسند عبد الله بن عمر بن الخطاب، رقم الحديث: ٢٠٤٠، ٢٦٤٢، ورقم: ٢٠٥٠، ٢٠٥، ٢٠٥، ٢٠٥، عالم الكتب، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب: من قال: لاتقبل صلاحة إلا بطهور، رقم الحديث: ٢٦، ٢٧، ٢٩، ٢٩، ٣١، ٣٠، ٢٣٠/ ١٠٧٠ - ٢٤٠، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كنز العمال، حرف الطاء، كتاب الطهارة، من قسم الأقوال، الباب الأول: في فضل العلهارة، مو الوضوء: ٢٠٢١، ٢٠، ٢١، ٢١، ٢١، ٢١، ٢١، ١٢٤٠ دار الكتب العلمية، مجمع الزوائد، كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء: ٢١٠١، ٢١، ٢١، ٢١، ١٠٢١، دار الفكر، حلية الأولياء، ترجمة محمد بن المطوسي، رقم الترجمة: ٤٤٤، ١٥ دار الفكر، الجامع الصغير، حرف لا، رقم الحديث: ٩٨٤، ٥٠٠ دار الكتب العلمية.

امام بخاری رحمه الله کے قائم کردہ ہیں، ان کے بعض تراجم تواہیے ہیں جن کی حدیث باب کے ساتھ مناسبت اور ربط بیان کرنے میں تمام ہی شراح سرگرداں و پریشان ہیں، امام بخاری رحمہ الله کے اس طرزعمل سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے عنوانات قائم کرنے میں غایت اہتمام سے کام لیا ہے، اس لئے کہا کا تا ہے: "فقہ البخاری فی تدراجم " (۱)، یعنی کہ امام بخاری رحمہ الله کی دفت نظر اور شان تفقه کا اندازہ ان کے تراجم سے کیا جاسکتا ہے، اس عبارت کا میمطلب بھی بیان کیا جاسکتا ہے کہ امام بخاری رحمہ الله کی اپنی ذاتی فقہی رائے ان کے تراجم سے معلوم ہوتی ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے بعد ان کے شاگر دامام نسائی رحمہ اللہ کے تراجم ابواب دقیق ہیں، چنانچہ امام نسائی رحمہ اللہ نے تراجم قائم کرنے کے معاملے میں اپنے استاذ کا طریقہ اختیار کیا ہے، بعض مواقع میں تو انہوں نے بعینہ امام بخاری رحمہ اللہ کے قائم کردہ تراجم کو اختیار کیا ہے، امام نسائی رحمہ اللہ کے بعد امام ابودا و درحمہ اللہ کے تراجم کا درجہ ہے کہ ان کے تراجم امام بخاری رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ کے مقابلے میں کم ، جب کہ امام ترنہ کی رحمہ اللہ کے تراجم کے مقابلے میں زیادہ دقیق ہیں۔

جہاں تک''صحیح مسلم'' کے تراجم ابواب کا تعلق ہے، تو وہ امام مسلم کے اپنے قائم کر دہ نہیں، بلکہ وہ صحیح مسلم کے شارح امام نو وی رحمہ اللہ کے مرتب کر دہ ہیں (۲)۔

فائدہ: صحاح ستہ میں سے سنن ابن ماجہ کے علاوہ باقی پانچ کتابوں کے تراجم کی کیفیت تو حضرت شاہ کشمیری رحمہ اللہ سے منقول ہے، لیکن ابن ماجہ کے بارے میں کوئی صراحت نہیں کی گئی، ابن ماجہ کے تراجم میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف علیہ الرحمة نے تراجم کوسادہ اور عام فہم رکھنے کی کوشش کی ہے،

⁽١) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ايج ايم سعيد، مقلمة لامع الدراري، الفصل الثالث: ٢٨٥/١، السمكتبة الإمدادية، العرف الشذي المطبوع مع جامع الترمذي: ٢/١، ايج ايم سعيد، فيض الباري، مقدمة، ذكر تراجمه وكشف رموزها: ٣٥/١، رشيدية.

 ⁽٢) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣٧١، ايج ايم سعيد، العرف الشذي المطبوع مع جامع الترمذي:
 ٢/١ ايچ ايم سعيد.

لہذا بجاطور پریہ کہا جاسکتا ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ کے قائم کردہ تراجم کے بعدسب سے آسان اور عام فہم تراجم امام ابن ماجہ رحمہ اللہ نے قائم کئے ہیں، واللہ اعلم بالصواب۔

ترجمة الباب كامقصد

اس ترجمۃ الباب سے امام ترندی رحمہ اللّٰد کا مقصدیہ بتانا ہے کہ طہارت کا حصول نماز کی شرا لط میں سے ہے اور یہ کہ ہرنماز کے درست اورعنداللّٰہ مقبول ہونے کے لیے طہارت کا حاصل کرنا ضروری ہے۔

قوله: "حدثنا" إلخ

استاذ كے سامنے كى بھى كتاب كى حديث پڑھنے كاطريقہ بيہ كدسند حديث كى ابتداء ميں "وبسه قال" كالفاظ كہم جائيں جوك خفف ہے: "وبالسند المتصل منا إلى الإمام الترمذي رحمه الله قال" كا، اور بہتر طريقہ بيہ كدرس كى ابتداء ميں "به قال" كى مدلول الفاظ ايك مرتبه كمل پڑھ لئے جائيں، اور پھر اس كے بعد جرحديث كى ابتداء ميں "به قال" پراكتفاء كياجائے۔

ان الفاظ كے شروع ميں پڑھے جانے ہے غرض'' ہوشم كى غلط بيانى كے شائيے'' كوختم كرناہے۔

تراجم رجال

١ - قتيبة بن سعيد

یة تنیبه بن سعید بن جمیل بن طریف التفی بین ۔ ان کی کنیت ' ابوالر جاء ' ہے، ابن عدی رحمہ الله فرمات میں کہ ان کا نام کی بن سعید ہے، اور ' قتیبہ' ان کا لقب ہے، جب کہ حافظ ابن مندہ رحمہ الله ان کا نام ' علی' بیان کی ہے (۱)۔ وہ اچے میں بتاتے ہیں، بعض حضرات نے ان کی نسبت ' بغلانی' جب کہ بعض دیگر نے ' بیان کی ہے (۱)۔ وہ اچے میں

(١) حافظ جمال الدين مرى رحمه الله في كلها ب يخل ان بلخ كه ايك كاول كانام بـ (تهذيب الكمال، وقم: ٤٨٥٢، ٢٣ /٢٥ ،

جب كمامام ابوسعد سمعانى رحمداللد في "الأنساب" ميس (باب الباء والغين: ١١ ٣٧٦، دار الجنان) كلها به يخلل ن، بلخ كنواح ميس واقع شركانام بـ

امام جموی بغدادی رحمه الله في "معجم البلدان" ميس (باب الباء والنعين: ٢٩٥١، ١٩، ١٩٥٥ دار إحياء التراث) ميس علامه بغوى رحمه الله كا قول نيقل كيا كريغلان، بلخ كى ايك چهو في بيتى كانام بي، اورا يك قول بيقل كيا

پيدا ہوئے۔

امام ما لک، سفیان بن عیدینه عبدالله بن مبارک، ابوعوانه، لیث بن سعدر حمهم الله وغیره سے علم حدیث حاصل کیا، جب که انہول نے امام احمد بن حنبل، امام دارمی اور ابن ابی شیبه رحمهم الله وغیره سے روایات حاصل کیں، جب که انہوں نے امام احمد بن حکمتمام مصنفین نے ان کی روایات لی ہیں۔

قنييه بن سعيدر حمدالله محدثين كنز ديك بالاتفاق' ثقة' راوي بين (1)_

ان کے والد سعید بیان کرتے ہیں کہ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواس حال میں خواب میں دیکھا کہ ان کے ہاتھ میں ایک کا غذیقا، میں نے عرض کیا: اے اللہ کے رسول! اس کا غذیمیں کیا کھا ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس میں علاء کے نام ہیں، میں نے عرض کیا کہ مجھے دیجئے، میں اس میں اینے بیٹے (تنبیہ) کا نام دیکھا ہوں، پس جب میں نے اس میں دیکھا تو اپنے بیٹے کا نام اس میں لکھا ہوا پایا۔

آپ دسم میں نوے سال کی عمر میں انقال کر گئے (۲)۔

٧- أبوعوانة

ان کانام 'وضاح بن عبدالله یَشُکُری" ہے،ان کے اسا تذہ میں ابن المنکد ر،ایوب ختیانی، قادہ اور عمرو بن دینار حمہم الله وغیرہ داخل ہیں، جب که ان کے شاگر دوں میں سے امام شعبہ بن الحجاج، عبدالرحمٰن بن مہدی، سعید بن منصور اور وکیع بن الجراح حمہم الله وغیرہ ہیں، صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات لی ہیں اور متفقہ طور یر ثقہ اور شبت راوی ہیں (۳)۔

ہے کہ بغلا ن اور بلخ کے درمیان چودن کی مسافت کا فاصلہ ہے، کیکن اس قول کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں، زیادہ صحیح بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ ابتداء میں بغلان، بلخ کے نواح میں واقع ایک چھوٹے تصبے کا نام تھا، جسے شدت اتصال اور غیر معروف ہونے کی وجہ سے بلخ ہی میں شار کیا جاتا تھا، کیکن زمانہ گزرنے کے ساتھ ساتھ یہ ایک مستقل شہر کی صورت اختیار کرگیا، چنانچہ آج کل بغلان اور بلخ افغانستان کے دوالگ الگ صوبوں کے نام ہیں، والنّد اعلم بالصواب۔

- (١) تقريب التهذيب، رقم: ٧٢٠، ص: ٤٨٤، دار اليسر، دار المنهاج، الكاشف، رقم: ١٣٤/٢، ١٣٤، دار القبلة.
- (٢) تهذيب الكمال، رقم: ٢٥٨٧، ٢٣/٢٣، ٥ مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٦٣٩، ٣٥٨/٨،
 - (٣) تقريب التهذيب، رقم: ٧٤٠٧، ص: ٣١٠، دار اليسر، دار المنهاج، الكاشف، رقم: ٢٠٤٩،

یدین بدین عطاء یَنفُ کُسری کے غلام تھے۔ بعض حضرات کہتے ہیں کہ یزید کے والد' عطاء' کے غلام تھے۔ جرجان سے قید ہوکر آئے تھے، ان کے آتا یزید نے انہیں آزاد ہونے یاعلم صدیث حاصل کرنے ان دونوں میں سے کوئی ایک بات منتخب کرنے کا اختیار دیا، انہوں نے کتابت حدیث کو آزاد ہونے پر ترجیح دی۔

اللہ تعالی انہیں علم حدیث کی قدر دانی کے طفیل آزادی کے اسباب بھی پیدا کردیئے،اس کا داقعہ یہ ہوا کہ ان

کآ قایز پد بن عطاء نے انہیں تجارتی کا روبار سپر دکرر کھے تھے،ایک دفعہ ایک سائل ان کے پاس آیا اوران سے کہا:اگر
تم مجھے دو درہم دے دوتو میں تنہیں نفع پنچپاؤں گا،انہوں نے دو درہم دے دیئے، وہ سائل بھرہ کے رؤساء کے پاس گیا
اوراعلان کیا کہ جلدی سے بزید بن عطاء کے پاس پنچواور انہیں مبار کہا ددو، اس لیے کہ انہوں نے ابوعوانہ غلام کو آزاد
کر دیا ہے، چنا نچ تھوڑی بی دیر میں بزید کے گھر پرلوگوں کا تانتا بندھ گیا، چنا نچہ بزید نے اس خوف سے کہ اگر میں اس
بات سے انکار کر دوں تو لوگ مجھے جھٹلا دیں گے اور میری حدیثیں غیر معتبر تھی جائیں گی،انہیں حقیقتا آزاد کر دیا۔

ابوعوانه رحمه الله نے ۵ کاھ یالا کاھ میں وفات یا کی (۱)۔

٣ سماك بن حرب

یہ ماک بن حرب بن اوس بن خالد کوفی میں ، ابوالمغیر قان کی کنیت ہے ، کوفد کے کہارِ تا بعین میں سے میں ، یہ کہتے ہیں کہ میں نے اسی صحابہ کرام کی زیارت کی ہے۔

٣٤٩/٢ دار القبلة.

تعبید: ابن عدی رحمہ اللہ نے ''الکامل فی الضعفاء' (رقم: ٣٠٠ ٢٥٣ ١٥ ٢٠٠ دار الفکر) میں سلام بن افی مطبع کے حالات کے تحت کھا ہے کہ سفیان توری رحمہ اللہ نے ان کے متعلق شخت الفاظ کیے، تحت کھا ہے کہ سفیان توری رحمہ اللہ نے ان کے متعلق شخت الفاظ کیے، اس طرح اہام احمد بن ضبل رحمہ اللہ کے بیٹے عبد اللہ بن احمد رحمہ اللہ نے ''العلل ومعرفة الرجال' (١٦٥٦، رقم: ٢٥٦، دار الخانی) میں اپنے والد کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ابوعوانہ نے ایک کتاب وضع کی تھی، جس میں اصحاب رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کے عبوب درج تھے، بعد میں سلام بن ابی مطبع نے ان سے وہ کتاب لے کرجلادی تھی۔

شخ محمر عوامه مدظله 'الکاشف' کی تعلیقات (قم:۳۲،۲۰۲۹،۲۰۲۹، دارالقبلة) میں ان دوعبارتوں کوذکرکرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ شایدای وجہ سے سفیان توری رحمہ الله، ابوعوانہ کو ناپسند کرتے تھے اور یہ کہ حیرت اس بات پرہے کہ حافظ مزی، علامہ ذہبی اور حافظ ابن حجر رحمہم الله نے ان کے عقیدے سے کوئی بحث نہیں کی ، داللہ تعالی علم بالصواب۔

(۱) تهذيب الكسال، رقم: ٦٦٨٨، ٦٦٨٠ عـ ٤٤١٠٥ مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٠٤، ١٦٧١٠ ما ١٦٢١، مؤسسة الرسالة.

ابراہیم خنی، محمد بن حرب، حسن بھری اور مصعب بن سعد بن ابی وقاص رحمہم اللہ اور عبداللہ بن زبیر بن العوام ، نعمان بن بشیر، ضحاک بن قیس اور طارق بن شہاب رضی اللہ تعالی عنہم وغیرہ سے روایت کرتے ہیں، جب کہان سے روایت کرنے والوں میں ابوعوانہ، اسرائیل بن یونس ، سفیان توری، شعبہ بن الحجاج اور ان کے بیٹے سعید بن سال ہیں (۱)۔

سماک بن حرب کے بارے میں علماء رجال کا کلام مختلف ہے۔ بعض نے ثقد اور صدوق کا قول اختیار کیا ہے، جب کہ بعض دیگران کو''مضطرب الحدیث'' قرار دیتے ہیں، کیکن سیحے بات بیہ کدان کی صرف ان روایات میں اضطراب پایاجا تاہے، جو عکر مدے طریق سے مروی ہیں، نہ کہ سب روایات میں (۲)۔
اور اسی وجہ سے کسی نے بھی ان کی روایات کو کو ترک نہیں کیا (۳)، اصحاب صحاح ستہ میں سے امام

(۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۰۷۹، ۲۱۷ - ۱۱۵ مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ۳۹۰ ٤٠ الموسلة، تهذيب التهذيب، رقم: ۳۹۰ ٤٠ الموسلة، والرحة المعارف النظامية، سير أعلام النبلاء، رقم: ۲۰۱، ۲۵۷، ۲۶۲، مؤسسة الرسالة، التاريخ الكبير، رقم: ۲۳۸۲، ۲۳۸۷، دار الباز للنشر والتوزيع.

(٢) تقريب التهذيب، رقم: ٢٦٢٤، ص: ٢٨٩، دار المنهاج، تهذيب الكمال، رقم: ٢٦٧١ - ١١٨/١٢ - ١١٨/١٢ المؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٣٩٥، ٢٣٣/ ٢٣٤، دائرة المعارف النظامية، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢١٥ - ٢٣٢/٢، ٢٤٧، مؤسسة الرسالة، ميزان الاعتدال، رقم: ٣٥٤، ٢٣٢/٢ – ٢٣٢، دار النبلاء، رقم: ٢٤٠١، ١٤١١، ٢٦٤١، ٢١٤١، ٢٦٥، دار القبلة، الجرح والتعديل، رقم: ٢٠١١، ٢٥٢١، ٢٦٢١، ٢٥٢١، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: ٢١٤١، ٢٥٨١، دار الكتب العلمية، المالكة، دار الكتب العلمية.

(٣) تهذيب الكمال، رقم: ٢٥٧٩، ٢١٠/١٢، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٤٧/٥، ٢٠٥٠، ٢٤٧/٥،

حافظ ابن عدی رحمد الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

قال ابن العدي: لسماك حديث كثير مستقيم إن شاه الله كلها، وقد حدّث عنه الأئمة، وهو من كبار تابعي الكوفيين وأحاديثه حسان عن من روى عنه، وهو صدوق لابأس به، انتهى.

(الكامل في ضعفا، الرجال، رقم: ٤٦٢/٣،٨٧٥/٣٤، دار الفكر).

بخاری رحمه الله کے علاوہ سب نے ان سے روایات لی ہیں، جب که امام بخاری رحمه الله نے صحیح بخاری میں تو صرف''استشہاوا'' انہیں ذکر کیا ہے، البتہ'' جزء القراءة خلف الإ مام' اورا پنی بعض دیگر تصانیف میں ان کی اپنی روایات''اصالۂ'' بھی ذکر کی ہیں (۱)۔

یہ کہتے ہیں کہ میری آنھوں کی روشی زائل ہوگئی، تو میں نے اللہ تعالیٰ کے حضور بینائی واپس لوٹ آنے کی دعا مانگی، رات کوخواب میں میں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کودیکھا، انہوں نے مجھے نے رمایا کہ دریائے فرات جا وَاوراس کے پانی میں اپنا سرداخل کر کے آنکھیں کھولو، اللہ تعالیٰ تنہاری بینائی لوٹا دیں گے، فرماتے ہیں کہ نیند سے بیدار ہوکر جب میں نے اس بات بڑمل کیا، تو میں دوبارہ دیکھنے کے قابل ہوگیا (۲)۔
ساک بن حرب رحمہ اللہ نے ۱۳ ھیں وفات پائی (۳)۔

٤ - هَنَّاد بن السَرِي

بیرهنادین السری بن مصعب بن انی بکر الدارمی الکوفی بین، ان کی کنیت ' ابوالسری' ہے۔ آپ کے مشہور اساتذہ میں حضرت سفیان بن عیدنہ عبد اللہ بن المبارک، وکیع بن الجراح اور فضیل بن عیاض رحمہم اللہ بیں، اور آپ کے تلامٰدہ میں صحاح ستہ کے مؤلفین، امام ابوزر عدر ازی، ابن انی الدنیا اور امام ابوحاتم رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں.

هنادابن السرى رحمه الله بالاتفاق ثقه اورصدوق راى بين (۴) _ ابن حبان رحمه لله ف انبين ' كتاب الثقات' مين ذكركيا ہے _ امام احمد بن حنبل رحمه الله سے يو چھا گيا كه جم كوفه مين كس سے حديثيں كھيں؟ تو انہوں نے فر مايا: هناو

⁽۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۷۷۹، ۲۱/۱۲، مؤسسة الرسالة، تقريب التهذيب، رقم: ۲۲۲۶، ص: ۲۸۹، دار الكتب العلمية. دارالمنهاج، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ۳۵۱۶، ۲۰۸/۲، دار الكتب العلمية.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، رقم: ١٠٩، ٢٤٧/٥، مؤسسة الرسالة، الكامل لابن عدي، رقم: ٩٧٥/١٤٣، ٨٧٥/١٤، الكامل لابن عدي، رقم: ٨٧٥/١٤٣، ٢٣٣/٢، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٣) حواله جات بالا.

⁽٤) الكاشف وتعليقاته للشيخ عوامة، رقم: ٩٨٧، ٣٣٩، دار القبلة، تقريب التهذيب، رقم: ٧٣٢٠، ص: ٢٠٤، دار المنهاج.

کولازم پکڑو۔

اصحاب صحاح سته میں سے امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ باقی سب نے ان کی روایات ذکر کی ہیں، جب کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے بخاری میں توان کی کوئی روایت ذکر نہیں کی، البتۃ اپنی دوسری کتاب "خلق أفعال العباد" میں ان کی روایات لی ہیں۔

قتیبہ بن سعیدرحمہ اللّٰہ فرماتے ہیں کہ وکیج بن الجراح رحمہ اللّٰہ (جو کہ ھناد بن السری کے استاذ ہیں) کسی کی آئی تعظیم نہیں کرتے تھے جنتنی ھناد بن السری رحمہ اللّٰہ کی کرتے تھے۔

ھنادبن السری رحمہ اللہ کا شار کوفہ کے بڑے عابدین اور زاہدین میں ہوتا تھا، بہت زیادہ گریہ وزاری کرتے تھے، پوری زندگی نہ شادی کی اور نہ ہی کوئی باندی رکھی ،اس لیے انہیں '' راہب الکوفہ'' کہا جاتا تھا۔
عمر میں وفات یائی (۱)، فرحمہ الله رحمة واسعة.

٥- وكيع بن الجراح

میمشهورمحدث امام وکیج بن الجراح بن الملیج السرو السب السکوفی رحمه الله بین ، ابوسفیان ان کی کنیت ہے (۲) ، اور بیا یک آنکھ سے معذور تھے (۳)۔

یہا پنے والدج اح بن الملیح، امام اعمش، امام اوزاعی، امام مالک، اسرائیل بن یونس اور سفیان توری رحمهم الله وغیرہ سے روایت کرتے ہیں۔

ان ہے روایت کرنے والوں میں حضرت عبداللہ بن المبارک،عبدالرحمٰن بن مبدی، هناد بن السری

(۱) تهذيب الكمال، رقم: ٣٠٢، ٣١١/٣ ـ ٣١١/٣ دار إحياء التراث العربي، الجرح والتعديل، رقم: ١١٥ / ٢٦٥، ٤٦٥ ، ٤٦٥ ، واسسة العلمية، سير أعلام النبلاء، رقم: ١١٨ ، ٢١٥/١، ٤٦٥ ، ووسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٠١١ / ٢٠١١ ، ١١٥ دائرة المعارف النظامية، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٤٠٨٤ ، ٤٧/٤ ، دار الكتب العلمية .

- (٢) تقريب التهذيب، رقم: ٧٤١٤، ص: ٢١١، دار المنهاج، الكاشف، رقم الترجمة: ٣٥٠/٢،٦٠٥، دار القبلة، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٩٩٢٧، ١١ ، دار الكتب العلمية.
- (٣) تهذيب الكمال، قم: ٦٦٩٥، ٢٦٣/٣٠، ١٥١/٩، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٥١/٩،١٥١، مؤسسة الرسالة.

اورابوبكر بن ابي شيبه رحمهم الله وغيره داخل بير.

وکیج بن الجراح رحمہ اللہ کو جملہ محدثین کرام نے ثقہ، حافظ اور عابد قرار دیا ہے(۱)۔ ابن حبان رحمہ اللہ نے ان سے اللہ نے '' کتاب الثقات' میں ان کو ذکر کیا ہے(۲) اور صحاح سند کے تمام مؤلفین رحمہم اللہ نے ان سے روایات لیس ہیں۔

اللّه تبارک وتعالیٰ نے ان کوجیران کن حافظے سے نوازاتھا ،علی بن خَسْر مرحمہ اللّه بیان کرتے ہیں کہ میں نے بھی وکیع بن الجراح رحمہ اللّه کے ہاتھ میں کوئی کتاب نہیں دیکھی ،جس سے وہ حدیثیں بیان کرتے ہوں ، بلکہ ہمیشہ اسینے حافظے سے حدیثیں بیان کرتے تھے۔

علی بن خشر مرحماللہ کہتے ہیں کہ ایک دن میں نے ان سے دریا فت کیا کہ آخروہ کونی دواء ہے جس سے آپ کا حافظ اتنا قوی ہوگیا؟ تو کہنے گئے: اگر میں تہمیں اس دواء کا نام بتادوں تو استعال کرو گے؟ میں نے کہا: بخدا ضرور استعال کروں گا، تو انہوں نے فرمایا: وہ دواء ترک معاصی ہے کہ میں نے حافظ کی قوت کے لیے اس سے بڑھ کرکوئی اور چیز نہیں یائی۔

انہیں حاکم وقت کی طرف سے منصب قضاء کی پیشکش بھی کی گئی الیکن انہوں نے قبول کرنے سے انکار کردیا۔

<u> ڪوا ج</u>يڪ اوائل مين تقريباستر برس کي عمر مين وفات پائي (٣)۔

(۱) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ۷٤١٤، ص: ۲۱۱، دار المنهاج، الجرح والتعديل، باب الواو، رقم: دار المنهاج، الجرح والتعديل، باب الواو، رقم: ۷۸۲، ۱۸۸۳، ۲۸/۱، ۶۸/۹، دار الكتب العلمية، الكاشف، رقم الترجمة: ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۳۰، دار القبلة، تهذيب الأسماء واللغات، حرف الواو، ۲/۲٤، ۱۵ دار الكتب العلمية، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ۹۹۲۷ الاسماء دار الكتب العلمية، تذكرة الحفاظ، رقم الترجمة: ۲۸۲، ۲۸۱، ۲۱، دار إحياء التراث العربي.

(٢) كتاب الثقات، كتاب أتباع التابعين، باب الواو، رقم الترجمة: ١٥،١٥، ٣٨٥/٤، دار الكتب العلمية.

(٣) مزير تقصيل كي ليه و يحضي: تهذيب الكمال، وقم: ٩٦٩٥، ٩٦٣/٣٠، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، وقم: ٩٦٨/٨، ٤٣٧، ١٤٠/٩، مؤسسة الرسالة، حلية الأولياء، وقم الترجمة: ٤٣٧، ٣٦٨/٨، دار الفكر، تهذيب التهذيب، وقم: ١٢١، ١٢٣/١، دائرة المعارف النظامية، الجرح والتعديل، كتاب تقدمة المعرفة الكتاب الجرح والتعديل، وقم: ٧، ١٩٥/١، دار الكتب العلمية.

٦- إسرائيل بن يونس

یدا پنے دادا ابواسحاق استیعی ، ہشام بن عروۃ ، ساک بن حرب اورامام اعمش رحمہم اللہ وغیرہ سے روایت حدیث کرتے ہیں ، جب کہ ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بیٹے مہدی کے علاوہ ابوداؤ وطیالیسی ، وکیع بن الجراح اور عبدالرزاق الصنعانی رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں (1)۔

ائمہ جرح وتعدیل میں سے چندایک کے علاوہ سب ہی نے ان کی تعدیل وتوثیق کی ہے، جب کہ ان کی تضعیف کرنے والے بچی بن سعیدالقطان علی بن المدینی اور ابن حزم ہیں (۲)۔

لیکن ان حضرات کی تضعیف سے اسرائیل بن پونس کی ثقابت پر کوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کہ ابتداءً اسرائیل بن پونس کی تضعیف '' یکی بن سعید القطان رحمہ اللہ'' نے کی اور ان سے متاثر ہوکر ان کے شاگر دعلی بن المدینی رحمہ اللہ نے ، اور پھر ان دونوں حضرات کی دیکھا دیکھی ابن حزم رحمہ اللہ نے بھی ان کی تضعیف کردی (۳)، لہذ اتضعیف کا اصل مداریجیٰ بن سعید القطان تھہرے۔

یجی بن سعید القطان کے تضعیف کرنے کی وجہ علامہ ذہبی رحمہ اللہ اور حافظ ابن حجر رحمہ اللہ یہ بیان کرتے ہیں کہ اصل میں یجی القطان نے اسرائیل کی صرف ان روایات کومنکر کہا ہے جنہیں وہ'' ابو یجی القتات''

⁽۱) الكاشف، رقم: ٣٣٦، ٢٤١/١ ٢٤١، دار القبلة، تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٤٠١، ص: ١٤٤، دار الكتب العلمية. المنهاج، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ١٥٥، ١٠/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) تهذيب الكسال، رقسم: ٢٠٤، ٢/٥١٥ ـ ٢٥٥، مؤسسة الرسالة، الكامل لابن عدي، رقم: ٢٣٧، ١/١٥٤ ـ ٢٢١ عندي، رقم: ٢٣٧، ٢١١٥ ـ ٢٢١٠ الثقات، ٢٢١٤ ـ ٢٢٤، دار الفكر، الجرح والتعديل، رقم: ٢٥٦، ٢/٦ ٢٥، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: كتاب أتباع التابعين، حرف الألف، رقم: ٣٤٤، ٣/٢٢، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: ٣١٢، ١/١٥١، دار الكتب العلمية، المعلمية، الطبقات الكبرى لابن سعد، الطبقة السادسة: ٢/٤٣، ٥/١ دار صادر، تاريخ بغداد، ذكر من اسمه إسرائيل، رقم: ٣٤٤٨، ٢٣/٧، دار الكتب العلمية.

⁽٣) سير أعلام النبلاء، رقم: ١٢٣، ٧/٥٥٥، مؤسسة الرسالة.

سے روایت کرتے ہیں(۱)، جو کہ متکلم فیہ راوی ہیں(۲)، اور اسرائیل کی ابو یکی سے نقل کردہ روایات میں نکارت کی وجہ ابو یکی ہیں، نہ کہ اسرائیل، جبیبا کہ یکی بن معین رحمہ اللہ سے اس کی صراحت منقول ہے (۳)، جب کہ یکی القطان رحمہ اللہ نے نکارت کا سبب اسرائیل کو سمجھا (۴)، اور اس گمان کی بنیاد پر انہوں نے اسرائیل بنیون کی جانے والی تضعیف کردی، لہذا صرف گمان کی بنیاد پر کی جانے والی تضعیف کا عتبار نہیں ہوگا (۵)۔

اس وجه عصافظ ابن جررهم الله فرمات بين: "تكلم فيه بلاحجة" (٦).

یعنی کداسرائیل کے بارے میں بلادلیل کلام کیا گیاہے۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اسرائیل بن یونس کی طرف سے بھر پورد فاع کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اسرائیل کی روایات کو صحیحین میں ذکر کر کے امام بخاری و مسلم نے ان پراعتاد کا اظہار کیا ہے، نیز اسرائیل کی حیثیت معتبر اور ثقدراویوں میں اس طرح ہے جیسا کہ ستون کی حیثیت عمارت میں ہوتی ہے، لہذا ان کی تضعیف کرنے والوں کے قول کی طرف التفات نہ کیا جائے گا(ے)۔

صحاح ستر کے تمام مصنفین نے ان سے روایات لی ہیں۔ مال مصنفین نے ان سے روایات لی ہیں۔ مالا میں مصنفین کے انہوں نے وفات یا گی (۸)۔

⁽١) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٢٠٤، ٢٠/٥٢، مؤسسة الرسالة، ميزان الاعتدال، رقم: ٨٢٠.

٧ . ٩ . ٢ ، دار إحياء الكتب العربية، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٩ ٢ ، ٢ . ٢ ٢ ، داثرة المعارف النظامية.

⁽٢) مقدمة فتح الباري، الفصل التاسع، حرف الألف، ص: ٥٥٦ دار السلام.

⁽٣) سيىر أعملام النبلاء، رقم: ١٢٣، ١٢٧، ٣٥، ٣٦، مؤسسة الرسمالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٤٩٦، ٢٦٣/، دار إحيا، التراث العربي.

⁽٤) مقدمة فتح الباري، الفصل التاسع، حرف الألف، ص: ٥٥٦، دار السلام.

⁽٥) سيىر أعلام النبلاء، رقم: ١٢٣، ٣٥٨/٧، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٩٣/١ ٢٩٣، ٢٦٣/١، دائرة المعارف النظامية.

⁽٦) تقريب التهذيب، رقم: ١٠٤، ص: ١٤٤، دار المنهاج.

⁽٧) ميزان الاعتدال، رقم: ١٠٩٠١، ٢٠٩١١، دار إحياء الكتب العربية، تذكرة الحفاظ، رقم: ٢٠١، ٢٠١١، ٢١٤/١، دار إحياء التراث العربي، سير أعلام النبلاء، رقم: ٣٥٨/٧، ٢١٥، ٥٥ مؤسسة الرسالة.

⁽٨) تهذيب الكمال؛ رقم: ٢٠٤، ٢٠٤/٢، ٥٩ مؤسسة الرسالة، تاريخ بغداد، رقم: ٣٤٨٨، ٢٦٧٧، ٢٢، دار الكتب العلمية.

٧ ـ مصعب بن سعد

یمشہور صحافی رسول صلی اللہ علیہ وسلم حضرت سعد بن ابی و قاص کے بیٹے ہیں ، ان کی نسبت "الے قُرَشی" ہے ، اور "أبو ذُرَ ارَة" ان کی کنیت ہے۔

یہا ہے والد حضرت سعد بن ابی و قاص ،حضرت علی ،حضرت عبداللّٰہ بن عمر ،حضرت طلحہ اور حضرت عکر مہ بن ا بی جہل رضی اللّٰہ عنہم وغیرہ سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والوں میں عمر بن مُرّۃ ، ابواسحاق سبعی اورساک بن عمر ووغیرہ شامل ہیں (۱)۔ یہ جلیل القدر تابعی اور بدا تفاقی محدثین ثقدراوی ہیں (۲)، چنانچیا بن سعدر حمداللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "کان ثقة کٹیر الحدیث" (۳).

اورامام عجل رحمه الله فرمات بين: تابعي ثقة (٤).

ابن حبان رحمه الله في النبيل "كتاب الثقات" بين ذكركيا ب(٥)_

امام بخاری رحمہ اللہ کہتے ہیں: ان کا حضرت عکر مدرضی اللہ عنہ سے ساع ثابت نہیں (۲)،لہذا عکر مہ سے بیجوروایت کرتے ہیں، وہ مرسل ہوا کرتی ہے(2)۔

- (٣) الطبقات الكبرئ، الطبقة الأولى من أهل المدينة: ١٦٩/٥.
 - (٤) تهذيب التهذيب، رقم: ٣٠٤، ١٦٠/١٠.
- (٥) كتاب الثقات، كتاب التابعين، باب الميم، رقم: ٣٨٥٩، ٣٨٥٤.
- (٦) التـــاريــخ الـصغير، باب من مات في خلافة أبي بكر أو قريبا منه، ٢٤/١، تهذيب التهذيب، رقم: ٣٠٤، ١.
 - (٧) تقريب التهذيب، رقم: ٦٦٨٨، ص: ٥٦٢، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٨٩٨٢، ٥٦٠/٣.

⁽۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۲، ۱۹۸۰، ۲۲، الجرح والتعديل، رقم: ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۲۰، ۳٤۸، ۳٤۹، ۳۴۰، التاريخ الكمال، رقم: ۱۹۹۸، ۱۹۹۸، التاريخ الكبير، رقم: ۱۹۹۸، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۸، ۱۹۹۸، ۱۹۹۸، ۱۲/۲۸.

⁽٢) الكاشف، رقم: ٢٦١، ٢٦٧/٢، تقريب التهذيب، رقم: ٦٦٨٨، ص: ٥٦٢، تاريخ الإسلام، الطبقة الحادية عشر، رقم: ٣٨٢/٣، ٢٨٨٠، تحرير تقريب التهذيب، رقم: ٩٦٨٨، ٣٨٢/٣.

صحاح سنہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات لی ہیں (۱)۔ سواچ میں وفات یائی (۲)۔

٨ عبد الله بن عمر رضي الله عنه

یے خلیفہ کوم حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کے بیٹے اور ام المؤمنین حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے حقیقی بھائی ہیں۔ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ بچین میں اپنے والد کے ساتھ مسلمان ہوئے اور ان سے پہلے ہجرت کی ،غزوہ بدر میں کم سن ہونے کی وجہ سے شرکت نہ کر سکے ،غزوہ احد میں شرکت کے بارے میں اختلاف ہے ،البتہ غزوہ خند تی اور اس کے بعد کے تمام غزوات میں شرکت کی۔

انتباع سنت آپ کی تھٹی میں رکھی گئی تھی ، جتی کے سفر میں ان منازل پرضر ورتھ ہرتے ، جہاں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نزول فرمایا تھا اور اپنی اونٹنی اس جگہ بٹھا تے جس جگہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی اونٹنی بٹھا ئی تھی ، غرض ریہ کہ انتباع سنت میں اپنی مثال آپ تھے۔

لفظ ابن كابمزه

كتب حديث ميں رجال سند كے اساء كے درميان لفظ "ابن" كمثر ت استعال ہوتا ہے، لہذااس

⁽١) حواله جات بالا.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) الطبقات الكبرى، الطبقة الثانية من المهاجرين والأنصار: ١٤٧٤ ـ ١٨٧٠ تهذيب الكمال، رقم: (٣) الطبقات الكبرى، الطبقة الثانية من المهاجرين والأنصار: ١٩٢٠ مير أعلام النبلاء، رقم: ٤٥، ٣٤٤١ معرفة الصحابة، رقم: ١٩٣٠ معرفة الصحابة، حرف العين، القسم الأول، رقم: ٤٨٣٤، ٢٠٣٧، ٣٥٠، تهذيب الأسماء واللغات، رقم: ٢٧١، ٣٧١١ ـ ٢٨١، تذكرة الحفاظ، الطبقة الأولى، رقم: ٢١، ٣٧/١ ـ ٤٠.

لفظِ ابن کو لکھتے ، پڑھتے وقت اس کے قواعد کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

ابن قتیبہ رحمہ اللہ نے''ادب الکاتب'' نامی کتاب میں لفظِ''ابن'' کے ہمزے کے لکھے جانے یا حذف ہونے ہے متعلق کچھ تو اعدبیان کئے ہیں، جن کا حاصل یہ ہے:

لفظ ابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صورتیں

لفظِ ابن كا ہمز ه مندرجه بل صورتوں میں حذف ہوجا تاہے:

الفظ و ابن وعكمول كي درميان واقع مو ، جيسے: قال زيد بن بكر (١) _

٢ ـ لفظِ "ابن "اپنے ماقبل والے اسم كے لئے صفت بن رہا ہو، ند كه خبر، جيسے محمد بن قاسم ، ماقبل كے ليخبر بننے كى صورت ميں لفظ "ابن "كا بمز وہا قى رہے گا، جيسے: ﴿قالت اليهود عزير ابن الله ﴾ (٢).

سل لفظ ابن مفرد بو، اگر تثنيه بواتو بمزه باقى رسے گا، جيسے: قام زيد وبكر ابنا محمد.

٣- لفظ ابن عير ابى طرف منسوب نه مو، احترازى مثال: هذا مسحد ابن الحسي عبدالله (٣).

فائدةاولي

اگرلفظِ "ابن "كے بعدكوئى اليالقب يا اليى صفت واقع ہو، جوعكم كى حيثيت اختيار كرگئى ہوتو اس لقب اور صفت پر بھى علم والے احكام جارى ہوں گے اور لفظِ "ابن" كا ہمزہ نہيں لكھا جائے گا، جيسے: زيـــــد ابـــن القاضى، محمد بن الأمير، وغيره-

فائدة ثانيه

جن صورتوں میں لفظ ابن ' کے ساتھ ہمزہ نہیں لکھا جاتا، ان تمام صورتوں میں لفظ ''ابن' سے پہلے

(١) دوعكمول كے درميان واقع مونے كى شرط سے مندرجہ ذيل صورتيں خارج موتى ہيں:

الفظ "ابن" ابتداء كلام مين بوء مثلا: ابن عمر رجل صالح، ٢ لفظ "ابن" سے پہلے تعل ہو، جیسے: جاء ابن عمر، ٣ لفظ "ابن سے پہلے اسم تو ہو، کیسے : جاء ابن عمر، ٣ لفظ "ابن سے پہلے اسم تو ہو، کیس عکم نہ ہو، جیسے: هذا ابن عباس.

(٢) سورة التوبة، الآية: ٣٠.

(٣) أدب الكاتب لابن قتيبة الدينوري، كتاب تقويم اليد، باب ألف الوصل في الأسماء، ص: ١٦٢، ١٦٣، دار الكتب العلمية.

والاسم ك آخر يرتنوين بيس آتى ، جيس زيد بن عمرو جالس.

اورجن صورتوں میں لفظ ''ابن' ہمزے کے ساتھ لکھا جاتا ہے، وہاں پر''ابن' کا ماقبل اسم منون پڑھا جائے گا، جیسے: زید و بکر ابنا محمد، وغیرہ (۱)۔

"7"

ید خان تحویل کی علامت ہے، اور سند کے درمیان اس نطان کے لانے کا مقصد بیتا ناہوتا ہے کہ اس نظامت ہے۔ اور سند کے درمیان اس نطان ہورہا ہے۔
'' حان کے بعد سے ایک نئ سند شروع ہورہی ہے اور بیکہ ایک سند سے دوسری سند کی طرف انقال ہورہا ہے۔
تفصیل اس اجمال کی بیہ ہے کہ ذخیرہ کو دیث میں بعض حدیثیں ایس ہوتی ہیں جو صرف ایک سند کے ساتھ مروی ہوتی ہیں، جب کہ بعض دیگر ایک سے زائد طرق سے منقول ہوتی ہیں، پھر وہ احادیث جوزائد طرق سے مروی ہوتی ہیں، پھر وہ احادیث جوزائد طرق سے مروی ہوتی ہیں، ان کی دو تشمیں ہیں:

ا۔ان احادیث کے متعدد طرق کے روا قابتداء سے انتہاءتک باہم مختلف ہوں۔

٢ ـ ان احا ويث كے متعدد طرق كے كھوروا ق مختلف اور كھواكك جيسے ہول ـ

• اس دوسری قتم کی احادیث کو بیان کرتے وقت محدثین کرام کا طریقہ بیہ وتا ہے کہ جہاں تک دونوں سندول کے راوی مختلف ہوتے ہیں، وہاں تک پہلی سند کوذکر کر دیتے ہیں، اس کے بعد '' تکھ کراس حدیث کی دوسری سند کے ان تمام رواۃ کوذکر کر نے ہیں جو پہلی سند کے راویوں سے مختلف ہوں، اور پھراس کے بعد دونوں سندول کے متفقد راویوں کو صرف ایک مرتبدذکر دیتے ہیں۔

تحويل كي صورتيں

تحويل كى عموما دوصورتين بهوتى بين:

ا یحویل کی پہلی صورت میہ کہ ابتداء میں دومختلف سندیں ہوتی ہیں، کیکن ایک مقام پر پہنچ کر دونوں سندول کے راوی متحد ہوجاتے ہیں اور آخر تک ایک ہی سندچلتی ہے، جس راوی پر سندمل جائے، اسے''مدار الا سناد'' یا''مخرج الا سناد'' کہا جا تا ہے، جیسے یہال''قتیبہ'' اور''ھناد'' دونوں کی الگ الگ سندین''ساک بن

⁽١) أدب الكاتب لابن قتيبة الدينوري، كتاب تقويم اليد، باب ألف الوصل في الأسماء، ص: ١٦٢، ١٦٣،

حرب "پرجع موجاتی میں،لہذا مذکورہ حدیث میں "ساک" مدارالا ساد میں۔

۲ یتحویل کی دوسری صورت بیہ کہ ابتداء میں چندواسطوں تک دونوں مختلف سندون کے راوی ایک طرح ہوتے ہیں ہلیکن اس کے بعدراوی مختلف ہوجاتے ہیں۔

ان دونوں طریقوں میں سے عام طور پر پہلی ہی صورت کا استعال ہوتا ہے، صحاح ستہ وغیرہ حدیث کی کتابوں میں تقریبا پہلا ہی طریقہ استعال ہوا ہے، جب کہ دوسر بے طریقے کا استعال شاذ و نا در ہے۔

ال" ح" كي اصل اوريز صني كاطريقه

ید ترج " کس لفظ کامخفف ہے اور اس کو کس طرح پڑھا جائے گا ،اس بارے میں اختلاف ہوا ہے۔ اے حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ ابوعثمان الصابونی ، حافظ ابومسلم عمر بن علی اللیثی اور الفقیہ المحد ث ابوسعد الخلیلی رحم ہم اللہ کے خط سے " ح" کی جگہ " صح" کی صراحت کھی ہوئی دیکھی ہے ، جو کہ اس بات کی دلیل ہے کہ ان حضرات کے نزدیک " ح" کا حرف لفظ " صَحّے" کا مخفف ہے (ا)۔

حافظ بن الصلاح رحمه الله فرمات بین که 'ح' کی بجائے اس جگه "ضعے "کے بور الفظ کوظا ہر کرنا بہتر ہے، تا کہ اس بات کا شبہ نہ ہو کہ اس 'ح' سے پہلے والی سند کی حدیث لکھنے سے رہ گئی ہے، اور یا پھر دونوں سندوں کو ملا کرایک نہ مجھ لیا جائے (۲)۔

۲ _ اہل مغرب بھی اس کو حاءمہملہ (بغیر نقطے کے) لکھتے ہیں 'لیکن وہ اس'' ج'' کو' الحدیث' کے لفظ کا مخفف قر اردیتے ہیں اور پڑھتے وقت بھی'' ج'' کے بجائے'' الحدیث' پڑھتے ہیں (۳) _

اوراس سے مرادیہ ہوتی ہے کہ اس کے بعد سے آخر تک سنداور صدیث کے بقیہ الفاظ اس طرح ہیں جس طرح آنے والی سند میں مدار الا سناد کے بعد ہیں۔

⁽١) علوم الحديث لابن الصلاح، النوع الخامس والعشرون: في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب، ص: ٢٠٣، دار الفكر.

⁽٢) حواله بالأ..

⁽٣) علوم النحديث، ص: ٢٠٤، المنهل الروي، الطرف الثالث، النوع الثالث: في كتابة الحديث وضبطه، الفصل الثامن، ص: ٩٦، دار الفكر.

سالل بغداد ہے بھی اس مقام پر حاء لکھنا منقول ہے، اور وہ پڑھتے وقت بھی اس کو صرف حاء پڑھ کر گزرجاتے ہیں(۱)۔

۳ ۔ حافظ عبدالقادر بن عبداللہ الرہاوی رحمہ اللہ نے اس حاء کولفظ '' حاکل'' کا مخفف بتایا ہے، اس لیے کہ یہ حاء دونوں سندوں کے درمیان حائل اور باڑکا کام دیتی ہے، نیز وہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ اس جگہ '' ح''صرف کتابت کی حد تک کھی جائے گی، زبانی کچھ ہیں پڑھا جائے گا، بلکہ بلافصل دوسری سند پڑھی جائے گی (۲)۔

۵ بعض حفرات نے اس کولفظِ ' شخویل' کامخفف مانا ہے، شخویل لغت میں ' حوالے کرنے' اور ' منتقل کرنے'' کو کہتے ہیں، اور یہاں پر بھی پہلی سند کو در میان میں روک کر دوسری سند کے حوالے کر دیا جا تا ہے اور اس کی طرف منتقل کر دیا جا تا ہے (۳)۔

۲۔ بعض حضرات نے اسے خاء معجمہ (نقطے والی) کہا ہے، یہ حضرات اسے''اسناد آخر'' کا مخفف گردانتے ہیں (۴)۔

لیکن حافظ ابن کثیرا درعلامه ابرا هیم ابناسی رخمهما الله نے اس قول کوان بعض حضرات کا تو ہم قرار دے کر

⁽١) علوم الحديث، ص: ٢٠٤.

⁽٢) المنهل الروي لابن جماعة، ص: ٩٦، الباعث الحثيث، النوع الخامس والعشرون، ص: ١٣٢، المكتبة التوفيقية، عملوم الحديث، ص: ٢٠٤، المكتبة التوفيقية، عملوم الحديث، ص: ٢٠٤، المكتبة التوفيقية، توجيه النظر، استطراد لذكر أربع مسائل، المسألة الثانية، ص: ٧١٩، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٣) علوم الحديث لابن الصلاح، : ٢٠٤، الباعث الحثيث، ص: ١٣٢، المنهل الروي، ص: ٩٦، النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي، النوع الخامس والعشرون، رقم: ٣٨٧، ٣/٥ ٥٥، مكتبة أضواء السلف، توجيه النظر، ص: ٧١٩.

قال النووي في مقدمة شرح صحيح مسلم: والمحتار أنهاماً خوذة من التحول؛ لتحوله من الإسناد إلى إسناد آخر. (ص: ٣٨، المطبعة المصرية بالأزهر)

⁽٤) النكت على مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والعشرون، رقم: ٣٨٧، ٣٨٥، ٥ وه، تعليقات الكوكب الدري، أبواب الطهارة، الباب الأول: ٢٦/١، مطبعة ندوة العلماء.

اس کے مرجوح ہونے کی طرف اشارہ کیا ہے(ا)۔

صحيح اورراجح صورت

حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک سب سے بہترین صورت یہ ہے کہ قاری جب اس جگہ بینے جائے تو صرف ' حاء' ریڑھ لے اور اپنی قراءت بدون تو قف جاری رکھے(۲)۔

یبی قول صحیح اور رائج ہے اور بعد کے تقریباتمام ائمہ اصول نے اس کو اختیار کیا ہے، حافظ ابن کیٹر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بعض حضرات نے اس پراجماع بھی نقل کیا ہے (س)۔

فائده

حاءِ تحویل کے بعد چونکہ خی سند شروع ہوتی ہے، اس لئے نی سند شروع کرنے سے پہلے'' ح'' کے متصل بعد لفظِ'' قال' پر صناضروری ہے، اور اس قال کا قائل شخ یا مؤلف کتاب ہوتا ہے۔

یے "قال" بعض کتب حدیث میں ندکور ہوتا ہے، لیکن اکثر جگہ اختصار کی غرض سے حذف کردیا جاتا ہے، لہذا قاری کوچا ہے کہ وہ دوران قراءت لفظ "قال" کہنے کا اہتمام کرے (سم)۔

فائده

علامہ انورشاہ تشمیری رحمہ اللہ نے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ کے حوالے نے قل کیا ہے کہ عام طور پر محد ثین کرام کی بیعادت ہے کہ وہ تحویل کی صورت میں جو سندسب سے آخر میں بیان ہوتی ہے، اس کے الفاظ کو ذکر کرتے ہیں اور یا پھر جو سندعالی ہوتی ہے، اس کے الفاظ کوذکر کرتے ہیں (۵)۔

- (٢) علوم الحديث لابن الصلاح، ص: ٢٠٤، دار الفكر.
- (٣) الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، ص: ١٣٢، المكتبة التوقيفية.
- (٤) دوران قراءت بعض طلبہ مینلطی کرنے ہیں کدلفظ'' قال' پڑھتے تو ہیں، کیکن اسے حاء سے پہلے پڑھ لیتے ہیں، سویفلط ہے، اس لئے کداس صورت میں بی' رہ'' شخیا مؤلف کا قول بنے گا، جب کر حقیقت میں ایسانہیں، بلکہ بی' رہ ' محض شبہ سے بیخنے کے لیاسی جاتی ہے۔
 - (٥) فیض الباري، باب کیف کان بده الوحي، رقم الحدیث: ٢، ١١، ١١، ١١، دار الکتب العلمية. امام ترندی رحمدالله نے بھی یہاں پر جوسند' عالی' تھی، ای کامتن ذکر کیا ہے، اس لیے کہ تبید کی سند میں ساک

⁽١) الباعث البحثيث، ص: ١٣٢، الشذا الفياح، النوع الخامس والعشرون، ص: ٢٤٧، دار الكتب العلمية، توجيه النظر، ص: ٧١٩.

لاتقبل صلاة بغير طهور

« قبول" كالغوى معنى

" و قُول و قُول و قَاف ك فتى كرساته) باب مع كا مصدر ب، بهى كهار قاف برضم بهى برها جاتا ب، الخت مين الأفذ و الذي يقبل الفت مين الأفذ و الذي يقبل التوبة من عباده (٢) ، اس طرح ايك اورمقام برب و فياف الذنب و قابل التوب شديد العقاب التوبة من عباده في (٢) ، اس طرح ايك اورمقام برب و فياف الذنب و قابل التوب شديد العقاب في النوب من قبول و افذ كمعنى مين استعال بواب (٣) ، الن دونون جمهول مين قبول و افذ كمعنى مين استعال بواب (٣) ،

· 'قبول'' كااصطلاحي معنى

اصطلاح میں قبول دومعنی میں استعمال ہوتا ہے:

ا _ قبول اجابت، ٢ _ قبول اصابت

قبول اجابت كى تعريف

قبول اجابت کی تعریف علامه ابوبکر ابن العربی رحمه الله في "الله تعالی کی رضامندی اور ثواب کے حصول' سے کی ہے (۵)، اسی تعریف کو حضرت بنوری رحمه الله فی ان الفاظ میں بیان کیا ہے: "کون الشب، یتسر تب علیه من وقوعه عند الله عز وجل ذکره موقع الرضا، ویتر تب علیه الثواب والدر جات "(٦)،

دوداسطے بیں، جب کرھناد کی سند میں تین واسطے ہیں، لہذا قتبیہ کی سندھالی ہوئی، اور ھناد کے متن کے اختلاف کوالگ "قال هناد فی حدیثه: إلا بطهور "کے الفاظ ہے ذکر کیا ہے۔

(١) تماج العروس، مادة: قبل، ٢٠٩/٣٠، مؤسسة الكويت، المعجم الوسيط، مادة: قبل، ص: ٧١٧، مكتبة الشروق الدولية، القاموس المحيط، القاف مع اللام: ٣٣/٤، الهيئة المصرية، المصباح المنير: ٢٦٩/٢، المطبعة الأميرية.

- (٢) سورة الشوري، الآية: ٢٥.
 - (٣) سورة الغافر، الآية: ٣.
- (٤) تاج العروس، مادة: قبل، ٧٠٩/٠، ، مؤسسة الكويت، فتح الملهم: ٢٧٥/٢.
 - (٥) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ١/٨، دار الكتب العلمية.
 - (٦) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، ايچ ايم سعيد.

یعنی کیسی بھی کام کارضاء النی کے موافق ہونا اوراس پر ثواب کا حاصل ہونا۔

اسمعنی میں قبول کا استعال قرآن کریم اور احادیث مبارکہ میں متعدد مقامات پر ہوا ہے، جیہا کہ فت قبلها ربھا بقبول حسن (۱) اور (إنسا بتقبل الله من المتقین (۲) میں 'قبول اجابت' مراد ہے، اس طرح حدیث ((من شرب المخمر لم یتقبل الله له صلاة أربعین صباحا)) (۳) اور ((من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعین لیلة)) (٤) میں بھی 'قبول اجابت' مراد ہے، اس طرح کی ویکر بعض احادیث جن میں قبولیت صلاة کی فی کی گئی ہے، وہاں قبول اجابت مراد ہے۔

حضرت عبدالله بن عمرضى الله عنهما ي فدكوره معنى مين ايك قول مروى بوه فرمات بين:

"لأن تقبل لي صلاة واحدة أحب إلى من جميع الدنيا؛ لأن
الله تعالى قال: إنا يتقبل الله من المتقين" (٥).

یعنی که اگر میری ایک بھی نماز (عندالله) قبول ہوجائے تو بیر میرے نزدیک پوری دنیا سے زیادہ محبوب ہے،اس لیے کہ الله نے فرمادیا ہے کہ وہ صرف متقی بندوں ہی ہے قبول کرتے ہیں۔

قبول اصابت كى تعريف

دوسرامعنى قبول كاقبول اصابت ب،اس كى تعريف "كون الشيء مستجمعا للشرائط والأركان" (٦)

- (٢) سورة المائدة، الآية: ٢٧.
- (٣) سنن الترمذيّ، كتاب الأشربة، باب ما جاء في شارب الخمر، رقم الحديث: ١٨٦١.
 - (٤) صحيح مسلم، كتاب الطب، باب تحريم الكهانة وإتيان الكهان، رقم: ٢٢٣٠.
- (٥) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم: ١٣٥، ٢٣٥/١، عمدة القاري، كتاب الموضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم: ٣٧١/٢، ١٣٥ فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٧٦/٢، ٢٦٤، ٢٧٦/٢، دار القلم.
- (٦) العرف الشذي، كتباب الطهارة، البياب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، ايج ايم سعيد.

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ٣٧.

(بینی: کسی چیز کاشرالط اورارکان کے اعتبار سے کالل ہونا) سے کی گئی ہے۔علامہ ابن دقیق العید نے قبول اصابت کی ایک تعریف" تدر تب الغرض المطلوب من الشيء علیٰ الشيء "(۱) (بینی: اس مقصد کا حاصل ہونا جوکسی شی سے مطلوب ہو) نقل کی ہے، ان دونوں تعریفوں کے اعتبار سے قبول بصحت کا مترادف ہوگا اور لا تسسل شی سے مطلوب ہو) نقل کی ہے، ان دونوں تعریفوں کے اعتبار سے قبول بصحت کا مترادف ہوگا اور لا تسسل "لا تصح" کے معنی میں ہوگا، جبیا کہ حدیث (الا تقبل صلاق حائض الا بخمار)) (۲) میں صحت صلاق کی فی مراد ہے۔

حدیث باب میں لفظ قبول کس معنی میں ہے؟

ندکورہ حدیث میں ان دومعانی میں سے قبول کا کونسامعنی مراد ہے، اس بارے میں شراح حدیث کی توجیہات مختلف ہیں:

ا۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے '' قبول اجابت' کو حقیق معنی قرار دیا ہے اور قبول اصابت کو مجازی معنی کہا ہے، لیکن وہ فرماتے ہیں کہ فدکورہ حدیث میں قبول سے معنی مجازی، یعنی: قبول اصابت (جمعنی صحت) مراد ہے، حالانکہ قبول کا معنی حقیقی '' قبول اجابت' ہے، چونکہ نماز کو طہارت سمیت دیگر تمام شرائط کے ساتھ اداکر نا اسے قبولیت کے قابل بنادیتا ہے، اس لیے مجاز اُصحت کو قبولیت سے تعبیر کیا (۳)۔

اشكال

اس پریداشکال ہوتا ہے کہ معنی حقیق کے ہوتے ہوئے معنی مجازی کیوں اختیار کیا گیا؟

جواب

اگرمعن عقیقی مراد لینتے تو مطلب بیہ وتا ہے کہ طہارت کے بغیر پڑھی گئی نماز سیح تو ہوجاتی ہے، کین اس پرتواب اور رضاء الہی حاصل نہیں ہوتی ، جب کہ اجماع امت اس کے خلاف ہے، اس لیے کہ آیت وضون ﴿ یا یہا الله ین آمنوا إذا قمتم إلیٰ الصلوة فاغسلوا ﴾ الآیة ، اور "مفتاح الصلاة الطهور" وغیرہ احادیث مبارکھ

⁽١) إحكام الأحكام، كتاب الطهارة، ص: ٦٥، مكتبة السنة، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ١/ ٢٩/ ايج ايم سعيد.

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الضلاة، باب المرأة تصلي بغير خمار: ٢٨/١، رقم: ٦٤١، مؤسسة الريان.

⁽٣) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٣٤/١، ٢٣٥.

سے صحت ِ صلاق کے لیے طہارت کا شرط ہونا ثابت ہے، لہذا اجماع کی مخالفت سے بچنے کے لیے یہاں حقیقی معنی کوڑک کر مے مجازی معنی مرادلیا گیا(۱)۔

۲ حضرت مولا ناشبیراحمرعثانی رحمه الله فرماتے ہیں که مذکورہ حدیث میں لفظِ قبول' مطلقاً اخذ' کے معنی میں ہے کہ جوضد ہے' رد ہونے'' کی ، اور حدیث کامعنی ہوگا: الله تعالی بغیر طہارت کے نماز کونہیں لیتے ، بلکه رد فرمادیتے ہیں۔

اس صورت میں قبول اور صحت مترادف ہوں گے، ہاں اتنا فرق ضرور ہوگا کہ بعض اوقات کسی سے کوئی مطلوبہ چیز لیتے وقت لینے والے کی خوشی ، رضا مندی اور بشاشت طبع بھی شامل حال ہوتی ہے، تویہ ''قبول حسن '' مسل کے جس کا بیان ﴿ فتقبلها ربها بقول حسن ﴾ میں ہے اور بیقبولیت کا سب سے کامل اور اعلی فرد ہے۔

جب کہ بعض اوقات کسی ہے مطلوبہ چیز لیتے وقت انچھے جذبات اور احساسات کے برخلاف اظہارِ ناپسندیدگی، ناخوشی اور ترش روئی کا سامنا کرنا پڑتا ہے، کیکن وہ چیز بہر حال وصول کرلی جاتی ہے، رونہیں کی جاتی، یقبولیت کاسب سے اونیٰ درجہ ہے (۲)۔

تو علامہ عثانی رحمہ الله فرماتے ہیں: یہاں پرحدیث میں قبول سے قبولیت کا عام معنی مراد ہے اور یہی عام معنی اس کا حقیقی معنی ہے، جو کہ قبول حَسَن اور قبول غیرحسن دونوں کوشامل ہے۔

حضرت كشميرى رحمداللدن بهي "فيض البارئ" ميس اس مقام يريمي تقرير فرمائى إس س)_

حضرت بنوری رحمہ اللہ اس تقریر کوذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ پہلے میرا میلان بھی علامہ عثانی رحمہ اللہ کے موقف کی طرف تھا، لیکن اب میرے نزدیک حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کی رائے رائج ہے (۴)۔

ایک ضروری وضاحت

ماقبل میں بیان ہوا کہ صحت صلاۃ کے لیے طہارت بالا جماع لازم اور ضروری ہے طہارت کے بغیرادا

⁽١) العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢٧٥/١، رقم الحديث: ٢٢٤، دارا لقلم.

⁽٣) فيض الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٧١٧١١، دار الكتب العلمية.

⁽٤) مِعارفُ السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٠/١، سعيد.

کی گئی نمازے ذمہ بری نہیں ہوتا الیکن حضرت گنگوہی رحمہ اللہ ہے''الکوکب الدری'' میں نقل کیا گیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک براءتِ ذمہ کے لیے نماز میں طہارت لازم نہیں ہے، البتہ تر تب اجروثواب کے لیے طہارت ضروری ہے(۱)۔

امام ما لک رحمہ اللہ کا بیند بہب اجماع کے خلاف معلوم ہوتا ہے، لیکن صحیح بات بیہ ہے کہ امام ما لک رحمہ اللہ کے نزد یک خروری ہے، فقہ مالکی کی معتبر اور متند کتاب"الشرح الکبیر" میں ہے:

"شُرِط لصحة الصلاة ولو نفلا أو جنازة أو سجود تلاوة طهارة حدث أكبر أو أصغر، ابتداء ودواما، ذكر وقدر، أو لا، فلو صلى محدثا أو طرأ عليه الحدث فيها، ولو سهوا بطلت "(٢).

اس عبارت سے صراحناً معلوم ہوتا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک نہ صرف صلاۃ ذات رکوع و چود میں، بلکہ نماز جنازہ اور سجد ہ تلاوت میں بھی ''طہارۃ عن الحدث الاصغر والا کبر' لازم اور ضروری ہے، اس لیے ''الکو کب اللہ زی' کی نقل پراعتا ذہیں کیا جائے گا (۳)۔

اس اشتباه کی وجه

یہاں پراشتہاہ پیش آنے کی اصل وجہ یہ ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ ہے'' طہارت خَبَث' یعنی: جسم،
مکان اور کپٹروں کے نجاست سے پاک کرنے کے متعلق دوقول منقول ہیں، ایک قول میں طہارت عن الخبث کا
وجوب نقل کیا گیا ہے اور دوسرے میں فقط سنیت منقول ہے، جبیا کہ ''النسر ح ال کبیس "کی درج ذیل عبارت
سے واضح ہے:

وشُرط طهارة خبث ابتداء ودواما، لجسده وثوبه ومكانه، إن ذكر وقدر، فسقوطها في صلاة مبطل كذكرها فيها بناء على القول

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٧/١، ٢٨، ندوة العلماء.

⁽٢) الشرح الكبير للدردير، فصل: شرط الصلاة: ٢٠١/١، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٣) فيض الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٣٢٨/١٠، العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٢٨/١١، ٢٥، دار الكتب العلمية.

بالوجوب، وأما على القول بالسُّنيَّة، فليست بشرط صحة، بل شرط كمال" (١).

ندکورہ عبارت ہے معلوم ہوتا ہے کہ جسم ، جگداور کپڑے کو نجاست حقیقیہ سے پاک کرنے کے متعلق امام مالک رحمہ اللہ سے دوقول منقول ہیں ، ایک کے مطابق ''إن ذکر وقدر " یعنی: یاد ہونے اور قدرت ہونے کی صورت میں مذکورہ نتیوں چیزوں کو نجاست ِحقیقیہ سے پاک کرنا ابتداء و دواماً دونوں طرح واجب ہے ، اس قول کے موافق اگر دوران نماز نجاست دھیقیہ لگ جائے یا پہلے سے لگی ہوئی نجاست دوران نمازیاد آ جائے تو ان دونوں صورتوں میں نماز باطل ہوجائے گ

جب کہ دوسرا قول نجاست هیقیہ سے پاک حاصل کرنے کی سنیت کا ہے، اور اس قول کے مطابق مذکورہ دونوں صورتوں میں نماز فاسدنہیں ہوگ۔

اس اختلاف کی وجہ ہے بعض حضرات کواشتہاہ ہوا ہے اور انہوں نے ''طہارۃ عن الحدث الاصغ'' کے متعلق کہد یا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نز دیکے صحت صلاۃ اور براءت ذمہ کے لیے اس کی ضرورت نہیں، حالا نکہ معاملہ اس کے برعکس ہے (۲)۔

ایک اور تثبیه

۲ بعض حفزات نے امام شافعی رحمہ اللہ نے قل کیا ہے کہ ان کے نزد کیک صلاۃ جنازۃ کے لیے وضو لازم نہیں ہے، لیکن پینسبت کرنا بھی غلط ہے، یہال پیاشتہاہ پیش آیا ہے کہ امام شافعی رحمہ اللہ سے صلاۃ البحازۃ

⁽١) الشرح الكبير، فصل شرط الصلاة: ١/١،١، دار إحياء الكتب العربية.

قائده: الشرح الكبيرك ايك اورمقام پراس بات كى تصريح به كردسنيت والاقول راج ب، چنانچ مذكور ب: "وهذا على أن إزالة النجاسة واجبة إن ذكر وقدر، وأما على أنها سنة، فلا تبطل بالسقوط أو الذكر فيها، وكلام ابن مرزوق يدل على أنه الراجح". (الشرح الكبير، فصل: في إزالة النجاسة: ١٠٧٠، دار إحياء الكتب العربية).

⁽٢) فيض الباري مع البدر الساري: ٣٢٨/١، دار الكتب العلمية، العرف الشذي: ٣٤/١، ٣٥، دار الكتب العلمية.

على الغائب كاجواز منقول ب(١)_

اسی طرح امام شافعی رحمہ للہ سے بیقول بھی مروی ہے کہ صلاۃ البخازۃ در حقیقت ایک دعاہے۔
اس سے بعض حضرات کو بیوہم ہوا کہ چونکہ امام شافعی رحمہ اللہ نے نمازِ جنازہ کو دعا قرار دیا ہے اور دعا
کے لیے وضو کرنا ضروری نہیں ہوتا، لہذاان دونوں باتوں کو ملا کرانہوں نے بیٹیجہ اخذ کیا کہ امام شافعی رحمہ اللہ نمازِ جنازہ کے لیے وضو کو واجب نہیں شجھتے (۲)، حالانکہ بیہ بات درست نہیں (۳)۔

صلاة

يبال پر حديث كالفاظ"لاتقبل صلاة بغير طهور" ميل لفظ"صلاة" كره باور"لاتقبل"كافى كتحت واقع باوركر وتحت الفى دعوم" كافاكده ويتاب-

حضرت تشميرى رحمداللد فرمايا به كه "لاتقبل صلاة بغير" كاجمله "لارجل في الدار" كمثل بهاوراس كامطلب بيب كه بغيرطهارت كرسي بهي طرح كي نماز قبول نبيس موتى (م)

(۱) فائدہ: یہاں پریہ بات محوظ وئی چاہے کہ شوافع کے نزدیک عائب میت کی نماز جنازہ کا جواز مطلق نہیں ہے، بلکہ جواز صرف اس صورت میں ہے جب کہ میت اس شہر کے اندر نہ ہو، بلکہ شہر سے خارج ہو، چنانچہ "المهذب" میں ہے:

وإن كان الميت معه في البلد لم يجز أن يصلي عليه حتى يحضر عنده؛ لأنه يمكنه الحضور من غيرمشقة. (المهذب، فصل: الصلاة على الميت الغائب: ٤٣٨/١، دار القلم)

(٢) العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٧/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣١/١، ايچ ايم سعيد.

(٣) الصحيح هو الذي في "المهذب" ما نصه: ومن شرط صحة صلاة الجنازة الطهارة وستر العورة الخ. (كتاب الجنائز، فصل: شروط صحة صلاة الجنازة: ٢/٢١١، دار القلم).

وفي "المنجموع" شرح المهذب ما يلي: اتفقت نصوص الشافعي والأصحاب على أنه يشترط لصحة صلاة الجنازة طهارة الحدث، وطهارة النجس في البدن والثوب والمكانإلى أن قال: ذكرنا أن مذهبنا أن صلاة الجنازة لاتصح إلا بطهارة إلخ. (كتاب الجنائز، شروط صحة الصلاة: ١٨١٠/٥، مكتبة الإرشاد).

(٤) العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٧/١، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٠/١، ايج ايم سعيد.

نماز جناز ہ اور سجدہ تلاوت کے لیے وضو کا حکم

اس حدیث کے عموم سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ نماز جنازہ اور تجدہ تلاوت بھی طہارت کے بغیر درست نہیں ہوتے ،اس لئے کہ ان دونوں پر بھی لفظِ صلاق کا اطلاق کیا جاتا ہے اور فدکورہ حدیث سے ہر طرح کی صلاق کا بغیر طہارت کے عدم جواز ثابت ہوتا ہے ،لیکن اس مسئلے میں بعض حضرات کا اختلاف ہے اور اس اختلاف کا سبب ایک دوسرااختلاف ہے، وہ یہ کہ کیالفظ '' کا اطلاق نماز جنازہ اور تجدہ تلاوت پر ہوتا ہے یانہیں؟ (۱)۔

جمهور فقبهاء كامذبب

جہورفقہاء،امام ابوطنیفہ،امام مالک،امام شافعی اورامام احمد بن ضبل رحم ہم اللہ فرماتے ہیں کہ قرآن کریم اور احادیث مبارکہ میں نماز جنازہ کے لیے لفظ '' صلاق'' کا اطلاق ہوا ہے، جیسا کہ سورہ توبہ میں ہے:
﴿ولات صل علی أحد منهم مات أبدا﴾ (۲)، يہال پرصلاق سے نماز جنازہ مراد ہے، اسی طرح: ((صلوا علی صاحب کم))(٤) اور ((من صلی علی الجنازة)) وغيرہ احادیث مبارکہ میں نماز جنازہ کوصلاق کہا گيا ہے(۵)۔

اسی طرح سجدہ چونکہ ارکان نماز میں سب سے اخص اور اعلیٰ رکن ہے، اس لیے سجد ہ تلاوت پر بھی لفظ ''صلاق'' کا اطلاق درست ہے تو ''صلاق'' کا اطلاق درست ہے تو حدیث باب اور اس طرح کی دیگر احادیث کے عموم سے بیاب تابت ہوگئی کہ نماز جنازہ اور سجد ہ تلاوت کی

⁽١) معارف السنن: ٣٠/١.

⁽٢) سورة التوبة، الآية: ٨٤.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز، رقم: ١٣٢٢.

⁽٤) الأوسط لابن المنذر، جماع أبواب الصلاة على الجنائز، باب: ذكر الوالي والولي يحضران الصلاة على الجنازة، رقم: ١٦١٤٦، ١٦١، ٢٦/ ٢٦، مؤسسة الرسالة.

⁽٥) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز، رقم: ١٣٢٢.

⁽٦) العرف النشذي: ٧/١١، معارف السنن: ٢١/١، فيض الباري: ٣٢٧/١، ٣٢٨.

صحت کے لیے طہارت ضروری ہے(۱)۔

امام فعنى رحمداللدكا فدبب

جب کدامام معمی رحمداللد کے نزد کی نماز جناز ہاور بحدہ تلاوت کی صحت کے لیے طہارت ضروری نہیں ہے، ابراہیم بن عکتیہ رحمداللہ اوران کے بعد ابن جربر طبری رحمداللہ نے بھی اس مسئلے میں امام معمی رحمداللہ کی موافقت کی ہے (۲)۔

امام بخارى رحمه اللدكامسلك

امام بخاری رحماللد نماز جنازه کے مسلے میں جمہور کے ساتھ ہیں (۳)، چنا نچانہوں نے اس کے متعلق صحیح بخاری میں "باب سنة الصلاة علی الجنائز " کے اندرتعلیقاً "إطلاق الصلاة علی الجنازة " کے جواز اور نماز جنازه کے طہارت کے شرط ہونے کو ذکر کیا ہے (۲)، لیکن سجد ہ تلاوت کے مسلے میں وہ امام شعمی رحماللّہ کی موافقت کرتے ہیں (۵) اور انہوں نے اس پر حصرت ابن عمرضی اللّه عنما کے مل سے استدلال کیا جسے انہوں نے "باب سجود المسلمین مع المشرکین" النہ میں تعلیقاً ان الفاظ سے ذکر کیا ہے: ((و کان ابن انہوں نے "باب سجود المسلمین مع المشرکین" النہ میں تعلیقاً ان الفاظ سے ذکر کیا ہے: ((و کان ابن عمر سے دعلی غیر وصو))، یعنی: حضرت ابن عمرضی اللّه عنما ہو وضوئی کی حالت میں (بھی) سجد عمر یادافر ماتے تھے۔

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٤، العرف الشذي: ٣٧/١، معارف السنن: ٣١/١.

⁽٢) فتح الباري، كتاب المجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز: ٢/١٥٥، فيض الباري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلخ: ٥٢٤/٢، معارف السنن: ١/١٦، التوضيح: ٥٠٠/٨، شرح ابن بطال: ٥٧/٣.

⁽٣) العرف الشذي: ٣٧/١، معارف السنن: ٣١/١.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز: ١٧٦/١، قديمي.

⁽٥) العرف الشذي: ٣٧/١، فتح الباري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلخ: ٢/٤٥٠ فيض الباري: ٣٢/١، معارف السنن: ٢/١، ٣١ عمدة القاري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلخ: ٢/٤٤١، دار الكتب العلمية.

یہاں پر گوکہ شراح بخاری نے ''اصلی'' کے نسخ میں موجود"یسجد علی وضوء" کے اختلاف کی نشاندہی کی ہے جو کہ جمہور کے مذہب میں صرح ہے، لیکن ترجیح"یسجد علیٰ غیر وضوء"والے نسخ کودی گئی ہے (۱)۔

دانچ ندهب

حافظ ابن مجرر حمد الله نے اس مقام پرعلامہ ابن عبد البررحمہ الله کے حوالے سے نماز جنازہ کے لیے طہارت کے شرط ہونے پراجماع نقل کیا ہے اور اما صعبی رحمہ اللہ کے مذہب کوشاذ قرار دیا ہے (۲)۔

اس طرح تحدهٔ تلاوت والے مسئلے میں حافظ صاحب نے فائدے کے عنوان سے اس مسئلے میں حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کے تفرد کو بیان کیا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

فائلة: لم يوافق ابن عمر أحدُّ على جواز السجود بلاوضو، إلا الشعبي (٣).

یعنی: حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کے ساتھ بغیر وضو سجد ہ تلاوت کے جواز کی رائے میں امام شعبی رحمہ الله کے علاوہ اور کسی نے موافقت نہیں کی ہے۔

طهور

"طهور" لغت میں فاء کے ضماور فتح کے ساتھ استعال ہوتا ہے، طُهور" بالضم" باب نصر اور کرم کا

(١) شرح ابن بطال على البخاري: ٥٦/٣، شرح الكرماني على البخاري: ١٥٢/٦، التوضيح لابن الملقن: ٨٠٠٨، فتح الباري: ٥٣١/١، عمدة القاري: ١٤٣/٧، معارف السنن: ٢١/١.

(٢) فتح الباري: ١٩٢/٣، تحفة الأحوذي: ٢٤/١.

غير علامدنو وى رحمدالله نن شرح مسلم على بهى نماز جنازه اور بجدة تلاوت وونوس كه ليع طبارت كى شرطيت پر اجماع تقل كيا به اوراما شعى رحمدالله ك شب كو باطل قرار ديا به وه قرمات بين: وأجمعت الأمة على تحريم الصلاة بغير طهارة من ماء أو تراب، ولافرق بين الصلاة المفروضة والنافلة وسجود التلاوة والشكر وصلاة الجنازة إلا مما حكى عن الشعبي ومحمد بن جرير الطبري من قولهما: تجوز صلاة الجنازة بغير طهارة، وهذا مذهب باطل وأجمع العلماء على خلافه. (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ١٠٣/٣) السطبعة المصرية بالأزهر)

(٣) فتح الباري: ٢/٤ ٥٥٠ عمدة القاري: ١٤٣/٧.

مصدر ہے، پاکی حاصل کرنے کے معنی میں آتا ہے، جب کہ طَهور ' بالفتح' 'علی وزن ' رَسول' تین معنوں میں استعمال ہوتا ہے:

ا طهور مجهى "مطهر" (پاكر في والا) كمعنى مين آتا ب، جيباكر آيت كريمد: ﴿وأنزلنا من السماء ماء طهورا ﴾ (١) مين، اورحديث شريف: ((هو الطَّهور ماء ه والحل مينته)) (٢) مين طهور، "مطهر" كمعنى مين استعال مواجد

۲- طهور مجھی اسم آلہ کے معنی میں استعال ہوتا ہے، جیسا کہ وَضو، غَسول، سَحور اور فَطور کی طرح دیگروہ اساء جو"ف عول"کے وزن پرآتے ہیں، اسم آلہ کے معنی میں استعال ہوتے ہیں، اس صورت میں طهور کامعنی ہوگا: ''وہ یانی جس سے طہارت حاصل کی جائے''۔

س طهور بھی صفت کے معنی میں استعال ہوتا ہے، جیسا کہ آیت کریمہ: ﴿وسقاهم ربهم شرابا طَهورا ﴾ (٣) میں ہے (٣)۔

طاء کے ضعاور فتح کی تبدیلی سے معنی کا تبدیل ہوجانا جمہور کے نزدیک ہے، امام سیبویہ (۵) ، فلیل، ابوحاتم اورامام اصمعی رحمہم اللہ کے نزدیک دونوں صورتوں میں ' طاء' پر فتحہ پر حسیں گے، جب کہ ایک قول دونوں صورتوں میں ' ضمہ' پڑھنے کا بھی ہے، لیکن صحیح مذہب جمہور کا ہی ہے (۱)۔

⁽١) سورة الفرقان: ٤٨.

⁽٢) المؤطا للإمام مالك، كتاب الصلاة، باب الطهور للوضوء، رقم: ٥٥، ١ / ٥٥، دار الغرب الإسلامي، سنن الترمذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في ماء البحر أنه طهور، رقم الحديث: ٢٩، ١ / ١ ، ١ ، دار الغرب الإسلامي. (٣) سورة الإنسان: ٢١.

⁽٤) تماج العروس، مادة: طهر، ٢٠١٧، ٤٤٠، ٤٤٠، مؤسسة الكويت، لسان العرب: ٢٠٩/٨، دار إحياء التراث العربي، الصحاح للجوهري، ص: ٦٠٠، دار المعرفة، المصباح المنير: ١٨/١، ١٩،٥، المطبعة الأميرية، المعجم الوسيط، ص: ٥٦٩، مكتبة الشروق الدولية، أقرب الموارد: ٧١٩/١، أساس البلاغة: ٧/١، ٢٠، دار الكتب العلمية.

⁽٥) تاج العروس: ٢٠٩/١٦ ٤، لسان العرب: ٢٠٩/٨.

⁽٦) شرح مسلم للنووي، كتاب الطهارة: ٩٩/٣، المطبعة الأميرية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، سعيد.

"طهور" سے کیامراد ہے؟

حافظ ابن حجر (۱) ، علامہ عینی (۲) ، قسطلانی (۳) ، مبار کپوری (۳) ، اور شیر احمد عثانی رحم م الله (۵) نے صدیت باب میں طعور سے ''عام معن' مرادلیا ہے ، جو کہ وضوء شسل اور تیم مینوں کو شامل ہے ، جب کہ علامہ کرمانی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ یہاں پر طہور سے وضوم او ہے (۲) ، حضرت بنوری رحمہ الله نے بھی طہور سے مرادوضولیا ہے اور دلیل انہوں نے یہ بیان کی ہے کہ شیخین نے حضرت ابو ہر برج وضی الله عنہ کی روایت نقل کی ہے جس میں ہے: "لا تقبل صلاة من أحدث حتى يتوضاً "(۷) ، تواس روایت نے ماقبل والی روایت کی وضاحت کردی ، لہذا اسلمور "سے صرف وضوم ادموگا (۸)۔

کیکن علامہ عینی رحمہ اللہ نے علامہ کر مانی رحمہ اللہ کی توجیہ کور دکیا ہے اور فر مایا کہ طہور سے بہال پرصرف وضوم اولینا درست نہیں ہے (۹)۔

راجح كيعيين

بظاہر علامہ عینی رحمہ اللہ وغیرہ کی بات درست معلوم ہوتی ہے اور حضرت بنوری رحمہ اللہ کی دلیل کا جواب بید یا جائے گا کہ حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ کی روایت میں چونکہ "صلاۃ من أحدث کی تصریح ہے اور یہاں پر حدث سے حدث واصغر مراد ہے، جب کہ حدیث باب میں: "لا تقبل صلاۃ" مطلق ہے، خواہ نماز پڑھنے والے کو حدث واصغر لاحق ہویا حدث اکبر، اس کی تصریح نہیں ہے، اس لیے یہاں پر طہور سے بھی عام معنی مراد لیں

⁽١) فتح الباري: ٢٣٤/١.

⁽٢) عمدة القاري: ٣٦٩/٢.

⁽٣) إرشاد الساري، كتاب الطهارة، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٢٧/١، المطبعة الكبرى الأميرية.

⁽٤) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٣/١، دار الفكر.

⁽٥) فتح الملهم، كتاب الطهارة: ٢٧٦/٢، دار القلم.

⁽٦) الكواكب الدراري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ١٧٠/٢، دار إحيا، التراث العربي.

⁽٧) الصحيح للإمام البخاري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٥/١، قديمي.

⁽٨) صحيح مسلم، كتاب الطهارة: ١١٨/١، قديمي.

⁽٩) عمدة القاري: ٣٩٦/٢.

كع جووضوا وغسل دونو كوشامل ہو، واللّٰداعلم بالصواب۔

قصدأب وضونماز يرصخ كاحكم

اگركونى شخص بلاعذر بغير وضوكي نماز برهتائ قشرعاايية وي كاكياتكم يع؟

علامة وى رحمه الله عداحناف كاسلك فقل كرف مين تسامح

علامہ نووی رحمہ اللہ نے شرح مسلم میں امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی طرف اس تھم کی نسبت کی ہے کہ ایسا شخص دائر ہ اسلام سے خارج ہوجا تا ہے (۱)۔

علامدنووی رحمداللد سے اس نسبت کرنے میں تسامح ہوا ہے، اس لئے کہ ' اِ کفار' کا قول احناف کا متفقہ بیں، بلکداس مسلے میں عندالاحناف اختلاف ہے، جیسا کہ "سیر الوهبانیة" میں ہے:

وفي كفر من صلى بغير طهارة

مع العمد خلف في الروايات يسطر (٢)

صاحب خلاصہ اور صاحب فرخیرہ کے نزدیک بلاعذر بغیر وضو کئے نماز پڑھنے والا دائرہ اسلام سے خارج ہوجا تا ہے (۳)، جب کہ صاحب در محتال ملامہ صکفی مارج ہوجا تا ہے (۳)، جب کہ صاحب در محتال مارٹ کا قول اختیار کیا ہے (۵)۔

المانة اوراستهزاء بوضونماز برهناموجب كفرب

فآوی قاضیخان میں فدکور ہے کہ بیاختلاف اس صورت میں ہے جب بے وضونماز پڑھنے کا سبب استخفاف اور اہانت نہ ہو، اگر اہانت واستہزاء کرتے ہوئے ہے وضونماز پڑھی گئی توسب کے نز دیک دائر ہ اسلام

⁽١) المنهاج للإمام النووي، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ١٠٣/٣، المطبعة المصرية.

⁽٢) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) فتاوى هندية، كتباب السير، الباب التاسع: أحكام المرتدين، موجبات الكفر، ومنها ما يتعلق بالصلاة والصوم والزكاة: ٢٨٩/٢، دار الكتب العلمية.

⁽٥) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

ے فارج ہوجائے گا(۱)۔

نماز پڑھنے کی بعض دیگرموجبِ کفرحالتیں

صاحب حلیہ اسی قول کی تائید میں فرماتے ہیں کہ سی فرض کوترک کرنے سے کفر لازم نہیں آتا، بلکہ بغیر
کسی شبہ کے فرض قطعی کا افکار کرنا موجب کفر ہے اور استخفاف بھی افکار کے تھم میں ہے، لہذا اگر بغیر کسی عذر کے
بے وضوئی کی حالت میں یا قبلے کی سمت کے علاوہ کسی دوسری سمت کی طرف اور یا نا پاک کپڑوں میں اہانت وتحقیر
کی غرض سے نماز پڑھی گئی تو ان تینوں صور تو ہی میں دائرہ اسلام سے خارج ہونے کا تھم لگایا جائے گا، وگرنہ کسی
صورت میں بھی کفر کا تھم نہیں لگایا جائے گا (۲)۔

محض ستی یا جہالت کی وجہ سے بے وضو تماز پڑھنامو جب کفنہیں۔

علامہ شامی رحمہ اللہ اس مسئلے کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اگر کوئی شخص محض ستی یا جہالت کی وجہ سے معمولی تجھتے ہوئے بلا عذر بے وضوئی کی حالت میں نماز پڑھے تواس پر کفر کا حکم نہیں لگایا جائے گا (۳)۔

مسكه فاقدالطهورين

فاقدالطهورين كى تعريف

فاقد الطہورین اس شخص کو کہتے ہیں جس کے پاس نماز کے وقت وضو کرنے کے لئے نہ پانی ہواور نہوہ "تیم کرنے کے لیے نہ پانی ہواور نہوہ "تیم کرنے کے لیے مٹی کے استعمال پر قادر ہو۔

فا قد الطهو رين كي صورت

علامه ابن مجيم مصري رحمه الله فاقد الطهورين كالمصداق الشخص كوقر اردية بين جوكه كسي ناياك جُكه

⁽١) المخانية، كتاب السير، باب ما يكون كفرا من المسلم وما لا يكون: ١٢/٣ ٥، دار الكتب العلمية، البحر السرائق، كتاب السير، باب السير، باب أحكام المرتدين: ٢٠٥ ، ٢، دار الكتب العلمية، مجمع الأنهر، كتاب السير، باب المرتد: ١٨٠٥، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حاشية ابن عابدين، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) المصدر السابق.

میں قید کرلیا گیا ہو(۱)، علامہ صلفی رحمہ اللہ اس کی مزید وضاحت اس طرح فرماتے ہیں: فاقد الطہورین و پی فخض ہے جوکسی نجس جگہ میں قید ہواور وہاں پر اسے نہ تو پانی دستیاب ہواور نہ ہی پاک مٹی کے حصول کی کوئی صورت ممکن ہواور یا کسی مرض کی وجہ سے پانی اور مٹی کے استعمال پر قادر نہ ہو(۲)۔

امام خطابی رحمہ اللہ فاقد الطہورین کی مثال''مصلوب'' (ہاتھوں یا پیروں کے سہارے لئکائے ہوئے شخص) سے دیتے ہیں (س)۔

حضرت مدنی رحمداللدفر ماتے ہیں کہ آج کل وہ سواریاں جنہیں روکناانسان کے اپنے اختیار میں نہیں ہوتا، جیسے کہ ہوائی جہاز اور ریل گاڑی وغیرہ ان میں پانی اور مٹی دستیاب نہ ہونے کی صورت میں''فقد طہورین' کی نوبت پیش آجاتی ہے(۴)۔

موجودہ دور میں فاقد الطہورین کی صورت عام طور پر قیدیوں کے ساتھ پیش آتی ہے، مثلا کسی شخص کو کئڑی کے کمرے میں یالوہ کے کنٹینریا آسٹیل اور المونیم وغیرہ سے بینے کسی کمرے میں قید کردیا جائے اور پانی یامٹی کا حصول ممکن نہ ہویا حصول تو ممکن ہو، لیکن بیاری یاکسی اور عارض کی وجہ سے استعال نہ کرسکتا ہوتو نماز کا وقت ہونے پرالیے شخص پر فاقد الطہورین کے احکام لاگوہوں گے۔

فاقد الطهورين كاحكم

فاقد الطهورين كے حكم ميں ائتدار بعد كا ختلاف ہے۔ امام ابوحنيف رحمہ الله كامذ جب

ا امام ابوصنیفدر ممالتدفر ماتے ہیں: "لایصلی، بل یقضی فقط" لیعنی: فاقد الطہورین نماز ادائبیں کرےگا، بلکہ پانی یامٹی پرقدرت پانے کے بعد صرف فوت شدہ نماز کی قضاء کرےگا۔ امام صاحب رحمه الله

⁽١) البحر الرائق، كتاب الطهارة، باب التيمم، فروع: ٢٨٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢ . ٤.٢٣/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) معالم السنن، كتاب الصيام، باب فضل صيامه: ١٣٣/٢، المطبعة العلمية بحلب.

⁽٤) دروس مدنية، كتاب الطهارة، الدرس السابع: ١ / ٥٠ ، ٥١ مكتبة غفورية عاصمية.

كنزديك فاقد الطهورين كے ليے بوضوئي كى حالت ميں نماز پر هناحرام ہے(۱)۔

امام احد بن عنبل رحمه الله كاند ب

۲- امام احمد بن طنبل رحمد الله كا قول امام ابوطنيفه رحمه الله كقول كے برعكس ب، وه فرماتے بين: "يصلي فقط، ولايقضي" يعنی: صرف نماز اداكر سے گا، بعد ميں قضاء نہيں ہے (۲)، يهى قول امام مزنى بهون، اور ابن المنذ رحم مم الله كا ہے (۳)، اور اس كوامام بخارى رحمه الله نے بھى اختيار فرمايا ہے (۴)۔

امام ما لك رحمه الله كاندجب

سامام ما لكرحمدالله فرمات بين: "لا يصلى و لا يقضي، ليعنى: نداداء نماز لا زم باورنه بى اس كى قضاء لا زم ب(۵)_

(١) بدائع الصنافع، كتاب الطهارة، باب التيمم، فصل: وأما شرائط الركن: ١/ ٥٠، دار الكتب العلمية، الفتاوى الهندية، كتاب الطهارة، الباب الرابع: في التيمم، الفصل الثالث: في المتفرقات: ١/ ٣٥/، دار الكتب العلمية، حاشية ابن عابدين، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢٣/١، دار عالم الكتب.

(٢) المقنع مع الشرح الكبير والإنصاف، كتاب الطهارة، باب التيمم، رقم المسألة: ٢١١/١،٢١، ٢١، دار هجر، كتاب الفروع مع التصحيح، كتاب الطهارة، باب التيمم، رقم المسألة: ٢٢، ٢٩٢/١ ــ ٢٩٢، مؤسسة الرسالة، النكت والفواقد السنيّة، كتاب الصلاة، فصل: في الصلاة على الميت: ٢٠٥/١، مكتبة المعارف.

(٣) فتح الباري، كتباب التيمم، باب إذا لم يجدما، ولاترابا، رقم الحديث: ٣٣٦، ٢٩٩١، دار المعرفة، معارف السنن، كتباب الطهارة، الباب الأول، مسألة فاقد الطهورين: ١/ ٣١، سعيد، فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢٧٧٧، دار القلم.

(٤) حيث بوّب الإمام البخاري رحمه الله في بداية كتاب التيمم: "باب إذا لم يجد ما، ولاترابا" (١٨٤، قديمي) وجا، فيه بحديث ذكر فيه قصة تيمم بعض الصحابة عند عدم وجود الما، وآية التيمم لم ينزل بعد، واستدل بأن التيمم بالتراب قبل نزول آية التيمم كلا تيمم، فثبت أنهم صلّوا بغير طهور ولم يأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم بالإعادة.

(٥) مواهب الجليل لشرح مختصر الخليل، كتاب الطهارة، فصل: في التيمم: ٥ / ٥ ٢٩/١ دار عالم الكتب، الاستذكار، كتاب الطهارة، باب التيمم: ٣ / ٥ ٥ / ١ ، ١٥١، وقم: ٣١٣٩، دار الوعي، التمهيد: ٩ / ٧٧٥، مطبعة فضالة.

نوث: أكرچيشروح حديث اورفقه مالكي كي اكثر كتابول مين امام ما لك رحمه الله كا قول "لايصلي ولايقصي"

امام شافعي رخمه الله كاندجب

٧-١مام شافعي رحمداللدياس مسكيمين حاراتوال منقول بين:

الف_ان كا پېلاقول امام ما لك رحمه الله ك بالكل برعس ه، يعنى: "يصلي ويقضي" يعنى: نماز كا ادا كرنا بهى واجب جاوراس كى قضاء بهى لازم ج، امام نووى رحمه الله نهاى كواضح الاقوال قرار ديا جـ بـ بـ امام شافعى رحمه الله كا دوسراقول امام ابوصنيفه رحمه الله كقول كى طرح به يعنى كه "لا يـ صلى بل يقضى فقط".

ج۔تیسراقول امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے قول کی طرح ہے، یعنی کہ "یصلی فقط و لایقصی". د۔امام شافعی رحمہ اللہ کا چوتھا قول بیقل کیا گیا ہے کہ نماز ادا کرنامستحب ہے اور اس کی قضاء واجب ہے(۱)۔

صاحبين رحمهما اللدكا مذهب

۵۔صاحبین رحم الله کے نزدیک وقت کے اندرنمازتونہیں پڑھے گا،البتہ "تشب بالمصلین "کرے گا، لیعنی: نمازی نیت اور قراءت کے بغیر صرف نمازیوں کی ہیئت اختیار کرنا واجب ہے اور قیام، رکوع اور مجدہ وغیرہ کی صورت بنائے گا اور بعد میں قدرت علی الماء اُوالتر اب کی صورت میں اس نماز کی قضاء بھی واجب

ندکورہے اور''ابن خواز بندا ذ'رحمہ اللہ نے اس قول کو فد جب مالکی کا صحیح قول قرار دیاہے، لیکن علامہ ابن عبد البر مالکی رحمہ اللہ استنعیج کو تسلیم نہیں کرتے اور وہ فرماتے ہیں: میں نہیں جانتا کہ ابن خواز بنداد نے ایک ایسے قول کو''صحیح فد جب'' کیے قرار دے یا جو کہ جمہور سلف، عامة الفقهاء، بلکہ مالکیہ کی ایک جماعت کے بھی خلاف ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

قال أبو عمر: ما أعرف كيف أقدم على أن جعل هذا هو الصحيح من المذهب مع خلافه جمهور السلف وعامة الفقها، وجماعة المالكيين وأما قول ابن خوازبنداد في سقوط الصلاة عمن معه عقله؛ لعدم الطهارة فقول ضعيف، مهجور، شاذ، مرغوب عنه. (الاستذكار: ٣/٥٠،١٥، دار الوعي، التمهيد: ٢٧٥/١٩، مطبعة فضالة)

(١) روضة الطالبين، كتباب التيمم، البياب الثالث: في أحكام التيمم، الحكم الثالث: ٢٣٤/١، دار عالم الكتب، المحموع شرح المهذب، كتاب الطهارة، باب التيمم، ٢٧٢/٣، مكتبة الإرشاد، الجاوي الكبير، كتاب الطهارة، باب التيمم، مشألة: صلاة من كان في حش: ٢٧٥/١، ٢٧٦، دار الكتب العلمية.

ہوگی (ا)۔

مفتى ببقول كأعيين

اس مسئلے میں حضرات صاحبین رحم ہما اللہ کے قول کی طرف امام صاحب رحمہ اللہ کار جوع ثابت ہے اور یہی مفتی ہہ ہے (۲)۔

قول مفتی بہ کے دلائل

حضرات صاحبین رحمهما الله کا قول روایات مرفوعه، آثار صحابه اورا قوال ائمه سے مؤید ہے۔

ارروايات مرفوعه سے تائيد

چنانچ سنن الى واؤومين ايكروايت من "إنَّ أُسُلَمَ أتت النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: صمتم يومكم هذا، قالوا: لا، قال: فأتموا بقية يومكم واقضوه "(٣).

قبیلہ بنواسلم کے لوگ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے ارشاد فر مایا: "دنہیں"۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے آج کے دن روز ہ رکھا ہے؟" انہوں نے جواب دیا: "دنہیں"۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: "پس تم لوگ آج کے دن کے بقیہ جھے کو (روز بے داروں کی طرح) پورا کر لواور پھر (بعد میں) اس دن کی قضاء (بھی) کر لینا"۔

رمضان شریف کے روزوں کی فرضیت سے پہلے یوم عاشوراء کا روز ہفرض تھا، مذکورہ روایت میں اس کا ذکر ہے، جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دن کے بقیہ جھے میں "تشب ہالصائمین" کے لیے امساک کا تھم دیا ہے۔

⁽۱) الفتاوى الهندية، كتاب الطهارة، الباب الرابع: في التيمم، الفصل الثالث: في المتفرقات: ٣٥/١، دار الكتب العلمية، رد النمحتار، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢٣/١، دار عالم الكتب، بدائع الصنائع، كتاب الطهارة، باب التيمم، فصل: وأما شرائط الركن: ١/٥٠، دار الكتب العلمية. (٢) المصادر السابقة.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب الصوم، باب: في فضل صومه، رقم الحديث: ١٨٧/٣، ٢٤٣٩/٢٤٤٧، ١٨٧/٣،

۲_آ فارصحابه سے تائید

مصنف ابن البی شیبہ میں حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کا اثر منقول ہے کہ ان سے ایسے شخص کے بارے میں پوچھا گیا جو احرام کی حالت میں بیوی سے جماع کرے،انہوں نے جواب دیا کہ ایسے آدمی کا حج باطل ہوگیا، پھران سے پوچھا گیا،تو کیا وہ شخص (گھر) بیٹھ جائے؟ فرمایا نہیں، بلکہ لوگوں کے ساتھ شامل ہوکرا نہی کی طرح (مناسک جج ادا) کرے،اور آئندہ سال دوبارہ حج کرے (۱)۔

امام ما لک رحمہ اللہ نے مؤطامیں (۲) اور امام بیہ بی رحمہ اللہ نے اسنن الکبری میں (۳) یہی الرحضرت عمر، حضرت علی اور حضرت البوہریرة رضی اللہ عنہم ہے بھی نقل کیا ہے، اسی طرح امام بیہ بی رحمہ اللہ نے اس الرکو حضرت عبد اللہ بن عباس اور عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہم ہے بھی نقل کیا ہے، اور اس کی سند کو سی حضرت عبد اللہ بن عباس اور عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہم ہے بھی نقل کیا ہے، اور اس کی سند کو سی حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہم ہے بھی نقل کیا ہے، اور اس کی سند کو سی حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہم ہے بھی نقل کیا ہے، اور اس کی سند کو سی حضرت عبد اللہ بن عباس اور عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہم ہے بھی نقل کیا ہے، اور اس کی سند کو سی حضرت عبد اللہ بن عباس اور عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ م

مْركوره بالاآ ارسي بهي"تشبه بالحجاج" ابت بوتاب

٣ _ اقوال فقهاء سے تائید

اسی طرح حضرات فقہاء کرام کے نزدیک مسافر اگر رمضان میں مقیم بن جائے یا کوئی مریض مرض سے صحت باب ہوجائے یا مجنون کو افاقہ ہوجائے یا حاکضہ عورت رمضان کے مہینے میں دن کو پاک ہوجائے یا پاک عورت کو رمضان میں دن کوچش آجائے تو ان تمام صورتوں میں تشبہ بالصائمین کا حکم ہے، یعنی کہ دن کے باتی حصے میں "امساك عن الاكل والشرب والجماع "كیاجائے گا اور بعد میں پھر قضاء بھی ضروری ہوگی (۵)۔

⁽١) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب المناسك، باب: في الرجل يواقع أهله وهو محرم، رقم: ١٣٢٤٨، ١٣٢٨، شركة دار القبلة.

⁽٢) مؤطا الإمام مالك برواية يحيى الليثي، كتاب الحج، باب هدي المحرم إذا أصاب أهله، رقم الحديث: ١١٢٦، ١١٣/١، ١٤/٥، دار الغرب الإسلامي.

⁽٣) السنن الكبرى، كتاب الحج، باب ما يفسد الحج، رقم الحديث: ٩٧٧٩، ٢٧٣/٥ دار الكتب العلمية.

⁽٤) السنن الكبرى، رقم الحديث: ٩٧٨٣، ٢٧٤/٥ دار الكتب العلمية.

⁽٥) رد النمحتار، كتاب الصوم، باب ما يفسد الصوم وما لأيفسد: ٣٨٣/٣، ٣٨٤، دار عالم الكتب، درر الحكمام، كتاب الصوم، باب موجب الإفساد: ٢٠٤١، دار السعادة، المبسوط للسرخشي رحمه الله، كتاب الصوم: ٥٧/٣، دار المعرفة.

ان تمام روایات، آثار اور اقوال فقهاء سے صاحبین کے قول کی تائید ہوتی ہے اور یہی مفتی ہہے۔

مسألة البناعلى الصلاة

حفیہ کے نز دیک دوران نمار اکر کسی نمازی کا وضوٹوٹ جائے تو اس کے لیے جائز ہے کہ مخصوص شرائط کے ساتھ وضو کرنے چلا جائے اوروضو کرنے کے بعد آگر اپنی بقیہ نماز پوری کر لے، از سرنو پوری نماز دہرانا ضروری نہیں ،اس کو'' بناء علی الصلاۃ'' کہتے ہیں۔

اعتراض

اس مسئلے میں حفیہ کے فدہب پرمن جملہ دیگراعتر اضات کے حدیث باب سے بھی اعتر اض کیا گیا ہے اور وہ اس طرح کہ نمازی کو دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں جب وہ وضوکر نے جاتا ہے تو حدث پیش آنے اور وضوکر نے ہے درمیان کا حصہ نمازی کا طہارت کے بغیر گزرا، جب کہ حدیث باب کے اطلاق سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ نماز کا کچھ حصہ بھی اگر طہارت کے بغیرادا کیا گیا تو اس نماز پرصحت کا حکم نہیں گے گا(۱)۔

نیزید کہ وضو کے لیے آتے جاتے ''عمل کثیر''اور''انحراف عن القبلة'' بھی لازم آتا ہے اور بیدونوں عمل مفسد صلاۃ ہیں (۲)۔

جواب

اس اعتراض کے دوجوابات دیے گئے ہیں، پہلا جواب نقلی اور دوسراعقلی ہے۔ نفلی جواب

حدیث باب (لا تقبل الصلاة بغیر طهور) مسکد بناء کے عدم جواز میں صریح نہیں ،اس کے مقابلے میں احناف جواز بناء پرصرت کے حدیث سے استدلال کرتے ہیں (۳)۔

⁽١) شرح ابن بطال على البخاري، كتاب الحيل، باب: في الصلاة: ٣١٢، ٣١١، ٢ ١١، دار الكتب العلمية، التوضيح لابن الملقن، كتاب الحيل، باب في الصلاة: ٣٠/ ٥٩، ٢٠، وزارة الأوقاف قطر.

⁽٢) معارف السنن، كتاب الظهارة، الباب الأول: ٣٢/١، سعيد.

⁽٣) سنن ابن ماجه، كتاب الصلاة، باب ما جاء في البناء على الصلاة: ٣٨٧/٢، رقم الحديث: ١٢٢١، دار الجيل.

امام ابن ماجدرهمداللد نے حضرت عائشهرضی الله عنها سے اور امام وارقطنی رحمداللد نے حضرت عائشه(۱)، حضرت ابن عباس (۲) اور حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنهم (۳) سے مرفوعا روایت کیا ہے: قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: ((من أصابه قیئ أور عاف أو قلس أو مذي، فلینصر ف، فلیتوضاً، ثم لیبن علی صلاته وهو في ذلك لايت کلم))، (لفظه لابن ماجه).

اس روایت میں واضح طور نبی علیہ السلام نے دوران نماز قی ہونے ، نکسیر پھوٹے یاکسی اور وجہ سے وضو ٹوٹ جانے کی صورت میں بناء علی الصلاق کی اجازت دی ہے۔ نیز اسی حدیث کی روسے خلاف قیاس بیجمی ٹابت ہوتا ہے کہ بناء کی صورت میں عمل کثیر اور انحراف عن القبلة سے نماز فاسر نہیں ہوتی۔

اعتراض

اس پر بیاعتراض ہوتا ہے کہ اس حدیث کے تمام طرق ضعیف ہیں ، سنن ابن ماجہ کی روایت میں اور دار قطنی کی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا والی روایت میں عبدالعزیز بن جر بج سے روایت کرنے والے 'اساعیل بن عیاش' ہیں اور علاء جرح و تعدیل نے اساعیل بن عیاش کی صرف ان روایات کولیا ہے جو وہ ' شامیین' سے روایت کرتے ہیں ، اور علاء جرح و تعدیل نے اساعیل بن عیاش کی صرف ان روایات کولیا ہے جو وہ ' شامیین' سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ ''ابن جرتے'' شامی نہیں ، بلکہ ''حجازی' ہیں (سم) ، اور سنن داقطنی کی حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہا والی روایت میں 'ابو بکر الداہری'' (۵) اور حضرت ابوسعیدرضی اللہ عنہ والی روایت میں عمر بن ریاح (۲) ضعیف ہیں ، اسلے '' بناء علی میں ''ابو بکر الداہری'' (۵) اور حضرت ابوسعیدرضی اللہ عنہ والی روایت میں عمر بن ریاح (۲) ضعیف ہیں ، اسلے '' بناء علی

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب الوضوء من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، ٢٨٠/١، وقم الحديث: ٥٦٣، الرسالة.

⁽٢) سنن الدارقطني: ٢٨٦/١، رقم الحديث: ٥٧٩.

⁽٣) سنن الدارقطني: ٢٨٨/١، رقم الحديث: ٥٨٤.

⁽٤) البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، لابن الملقن، كتاب الصلاة، باب شروط الصلاة، المحديث الثالث: ٢٥٤/١، ١٠٤٠، دار الهجرة، تذكرة الحفاظ، رقم الترجمة: ٢٤، ٢٠٤/١، ٢٥٤/١، دار الكتب العلمية، تهذيب الكمال، من اسمه: إسماعيل: ١٧٢/٣، ١٧٤، وقم الترجمة: ٤٧٢، الرسالة.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٢١٠/٢، رقم: ٢٧٦، دار المعرفة، الجرح والتعديل: ١/٥)، رقم الترجمة: ١٨٦، دائرة المعارف العثمانية، المغنى في الضعفاء: ٤٧٨/١، رقم الترجمة: ٤١٤، إدارة إحياء التراث الإسلامي.

⁽٦) الكامل في ضعفاء الرجال: ٥١/٥، رقم: ١٢٢٢/٢٥٥، دار الفكر، تهذيب الكمال، من اسمه: عمر، ٣٤٧/٢١، رقم: ٤٨٩٦، دار الرشيد.

الصلاة "كے جواز پر مذكور واحادیث سے استدلال درست نہیں ہے۔

جوابات

اس اعتراض کے کئی جوابات دیئے گئے۔

پېلا جواب

ا۔ بیصدیث متعدد طرق سے مروی ہے اور صدیث ِضعیف اگر متعدد طرق سے مروی ہوتو وہ حسن لغیرہ بن جاتی ہے اور اس سے استدلال درست ہوجاتا ہے۔

دوسراجواب

۲۔ اس حدیث کے طرق موصولہ اگر چیضعیف ہیں، لیکن امام دارطنی رحمہ اللہ نے ''سنن' میں (۱)، امام عبد الرزاق صنعانی رحمہ اللہ نے ''مصنف' میں (۲) اور ابن ابی حاتم رحمہ اللہ نے ''علل الحدیث' (۳) میں اسی حدیث کو "عن ابن جریج عن آبیہ "کے طریق سے مرسلاً روایت کیا ہے اور ان تمام روایات مرسلہ کوابن جرتے سے روایت کرنے والے اساعیل بن عیاش نہیں، بلکہ محمہ بن عبد اللہ انصاری، ابوعاصم النہیل، عبد الرزاق اور عبد الوہ اب

تنبیہ: ابن افی حاتم رحمہ اللہ نے ملل الحدیث میں اس حدیث کے مرسل طریق کواپنے والد 'ابوحاتم' رحمہ اللہ سے 'عن ابن جریح عن أبیه عن ابن أبی ملیکة عن النبی صلی الله علیه وسلم" کے الفاظ کے ساتھ فقل کیا ہے، یعن: جریح کے بعد 'ابن افی ملیکہ' کا اضافہ کیا ہے، جب کسنن داقطنی ،مصنف عبد الرزاق ،سنن بیجی اور الجو مرائتی وغیرہ میں 'ابن ابی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر نقل کیا گیا ہے، حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ''تلخیص الحبیر" (کتاب الصلاة، ماب شروط الصلاة، الصلاة، الصلاة، عن ابن ابی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر بی فقل کیا ہے، جس سے اس بات کی الصلاة، الحدیث الثانی) میں ابوحاتم رحمہ اللہ سے 'ابن افی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر بی فقل کیا ہے، جس سے اس بات کی تائید ہوتی ہے کہ محدثین کرام اس حدیث کے جس مرسل طریق کی صحت پر متفق ہیں، اس میں ابن افی ملیکہ کا واسط نہیں ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب: في الوضو، من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، رقم: ٧٧٠، ٥٧٢، ٢٨٣/، ١٨٤، وقم: ٧٧٠،

⁽٢) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٣/٢، رقم الحديث: ٣٦٢٨، دار الكتب العلمية.

⁽٣) علل الحديث، بيان علل أخبار رويت في الطهارة: ٢٣٠/١، رقم: ٥٧، دار ابن حزم.

بن عطاء حمهم الله مبي-

امام دارقطنی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میرے استاذ ابو بکر النیسا بوری رحمہ الله نے اسپنے استاذ محمہ بن یجی الذ بلی رحمہ الله کے حوالے سے بیان کیا کہ انہوں نے ابن جرتج کی اس مرسل روایت کوشیح قرار دیا ہے(۱)، نیز اسی مرسل روایت کی تھی امام بیہ قی رحمہ الله نے ''السنن الکبری'' میں (۲) اور ابن ابی حاتم رحمہ الله نے ''علل الحدیث' مرسل روایت کی تھی امام بیہ قی رحمہ الله نے ''السنن الکبری'' میں کے نزد کیے جمت ہے، اس لئے مذکورہ بالا میں السندروایات مرسل سے ''ناعلی الصلا ق'' کا جواز ثابت ہوتا ہے (۳)۔

تيسراجواب

سل مذكوره حديث كامضمون كئ جليل القدر صحابه كرام رضى الدعنهم ك اقوال سے ثابت ہے، چنانچه مصنف عبد الرزاق ميں حضرت ابن عمر رضى الله عنه سالم عن ابن عمر رضى الله عنه سالم عن ابن عمر رضى الله عنه عنه الله عنه الله عنه الرجل في الصلاة أو ذرعه القيئ أو وجد مذيا؛ فإنه ينصر ف ويتوضأ، ثم يرجع فيتم ما بقى على ما مضى ما لم يتكلم" (٥).

اسی طرح مصنف عبدالرزاق ہی میں حضرت سلمان فارس (۲) اور حضرت علی رضی الله عنهما کے اقوال

- (١) سنىن المدارقطني، كتاب الطهارة، باب: في الوضوء من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، رقم: ٥٧٢، ٨٤/١، الرسالة.
- (٢) السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٣/٢، رقم الحديث: ٣٣٨٨، دار الكتب العلمية.
 - (٣) علل الحديث: ١/ ٢٣٠، رقم الحديث: ٥٧، دار ابن حزم.
- (٤) التوضيح الأبهر لتذكرة ابن الملقن في علم الأثر، المرسل، ص: ٤٢، مكتبة أضواء السلف، الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، حكم المرسل: ١٦٦/١، مكتبة أولاد الشيخ، شرح نزهة النظر للقاري، المرسل: ٤٠٣/١، دار الأرقم، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٢/١، سعيد:
- (٥) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٢/٢، رقم: ٣٣٦١٩، دار الكتب العلمية.
- (٦) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٢/٢، رقم: ٣٦١٨، ١٨ ٣٦١٨، دار الكتب العلمية.

بھی اس حدیث کی تائید میں منقول ہیں (۱) ، حضرت علی رضی اللہ عنہ کے قول کوامام دار قطنی رحمہ اللہ نے ''سنن' میں (۲) اور امام ہیں تا ترجمہ اللہ نے ''السنن الکبری'' (۳) میں تین طرق سے اور ابن الی شیبہ رحمہ اللہ نے ''مصنف'' (۴) میں نقل کیا ہے اور علامہ ابن التر کمانی رحمہ اللہ نے ''الجوھر النقی '' میں مصنف ابن ابی شیبہ کی روایت کے رجال کو' علی شرط الصحیح'' قرار دیا ہے (۵) ، نیز مصنف ابن الی شیبہ میں جواز بناء سے تعلق حضرت عمر فاروق (۲) اور حضرت ابو بکر صدیق (۷) رضی اللہ عنہما کے اقوال بھی منقول ہیں۔

صحابہ کرام کے مل ہے بھی مذکورہ حدیث کی تائید ہوتی ہے، چنانچیام بیہ قی رحمہ اللہ (۸) اور عبد الرزاق رحمہ اللہ (۹) نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کا اور امام مالک (۱۰) رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کا عمل نقل کیا ہے کہ دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں بیر حضرات بناع کی الصلاۃ کرتے تھے۔

- (٢) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب في الوضوء من الخارج إلخ، رقم: ٥٧٥، ٢٨٤/١، ٢٨٥، الرسالة.
- (٣) السنن الكبرئ، كتاب الصلاة، باب من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٣/، ٣٦٤، وقم الحديث: ٣٣٨٥، ٣٣٨٠، وقم الحديث:
- (٤) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦٢/٤، رقم الحديث: ٢٥٩٥، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٥) الجوهر النقي بهامش السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب: من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٤/٢، وقم: ٣٣٨٧، دار الكتب العلمية.
- (٦) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٥٩٥، ٥٩١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٧) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٥٩٥، ٥٩٥، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
 - (٨) السنن الكبرى: ٣٦٣/٢، رقم: ٣٣٨٤، دار الكتب العلمية.
 - (٩) مصنف عبد الرزاق الصنعاني: ٢٢٢/٢، وقم: ٣٦٢٢، دار الكتب العلمية.
- (١٠) مؤطا الإمام مالك، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الرعاف: ١/ ٠٨، رقم الحديث: ٨٩، دار الغرب الإسلامي.

⁽١) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢١/٢، رقم: ١٦٣، دار الكتب العلمية.

بندگورہ بالا آثار اگرچہ موقوف ہیں، لیکن غیر مدرک بالقیاس مسائل میں اقوال صحابہ چونکہ احادیث مرفوعہ کے تھم میں ہوتے ہیں(۱)، لہذا بیسب آثار مرفوعہ کے تھم میں ہیں اور جواز بناء پران سے استدلال درست ہے۔

عقلی جواب

عقلی جواب یہ ہے کہ نمازی کواگر غیراختیاری طور پر نماز میں قئی ہوجائے ، نکسیر پھوٹ جائے یا کسی اور وجہ سے حدث پیش آ جائے تو اس غیراختیاری حدث کا حکم'' من کل الوجو ہ'' اختیاری حدث کی طرح نہیں ہوتا بلکہ الیسے خص کے حق میں '' حرمت صلا ق'' باقی رہتی ہے جسیا کہ سلام پھیرنے کے بعد سجدہ سہویا دآنے کی صورت میں اگر "اندے اف عن القبلة "اور "کلام منافی للصلا ق'' نہ ہوا ہوتو ایسا شخص حکماً نماز میں شار ہوتا ہے اور وہ دوبارہ نماز کی طرف لوٹ سکتا ہے۔

ربی بات ''عمل کشر' اور' انحراف عن القبلة '' کی تو اس کا جواب بیہ کہ نماز کی اصلاح کے لیے بیہ دونوں امر' لابدی' ہیں، لینی: دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں ان دونوں کا موں کے بغیر دوبارہ نماز کی طرف لوٹنا ممکن نہیں، لہذا بیدونوں کا مرضز نہیں ہوں گے، جبیبا کہ'' صلاۃ الخوف'' میں عمل کشر اور انحراف عن القبلة اسی وجہ سے مفسد صلاۃ نہیں بنتے ۔ نیز بیک اس دوران وضوء کے لیے آنے جانے اور انحراف پر شتمل حصے کو جزیماز شار بھی نہیں کیا جاتا، یہی وجہ ہے کہ لاحق کو واپس آکر وہیں سے نماز شروع کرنی ہوتی ہے، جہاں پر اسے حدث پیش آیا ہو، اس سے معلوم ہوا کہ لاحق کی نماز کا کوئی حصہ بھی بغیر طہارت ادانہیں ہوتا، پس بیا بات ثابت موئی کہ' بناء علی الصلاۃ '' کی صورت میں نماز کے اندر کوئی کی واقع نہیں ہوتی (۲)۔

ولا صدقة من غلول

لفظ''صدقہ'' نکرہ ہےاور تحت النفی واقع ہونے کی وجہ سے عام معنی مراد ہیں، لینی: صدقات نافلہ اور

⁽١) النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع الثامن، المقطوع، ما يعدّ مسندا من تفسير الصحابي: ١ / ١ / ١ ، المكتبة السلفية، تدريب الراوي، النوع السادس: ١ / ١ / ١ ، المكتبة السلفية، تدريب الراوي، النوع السابع، الموقوف، تكملة: ٢٨٣/١، دار العاصمة.

⁽٢) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٣٧١، ايج ايم سعيد.

غیرنافلہ دونوں کوشامل ہے(۱)۔

غلول

"غُلول" (بضم الغين) باب نفر كامصدر ب، لغت مين" الخيانة في المغنم والسرقة في الغنيمة والسرقة في الغنيمة قبل القسمة " لين الغنيمت مين خيانت كرنے اور تقسيم سے پہلے مال غنيمت مين سے چورى كرنے كو كہتے ميں (٢)۔

صدیث باب میں غلول سے مطلق خیانت مراد ہے، کین حدیث میں لفظ خیانت کی بجائے لفظ غلول " تشدید" کی غرض سے اختیار کیا گیا ہے، اس لیے کہ مال غنیمت میں تمام لانے والوں کاحق ہوتا ہے، پس اگر کوئی شخص مال غنیمت میں خیانت کر کے اس سے حاصل ہونے والے مال کوصدقہ کرتا ہے تو اس کا میصدقہ قبول نہیں ہوگا، حالا نکہ اس مال غنیمت میں اس خیانت کرنے والے کا اپنا حصہ بھی شامل تھا، تو اس سے بطریق اولیٰ میہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ایسے مال کا صدقہ کرنا قطعاً جائز نہیں، جس میں صدقہ کرنے والے کی ملکیت سرے سے ہوئی نہیں، جیسا کہ چوری، سود، رشوت ، غصب ، زنا، اور شراب وغیرہ کی کمائی یا ہر اس مال کا صدقہ کرنا جو کسی بھی ناجائز طریقے سے حاصل کیا گیا ہو (س)۔

ناجائز طريقے سے حاصل شدہ آمدنی كاكياكيا جائے؟

یہاں پرسوال یہ ہوتا ہے کہ کسی بھی نا جائز طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کو جب صدقہ کرنا جائز نہیں تو کیا اسے ضائع کر دے ،خوداستعمال کرے یا پھراس کا کیا کیا جائے؟

اس کا جواب یہ ہے کہ کسی بھی ناجائز طریقے ہے حاصل ہونے والے مال کے متعلق دیکھا جائے گا کہ آیا وہ مال اس کے اصل مالک تک صحیح سالم حالت میں پہنچایا جاسکتا ہے یانہیں،اگر پہنچانا ممکن ہوتو صرف اس

⁽١) فيض القدير للمناوي، حرف لا، رقم: ٩٨٤٠، ١/٦ ٤٥، دار المعرفة.

⁽٢) النهاية في غريب الحديث والأثر: ٣٨٠/٣، إحياء التراث العربي، تاج العروس: ١٦/٣٠) التراث العربي، كويت، لسان العرب: ١٠٧/١٠، دار إحياء التراث العربي.

 ⁽٣) دروس مدنية، أبواب الطهارة، الدرس السابع: ١/١ه، مكتبة غفورية عاصمية، معارف ترمذي از مولانا
 عبدالرحمن كيمليوري رحمه الله: ٧٧/١، جامعه اسلاميه.

صورت برعمل کرنا واجب ہوگا، اس صورت میں اس مال کوصدقہ کرنا جائز نہیں اور حدیث باب میں صدقہ درست نہ ہونے سے یہی صورت مراد ہے۔

لیکن اگراصل مالک معلوم ند ہو، یااصل مالک کا انتقال ہو گیا ہواوراس نے کوئی وارث بھی نہ چھوڑا ہویا کوئی اور ایسی سے کوئی اور ایسی سے کوئی اور ایسی صورت پیش آگئی کہ وہ مال اصل مالک تک نہیں پہنچایا جاسکتا یا پہنچایا تو جاسکتا ہے، لیکن وہ چیز ایسی ہے کہ اصل مالک تک پہنچانے کی صورت میں اس کے خراب یاضائع ہونے کا قوی اندیشہ ہو، تو ان تمام صورتوں میں اس چیز کوصدقہ کرنا واجب ہے، لیکن اس صدقہ کرنے سے ثواب کی نبیت نہیں کی جائے گی بلکہ براء سے ذمہ اور فرض سے سبکدوثی کی نبیت کی جائے گ

مال حرام كوصدقه كرنے سے متعلق فقہی عبارات میں تعارض

در مختار (۱) میں ہے کہ حرام قطعی کوصد قد کرنے والا کا فر ہوجا تا ہے، اس طرح ظہیریہ میں ہے کہ اگر کسی شخص نے حرام مال میں سے کسی فقیر کو تواب کی نبیت سے چھودیا تو وہ کا فر ہوجائے گایا اگر کسی فقیر کو یہ معلوم تھا کہ اسے حرام مال میں سے دیا گیا ہے، اس کے باوجوداس نے اس دینے والے کو دعادی اور اس پر معطی نے '' آمین'' کہا تو دونوں کا فر ہوجا کیں گے (۲)۔'' شرح الو ہبانیہ'' میں اس پر مزیداس بات کا اضافہ ہے کہ اگر کسی تیسر سے آدی نے حرمت کاعلم ہوتے ہوئے اس فقیر کی دعا پر'' آمین'' کہا، تو وہ تیسر اُخض بھی کا فر ہوجائے گا (۳)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بہی تھم اس شخص کا بھی ہے جو مجد کی تغیریا کسی اور کا رخیر میں حرام مال کو قواب کی نیت سے لگائے، یعنی: وہ بھی کا فرہو جائے گا، اس لیے کہ حرام مال کو خرج کر کے اس سے قواب کی نیت کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ وہ اس حرام مال کو ' طلال' 'سجھتا ہے (۴)، جبکہ '' شرح العقائد'' میں ہے: "است حسلال المعصیة کفر إذا ثبت کونها معصیة بدلیل قطعی'' (٥)، لیعنی کہ کسی ایسے حرام کام کوطلال

⁽١) الدر المختار، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم: ١٣١/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حـاشية ابـن عـابـدين، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم، مطلب: في التصدق من المال الحرام: ٢١٩/٣، دار عالم الكتب.

⁽٣) حواله بالا.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) شرح العقائد، بيان العقائدالمتفرقة، ص: ٣٨٩، مكتبة البشري.

سمجھنا جس کی حرمت دلیل قطعی سے ثابت ہوموجب کفرہے۔

اب اس پراشکال بیہ کہ ایک طرف تو مال حرام کوصدقہ کرنے کے عدم جواز سے متعلق فہ کورہ بالا عبارتیں ہیں، جب کہ دوسری جانب "شسر ح السیسر السکبیسر" (۱)، "بدائع السصنائع"، (۲) "البحر الرائق"، (۳) "در رالحکام" (۳) وغیرہ کتب فقہ میں فہ کورہ کہ ناجائز طریقے سے حاصل ہونے والے مال کا حکم اس کوصدقہ کرنا ہے، اس طرح علامدابن قیم رحمہ اللہ"بدائع الفوائد" میں فرماتے ہیں کہ ایسے مال کوصدقہ کرنے پر ثواب بھی ملے گا (۵)۔

لہذا مٰد کورہ بالا دونوں باتوں میں تعارضِ پایاجا تاہے۔

د فع تعارض کی پہلی صورت

اس تعارض كود وطرح سے دور كيا جاسكتا ہے:

اعلامدانورشاه تشمیری رحمدالله فرماتے بین که یہاں پردوا لگ الگ باتیں بین:

الف:حرام مال كوصدقه كركے بعينه اس مال پرتواب كي نيت ركھنا۔

ب: شریعت کے حکم کو بجالا کراس بجا آوری پر ثواب کی نبیت رکھنا۔

سوکتب فقہ میں جن مقامات میں مال حرام کے صدقہ کرنے کو ناجائز اور اس پر ثواب کی امیدر کھنے کو کفر کہا گیاہے، اس سے پہلی صورت، یعنی بفسِ مال حرام پراجر وثواب کی نیت رکھنا مراد ہے اور جن مقامات پر مال حرام کو صدقہ کرنے اور اس پراجر وثواب کا ذکر ہے، اس سے دوسری صورت، یعنی: انتثالِ شرع پراجر وثواب کی امیدر کھنا مراد ہے (۲)۔

⁽١) شرح السير الكبير، أبواب النوافل، باب ما يستعمل في دار الحرب ويؤكل ويشرب، رقم الباب: ٦٠١، ٣/ ١٢١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) بدائع الصنائع، كتاب المزارعة، فصل: وأما الشرائط إلخ: ١٧٦/٦، دار الكتب العلمية.

⁽٣) البحر الرائق، كتاب المأذون: ١٦١/٨، دار الكتب العلمية.

⁽٤) درر الحكام شرح غرر الأحكام، كتاب الغصب: ٢٦٤/٢، مير محمد كتب خانه.

⁽٥) بدائع الفوائد، فائدة: إذا غصب مالاً إلخ: ١١٧/٣، دار عالم الفوائد.

ر٦) العرف الشذي، كتباب الطهارية، الباب الأول: ٣٨/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٤/١، ايچ ايم سعيد.

لہذا ندکورہ دونوں تم کی عبارتوں کے درمیان کوئی تعارض باقی نہیں رہا۔

دفع تعارض کی دوسری صورت

۲ - ملاعلی قاری رحمہ اللہ اس تعارض کوختم کرنے کی ایک اور تو جیہ بیان کرتے ہیں ، وہ فرماتے ہیں کہ مال جرام کوصد قد کرنے کی مما نعت اس صورت میں ہے جب اس کا مالک کا وارث معلوم ہو، اس لیے کہ اگر مالک یا اس کے وارث کا علم نہ ہو، تو ایس صورت میں وہ خض اس بات کا پابند ہے کہ اس مال کوصد قد کرے، پس جب خود شریعت نے اس مال کوصد قد کرنے کا حکم دے دیا، تو یہ بات ممکن نہیں کہ جس کام کا شریعت نے حکم دیا ہو وہ قبول نہ ہو۔ (۱)

ندكوره مسئلے كامتدل

سنن دارقطنی میں مذکورہے کہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ سے پوچھا گیا کہ آپ نے بیمسکہ کہاں سے اخذ کیا ہے کہ بغیرا جازت کسی کے مال میں تصرف کر کے حاصل ہونے والے نفع کواس کے مالک کے معلوم نہ ہونے کی صورت میں صدقہ کیا جائے گا؟ امام صاحب نے فرمایا: میں نے بیمسکہ عاصم بن کلیب کی حدیث سے اخذ کیا ہے (۲)۔

عاصم بن كليب كى حديث سےمراد

عاصم بن کلیب کی حدیث سے مرادوہ حدیث ہے جوسنن الی داؤد، (۳) منداحد (۴) اور مندابن شیبہ (۵) میں ندکور ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم ایک صحابی کی نماز جنازہ سے واپس آرہے تھے۔راستے میں ایک

⁽١) مرقلة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب ما يوجب الوضوء، رقم: ٣٠١، ٢٧/٢، دار الكتب العلمية، فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢٧٧/٢، دار القلم.

⁽٢) سنن الدارقطني، كتاب الصيد والذبائح والأطعمة: ١٦/٥، رقم: ٤٧٦٦، مؤسسة الرسالة.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب البيوع، باب اجتناب الشبهات: ١١٢/٤، رقم: ٣٣٢٥، مؤسسة الريان.

⁽٤) مسند الإمام أحمد، رقم: ٢٢٥،٩، ١٨٥/١٨٥، ١٨٦، الرسالة.

⁽٥) مسند ابن أبي شيبة، من روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ممن لم يسم باسمه: ٢ / ١٠ ٤ ، رقم الحديث: ٩٣٥، دار الوطن، رياض.

آدی سے ملاقات ہوئی جس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے ساتھیوں کو تریش کی ایک عورت کی طرف سے کھانے کی وعوت دی، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دعوت قبول فر مائی اور اس عورت کے گھر تشریف لے گئے ، لیکن وہاں جا کر جب کھانا پیش کیا گیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کھانا تناول فر مانے گئے تو گوشت سخت ہو گیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کھانا تناول فر مانے: "أحد لحم شاة أحدت اللہ علیہ وسلم کے طلق سے نیج ہیں اتر ا، اس وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا: "أحد لحم شاة أحد تبدیر إذن أهلها".

اینی کہ مجھ لگتا ہے کہ بیالی بکری کا گوشت ہے جساس کے مالک کی اجازت کے بغیر حاصل کیا گیا ہے۔

اس عورت نے جب بیسنا تو عرض کیا: اے اللہ کے رسول! میری خواہش تھی کہ آپ اور آپ کے
ساتھیوں کو کھانے پر بلاؤں، چنانچہ میں نے بقیع بازار سے بکری منگوائی، لیکن بکری ملی نہیں، عامر بن وقاص رضی
اللہ عنہ ایک دن پہلے بقیع سے بکری خرید کر لائے تھے، تو میں نے ان کے پاس کسی کو بھیجا، لیکن وہ گھر پر نہیں تھے
جس بران کے گھر والوں نے (ان سے بوجھے بغیر) وہ بکری حوالے کر دی۔

نبى كريم صلى الله عليه وسلم في جب به يورا قصه سنا تو فر مايا: "أطبع مدوها الأسارى" ليعنى كه يه كهانا قيد يول كوكلا دو_

سنن دارقطنی (۱) اورسنن بیہی (۲) کی روایت میں ہے کہ اس عورت نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ یہ بکری میرے بھائی کی تھی اور میرے بھائی جھے ہے بہت محبت کرتے ہیں، اگر اس بکری سے بڑھ کر بھی کوئی چیز میں ان سے مائلتی تب بھی مجھ پر ناراض نہ ہوتے اور اس عورت نے مزید کہا کہ (بالفرض اگر میرے بھائی بلاا جازت بکری و نے کر جہ سے ناراض ہوگئے ہوں، تو) میں اس (بکری) سے بہتر چیز دے کر انہیں راضی کرلول گی، لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پھر بھی کھانے سے اٹکار کر دیا اور لقمہ پھینگ کر کہا: '' یہ کھانا قد بول کوکھلا دؤ'۔

فدكوره حديث سيمستنبط حكم

اس حدیث ہےمعلوم ہوا کہ مال حرام کوضا نَع نہیں کیا جائے گا، بلکہ غریبوں کو دے دیا جاہے گا اورعلت

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الصيد والذبائح: ٥/٥١٥، رقم: ٧٦، الرسالة.

⁽٢) سنن البيهقي، كتاب الغصب، باب: لايملك أحد الجناية إلخ، ١٦١/٦، وقم الحديث: ١١٥٢٨، دار الكتب العلمية.

چونکہ فقر ہے، اس لیے ہر فقیر کوخواہ وہ مسلم ہو یا غیر مسلم دینا درست ہے، کیکن دیتے وقت ثواب کی نہیں کی جائے گی ۔ جائے گی ، ہلکہ مال حرام سے گلوخلاصی کی نہیت کی جائے گی ۔

قَالَ أَبُوعِيتَى : هذا الحديثُ أَصَحُ شَيْء في هذا الباب وَأَحْسَنُ . وَفِي الباب عن أَبِي اللَّهِ عِن أَبِيهِ ، وَأَبِي مُورَيْرَةَ ، وَأَنَس ، وَأَبُو اللَّهِ عِن أَسَامَةَ الباب عن أَبِي اللَّهِ عِن أَبِيهِ ، وَأَبِي مُورَيْرَةً ، وَأَنَس ، وَأَبُو اللَّهِ عِنْ أَسَامَةً اللَّهِ مُعَيْد الْهُذَالِيُّ » .

هذا الحديث أصح شيء في هذا الباب وأحسن

امام ترندی رحمه الله کاکسی حدیث کے بارے میں "أصح شي، في هذا الباب" یا"وأحسن شي، في هذا الباب" یا"وأحسن شي، في هذا الباب" کہنااس بات کوستان مبیں که وہ حدیث "فی نفسہ" بھی صحیح ہو، بلکه امام ترندی رحمه الله کے اس تول کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ اس موضوع میں جواحادیث وارد ہوئی ہیں، ان میں سے حدیث باب کی سند صحیح ترہ، پھر وہ حدیث بھی توفی نفسہ بھی صحیح ہوتی ہے اور بھی وہ حدیث فی نفسہ تو غیر صحیح، بلکہ غیر صن بھی ہوتی ہے، کیکن اس موضوع میں مروی روایات میں اس روایت کی سندزیادہ قابل اعتماد ہوتی ہے، اس کوامام ترندی رحمہ الله "أحسن شی،" یا شیم، سے جیر کرتے ہیں (۱)۔

لیکن بعض اوقات امام ترندی رحمہ اللہ کسی الی حدیث کو باب کے تحت ذکر کرتے ہیں جو کہ غریب یا ضعیف ہوتی ہے، حالانکہ اسی مضمون میں حدیث صحیح موجود ہوتی ہے (۲)۔

حافظ ابوالفضل بن طاہر مقدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بھی کبھارامام تریندی رحمہ اللہ باب کے تحت الی غریب احادیث ذکر کرتے ہیں جنہیں اصحاب صحاح وسنن میں سے کسی نے ذکر نہیں کیا ہوتا، وہ فرماتے ہیں کہ اس صنیع سے ان کا مقصد ان احادیث غریبہ سے باخبر کرنا ہوتا ہے (۳)۔

⁽١) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٧١ ٥٥، سعيد، العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٦/١، ٧٧، المكتبة العلمية، مقدمة إعلاء الأول: ٣٦/١، ٧٧، المكتبة العلمية، مقدمة إعلاء السنن، الفصل الثاني، القاعدة الرابعة عشر: ٢/١٥، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٢) معارف السنن: ١/٥٥، سعية.

⁽٣) شروط الأثمة الستة، المطبوع مع سنن ابن ماجه، ص: ٧١، قديمي، معارف السنن: ٧١، سعيد.

اسی طرح امام ترندی رحمه الله کا حدیث باب کو "أصح شيء و أحسن" قرار دینا بھی کل نظر ہے، اس لئے کہ اس حدیث کوامام بخاری وامام سلم رحمه الله نے سیحین (۱) میں حضرت ابو ہریرة رضی الله تعالیٰ عنه کے طریق سے ذکر کیا ہے اور حضرت ابو ہریرة رضی الله عنه کی حدیث، امام ترندی رحمه الله کی ذکر کردہ حضرت ابن عمر رضی الله تعالیٰ عنهما کی حدیث سے زیادہ سے جہ اہذا حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کی حدیث باب کو "أصح شیء فی هذا الباب و أحسن" قرار دینا درست نہیں (۲)۔

وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه وأبي هريرة وأنس

" أبوالمليح عن أبية كى روايت سنن الى داؤد (٣) نمائى (١٨) اورا بن ماجه (٥) ميس "لايقب الله

صدقة من غلول ولا صلاة بغير طهور"كالفاظ مروى بــ

حضرت ابو بريرة رضى الله عنه كى حديث هي عين (٢) مين "لايقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضا" كالفاظ يروايت ب، جبكه حضرت السرضى الله عنه كى روايت سنن ابن ماجه (٤) مين "لايقبل الله صلاة بغير طهور ولا صدقة من غلول" كالفاظ من منقول ب

فائده

ہم مقدے میں یہ بیان کر چکے ہیں کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں بیطرز اپنایا ہے کہ باب

- (١) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ١٣٥، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٥.
- (٢) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، دار الكتب العلمية، تعليقات القاضي أحمد محمد شاكر على جامع الترمذي: ٢/١، دار إحياء التراث العربي.
 - (٣) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب فرض الوضو،، رقم الحديث: ٦٠.
 - (٤) سنن النسائي، كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء، رقم الحديث: ١٣٩.
 - (٥) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم: ٧٧١.
- (٦) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب: لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ١٣٥، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٥.
- (٧) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم: ٢٧٣، تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ١/ ٢٩/، دار الكتب العلمية.

کے تحت عموماایک یا دوحدیثیں ذکر کرتے ہیں اور اس باب ہے متعلق دیگر روایات کی طرف ' وفی الباب' کہد کر اشارہ کرتے ہیں۔

اسی طرح میہ بات بھی ملحوظ رہنی چاہیے کہ جن روایات کی طرف امام تر مذی رحمہ اللہ '' وفی الباب' کے تحت اشارہ کرتے ہیں، ان کا بعینہ حدیث باب کے ہم لفظ ہونا ضروری نہیں ہوتا، بلکہ مقصود میہ ہوتا ہے کہ میہ روایات موضوع کے اعتبار سے حدیث باب کے موافق ہیں اور ترجمۃ الباب کے تحت ذکر کی جا سکتی ہیں۔

ترجمة الياب كامقصد

امام تر مذی رحمه الله کا مقصداس باب سے وضوء کی فضیلت بیان کرناہے۔

متن حديث

٧ - حَرَشَ إِسحْقُ بِن موسى الأنصاريُّ ، حدثنا مَعْنُ بِنُ عِيسى [القَرْاز] ، حدثنا مالك بنُ أنس ، ح وحدثنا قُتَيْبَةُ عن مَالِكُ عن سُهيْلِ بنِ أَبِي صالح عن أبيه عن أبو مَنَ مَا وَجْهَةُ خَرَجَتُ مِنْ وَجْهِدِ كُلُ خَطِيثَةِ نَظَرَ الله ، أو المُوامِنُ ، فَعَسَلَ وَجْهَةُ خَرَجَتُ مِنْ وَجْهِدِ كُلُ خَطِيثَةِ نَظَرَ الله ، أو نَعُو هٰذا ، و إذا إلَيْهَا بِعَيْنَيْهِ مِعْ الله ، أو مَنَ المَدِيدُ كُلُ خَطِيثَةٍ بَطَشَتُهُا يَدَاهُ مَعَ المَاء ، أو مَن يَدَيْهِ كُلُ خَطِيثَةٍ بَطَشَتُهُا يَدَاهُ مَعَ المَاء ، أو مَن الذُنُوب » .
آخِر قَطْرِ المَاء ، حَتَّى يَخْرُجَ نَقِيًّا مِنَ الذُنُوب » .

[قال أبو عيسى] : هذا حديث حسن صحيح ، وهو حديث مَالِكِ عن سُهيَلِ عن أَبيه عن أَبِي هُرَيْزَةَ .

وأَبُو صَالَحَ وَالِدُ سُهَيْلِ هُوَ ﴿ أَبُو صَالَحَ السَّمَانُ ﴾ وَأَسْمُهُ ﴿ ذَ كُوَانُ ﴾ وَأَبُو صَالَحَ السَّمَانُ » وَقَالُوا : ﴿ عَبِدَ اللهُ وَأَبُو هُوَ يُرْتَ أَخْتُلِفَ فَي أَسْمِهِ ، فَقَالُوا : ﴿ عَبِدَ اللهُ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ اللهُ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ اللهُ عَبْدُ سَالِهُ عَالَمُ عَبْدُ سَالِهُ وَاللَّهُ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ اللهُ عَالَمُ عَبْدُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ وَاللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

[قال أبوعيسى]: وفى الباب عن عثمانَ [بن عفان] ، وَتُوْ بَانَ ، وَالصُّناَ بِحِيٌّ ، وعَمْرو . وَسَلْمَانَ ، وَعَبْدِ ٱللهِ بن مَمْرو .

والصَّنَا بِعِيِّ الَّذِي رَوَى عَنْ أَبِي بَحَثِرِ الصِّدِّيقِ لَيْسَ لَهُ سَمَاعٌ من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأسمه « عبد الرحمن بنُ عُسَيْلَة) » وَيُكُنَى وأَجِمه الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم وهو في الطَّرِيقِ . وقَدْ رَوَى عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث .

والطُّنَاكِمُ بِنُ الْأَعْسَرِ الْأَحْسَىُ صَاحِبُ النبى صلى الله عليه وسلم يُقَالُ لَهُ الطُّنَاكِمِيُّ ﴾ أيضاً . وإنما حديثه قال : سَمِعْتُ النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « إنِّى مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأَنْمَ فَلَا تَقْتَتِلُنَّ بَعْدِى »

ترجمه صديث

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم علیا ہے۔ نے فرمایا: جب کوئی مسلمان بندہ
یا (فرمایا) مومن بندہ وضوء کرتا ہے اور دوران وضوء اپنے چہرے کو دھوتا ہے، تو پانی یا پانی کے آخری قطرے کے
ساتھ (یا اس کے مثل فرمایا) اس کے چہرے سے وہ تمام خطائیں نکل جاتی ہیں، جن کا ارتکاب اس نے اپنی
آئکھوں سے کیا تھا اور جب وہ اپنے دونوں ہاتھوں کو دھوتا ہے، تو پانی یا پانی کے آخری قطرے کے ساتھ اس کے
ہاتھوں سے وہ تمام خطائیں دھل جاتی ہیں، جو اس کے ہاتھوں سے صادر ہوئی تھیں، یہاں تک کہ وہ گنا ہوں سے
پاک ہوکر ذکاتا ہے۔

ابوعیسیٰ کہتے ہیں: بیرحدیث 'حسن میچو'' ہے اور بیر "مالك عن صهیب عن أبيه عن أبي هريرة'' (كر يق) والى حديث ہے۔

اورابوصالح جوکہ بیل کے والد ہیں، یہ 'ابوصالح السمان' ہیں اوران کا نام' ذکوان' ہے اورابو ہریرۃ کے نام کے بارے میں اختلاف ہواہے، بعض نے ''عبد تمس' کہا ہے اور بعض نے ''عبد اللہ بن عمرو' کہا ہے، اور یہی بات محمد بن اسماعیل نے کہی ہے اور یہی صحیح ہے۔

ابوعیسیٰ کہتے ہیں: اس باب میں عثان بن عفان ، ثو بان ، صنا بھی ، عمر و بن عبسة ، سلمان اور عبدالله بن عمر و سے حدیثیں مردی ہیں ۔

اوروہ صنابحی جنہوں نے ابو بکر صدیق سے روایت کی ہے، ان کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ساع (صدیث) ثابت نہیں، ان کا نام' عبدالرحمٰن بن عسیلہ' ہے اور ان کی کنیت' ابوعبداللہ' ہے۔ یہ نبی علیہ الصلاۃ والسلام (کی زیارت) کے ارادے سے نکلے تھے، تو نبی علیہ الصلاۃ والسلام وفات پاگئے، جب کہ یہ وصابحی) اب تک راستے میں تھے، اور انہوں نے نبی علیہ الصلاۃ والسلام سے پچھ عدیثیں روایت کی ہیں۔

اورصنائج بن الأعسر الأحمى جوكه نبى عليه السلام كے صحابی ہيں، انہيں بھی صنابحی كہا جاتا ہے اور ان سے (بیہ) حدیث مروی ہے، كہتے ہيں: ميں نے نبی عليه السلام سے سنا كه وہ فرمار ہے تھے كه "ميں كثر تو تعداد ميں تہمارے ذريعے ديگرامتوں كے ساتھ مقابله كروں گا، لہذا مير بيد آپس ميں قبال نه كرنا"۔

تراجم رجال

١- إسحاق بن موسىٰ الأنصاري

یے 'آخق بن موسی بن عبداللہ بن موسیٰ بن عبداللہ بن پزیدالانصاری الے خیط می''رحمہاللہ ہیں۔ان کی کنیت' 'ابوموسیٰ''اورنسبت' المدنی ثم الکوفی'' ہے۔

ان کے جدامجد حفرت عبید اللہ بن یزیدرضی اللہ عنہ کو صحبت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا شرف حاصل ہے(۱)۔

بيابراهيم بن عبدالله بن فريم ،سفيان بن عيدينه، وليد بن مسلم ،معن بن عيسلي اور عبدالله بن وبب وغيره

⁽١) تهذيب الكمال: ٤٨٠/٢، رقم: ٣٨٥.

ہےروایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والول میں ابراہیم بن عبداللہ بن الجنید، احمہ بن الحق بن عروۃ الصفار، بَقِی بن مخلدالا ندلسی، ابوزر عد عبیداللہ بن عبداللہ بن المرازی، ابوحاتم محمہ بن اور لیس الرازی اور محمہ بن آخل بن غزیمہ مرائلہ میں۔

ان كى نبت مين تحور اسمااختلاف ہے۔ امام نسائى ان كو "كوفى الأصل" كہتے ہيں، جبكة طيب بغدادى رحمه الله ان كو "مدنى الأصل "ور" كوفى الدار "قرار ديتے ہيں (١) -

ابوالقاسم کہتے ہیں کہ یہ 'متوکل' کے ساتھ دمشق آئے اور پھر نیشا پور کے قاضی مقرر کئے گئے۔ امام نسائی اور خطیب بغدادی رحمہما اللہ سے ان کی توثیق منقول ہے (۲) عبدالرحمٰن بن ابی حاتم رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میرے والدان کے صدق وا تقان کو بہت تفصیل سے بیان کیا کرتے تھے (۳)۔

امام سلم، ترندی، نسائی اورابن ماجد حمیم الله نے ان سے روایات لی ہیں (سم)۔ سمیر میر موکل کے ہمراہ حج سے واپس آ رہے تھے کہ راستے میں ممص شہر کے اطراف میں واقع "مجه وسِية" کے مقام پروفات یائی (۵)۔

٢ ـ معن بن عيسىٰ القرّاز

یمعن بن میسلی بن میکی بن وینارالقزازالا شجعی المدنی رحمه الله بیں۔ان کی کنیت''ابو کی گئی۔'' ہے۔ "قسزاز"ان کواس لئے کہا جاتا ہے کہ بید مینہ میں "فَسزَ" (ریشم) کا کاروبار کرتے تھاور ریشم خرید کر اپنے غلاموں کے حوالے کردیتے تھے جو کہ بکنے کا کام جانتے تھے۔

"الأشجعي" كى نسبت قبيلهُ" أشجع" كآزادكرده مونى كى وجبساور" مدنى" كى نسبت مدينه ميں

⁽١) تهذيب الكمال: ٤٨٢/٢، رقم: ٣٨٥.

⁽٢) تاريخ بغداد: ٣٥٥/٦، ٣٥٦، تهذيب الكمال: ٤٨٢/٢، رقم: ٣٨٥، تهذيب التهذيب: ٢٥١/١.

⁽٣) الجرح والتعديل: ١٦٦/٢، رقم: ٨٢٨، تهذيب التهذيب: ١/١٥١، رقم: ٤٧٤.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٤٨١/٢، رقم: ٣٨٥، سير أعلام النبلاء: ١١١٥٥٥.

⁽٥) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ٣٠، سير أعلام النبلاء: ١١/٥٥٥، رقم: ١٦٧.

سکونت کے اعتبار سے ہے(۱)۔

ان کے اساتذہ ابراہیم بن سعد،ابراہیم بن طہمان،سعید بن السائب الطائقی ،عبداللہ بن المؤمل علیہ بن سلام، مالک بن انس اور معاویة بن صالح الحضر می وغیرہ ہیں۔

ان کے شاگردوں میں ابراہیم بن المنذ رالحزامی فضل بن الصباح، قتیبة بن سعید، محمد بن اُبان البلخی ، یجیٰ بن معین اور آتحق بن مویٰ الانصاری وغیرہ شامل ہیں۔

الحق بن موی الأنصاری كہتے ہیں كرمیں نے معن بن عیسیٰ سے سنا كدام مالك رحمدالله عراقيين كے حديث سے متعلق كى سوال كاجواب اس وقت تك نہيں ديتے جب تك ميں ان سے نہ يوچھ ليتا (٢)۔

ابوحاتم رازی رحمه الله کہتے ہیں کہ امام مالک رحمہ الله کے شاگر دول میں سب سے زیادہ" اُشبت "اور " "اُوْلْق" معن بن عیسیٰ ہیں اور وہ میرے نزدیک عبدالله بن نافع الصائغ اور ابن وہب سے زیادہ" اُحب" ہیں (۳)۔

ابن حبان رحمہ اللہ نے ''کتاب الثقات'' میں ان کا تذکرہ کیا ہے(۴) اور محمہ بن سعد رحمہ اللہ''طبقات'' میں کہتے ہیں کہمعن (ابن عیسیٰ)، ثقہ، کثیر الحدیث، ثبت اور ماً مون ہیں۔(۵)۔

صحاح ستہ کے تمام مونکفین نے ان کی روایت ذکر کی ہیں۔

<u>۱۹۸ هر کوشوال کے مہینے</u> میں منگل کے دن مدینہ ہی میں وفات پائی (۲)۔

فتنبيه

حافظ ذہبی رحماللہ 'میزان الاعتدال' میں فرماتے ہیں کہ امام ترمذی رحماللہ جب "حدث ابن

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٣٦/٢٨، رقم: ٦١١٥.

⁽Y) حواله بالا.

⁽٣) الجرح والتعديل: ٣١٧/٨، رقم: ٥٧٨ /١٤٥١.

⁽٤) كتاب الثقات: ١٨١/٩ ، دارا لفكر.

⁽٥) طبقات ابن سعد: ٤٣٧/٥ دار صادر.

⁽٦) تهديب الكمال، رقم: ٦١١٥، رجال الكتب التسعة: ٢٢/٤، رقم: ٩١٥٣.

الأنصاري" كمت بين تواس سان كى مرادا باستادا ساق بن موى انصارى موت بين (١) ـ

حافظ مبار کپوری رحماللہ نے لکھا ہے کہ بات تو وہی ہے جوحافظ ذہبی رحماللہ نے فرمائی ہے، البتداس میں اتنی بات ہے کہ امام ترفدی رحماللہ "حدث الأنصاري" (بغیرابن کے) کہتے ہیں، نہ کہ ابن الأنصاري، جیسا کہ "باب ما جاء في ماء البحر أنه طهور "اور" باب التغلیس بالفجر" وغیرہ میں ہے (۲)۔

حافظ مبار کیوری رحمہ اللہ نے یہاں پرایک غلطی کی نشاندہی بھی فرمائی ہے، وہ یہ کہ مولانا اشفاق الرحمٰن صاحب رحمہ اللہ نے شرح ترفدی "المطیب الشذي" میں "باب ماء البحر أنه طهور "میں کہا ہے کہ یہاں "الأنصاری" سے مرادیکی بن سعید الأنصاری بین، یہاں پران سے غلطی صادر ہوئی ہے، اس لئے کہ یہ انصاری امام ترفدی رحمہ اللہ کے استادین، اس لئے ہرجگہ بغیر کسی واسطے کے "حدثنا الأنصاری" کہتے ہیں، جب کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے اساتذہ میں سے بیلی بن سعید الأنصاری نام کے کوئی استاد نہیں ہیں، بلکہ بیلی بن سعید الأنصاری توصفار تا بعین میں سے بین، ان کے اور امام ترفدی رحمہ اللہ کے درمیان کا فاصلہ بہت زیادہ ہے، لہذا الأنصاری توصفار تا بعین میں سے ہیں، ان کے اور امام ترفدی رحمہ اللہ کے درمیان کا فاصلہ بہت زیادہ ہے، لہذا "حدثنا الأنصاری" میں "الأنصاری" سے بین، ان سعید مراد لینا درست نہیں، بلکہ اس مقام پر اسحاق بن موئ الأنصاری مراد ہوتے ہیں (۳)۔

فائده

جامع ترفدی میں راوی حدیث کانام ذکر کے بغیر صرف نسبت پراکتفاء کرتے ہوئے "حدثنا الأنصاری" کے لفظ عصرف دو حضرات کا تذکرہ ہے، جن میں سے ایک "اسحابی بن موسی الأنصاری" ہیں، جب کہ دوسرے "محمد بن عبدالله الأنصاری" ہیں، ان میں سے اول الذکرا مام ترفدی رحمہ اللہ کے شخ ہیں، اس وجہ سے جہاں بھی امام ترفدی رحمہ اللہ حدثنا الأنصاری (بغیر کسی واسطے کے) کہتے ہیں، وہاں پر اسحاق بن موئی ہی مراد ہوتے ہیں اور جس جگہ درمیان میں کسی کا واسطہ ہوگا تو وہاں محمد بن عبداللہ مراد ہوتے ہیں، جو کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے شخ اشیخ ہیں۔ ان دوحضرات کے علاوہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے کسی اور کے لیے مطلقاً "حدثنا الأنصاری" کالفظ اختیار نہیں فرمایا، بلکہ نام ساتھ ذکر کردیتے ہیں۔

اسحاق بن موی رحمه الله کے لیے جن جن مقامات پرصرف"الأنصاري" كالفظ استعال كيا گيا ہے، وہاں پر "حدثنا الأنصاري، حدثنا معن حدثنا مالك " كے طريق سے ذكر كيا ہے، جب كه "محمد بن عبدالله" كے ليے

⁽١) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١/٣٠، دار الكتب العلمية.

⁽٢) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الثاني: ١/٩، دار نشر السنة.

⁽٣) حواله بالا.

٣ ـ مالك بن أنس

ية ما لك بن انس بن ما لك بن أبي عامر بن عمر والأصبى المدنى "رحمه الله بيل ابوعبد الله ان كى كنيت اور" إمام دار الهجرة "ان كالقب إلى) _

اہل النة والجماعة کے جارائم متوعین میں ہے ایک اورا مام ثنافعی اورا مام محدر حمد اللہ کے استاذہیں۔ آپ کی ولادت باسعادت ۹۳ ھے کو ہوئی ،اسی سال حضور سلی اللہ علیہ وسلم کے خادم خاص حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی وفات ہوئی (۲)۔

امام ما لک رحمہ اللہ کے شیوخ کی تعدا دنوسو ہے، جن میں تین سوتا بعین ، چھ سوتع تا بعین ہیں، آپ نے جن شیوخ سے حدیثیں روایت کی ہیں ان میں نافع مولی ابن عمر، ہشام بن عروۃ ، موی بن عقبہ، مخزمۃ بن سلیمان ، عمرو بن کی بن عمارۃ ، ابوالز ناوعبد اللہ بن ذکوان اورعبد اللہ بن یزید رحمہ اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

ان سے روایت لینے والوں میں معن بن عیسی القرِّ از ، فتیبته بن سعید ، عبدالرحمٰن بن مهدی ، آخق بن سلیمان الرازی ، خالد بن مخلدالقطو انی ، شعبة بن الحجاج ، عبدالله بن المبارک رحمهم الله وغیر شامل ہیں (۳)۔

فن جرح وتعدیل کے تمام ائمہ، امام مالک رحمہ اللہ کی ثقابت پر شفق ہیں، امام احمد بن ضبل سے ان کے بیٹے نے پوچھاز ہری کے تلاندہ میں سب سے زیادہ معتمد کون ہیں؟ تو انہوں نے جواب دیا کہ مالک ہراعتبار سے سب سے زیادہ معتمد ہیں (۴)۔

[&]quot;الأنصاري" كالفظ صرف دوجكم استعال كيا ب- ايك "كتاب الرؤياء باب ما جاء في رؤيه النبي صلى الله عليه وسلم الميزان والدلو، رقم الحديث: ٢٢٨٧ " من اوردومرا" كتاب المناقب، باب مناقب الحسن والحسين، رقم الحديث: ٣٧٧٣ من اوران دونول مقامات پر "حدثنا محمد بشار، حدثنا الأنصاري، حدثنا الأشعث كم يق عد كركيا ب-

⁽١) تهذيب الكمال: ٩١/٢٧، رقم: ٥٧٢٨، سير أعلام النبلاء: ٨٨.٨، رقم: ١٠.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١٩/٨.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٩٣/٢٧ ـ ١١٠، سير أعلام النبلاء: ٨/ ٤٨ ـ ٥٥.

⁽٤) تهذيب الكمال: ١١٥/٢٧.

عبدالرحمٰن بن مہدی کہتے ہیں کہ وجب،امام مالک رحمہ اللہ کے برابرکسی کونہیں سیجھتے تھے(ا)۔
امام مالک رحمہ اللہ نے جب طلب علم کا سفر شروع کیا تو ان کی عمر دس برس سے پچھاو پرتھی ،اکیس برس کی عمر میں انہوں نے منصب افتاء سنجال لیا تھا اور افادہ صدیث شروع کر دیا تھا،ان کے عفوان شاب ہی میں ایک بولی جماعت نے ان سے بنی ہوئی روایات کوآ گے بیان کرنا شروع کر دیا تھا، جبکہ ابوجعفر منصور کے دور میں دور در از سے طلبۂ حدیث ان سے استفادے کی غرض سے آتے تھے اور ہارون الرشید کے دور خلافت میں تو خلق خدا کا از دحام لگار بتا تھا جو کہ تادم مرگ برقر ارر ہا (۲)۔

محمد بن سعدر حمد الله " طبقات " مين امام ما لك رحمد الله ك اوصاف اس طرح بيان كرتے بين " كان مالك ثقة ، مأمونا ، ثبتا ، ورعا ، فقيها ، عالما ، حجة " (٣) .

صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

۱۲ میں بھیا ہی جو کہ ہے کہ ہارون الرشید کے دورِخلافت میں مدینہ منورہ میں چھیا ہی برس کی عمر پاکر وفات پائی اور جنت البقیع میں فن کئے گئے۔عبداللہ بن محمد بن ابراہیم جو کہ اس وقت مدینہ کے والی (گورنر) سے انہوں نے آپ کی نماز جنازہ پر مھائی (۴)۔

٤ - قتيبة

بیابوالرجاء قتیبة بن سعید بن جمیل بن طریف الثقلی البغلانی رحمه الله بین ان کے حالات پیچیلے باب کے تحت ذکر کئے جانیکے ہیں۔

٥ ـ سهيل بن أبي صالح

سيهيل بن أبي صالح ذكوان السَّمَّان السدني رحمه الله بين - "ابويزيد" ان كى كنيت باور قبيله عطفان كى ايك خاتون" جويرية بنت الأحمس" كآزادكرده بين (۵) -

⁽١) تهذب الكمال: ١١٦/٢٧.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١٥٥/٨.

⁽٣) نهديب الكمال: ١٢٠/٢٧.

⁽٤) تهذيب الكمال: ١١٩/٢٧، سير أعلام النبلاء: ١٣٠/٨.

⁽٥) تهذيب الكمال: ٢٢٣/١٢، رقم: ٢٦٢٩، سير أعلام النبلاء: ٥٥٨/٥، رقم: ٢٠٥

بیابی والد ابوصالح ذکوان ،ابن شہاب زہری ،سعید بن المسیب ،ربیعة الرای،عبدالله بن دینار، عبدالرحمٰن بن ابی سعیدالحذری اور نعمان بن أبی عیاش رحمهم الله وغیرہ سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والے سفیان توری ،ابن عیبیند ،سلیمان الأعمش ، شعبہ اور حماد بن زیدر حمہم اللہ وغیرہ ہیں (۱)۔

سفیان بن عیدیدر حمدالله ان کے بارے میں " ثبت فی الحدیث "کا قول فرماتے ہیں (۲)۔امام احمد بن حنبل رحمدالله کا قول ان کے متعلق "مَا أَصُلَحَ حدیثه" کا ہے (۳)۔

نیزامام ابوزرعه الرازی، نسائی اوراین عدی رحمه الله ہے بھی ان کی توشق منقول ہے (۲۸)۔

لیکن ان کے کسی بھائی کے انقال کی وجہ سے انہیں سخت صدمہ پہنچا، جس کی وجہ سے عمر کے آخری حصہ میں ان کے حافظے میں خلل آگیا، اسی بناء پر کہا گیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ نے ان سے جتنی حدیثیں روایت کی بیں، وہ سب ان کے تغیرِ حافظ سے پہلے کی سنی ہوئی ہیں (۵) اور حدیث باب چونکہ امام مالک رحمہ اللہ ہی نے ان سے روایت کی ہے، لہذا اس کی صحت یقینی ہے۔

اس تغیرِ حافظه کی بناء پرامام ابوحاتم رازی رحمه الله ان کے بارے میں کہتے ہیں: "یہ کتب حدیثه و لایہ حت بیت بیت کی بارے میں کہتے ہیں: "یہ کتب حدیثه ولایہ حت بیت کی ماتے ہیں کہ علاء اور عمر و کے مقابلے میں سہیل کی روایات ان کوزیادہ پیند ہیں (۷)، اس طرح امام ابوزرع بھی علاء پر ان کوزیادہ پیند ہیں (۷)، اس طرح امام ابوزرع بھی علاء پر ان کوزیادہ پیند ہیں (۷)، اہذا ان کو ضعیف نہیں کہا جاسکتا۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٢٢٣/١٢، رقم: ٢٦٢٩، سير أعلام النبلاء: ٥٨/٥، وقم: ٢٠٥٠.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٢٢٥/١٢، سير أعلام النبلاء: ٥٩٥٥.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٢٢٦/١٢، سير أعلام النبلاء: ٥٩/٥.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٥/ ٥٩ ، تهذيب الكمال:٢١٧/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٦٣/٤.

⁽٥) سير أعلام النبلاء: ٥/ ٤٦٠، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٦) الجرح والتعديل: ٢٣٠/٤، رقم: ١٠٦٣/٦١٨٢.

⁽٧) حواله بالا.

⁽٨) تهذيب الكمال: ٢ ٢٧٧١١، تهذيب التهذيب: ٢٦٣/٤، الجرح والتعديل: ٢٣٠/٤.

امام بخاری رحمه الله کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر مؤلفین نے ان کی روایت متنقلاً ذکر کی ہیں، جبکہ امام بخاری رحمہ الله کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر مؤلفین نے ان کی روایت بیان کی ہیں (۱)۔ بخاری رحمہ الله نے سے منقول ہے کہ ۱۳۸ھ میں ان کی وفات ہوئی (۲)۔

٦- أبو صالح

ان کانام' ذکوان' ،کنیت' صالح'' ،نسبت' المدنی'' اورلقب' زیّات' اور' سمّان' ہے۔قبیلۂ غطفان کی ایک عورت' جوریہ بنت الأحمس' کے آزاد کردہ ہونے کی وجہ انہیں' نغطفانی'' بھی کہاجا تاہے (۳)۔

یہ کوفہ میں زیرت (تیل) اور ممن (کھی) تجارت کی غرض سے لایا کرتے تھے،اس لئے انہیں'' زیّا ت' اور' سمّان' کہاجا تاہے (۳)۔

ان کوتابعی ہونے کا شرف بھی حاصل ہے، کی جلیل القدر اصحابِ رسول سے حدیثیں سی اور روایت کی ہیں، جن میں حضرت عائشہ، سعد بن ابی وقاص، ابو ہریرۃ ، ابن عباس ، ابوسعید خدری اور ابن عمر رضی اللہ عنہ من شامل ہیں، جبکہ حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ کی صحبت کوتواینے اوپر لازم کر رکھا تھا۔

ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بیٹے سہیل بن أبی صالح ، زید بن اُسلم ،عبداللہ بن وینار، زہری اور یجیٰ بن سعیدالانصاری وغیرہ شامل ہیں (۵)۔

امام احمد بن خنبل ، ابوزرعه ، ابوحاتم اوریخی بن سعید رحمهم القدوغیره نے ان کی توثیق کی ہے (1)۔
سفیان بن عیدینہ رحمہ اللہ ، محمد بن آمخق رحمہ اللہ سے روایت کرتے ہیں کہ ابوصالح رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ سے حدیثیں روایت کرنے والے جتنے بھی راوی ہیں ، مجھے ان کا صدق و کذب (فی الروایة) معلوم ہوجا تا ہے (2)۔

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٥٠ - ٤٦ ، تهذيب الكمال: ٢٢٨/١٢ ، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٣٦/٥، رقم: ١٠، تهذيب الكمال:٥١٣/٨، رقم: ١٨١٤.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) تهذيب الكمال:٥١٣/٨ ٥، تهذيب التهذيب: ٢١٩/٣، رقم: ٤١٧.

⁽٦) الجرح والتعديل: ١٦/٣)، تهذيب الكمال:٥١٥/٨، ٥١٥، تهذيب التهذيب: ٢٢٠، ٢١٩/٣.

⁽٧) تهذيب الكمال ١٧/٨٠.

صحاح ستہ کے تمام مو گفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

الاه کومدینه میں وفات یا کی (۱)۔

٧- أبو هريرة

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ جلیل القدر حافظ وفقیہ صحابی ہیں، جنہوں نے اسلام لانے کے بعد اپنے آپ کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے استفادہ کرنے ، علم حاصل کرنے اور اس کونشر کرنے کے لئے وقف کر رکھا تھا۔

اسلام لائیں، والدہ کے اسلام لانے کے بعد حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اسلام لائیں، والدہ کے اسلام لانے کے بعد حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ نے دوان کی محبت ہمارے اپنی والدہ کے لیے دعاء کی درخواست کی کہ ہماری محبت مؤمنین کے دلوں میں اور ان کی محبت ہمارے دلوں میں بیدا ہوجائے ۔حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کی درخواست پران کے لیے دعاء کی ،حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ فرماتے ہے :

"ف ما خلق مؤمن یسمع ہی ولایرانی إلا أحبّنی" (۲) بینی:اس کے بعد پھراییا کوئی مومن پیدا نہیں ہواجس نے میرے متعلق سنایا مجھے دیکھا ہواور مجھ سے مجت نہ کی ہو۔

امام شافعي رحمه الله حضرت الوبريرة رضى الله عندك بارك يين فرمات بين: "أبوهريرة أحفظ من روى الحديث في دهره" (٣).

کثرت رویات اوراس کی وجه

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عندان چھ' مکثرین فی الحدیث' صحابہ میں پہلے درجے پر ہیں، جن سے سب سے زیادہ روایات مروی ہیں، لوگوں کواس بات پر تجب بھی ہوتا ہے کہ حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عند متأخر الاسلام ہونے کے باوجوداس قدر کثرت سے حدیثیں بیان کرتے ہیں، چنانچہ خود حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عند لوگوں کے اس تعجب کوذکر کرنے کے بعداس کی وجہ اس طرح ذکر فرماتے ہیں کہ مجھے مال جمع کرنے کی فکر بھی نہیں لوگوں کے اس تعجب کوذکر کرنے کے بعداس کی وجہ اس طرح ذکر فرماتے ہیں کہ مجھے مال جمع کرنے کی فکر بھی نہیں

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٥٧/٥، تهذيب الكمال: ١٧/٨، تهذيب التهذيب: ٣٠٠٧٠.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي هريرة الدوسي: ٣٠١/٢.

⁽٣) تهذيب الأسماء واللغات: ٢٧٠/٢.

رہی ، مہاجرین سحابہ بازار میں بیج وشراء میں مصروف ہوتے تھے اور انصار صحابہ کا بہت سارا وقت اپنی زمینوں کی دکھی بھال میں صرف ہوجاتا تھا، جبکہ میں ہمہ وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر رہتا، پیٹ جرنے کے لیے پچھل جاتا تو کھالیتا وگر خصر کرتا، پھر دوسری وجہ یہ بنی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک و فعہ فر مایا کہ کون اپنی چا در پھیلائے گا، تا کہ اس کے بعد مجھ سے سنی ہوئی کوئی بات نہیں بھولے، میں نے اپنی چا در پھیلا دی ، پھر اسے اپنی چا در پھیلا دی ، پھر اسے اپنی چا در پھیلا دی ، پھر اسے اپنی چا در پھیلا ہے کہ بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے منی ہوئی کوئی بات میں بھی نہیں بھولا (۱)۔

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ ہے"مسند ہقبی بن مخلد" میں ۵۳۷۴ (پانچ ہزار تین سو چوہتر) حدیثیں مروی ہیں جو کہ کسی بھی صحابی ہے مروی احادیث کی سب سے بڑی تعداد ہے۔

حضرت ابوهررية رضى اللدعنه كاتفقه

حضرت ابو ہر میرۃ رضی اللہ عنہ بالا تفاق' 'فقہاءِ صحابۂ' میں سے تھے، بلکہ فقہی مسائل میں دوسرے فقہاءِ صحابہ کے ساتھ معارضہ بھی کیا کرتے تھے۔

حنفیہ کی بعض اصول کی کتابوں میں ان کوغیرفتہیہ کہا گیا ہے، یہ بات درست نہیں ہے پھریہ بات نہ تو امام ابوحنیفہ رحمہ اللّٰد سے منقول ہے نہ آپ کے معروف تلا مٰدہ میں سے کسی سے منقول ہے۔ بعض اصولیین نے عیسیٰ بن ابان کی طرف اس بات کومنسوب کیا ہے، کیکن اس نسبت میں بھی کلام ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ حضرت ابو ہر رہے اللہ عنہ صرف روایت ِ حدیث ہی میں نہیں، بلکہ فقہ وا فتاء کے اعتبار سے بھی کبارِصحابہ میں شار ہوتے ہیں (۲)۔

حضرت ابو ہررہ قرضی اللہ عنہ کا اصل نام کیا ہے؟

حفزت ابو ہربرۃ رضی اللّٰہ عند کے نام میں بہت زیادہ اختلاف ہے حتی کہ حافظ ابن عبدالبر رحمہ اللّٰہ فرماتے ہیں:

"اختلفوفي اسم أبي هريرة واسم أبيه اختلافا كثيرا لايحاط

⁽١) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي هريرة الدوسي: ٣٠١/٢.

⁽٢) تكملة فتح الملهم، كتاب البيوع، باب حكم بيع المصرّاة: ٣٤١،٣٤١.

به ولايضبط في الجاهلية والإسلام"(١).

لیعنی:حضرت ابو ہربرہ رضی اللّٰدعنہ اور ان کے والد کے نام میں اتنا اختلاف میں ہوا۔ ہوا ہے کہ جاہلیت اور اسلام میں ایساا ختلاف کسی کے نام میں نہیں ہوا۔

چنانچەحافظا بن عبدالبررحمەاللەنے حضرت ابوہر برة رضى الله عندكے نام كے متعلق بيس اقوال ذكر كئے ہيں، جبكه ابن الجوزى رحمه الله نے اٹھارہ اقوال نقل كئے ہيں اور امام نو وى رحمه الله فر ماتے ہيں كه ان كے نام ميں تميں سے زائداقوال ہيں۔

حافظ ابن جررحمه الله فرماتے ہیں کہ میں نے ان تمام ناموں کو "تھ ذیب التھ ذیب" میں جمع کیا ہے، لیکن ان کی تعداد تمیں تک نہیں پہنچتی۔ جہاں تک امام نووی رحمه الله کا تمیں سے زیادہ ناموں کے قول کا تعلق ہے، تو وہ صرف حضرت ابو ہریرة رضی الله عنہ کے نام کے متعلق نہیں، بلکہ ان کے اور ان کے والد کے نام کے بارے میں منقول مجموی تعداد کے متعلق ہے (۲)۔

بہرحال راجے بیہ کہ اسلام سے پہلے ان نام عبد شمس تھا، اسلام لانے کے بعد عبداللہ یا عبدالرحمٰن نام رکھا گیا، اوران کے والد کے نام کے بارے میں راجے بیہ کہ ان کا نام ' صحر'' تھا (۳)۔

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ کی کنیت اوراس کی وجہ

امام ترفدی رحمہ اللہ نے ''ابواب المناقب' میں ایک روایت ذکر کی ہے جس میں حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ میں ایٹ گھروالوں کی بکریاں چرایا کرتا تھا، میرے پاس ایک '' گھروَ الوں کی بکریاں چرایا کرتا تھا اور دن میں اسے ایٹ پاس لے جاتا اور اس سے کھیاا کرتا تھا، ای وجہ سے میری کنیت ''ابو ہریرة''رکھ دی گئی (م)۔

ایک قول بیہ ہے کہ حضور علیہ نے ان کی آسٹین میں بلی دیکھی تو فر مایا: "یا اُباھریرة" چنانچاس کے بعد

⁽١) الاستيعاب بهامش الإصابة، ترجمة أبي هريرة رضي الله عنه: ٢٠٣،٢٠٤.

⁽٢) الإصابة: ٢٠٤١، ٢٠٤، فتح الباري: ٥١/١.

⁽٣) الإصابة: ٢٠٤٠، ٢٠٤.

⁽٤) جامع الترمدي، أبواب المناقب، باب المناقب لأبي هريرة رضي الله عنه، رقم: ٣٨٤٠.

سے بیان کی کنیت پڑگئی (۱)۔

ابومعشر مدائن نے محمد بن قیس نے قل کیا ہے کہ حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے:
''لا تکنونی أبا هریرۃ: فإن النبی علیه وسلم اللہ کنانی أباهر والذکر خیر من الأنثی"(۲).
لیمیٰ: مجھے''ابو ہر برۃ''کنیت سے مت پکارا کرو،اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے ''أبوهِر''
کی کنیت سے بکارا ہے اور مذکر،مؤنث سے بہتر ہی ہوتا ہے۔

لیکن حدیثوں میں ان کی کنیت حضور الله کی زبان مبارک سے دونوں طرح وارد ہے، چنانچہ مسلم کی ایک طویل صدیث میں ہے کہ حضور الله ایک باغ میں تشریف لے گئے، جب تاخیر ہونے گئی توصحابہ کرام رضی الله عنه متبہ آپ کی تلاش میں نکل گئے، حضر ت ابو ہریرة رضی الله عنہ جب باغ میں داخل ہوئے تو حضور سلی الله علیه وسلم الله عنہ ہم آپ کی تلاش میں نکل گئے، حضر ت ابو ہریرة ہو؟ اسی طرح اسی حدیث میں حضور الله عنہ نے ان کو "یا آبا هریرة " سے جھی مخاطب کیا (س)۔

ملاعلی قاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اصل کی رعایت کرتے ہوئے" ہریرۃ"کومجرور پڑھا جانا چاہیے اس
لئے کہ بیم نہیں ہے بلکہ جزء علم ہے پورانام" ابو ہریرۃ"ہے، لہذا صرف ایک سبب (تانیث) کے پائے جانے
کی وجہ سے اس کو منصرف، یعنی: مجرور لفظ اُپڑھنا چاہیے اور علاء کی ایک جماعت نے اس کو درست قرار دیا ہے۔
لیکن عامۃ المحد ثین کی زبان پر یہ لفظ غیر منصرف ہی شائع ہے اور اس کی وجہ یہے کہ اگر چہ حقیقتاً تو لفظ
''ہریرۃ" منکم نہیں، بلکہ اس کا جزء ہے ، لیکن شدت اتصال کی وجہ سے یہ ایک ہی کلمے کے کم میں ہے، لہذا دوسبب
(علیت ، تانیث) کے پائے جانے کی وجہ سے اس کوغیر منصرف پڑھا جاتا ہے (۵)۔

⁽١) عمدة القاري: ١٢٤/١.

⁽٢) الإصابة: ٢٠٩/٤.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الإيمار، باب الدليل على أن من مات على التوحيد إلخ، رقم: ١٥٦.

⁽٤) صحيح البحاري، كتاب الأطعمة، باب قول الله تعالى ﴿ كلوا من طيبات ما زرقناكم﴾، رقم: ٥٣٧٥.

⁽٥) مرقاة المعاتيح، كتاب الإيمان، الفصل الأول: ١٦٩/١، مكتبة إمدادية.

علامها نورشاہ کشمیری رحمه اللہ فرماتے ہیں کہ لفظ''ابو ہریرة''کے انھراف کوجن حضرات نے موافق قیاس قرار دیا ہے، انہوں نے اس طرح کے اساء کے عدم انھراف کے لیے''قبل الاضافة''علیت کوشرط سمجھا ہے، لیکن حقیقت اس طرح نہیں ہے، بلکہ ایسے اساء جو کہ کنیت کے طور پر استعال ہوتے ہیں اور لفظ'' اُب' کا مضاف الیہ بنتے ہیں ، ان کے عدم انھراف کے لیے''قبل الاضافة''علیت شرط نہیں، جیسے کہ ابوصفر ق اور ابوحمز ق جو کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی کنیت ہے، بید دونوں کنیتیں لفظ'' اُب' کے بغیرا اگر چے علم نہیں ہیں، کین چربھی یہ دونوں لفظ'' اُب' کے دخول کے بعد غیر منصرف پڑھی جاتی ہیں، واللہ اعلم بالصواب (۱)۔

وفات اور مترفين

حضرت ابو ہر برج وضی اللہ عنہ کی وفات اٹھتر سال کی عمر میں سن ۵۸،۵۷ ، یا ۵۹ھ میں ہوئی اور مدینہ منورہ میں جنت البقیع میں مدفون ہوئے ، بعض حضرات نے ان کا مدفن' معسفان' نتایا ہے مگر اس کی کوئی اصل نہیں (۲)۔

رضي الله عنه وأرضاه وحَشَرَنَا معه في زمرة محبيه

شرح حدیث

إذا توضأ العبد المسلم أوالمومن

"أو" كبھى شك اوركبھى تنوليع كے ليے آتا ہے اوران دونوں ميں فرق قرائن اور ذوق ہے ہوتا ہے۔

اگر '' أو' تنوليع كے ليے ہو، تو يہ ' أو' حديث كاجزء ہوگا، يعنی نبی كريم الله في نے بی "العبد المسلم أو

السمؤ من " ارشاد فر مایا ہے، اس صورت ميں مطلب يہ ہوگا كہ جب كوئی بندہ صفت اسلام یاصفت ایمان كے ساتھ متصف ہوكر وضوء كرتا ہے تو حق تعالی كی عنایات اور رحمتیں اس كی طرف متوجہ ہوجاتی ہیں صفت اسلام سے مراو "الانقیاد النظاهري المقرون بالانقیاد الباطني " كے ساتھ متصف ہونا ہے اور صفت ایمان سے مراد یقین كامل' ' كے باوصف ہونا ہے۔

⁽١) العرف الشذي: ١٠٤١، ١٤، دار الكتب العلمية، معارف السنن ٤٨/١، ايج إيه سعيد

⁽٢) عملة القاري: ١٢٤/١، تقريب التهذيب، ص: ٦٨٠، ١٨١، مزيد تفصيل كي ليه دبكهه كشف الماري عما في صحيح البخاري، كتاب الإيمان: ٦٥٩/١-٦٦٣.

لیکن رائح بیہ ہے کہ'' اُؤ' یہال پرشک راوی کے لیے ہے(۱) ، یعنی: حضور اللہ نے مسلم یامؤمن میں سے کوئی ایک لفظ ارشا و فر مایا ہے، کین راوی کواس کی تعیین میں شک ہے، اس لئے وہ احتیاطا'' اُؤ' کے آتا ہے۔
علامہ شمیری رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ'' اُؤ' جس جگہ شک کے لئے آئے، وہال پر'' اُؤ' کے بعد'' قال''
پڑھنا چاہیے، یہال پربھی'' اُؤ' شک کے لئے ہے، اس لئے یہال پربھی'' اُؤ' کے بعد'' قال''پڑھنا چاہیے(۲)۔

فغسل وجهه

"ابدؤوا بسما بدأ الله تعالى بذكره" (٣) كموافق بهلغسل وجدكاذكركياب،اس مقصود فرائض كوبالترتيب بيان كرنا ب،اس مقصود فرائض كوبالترتيب بيان كرنا ب، سنن وضوءكى اجميت كونظرا ندازكرنا مقصود نبيس ب

خرجت من وجهه كل خطيئة

اشكال

یہاں پرشبہ ہوتا ہے کہ خروج اور دخول کی نسبت اجسام کی طرف ہوتی ہے جبکہ خطیعہ (گناہ) جسم نہیں بلکہ اعراض کے قبیل سے ہے تو اس کی طرف خروج کی نسبت کیسے درست ہے اور گناہ کا بدن انسان سے خروج کیونکرممکن ہے؟

جواباول

یہاں پرخروج اپنے حقیقی معنی میں مستعمل نہیں بلکه اس سے مغفرت مراد ہے لہذا "خر جت من وجهه کل خطیعة" کا جملم "غفرت کل خطیعة الوجه" سے کنامیہ ہوگا اور اس پرکوئی اشکال وارد نہیں ہوتا (س)۔

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ١٣٣/٣، المطبعة المصرية، تحفة الأحوذي: ٣٢/١، معارف السس: ٣٦/١.

⁽٢) معارف السنن: ٣٦/١ العرف الشدي: ٣٨/١.

⁽٣) السنن الكبرى للنسائي، كتاب المناسك، باب الدعاء على الصفا، رقم: ٣٩٥٤.

⁽٤) عارضة الأحوذي، أبواب الطهارة، باب فضل الطهور: ١٣/١، شرح النووي على صحح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع الماء ١٣٣/١، تحفة الأحودي: ٣٢/١.

جواب ثاني

حافظ جلال الدین سیوطی رحمه الله فی "قوت السمعتدی" میں فرمایا ہے کہ یہاں پر کل خطیعة " بخدف المضاف" ہوگی (۱)۔ " بخدف المضاف" ہوگی (۱)۔ رہایہ سوال کہ خطیعة کا اثر کیا ہے؟ سواس بارے میں صدیث میں فرمایا گیا ہے:

"إن المعبد إذا أذنب ذنبا نكت في قلبه نكتة سوداء، فإن تابع ونزع واستغفر صقل قلبه، وإن عاد زادت حتى تعلو قلبه وذالك الران، الذي دكره الله: "كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون".

لینی کہ بندہ جب کوئی گناہ کرتا ہے تو اس کے قلب پر ایک سیاہ دھبہ لگ جاتا ہے،اس کے بعدا گروہ تو بہ استغفار کرتا ہے تو اس کے دل کو میقل کر دیا جاتا ہے، کیکن اگر وہ تو بہ کرنے کی بجائے مزید گناہ کرتا ہے تو وہ سیاہ دھبے زیادہ ہوتے ہوتے پورے قلب کو گھیر لیتے ہیں اور اس کو قرآن کریم میں'' ران'' کہا گیا ہے۔اس روایت کوامام نسائی، (۲) ابن ملجہ (۳)، ابن حبان (۲)، اور حاکم (۵) رحمهم اللہ نے حضرت ابو ہر رہے ترضی اللہ عنہ سے روایت کیا ہے۔

اسی طرح امام احمد (۲) اور ابن خزیمه رحمهما الله (۷) نے حضرت ابن عباس رضی الله عنهما سے روایت نقل کی ہے جس میں ہے:

"الحمجر الأسود ياقوتة بيضاء من الجنة وكان أشدَ بياضاً من

الثلج وإنما سودته خطايا المشركين ".

⁽١) قوت المغتدي، كتاب الطهارة، الباب الثابي ٢١/١.

⁽٢) السنن الكبرى للنسائي، كتاب التفسير، سورة المطفعين، رقم: ١٩٥٨، ١٠،١١، ٣٢٨، الرسالة

⁽٣) سنن ابن ماجه، كتاب الزهد، بات ذكر الذنوب، رقم: ٢٧٣٤/١،٤٢٤٤.

⁽٤) صحيح ابن حبان، كتاب الصلاة: باب صلاة الجمعة، ذكر وصف طبع الله إلخ، رقم: ٢٧٨٧، ٢٧٨٧، الرسالة.

⁽٥) المستدرك، كناب الإيمان، وقم الحديث: ٦، ٤٣/١، دارالحرمين.

⁽٢) مسند الإمام أحمد، رقم الحديث. ١٤٠١٣/٥ /١٤٠١، الرسالة.

⁽٧) صحيح ابن حزيمة، كتاب الماسات، رقم: ٢٧٣٤، ٢٢٠/٤، المكتب الإسلامي.

لینی کہ ججراسود جنت کا سفید یا قوت ہے اور یہ برف سے زیادہ سفید تھا مگرمشرکین کے گناہوں نے اسے سیاہ کر دیا۔

الى طرح حديث: "إن العبد إذا قام يصلي أتي بذنوبه فجعلت على رأسه وعاتقيه، فكلما ركع أو سجد تساقطت عنه "(١) عيم الله عليها بكفرهم" (٢) مين بهى الى گناه كاثر كوييان كيا گيا ہے۔

حافظ سیوطی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ جب گناہ پھر پراثر انداز ہو سکتے ہیں، تو ان گناہوں کا ارتکاب کرنے والےانسانوں پربطریق اولی اثر انداز ہوں گے۔

لہذاوہ فرماتے ہیں کہ یہاں پرلفظ خروج، مغفرت کے معنی میں نہیں ہے، بلکہ اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے اور خروج خطایا سے مراد' خروج آٹارخطایا''ہے (س)۔

جواب ثالث

قرآن کریم میں جن تعالی نے فر مایا ہے: ﴿ انبئونی باسماء هؤلاء إن کنتم صادفین ﴾ (٤)، یہ خطاب ملائکہ سے ہے اور''ھؤلاء'' کا مشار الیہ جواہر اور اعراض دونوں ہیں، حالانکہ اشارہ کے لیے مشار الیہ کھوں اور مبصر ہونا ضروری ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اعراض بھی محسوں اور مبصر ہیں، یہ دوسری بات ہے کہ ہم مادی کثافت کی وجہ سے ان کے احساس وابصار سے قاصر ہیں، جبکہ ملائکہ نے اپنی لطافت کی بناء پران کو محسوں کرلیا ہے، لبذا کہا جائے گا: "خرجت من وجهه کل خطیئة" میں خروج کی نسبت' تطیئے "کی طرف درست ہے اور کسی محذوف نکا لنے کی بھی ضرورت نہیں ہے، اس لئے کہ جس طرح دیگر اعراض کے احساس اور ابصار سے ہم قاصر ہیں، اسی طرح خروج خطایا کے ادراک ہے بھی باوجود محسوں ومبصر ہونے کے قاصر ہیں (۵)۔

⁽١) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب: الأفضل في صلاة التطوع هل هو طول القيام أو كثرة الركوع والسجود، رقم الحديث: ٢٧٣٦، ٢٧٧١، عالم الكتب، السنن الكبرئ للبيهقي، كتاب الصلاة، باب: من استحب الإكثار من الركوع والسجود، رقم: ٤٨٨٤، ٣٠/١، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ١٥٥.

⁽٣) قوت المعتذي، كتاب الطهارة، باب فضل الطهور: ٣٣/١.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٣١.

⁽٥) قوت المغنذي: ٣٣/١، تحفة الأحوذي: ٣٣/١.

جوابرابع

حضرت انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ نے اس اشکال کا بہت اچھا جواب دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ایک بید عالم دنیا ہے، جس کوہم "عالم مشاهد" کہتے ہیں اور دوسراعا کم امثال ہے جواس عالم و نیا سے قوی اور اس میں متصرف معصرف ہے اور اس کے او پر ایک تیسرا عالم ، عالم ارواح ہے، جوان دونوں سے قوی اور عالم امثال میں متصرف ہے ، کئی چیزیں ایسی ہیں جو عالم مشاہد میں اعراض کے قبیل سے شار ہوتی ہیں جبکہ عالم امثال اور عالم ارواح میں وہی چیزیں ایسی ہوجاتی ہیں ، خود حدیث میں ' ثبات فی الدین ' کو' قید' سے اور ' علم' کو' دودھ' سے تعبیر کیا گیا ہے ، یتبیر است عالم رویا کی ہیں ، تو جب' علم' اور ' ثبات فی الدین ' عالم مشاهد میں اعراض ہونے کے باو جود عالم رویا میں جواہر کی صورت اختیار کر سکتے ہیں ، اسی طرح عالم امثال اور عالم ارواح میں خطایا کا مجمد ہونا ہی عالم رویا میں جو جائے گی۔ اسی طرح قرآن عالم مرویا میں جو جائے گی۔ اسی طرح قرآن وحدیث کی وہ نصوص جن میں قیامت کے دن اعمال کو تو لے جانے کا ذکر ہے ، بھی اس بات پر دلالت کرتی ہیں وحدیث کی وہ نصوص جن میں قیامت کے دن اعمال کو تو لے جانے کا ذکر ہے ، بھی اس بات پر دلالت کرتی ہیں کہ اعمال کا مجمد ہونا ممکن ہے ، بلکہ واجب الوقوع ہے اور یہ کہ عوالم کی تبدیل سے اعراض کا جو ہر میں تبدیل ہو جانا کوئی مستبعدا مرنہیں ہے۔

اس کے علاوہ اذکار کے فضائل میں وارد ہونے والی بعض احادیث میں بھی اعمال کے ممکن البحسد ہونے کی طرف اشارہ ملتاہے،جبیبا کہ ایک حدیث میں ہے:

"الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملاً الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملان-أو تملاً - ما بين السماوات والأرض" الحديث(١).

اس حدیث شریف میں سجان اللہ اور الحمد للہ کے ذریعے میزان انکمال اور آسان وز مین کے درمیانی خلاء کے نیکیوں اور اجروثو اب سے بھر جانے کا ذکر ہے، جس سے انکمال کامتجسد وجسم ہوناممکن معلوم ہوتا ہے۔ بیہ جواب ،صوفیہ کے مسلک کے مطابق ہے (۲)۔

جواب خامس

موجودہ زمانے میں نت نئ تحقیقات سے ایسے جدید الات ایجاد ہو گئے ہیں جن کے ذریعے سے

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب فضل الوضو،، رقم: ٢٢٣، ص: ٢٠٣، دار إحيا، الكتب العربية.

⁽٢) العرف الشذي: ١٨٨١، معارف السنن: ٢٨/١.

حرارت و برودت کووزن کرناممکن ہوگیا ہے، آواز کوضبط کرنا کوئی مشکل بات نہیں رہی ،نظر کا تیزیا کمز ورہونا معلوم ہوجا تا ہے، ان تمام اعراض کو جس طرح محفوظ کرناممکن ہوگیا ہے، اس طرح ان کو گھا یا یا بڑھا یا بھی جا سکتا ہے، اس لئے بالخصوص موجودہ دور میں بیاشکال بے معنی بن جا تا ہے، جبکہ اعراض کے لیے وہ تمام سفات ثابت ہور ہی ہیں، جواجسام کے لئے مخصوص تھیں ،اس لیے کہا جائے گا کہ فلاسفہ کے جس قاعد سے کی بنیاد پر بیا شکال ہور ہا تھا کہ خروج و دخول وغیرہ افعال ،اجسام کے لیے ثابت ہیں ،اعراض کے لئے نہیں ،تحقیقات جدیدہ نے اس نظر یئے کو فلط ثابت کردیا ہے۔

جوابسادس

ندکورہ بالاتمام جوابات حضرات متاخرین کے مسلک ومشرب کے مطابق پیش کئے گئے ہیں، متقد مین کا فدہب اس سلسلے میں ہیے کہ اس قتم کی چیزیں جن کے ادراک سے ہماری عقول عاجز ہیں ''من وعن' نشایم کرلی جائیں اور کیفیت کا سوال نہ کیا جائے ، لہذا یہاں پر یہ کہا جائے گا کہ حدیث میں خروج کی جونسبت خطایا کی طرف کی گئی ہے، ہم اسے تسلیم کرتے ہیں، لیکن اس خروج کی کیفیت کیا ہے اور یہ کہ خطایا کا خروج کس طرح ہوتا ہے، ہم اس کونہیں جانتے ہیں (۱)۔

حدیث باب میں خطایا سے کون سے گناہ مراد ہیں؟

اس صدیث میں وضوء سے کفارہ ذنوب اور خروج خطایا کی جو بشارت دی گئی ہے، اس سے مراد صغائر اور کہائر دونوں کی معافی ہے یاصرف صغائر کی معافی مراد ہے؟

جمهور كامذهب

اس بارے میں جمہور کی رائے یہ ہے کہ حسنات سے کفارہ سینات کے سلسلے میں صرف صغائر مراد میں (۲) بعض روایات سے اس کی تائید بھی ہوتی ہے، چنانچے حدیث میں فرمایا گیا ہے:

"الصلوات الحمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهنَّ ما لم تغش الكمائر"(٣).

⁽١) العرف الشذي: ١/ ٣٨، معارف السنن: ٣٨/١

⁽٢) عارضة الأحوذي: ١٣/١، شرح مسلم للنووي: ١٣٣/٣، معارف السنن: ٣٧/١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الصلاة، باب الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة إلخ، رقم: ٢٣٣،

یعنی کہ جب تک انسان کبیرہ گناہوں سے بچتار ہتا ہے، تب تک پانچوں نمازیں (اپندرمیانی و تفے میں کئے گئے گناہوں کے لئے کفارہ بنتی ہے، اس کئے گئے گناہوں کے لئے کفارہ بنتی ہے، اس حدیث میں "مالے م تعدش الکبائر"کی قید سے معلوم ہوا کہ ان حسنات سے جن گناہوں کی مغفرت ہوتی ہے ان سے صرف صغائر مراد ہیں۔

حضرت كشميرى رحمه اللدكي تحقيق

علامدانورشاہ رحمداللہ کی تحقیق اس مقام پر بیہ ہے کہ یہاں پر گناہوں سے ندصغائر مراد لئے جا کیں اور نہ کہائر، بلکہ حدیث میں جولفظ وارد ہوا ہے اس کو لغت عرب کی کسوٹی پر پر کھ کر دیکھا جائے گا، لغت عرب نے نقاضوں کے موافق معنی پر الفاظ حدیث کو محمول کیا جائے گا، چنا نچہ لغت عرب میں مشکرات اور آثام کے لئے مختلف الفاظ سنتعمل ہیں، سب سے خت لفظ معصیت (نافر مانی) ہے، اس کا مقابل طاعت (فر ما نبر داری) ہے، اس سے ذراکم درجے کا سخت لفظ سیئے (برائی) ہے، اس کا مقابل حدیث (نیکی) ہے، اس کے بعد نطبی ہے (نافظ آتا ہے اس کے مقابل صواب (درشگی) ہے اور سب سے کم درجے کے گناہ کے لئے ذنب (عیب) کا لفظ آتا ہے اور اس کا کوئی مخصوص مقابل لفظ نہیں ہے۔ یہاں پر حدیث میں "نطبیہ" کا لفظ استعال کیا گیا ہے، جو کہ بلا شبہ صغائر کی فہرست میں آتا ہے، اس طرح ایک اور حدیث میں ارشاد ہے:

"إذا قام العبد يصلي أتي بذنوبه، فجعلت على رأسه وعاتقيه،

فكلما ركع وسجد تساقطت عنه"(١).

لین کہ جب بندہ نماز پڑھنے کے لئے کھڑ اہوتا ہے تواس کے ذنوب اس کے مراور کندھوں پر رکھ دیئے جاتے ہیں، پس جب وہ رکوع و بجدہ کرتا ہے، تو وہ

= ص: ٢٠٩، دار إحياء الكتب العربية، جامع الترمذي، كتاب الصلاة، باب فضل الصلوات الخمس، رقم: ٢٠٤، ١٨/١، ١٩٠٤، دار إحياء التراث العربي، صحيح ابن خزيمة، كتاب الصلاة، باب: ذكر الدليل على أن الصلوات الخمس، إلخ، رقم الحديث: ٢١٤، ١٦٢/١، المكتب الإسلامي.

(١) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب: الأفضل في صلاة التطوع إلخ، رقم: ٢٧٣٢، ٢٧٣١، السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب من استحب الإكثار من الركوع والسجود، رقم الباب: ٢٢٧، رقم الحديث: ٢٩٧.

ذنوباس معجمرت رست ہیں۔

يہال پر بھى لفظ ذنوب استعال كيا كيا ہے جوكسب سے كم درجه ہے۔

اس طرح قرآن کریم کی آیت ﴿إن المحسنات يذهبن السيئات ﴾ (۱) ميں بھی سيئات كالفظ كبائر كوشامل نہيں ہے۔

لہذا کوئی اشکال وار دنہیں ہوتا بلکہ گنا ہوں سے متعلق قرآن کریم واحادیث مبارکہ میں جو الفاظ وارو ہوئے ہیں ان میں سے ہر ہر لفظ کواس کے مفہوم میں استعال کیا جائے تو بات واضح رہتی ہے (۲)۔ حضرت گنگو ہی رحمہ اللہ کی رائے

حضرت مولا نارشیداحدگنگوبی رحمه الله نے بیجواب دیاہے کہ یہاں پرحدیث کے الفاظ: "إذا توضاً العبد المسلم أو المؤمن "إلى بين اور بيقاعدہ ہے کہ جب عمم کی اسم شتق پرلگتا ہے تو ماد و اشتقاق اس علم کی علت اور اس کا مدار ہوتا ہے، یہاں پر "المسلم" اور "المؤمن "مشتق بین اور انہی کے اوپر علم لگایا جارہا ہے، لہذا معنی ہوگا:

"إذا توضأ العبد بحيث أسلم وجهه لله أو أيقن بقلبه الحضور إلى الله فغسل وجهه خرجت من وجهه كل خطيئة".

لینی کہ جب کوئی بندہ اس طور پر وضوء کرتا ہے کہ خود کو رب العزت کے حوالے کر دے اور یہ کہ وضوء کرتے وقت اس کے قلب میں اپنے رب کے حضور پیش ہونے کے ایقین ہوتو چہرہ دھونے کے بعداس کے چہرے کے گناہ معاف ہوجاتے ہیں۔

پہلی صورت تفویض کے معنی کوشامل ہے اور دوسری صورت میں رب کی بارگاہ میں حاضری کا یقین ہوگا ہے اور یقینا ان صفات کے ساتھ وضوء کرنے والاشخص اپنی کوتا ہیوں اور گنا ہوں پر نادم اور شرمندہ ہوگا اور یہی ندامت و پیشمانی ہی حاصل تو بہے ، لہذا اس حدیث میں نطیئة سے مراد کبائر ہوں گے ، لیکن بشرط وجو دِصفت ایمان مااسلام (۳)۔

⁽١) سورة هود، الآية: ١١٤.

⁽٢) العرف الشذي: ٣٨/١، معارف السنن: ٣٧/١.

⁽٣) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٢/١.

مولانا یجیٰ کا ندهلوی رحمه الله کی بیان کرده توجیه

مرتب ''الکوکب الدری'' حضرت مولانا یجی کاندهلوی رحمه الله نے اس مقام پر بی توجیه بیان فرمائی مرتب ''الکوکب الدری'' حضرت مولانا یجی کاندهلوی رحمه الله نے کیا گیا ہے کہ بیش جب کہ حدیث میں العبد کے ساتھ ''اور ''المؤمن'' کی صفت کا اضافہ اس لئے کیا گیا ہے کہ بیش جب کہ اول تو اس شخص سے کہا کر صادر ہی نہ ہوں وضوء کرنے بیش میں اسلام اور صفت ایمان کا تقاضہ بیہ ہے کہ اول تو اس شخص سے کہا کر صادر ہی نہ ہوں اور اگر بتقصائے بشریت بھی کوئی کبیرہ صادر ہوجائے ، تو فور أبذر بعد توبداس کی تلافی کرلے، لہذا ''العبد المسلم'' اور ''المؤمن' سے اشارہ اس بات کی طرف ہے کہ وہ بندہ کہا کرسے پاک ہو، الی صورت میں وضوء کرنے سے صفائر 'بھول گے (ا)۔

حضرت گنگوہی رحمہ الله کی ایک اور توجیہ

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے یہاں پر ایک اور صورت بھی بیان فرمائی ہے، وہ یہ کہ یہاں پر خطیئہ کو کہائر یا صغائر میں سے کسی ایک کے ساتھ خاص نہ مجھا جائے، بلکہ اس کوعام لیا جائے اور وہ حدیث کا مطلب میہ ہوگا کہ اگر وضوء کرتے وقت متوضی میں ماضی کے گنا ہوں ہر ندامت اور انابت الی اللہ کی صفت موجود ہو، تب اس کے وضوء سے اس کے صغائر اور کہائر دونوں معاف ہوجا کیں گے (۲)۔

يمى توجيد علامدابن العربي رحمد الله في بهي ذكر فرمائي ہے (٣)_

متقذمين كالمدجب

اس مسئلے میں بھی متقدین خطیرہ کو صغائر اور کہائر میں سے کسی ایک کے ساتھ مقید کرنے کے بجائے اس کے بارے میں توقف اختیار کرتے ہیں اور مشیت خداوندی کی طرف اس کی تفویض کے قائل ہیں (۴)۔

سوال

مذكوره حديث ميں وضو كے ذريعے گنا ہول كے معاف ہونے كابيان ہے اور جمہور كے نزديك يہال

⁽١) تعليقات الكوكب الدري: ٣٢/١.

⁽٢) الكوكب الدري: ٣٢/١.

⁽٣) عارضة الأحوذي: ١٣/١.

⁽٤) العرف الشذي: ٣٨/١، معارف السنن: ٣٧/١.

پر گناہوں سے صغیرہ گناہ مراد ہیں، کیکن اگر کسی کے ذیہے صغائر ہوں ہی نہیں، بلکہ صرف کبائر ہوں تو آیا اس کے کبیرہ گناہ اس حدیث کی روسے وضوء کے ذریعے معاف ہوں گے یا نہیں؟ اگر معاف نہیں ہوں گے، تو اس صورت میں اس حدیث میں بیان شدہ وضوء کے ذریعے گناہوں کے معاف ہونے کا کلیے ٹوٹ جاتا ہے؟ جواب جواب

پہلے تو اس بات کا وقوع ناممکن ہے کہ کسی شخص کے ذہے کہائر تو ہوں انیکن کوئی صغیرہ اس کے نامہ اعمال میں درج نہ ہو، لیکن اگر بالفرض اس کو سلیم بھی کرلیا جائے تو الیمی صورت میں اس کے بیرہ گنا ہوں میں سے سغیرہ کے بفتر رخفیف کردی جائے گی ، مثلا اگرا کیک گناہ کبیرہ وس صغائر کے برابر ہوتا ہے تو ایک مرتبہ وضو (یا کوئی اور عملِ صالح) کرنے سے اس کبیرہ گناہ کا دسواں حصہ معاف ہوجائے گا، دومرتبہ کرنے سے دو جھے اور دس مرتبہ وہ عمل کرنے سے اس کبیرہ گناہ کا دسواں حصہ معاف ہوجائے گا اور اگر بالفرض کسی کے ذہے نہ صغائر ہوں نہ کہائر ہوں ، تو اعمال صالح کرنے سے اس کبیرہ گناہ سے کہ درجات بلند ہوں گے (ا)۔

نظر إليها بعينيه

سوال

جواب

یہاں پر "إلیها" کی خمیر کا مرجع اگر چہ خطایا ہیں، لیکن یہاں پر خطایا کاعین مراد نہیں، بلکه اسباب خطایا مراد ہیں اور یہ "تسمیة السبب باسم المسبب، کقبیل سے ہاور مبالغة گنا ہوں کے اسباب پر لفظِ" خطایا" کا اطلاق کیا گیا ہے اور گنا ہوں کے اسباب محسوس اور مبصر ہوسکتے ہیں (۲)۔

⁽١) فتح الباري: ١٨٣/١، معارف ترمذي: ٨٢/١.

⁽٢) شرح الطيبي على المشكاة، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١١/٢، رقم: ٢٨٥، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١٠/٢.

اشكال

چہرے میں آتھوں کے علاوہ منہ، ناک، کان اور بعض دیگر اجزا بھی پائے جاتے ہیں اور گناہوں کا صدور جس طرح آئھوں سے ہوتا ہے اس طرح ان دیگر اعضاء سے بھی گناہ سرز دہوتے ہیں، تو پھر حدیث میں غُسلِ وجہ کے وقت آئھوں کے دھلنے کی تخصیص کیوں کی گئی ہے؟

علامه طبيى رحمه اللدكاجواب

اس اشکال کا ایک جواب علامہ طبی رحمہ اللہ نے شرح مشکا ق "الکاشف عن حقائق السنن" میں بید دیا ہے کہ قلب ' رکیس الأعضاء' ہے، جوارح کے جملہ حرکات پر قلب کا تسلط اور غلبہ ہوتا ہے اور آ تکھیں قلب کے لئے بمنز لہ پیش کار ہیں، چنانچہ وہ فرماتے ہیں: "المعین طلیعة القلب ورائدة " یعنی کر آ نکھ تو دل کے لئے پیشکار اور بنماکی مانندہ (ا)۔

ہوتا یہ ہے کہ پہلے آنکھوں کے ذریعے موجودات کا ابصار ہوتا ہے اور پھر وہ مصرات، قلب کے سامنے پیش ہوتے ہیں، اس کے بعد قلب دیگر اعضاء کو ان مصرات کے متعلق نقل وحرکت پر آمادہ کرتا ہے، احساس کی قوت آگر چہکان میں بھی ہے، ناک، منہ اوز بان میں بھی ہے، لیکن جواہمیت آنکھ کی ہے وہ کسی اور کی نہیں ہے، اس لئے آنکھ کوخصوصی طور پر ذکر کیا گیا ہے، وگر نہ مرادتمام اعضاء کا گنا ہوں سے پاک ہونا ہے جس پر "حتی یہ خرج نقیاً من الذنوب" کا جملہ دلالت کرتا ہے۔

علامدابن حجرمى رحمداللدكاجواب

اس اشکال کا ایک جواب ابن حجر کلی رحمہ اللہ نے دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ شجے بات یہ ہے کہ چونکہ چہرے میں موجود اعضاء ناک، کان اور منہ میں سے ہرایک ایسا ہے کہ اس کو منتقل طور پروضوء میں دھویا جاتا ہے اور غسل وجہ کے علاوہ ان اعضاء کے لئے مستقل طہارت بھی موجود ہے، اس لئے ان کو الگ الگ ذکر کرنے کی ضرورت نہیں تھی، جبکہ چہرے کے اعضاء میں سے صرف آئھ ہی ایسا عضوء ہے، جس کے لئے اندیشہ ضرد کی وجہ سے کوئی مستقل طہارت مقرر نہیں کی گئی ہے، اس لئے شال وجہ میں عینین کوبطور خاص ذکر کیا گیا ہے (۲)۔

⁽١) شرح الطيبي على المشكاة: ١١/٢، مرقاة المفاتيح: ١٠/٢.

⁽٢) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١٠/٢.

اس جواب کی تائید

اس جواب کی تائیدان احادیث ہے بھی ہوتی ہے، جن میں عسل وجہ کے ساتھ عسل فم اور عسل انف کو بھی مستقل طور پر ذکر کیا گیاہے، چنانچ سنن نسائی (۱) اور مؤطا امام مالک (۲) میں بیروایت قدر نے تفصیل سے ان الفاظ کے ساتھ منقول ہے:

إذا توضأ العبد المؤمن فمضمض خرجت الخطايا من فيه، وإذا استنشر خرجت الخطايا من أنفه، وإذا غسل وجهه خرجت الخطايا من وجهه حتى تخرج من تحت أشفار عيينه، فإذا غسل يديه خرجت الخطايا من يديه حتى تخرج من تحت أظفار يديه، فإذا مسح برأسه خرجت الخطايا من رأسه حتى تخرج من أذنيه، فإذا غسل برأسه خرجت الخطايا من رأسه حتى تخرج من أذنيه، فإذا غسل رجليه خرجت الخطايا من رجليه حتى تخرج من أظفار رجليه، ثم كان مشيه إلى المسجد وصلاته نافلة له".

تيسراجواب

بعض حضرات نے اس کا جواب بید یا کو شل وجہ کے دفت چونکہ آئے میں بند ہوتی ہیں،اس کئے بیشبہ تھا کہ جب عینین کے اندروضوء کا پانی پہنچا ہی نہیں تو ان کی خطایا بھی معاف نہیں ہوتی ہوں گی ،حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خصوصیت کے ساتھ عینین کا ذکر فرمادیا، تا کہ بیاشتہاہ ختم ہو جائے اور بیمعلوم ہو جائے کہ ت تعالیٰ کی رحمت عام ہے، بندہ خسل عینین پر قادر نہ ہونے کی وجہ سے اس کی رحمت سے محروم نہیں ہوتا، بلکہ اس کی آئھوں کے گناہ بھی معاف کردیئے جاتے ہیں (۳)۔

قاضى ابن العربي مالكي رحمه الله كاجواب

ابن العربي رحمه الله في شرح تر مذى ميس بيجواب ديا ہے كه چونكه حديث ميس خطايا سے مراد صغائر بيس

⁽١) سنن النسائي الصغرى، كتاب الطهارة، باب مسح الأذنين مع الرأس: ٧٩/١، رقم: ١٠٣.

⁽٢) مؤطا للإمام مالك، كتاب الطهارة، باب جامع الوضوء، رقم: ٦٦، ١٧٧١، دار الغرب الإسلامي.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول، رقم الحديث: ٧٨٥، ٢٠/٢ ، دار الكتب العلمية.

اور آنکھ کے علاوہ چہرے کے دیگراعضاء سے صغائر اور کبائر دونوں کا صدور ہوتا ہے، اس لئے ان کو ذکر نہیں کیا، جب کہ آنکھ سے صرف صغائر ہی کا صدور ہوتا ہے، اسی وجہ سے اس حدیث میں صرف آنکھوں کے گناہ کی معافی کا ذکر ہے (1)۔

اس جواب کی تر دید

لیکن بیہ جواب درست معلوم نہیں ہوتا، اس لئے کہ آنکھوں سے صرف صغائر کا صدور کی نظر ہے، بلکہ بعض اعضاء کے مقابلے میں آنکھوں سے کبائر کا صدور زیادہ ہوتا ہے، جیسا کہ خود ابن العربی رحمہ اللہ نے ناک سے سرز دہونے والے گناہ کبیرہ کی مثال خوشبوکوسو تکھنے کی وجہ سے انزال ہونے سے دی ہے، اس مثال میں ذکر شدہ گناہ کبیرہ کا کثر ت سے صادر ہونا تو محلِ نظر ہے ہی، بلکہ اس کے نفس وجود کے بارے میں بھی تا مل ناگزیر ہے۔ دوسری طرف آنکھ سے صرف کسی غیر محرم کے چہرے کو بقصدِ شہوت دیکھنا یا کسی کے اعضاء مستورہ کو دیکھنا وغیرہ الیے گناہ ہیں جن کے کبیرہ ہونے میں کوئی شبہیں اور حافظ ابن العربی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ ناک سے سرز دوغیرہ الیے گناہ ہیں جن کے کبیرہ ہونے میں کوئی شبہیں اور حافظ ابن العربی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ ناک سے سرز دوغیرہ الیے گناہ ہیں جن کے کبیرہ ہونے میں کوئی شبہیں اور حافظ اب العربی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ ناک صدور ہوتا کہ دولی کہ انہائی زیادہ ہے، لہذا ایہ تو جیہ کی طرح درست نہیں ہوئی کہ حدیث نہ کور میں صرف آنکھوں کے گناہ نگلنے کا ذکر اس وجہ سے کیا گیا ہے کہ آنکھوں سے صرف صغائر کا صدور ہوتا ہونا شائی میں جن اللہ العمام بالصواب۔

تجزئ مدث كامسكه

ابن العربي رحمه الله كاقول اوران كي دليل

علامدابن العربی رحمدالله نے اپنی شرح ترفدی میں اس مقام پر تجر کی حدث کا مسئلہ ذکر کیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ "خرجت من وجهہ کل خطیفة" کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ حدث میں تجو کی ثابت ہے، اس لئے کہ "خروج المخطایا من الوجه "کوحدیث میں عشل وجہ کے بعداور "خروج المخطایا من المیدین" کو شمل یدین کے بعداؤر کرکیا گیا ہے، جس سے بیات ثابت ہوتی ہے کہ اعضاء وضوء میں سے ہر عضوی طہارت اس عضو کو دھوتے ہی حاصل ہو جاتی ہے، ایک عضو کے دھل جانے کے بعداس کی طہارت کی دوسر سے

⁽١) عارضة الأحوذي: ١٤/١.

عضو کے دھلنے یا وضوء کے کمل ہونے پرموقو ف نہیں رہتی۔

اسى پرتفريع كرتے ہوئے وہ فرماتے ہيں:

"فيمس به المصحف إذا غسل يديه بهما، أو يمسّه بوجهه إذا غسله"(١).

یعنی کہ ہاتھوں کے دھونے کے بعد ہاتھوں سے اور چہرے کو دھونے کے بعد چہرے کا انتظار ضروری بعد چہرے کا انتظار ضروری مہیں۔

اس کے بعددہ فرماتے ہیں کہ اس مسلے میں حضرات فقہاء کا اختلاف ہے جو کہ فقہ میں ندکورہے (۲)۔ علامہ ابن العربی رحمہ اللہ کا سہو

علامه ابن العربی رحمه الله سے اس مقام پر سہوہ وا ہے اور ان کا اس حدیث سے تجر کی فی الحدث کو ثابت کرنا یا اس مسئلے کو فقہاء کے درمیان مختلف فیہ قرار دینا درست نہیں ، اور اس قول کی تر دید اور اس سے رجوع خود ابن العربی رحمه الله نے اپنی شرح ترفدی ہی میں کیا ہے ، چنانچ '' باب الوضوء بعد الغسل ''میں انہوں نے '' سنبیہ' کے عنوان سے تجر کی حدث کے مسئلے کو ذرا تفصیل سے ذکر کیا ہے اور تجر کی حدث کے قول کو برئی تحق سے رد کرتے ہوئے اسے ''باطل قطعاً'' قرار دیا ہے اور عدم تجر کی حدث پراجماع امت نقل کیا ہے اور فر مایا ہے کہ جب تک وضوء کمل نہیں ہوتا ، اس وقت تک قرآن کریم کوس کرنا چائز نہیں (س)۔

حفرات حنفیہ کے نزدیک بھی حدث، غیر مجزی ہے، جیسا کہ کتب فقہ میں اس مسئلے کی صراحت موجود ہے (۲)۔

⁽١) عارضة الأحوذي: ١٤/١.

⁽Y) حواله بالا.

⁽٣) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب الوضو، بعد الغسل: ١٣٥/١.

⁽٤) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، مطلب: يطلق الدعاء على ما يشمل الثناء، ٣١٦/١، دار عالم الكتب، وفيه أيضا، مطلب: سنن الغسل: ٢٩٣/١، البحر الرائق، كتاب الطهارة، فرائض الغسل: ١٨٥/١.

مع الماء أو مع آخر قطر الماء

يہاں پر ' اُو' ياتو تشكيك كے لئے موگايا تولع كے لئے:

تشکیک کی صورت میں مطلب ہوگا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مذکورہ دوجملوں میں سے ایک جملہ ارشاد فرمایا ہے، کیکن راوی کوٹھیک سے یا ذہیں رہا، اس لئے وہ الفاظ نبوت کونفل کرنے میں احتیاط کی بناء پر الفاظ شک کے ساتھ دونوں جملوں کوذکر کرتا ہے۔

'' اُو'' کواگر تنویع کے لئے لیا جائے تو مطلب ہوگا کہ وضو کے دوران اعضاء کو دھوتے وقت ان اعضاء کے پچھ گناہ تو دھونے کے ساتھ ساتھ ہی فوری طور پر دھلتے جاتے ہیں اور بعض گناہ وضو کے اختتام پر پانی کا آخری قطرہ گرنے تک بعدمعاف ہوجاتے ہیں۔ آخری قطرہ گرنے تک باقی رہتے ہیں،آخری قطرہ گرنے کے بعدمعاف ہوجاتے ہیں۔ لیکن رائے یہ ہے کہ ماقبل کی طرح یہاں پر بھی'' اُو''شک راوی کے لئے ہی ہے(ا)۔

مديث باب سيمستبطفقهى عكم

امام عبدالوہاب شعرانی رحمہ اللہ نے کتاب المیز ان میں فرمایا ہے کہ بید عدیث ماء ستعمل ہے حصولِ طہارت کے عدم جواز کاماً خذہے، اس لئے کہ اس حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ وضوء میں استعمال ہونے والے پانی میں گناہ گرتے ہیں اور بیر ' اختلاط الماء بالذنوب' سبب نجاست ہے (۲)۔

ماء منتعمل كاحكم

احناف رحمهم اللدكا فدهب

امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ سے ماء ستعمل کے بارے میں مشہور رایت نجاست غلیظہ کی ہے اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے نز دیک ماء ستعمل فی نفسہ تو محمہ اللہ کے نز دیک ماء ستعمل فی نفسہ تو طاہر ہوتا ہے، لیکن کسی دوسری چیز کے لئے مطہز نہیں بن سکتا، امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ سے بھی ایک روایت اسی طرح

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ١٣٣/٣، المطبعة المصرية.

⁽٢) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ٣١٣/٢، دار القلم.

منقول ہے(ا)۔

امام شافعي رحمه الله كامذبب

امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک پانی کو اگر رفع حدث کے لئے استعال کیا گیا ہو، تو طاہر غیر مطہر کا تھم رکھتا ہے اور اگر محض زیادت قربت اور حصول تواب کی خاطر تجدید وضوء کے لئے استعال کیا گیا ہو، تو وہ پانی طاہر مطہر دونوں ہیں (۲)۔

امام ما لك رحمدالله كاندجب

امام ما لک رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ پانی کوخواہ از الد حدث کے لئے استعمال کیا جائے یا غیر حدث کے لئے استعمال کیا جائے یا غیر حدث کے لئے استعمال ' وقلیل'' مقدار میں لئے ، دونوں صورتوں میں پانی طاہر ومطہر ہی رہے گا، ہاں اتنی بات ضرور ہے کہ وہ ماء مستعمل ' وقلیل'' مقدار میں ہواور دوسراماء مطلق (غیر مستعمل) پانی بھی موجو دہو، تو ایسی صورت میں ماء مطلق کو جھوڑ کر ماء مستعمل کو طہارت کے واسطے استعمال کرنا مکر وہ ہوگا (۳)۔

حنابله رحمهم اللدكاغدب

حنابلہ کے نزدیک پانی کورفع حدث کے لئے یا ازالہ نجس کے لئے استعال کرنے کے بعداس کے اوصاف ِثلاثہ میں اگر کوئی تغیرواقع نہ ہوا ہوتو وہ پانی طاہر غیر مطہر کے تھم میں ہوگا، نہ اس کے ذریعے دوبارہ رفع حدث کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی ازالہ نجس ، اوراگر وہ پانی صرف تجدید وضوء کی خاطر استعال میں لایا گیا ہو، تو اس کے بارے میں ان سے دوطرح کی روایتیں منقول ہیں:

ا ـ طاہر غیرمطہر،۲ ـ طاہرمطہر(۴) ـ

⁽١) الموسوعة الفقهية، مادة: مياه، ٣٩/٩٥٩، ٣٦٠، بدائع الصنائع: ٦٦/١، ٦٧، الدر المختار مع رد المحتار: ١٣٤/١.

⁽٢) الموسوعة الفقهية، ٣٦١/٣٩، ٣٦٢، المهذب: ٨/١، مغنى المحتاج: ٢١/١.

⁽٣) الموسوعة الفقهية، ٣٦٠/٣٩، حاشية الدسوقي: ٢٢٤١/١) الشرح الصغير: ٥٦/١ أقرب المسالك: ٥٦/١، حاشية العدوي على الخرشي: ٧١ ٧٤-٧١.

⁽٤) الموسوعة الفقهية، ٣٦٢/٣٩، ٣٦٣، المغنى: ١٨/١ ـ ٢١.

قول نجاست کی وجہ

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے کتاب المیز ان میں ''علی خواص'' رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ امام ابو حنیفہ اور امام ابو عنیفہ اور امام ابو عنیفہ اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ نے ماء مستعمل کے نجس ہونے کا قول اس وجہ سے اختیار کیا کہ بید دونوں حضرات بڑے در جے کے اہلِ کشف تھے اور بیہ حضرات وضوء کے پانی کے اندر گرنے والے صغیرہ ، کیبیرہ اور خلاف اولی ، غرض ہر طرح کے گنا ہول کو دکھے لیتے تھے اور ان میں با ہمی تمیز بھی کر لیتے تھے ، ان حضرات کو وضوء کے پانی میں گناہ مجسد صورت میں نظرات کے تھے ، جس کی وجہ سے انہوں نے ماء ستعمل کی نجاست کا قول اختیار کیا۔

امام ابوحنیفه رحمه الله کے کشف کا ایک واقعہ

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے امام صاحب رحمہ اللہ کے کشف سے متعلق ایک واقعہ قل کیا ہے کہ ایک دفعہ کوفہ کی جامع مسجد کے وضوعانے تشریف لیے اور ایک نوجوان کو وضوء کرتے ہوئے دیکھ کر فر مایا کہ والدین کی نافر مانی سے توبہ کرو، اس نوجوان نے جب یہ بات نی (اور حقیقت سے موافق پائی) تو کہا: میں اپنے اس فعل بد سے توبہ کرو، ایک اور تیسر شخص کو سے توبہ کرتا ہوں، ایک اور تیسر شخص کو کہا کہ شراب نوشی اور لہدولہب کے آلات استعال کرنے سے باز آجاؤ، چنا نچھان دونوں نے بھی توبہ کرلی۔

یدواقعد قال کرنے کے بعد علام شعرانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ لوگوں کے طرح طرح کے گناہوں اور عبوب پر مطلع ہونے اور بار باران کے مشاہدے کی وجہ سے امام صاحب رحمہ اللہ شدید ولی تنگی محسوس کرتے تھے، جس کے بعد انہوں نے اللہ تعالیٰ سے اس کیفیت کے فتم ہونے کی دعا کی جو قبول ہوئی، اس کے بعد پھر لوگوں کے عبوب کا انکشاف نہیں ہوا(1)۔

فائده

امام نسائی رحمہ اللہ نے سنن میں مذکورہ حدیث کوعبد اللہ الصنا بھی رضی اللہ عنہ کے طریق نے نقل کیا ہے

(١) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ٣١٤/٢، دارالقلم.

فائدہ: شاید بھی وجہ ہے کہ امام صاحب رحمہ اللہ سے ایک تول امام محمد رحمہ اللہ کی موافقت میں ماء ستعمل کے "طاھر غیر مسطھ سر" ہونے کا بھی منقول ہے، اس لئے کہ جب تک گنا ہوں کا کشف ہوتار ہتا تھا، طبیعت اور قلب ماء ستعمل کو طاہر قرار دینے پر آمادہ نہیں ہوتا تھا، لیکن جب کشف کی کیفیت ختم ہوگئ تو 'د تیسیر اللئاس'' تھم میں تخفیف کے قائل ہو گئے ، واللہ اعلم بالصواب۔ اوراس پر "مسح الأذنين مع الرأس" كعنوان سے باب باندها بے اوراس بات پراستدلال كيا ہے كه كان، سركا حصداورات كي محمم بيں ہے، سركے سے كے بعد كانوں كے سے كے لئے ماءِ جديد سے سے ضرورى نہيں، بلكه سركا حصداورات كے كم يعد ہاتھوں ميں رہ جانے والى ترى بى كانوں كے سے كے لئے كافى ہے اور يہى احناف كا مسلك ہے، يعنى كه اس مسئے ميں مذكورہ حديث احناف كى مستدل ہے (۱)۔

قال أبوعيسيٰ: هذا حديث حسن صحيح(٢).

وهو حديث مالك عن سهيل عن أبيه عن أبيه هريرة

امام ترفدی رحمدالله کی بیعبارت بظام تکرار معلوم ہوتی ہے،اس لئے که "هدذا حدیث حسن صحیح" ہے ای فدکورہ روایت کی اسنادی حیثیت بیان کی گئی ہے، جوامام مالک رحمدالله نے سہیل بن أبی صالح سے روایت کی ہے۔

اس تکرار کی تین وجو ہات ہوسکتی ہیں۔

تکرار کی پہلی وجہ

اراس بات کی طرف اشارة مقصود ہے، کہ امام مالک رحمہ اللہ اس روایت میں متفرد ہیں اور انہی سے اس روایت کی شہرت ہے، حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ سے مروی اس حدیث کے مذکورہ طریق میں امام مالک رحمہ اللہ کا کوئی متابع نہیں ہے، اس لئے ایک مرتبہ روایت بمع سندذ کر کرنے کے بعد تاکید أدو بارہ ذکر کیا ہے اور اس جملے کا مطلب میہ ہوگا کہ بیحدیث صرف "مالك عن سهیل عن أبیه عن أبی هریرة" کے طریق ہی سے منقول ہے، اس کے علاوہ کی دوسر سے طریق سے مروی نہیں اور ہر طریق میں مدار اساد" مالک" ہی ہیں (س)۔

تكراركي دوسري وجه

٢- "هذا حديث حسن صحيح" ي يدوجم جور باتهاك "هذا"كامشاراليصرف قريب والىسند

⁽١) معارف السنن: ٣٦/١، ٣٧.

⁽۲) امام ترندی رحمه الله کے اس قول کا مطلب اور اس پراشکال اور اس کے تفصیلی جوابات مقدمة الکتاب کے صفحہ نمبر (۳۲۹) پر ملاحظ فرمائیں۔

⁽٣) معارف السنن: ٤٧/١.

ہے، جو کہ تحویل کے بعد مذکور ہے اور تحویل سے پہلے والی سند کا بیتکم نہیں ہے، تو امام تر مذی رحمہ اللہ نے اس وہم کودور کرنے کے لئے "هدو حدیث مالك" إلى فرمایا، یعنی کہ مذکورہ دونوں سندوں کا مدارِ اسناد' ما لک' ہیں اور مالک کی تہیل سے مروی روایت' دحسن سے کو 'ہے، لہذا فذکورہ دونوں روایتیں' دحسن سے کے 'ہیں (1)۔

تكراركي تيسري وجه

سوبعض محدثین نے سہیل بن اُبی صالح کی روایت کو انہیں اخیر عمر میں سوء حفظ کی شکایت ہوجانے کی وجہ سے ضعیف قرار دیا ہے، (۲) امام بخاری رحمہ اللہ کے استاذ علی بن المد بی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ سہیل بن اُبی صالح کے بھائی کا انتقال ہو گیا تو یہ اس قدر محملین ہوئے کہ ان کا حافظ جا تا رہا (۳) ، اس وجہ سے حدیث باب کے بارے میں یہ شبہ پیدا ہور ہا تھا کہ اس کی سند میں 'دسہیل بن ابی صالح'' کے موجود ہونے کی وجہ سے اس حدیث کے ضعیف ہونے کا وہم پیدا ہور ہا تھا کہ اس کی سند میں 'دسہیل بن ابی صالح'' کے موجود ہونے کی وجہ سے اس حدیث کے ضعیف ہونے کا وہم پیدا ہور ہا تھا کہ کن امام مالک رحمہ اللہ نے دوبارہ 'وہ سوء حفظ کے عارض ہونے سے پہلے کی سی گئی تھیں (۲) ، اس مقصد کے پیش نظر امام تر ندی رحمہ اللہ نے دوبارہ 'وہ وہ دیث مالک عن سہیل '' کہہ کر اس وہم کا از الد کیا ، جو کہ سہیل کے ''سببی الحفظ'' ہونے کی وجہ سے ہوسکتا تھا (۵)۔

قال أبو عيسى : وفي الباب عن عشمان بن عفان وثوبان والصنابحي

حفرت عثمان بن عفان رضى الله عند كى حديث كوامام مسلم رحمه الله في ان الفاظ كرساته فقل كيا ب

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، الباب الثاني: ٣٣/١.

کیکن بیرتوجیہ بظاہر بعید معلوم ہوتی ہے،اس لیے کہ اگر اس کو درست مان لیا جائے تو اس صورت میں ہراس حدیث کے متعلق بیدہ ہم پیدا ہوسکتا ہے جس میں تحویل سند ہواوراس پر حسن تھے وغیرہ کا تھم لگایا گیا ہواور پھراس وہم کے از الے کی بھی نشرورت ہوگی ،حالانکہ امام ترندی رحمہ اللّٰہ کامعمول اس کے خلاف ہے کہ وہ ہرتحویل والی حدیث میں اس طرح تکر ارنہیں لاتے۔

⁽۲)اس کی تفصیل مآتبل میں مذکوران کے حالات میں گزر چکی ہے۔

⁽٣) سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٠٥، ١٠٥، ١٦٤، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٤) خواله بالا.

⁽٥) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٣/١، إدارة القرآن.

قال رسول الله عِنْكُمْ: ((من توضأ فأحسن الوضوء خرجت

خطاياه من جسده، حتى تخرج من تحت أظفاره"(١).

حضرت توبان رضی الله عنه کی روایت منداحمه (۲)، متدرک حاکم (۳)، سنن ابن ماجه (۴)، سنن دارمی (۵)اور سنن بیهتی (۲) میں ان الفاظ کے ساتھ منقول ہے:

((استقيموا ولن تحصوا واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة

ولايحافظ على الوضوء إلا مؤمن)).

حفرت صنابحی رضی الله عند کی حدیث مؤطا امام مالک()، سنن نسائی (۸)، سنن ابن ماجه (۹) اور متدرک حاکم (۱۰) وغیره میں قدرت تفصیل کے ساتھ مذکور ہے اور اس کے الفاظ ماقبل میں مذکور ہو چکے ہیں (۱۱)۔

(١) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماه الوضوء، رقم: ٢٤٥.

فائده: صاحب تفقة الاحوذى في الفاظ كوامام بخارى رحمه الله كي طرف بهى منسوب كيا به جوكه ورست نبيس، اس لي كرمي بخارى مين فدكوره الفاظ كرم اتحد كوئى روايت نبيس به البنة اس موضوع مين صحيح بخارى كا ندرايك دوسرى روايت في كروب بحوكه حضرت عثمان رضى الله بيكية : ((من توضأ نحو وضوئى في كورب بحوكه حضرت عثمان رضى الله بيكية : ((من توضأ نحو وضوئى هذا، ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه، غفر له ما تقدّم من ذنبه)). (صحيح بخارى ، كتاب الوضوء، باب الوضوء، باب الوضوء ثلاثا ، وقيم : ٩٥١)

- (٢) مسند الامام احمد بن حنبل ،٣٧/ ٢٠، رقم ٢٢٣٧٨ ، الرسالة.
- (٣) مستدرك الإمام حاكم ، كتاب الطهارة، ١٠٩/ ، وقم: ٤٤٨، دار الكتب العلمية.
- (٤) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء، رقم: ٢٧٧، ٢١٠١ ١٠٢٠٠.
 - (٥) سنن الدارمي، كتاب الطهارة، باب ماجاء في الطهور ١٩/١٥، وقم: ٦٨١ ، دار المغنى.
- (٦) السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب فضيلة الوضوء: ١٣٣/١، رقم: ٣٨٤، مكتبه دارالباز.
- (٧) مؤطا الإمام مالك، كتاب الطهارة، باب جامع الوضوء ١٠/١٧، رقم :٦٦، دارالغرب الإسلامي.
 - (٨) سنن النسائي ، كتاب ألطهازة، باب مسح الأذنين مع الرأس، رقم: ١٠٣.
 - (٩) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب ثواب الطهارة ، رقم: ٢٨٢.
 - (١٠) مستدرك الإمام حاكم، كتاب الطهارة، ٢٠٨/١، رقم ٤٤٦، دار الكتب العلمية.
 - (١١) عنوان "نظر إليها بعيينه" كتحت من: (٥٣٠) ير

حضرت عمرو بن عبسه السلمي رضي الله عنه كي روايت صحيح مسلم (۱) ،مسند احمد (۲) اورسنن بيهي (۳) وغيره ميں ان الفاظ كے ساتھ موجود ہے:

"عن عمرو بن عبسة عن النبي مِينَانَة : ((مامنكم رجل يقرب وضوء ه فيمضمض ويستنشق، فينشر إلا خرّت خطايا وجهه، وفيه، وخياشيمه، ثم إذا غسل وجهه كما أمره الله إلا خرت خطايا وجهه من أطراف لحيته مع الماء، ثم يغسل يديه إلى المرفقين إلا خرت خطايا يديه من أنامله مع الماء، ثم يمسح رأسه إلا خرت خطايا رأسه من أطراف شعره مع الماء، ثم يغسل قدميه إلى الكعبين إلا خرت خطايا رجليه من أنامله مع الماء).

حضرت سلمان فارى رضى الله عنه كى روايت مندامام احمداور مصنف ابن أني شيبه يلى مذكور ب،امام احمد رحمه الله في حديث كالفاظ: "إن المسلم إذا توضأ فأحسن الوضوء ثم صلى الصلوات الحمس تحاتت خطاياه كما يتحات هذا الورق "(٤) نقل كي بين، جبكه امام ابن أبي شيبر حمد الله في اس حديث كو حضرت سلمان فارى رضى الله عند سه توضأ في أحسن الوضوء، تحاتت خطاياه كما يتحات الورق "(٥) كالفاظ كما تحقل كيا بي -

حضرت عبدالله بن عمرورض الله عند يه مديث سنن ابن ماجه (٢) ، مصنف ابن شيبه (٤) اورشعب الايمان (٨) مين ان الفاظ مروى م: "استقيموا ولن تحصوا واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة

⁽١) صحيح مسلم ، كتاب صلاة المسافرين، باب إسلام عمرو بن عبسة، رقم ٨٣٢.

⁽٢) مسند الإمام أحمد: ٢٨ / ٢٣٩ ، ٢٣٩ ، وقم: ١٨ . ١٩ ، الرسالة.

⁽٣) السنن الكبرى ، كتاب الطهارة ، باب فضيلة الوضوء، ١٣١/ ١٣١ ، رقم : ٣٨٢.

⁽٤) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ١١١٧٣٩، رقم :٧٠٧٠٧، الرسالة.

⁽٥) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء وفضله: ١/١٥، رقم: ٥٢، دار القبلة.

⁽٦) سنن ابن ماجة، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء، رقم: ٢٧٨، ٢٠١١.

⁽٧) مصنف ابن أبي شيبة، باب المحافظة على الوضوء وفضله: ٢٤٢/١، رقم ٣٦، دار القبلة.

⁽٨) شعب الإيمان: ٢٩٧/٤، رقم: ٢٥٤٥، مكتبة الرشد.

ولن يحافظ على الوضوء إلامؤمن".

والصنابحي هذا الذي روى عن النبي عليه و فضل الطهور: هو عبد الله الصنابحي يوالصنابحي عبد الله الصنابحي يوارت مي عبد الله الصنابحي يوارت عبارت جامع تر فدى كي مندوستاني ننول مين تو موجود بي كين مصري ننول مين فركوره عبارت مين موجود بي الياب كتحت ذكر شده راوى حديث و ضابح ، مبرحال امام تر فدى كامقصداس عبارت سين وفي الباب كتحت ذكر شده راوى حديث وضابح كتعيين بي جن سي وضوء كي فضيلت كي بار بين حديث مروى بي

"صنابحی" کی نسبت سے مشہور شخصیات

امام ترفدی رحمہ اللہ نے یہاں پر' صنابحی'' کی نسبت سے مشہور تین اشخاص کا ذکر کیا ہے۔
ا عبد اللہ الصنابحی جو کہ فضل طہور کی حدیث کے راوی ہیں، امام ترفدی رحمہ اللہ نے ان کو صحابی قرار دیا ہے۔
۲ ۔ ابو عبد اللہ عبد الرحمٰن بن عسیلہ جو کہ تا بعی ہیں ، انہوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے حیات کے آخری ایام میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کے اراد سے سفر شروع کیا، کین ابھی مدینہیں پہنچ پائے تنے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرف حاصل نہ کر سکے۔
کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال ہوگیا، جس کی وجہ سے صحبت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا شرف حاصل نہ کر سکے۔
مدین ابھی حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے روایات نقل کرتے ہیں، بعض اوقات حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہوگیا۔

سے صنائے بن الأعرالاً حمس ہیں، ان کو بھی بعض اوقات "صنابحی" کہتے ہیں، یہ بالا تفاق صحابی ہیں اور صدیث "سمعت رسول الله علیہ وسلمہ: إنبی مکاثر بکم الأمم، فلا تقتتلن بعدی "(۱) انہی سے مروی ہے۔

ان تینوں حضرات میں سے دوسرے کے تابعی ہونے اور تیسرے کے صحابی ہونے میں کوئی اختلاف نہیں، لیکن پہلے والے صنابحی کے بارے میں اختلاف ہے۔

حدیث باب میں مرکورصنا بھی کی تعیین میں پہلا قول

امام ترندی رحمه الله فرماتے ہیں کہ فضل طہور والی حدیث 'عبدالله الصنا بحی' 'ہی ہے مروی ہے،جس

⁽١) مسند الإمام أحمد: ٣١/ ٤١٩، رقم: ١٩٠٦٩، الرسالة، صحيح ابن حبان، كتأب التاريخ، باب . الحوض والشفاعة: ٢٤/٨٥٣، رقم: ٢٤٤٦، الرسالة، مسند أبي يعلي، مسند عبد الله الصنابحي: ٣٠.٥، رقم: ١٤٥٤.

سے ان کا صحابی ہونا معلوم ہوتا ہے، امام ما لک رحمہ اللہ نے بھی ندکورہ حدیث کوعبد اللہ الصنا بھی کے طریق سے نقل کیا ہے (۱)، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے نز دیک بھی عبد اللہ الصنا بھی صحابی ہیں۔ **دوسر اقول**

دوسری طرف امام بخاری، (۲) ان کے استاذعلی بن المدین (۳) ، حافظ ابن عبدالبر (۴) اور پیھوب
بن اُنی شیبہ (۵) نے اس بات سے اختلاف کیا ہے اور بیہ حضرات عبداللہ الصنا بحی کی نہ صرف صحابیت کے منکر ہیں، بلکہ وہ اس نام کے کسی راوی کے وجود ہی کو تعلیم نہیں کرتے ، امام ترفدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے امام بخاری سے عبداللہ الصنا بحی کے متعلق پوچھا تو انہوں نے جواب دیا کہ ان کے بارے میں امام مالک رحمہ اللہ کو وہم ہوا ہے، اور یہ کہ کے لفظ 'ابوعبداللہ'' ہے اور ان کا نام عبدالرحمٰن بن عسیلۃ ہے، نہ کہ عبداللہ الصنا بحی (۱)۔

یعقوب بن انی شیبہ نے علی بن المدین کا قول قل کیا ہے کہ دراصل صنا بحی نام کے راوی صرف دو ہیں، چبکہ لوگوں نے ان کا عدد چھتک بیان کیا ہے، اور اس کی وجہ ان کی غلط نہی ہے۔

جودوصنا بحي حقيقي بين،وه بيه بين:

ا۔ ان میں سے ایک صنائح بن الأعسر الأحمس ہیں ، ان کو بعض دفعہ ' الصنا بحی الأحمس'' بھی کہددیتے ہیں ، جس سے لوگوں نے ان کو الگ خیال کیا اور ان کو بھی صرف ' الصنا بحی'' کے لفظ سے ذکر کرنے لگے، حالانکہ میددونوں ایک ہی ہیں ، لہذا جوان کو صرف صنا بحی نقل کرتے ہیں (الاُحمس کے بغیر) ، تو وہ غلطی پر ہیں۔

۲۔ دوسرے حقیقی صنا بحی' ابوعبداللہ عبدالرحمٰن بن عسیلہ الصنا بحی' ہیں،ان کے نام کوئی طرح ہے ذکر کیا گیا ہے، بعض لوگ نام پراکتفا کرتے ہوئے کیا گیا ہے، بعض لوگ نام پراکتفا کرتے ہوئے صرف ابوعبداللہ الصنا بحی کہتے ہیں، جس یا تو کنیت سے لفظ صرف ابوعبداللہ الصنا بحی کہتے ہیں، جبکہ بعض نام اور کنیت کوخلط کر کے غلطی کرتے ہیں، پس یا تو کنیت سے لفظ ِ '' اُبو'' کو ہٹا کر صرف عبداللہ الصنا بحی کہتے ہیں اور یا پھر نام پر لفظ '' اُبو'' کا گراسے کنیت سے تبدیل کردیتے ہیں

⁽١) مؤطا الإمام مالك، كتاب الصلاة، باب جامع الوضوء: ٦٧/١، رقم: ٦٦.

⁽٢) ترتيب علل الترمذي الكبير، كتاب الطهارة، الحديث الأول: ٢٠/١، عالم الكتب.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٢٣٠/١، رقم: ٤٦٥.

⁽٤) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ص: ١٥٤، رقم: ١٤٢٢، دار الأعلام.

⁽٥) تهذيب التهذيب: ٢٢٩/٦، رقم: ٤٦٥، تهذيب الكمال: ٢٨٤/١٧، رقم: ٣٩٠٥.

⁽٦) ترتيب علل الترمذي الكبير، كتاب الطهارة، الحديث الأول: ٢٠/١، عالم الكتب.

اورا بوعبدالرحمٰن الصنابحی کہتے ہیں، یہ دونوں طریقے غلط ہیں،اس قول کا حاصل بیہ ہے کہ عبداللہ الصنابحی کہنا غلط ہے، سیح ابوعبداللہ الصنابحی ہے جو کہ عبدالرحمٰن بن عسیلہ کی کنیت ہے۔

یعقوب بن اُبی شیبهاس قول کوذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ میرے نزدیک بھی یہی بات درست ہے(۱)۔ ان حضرات کی دلیل مطرّ ف اور آمخق بن عیسی الطبّاع کی روایت ہے جس میں امام مالک رحمہ اللّٰدنے راوی کا نام ''ابوعبداللّٰدالصنا بھی''ذکر کیا ہے(۲)۔

حضرت گنگوہی رحمہاللد کی رائے

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے اس مقام پرمصری نسخے کوتر جیح دی ہے، جس میں عبد اللہ الصنا بھی کا ذکر ہی نہیں ہے، اس صورت میں امام ترندی رحمہ اللہ کا کلام بھی امام بخاری رحمہ اللہ وغیرہ کے موافق ہوجائے گا اور نضل طہور والی حدیث میں مذکور صنا بھی سے مرادعبد الرحمٰن بن عسیلہ ہوں گے جوکہ تابعی ہیں (۳)۔

ہندوستانی نسخوں کے درست ہونے کی پہلی دلیل

حافظ مرّی اور حافظ جررتمهما الله نے ہندی نسخ کی تصویب کی ہے، وہ اس طرح کہ انہوں نے امام بخاری رحمہ الله کے اس قول کی تر دیدی ہے کہ امام مالک رحمہ الله کو وہم ہوا ہے، بلکہ وہ فرماتے ہیں کہ فضل طہور والی حدیث میں مذکور' الصنا بحی' عبد الله الصنا بحی ہی ہیں، نہ کہ عبد الرحمٰن بن عسیلة الصنا بحی (۴)۔ رہی بات مطر ف اور آئی بن عیسی الطبّاع کی روایت کی ، تو اس کے بارے میں حافظ صاحب فرماتے ہیں کہ بیر وایت شاذ اور خلاف مشہور ہے، لہذا اس براعتا دورست نہیں (۵)۔

دوسری دلیل

عبداللدالصنا بحی سے صرف فضل طہور والی ایک روایت مروی نہیں ، بلکہ اس کے علاوہ دودیگر روایتیں بھی

⁽١) تهذيب التهذيب: ٢٣٠،٢٢٩/٦، رقم: ٤٦٥، تهذيب الكمال: ٢٨٥/١٧، رقم: ٣٩٠٥.

⁽٢) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٤/٣٣، ٣٤، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٢٦.٥٥، دار الفكر.

⁽٤) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٥٠٤٦، دار الفكر.

⁽٥) أيضاً.

مروی ہیں جن میں سے ایک روایت''اوقات ِمکرو ہدللصلا ۃ'' سے متعلق حدیث ہے جو کہ موَطا امام محمد(۱) میں موجود ہے اور تیسری روایت''صلاۃ وتر'' سے متعلق ہے جو کہ سنن ابوداؤد (۲) میں ندکور ہے۔ تیسری دلیل تیسری دلیل

اوقات مکروہہ سے متعلق جوروایت عبداللہ الصنا بھی سے مروی ہے، جس کے بارے میں امام بخاری، امام مالک کا وہم بتلاتے ہیں، اس روایت میں امام مالک رحمہ اللہ متفر ذہیں بلکہ اس روایت میں ان کے چارمتا لع بھی موجود ہیں، جن کے نام درج ذیل ہیں:

ا حفص بن میسرة ۲۰ خارجة بن معصب ۳۰ من ربیم بین محمد بن محمد بن محمد بن جعفر بن ابی کثیر به اس طرح صلاة وتر سے متعلق روایت کوز هیر بن محمد اور اُبوغسان محمد بن مطرف بھی روایت کرتے ہیں، اور بیتمام کے تمام حضرات ان احادیث کو بیان کرنے والے آخری راوی کا نام عبداللہ الصنا بھی بتاتے ہیں، نہ کہ ابوعبداللہ الصنا بھی، اسی طرح ان مذکورہ بالا پانچ روایتوں میں سے حفص بن میسرة (۳) اورز هیر بن محمد (۴) کے

نکورہ بالا وجوہات سے راوی ٔ حدیث کا نام عبداللہ الصنا بھی ہونا معلوم ہوا اور یہ کہ ندکورہ راوی صحابی رسول صلی اللہ علیہ وسلم بھی ہیں۔ امام ذہبی رحمہ اللہ نے '' تجرید الصحابہ' (۵) میں ، ابونعیم الاصبہانی رحمہ اللہ نے '' معرفة الصحابہ' (۲) میں ان کو صحابی بتلایا ہے ، اسی طرح امام یجیٰ بن معین سے عباس بن محمد الدوری ، ابن اُبی فیشمہ اور ابوعمر نینوں نے عبداللہ الصنا بحی کے صحابی ہونے کا قول نقل کیا ہے (۷) ، ابن السکن کا قول بھی اسی کے فیشمہ اور ابوعمر نینوں نے عبداللہ الصنا بحی کے صحابی ہونے کا قول نقل کیا ہے (۷) ، ابن السکن کا قول بھی اسی کے

طريق مين "سمعت رسول الله عليه الله "كي تصريح بهي موجود يــــ

⁽١) مؤطا الإمام محمد، كتاب الصلاة، باب الصلاة عند طلوع الشمس إلخ: ٨٤/١، رقم: ١٨٢، سنن النسائي، كتاب الصلاة، الساعات التي نهي عن الصلاة فيها، رقم: ٥٥٨، دار المعرفة.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب المحافظة على وقت الصلاة: ١٦٣/١، رقم: ٤٢٥، دار الكتاب العربي.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٥٠٤٦، دار الفكر.

⁽٤) مسند الإمام أحمد: ٧١ / ٢٠ ، وقم: ١٩٠٧ ، الرسالة.

⁽٥) تجريد أسماء الصحابة، حرف العين، رقم: ٣٣٦٥، دار المعرفة.

⁽٦) معرفة الصحابة، باب الصاد من باب العين، رقم الترجمة: ١٦٨٣، رقم الحديث:١٦٨٩/٣،٤٢٢٧، دار الوطن للنشر.

⁽٧) الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٣٤،٥، تهذيب الكمال: ٣٤٤/١٦، رقم: ٣٦٧٩، تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم الترجمة: ١٨٦.

موافق منقول ہے(۱)،اسی طرح صاحب جامع الاصول (۲) وغیرہ نے بھی ان کوصحابہ کی فہرست میں ثار کیا ہے۔

لبذا جامع ترمذی کے ہندوستانی نسخوں میں مذکوریہ بات کہ عبداللہ الصنا بھی ایک تیسرے اور ستقل راوی
بیں اور صحابی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بیں درست ہوگی اور اس کوامام مالک رحمہ اللہ کا وہم قرار دینا درست نہیں ہو
گا (۳)، واللہ اعلم بالصواب۔

(١) الإصابة: ٣٨٤/٢، ٣٨٥، رقم: ٤٦ .٥، تهذيب الكمال: ٣٤٣/١٦، رقم: ٣٦٧٩، تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦.

(٢) جامع الأصول، الكتاب الأول، الباب التاسع، الفصل الثاني في فضل الوضوء: ٣٧٥/٩، رقم: ٧٠٢٠، مطبعة المِلاح.

(٣) العرف الشذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١/١ ، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١/٩،١، ايج ايم سعيد.

ملحوظه: حضرت مدنی رحمه الله دروس مدنیه میں فرماتے ہیں:

اس صورت میں بیاشکال بیدا ہوتا ہے کہ لل کبیر میں توامام بخاری رحمہ اللہ کی طرح امام ترندی رحمہ اللہ نے بھی دوہی صنا بحی تسلیم کئے ہیں ، مگرامام ترندی رحمہ اللہ کی اس عبارت سے تین صنا بحی معلوم ہوتے ہیں۔

اس کا جواب بیہ کے کر ندی کے ایک مصری نسخ میں جس کوحضرت مولا نارشیداحد گنگوہی رحمہ اللہ نے ترجیح دی ہے، اس میں بیعیارت اس طرح ہے:

"والصنابحي هذا الذي روى عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضل الطهور هو أبو عبد الله الصنابحي واسمه عبد الرحمن بن عسيلة هو صاحب أبي بكر" إلخ.

اس مصری نسخ کی بیعبارت امام ترفدی رحمہ الله کی علل کبیر کے بالکل مطابق ہے، جس سے امام ترفدی رحمہ الله کا امام بخاری رحمہ الله کے ساتھ متفق الرائے ہونا معلوم ہوتا ہے، باقی رہی یہ بات کہ عبد الله الصنا بحی کی موَ طابص: ۱۰، پر دفضل طہور' والی حدیث اور اسی طرح و تر والی حدیث سے عبد الله الصنا بحی کے وجود پر استدلال کا ، تو جواب یہ ہے کہ ان تینوں حدیثوں میں عبد الله اور ابوعبد الله کا خود اختلاف موجود ہے، الصنا بحی کے وجود پر استدلال کا ، تو جواب یہ ہے کہ ان تینوں حدیثوں میں عبد الله اور ابوعبد الله کی صورت میں ان احادیث کے مسافی المسحلیٰ ، والا کہ مال فی اسماء الر جال للشیخ ولی الّدین ، تو اس اختلاف کی صورت میں ان احادیث سے عبد الله الصنا بحی صحافی کو جود پر استدلال کرنا کھلا ہوا مصادر و علی المطلوب ہوگا ، نیز یہ کہ جس شخص کے نفس وجود ہی میں اختلاف ہوتو اس کے وجود کو ثابت کرنے کے لیے قطعی الثبوت دلائل کا وجود ضروری ہے ۔ اس شخفیق کی روشنی میں حضرت اختلاف ہوتو اس کے وجود کو ثابت کرنے کے لیے قطعی الثبوت دلائل کا وجود ضروری ہے ۔ اس شخفیق کی روشنی میں حضرت گنگو ہی رحمہ الله کی بیرائے کہ صاف و قصورت میں ، بالکل صحیح اور یقینی ہوجاتی ہے ۔

(دروس مدنية، كتاب الطهارة، باب ما جاه في فضل الطهور، الدرس التاسع: ٦١/١، ٦٢، مكتبة غفورية عاصمية).

۴. باب

ما جاء أن مفتاحَ الصلاةِ الطُّهورُ

ترجمة الباب كامقصد

اس ترجمۃ الباب سے امام ترمذی رحمہ اللّٰہ کا مقصد نماز کے لئے وضوء کی شرطیت کو بیان کرنا ہے۔ متن حدیث

٣ - حَرَثُنَا قُتَنِبَةُ وَحَنَادُ وَمِحُودُ بِنُ عَيْلاَنَ ، قَالُوا : حدثنا وَكِيعٌ عن مُغْيَانَ ع وحدثنا محد بن بَشَارِ حدثنا عبد الرحمن [بن مَهْدِي] حدثنا سفيانُ عن عبد الله بن محد بن عَقيلِ عن محد بن الْحَنَفِيَةِ عن على عن النبي سفيانُ عن عبد الله بن محد بن عقيلٍ عن محد بن الْحَنَفِيَةِ عن على عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مِفْتَاحُ الصَّلاَةِ الطَّهُورُ ، وتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ، وتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ، وتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ،

قال أبو عيسى : هذا الحديث أَصَّحُ شَىْء فى هذا الباب وَأَحْسَنُ . وعبدُ الله بِنُ محمد بن عَقيِل هو صَدُوقٌ ، وقد تَـكَلَّمَ فيه بعضُ أهل العلم من قبِلَ خفظه ِ .

[قال أبو عيسى]: وسميتُ محدَ بنَ إسماعِيلَ يقول: كان أحمدُ بن حُنْبَلِ و إسحٰقُ بن إبراهِيمَ وَالْخُمَيْدِئُ يَمُثَخُونَ بِحَدِيثِ عبدِ اللهِ بنِ محدِ بنِ عَقيلٍ . قال محمد: وهو مُقَارَبُ الحديثِ

[قال أبو عيسى] : وَفِي الْبَابِ عَنْ جَابِرٍ وَأَبِي سَعِيدٍ .

ترجمه مديث

حضوصلی الله علیه وسلم نے فرمایا: نماز کی کنجی طہارت ہے اوراس کی تحریم جکبیر ہے اوراس کی تحلیل ،سلام ہے۔

ابوعیسیٰ کہتے ہیں: بیحدیث اس باب میں سب سے اُصح اور اُحسن حدیث ہے، اور عبراللہ بن محر بن عقبل صدوق ہیں۔ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی وجہ سے ان کے بارے میں کلام کیا ہے۔

(ابوعیسیٰ کہتے ہیں:) میں نے محمد بن اسماعیل (بخاری) کو یہ کہتے ہوئے سنا کہ احمد بن طنبل، اسحاق بن اسرائیل اور حمیدی، عبداللّد بن محمد بن عقیل کی حدیث سے استدلال کیا کرتے تھے محمد (بن اسماعیل بخاری) کہتے ہیں کہ وہ (عبداللّد بن محمد بن عقیل)''مقارب الحدیث'' ہیں۔

(ابومیسلی کہتے ہیں:)اس باب میں جابراورابوسعیدرضی اللّٰہ عنہماہے بھی حدیثیں مروی ہیں۔

تراجم رجال

١ - قتيبة ، ٢ - هنّاد: ان دونول راويول كح حالات كاتذكره يهلّ باب ك تحت كرر چكا بـ

٣ محمود بن غيلان

یے محمود بن غیلان العدوی المروزی ہیں۔''ابواحد''ان کی کنیت ہے اور خراسان کے علاقے ''مرؤ' سے تعلق رکھتے ہیں، بعد میں بغدادآئے اوروہیں افادے اوراستفادے میں مصروف ہوئے (۱)۔

ان کے اساتذہ میں وکیع ، ابن عیدیہ ابونعیم الفضل بن دکین ، ابوداؤ دالطیالسی ،نضر بن محمیل وغیرہ شامل ہیں، جبکہان سے روایت کرنے والے امام ابوزرعۃ ، ابوحاتم رازی ، آخق بن الحسن الحربی ،عبداللہ بن محمد بن سیارا ورمحمہ بن آخق بن خزیمہ وغیرہ ہیں (۲)۔

امام احمد بن عنبل، نسائی، ابن حبان، ابوحاتم رازی اور مسلمة رحمهم الله نے ان کی توثیق کی ہے اور ان کی تضعیف کا قول کسی سے مروی نہیں (۳)۔

امام ابوداؤد کے علاوہ صحاح ستہ کے تمام مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں عبداللہ بن محمد بن سیار نے محمد بن غیلان سے ان کا بیقول نقل کیا ہے کہ: مجھ سے آتحق بن راھویہ نے دوحدیثیں سی ہیں (سم)۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٠٥/٢٧، ٣٠٦، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٦٤/١٠.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٣٠٦/٢٧، ٣٠٠م، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٦٥،٦٤/١٠، ٦٥.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، رقم: ٥٨١٩، سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠، رقم: ١٠٩.

ان کے س وفات کے بارے میں اختلاف ہے، امام بخاری، امام نسائی، ابوالقاسم البغوی اور عبدالباقی بن قانع فرماتے ہیں کہ بن قانع فرماتے ہیں کہ ان کی وفات رمضان کے مہینے ۱۳۳۹ ہے کو ہوئی، جبکہ ابور جاء محمہ بن حمد ویہ فرماتے ہیں کہ ۲۳۲ ہے کو یہ جج کے لئے گئے، والبھی پراپ آبائی علاقے ''مرو'' چلے گئے اور وہیں پر ۱۳۳۹ ہیں ذی القعدہ کی ہیں تاریخ کو وفات پائی (۱)۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے ۲۳۲ ہے کے قول کو میح قرار دیا ہے (۲)۔

٤ - و كيع: ان كاتعارف يهلي باب ك تحت كرر چكا بـ

٥ - سفيان

یمشہورامام حدیث، تبع تابعی، ابوعبدالله سفیان بن سعید بن مسروق توری ہیں، کوفه کی طرف نسبت کرتے ہوئے توری کرتے ہوئے توری کرتے ہوئے توری کہلاتے ہیں اوران کی کنیت ابوعبداللہ ہے۔

ان کے شیورخ واساتذہ کی تعداد بعض حضرات نے چوسوتک بیان کی ہے جن میں سے زید بن اسلم، سلمة بن دینار، معبد بن خالد، عبدالله بن عطاء، ابوالحق اسبعی ، عاصم الأحول اور ان کے اپنے والد سعید بن مسروق وغیرہ شامل ہیں۔

ان سے جن تلافدہ نے روایات لی ہیں، ان کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے۔ علامہ ابن الجوزی نے تو یہاں تک کہا ہے کہ ان کے تلافدہ کی تعداد ہیں ہزار سے بھی زیادہ ہے، لیکن علامہ ذہبی رحمہ اللہ اس بات کی تروید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں، سچے بات یہ ہے کہ ہزار کے لگ بھگ حصرات ایسے ہیں، جنہوں نے ان سے روایات سی اور بیان کی ہیں، اس لئے کہ ائمہ صدیث میں سے سب سے زیادہ تلافہ ہام مالک رحمہ اللہ کے ہوئے ہیں اور ان میں اگر مجا ہیل اور کہ ابین کو ملاکر شار کر لیا جائے تو تعداد چودہ سو تک پہنچتی ہے۔

آپ کی جلالت ِقدر ،عظمت شان ،ثقامت و امانت ،خثیت و دیانت اور حفظ واتقان پرتمام علماء کا اتفاق ہے۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، ٣٠٩، سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠، رقم: ١٠٩.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، رقم: ٧٧.

امام شعبه، سفیان بن عیبینه، ابوعاصم النبیل ، یجی بن معین رحمهم الله اور دیگر بعض ائمه حدیث نے آپ کو دو اُنہوں م د اُمیر المؤمنین فی الحدیث 'کے لقب سے یاد کیا ہے۔

حضرت عبدالله بن المبارك رحمه الله فرمات بين: مين في پندره سوشيوخ حديث سے حديثين س كر لكھى ہيں، ان ميں سے سب سے فضل سفيان ثورى رحمه الله ہيں۔

رب العزت نے حیران کن حافظے سے نواز اتھا، ان کا اپنا بیان ہے کہ جو چیز میں نے س کر ایک مرتبہ دل کے حوالے کر دی، پھردل نے اسے واپس کرنے سے بھی ا نکارنہیں کیا۔

یجیٰ بن معین رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ میرے نزدیک شعبہ بن الحجاج سے زیادہ کوئی محبوب نہیں اور ان کے برابر میری نظر میں کوئی نہیں ، لیکن جب سفیان توری ان سے کسی حدیث میں مخالفت کرتے ہیں ، تو میں سفیان ہی کے قول کو لیتا ہوں۔

ا مام ابودا و در حمد الله نے بیلی بن معین رحمہ الله کا قول نقل کیا کہ سفیان توری رحمہ الدی ساتھ جس کا بھی کسی مسئلے میں اختلاف ہوا، بالآخر سفیان کا قول ہی سیح ثابت ہوا ہے۔

قبصہ بن عقبہ رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں جب بھی سفیان توری رحمہ الله کے ساتھ بیٹھا ہوں ، مجھے موت کی یادآئی ہے اور میں نے سفیان سے زیادہ موت کو یاد کرنے والا کسی کونہیں دیکھا۔

بهر حال آپ كفناكل ومناقب بشاريس خطيب بغدادى رحمدالله في بالكل درست فرمايا به: "كان إماماً من أئمة المسلمين وعلماً من أعلام الدين مجمعاً على إمامته بحيث يستغنى عن تزكيته مع الإتقان والحفظ والمعرفة والضبط والورع والزهد".

> صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔ آپ کی ولا دت <u>ک9 ج</u>یس اور وفات زلااج میں ہوئی ،رحمہ اللّدرحمة واسعة (۱)۔

⁽۱) مُركوره حالات، ثير مريد تفصيل كے ليے و كيم تهذيب الكمال: ١٩٥١ - ١٩٩ ، رقم الترجمة: ٢٤٠٧ ، سير أعلام النبلاء: ٧٧ / ٢٢٩ - ٢٧٩ ، رقم: ٨٧ ، عمدة القاري: ٢٢٣/١ ، خلاصة الخزرجي، ص: ١٧٥ ، تقريب تهذيب التهذيب: ١١/٤ - ١١٥ ، رقم: ١٩٩ ، طبقات ابن سعد، الطبقة السادسة: ٢/١٧٣ ـ ٣٧٤ ، تقريب التهذيب، ص: ٢٤٤ ، وقم: ٢٤٤٥ ، الأعلام للزركلي: ٣/٤ ، ١٠٥ ، ١٠٥ .

٦ محمد بن بشار

یه شهوداهام حدیث محمد بن بشار بن عثمان العبدی البصری رحمه الله بین، ابو بکران کی کنیت اور 'بندار' ان کالقب ہے، بندار کے معنی حافظ کے بین، چونکه بیا ہے شہر بھرہ میں موجود تمام ائمہ حدیث کی روایات کے حافظ سے اس لئے ان کالقب' بندار' بڑھ گیا۔

یے محد بن جعفر غندر، عبد الرحمٰن بن محدی، یکیٰ بن سعید القطان ، ابو بکر الحفی ، ابوداؤ دالطیالسی اور محمد بن ابی عدی رحمه الله وغیره سے روایت کرتے ہیں، جبکہ ان سے روایت کرنے والے امام ابوز رعة ، ابوحاتم رازی، بقی بن مخلد، عبد الله بن احمد اور ابوالعباس السر احمیم الله وغیره ہیں۔

علاءِ جرح وتعدیل کی اکثریت ان کی ثقابت کی قائل ہے، لیکن امام علی بن المدین ، یجیٰ بن معین اور قوار بری سے ان کی تضعیف منقول ہے، لیکن بعد میں آنے والے ائمہ جرح وتعدیل نے ان حضرات کی جرح کو نہیں لیا ہے، چنانچہ ابوالفتح از دی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"بندار كتب الناس عنه وقبلوه، وليس قول يحيى والقواريري مما يجرحه، وما رأيت ذكره إلا بخير وصدق".

اسى طرح ما فظ قرمى الله ال كى بارے ميں فرماتے بين: "قد احتج به أصحاب الصحاح كلهم وهو حجة بلاريب".

محمد بن بشارر حمد الله فرمات بین که میں نے حصول علم کی غرض سے سفر کرنے کا ارادہ کیا تو میری والدہ نے مجھے منع کیا اور میں نے والدہ کی بات مان لی اور سفر نہ کیا ، اس اطاعت پر الله تعالی نے میرے علم میں بہت برکت عطاء فرمائی۔

اسی طرح بیفرماتے ہیں کہ مجھ سے پانچ نسلوں نے حدیثیں کھی ہیں اور جب میری عمرا تھارہ برس کی عقل ،اس وقت سے لوگوں نے مجھ سے حدیثیں پو چھنا شروع کر دی تھیں، مجھے اتنی کم عمر میں شہر کے اندران سے حدیثیں بیان کرتے ہوئے شرم آتی ، تو میں انہیں کسی باغ لے جاتا، وہاں انہیں کجھور بھی کھلاتا اور حدیثیں بھی سادیتا۔

محدین بشاراورابوموسی رحمهما الله دونول جم عصر ہیں اور بتقاضائے معاصرت ان دونول حضرات کے

درمیان تھوڑی بہت نوک جھونک چلتی تھی، جب محمد بن بشار رحمہ اللہ کا انقال ہوا تو ایک شخص نے ابوموی کے پاس آ کرخوشخبری دی کہ بندار (محمد بن بشار کا انقال ہو گیا۔ بین کر ابوموی کو سخت عصر آ گیا اور کہا کہتم مجھ کو ان کی موت کی خوشخبری دیئے آئے ہو؟ اور فرمایا: اگر آج کے بعد میں نے کسی سے کوئی حدیث بیان کی ، تو مجھ پرتمیں کے مون ، چنانچے ابوموی بندار کی وفات کے بعد تین ماہ تک حیات رہے اور اس دور ان کسی سے ایک حدیث مجھی بیان نہیں گی۔

بیدونوں حضرات ایک ہی سال میں <u>کو اچ</u>کو پیدا ہوئے ،اسی سال مشہورا مام حدیث' حماد بن سلمۃ'' کی وفات ہوئی مجمہ بن بشار رحمہ اللہ کی وفات ۲۵<u>۳ ج</u>میں ہوئی (1)۔

٧- عبدالرحمن بن مهدي

بیعبدالرحلٰ بن مهدی بن حسان بن عبدالرحلٰ بیں ، ابوسعیدان کی کنیت ہے اور ان کی نسبت بعض حضرات ''العنمری''بیان کرتے ہیں اور بعض''الاً زوی''۔

ان کے اساتذہ سفیان توری ، سفیان بن عیدینہ، شعبہ بن الحجاج ، امام مالک ، ابوعوانہ اور معاویة بن صالح الحضر می رحمہم اللہ وغیرہ ہیں، جبکہ ان سے روایت کرنے والے محمد بن بشار بندار ، آخل بن راهویہ ، احمد بن سنان المحضر می رحمہم اللہ وغیرہ ہیں ، ان سے ان کے دواستاذ عبداللہ بن المحمد بن محمد بن محمد بن أبان المحمل اللہ محمد اللہ عبی روایت کرتے ہیں۔

عبدالرحمٰن بن مہدی بالا تفاق ثقہ اور متقن راوی حدیث ہیں۔ ائمہ جرح وتعدیل کا ان کی ثقابت ، علمی بصیرت اور معرفت حدیث ہیں کہ عبدالرحمٰن بن مہدی ، بصیرت اور معرفت حدیث میں مہارت پر اتفاق ہے۔ امام احمد عنبل رحمہ الله فرماتے ہیں کہ عبدالرحمٰن بن مہدی ، کی بن سعیدالقطان سے زیادہ '' افقہ' ہیں اور کہتے ہیں کہ (جب کسی حدیث کے بارے میں) عبدالرحمٰن اور وکیج کی بن سعیدالقطان سے زیادہ '' افقہ' ہو جائے تو عبدالرحمٰن (کا قول) اُشبت ہوتا ہے، یہ دونوں حضرات تقریباً بچاس حدیثوں میں اختلاف ہو جائے ہیں جن میں عام طور پرعبدالرحمٰن بی صائب ہوتے ہیں۔

⁽۱) نكوره حالات اورمزير تقصيل كه كيم طاحظه يجيئ: تهديب الكمال: ١١/٢٤ - ١١٥٥ سير أعلام النبلاء: ١٤٤/١ - ١٤٩٥ تهديب التعديب: ١٠٧٧ سنرات الذهب: ١٢٦/٢ الكامل في التاريخ التعديب: ١٧٧/٧ منزان الاعتدال: ٣/ ٤٩٠ رقم: ٢٢٦٧ تاريخ الخطيب: ١٧٧/٧ مكتاب الثقامت: ١١١٧ الجرح والتعديل، رقم: ١١٨٧ .

امام بخارى رحمه الله كاستاذعلى بن المدينى رحمه الله عبد الرحل بن مهدى رحمه الله كار مين فرمايا كرتے مين فرمايا كرتے تھے: شدا كوشم! اگر مجھ سے مقام ابراہيم اوركن (يمانى) كورميان كھ اكر كوشم لى جائة ميں الله كوشم كھاكر كهول كا: "ب الله إنسى لـم أراحدا قط أعلم بالحديث من عبد الرحمن بن مهدى".

یجیٰ بن سعیدر حمداللہ کہتے ہیں کہ جوروایت عبدالرحلٰ بن مہدی نے امام اعمش رحمداللہ سے می ہو، وہ میر بے زود کی اس روایت سے زیادہ پندیدہ ہوتی ہے جو میں نے خودامام اعمش رحمداللہ سے می ہو۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ کسی راوی سے عبدالرحمٰن بن مہدی کا حدیث بیان کر لینا اس راوی کی ثقابت کی دلیل ہے۔

انتهائی عبادت گزار تھے بھی بن المدینی فرماتے ہیں کہ عبدالرحمٰن بن مہدی روز اندرات کوآ دھا قرآن پڑھتے تھے اور دورا توں میں پورا قرآن کریم ختم کرنے کی ترتیب تھی۔ صحاح ستہ کے جملہ مؤلفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔ صحاح سیدائش اور ۱۹۸ھ کے کوسلامال کی عمر میں وفات یائی (۱)۔

٨- عبد الله بن محمد بن عقيل

بیہ حضرت علی کرم اللہ و جہہ کے نواسے''عبداللہ بن محمد بن عقیل بن اُبی طالب القُرُشی الہاشی'' رحمہ اللہ بیں ، ان کی والدہ زینب الصغری، حضرت علی رضی اللہ عنہ کی صاحبز ادی ہیں اور ان کے والدمجر بن عقیل ، حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بین اور ان کی کنیت ابومجمہ ہے۔

امام بخاری رحمه الله في "الأدب المفرد" اور "جزء أفعال العباد" مين ان كى روايات ذكركى بين، جبكه امام الوداؤد، ترفدى اورابن ماجه حمهم الله في اپنى اپنى سنديين ان كى روايات نقل كى بين م

(۱) فركوره حالات اورتفاصيل كي ملاحظ يجيئ: طبقات ابن سعد: ۲۹۷/۷، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۱۱۲۳ المجرح والتعديل، رقم: ۱۳۸۲ كتاب الثقات: ۲۷۳/۸ حلية الأولياء: ۳/۹ - ۳۳، تاريخ بغداد: ۲۷۰/۱۰ الكمل في التاريخ: ۲/۱۰، تذكرة الحفاظ، رقم: ۳۲۹، تهذيب الكمال: ۲۱/۰۳۵ - ٤٤٣ سير أعلام النبلاء: ۱۹۲/۹ - ۲۰، تهذيب التهذيب: ۲۷۹۷ - ۲۸۱، خلاصة الخزرجي، رقم: ۲۰۹۱، تقريب التهذيب التهذيب: ۱۵۷۱،

ان کے اساتذہ جابر بن عبداللہ ، حمزہ بن اکی سعیدالخدری ، ابراہیم بن محمد بن طلحہ بن عبیداللہ اور محمد بن علی المعروف بابن الحقیہ رحمیم اللہ وغیرہ ہیں ، جبکہ ان سے روایت نقل کرنے والوں میں حماد بن سلمہ ، زائدۃ بن قد امہ ، سفیان توری ، شریک بن عبداللہ النحی اورز ہیر بن معاویہ رحمیم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

مما م الع كے بعدان كى وفات موكى (١) _

٩ محمد بن الحنفية

یے حضور سلی اللہ علیہ وسلم کے نواسے اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبز ادے'' محمہ بن علی بن اُبی طالب' رحمہ اللہ بیں۔ ابوالقاسم ان کی کنیت ہے ، ابوعبد اللہ بھی کہا جاتا ہے۔'' ابن الحنفیہ'' کے نام سے معروف ہیں۔ '' حنفیہ'' دراصل ان کی والدہ کی نسبت ہے ، جو کہ بنو صنیفہ کی باندی تھیں ،خودان کا اپنا تعلق'' بنو صنیفہ' قبیلے سے نہیں تھا، ان کا اصل نام'' خولہ بنت جعفر بن قیس' ہے ، جنگ میامہ میں قید ہوکر آئی تھیں۔

محمد بن الحنفیہ رحمہ اللہ اپنے والد حضرت علی رضی اللہ عنہ کے علاوہ حضرت عثمان، عبد اللہ بن عباس، عمار بن یاسر، معاویہ اور ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں اور ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے پانچ بیٹے ابر اہیم، حسن، عبد اللہ عمر اور عون کے علاوہ سالم بن اُبی الجعد، عبد اللہ بن محمد بن عقیل، عطاء بن اُبی رباح اور منہال بن عمر ورحمہم اللہ تعالی وغیرہ شامل ہیں۔

حضرت علی رضی الله عنه نے حضور صلی الله علیه وسلم سے اجازت لے کران کا نام''محمر'' اور کنیت'' ابو القاسم''رکھی تھی۔

امام عجل رحمه الله فرمات بين: "تابعي ثقة ، كان رجلًا صالحاً".

ابن سعدر حمد الله فرمات بين: "كان كثير العلم، ورعا".

⁽۱) فدكوره بالاحالات اورمزير تقصيل كه اليه و يحفى: طبقات ابن سعد: ۲۰۲۰، ۲۰۲۰ التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۲۰۲۰ المجروحين لابن حبان: ۳/۲ الكامل لابن عدي: ۱۱۲/۲ الانساب للسمعاني: ۲۲۲۹، تهذيب الكمال: ۲۱/۸۱ - ۸۵، سير أعلام النبلاد: ۲/۶، ميزان الاعتدال، رقم: ۳۳۲، تهذيب التهذيب: ۳۳۲۱ - ۱۰، الإكمال للمغلطائي: وقم: ۳۲۲، ۳۲۲، ۳۲۲، ۳۲۲، ۳۲۲، ۳۲۲،

نوف: جرح وتعديل كاعتبار سان كرحكم كتفصيل اس باب كة خرمين آراى ہے۔

ابراہیم بن عبداللہ بن الجنیدرحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے واسطے سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے فائل کرنے والوں میں، میں نے کثرت و روایت اور صحت وحدیث کے اعتبار سے محمہ بن الحقیہ سے میں میں الحقیہ سے میں بیا۔

ان کی ولا دت ایک قول کے مطابق حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے خلافت کے آخری برس ہوئی تھی، جبکہ بعض حضرات حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی خلافت میں ولا دت کے قائل ہیں، بچین میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی خلافت میں ولا دت کے قائل ہیں، بچین میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی دیارت بھی کی۔

ان کی تاریخ وفات کے بارے میں س<u>ے چور کھے، اکھ یک کھے، اور ۹۳ھے کے مختلف</u> اقوال ملتے ہیں۔

صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی حدیثیں روایت کی ہیں (۱)۔

١٠ ـ على رضى الله عنه

بی خلیفہ رابع امیر المومنین سیدنا "علی بن اُبی طالب بن ہاشم بن عبد مناف کی مدنی" رضی اللہ عنہ ہیں،
ابوالحن ان کی کنیت ہے، حضور صلی اللہ علیہ و کلم نے "ابوتر اب" کی کنیت ہے بھی مخاطب فر ما یا ہے (۲)۔

رشتے میں حضور صلی اللہ علیہ و کلم کے چچ زاد بھائی اور داما دیتے،اور حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے شوہر ہیں۔
حضرت علی رضی اللہ عنہ کے مناقب بے شار ہیں، امام احمد بن عنبل رحمہ اللہ علیہ فر ماتے ہیں کہ جس قد رمنا قب حضرت علی رضی اللہ عنہ کے قلے ہیں، اسے کسی کے بھی نقل نہیں کئے گئے، اس کی وجہ یہ ہے کہ بنوامیہ کے لوگ چونکہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے نقل کئے گئے ہیں، استے کسی کے بھی نقل نہیں کئے گئے، اس کی وجہ یہ ہے کہ بنوامیہ کے لوگ چونکہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بارے میں جو بھی روایت تھی، اس نے وہ نقل کر دی، جس قدران کے حضرت علی رضی اللہ عنہ کی فضیلت کے بارے میں جو بھی روایت تھی، اس نے وہ نقل کر دی، جس قدران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے فضائل کو مٹانے کی کوشش کی گئی، اسی قدران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے فضائل کو مٹانے کی کوشش کی گئی، اسی قدران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے فضائل کو مٹانے کی کوشش کی گئی، اسی قدران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے

(۱) طبقات ابن سعد: ۱/۰ ، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۲۰۱، الجرح والتعديل، رقم: ۲۱۱، ثقات ابن حبان: ۳٤۷/۰ ، ۲۲۰، ۲۲۰، ۱۷۳/۰ ، ۲۲۰، ۲۲۰، ۲۲۰، ۲۲۰، تهذيب حبان: ۳۸۷/۰ ، تاريخ الإسلام للذهبي: ۳/ ۲۹۲، تهذيب الكمال: ۲۷/۲۱، ۱۵۷/۱ ، سير أعلام النبلاء: ۱/۸۸، تقريب التهذيب: ۲/۲۷، ۳۵۲، ۳۵۲، ۱۹۲/۲ ، تهذيب الكمال: ۱۹۲/۲، تقريب التهذيب: ۱۹۲/۲ . (۲) تهذيب الكمال: ۲۷۲/۲ .

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے فضائل میں بہت ی خرافات اور بے سروپا باتیں ذکر کی ہیں، کیکن ان کے جو حقیق فضائل ہیں ان کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے، امام نسائی رحمہ اللہ نے ''خصائص علیٰ' کے نام سے ایک کتاب کسی ہے جس کی اکثر روایات''جیز' ہیں (1)

حضرت على رضى الله عنه بنى بإشم كے پہلے فليف تخفى آپ كو"أحد العشرة المسشرة بالجنة، أحد الستة أصحاب الشورى، أحد الخلفاء الأربعة الراشدين، أحد العلماء الربانين، أحد الشجعان المشهورين" اور "أحد السابقين إلى الإسلام" مونى كاشرف حاصل به (۲)-

حضور صلی الله علیه وسلم کے ساتھ تمام غزوات ومشاہد میں شریک رہے، البتہ غزوہ تبوک میں چونکہ حضور صلی الله علیه وسلم نے انہیں مدینہ منورہ میں اپنے نائب کے طور پر چھوڑا تھا، اس لئے اس غزوے میں عملاً شرکت نہیں کرسکے (۳)۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے خصائص میں سے ایک یہ بھی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر کے موقع پر ارشا دفر مایا: کل صبح میں پر چم ایسے خص کو دول گا جو اللہ اوراس کے رسول سے محبت کرتا ہے اوراللہ اوراس کے رسول اس سے محبت کرتے ہیں اوراس کے ہاتھوں اللہ تعالی فتح نصیب فرما ئیں گے، جب صبح ہوئی تو بہت سے حضرات اس امید میں منے کمکن ہے علم میرے ہاتھ میں دیا جائے ،کین حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا: علی بن ابی طالب کہاں ہیں؟ لوگوں نے بتایا کہ ان کی آنکھوں میں تکایف ہے، وہ جب تشریف لائے قد حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی آنکھوں پر اپنالعاب دہن لگا دیا اور دعا کی ، چنا نچہ ان کی آنکھوں پر اپنالعاب دہن لگا دیا اور دعا کی ، چنا نچہ ان کی آنکھوں پر اپنالعاب دہن لگا دیا اور دعا کی ، چنا نچہ ان کی آنکھوں پر اپنالعاب دہن لگا دیا اور دعا کی ، چنا نچہ ان کی آنکھوں ٹیس اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جونڈ اان کوم حمت فرمادیا (س)۔

حضرت عمرضی الله عنه فرماتے ہیں: مجھے بھی امارت کی خواہش نہیں ہوئی الیکن اس دن ان فضائل کی

⁽١) الإصابة: ٢/٧٠٥، ٥٠٨.

⁽٢) عمدة القاري: ١٤٧/٢.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٤٨٣/٢٠.

⁽٤) الإصابة في تمييز الصحابة: ٥٠٨/٢، صحيح البخاري، كتاب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، باب مناقب على بن أبي طالب، رقم: ٣٧٠١.

وجہ سے میرے دل میں خواہش پیدا ہوئی کہ کاش بیشرف جھے حاصل ہوجائے (۱)۔ علمی مقام کا بیرحال تھا کہ خود فر ماتے تھے:

"سلوني، سلوني، وسلوني عن كتاب الله تعالى: فوالله مامن آية إلا وأنا أعلم أنزلت بليل أو نهار"(٢).

لین : مجھ سے اللہ کی کتاب کے بارے میں خوب پوچھو، بخدا کوئی آ بت

الین بیس جس کے بارے میں مجھے یہ معلوم نہ ہو کہ وہ دات میں نازل ہوئی یادن میں "۔

امام مسروق بن الا جدع رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کے علم کو چھ

حضرات میں منحصر پایا (وہ چھ حضرات) علی ،عبد اللہ (بن مسعود) ،عمر (بن الخطاب) ، زید بن ثابت ، ابوالدرواء اور اُبی بن کعب رضی اللہ عنہم ہیں ، پھران چھ حضرات کے علوم کو دو میں سمٹا ہوا پایا۔ ایک علی اور دوسرے عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما ہیں (۳)۔

حفرت علی رضی الله عنه حضور صلی الله علیه وسلم کے علاوہ حضرت ابو بکر صدیق ،حضرت عمر بن الخطاب، حضرت مقداد بن الأ سوداور حضرت فاطمة الزهراء رضی الله عنها وعنهم ہے روایت حدیث کرتے ہیں۔

صحابہ میں ہے آپ کے صاحبز ادرے حضرت حسن ، حضرت حسین رضی اللہ عنہما کے علاوہ حضرت عبداللہ بن مسعود ، ابوموی الاشعری ، ابن عباس ، ابورا فع ، ابن عمر ، ابوسعید خدری ، صہیب رومی ، زید بن ارقم ، جریر بن عبداللہ البجلی ، ابوا مامہ ، ابو چیفہ ، براء بن عازب اور ابوالطفیل رضی اللہ عنہم وغیرہ آپ سے روایت کرتے ہیں (۴)۔

حضرت علی رضی الله عند سے تقریباً پانچ سوچھیاسی حدیثیں مروی ہیں، ان میں سے امام بخاری ومسلم رحمہما الله کی متفق علیدا حادیث کی تعداد ہیں ہے، جبکہ امام بخاری رحمہ الله نوحدیثوں میں ادرامام مسلم رحمہ الله پندرہ حدیثوں میں متفرد ہیں (۵)۔

⁽١) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل على بن أبي طالب، رقم: ٦٢٢٢.

⁽٢) الإصابة: ٢/٩٠٥.

⁽٣) مقدمة نصب الراية، ص: ٥٥.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٢٠٣/٢٠ ـ ٤٧٩، الإصابة: ٥٠٨/٢.

⁽٥) عمدة القاري: ١٤٧/٢، خلاصة الخزرجي، ص: ٢٧٤.

رمضان جہم جے میں ایک شقی القلب شخص عبدالرحلٰ بن ملجم مرادی نے آپ پرحملہ کیا اوراس واقعے میں آپ شہید ہو گئے (۱)۔

آپ كى خلافت كى مدت سا رقع تين ماه كم يا في سال ربى (٢) ـ رضى الله وأرضاه

شرح حديث

مذكوره حديث ميں تين جملے ارشاد فرمائے گئے ہيں:

١ ـ مفتاح صلاةالطهور، ٢ ـ تحريمها التكبير، ٣ ـ تحليلها التسليم.

ارپہلے جملے میں طہارت کونماز کے لئے شرط بتایا گیا ہے اوراس مقصد کے لئے "مفتاح الصلاة الطهور" کاعنوان اختیار کیا گیا، جو کہ نہایت بلیغ ہے، بلاغت کا قاعدہ ہے کہ اگر کسی چیز کا کمال بیان کرنامقصو دہوتا ہے، تو اس کوبصورت تشبیہ ذکر کیا جاتا ہے، مثلاً: زید کی شجاعت کو اگر اکمل طریقے پر بیان کرنامقصو دہوت تو بجائے "زید سد شجاع" کے "زید کالأسد فی الشجاعة "کہیں گے اور اگر اس میں مزید تقویت پیدا کرنی مقصود ہوتو پھر وجہ تشبیہ کو اور یاان دونوں کو حذف کر کے بالتر تیب "زید کالأسد" یا" زید اسد فی الشجاعة "اور یا صرف" زید اسد کم اور اس سے بھی اعلی درجے کامبالغة "استعاره" کے ذریعے حاصل ہوتا ہے۔ استعارے میں تشبیہ کے طرفین میں سے کسی ایک کوحذف کر دیا جاتا ہے۔

یہاں پربھی حدیث کے الفاظ میں طہارت کے نماز کے لئے شرط ہونے کو استعارے کے بلیغ ترین طریقے سے بیان کیا گیا ہے، وہ اس طرح کے صلاۃ کو تشبید دی' بیت مقفل' کے ساتھ اور مشبہ بہ (بیت مقفل) کو حذف کردیا گیا اور مشبہ بہ کے لواز مات میں سے مفتاح (چابی) کو مشبہ کے لئے ثابت کیا، جو که 'استعارہ خیلیہ' کہلاتا ہے اور مقصود یہ ہے کہ جس طرح بیت مقفل میں داخل ہونا' مفتاح' پر موقوف ہے، اس طرح دخول فی الصلاۃ کا اہل ہونا' طہارت' پر موقوف ہے۔

قرآن مجيد كآيت: ﴿يا أيها الذين آمنو إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم الآية (٣)

⁽١) عمدة القاري: ١٤٨/٢.

⁽٢) الإصابة: ١٠/٢٥.

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ٣.

سے بھی''اشتر اطِ طہارت للصلاق''معلوم ہوتی ہے، اس طرح باب سابق میں مذکورروایت:"لاتقبل صلاة بغیر طهور" بھی اس پردال ہے اور بیامت کے اجماعی مسائل میں سے ہے۔

اشكال

اس حدیث کے متعلق بیاشکال ہوتا ہے کہ جب مبتدا اور خبر دونوں معرفہ ہوں اور خبر معرف بالام ہو، تو علم معانی کے قاعد ہے کی رو ہے بھی اس صورت میں مند کا حصر ہوتا ہے مندالیہ میں اور بھی مندالیہ کا حصر ہوتا ہے مندمیں الیہ میں اور بھی مندالیہ کا ہے مندمیں الیک یہاں پر بظا ہران دونوں صورتوں میں سے کوئی بھی درست نہیں ہے، اس لئے کہ اگر مندالیہ کا حصر مرادلیا جائے تو تقدیر عبارت یوں ہوگی: "لیس مفتاح الصلاة إلا الطهور" یعنی کہ صرف الہارت ہی نماز کی نفر الکا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ نماز کے لئے صرف طہارت ہی شرطنہیں، بلکہ طہارت کے علاوہ دیگر شرائط کی بھی ہیں، مثلاً: قبلدرخ ہونا اور ستر عورة کہ بیددونوں بھی نماز کی شرائط میں سے ہیں اور نماز کے لئے" مفتاح" کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اسی طرح اگر مسند کا حصر مرادلیا جائے تو تقدیری عبارت یوں ہوگ: "لیسس السطھ ور إلامفتاح الصلاة" یعنی: طہارت صرف نماز بی کی تنجی ہے، یہ بھی درست نہیں، اسلئے کہ طہارت صرف نماز کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ نماز کے علاوہ بے وضو محف کے مس مصحف اور جنبی اور حائصہ کے تلاوت قرآن کے لئے بھی طہارت شرط اور مفتاح ہے۔

جواب

یہاں پرمندالیہ کا حصر مندمیں ہے، اس لئے کہ طہارت کے علاوہ نمازی دیگر شرائط عذر کے وقت ساقط ہوجاتی ہیں، مثلاً: استقبال قبلہ نماز کے لئے شرط ہے، لیکن اگر کسی جنگل یا بیابان وغیرہ میں کوئی مسافر تنہا ہو اورائے کی ساقط ہوجاتی ہے، اورائے کی باوجود بھی ست قبلہ کی تعیین نہ ہوسکے، تواس صورت میں استقبال قبلہ کی شرط ساقط ہوجاتی ہے، اس طرح جسم کوڈ ھاپنے کے لئے کوئی کپڑاوغیرہ اگر دستیاب نہ ہوتو ستر عورت کی شرط بھی باقی نہیں رہتی اور الی صورت میں بر ہنہ حالت میں ہی بیٹھ کرنماز اوا کرنے کا تھم ہے۔

لیکن ایسا شخص جوطہارت کے حصول کی کسی بھی صورت پر قادر نہ ہو،اس کے لئے نماز پڑھنا جائز نہیں،

بلكه وه فى الوقت ' تشبه بالمصلين ' كرے گااور بعد ميں اس نماز كى قضاء كرے گا،لېذا يہاں پر حديث ميں "قصر المسند إليه في المسند" مراد ہے۔

تحريمها التكبير

امام ما لك اورامام احدر حميما الله كامذبب

امام مالک(۱)اورامام احمد (۲) رحمبها الله کنز دیک صرف "الله أکبر" کے صیغے سے نماز کی ابتداء کرنا فرض ہے،اس کے علاوہ کسی دوسرے صیغے سے نماز کی ابتداء نہیں کی جاسکتی۔

امام شافعي رحمه اللدكا فدبب

امام شافعیؓ کے نزدیک "الله أکبر "اور "الله الأکبر "ان دوسیغول میں ہے کی ایک سے ابتداء کرنا فرض ہے (۳)۔

امام ابو بوسف رحمه اللدكا مذهب

(١) المدونة الكبرى، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الإحرام في الصلاة: ٦٢/١، دار صادر، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، باب الصلاة، فصل: فرائض الصلاة: ١١/١ ٣٧ ـ ٣٧٣، دار الكتب العلمية، بداية المجتهد، كتاب الصلاة، الجملة الثالثة، المسألة الثانية: ٢٠٨/٢، دار الكتب العلمية.

(٢) الروض المربع شرح زاد المستنقع، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٨٧/١، دار الفكر، المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، وقم المسئلة: ٢٠٥١، ١١ مكتبة العصرية.

(٣) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٨٩/٣، ٢٩١، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة وعدد سجه: القرآن: ٩٣/٢، دار الكتب العلمية.

افتتاح کے لئے صرف صیغہ تکبیر ہی ضروری ہے۔

بعض حضرات نے امام ابو یوسف رحمہ اللہ سے "الله کبّار" اور "الله الکبّار" کے الفاظ سے افتتا ح صلاۃ کا جواز بھی نقل کیا ہے (۱)۔

طرفين رحمهما اللدكا مذهب

امام ابوحنیفه اور امام محمد رحمهما الله کے نزدیک ہراس لفظ سے نماز شروع کی جاسکتی ہے، جواللہ تعالیٰ کی تعظیم پر دلالت کرے اور اس میں دعا کے معنی کا کوئی شائنہ نہ پایا جاتا ہو، لبذا حضرات طرفین رحمهما اللہ کے نزدیک "الله اکبر ، الله اُجل ، الله اُعظم ، الرحمٰ اُکبر ، لا إلا الله ، سبحان الله ، الحمد لله ، لا إله غیره "وغیره تمام الفاظ ہے نمازی ابتداء کرنا درست ہے (۲)۔

امام ما لك اورامام احمد رحمهما الله كااستدلال

ا امام ما لک اورامام احمد بن طنبل رحمهما الله فرمات بین که حضور صلی الله علیه وسلم سے "الله اکبر" کے علاوہ کسی دوسرے جملے سے افتتاح صلاق منقول نہیں (۳)، ای طرح حدیث میں ہے: "لایقبل الله صلاق امراً حتّی یضع الطهور مواضعه ویستقبل القبلة ویقول: الله اکبر" (٤).

⁽۱) فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٤٢، ٢٤٧، رشيدية، السعاية: ٢٠٦/، حلبي كبير، كتاب الصلاة، الفرض الأول، ص: ٢٥٨، ٥٥٩، سهيل اكيدمي، الدر المختار، كتاب الصلاة، ترتيب أفعال الصلاة: ٣٢٩، ٢٩٨، دارا لثقافة والتراث، بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، فصل: في بيان شرائط الأركان: ٥٩٢/، دار الكتب العلمية، البناية: ١٧٣/، غنية ذوي الأحكام، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٦٧/، مير محمد.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) حاشية الدسوقي: ٧١٤/١، المغني لابن قدامة: ٢٧٦/١.

⁽٤) علامه ابن الملقن رحمه الله "البدر المنير" (٣٥ ٦/٣) ميں اور حافظ ابن حجر رحمه الله "الخيص الحبير" (١/٩٤) ميں فرماتے بيں كه سنن الى داؤد (رقم: ٨٥٥) اور سنن بيں كه بير حديث ان الفاظ كے ساتھ جميں نہيں مل سكى ، البته ابن ملقن رحمه الله فرماتے بيں كه سنن الى داؤد (رقم: ٨٥٥) اور سنن نائی (رقم: ١٠٥٢) ميں مذكوره روايت كراوى حضرت رفاعه بن رافع رضى الله عنه بى سے اس مضمون كى حديث مروك ہے، كيكن اس ميں "الله اكبر" كى تضر تے كے بجائے "كبر" امركا صيفه مذكور ہے۔ مزيد ديكھئے حاظية الموسوعة الفقهية : ٢٢١/١٢٠۔

اس صدیث میں 'الله أکبر "کالفاظ کے بغیرا فتتاح کی صورت میں قبولیت صلاۃ کی نفی کی گئ ہے، لہذا صدیث میں وار دہونے والے الفاظ کی بعینہ رعایت کرنا ضروری ہے، ایسے مواقع میں وار دشدہ الفاظ کی علت کی طرف نظر نہیں کی جائے گی، اس لئے کہ علت کو بنیاد بنانے کا مقصد کسی حکم کومتعدی کرنا ہوتا ہے، نہ کہ اس حکم منصوص کو باطل کرنا، یبی وجہ ہے کہ رخساریا ٹھوڑی پر سجدہ کرنے کو ببیثانی پر سجدہ کرنے کے قائم مقام قرار نہیں دیا جا تا اور اس سے فرضیت ساقط نہیں ہوتی (۱)۔

ای طرح بید هزات فرماتے ہیں کداگر "الله ایس" کے علاوہ کسی دوسرے صیغے کا استعمال جائز ہوتا، تو کم از کم بیان جواز کے لئے ایک آ دھ مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ان دیگر الفاظ کوضر وراستعمال فرماتے ،لبذاایسے امور میں تو قیف اور منقول شدہ الفاظ کی شخصیص اصل ہوتی ہے (۲)۔

امام شافعي رحمه الله كااستدلال

امام شافعی رحمہ اللہ بھی مذکورہ بالاحدیث سے استدلال کرتے ہیں، اِلاید کہوہ "الله الا کبرر" کے الناظ ہے بھی جواز افتتاح کے قائل ہیں۔

وہ فرماتے ہیں کہ 'الله الأ کبر "کالفاظ کے ممن میں صدیث شریف کے مامور بالفاظ (الله أكبر) ادا ہوجاتے ہیں، لهذا الف لام كى زيادتى ہے 'عدول عن المامور به' لازم نہیں آ کے گااور "الله الأكبر "كمثال" الله أكبر كبيراً "كالفاظ كى مانند ہے جن ہے بالا تفاق افتتاح صلاة جائز ہے (۳)۔

امام ابو بوسف رحمه الله كااستدلال

امام ابو بوسف رحمه الله حديث باب كالفاظ "قسريسها التكبير" ساستدلال كرتے بين، وه فرماتے بين كرحديث بين كرو تحريف ملاة "قرار ديا گيا ہے اور "الله أكبر، الله الأكبر، الله كبير" اور "الله السك محديث ميں كرح تعالى كى صفات "الله السكبير" ان چاروں جملوں سے تبير كامعنى حاصل ہوجاتا ہے۔ نيز وه فرماتے بين كرح تعالى كى صفات ميں "فعل" اور فعيل" (صيغة اسم فضيل اور صفت مشبه) دونوں كاوزن ايك بى معنى كے لئے استعال ہوتا ہے،

⁽١) بدائع الصنائع، كتاب الصلاة: ٥٩٣/١.

⁽٢) المغنى لابن قدامة: ٢٧٦/١، حاشية الدسوقي: ٣٧٤/١.

⁽٣) المجموع شرح المهذب: ٣/ ٢٩١، ٢٩١، السراج والوهاج، ص: ٤٣، الحاوي الكبير: ٩٥، ٩٥، ٩٠.

چنانچه "الله أكبر" مے مقصودیہ بیان كرنانہیں ہوتا كہ معاذ اللہ!اللہ تعالی كے مقابلے میں كسى اور میں بھى وصف كبريائى موجود ہے اور اللہ تعالی كی ذات إس وصف كے ساتھ أس كی بنسبت زيادہ متصف ہے، بلكه نفس كبريائى ، میں اللہ تعالی كاكوئى مساوى اور شريك نہيں ، لہذا يہاں صيغهُ اسم تفضيل معنى فاعليت كى زيادتى پر نبست به دير مدولات نہيں كرتا اور نيتجيًّا "اكبر" اور "كبير" دونوں ہم معنى قرار پائيں گے اور الف لام كا اضافے سے چونكہ تعریف كافائدہ حاصل ہوتا ہے، لہذا اان دونوں صيغوں (اكبراوركبير) پر الف لام كا داخل كرنا بھى درست ہو گا اور ان چاروں صيغوں سے افتتاح صلاۃ جائز ہوگا (ا)۔

ان حضرات کے دیگر دلائل

۲- نیز بید حفرات حدیث باب کے الفاظ "تربیمها التکبیر" کے حفر ہے بھی استدلال کرتے ہیں ، اس کئے کہ یہاں پرمبتدا اور خبر دونوں معرفہ ہیں اور تعریف طرفین مفیدِ حصر ہوتی ہے، لہذا حدیث کا مطلب ہوگا کہ "نماز کا تحریمہ فقط تکبیر ہی ہے '(۲)۔

سوقرآن کریم کی آیت ﴿و کبّره تکبیراً ﴾ میں خصوصیت کے ساتھ 'تکبیر' ہی کا امر فرمایا گیاہے جو کی مین خصیص کا فائدہ دیتا ہے۔

حضرات طرفين رحمهما الله كااستدلال

اقرآن کریم کی آیت ﴿ و ذکر اسم ربه فصلی کی میں مطلقاً اسم رب کی اوائیگی کاعنوان ہے، جو کہ عموم پر دلالت کرتا ہے اور بلا شبہ یہاں پر ذکر اسم سے تحریمہ صلاۃ ہی مراد ہے، جس پر دلالت فاء تعقیبیہ سے مور ہی ہے، اس لئے کہ وہ ذکر جس کے مصل بعد نماز شروع کی جائے وہ تحریمہ صلاۃ ہی ہے، لہذا آیت کا معنی ہوگا کہ '' (نماز شروع کرنے سے پہلے) اپنے رب کا نام لیا اور (مصلاً) نماز پڑھی'' (س)۔

اس آیت ہے واضح طور پر ثابت ہوتا ہے کہ افتتاح صلاۃ کے لئے کسی خاص لفظ یا مادے کی تخصیص نہیں ہے۔

⁽١) فتح القدير: ٢٤٧/١، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ٢٦/١، السعاية: ٢٠٦/١، بدائع الصنائع: ٥٩٣/١.

⁽٢) المغني لابن قدامة: ١٧٢٧٦، المجموع شرح المهذب: ٣/ ٢٨٩، البناية: ١٦٤/٢، بدائع الصنائع: ١٩٣١٥.

⁽٣) بدائع الصنائع: ١/٣١٥، البناية: ١٧٤/٢، السعاية: ١٠٦/٢.

٣ ـ ابرابيم خعى رحمه الله كاقول ٢: "إذا سبح أو كبّر أو ملّل أجزأ في الافتتاح "(٢).

٣-امام على رحمة الله فرمات بين: "بأي شيء من أسماء الله تعالى افتتحت الصلاة أجز أك" (٣)، يعنى: الله تعالى كسي بهي نام آپنمازي ابتداء كرسكته بين -

ائمة ثلثه اورامام ابوبوسف رحمه اللدك دلاكل كے جوابات

بہلی دلیل کا جواب

ائمَه ثلاث کی مسدل بحدیث کاجواب بیہ کو آن کریم کی آیت ﴿وذکراسم ربه فصلی ﴿ مطلق الله مطلق الله مطلق کم کونبر وارد ہے اور اس میں ' مطلق ذکر' سے دخول فی الصلاق کو جائز قرار دیا گیا ہے اور قرآن کریم کے سی مطلق تھم کو فبر واحد یا عمل متوارث کے ذریعے مقیداور مخصوص کرنا جائز نہیں ،اس لئے کے خصیص عام ' نسخ' کا تھم رکھتی ہے اور اصول فقہ کا قاعدہ معروف ہے کہ "خبر الواحد لا یجوز به نسخ الآیة"(٤) .

نیزید کہ آپ حضرات کی ذکر کردہ حدیث اور دیگرایسی روایات جو کہ صرف"الله اکبر"کی تخصیص پر دلات کرتی ہیں،ان تمام روایات کو ندکورہ آیت کریمہ کی وجہ ہے" ذکر مطلق" کے ساتھ معلول کیا جائے گا اور کہا

⁽١) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ٢٠٠٢، رقم الحديث: . . ٢٤٧٨، رقم الحديث: . . . ٢٤٧٨، إدارة القرآن.

⁽٢) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ١٩/٢، وقم الحديث: ٢٤٧٦، إدارة القرآن.

⁽٣) مصنف ابن أبي شية، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ٢٠٠٧، وقم الحديث: ٢٤٧٩، إدارة القرآن. (٤) أصول السرخسي، القسم الرابع، فصل في بيان وجوه النسخ: ٢٦٢٧، دار المعارف النعمانية، التوضيح والتلويح، بحث السنة، فصل في بيان التبديل وهو النسخ: ٢٦٢٧، دار الكتب العلمية، التبصرة، رقم المسألة: ١٠١/١٠، دار الفكر.

جائے گا كەحدىث ميں "الله أكبر" ئى نمازشروع كرنے كا تھم اس لئے ديا گيا ہے كہ يە ' ذكر مطلق' ميں داخل ہے، لہذااس كے علاوه بھى جوالفاظ ذكر اللى يردال ہوں، ان سے افتتاح جائز ہوگا۔

اگر مذکورہ حدیث کوذکرِ مطلق ہے معلول نہ کیا جائے تو کتاب اللہ کی مخالفت کی وجہ سے خبر واحد کا بالکلیہ ترک لازم آئے گا، نہ کہ اس کومعلول کرنے کی صورت میں (جیسا کہ ائمہ ثلثہ نے بیان کیا ہے)(۱)۔

ربی بات رخسارا ورخفور ی پر بجده کرنے سے فرضیت کے ساقط نہ ہونے کی تواس کی وجہ بیہ کہ جوتعظیم ماتھے کو زمین پر میکنے سے بجالائی جاسمتی ہے، وہ خفور کی اور رخسار کے ذریعے ممکن نہیں، تو معنی تذلل کی کی کی وجہ سے حکم میں فرق آیا ہے، جو کہ اصل علت ہے، لہذا ہم کہتے ہیں کہ عکم سجود میں بھی علت ملحوظ ہے، لیکن وہ علت صرف"وضع الجبهة علی الأرض" ہی میں پائی جاتی ہے، اسی وجہ سے فرضیت صرف" سحود بالجبهة "میں مخصر ہے (۲)۔

دوسري دليل كاجواب

۲-جہال تک حدیث باب کے الفاظ "ت حرید التکبیر" سے بتقاضہ حصر بہیری خصیص کو ثابت کرنے کا تعلق ہے تو اس کا جواب بیہ ہے کہ بیضروری نہیں کہ جہال بھی جملے کے طرفین معرفہ ہوں ، وہاں حصر کا معنی پایاجائے گا ، بلکہ بسااوقات تعریف طرفین کے باوجود حصر کا معنی حاصل نہیں ہوتا ، جبیبا کہ "الگرم النحل السحسن" میں ہے ، یعنی کرشرافت اچھا خلاق کا نام ہے ، یہاں پرشرافت کو حسن اخلاق میں منحصر کرنا درست نہیں ، بلکہ شرافت کے حسن اخلاق کے علاوہ اور بھی کئی اسباب ہیں۔

ہاں! اگر خبر کی جانب میں کوئی لفظ معیّنِ قصر، مثلًا: ''لام جز' یا' 'فی' آجائے تو قصراور حصر ضروری ہوتا ہے، جبیا کہ ''الحمد لله''اور ''الکرم فی العرب''میں ہے اور حدیثِ باب میں تعیین حصر کا کوئی قرینہ موجود نہیں، لہذا یہاں پر قصر کا معنی مراز نہیں لیا جائے گا (۳)۔

أيك اورجواب

٣ _ اگر بالفرض يهال تعريف ِطرفين كومفيل محصر مان لياجائے، تب بھي كہاجائے گاكه يہاں پراوراي

⁽١) بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، ٥٩٣/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/١٥، ٥٢، ايج ايم سعيد.

طرح ان حضرات کی اگلی متدل به آیت ﴿ و کبره تکبیرا ﴾ میں لفظ تکبیر کی دلالت صرف "الله اکبر" اوراس مادے (کبر) کے دیگر الفاظ پقطعی نہیں، بلکہ قرآن کریم میں اس مادے کے مختلف الفاظ کی تفییر ائم تفییر نے تغظیم کے معنی ہے، جبیا کہ ﴿ وربك ف کبسر ﴾ ای: فعظم اسی طرح سور اُ یوسف میں ﴿ فلس راینه اکبرنه ﴾ ای: عظمنه ، اسی طرح اسم ثلثه کی متدله آیت ﴿ و کبره تکبیراً ﴾ کی تفییر بھی تغظیم سے گائی ہے۔ اکبرنه ﴾ ای: عظمنه ، اسی طرح اسم ثلثه کی متدله آیت ﴿ و کبره تکبیراً ﴾ کی تفییر بھی تغظیم سے گائی ہے۔ یہی جواب امام ابو یوسف رحمه الله کی متدل برحدیث باب کی روایت کا ہوگا۔

لہذاان آیات وروایات کے الفاظ سے الفاظ تکبیر کی شخصیص ثابت نہیں ہوتی ، بلکہ جس طرح یہ الفاظ تعظیم باری تعالی پر دلالت کرتے ہیں اور جس طرح ان سے نماز درست ہے ، اسی طرح ان کے علاوہ دیگر وہ الفاظ جوعظمت باری تعالی پر دلالت کرتے ہیں ، ان سب سے بھی نماز کی ابتداء درست ہوگی۔

چوتھا جواب

۳۰ ـ فدكوره حديث، خبر واحد ب اور خبر واحد سے فرضت ثابت نہيں ہوتی، بلکه اثبات فرضت کے ليے قطعی الثبوت، قطعی الدلالة نصوص ضروری ہوتی ہیں (۱) ۔ فدكوره بالا دلائل كی روشیٰ میں به بات ثابت ہوئی كه نماز كی ابتداء کسی خاص لفظ کے ساتھ مقیر نہیں ہے، بلکہ ہراس لفظ اور جملے سے نماز میں واضل ہونا درست ہے، جو اللہ تعالیٰ كی عظمت پر دلالت كرتا ہے، خواہ "الله أكبر" كالفاظ ہوں، يا" الله كبير، الله الأكبر، الله أجل، الله أعظم" وغيره -

صرف لفظ الله سے نماز شروع کرنے کا حکم

امام محمد رحمه الله فرمات بین که افتتاح صلاة کے لئے الله تعالی کے نام کو بمع صفت: یعن: مبتدا خبر کی صورت میں ذکر کرنا ضروری ہے، صرف نام، یعنی: لفظ "الله" یا صرف صفت، یعنی: لفظ "اکبر" کہه کرنماز کی ابتداء درست نہیں (۲)۔

⁽١) كشف الأسرار، فصل في تعاريف المؤول: ١٠٤٥، ٥٥، شريفي كتب خانه، التوضيح والتلويح، الركن الثاني: السنة، فصل في بيان التبديل وهو النسخ: ٨٤،٨٣/٢.

⁽٢) فتح القدير: ٢٤٦/١، البناية: ١٧٥/٢، بدائع الصنائع: ٥٩٤/١، حلبي كبير، ص: ٢٥٩، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ١/٥٠، الكفاية: ٢٤٦/١.

امام ابوحنیفه رحمه الله سے اس سلیلے میں دوروایتیں ہیں۔

ا حسن بن زیادر حمد الله نے امام صاحب سے نقل کیا ہے کہ الله تعالی کے ہرنام سے نماز شروع کرنا درست ہے، خواہ اس نام کومفرد ذکر کیا جائے یا جملہ خبریہ کے طور پر استعال کیا جائے ، اس کی کوئی قیر نہیں ، اس طرح عام ہے، خواہ اسم الجلالة سے نماز کی ابتداء کی جائے یا اسائے باری تعالی میں سے ابتداء کسی اور نام سے کی جائے دا)۔

لیکن قاضی خان رحمہ اللہ نے اس قول کی تفصیل کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اگر صرف لفظ "الله" یا "الرب" کہہ کرنماز شروع کی تو جائز ہے اوراگر "الأکبر، الکبیر" اور "أکبر "وغیرہ الفاظ سے نماز شروع کی تو جائز نہیں (۲)، وجهُ فرق یہ ہے کہ وہ اساء جو صرف باری تعالیٰ کے لئے استعال ہوتے ہیں، ان کوکوئی دوسر الفظ ملائے بغیرا فتتاح صلاق کے لئے استعال کرنا درست ہے اور وہ اساء جو ذات باری تعالی کے ساتھ خاص نہیں ان کو خبر ملائے بغیر نماز شروع کرنے کے لئے استعال کرنا درست نہیں (۳)۔

۲۔ دوسری روایت امام صاحب سے جو کہ ظاہر الروایة کے طریق سے منقول ہے، وہی ہے جو امام محمد رحمہ اللہ سے منقول ہے، وہی ہے جو امام محمد رحمہ اللہ سے منقول ہے، یعنی: اللہ تعالیٰ کے نام کے ساتھ کسی خبر کا ملانا بھی ضروری ہے۔

اور یہی تول مفتی ہہہے(س)۔

فارس زبان مين تحريمه صلاة كاحكم

امام ابوصنیفه رحمه الله کے نزویک عربی میں الله اکبر کہنے پر قادر شخص اگر فارسی یا کسی اور زبان میں نماز کا تحریمه اداکر ہے تو اس ہے اس کی نماز فاسد نہیں ہوگی ، لہذا '' خدائے بزرگ تر است'' کہد کر نماز شروع کر نا

⁽١) فتح القدير: ٢٤٦/١، البناية: ١٧٥/٢، بدائع الصنائع: ١/٩٤/١، حلبي كبير، ص: ٢٥٩، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ٢٥٩، الكفاية: ٢٤٦/١.

⁽٢) فتاوى قاضيخان بهامش الهندية: ١/٥٨، حاشية الشرنبلالي: ١/٥٥، فتح القدير: ٢٤٦/١، البحر الرائق: ١/٥٠١.

⁽٣) حاشية الشرنبلالي: ١/ ٢٥، فتح القدير: ٢٤٦/١، البحر الرائق: ١/ ٥٣٥، الكفاية: ٢٤٦/١، ٢٤٧.

⁽٤) الدر المختار مع رد المحتار: ٢٥٨/٢، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي: ٢٥/١، عمدة الفقه: ٨٦/٢، البحر الرائق: ٥٣٥/١.

جائز ہے۔

صاحبین رحمہما اللہ فرماتے ہیں کہ صاحب قدرت شخص کے لئے عربی کے بجائے کسی اور زبان میں تحریرہ کے الفاظ اوا کرنا جائز نہیں ، یہ حضرات فرماتے ہیں کہ عربی زبان کی فصاحت اور بلاغت کسی دوسری زبان سے بعینہ ادانہیں ہو سکتے ہیں، وہ اس جملے ادانہیں ہو سکتے ہیں، وہ اس جملے کسی دوسری زبان میں کئے جانے والے ترجے سے حاصل نہیں کئے جاسکتے۔

امام صاحب اس مسئلے میں بھی آیت کریمہ: ﴿وذكر اسم ربه فصلّی كموم سے استدلال كرتے بيں ، وہ فر ماتے بيں كداس سے مطلقاً بروہ ذكر مراد ہے جو "مشعر بتعظیم الله" بوخواه عربی میں بویا غیرعربی میں (۱)۔

"تحريم" نمازك لي شرطب ياركن؟

احناف کے نزدیکتریمہ نماز کے لئے شرط کی حیثیت رکھتا ہے (۲)۔ جب کہ ائمہ ثلثہ کے نزدیک تحریمہ نماز کے ارکان میں سے ایک رکن ہے (۳)۔

(١) الدر المختار مع رد المحتار: ٢٥٨/٢، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي: ٦٥/١، عمدة الفقه: ٨٦/٢، البحر الرائق: ١٥/١،

(٢) البحر الرائق، باب صفة الصلاة: ١٠٦، ٥، فتح القدير، باب صفة الصلاة: ٣٤٣/١، بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، فصل: في بيان شرائط الأركان: ٢٠١/١، حاشية الطحطاوي: ٢٠١/١، حاشية الشرنبلالي على الدرر، باب صفة الصلاة: ١/٥، الفتاوى الهندية، كتاب الصلاة، الباب الرابع في صفة الصلاة، المفصل الأول في فرائض الصلاة: ١/٥٧، حاشية ابن عابدين، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مطلب: قد يطلق الفرض على ما يقابل الركن وعلى ما ليس بركن ولاشرط: ١٢٧/٢، دار عالم الكتب.

(٣) الشافعية

المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٥ ، ٢٥ ، مكتبة الإرشاد، السراج الموساج على المعنهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ص: ٤٣ ، دار الكتب العلمية، روضة الطالبين، كتاب الصلاة، الباب الرابع في صفة الصلاة: ١/ ٣٣١، دار عالم الكتب.

الحنابلة

المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، شروط الصلاة: ١/٢٧٦، العدة

ائمه ثلاثه کے دلائل

ائمه ثلاثه کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں۔

ىپلى دلىل

ا تیح بیہ کے لئے ان تمام شرائط کا پایا جانا ضروری ہے، جن کا پایا جانا نماز کے دیگر ارکان کے لئے ضروری ہے مثلاً سترعورت، استقبال قبلہ اور طہارت وغیرہ کا پایا جانا جس طرح قیام، رکوع اور بجدہ وغیرہ کے لئے شرط اور ضروری ہے اسی طرح تح بیمہ کے لئے بھی ضروری ہے، جو کہ تح بیمہ کی رکنیت پردال ہے(۱)۔

دوسری دلیل

٢ - صحيح مسلم وغيره كي روايت مين حضورة الله كاارشاد ب:

((إن هذه الصلاة لايصلح فيها شيء من أفعال الناس، إنما هي التسبيح والتكبير وقراءة القرآن)(٢).

= شرح العملة، كتاب الصلاة، باب أركان الصلاة وواجباتها: ١٠/١، المكتبة العصرية، الملخص الفقهي، باب صفة الصلاة، باب في أركان الصلاة إلخ: ١٢٧/١، إدارة البحوث، الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ٢١/١، دار هجر.

المالكية

الـذخيرة، كتاب الصلاة، الباب الرابع في أركان الصلاة: ١٧٤/٢، دار الغرب الإسلامي، حاشية المدسوقي، كتاب الصلاة، كتاب الصلاة، المدسوقي، كتاب الصلاة، فصل: في فرائض الصلاة وسننها ومندوباتها إلخ: ١٤٥/١، مكتبة النجاح.

(١) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مطلب: هي شرط عندنا، ركن عند الشافعي: ١٠٨/٢، سعيد.

الذخيرة في الفقه المالكي، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في أركان الصلاة: ١٧٤/٢، الانتصار في فقه الإمام أحمد بن حنبل، من مسائل الصلاة: ١٨٤/٢، مكتبة العبيكان، كتاب التجريد كتاب الصلاة، هل تكبيرة الإحرام من الصلاة: ١٧٣/١، دار السلام.

(٢) الصحيح لمسلم، كتاب الصلاة، كتاب المساجد، باب تحريم الكلام في الصلاة ونسخ ما كان من إباحته، رقم الحديث: ٥٣٧، ص: ٢١٦، بيت الأفكار الدولية، مسند الإمام أحمد بن حنبل، حديث معاوية بن الحكم السلمي، رقم: ٢٢٧٦، ٣٣٧، ١٧٥/١، الرسالة، جامع الأصول في أحاديث الرسول، الكتاب الأول، الفصل السادس، الفرع الخامس في ترك الكلام، رقم: ٣٦٩، ٣٨٧/٥، مطبعة الملاح.

لینیٰ کہ نماز میں لوگوں کے افعال میں سے سی فعل کی گنجائش نہیں، یہ نماز تو (فقط) تنبیج ، تکبیر اور قر اُت ِ قر آن ہی کا نام ہے۔

یہاں پرنماز کا مصداق تکبیر کو قرار دیا گیا ہے اور اس تکبیر سے مراد تکبیر تحریمہ ہے، لہذا اس حدیث سے تکبیر کا جزءِ صلاق اور داخل صلاق ہونا ثابت ہوتا ہے(ا)۔

تيسرى دليل

۳- ہرنماز کے لئے مستقل تحریبے کا ہونا ضروری ہے ایک تحریبے سے ایک سے زائد نمازوں کا اداکرنا درست نہیں ، اگر تحریمہ شرط ہوتی تو جس طرح دیگر شرا لط نماز مثلاً وضوء وغیرہ سے متعدد نمازیں اداکرنا درست ہے، توایک ہی تحریمہ سے کی نمازیں اداکرنا بھی جائز ہوتا (۲)۔

احناف کے دلائل

احناف ذیل میں ندکورامور سے استدلال کرتے ہیں:

ىپىلى دلىل پېلى دلىل

ا۔ قرآن کریم کی آیت ﴿وذکر اسم ربه فصلی میں ذکر اسم ہے''تحریمہ صلاۃ''مرادہ،اس کے بعد ''فصلی "میں نکر اسم ہے' تحریمہ صلاۃ' مرادہ،اس کے بعد ''فصلی "میان کا ذکر حرف عطف سے پہلے ذکر شدہ تحریمہ صلاۃ ،حرف عطف کے بعد مذکور صلاۃ کا غیراور اس سے خارج ہے، نہ کہ اس کارکن ۔

یہاں پرصلا ق کوکل اورتحریمہ کواس کا جزء کہنا اور اسے عطف العام علی الخاص کی طرح ''عطف الکل علیٰ الجزء'' قرار دیکر تحریمہ کو ارکانِ صلا قیس سے شار کرنا درست نہیں، اس لئے کہ ''عطف العام علیٰ الخاص''یا

(١) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣ / ٢٩١ ، إدارة الطباعة المنيرية، المغني لا بن قدامة، كتباب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١ / ٢٧٧ ، دار الفكر، الانتصار في المسائل الكبار في فقه الإمام أحسم بن حنبل، من مسائل الصلاة: ٢ / ١٨٤ ، مكتبة العبيكان، الحاوي الكبير في الفقه المالكي، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣ / ٥٠ ، دار الكتب العلمية.

⁽٢) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨/٢، ٩،١، معيد.

''عطف الکل علی الجزء'' کے لئے کسی نکتۂ بلاغیہ کا ہونا ضروری ہے اور یہاں پر کوئی ایسا نکتہ موجود نہیں (۱)۔ دوسری دلیل

۲ ۔ حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: "ت حسریہ النکبیر" یہاں پرتح بمدی اضافت صلاق کی طرف کی گئی ہے اور مضاف الیہ مضاف کاغیر ہوتا ہے، جبیبا کہ "غیلام زید، کتاب حالد" وغیرہ ، لہذا یہ غیر بیت، رکنیت کی نفی کرتی ہے، یہی وجہ ہے کہ نماز کے دیگر ارکان کی ما نند تح بمہ ہر رکعت میں تکرار کے ساتھ نہیں ہے، قیام رکوع اور سجدہ وغیرہ کا تکرار ہوتا ہے، جبکہ تح بمہ صرف ایک مرتبدا بتداء میں کہی جاتی ہے (۲)۔ ملحوظہ

ائمه ثلاثه نے احناف کی اس دلیل کا جواب بید ما ہے کہ یہ 'اضافۃ الجزء إلی الکل' کے قبیل ہے ہے، حبیا کہ '' یہ بال نسان' اور' را س زید' وغیرہ ہے، لبذاتح یم بھی صلاۃ کا جزءاوراس کا داخلی رکن ہے، علامہ قدوری رحمہ اللہ نے '' تجرید' عبی اس کا جواب بید ما ہے کہ اضافت میں اصل بیہ ہے کہ مضاف الیہ کا غیر ہواور مذکورہ بالامثالیں اصل کے خلاف بیں، اس لیے ان پر قیاس کرنا درست نہیں۔ (التجرید: ار ۲۵ سے دارالسلام)

ائمه ثلا شے دلائل کے جوابات

تېلى دلىل كاجواب

ا تحریمہ کے لئے شرائط نماز کواس لئے ضروری قرار دیاجا تا ہے کہ اس کا نماز کے ساتھ اتصال''شدید'' ہے، ان شرائط کی رعابیت تحریمہ کے متصل بعد شروع ہونے والی نماز کے لئے ضروری ہے، نہ کہ تحریمہ کی ذات کے لئے ، یہی وجہ ہے کہ اگر کسی شخص نے نماز کی باقی تمام شرائط پوری کی ہوں، لیکن تحریمہ کے وقت نجاست کواشما رکھا ہویا اس کاستر کھلا ہوا ہویا نماز ظہر کا تحریمہ کہتے وقت زوال نہ ہوا ہویا قبلدرخ ہوئے بغیر تحریمہ کہددیا اور تحریمہ

⁽۱) البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲/۱، ۵،۷، دار الكتب العلمية، فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲/۷،۱،۸،۱،۷/۲، سعيد.

⁽٢) البناية على الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٨٩/٢، دار الكتب العلمية، السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٧، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٧، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٤، كتاب التجريد، كتاب الصلاة، هل تكبيرة الإحرام من الصلاة: ٤٧٣/١، دار السلام.

کو کمل کرنے سے پہلے ہی اس نجاست کو پھینک دیایا اپنے ستر کو مل قلیل سے ڈھک لیایا زوال کا وقت ختم ہو گیایا قبلدرخ ہو گیا تو ہمارے نز دیک ایسے محض کی نماز درست ہوجائے گی (۱)۔

ای طرح صاحب عنامیہ نے اسے ایک اور مثال سے سمجھایا ہے، وہ مید کہ جو حیثیت نماز کے لیے تکبیر تحریمہ کی ہے، لیکن جج کے افعال کی ادائیگی چونکہ احرام کے ساتھ متصل نہیں ہوتی، اس لیے احرام کے لیے وہ تمام امور شرطہیں جو کہ افعال جج کے لیے شرط ہیں، کیکن نماز کاتح بمہ نماز کے ساتھ بالکل متصل ہے، اس وجہ سے جو شرائط نفس نماز کے لیے ہیں وہ تحریمہ کے لیے بھی ہیں، اگر تحریمہ کو نماز کی شرائط کے بغیرادا کیا جائے، تو نیتجنا نماز بھی بغیر شرائط کے ادا ہوگی (۲)۔

اس ہے معلوم ہوا کہ تحریمہ کے لئے شرا کط نماز کی موجودگی کوضروری کہنے کی وجہ تحریمہ کی ذات نہیں، بلکہ اس کے ساتھ متصل نماز ہے،لہذااس سے تحریمہ کی رکنیت ثابت نہیں ہوتی۔

دوسرى دليل كاجواب

۲۔ حدیث میں نماز کو' دشہیج ، تکبیر اور قراًت ِقرآن' کہنے ہے' ارکان نماز' کو بیان کرنا مراد نہیں ہے، اس لئے کداگریہاں پرارکان نماز کا بیان کرنا مراد لیا جائے تو دوخرا بیاں لازم آئیں گی:

ا کلمہ "إنسا" جو کہ حصر پر دلالت کرتا ہے،اس سے صرف ان تین امور میں نماز کے ارکان کامنح صربونا لازم آئے گا، حالا نکہ ان تین کے علاوہ قیام، رکوع وجود وغیرہ بھی نماز کے ارکان میں سے ہیں۔

۲۔ اگر فدکورہ حدیث کی وجہ سے تبیر کونماز کارکن ثابت کرنا درست ہے تو پھر تبیح کی رکنیت ثابت کرنا بھی درست ہوگا ، حالا نکہ تنبیح بالا تفاق ارکان صلاۃ میں سے نبیں ہے۔

لہذا کہاجائے گا کہ اس صدیث میں ارکان صلاق کا بیان نہیں، بلکہ افعال الناس کے مقابلے میں مطلقاً ان امورکاذکر ہے جونماز میں انجام دے جاتے ہیں اور ایس صورت میں تکبیر سے تکبیر انقال مرادلی جائیں گی (۳)۔

⁽۱) البحر الرائق، باب صفة الصلاة: ٧/١،٥، حاشية الطحطاوي على الدر: ٢٠١/١، رد المحتار: ١/٢٠، دار عالم الكتب، فتح القدير: ٢٤٤/١، السعاية: ١٠٨/٢.

⁽٢) العناية بهامش الفتح: ٣٤٤/١.

⁽٣) السعاية: ١٠٨/٢، تبيين الحقائق، باب صفة الصلاة: ١٧١٧١، شرح الوقاية: ٢٤٧/١ فتح باب العناية: ٢٤٥/١.

تيسرى دليل كاجواب

۳- جہاں تک بات ہر نماز کے لئے مستقل تحریمہ کے ضروری ہونے کی ہے تو اس کا جواب ہے ہے کہ تحریمہ کے شرط ہونے اور بناء صلاۃ کے جائز ہونے میں تلازم نہیں، یہ ہر گرضروری نہیں کہ اگر تحریمہ کو نماز کے شرط قرار دیا جائے ، تو ایک ہی تحریم سے ایک سے زائد نماز وں کا اداکر نا بھی جائز ہو، اس کی دلیل ہے کہ جس طرح ہم تحریمہ کو نماز کے لئے شرط قرار دیتے ہیں، اس طرح ''نیت' بالا تفاق نماز کے لئے شرط ہے، حالانکہ ایک ہی نیت سے کئی نماز وں کا اداکر نا نہ ہمارے نز دیک جائز ہے، نہ آپ کے نز دیک ۔ اس طرح وضوء بھی بالا تفاق شرائط نماز میں سے ہے، حالانکہ ابتداءِ اسلام میں ہر نماز کے لئے مستقل وضوء کرنا ضروری تھا(۱)، لہذا معلوم ہوا کہ کی چیز کے شرط ہونے کے لئے بیضروری نہیں کہ ایک مرتبہ شرط کے پائے جائے سے متعدد مشروط کا اداکرنا صحیح ہو(۲)۔

تحقيقي جواب

یہ تو تھاالزامی جواب،اس اعتراض کا تحقیقی جواب سے ہے کہ ہمارے نز دیک فرض نماز کا سلام پھیرے بغیراس پرنفل نماز کی بناء کرنا بغیر تحریمہ جدیدہ کے جائز ہے،اس طرح نفل کی بناء بھی نفل پرجائز ہے، پس آپ کا سیاعتراض ہے جاہے کہ ایک ہے زائد نماز وں کا اداکر ناجائز نہیں،البتہ اتنی بات ضرور ہے کہ اس طرح تحریمہ جدیدہ کے بغیر بناء کرنے میں ابتداء نماز کے لئے مشروع طریقے سے اعراض کے سبب کراہت پائی حائے گی۔

جہاں تک بات فرض نماز پرفرض کی بناءاورنفل نماز پرفرض کی بناء کی ہے تو اس کوہم اس لئے جائز قرار نہیں دیتے کہ پہلی صورت میں دونوں فرضوں میں فصل اور تمیز نہیں پائی جائے گی ، جو کہ شرعاً ''امر مطلوب' ہے۔
یہ بات شرعا مطلوب ہے کہ دوفرض نماز وں کوان دونوں کی تمام خصوصیات اور اوصاف کے ساتھ انجام دیا جائے
اور یہ کہ دونوں فرض نمازیں الگ اور مستقل عبادتیں بنیں اور اس طرح اُسی صورت میں ممکن ہے جب دونوں

⁽١) فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣٤٣/١.

⁽٢) أيضاً.

فرضوں کوالگ الگ سلام اور مستقل تحریبے کے ساتھ ادا کیا جائے ،اس وجہ سے نہیں کہ ایک تحریبے سے دونمازیں ادا کرناممکن نہیں۔

اسی طرح دوسری صورت " نفلی چونکه ضعیف ہوتا ہے، لہذا وہ فرض کواپنا تابع نہیں بناسکتا، اس وجہ نے فل برفرض کی بناء کرنادرست نہیں(ا)۔

ندکورہ بالا دلائل کی بناء پراحناف کے نزد کی تحریمہ، نماز کے لئے شرط ہے، نہ کدرکن۔

وتحليلها التسليم

لفظ سلام سے نماز ختم کرنے کا تھم

حضرات حنفیہ کے نزدیک نماز سے لفظ سلام کے ذریعے نکلنا واجب ہے، پہلاسلام بالاتفاق واجب ہے، پہلاسلام بالاتفاق واجب ہے، جبکہ دوسر سے سلام کے بارے میں بعض حضرات سے سنیت کا قول منقول ہے اور بعض سے وجوب کا اور یہی وجوب کا قول صحیح اور رائج ہے (۲)۔

ائمَة ثلاثه كنز ديك لفظِ "سلام" ، ي عنماز كوفتم كرنا فرض ہے (٣) -

(۱) حاشية الطحطاوي على الدر، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠١/١، رشيدية، حاشية ابن عابدين على الدر، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠١/١، دار الكتب العلمية، السعاية: ٢٠٧/١، فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣٤٣/١ الكفاية مع الفتح: ٣٤٣/١، العناية بهامش الفتح: ٣٤٣/١، البناية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٨٨/٢، دار الكتب العلمية.

(٢) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٣٧/٢، سعيد، حاشية الشرنبلالي، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠٩/١، مير محمد، رد المحتار، كتاب الصلاة، باب واجبات الصلاة: ٢٠٩/١، دار الثقافة، البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠٥/١، دار الكتب العلمية.

(٣) الشافعية:

المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣/ ٤٧٥، ٤٧٣ ، إدارة الطباعة المنيرية، المعنورية، فتح العزيز شرح الوجيز، كتاب الصلاة، باب كيفية الصلاة: ٣/ ١٩/ ٥، إدارة الطباعة المنيرية، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ص: ٥، دار الكتب العلمية.

ائمه ثلاثه کے دلائل

ان حضرات كااستدلال مندرجه ذيل امورے ب:

(۱) حدیث باب کے الفاظ: "و تحلیلها التسلیم" میں جملے کے دونوں طرف (مبتدااور خبر) معرفہ ہیں اور تعرف این الفظ سلام ہی کے ذریعے اور تعریف مفیدِ قصر ہوتی ہے، لہذااس حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ نماز سے لکانالفظ سلام ہی کے ذریعے لازم ہے (۱)۔

۲) حضور صلی الله علیه وسلم کامعمول لفظ سلام که کرنماز سے نگلنے کا تھا اور حدیث میں حضور صلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے: "صَلُّوا کے سار آیتمونی اصلی" لیتی: جس طرح میں نماز پڑھتا ہوں اسی طرح تم بھی پڑھا کرو۔ اس حدیث میں مذکور امرے صیغے "صلُّوا" ہے بھی "المسلام علیکم" کے الفاظ بی کی فرضیت ثابت ہوتی ہے (۲)۔

احناف کے دلائل

احناف درج ذیل دلائل سے استدلال کرتے ہیں:

میلی دلیل پہلی دلیل

ا حضرت ابن مسعود رضی الله عند سے مروی حدیث میں ہے کہ جب حضور صلی الله علیہ وسلم نے انہیں تشہد کے الفاظ سکھائے توان سے فرمایا:

الحنابلة:

الانتصار، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، رقم المسألة: ٢٠، ٣١٤/٢، مكتبة العبيكان، السغني، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣٢٣/١، دار الفكر، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢١١١/١، دار الكتب العلمية.

المالكية:

حاشية الدسوقي، كتاب الصلاة، فرائض الصلاة: ٣٨٦/١، دار الكتب العلمية، مواهب الجليل، كتاب الصلاة، فرائض الصلاة: ٢١٨/٢، دار عالم الكتب، البيان والتحصيل، كتاب الصلاة الثاني: ٣٨٧/١، وأيضا: كتاب الصلاة الرابع: ٢/٥٤، دار الغرب الإسلامي.

- (١) حواله جات بالا.
- (٢) حواله جات بالا.

"فإذا فعلت أو قلت هذا، فقد تمَّت صلاتك: فإن شئت أن تقوم فقم، وإن شئت أن تقعد فاقعد"(١).

لینی کہ جب تم تشہد پڑھ چکوتو تمہاری نماز پوری ہو چکی ہے،ابتہاری مرضی ہے، چا ہوتو کھڑے ہو جا کو، چا ہوتو بیٹھے رہو۔

ندکورہ حدیث میں حضور اللہ نے تشہد کے بعد لفظ سلام کہنے کا حکم نہیں دیا، اگر لفظ سلام ادا کرنا نماز کا رکن ہوتا تو اس کی تاکید ضرور فرماتے ، جیسا کہ تشہد جو کہ فرض بھی نہیں، بلکہ واجب ہے، لیکن اس کی تعلیم کا اہتمام فرمایا ہے۔

دوسری دلیل

۲_ حضرت عبدالله بن عمر ورضی الله عنه ب روایت ب: "إذا قبضی الإمام الصلاة وقعد فأحدث قبل أن يسلم فقد تمت صلاته ومن كان خلفه ممن ائتم بالصلاة "(۲) ـ اسی طرح كی روایت حضرت علی رضی الله عنه مروی ب (۳) ، بعض روایات میں "قبل أن يسلم" كے بجائے "قبل أن يتكلم" كے الفاظ بیں (۴) ـ امام ابوداؤدر حمدالله نے اس روایت كوذكركر كاس پرسكوت اختياركيا ب (۵) ، جس ساس ده ده مده مدالله الله المام ا

(۱) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٥/١، و ٢٧٠، الرسالة، سنن أبي داود، رقم: ١٠٤١، ١٠٩، ١٠٩، ١٠٩، الرسالة، سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب التشهد، رقم: ١٠٩، ١٥/١، ١٥، دار ابن حزم.

- (٢) سنن الدارقطني، واللفظ له، كتاب الصلاة، باب من أحدث قبل التسليم في آخر صلاته، رقم الحديث: ٢٧ ١٠ / ١٧/٢، الرسالة، شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٤/١، رقم: ١٦٣٨، عالم الكتب.
- (٣) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الإمام يرفع رأسه من الركعة ثم يحدث قبل أن يتشهد، رقم: ٨٥٥٨، شركة دار القبلة، سنن الدارقطني، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، رقم: ١٣٥٨، ١٢٥٨، ١٨٩٧، ١٨٩١، الرسالة، معرفة السنن والآثار، باب: تحليل الصلاة بالتسليم، رقم: ٣٨٧، ٣٨٧، ٣/١، دار الوعي. (٤) سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب الإمام يحدث بعد ما يرفع رأسه من آخر ركعة، رقم: ٢١٧، ٢٩٠، دار ابن حزم.
 - (٥) حواله بالا.

کا قابل احتجاج ہونا ثابت ہوتا ہے،اس لئے کہ امام ابوداؤر حمہ اللہ حسن یا سیح حدیث ہی پرسکوت اختیار کرتے ہیں، نہ کہ ضعیف بر۔

مذكوره بالاروايت يح بھى لفظ سلام كى عدم فرضيت ثابت ہوتى ہے۔

تيسرى دليل

ائمہ ثلاثہ کے دلائل کے جوابات پہلی دلیل کا جواب

احديث بإب "مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم" كراوى حضرت

⁽۱) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٥/١، حدد طوق عالم ما كتب، صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب: إذا صلى خمسا، رقم: ٦٨/٢، ١٢٢٦، دار طوق النجاة، مسند الإمام أحمد، رقم: ٢٧٢/، ٢٧٢، الرسالة.

ملحوظ : دو تجد ما اعفر ما نے کا مطلب بیہ کہ ایک رکعت مزید ساتھ ملاکر آخر میں سہو کے دو تجد ما اعفر مائے۔ (۲) شرح معانی الآثار : ۲۷۵/۱ ، دار عالم الکتب.

على رضى الله عنه بين، جب كه حضرت على رضى الله عنه بى سے اس كى متضادروايت بھى مروى ہے، جس كے الفاظ بيہ بين: "إذا قعد قدر التشهد فقد تمت صلاته" (١).

اسى طرح ابن الى شيبر رحمه الله في الرابعة ثم أحدث فقد تمت صلاته فليقم حيث شاء "(٢).

ندکورہ دونوں روایتوں سے ثابت ہوتا ہے کہ مقدارتشہد بیٹھنے کے بعد نمازمکمل ہوجاتی ہے اس کے بعد نماز کا کوئی رکن یاقی نہیں رہتا۔

لبذاحضرت على رضى الله عند عمروى مذكوره بالا دونول طرح كى روايتول ك تعارض بيخ كے لئے ضرورى به كرتقدرى عبارت مانى جائے اوروہ: "ما ينبغي أن يُحَلَّ به من الصلاة لفظ السلام " ب، يعنى: جس چيز ك ذريع نماز سے نكانا چاہيے، وہ لفظ "ملام" بى ہے۔

اس صورت میں دونوں قتم کی روایات کا باہمی تعارض ختم ہوجائے گا۔

دوسرى دليل كاجواب

۲ ۔ تعریف ِطرفین (مبتداوخبر) ہمیشہ مفیدِ حصر نہیں ہوتی ، بلکہ صرف معیّن حصر کے ہونے کی صورت میں حصر ضروری ہوتا ہے ،اس جواب کی تفصیل ماقبل میں گزر چکی ہے۔

ايك اورجواب

٣- اكر بالفرض بم يهال يرتعريف ِطرفين كو "مفيد للحصر" مان ليس اوراس روايت سيمتعارض

(١) سنن الدارقطني، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، رقم الحديث: ١٧٩/١، ١٣٥٨، مؤسسة الريان، إتحاف المهمرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة، للحافظ ابن حجر، مسند أمير المؤمنين أبي الحسن علي بن أبي طالب، حديث عاصم بن ضمرة عنه، رقم الحديث: ١٤٣٦٤، ١١/١١، ٤٣٦٤، وزارة الأوقاف السعودية.

(٢) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الإمام يرفع رأسه من الركعة ثم يحدث قبل أن يتشهد، رقم الباب: ٧٧٣، رقم الحديث: ٨٥٥٨، دار القبلة، نصب الراية، كتاب الصلاة، باب الحدث في الصلاة، رقم: ٢١١٢، ٢٣/٢، مؤسسة الريان.

جتنی بھی روایات ہیں،ان کوبھی ضعیف مان لیں، تب بھی کہاجائے گا کہ بیحدیث خبرواحد ہےاورا خبار آ حاد سے فرضیت کا ثبوت ممکن نہیں،لہذا حدیثِ باب اور دیگرا خبار آ حاد سے لفظ سلام کی فرضیت ثابت نہیں ہوتی (۱)۔

چوتھا جواب

۳ ۔ اسی طرح مسینی صلاۃ (نماز کے ارکان کو سیح طرح ادانہ کرنے والے) صحابی کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جب نماز کی تعلیم دی، اس میں نماز کے ارکان میں سے سلام کی تلقین نہیں فرمائی، اگر لفظ سلام فرض ہوتا تو لامحالہ اسے بھی ضرور ذکر فرمائے (۲)۔

سلام سے متعلق چندا ہم مسائل

ا۔احناف کے نز دیک صرف لفظ''السلام'' کہنا واجب ہے،''علیکم'' ساتھ ملانا واجب نہیں، بلکہ سنت ہے، چنا نچہ کتب فقہ میں یہ جز مید کورہے:

"الإمام اذا فرغ من صلاته، فلما قال: "السلام" جاء رجل واقتدى به قبل أن يقول: "عليكم" لايصير داخلا في صلاته: لأن القدوة تنقضي بلفظ السلام الأول"(").

یعنی کہ جب امام کے لفظ''السلام'' کہنے کے بعداور''علیکم'' کہنے سے پہلے پہلے کسی شخص نے اس کی اقتداء کرلی تو یہ مقتدی اس امام کی نماز میں داخل ہونے والا شار نہیں ہوگا، اس لئے کہ پہلے سلام میں لفظ''السلام'' کہتے ہی امام کی امامت پوری ہو چکی۔

لبذا احناف کے نزدیک امام کے پہلے سلام میں لفظ ''السلام'' کہنے سے پہلے پہلے مقتدی کے لئے اقتداء کرناضروری ہے،اس سے مزید تا خیر کی صورت میں مقتدی امام کی نمازکویانے والا شارنہیں ہوگا۔

(٣) السعاية: ١٣٧/٢، سهيل اكيلمي، الدر المختار مع رد المحتار: ٢٢٠/٣، طبعة دكتور حسام الدين فرفور، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي على الدرر: ٧٩/١، مير محمد، البحر الرائق: ١٨١/١، دار الكتب العلمية، الكفاية شرح الهداية: ١٨١/١، رشيدية.

⁽١) الكفاية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/١١، وشيدية، البناية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ٢٨١/١، وشيدية.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب أمر الذي لايتم ركوعه بالإعادة، رقم: ٧٩٣، ١٥٨/١، دار طوق النجاة، صحيح ابن خزيمة: ٢/١.

جبکه ائمه ثلاثه کے نزدیک''السلام'' کے ساتھ' دعلیم'' ملانا بھی واجب ہے، اگر کسی نے صرف''السلام''
کہااور یا دونوں الفاظ ادا کئے، گر' علیم'' کے بجائے'' علیک'' مفرد کا صیغه استعال کیا تو نماز درست نہیں ہوگی(ا)۔

۲۔ احناف (۲) اور حنا بلہ (۳) کے نزدیک نماز میں دائیں ، بائیں جانب دوسلام مشروع ہیں ، امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک صرف سامنے کی جانب ایک ہی سلام واجب ہے (۴)، جبکہ امام شافعی رحمہ اللہ سے اس سلسلے میں تین اقوال منقول ہیں:

ا۔ صرف سامنے کی جانب ایک سلام پھیرے۔ ۲۔ دائیں بائیں جانب دوسلام پھیرے۔

ساراگراکیلانماز پڑھ رہا ہو، یاالی قلیل جماعت ہوجس میں شورشرابہ نہ ہوتوایک جانب سلام پھیرے، اگر بڑی مقدار میں لوگ جماعت کے ساتھ نماز پڑھ رہے ہوں تو دونوں جانب سلام پھیریں (۵)۔

ان تینوں اقوال میں سے شوافع کے نز دیک تیسرا قول را جے ہے، یعنی: دائیں بائیں دونوں جانب سلام مشروع ہے۔

سامام مالک رحمہ اللہ چونکہ ایک ہی سلام کے قائل میں (۲)، لہذا ان کے نزدیک ایک ہی سلام واجب ہیں (۷)، جبکہ حضرات شوافع (۸) اور حنابلہ (۹) کے واجب ہیں (۷)، جبکہ حضرات شوافع (۸) اور حنابلہ (۹)

(١) المجموع شرح المهذب، مع فتح العزيز وتلخيص الحبير: ٤٧٦/٣، الطباعة المنيرية، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/١٥، دار الكتب العلمية، حاشية الدسوقي، فرائض الصلاة: ٣٨٦/١، دار الكتب العلمية، المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، فصول: ألفاظ التسليم من الصلاة: ٣٢٥/١، دار الفكر.

(٢) البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/٥٨٠، دار الكتب العلمية.

(٣) المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مسألة وفصلان: التسليم من الصلاة، رقم المسألة: ٧٧٠، ٣٢٣/١، دار الفكر.

- (٤) المدونة الكبرى، كتاب الصلاة، الثاني، باب ما جاه في التشهد والسلام: ١٤٣/١، دار صادر.
- (٥) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في كيفية الصلاة: ٤٧٧/٣، الطباعة المنيرية.
 - (٦) حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، باب الصلاة، فرائض الصلاة: ١/٣٨٦، دار الكتب العلمية.
- (٧) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الصلاة، واجبات الصلاة: ٣/ ٢١٩، دار الثقافة والتراث، البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/ ٥٨٠، دار الكتب العلمية.

نزدیک پہلاسلام واجب اور دوسراسنت ہے۔

ملحوظه: ائمة ثلثه كے نز ديك اس مسئلے ميں وجوب ، فرضيت كے معنى ميں ہے۔

وعبد الله بن محمد بن عقيل هو صدوق إلخ

امام ترندی رحمه الله نعبدالله بن محمد بن عقیل رحمه الله کود صدوق کها ہے اور ساتھ بی بعض اہل علم کی جانب سے ان پر کلام کئے جانے کی طرف اشارہ کردیا کہ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی کمی کی وجہ سے ان پر کلام کئے جانے کی طرف اشارہ کردیا کہ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی کمی کی وجہ سے ان پر کلام کئے جی بیں، لہذا اپنے نفذ کیا ہے، لیکن چونکہ امام ترفدی رحمہ الله ،عبدالله بن محمد بن عقیل رحمہ الله کا پی قول ذکر کیا:

"كان أحمد بن حنبل وإسحق بن إبراهيم والحميدي يحتجون بحديث عبد الله بن محمد بن عقيل".

لیمنی: '' بیر نینول حفرات محدثین ،عبدالله بن محمد بن عقیل کی حدیث سے استدلال کرتے تھے اور انہیں قابل احتجاج سمجھتے تھے''۔

اس کے بعد مزید تقویت کی خاطرامام بخاری رحمہ اللہ کا ذاتی نقطہ نظر بھی ذکر کر دیا کہ محمہ بن اساعیل ابنخاری رحمہ اللہ نے عبداللہ (المذکور) کو''مقارب الحدیث'' قرار دیا ہے۔

لفظ صدوق كالحكم

''صدوق' تعدیل کے الفاظ میں سے ہے، کیکن اس سے بہت کم در سے کی تعدیل ہوتی ہے اور یہ لفظ اس راوی کے بارے میں استعال کیا جاتا ہے جواحادیث بیان کرنے میں دروغ گوئی سے کام نہ لے، بلکہ سے بولے اکیکن اس کے حافظے اور صبط میں کچھ کی ہو، جسیا کہ عرف عام میں کسی عادل شخص سے کوئی غیر متند بات سننے کو ملے، تو اس کی صفائی میں کہا جائے کہ'' بیٹنے کو ملے، تو اس کی صفائی میں کہا جائے کہ'' بیٹنے کو اللہ تو سے ہے'' یعنی: ہوسکتا ہے کہ حافظے کی کمزوری کی وجہ

⁽A) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في كيفية الصلاة، فرع: مذهبنا الواجب تسليمة واحدة ولاتجب الثانية: ٣٨٢/٣) الطباعة المنيرية.

⁽٩) المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مسألة وفصلان: التسليم من الصلاة، رقم المسألة: ٧٧٠، ٣٢٣/١، دار الفكر.

ہے غلطی کا شکار ہو گیا ہو، وگرنہ فی نفسہ آ دمی سچاہے(ا)۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے الفاظ تعدیل کے مراتب کے بیان میں ' ثقۃ ہمتین ، ثبت' اور' عدل' کے الفاظ کو انفرادی حالت میں تیسرے درجے کے الفاظ قرار دیا ہے اور اس کے بعد چوتھے درجے کی تعریف ان الفاظ سے کی ہے:"من قصر عن الثلاثة قلیلا".

یعن:وہ راوی جن کی عدالت تیسرے درجے کے راویوں کی عدالت سے کم ہو۔ اس کے بعد چو تھے درجے کے الفاظ تعدیل میں''صدوق'' کوبھی شار کیا ہے(۲)۔ خلاصہ بیک''صدوق'' ہے تو تعدیل کے الفاظ میں سے لیکن اس سے بہت کم درجے کی تعدیل کی جاتی ہے۔ لفظ'' مقارب الحدیث'' کا حکم

"مقارب الحديث"ك لفظ كودوطرح سے يرها كيا ہے:

ا ـ مقارب الحديث (تكسر الراء) باب مفاعله عيد اسم فاعل كي بناء پر ـ

۲۔مقارّب الحدیث (بفتح الراء) باب مفاعلہ سے اسم مفعول کی بناء پر۔

پہلی صورت میں معنی ہوگا: "حدیث مقارب حدیث غیرہ" یعنی: اس راوی کی حدیث دیگر راویوں
کی حدیث کے قریب ہے، اور دوسری صورت میں معنی ہوگا: "حدیث غیرہ یقارب حدیثه" یعنی: دیگر رواق کی
حدیث اس راوی کی حدیث کے قریب ہے، دونوں صورتوں میں مقصدا یک ہی ہے۔ "مقارب الحدیث" کا لفظ
میں تعدیل کے نیلے مراتب میں سے ہے (س)۔

(۱) معجم ألفاظ الجرح والتعديل، حرف الصاد، ص: ١٠٧، ١٠٢ ، زمزم پبلشرز، فتح المغيث، مراتب التعديل ورتبه: ٣٤١، ٣٤١، ٣٤١، المكتبة السلفية، الرفع والتكميل، المرصد الثالث: في ذكر ألفاظ الجرح والتعديل، ص: ١٦٤، قديمي، منهج النقد في علوم الحديث، الباب الثاني، الفصل الأول: في علوم المعرفة بحال الراوي، ص: ١٦٤، دار الفكر.

(٢) مقدمة تقريب التهذيب، ص: ١١٠ دار المنهاج.

(٣) الرفع والتكميل، ص: ١٦٤، قديمي، التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون: معرفة صفة من تقبل روايته ومن ترد روايته، ص: ١٣٩، ١٤٠، المكتبة العصرية، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون: ٢٥٨١، المكتبة التوفيقية.

ابن سیدالناس رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اگر اس لفظ کوراء کے سرے کے ساتھ پڑھا جائے تو بی تعدیل کے الفاظ میں سے شار ہوگا اور راء کے فتح کی صورت میں الفاظ جرح میں سے ہوگا (1)۔

علام سراج الدين بلقيني رحم الله في محاسن الاصطلاح "مين اس كوالفاظ جرح مين سے شاركيا ہے (۲)_

لیکن حافظ عراقی رحمه الله اس بات کی تر دید کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں:

هذا الاعتراض والدعوى ليسا صحيحين، بل الوجهان - فتح الراء وكسرها - معروفان، وقد حكاهما ابن العربي في كتاب الأحوذي، وهما على كل حال من ألفاظ التوثيق، وقد ضبط أيضاً في النسخ الصحيحة عن البخاري بالوجهين، وممن ذكره من ألفاظ التوثيق الحافظ أبوعبد الله الذهبي في مقدمة الميزان (٣).

اس کے بعد حافظ عراقی رحمہ اللہ، ابن سید الناس رحمہ اللہ وغیرہ حضرات کے مذکورہ قول اختیار کرنے کا سبب بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"مقارب" کوراء کی فتح کے ساتھ بعض لوگوں نے شاید دشنی ردی" کے معنی میں سمجھ لیا ہے، حالانکہ لغت میں لفظ" مقارب" ردی کے معنی میں معروف نہیں، بلکہ بیوام الناس کے ہاں ہے، اسی طرح حدیث کے الفاظ:"سد ڈوا و قدر بوا" میں صیغهٔ امر ہے بھی اس کا الفاظ تعدیل میں سے ہونا معلوم ہوتا ہے۔ نیز باب الفاظ:"سد ڈوا و قدر بوا" میں صیغهٔ امر ہے بھی اس کا الفاظ تعدیل میں سے ہونا معلوم ہوتا ہے۔ نیز باب مفاعلہ چونکہ معنی مشارکت کا تقاضا کرتا ہے، اس اعتبار سے بھی اسم فاعل اور اسم مفعول سے متضادمعنی مراد لینا درست نہیں (۴)۔

حافظ عبدالرجيم عراقی رحمه الله مزيد فرمات بيل كه "مقدمه ابن الصلاح" كوه صحح اورمتند نسخ جوكه

⁽١) تـدريـب الراوي، النوع الثالث والعشرون، التنبيه الثالث: ٥٨٢/١، دار العاصمة، التقييد والإيضاح، آخر النوع الثالث والعشرين، ص: ١٣٧.

⁽٢) محاسن الاصطلاح، قبيل النوع الرابع والعشرون، فائدة، ص: ٣١٠، دار المعارف.

⁽٣) التقيد والإيضاح، قبيل النوع الرابع والعشرين، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

⁽٤) التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

مصنف کتاب کوبھی سنائے گئے ،ان میں راء پر کسرہ (مقارب) ضبط کیا گیا ہے(۱)۔

وقد تكلم فيه بعض أهل العلم

امام ترندی رحمہ اللہ نے عبداللہ بن محر بن عقبل رحمہ اللہ کی تعدیل کی ہے اور اپنے موقف کی تائید میں امام بخاری رحمہ اللہ کے عبداللہ (المذكور) کی محاری رحمہ اللہ کے عبداللہ (المذكور) کی حدیث سے استدلال كرنے كوپیش كيا ہے۔

لیکن دوسری جانب محدثین کرام کی بہت بڑی جماعت وہ ہے جنہوں نے نرم اور سخت دونوں ہی طرح کے الفاظ سے عبداللہ بن محمد بن عقبل پر جرح کی ہے ، چنانچے عبدالرحمٰن بن ابی حاتم الرازی فرماتے ہیں کہ میں نے الفاظ سے عبداللہ بن محمد بن عقبل کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے جواب دیا: "لیسسن السحدیث، لیس بالقوی و لاممن یحتج بحدیثه "(۲).

محمد بن سعد في "الطبقات الكبرى" ميں ان كوائل مديند كے چوشے طبق ميں ركھا ہے اوران كے بارے ميں فرمايا ہے: "كان منكر الحديث ، لا يحتجون بحديثه" (٣).

یجی بن معین سے ان کے تعلق ''لیس بذاك ،ضعیف الحدیث ،ابن عقیل لائحتج بحدیثه'' وغیره کلمات منقول بیں (م)۔

علی بن المدین رحمه الله فرماتے میں کہ امام مالک اور یکی بن سعید القطان رحمهما الله ابن عقبل رحمه الله سے حدیث روایت نہیں کرتے ہے (۵) اور خودعلی بن المدینی رحمه الله کا قول بھی محمد بن عثمان بن أبی شیبہ نے ضعیف ہونے کانقل کیا ہے (۲)۔

⁽١) التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

⁽٢) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم، رقم: ٧٠٦، ١٥٣/٥، ١٥٤، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٣) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٣٥٤٣، ١٦٠/٨، مؤسسة الرسالة.

⁽٤) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٣٥٤٣، ٣١٦، ٨٣، ٨٣، مؤسسة الرسالة، الضعفاء للعقيلي: ٧٠١/٢، ٢٠، مؤسسة الرسالة، الضعفاء للعقيلي: ٧٠١/٢، رقم الترجمة: ٨٧٤، دار الصميعي.

⁽٥) الضعفاء للعقيلي، رقم: ٨٧٤، ٢٠٠/٢ دار الصميعي، تهذيب الكمال: ١٦/١٨، ٨٦، الرسالة.

⁽٦) الضعفاء للعقيلي، رقم: ٨٧٤، ٢٠٠٧؛ دار الصميعي، تهذيب الكمال: ١٦/٠٨، ٨٥، الرسالة.

ندکوره بالااقوال کی بناء پر ابن عقیل کی حدیث اگر چه قابل احتجاج نبیس اور محدثین کرام کی کثیر تعداد نے اس وجہ سے ان سے روایت لینا ترک کردیا تھا کہ آخری ایام میں ان کا حافظ متغیر ہوگیا تھا، جبیا کہ حافظ ابن جم رحمہ اللہ نے ان کے بارے میں "تغیر باخرہ" نقل کیا ہے(۱)، اس طرح سفیان بن عید فرماتے ہیں: رأیته یحدث نفسه فحمہ ملته علیٰ أنه تغیر "(۲)، لیخی: میں نے ان (محمہ بن عقیل) کود یکھا کہ خود ہے باتیں کررہے تھے، تو میں نے اسے ان کے وہی خلل برحمول کیا۔

لیکن بایں ہمہ محدثین کرام نے ان کو''صدوق'' کہا ہے اور ابوحاتم رازی نے اگر چدان کی حدیث کو جمعت تسلیم بیں کیا ایکن ساتھ ہی فرماتے ہیں: "یکتب حدیثه، وهو أحب إلىّ من تمام ابن نجیع"(٣).

ابن عدى رحمه الله في "الكامل" بين ال كه بارك بين نقل كيا ب: "وروى عنه جماعة من المعروفين الثقات، وهو خير من ابن سمعان، ويكتب حديثه "(٤).

ندکورہ بالا اقوال اور امام ترندی رحمہ اللہ اور ان کے استاذ امام بخاری رحمہ اللہ کی تعدیل سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ عبد اللہ بن محمد بن عقیل رحمہ اللہ اگر چہ اعلیٰ در ہے کے حفظ وا تقان کی صفت کے ساتھ متصف نہیں ہیں، کیکن استے ساقط الاعتبار بھی نہیں کہ ان کی احادیث کو اپنی کتب میں جگہ نہ دی جائے۔

چنانچیه حافظ ذہبی رحمہ الله ''میزان الاعتدال' میں جرح وتعدیل دونوں طرح کے اقوال ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: "قلت حدیثه فی مرتبة الحسن" (٥)، والله اعلم بالصواب ـ

قال أبو عيسيٰ : وفي الباب عن جابر وأبي سعيد

حضرت جابر رضی الله عنه کی حدیث کوامام احمد بن صنبل، (۲) بیهبق، (۷) طبر انی (۸) حمهم الله نے ذکر

⁽١) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٣٥٩، ص: ٣٥٦، دار المنهاج.

⁽٢) تهذيب الكمال: ١٦/١٦، الرسالة.

⁽٣) الجرح والتعديل، وقم: ٧٠٦، ٧٠٥، ١٥٤)، مجلس دائرة المعارف العثمانية، تهذيب الكمال: ١٦٤/١٦، الرسالة.

⁽٤) الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي، رقم الترجمة: ٩٦٩، ٩٠٥، ١٠٥، دار الكتب العلمية.

⁽٥) ميزان الاعتدال في نقد الرجال، رقم الترجمة: ٤٨٥/٢ ، ٤٥٥٦١ دار المعرفة.

⁽٦) مسند الإمام أحمد بن حنبل، مسند جابر بن عبد الله، رقم: ٢٩/٢٣ ، ٢٩/٢٣ ، الرسالة.

⁽٧) شعب الإيمان، العشرون من شعب الإيمان، رقم: ٢٤٥٥، ٢٤٥٦م ٢٢٩/٤، مكتبة الرشد.

كياب اورخودامام ترفدي رحمه الله في مصل بعد مين آف والى روايت مين فقل كياب-

حضرت ابوسعیدرضی الله عنه کی روایت کوامام ابن ماجدر حمدالله(۱) نے اورخودامام تر مذی رحمدالله نے "کتاب الصلاة، باب ماجاء فی تحریم الصلاة و تحلیلها" میں نقل کیا ہے اوراس روایت کوفل کرنے کے بعد فرمایا:

"حديث علي بن أبي طالب أجود إسناد أ وأصحّ من حديث أبي سعيد"(٢).

یعن: حضرت علی رضی الله عنه کی (کتاب الطهارة والی) عدیث، حضرت ابوسعیدرضی الله عنه کی (کتاب الصلاة والی) حدیث کے مقابلے میں زیادہ بہتر اور صحیح سندوالی ہے۔

متن حديث

﴿ وَاحد ، قال على الله على الله على الله الله وغير واحد ، قال حدثنا الحسين بن محمد حدثنا سلمانُ بن قرم عن أبى يحيى القتات عن مجاهد عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ مفتاح المهلاة الوضو ، ﴿) . (٣)

⁽٨) المعجم الأوسط، باب العين، من اسمه عبد الله، رقم: ٣٣٦/٤، ٤٣٦٤، دار الحرمين، المعجم الصغير، باب العين، من اسمه عبد الله، رقم: ٣٥٦/١، ١٥٦٠، المكتب الإسلامي.

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة وسننها، باب مفتاح الصلاة الطهور، رقم: ٢٧٥، ١٠١، ١، دار إحياء الكتب العربية، المعجم الأوسط، باب من اسمه إبراهيم، رقم: ٢٣٩، ٢٣٩، دار الحرمين، المستدرك للحاكم، كتاب الطهارة، باب: مفتاح الصلاة الوضوء إلخ، رقم: ٤٥٧، ١٣٢/١، دار المعرفة.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب الصلاة، باب ما جاه في تحريم الصلاة وتحليلها، رقم: ٢٣٨.

⁽٣) تقدم تخريج هذا الحديث تحت عنوان "وفي الباب" آنفاً.

ترجمه حديث

حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عنه روایت کرتے ہیں کہ حضور صلی الله علیه وسلم نے ارشا دفر مایا: '' جنت کی تنجی نماز ہے کئی وضوء ہے''۔

تراجم رجال

١ ـ أبوبكر محمد بن زنجوية البغدادي

می محمد بن عبدالملک بن زنجویدالبغد ادی رحمه الله بین ، ابو بکر ان کی کنیت ہے اور ان کو "غَــزًال" بھی کہا جاتا ہے ، امام احمد بن صنبل رحمہ الله کے پڑوی تھے۔

ان کے شیوخ میں امام احمد بن صنبل، عبدالرزاق بن ہمام، محمد بن یوسف الفریا بی، یزید بن ہارون، حسین بن محمد المروزی، زید بن الحباب اور شعیب بن الی حمز ہ رحمہم الله وغیرہ داخل ہیں۔

جب كمان سے روایت كرنے والے ابراہيم بن اسحاق الحربی، ابويعلیٰ احمد بن علی بن الموسلی، عبدالله بن احمد بن حنبل، عبدالرحمٰن بن ابی حاتم الرازی، موسیٰ بن ہارون اور قاسم بن اساعیل المحاملی رحمهم الله وغیرہ ہیں۔

امام نسائی رحمہ اللہ نے ان کو' ثقة' قرار دیا ہے۔ علامہ ابن حبان رحمہ اللہ نے بھی'' کتاب الثقات' میں ان کا ذکر کیا ہے۔ اس طرح ابن ابی حاتم رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے اور میرے والد دونوں نے ان سے روایت کی ہے اور یہ' صدوق' ہیں۔ سنن اربعہ کے مولفین نے ان کی روایات کواپئی کتابوں میں نقل کیا ہے۔ روایت کی ہے اور یہ' صدوق' ہیں وفات یائی (۱)۔

۲ - حسین بن محمد

بیسین بن محد بن بهرام تمیمی رحمه الله مین، ان کی کنیت "ابواحد" ہے، بعض حضرات نے کنیت "ابوعلی"

⁽۱) مذكوره بالا حالات، نيز مزيد تفصيل كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ١٨٠١٧/٢٦، رقم: ٥٤٢٣، اسير أعلام النبلاء: ٢٠، ثقات ابن حبان: سير أعلام النبلاء: ٢٠، ثقات ابن حبان: ١٣٠/٩، تاريخ الخطيب: ٣٤٥، تهذيب التهذيب: ٣١٩-٣١٦، شذرات الذهب: ١٣٨/٢.

بھی بیان کی ہے۔اصل تعلق' مرو' شہرے تھا، جس کی طرف نسبت کرتے ہوئے انہیں'' مروزی'' کہاجا تا ہے، لیکن رہتے بغداد میں تھے،ان کالقب''المؤذ ب' ہے۔

یہ سلیمان بن قرر م، اسرائیل بن بونس، ابن ابی ذئب، جربر بن حازم اور شیبان النوی رحمهم الله وغیره سے روایت کرتے ہیں، جب که ان سے روایت کرنے والوں میں امام احمد بن حنبل، یجیٰ بن معین، ابوضیثمه، عبدالرحمٰن بن مهدی، محمد بن عبدالملک زنجویه اور ایعقوب بن ابی شیبرحمهم الله وغیرہ داخل ہیں۔

حسین بن محدمروزی بالا تفاق ثقدرادی ہیں اور صحاحِ ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔ ساتا جے پایم اتا جے کو مامون الرشید کی خلافت کے آخری دور میں و فات یا کی (1)۔

٣- سليمان بن قرم

سیسلیمان بن قرم بن معاذاتمیمی الفتی رحمه الله بین، ان کی کنیت "ابوداور" الحوی" کی نسبت سیمعروف بین، بعض حضرات ان کے دادا کی طرف نسبت کرتے کرکے" سلیمان بن معاذ" کہددیتے بین ۔

ان کے شیوخ میں ابو بیخی الفتات، ابواسحاق السبیعی ، محمد بن المنکد ر، عطاء بن السائب، سماک بن حرب اورسلیمان الاعمش وغیرہ شامل بین، جب کہ ان کے تلاندہ میں ابوداؤد طیالی، حسین بن محمد المروزی، یعقوب بن اسحاق الحضر می اوراحوص بن جو اب حمیم الله وغیرہ بین (۲)۔

سليمان بن قرم كي بار عين علماء جرح وتعديل كاقوال مختلف بين، ان كى تجريح مين "ضعيف، ليس بشيء، ليس بذاك، ليس بالمتين، سيئ الحفظ، يتشيّع "كاقوال منقول بين، ابن حبان رحمه الله فض الفض، في الرفض، في الرفض، في الرفض، ووقر مات بين: "كان رافضيا غاليا في الرفض، ويقلب الأخبار مع ذلك" (٣).

⁽۱) تهذيب الكمال: ٢٧١٧٦ ـ ٤٧٤، رقم: ١٣٣٣، سير أعلام النبلاء: ٢١٦/١، رقم: ٥٥، طبقات بن سعد: ٣٨٨، تاريخ البخاري الكبير، رقم: ٢٨٧، الجرح والتعديل، ٣/ الترجمة: ٢٨٧، كتاب الثقات لابن حبان: ١٨٢٨، الكامل لابن أثير: ٢١٦،٦، تاريخ الخطيب: ٨٩/٨.

⁽٢) تهدذيب الكمال: ٢١٨ ٥١- ٥٥، رقم: ٢٥٥٥، تهذيب التهذيب: ٢١٣/٤، ٢١٤، رقم: ٣٦٧، ميزان الاعتدال: ٢١٣١٨، الجرح والتعديل: ٢٣٦/٤، الاعتدال: ٢٦٣١، الجرح والتعديل: ٢٣٦/٤، رقم: ٧٩٥، الكاشف، ص: ٤٦٣، رقم: ٢١٢٢.

⁽٣) المجروحين من المحدثين: ١٨/١، رقم: ٤٠٩.

ان کی تعدیل میں "قدوم ثقات، أتم حدیثا من سفیان وشعبة، لاأری به بأسا " کے اقوال معنقول بیں، ای طرح ابن عدی رحمه الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "له أحداديث حسان، أفراد وهو خير من سليمان بن أرقم بكثير "(١).

صحاح ستہ کے مؤلفین میں سے امام ابن ماجہ کے علاوہ باتی تمام نے ان کی روایات کوذکر کیا ہے، امام ابوداؤد، امام تر فدی، امام نسائی رحمہم اللہ نے '' أصالة'' جب کہ امام سلم رحمہ اللہ نے جبعاً اور امام بخاری رحمہ اللہ نے تعلیقاً ان کی روایت کوذکر کیا ہے، جو کہ اس بات پر دال ہے کہ سلیمان بن قرم رحمہ اللہ استے ساقط الاعتبار نہیں کہ ان کی روایات کوذکر نہ کیا جائے، اس طرح حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی ان کو اپنی کتاب "من تکلم فیہ وھو موثق " میں ذکر کیا ہے (۲)۔

٤ ـ أبو يحيىٰ القتات

"ابویچیٰ"ان کی کنیت ہے اور"قتات 'لقب ہے اور ان دونوں کے مجموع 'ابویچیٰ القتات ' ہے معروف ہیں، 'کوفی ''اور ''عناس ' کی نسبت ہے مشہور ہیں۔

ان کے نام میں شدید اختلاف ہے، چنانچہ'' زاذان، دینار، عبدالرحمٰن بن دینار، مسلم، یزید'' اور '' زَبَّان'' نام نقل کئے گئے ہیں، لیکن حافظ جمال الدین مزی اور حافظ ابن حجر رحمہما اللہ نے تھذیبین میں ''زاذان'' کے نام کوچے قرار دیاہے۔

ان کے اساتذہ میں حبیب بن ابی ثابت، عطاء بن ابی رباح اور مجاہد بن جبر مکی رحمهم اللہ وغیرہ شامل بیں، جب کدان سے اسرائیل بن بونس، سفیان توری، سلیمان بن قرم اور سلیمان الاعمش رحمهم اللہ وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

ان کے بارے میں توثیق وتضعیف دونوں طرح کے اقوال مروی ہیں۔

امام ابوداؤد، امام ترفدی، اور امام این ماجه رحمهم الله نے اپنی سنن میں ، جب که امام بخاری رحمه الله نے "الا دب المفرد "میں ان کی روایات ذکر کی میں۔

⁽١) الكامل لابن عدي: ١٤ ٢٤١، رقم: ٧٣٥/٣.

⁽٢) من تكلم فيه هو موثق، ص: ٢٤٣، رقم: ١٤٧.

ابویجیٰ القتات کاس وفات کتبِ رجال میں متعین طور پر مذکور نہیں ہے، البتہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ ''میزان الاعتدال'' میں فرماتے ہیں کہ بیتا ساچے کی حدود تک حیات رہے، لیعنی: ۱۳۳۱ھے کے بعد ہی کسی میں وفات یائی ہے(۱)۔

٥ ـ مجاهد

ييشخ القراء والمفسرين مجابد بن جر مكى قرزى مخز ومى رحمه الله بين _

انہوں نے حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت عائشہ، حضرت ابو ہربرۃ ، حضرت سعد بن الی وقاص، حضرت جابر بن عبداللہ سمیت ویگر کئی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے حدیثیں روایت کی ہیں اور ان سے روایت کرنے والوں میں حضرت عکرمہ، طاؤس، عطاء ابن الی رباح، عمرو بن دینار، قیادہ، اعمش اور ابوب شختیانی رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

امام مجاہدر حمد اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کو تین مرتبہ پورا قرآن کریم سنایا اور ہر ہرآیت پر تشہر کر پوچھتا تھا کہ یہ آیت کس بارے میں نازل ہوئی؟ اوراس کا کیا واقعہ ہوا؟ حضرت قادہ کہتے تھے کہ اس نہا مانے میں مجاہدر حمد اللہ سب سے زیادہ تفسیر قرآن کو جانتے ہیں۔ امام مجاہدر حمد اللہ بالا تفاق ثقدراوی ہیں اور صحاح ستہ کے جملہ مؤلفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔ راج قول کے مطابق میں ایسے کو میں سجدے کی حالت میں وفات پائی (۲)۔

٦- جابر بن عبد الله

بيمشهور صحابي رسول حضرت جابر بن عبدالله بن عمرو بن حُرام بن نغلبه الخزر جي اسْلَمَي رضي الله عنه بين،

(۱) تهد نيب الكمال: ٢٠١/٣٤، وحم: ٧٦٩٩، تهذيب التهذيب: ٢٧٧/١٢، ٢٧٨، وقم: ١٢٧١، كتاب السجر ح والتعديل: ٤٣٢/٣، وقم: ١٩٦٥، المعني في الضعفاء: ٥٣٦/١، وقم: ٣٥٦١، كتاب الضعفاء والمتروكين لابن الجوزي: ٩٣/٢، وقم: ١٨٦٧، الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة، ص: ٤٧١، وقم: ٩٨٦٥، ميزان الاعتدال: ٥٨٦٤، وقم: ١٠٧٢٩.

(٢) تهذيب الكمال: ٢٢٨/٢٧ ـ ٢٣٦، رقم: ٥٧٨٣، سير أعلام النبلاء: ٤٩/٤، رقم: ١٧٥، تذكرة الحفاظ: ٩/٢، وقم: ١٧٥، تذكرة الحفاظ: ٩٢/٥، رقم: ٨٦، كتاب الثقات لابن حبان: ١٩/٥، الطبقات الكبرى لابن سعد: ٤٦٧٥، الكاشف: ٢٠٠٢، ٢٤١، رقم: ٥٢٨٩، ميزان الاعتدال: ٣/٣٦، وقم: ٧٠٧٢.

ان کی کنیت' ابوعبداللہ' ہے۔ بعض حضرات نے''ابوعبدالرحمٰن' اور''ابومحر' کنیت بھی بیان کی ہے۔ آپ کے والد بھی صحابی رسول ہیں۔

حضرت جابر بن عبداللدرضی الله عنهما نے براہ راست حضور صلی الله علیه وسلم سے بھی حدیثیں سنیں اور روایت کی ہیں اور حضرت کی ہیں اور حضرت کی ہیں اور حضرت خالد بن ولید، عمر بن الخطاب، ابوسعید خدری، ابو بردۃ بن بیار، ابوقادۃ اور حضرت ابو ہر برۃ رضی الله تعالی عنهم وغیرہ صحابۂ کرام کے واسطے سے بھی حدیثیں روایت کی ہیں۔

ان ہے روایت کرنے والوں میں سالم بن ابی الجعد، عامراتشعبی ،سعید بن المسیب ،عمرو بن وینار اور محمد بن المنکد ررحمهم الله وغیره داخل ہیں۔

حضرت جابر بن عبداللدرضی الله عنه فرماتے ہیں کہ میں نے حضور صلی الله علیہ وسلم کے ساتھ تیرہ غزوات میں شرکت کی ،غزوہ بدر،غزوہ احد میں والد کے منع کرنے کی وجہ سے شرکت نہ کرسکا،غزوہ احد میں والد کے شہید ہوجانے کے بعد پھر میں کسی غزوہ میں شرکت سے پیچھے نہیں رہا۔

صحاح ستد کی تمام کتابوں میں ان کی روایات منقول ہیں۔

ان کی من وفات میں بھی کافی اختلاف ہے، رائے یہ ہے کہ الم نے یا اس کی من وفات بائی اور مدینہ منورہ میں وفات بائی اور مدینہ منورہ میں وفات بائے والے صحابہ کرام میں سے سب سے آخری نام آپ ہی کا ہے۔اس دور کے مدینہ منورہ کے والی ' ابان بن عثمان' نے مقام قباء میں ان کی نماز جنازہ پڑھائی (۱)۔رضی اللّٰه عنه وأرضاه

فائده

حضرت جابررضی الله عنه کی مذکورہ بالا روایت ہندوستانی نسخوں میں موجود نہیں ہے، البتہ مصری نسخوں میں تقریباً سب ہی میں بیروایت مذکور ہے۔

قاضی احمد محمد شاکراپنی محقق جامع ترندی کے نسخے کی تعلیقات میں فرماتے ہیں کہ جن سخوں میں بیہ

(١) تهذيب الكمال: ٤٣/٤ ـ ٤٥٤، رقم: ٧٧١، طبقات ابن سعد: ٥٧٤، تاريخ البخاري الكبير: الكبير: ٢٠٧١/٢، الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ٢٠٢١/١، ثقات ابن حبان: ٥١/٣، أسد الغابة: ٢٥٦/١ ـ ٢٥٦، الكاشف: ١٧٧١، سير أعلام النبلاء: ٣/١٨، تذكرة الحفاظ: ٤٣/١، تاريخ الإسلام: ١٤٣/٣ ـ ١٤٥، الإصابة: ٢/٢١٢.

روایت موجود ہے، ان کے سیح ہونے کی تائیداس بات سے بھی ہوتی ہے کہ حافظ ابن مجرر حمد اللہ نے اس روایت کو "التلخیص الحبیر" میں جامع تر مذی کے حوالے سے بیان کیا ہے (۱)۔ اس سے معلوم ہوا کہ حافظ ابن مجر رحمہ اللہ کے پاس جامع تر مذی کا جونسخہ موجود تھا، اس میں حضرت جابر ضی اللہ عنہ کی مذکورہ روایت موجود تھی (۲)۔

اس دلیل کا جواب اس طرح ہے دیا جاسکتا ہے کہ چونکہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے پیجیلی حدیث کے تحت
''وفی الباب'' کے خمن میں بھی حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی روایت کی طرف اشارہ کر دیا ہے، لہذا میمکن ہے کہ
''النخلیص الحبیر'' میں حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی اسی روایت کا حوالہ دیا ہو، جسے امام
تر مذی رحمہ اللہ نے''وفی الباب' کے تحت اشارۃ ذکر کیا ہے۔

لیکن جس طرح کہ ہم مقدمے میں بیان کر چکے ہیں کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی عادات میں سے یہ بھی ہے کہ بھی بھارکسی روایت کو 'وفی الباب'' میں ذکر کرنے کے بعداسی باب میں کمل طور پر بھی اس روایت کو بیان کردیتے ہیں چنا نچہ اس طرح کی کئی مثالیں جامع تر مذی میں موجود ہیں۔

لہذاصرف حافظ ابن جمر رحمہ اللہ کے فعل سے کسی نسخے کو یقینی طور پر درست یا غلط قر ارنہیں دیا جاسکتا،
البتہ چونکہ مصری نسخوں کا اس حدیث کے بیان کرنے پر اتفاق ہے اور بعض شراح جامع ترمذی (جیسا کہ صاحب عارضہ الاً حوذی (۳)، صاحب النفی الشذي (۴) اور صاحب بخفہ الاً حوذی (۵) نے بھی حضرت ما حب عارضی اللہ عنہ کی روایت کو قل کیا ہے، اس بناء پر مصری نسخوں کی صحت کو ترجیح حاصل ہوجاتی ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

公公公公公

⁽١) تلخيص الحبير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، رقم: ٣٢٤، ١/ ١٩٩٠، مؤسسة قرطبة.

⁽٢) الجامع الصحيح، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١٠/١، مصطفى البابي حلبي.

⁽٣) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١١ ١٩، دار الكتب العلمية.

⁽٤) النفح الشذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/ ٣٨٥، ٣٨٦، دار العاصمة.

⁽٥) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/ ٤٧، دار الكتب العلمية.

ξ

ما يقول إذا دَخُل الخلاء

ترجمة الباب كامقصد

اس باب کا مقصد قضاء حاجت کے لئے جاتے وقت اُس ذکر کا بیان ہے،جس کی تعلیم حضوط اُن نے اِن کے اُن کی معلوط اُن کے ا

متن حديث

مَرْشُ قَتَيْبَةُ وَهَنَّادُ قَالا حدثنا وَكِيعٌ عن شُعْبَةً عن عبد العزيز بن صُهيّب عن أُنس بن مَالِكُ قال : «كَانَ النبيُّ صلى الله عليه وسلم إذا وَخَلَ الْخَلاء قَالَ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ _ قال شُعْبَةُ : وقد قال مَرَّةً أُخْرَى : أَعُوذُ بِكَ _ قال شُعْبَةُ : وقد قال مَرَّةً أُخْرَى : أَعُوذُ بِكَ _ قال شُعْبَةُ : وقد قال مَرَّةً أُخْرَى : أَعُوذُ بِكَ _ مِنَ الْخُبْثِ والْخَبِيثِ . أو : الْخُبُثِ والْخَبَاثِثِ » .

[قال أبو عيسى] : وَفِي الْبَابِ عَنْ عَلِيٍّ وَزَّيْدِ بَنِ أَرْفَمَ وَجَابِرٍ وَإِنْ مَسْعُودٍ .

قال أبو عيسى : حديث أنس أصّع شَيْ و في هذا الباب وَأَحْسَنُ . وَحَدَيثُ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ فِي إَسْنَاده اضطراب : رَوَى هَيْمَ الدَّسْتَوانِيُ وَسَعِيدُ بِنَ أَبِي عَرُوبَةَ عِن قتادة : [فقال سَعِيد] : عَنِ الْقَاسِمِ بْنِ عَوفِ وَسَعِيدُ بنُ أَبِي عَرُوبَةً عِن قتادة : [فقال سَعِيد] : عَنِ الْقَاسِمِ بْنِ عَوفِ الشَّيْبَانِي عَنْ زَيْدِ بنِ أَرْقَمَ . وقال هِشام (الدستوائي] : عِن قتادة عِن الشَّيْبَانِي عَنْ زَيْدِ بنِ أَرْقَمَ . وقال هِشام (الدستوائي ا : عِن قتادة عِن زيد بْنِ أَرْقَمَ . ورَوَاهُ شُعْبَة وَمَعْمَر عِن قتادة عَنِ النَّفْرِ بنِ أَنْسِ عِن أَبِيه [عنالنبي شَعِبَة عِن زيد بنِ أَرْقَمَ . وقال مَعْمَر عِن النَّفْرِ بنِ أَنْسٍ عِن أَبِيه [عنالنبي صلى الله عليه وسلم]

[قال أبو عيسى : سألتُ محداً عن هذا ؟ فقال : يُحتمل أن يكون قتادةُ رَوَى عنهما جميعاً] .

ترجمه حديث

حضرت انس بن ما لك رضى الله عند فرمات بين كه حضور صلى الله عليه وسلم جب بيت الخلاء جانے كا اراده فرمات ، توبيد عابر عقة : "الله عنم إنسي أعوذ بك" ("من المحبيث والمحبيث والمحبيث بيا" من المحبث والمحبيث بين : المالله عين تيري بيناه ما نكتا بول -

شعبه رحمه الله كتب بين كه ايك اورموقع پر (عبدالعزيز بن صهيب رحمه الله في ابتدائي جملے كى تبديلى كيماتھ ممسے) بيالفاظ بيان كئے: "أعوذ بالله من الحبيث والحبائث" يا "الحبث والحبائث".

(ابوعیسیٰ کہتے ہیں:)اس باب میں علی، زید بن ارقم، جابراورا بن مسعود (رضی الله عنہم) سے حدیثیا لس مروی ہیں۔

ابوعیسیٰ کہتے ہیں:انس (رضی اللہ عنہ) کی حدیث اس باب میں سب سے اُصحی اور اُحسن ہے۔
اور زید بن ارقم (رضی اللہ عنہ) کی حدیث کی سند میں اضطراب ہے: ہشام دستوائی اور سعید بن الی عروبہ (دونوں) نے قیاد ق سے روایت کیا ہے: (پھر سعید نے کہا:)عن القاسم بن عوف الشیبانی عن زید بن ارقم ، اور ہشام (دستوائی) نے کہا: عن قیاد ق عن زید بن ارقم ، اور شعبہ اور معمر نے ''عن قیاد ق عن العضر بن اُنس' روایت کیا ہے، پھر شعبہ نے کہا: عن زید بن ارقم ، اور معمر نے کہا: عن العضر بن اُنس عن اُبید (عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم)۔

(ابوئیسٹی کہتے ہیں: میں نے محمد (بن اساعیل بخاری) سے اس (اضطراب) کے بارے میں پوچھا تو میں نے کہا:اس بات کا حمّال ہے کہ قتاد ۃ نے ان دونوں سے روایت کیا ہو)۔

تراجم رجال

۱ ـ شعبة

یے 'شعبہ بن الحجاج بن الورُ دالعُتی الأزدی الواسطی' رحمہ الله میں، ان کی کنیت' ابوبسطام' ہے۔امام شعبہ 'امیر المؤمنین فی الحدیث' ہے مشہور ہیں۔' واسط' میں پیدا ہوئے اور' بھر ہ' میں سکونت اختیار کی۔ ابواسحاق سبیعی ، سعد بن ابراہیم ، عبیدالله بن دینار اور عبدالعزیز بن صهیب رحمهم الله وغیرہ سے روایت حدیث کرتے ہیں ، جب که ان سے وکیع بن الجراح ، عبدالله بن المبارک ، یجیٰ بن سعیدالقطان اوریزید بن زُریع رحمهم الله وغیرہ روایت حدیث کرتے ہیں۔

امام شعبدرحمداللدا حادیث اوران کی اسناد کی جانچ پڑتال کے معاملے میں بڑے بخت تھے اور خاص طور پراحادیث بیان کرتے وقت'' تدلیس'' کرنے سے شدید نفرت کرتے تھے، چنانچہ آپ کے اس حزم واحتیاط کی وجہ سے آپ کی بیان کردہ احادیث کوغیر معمولی قبولیت حاصل ہوئی۔

صالح بن محمد بغدادی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ احادیث کی سندمیں مذکور رجال کے بارے میں سب سے پہلے امام شعبہ رحمہ الله نے کلام کیا، ان کے بعد یجیٰ بن سعید القطان اور ان کے بعد امام احمد بن حنبل اور یجیٰ بن معین نے ان کی امتباع کی۔

امام شعبہ رحمہ اللہ بہت زیادہ عبادت گزار تنصاور کثرت ِ ریاضت کے باعث انتہا کی نحیف ہوگئے تھے، آپ کا ایک نمایاں وصف فقراء ومساکین کی غنخواری بھی تھا، جب مجلس میں کوئی سائل کھڑا ہوتا تو اس وقت تک حدیث بیان نہ کرتے جب تک اس سائل کو کچھل نہ جاتا۔

امام شعبہ بن الحجاج بالا تفاق ثقة راوی بیں اور صحاح ستہ میں ان کی روایات کثرت سے منقول ہیں۔ آپر ۱۸ھے میں پیدا ہوئے اور و ۱۲ھے میں بھرہ میں ۷۷ برس کی عمر میں وفات پائی (۱)۔رحمہ اللہ رحمة واسعة

٢ عبدالعزيز بن صهيب

بيعبدالعزيز بن صهيب البُناني البصري رحمه الله بين، بينابينا تص محمد بن سعد فرمات بين كهان كو "عبد"

تهذيب الكمال: ١/ ٧٧٩، رقم: ٢٧٣٩، تهذيب التهذيب: ٢/٥٤، رقم: ٥٨٠، طبقات ابن سعد: ٢/ ٢٤٠٠ سير أعلام النبلاء: ٢/ ٢٠٠، تذكرة الحفاظ: ١٩٣/١، حلية الأولياء: ١٤٤/٧ ـ ٢٠٩ كتاب الثقات لابن حبان: ١٨٨/١، تاريخ بغداد: ٩/ ٢٥٥، الأنساب للسمعاني: ٣٨٨/٨، الكاشف، رقم الترجمة: ٢٢٩٧، شذرات الذهب: ٢٧٤٧، تقريب التهذيب، رقم: ٢٧٩٠.

⁽١) مذكوره بالاحالات، نيز مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي:

كهدكر يكاراجا تاتھا۔

یہ جن سے روایت کرتے ہیں ،ان میں سے حضرت انس بن مالک رضی اللّدعنہ ،ابونضرۃ عبدی ، مجمہ بن زیاد مُجہ مَے حی اور شہر بن حَوْظَب رحمہم اللّٰدوغیرہ شامل ہیں ، جب کہ ان سے روایت کرنے والے عبدالوارث بن سعید ،ابراہیم بن طہمان ، شعبہ اور ابوعوانہ حمہم اللّٰہ ہیں۔

امام شعبہ رحمہ اللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں کہ قاضی ایاس بن معاویہ اسلیے عبد العزیز کی گواہی قبول کیا کرتے تھے۔

> صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔ وسل میں ان کی و فات ہوئی (1)۔

٣- أنس بن مالك

بیمشهور صحافی رسول حفرت مالک بن انس بن نفر بن ضمضم بن زید بن حرام بن جندب بن عامر بن غنم بن عدی بن عامر بن غنم بن عدی بن عجار رضی الله عنه بین ان کی کنیت 'ابوتمز ق' ہے، ان کی کئی نسبتیں بین: انصاری، بصری، مدنی اور خزر جی کی نسبتیں ان کے نام کے ساتھوذ کر کی جاتی ہیں، ان کی والدہ کا نام 'ام سلیم بنت ملحان بن خالد بن زید بن حرام' ہے۔

حضرت انس رضی الله عند نے مدینه کرمه قیام کے دوران دس سال تک حضور صلی الله علیه وسلم کی خدمت کی۔ . .

حضرت انس رضی الله عنه براه راست حضور صلی الله علیه ہے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں اور حضرت ابو بکر، عمر، عثمان ، معاف ، اسید بن حفیر ، ابو ہر برق رضی الله عنهم سمیت اپنی والده ام سلیم اور اپنی خاله ام حرام اور ان کے شو ہرعباد ہ بن صامت رضی الله عنهم ہے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں ۔

⁽۱) مذكوره حالات اور مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي: تهذيب التهذيب: ٣٤١/٦، ٣٤٢، رقم: ٢٥٦، ٢٥٦، ٢٥٦، رقم: ٢٥٦، ١٤/٦، ومن ٢٤٥، ومن ٢٠١٥، ومن ٢٠١٥، ومن ٢٠١٥، ومن ٢٠١٥، ومن ٢٠١٥، ومن ٢٠٢٥، ومن ٢٠٢٥، ومن ٢٠٢٥، ومن ٢٠٢٥، ومن ٢٠٧٥، ومن ٢٠٢٥، ومن ٢٠٠٠، ومن ٢٠٢٥، ومن ٢٠٢٥، ومن ٢٠٠٠، ومن ٢

ان سے روایت کرنے والوں میں حضرت حسن بھری، ابن سیرین شعبی ، عمر بن عبدالعزیز ، زہری اور قادہ رحمہم الله وغیرہ شامل ہیں۔

حضرت انس رضی الله عند فرماتے ہیں کہ میری والدہ مجھے حضور صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں لے کر آئی اور عرض کیا: اسے اللہ کے رسول! انس کے لئے دعا فرماد بیجے ، آپ صلی الله علیه وسلم نے دعا فرمائی: "اللّه ماکثر ماله وولده وأد خله الحنة". حضرت انس رضی الله عند فرماتے ہیں کہ پہلی دودعا وَں کی قبولیت تومیں نے این آتکھوں سے دیکھ کی، تیسری دعا کی قبولیت کی بھی الله تعالیٰ سے امید کرتا ہوں۔

بیفرماتے ہیں کہ (مال میں ایسی برکت ہوئی کہ)میرے درخت سال میں دو دفعہ پھل دیتے ہیں اور (عمر میں ایسی برکت ہوئی کہ)میرے ایک سوچھ بچے ہوئے۔

حضرت انس رضی الله عنه فرماتے ہیں کہ حضور صلی الله علیه وسلم جب ہجرت فرما کرمدینه تشریف لائے، اس وقت میری عمروس برس تھی اور حضور صلی الله علیه وسلم کی وفات کے وقت میری عمر ہیں برس تھی، جب کہ امہات المؤمنین رضی الله عنہان مجھے حضور صلی الله علیه وسلم کی خدمت پر ابھارتی تھیں۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کے غزوہ بدر میں شرکت کرنے یانہ کرنے بارے میں ذراسااختلاف ہوا ہے، خود حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول اقوال شرکت کرنے پر دلالت کرتے ہیں، لیکن اصحابِ مغازی میں سے کسی نے ان کو بدر تین میں شارنہیں کیا۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس کی وجہ بیہ کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ غزوہ بدر میں حاضر تو تھے، لیکن کم عمری کی وجہ سے جنگ میں بالفعل شریک نہیں ہوسکے، بلکہ لشکر کے خیموں میں موجود تھے، بیس دونوں طرح کی روایات میں تطبیق ہوگئی۔

حضرت انس رضی الله عنه کی من وفات اور عمر کے بارے میں کافی اختلاف ہے، رائے میہ کہ آپ نے ۹۳ میں ۱۰۱۰ کیک سوتین برس کی عمر میں بھر و میں وفات پائی اور بھر ہمیں وفات پانے والے سب سے آخری صحابی حضرت انس رضی الله عنه عنه الله عنه

⁽۱) تهذيب الكمال: ٣٥٣/٣ ـ ٣٧٦، رقم: ٥٦٨، تهذيب التهذيب: ٣٧٦/ ـ ٣٧٦، رقم: ٩٦٠، سير أعلام النبلاء: ٣٧٩ ـ ٣٩٠ رقم: ٢٢، طبقات ابن سعد: ١٧/٧، التاريخ الكبير للبخاري: ٢٧/٢، التاريخ الصغير له: ٢٩،١٠ الجرح والتعديل: ٢٨٦٧، تاريخ ابن عساكر: ٣٧٦٧، أسد الغابة: ١٥١/١، تاريخ الإسلام: ٣٣٩/، تذكرة الحفاظ: ٢/١١، البداية والنهاية: ٩٨٨، الإصابة: ٧١/١،

شرح حدیث

كان النبي عليه وسلم إذا دخل الخلاء (١) إلخ خلاء كان النبي عليه وسلم إذا دخل الخلاء (١) إلخ خلاء كان المادي معنى

١ ـ الخَلاء، ٢ ـ الكَنيف، ٣ ـ العرفق، ٤ ـ الغائط، ٥ ـ المَذْهَب، ٦ ـ الحُشّ، ٧ ـ البَرَاز، ٨ ـ المَنْصَع، ٩ ـ العِرُ حَاض، ١ ـ الحَرُيَاس.

مذكوره الفاظ كے علاوه بھى عربى زبان ميں بيت الخلاء كے لئے مختلف نام استعال موتے ميں اور مختلف

⁼ شذرات الذهب: ١٠٠٠/١.

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الصلاة، باب: ما يقول عند الخلاء: ٢٩٢/١، رقم الحديث: ٢٤١، وفي الأدب المفرد، الأذكار، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم: ٢٦٢/١، ٣٦٣، رقم الحديث: ٣٩٢، وأخرجه مسلم في صحيحه في كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء، رقم الحديث: ٣٧٥/١٢٢.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب بد الوجي، باب: كيف كان بد الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلخ، رقم: ٣.

⁽٣) مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، حرف الخاء، فصل: الاختلاف والوهم: ٢٣٩/١، السمكتبة العتيقة، عمدة القاري، كتاب الوضو،، باب ما يقول عند الخلاء: ٢٠/٢، وم الحديث: ١٤٢، طرح التشريب، باب من كره اعتكاف المرأة، الفائدة الحادية العشرة: ١٨٤/٤، دار إحياء التراث العربي، إرشاد الساري للقسطلاني، باب الدعاء عند الخلاء: ٢٣٣/١، وقم: ٢٤٢، المطبعة الكبرى الأميرية.

علاقول مين مختلف نام رائح مين ، مثلاً: حجاز مين "بيت الماء" اور "بيت الطهارة" اور "مستراح "مصرين" بيت الطهارة" اور "بيت الأدب" جب كرآج كل ايك نيالفظ "دورة مياه" بولا جانے لگا ب(1)-

بیت الخلاء کے لیے متنوع ناموں کے استعال کی وجہ

ندکورہ الفاظ تقریباً سب ہی مجازاً قضائے حاجت کے لئے استعال ہوتے ہیں، ان کی دلالت قضائے حاجت پر کنایۂ ہوتی ہے، خودلفظ 'فضائے حاجت' بھی بالکل صرح نہیں ، ندکورہ الفاظ میں سے بعض جیسا کہ ''بیت الا دب' کا لفظ ہے، اس کا بظاہر اپنے مدلول سے دور کا تعلق بھی نہیں ، نیکن رواج پا جانے کے بعداس کی دلالت اپنے مدلول پر اس طرح واضح ہوتی ہے کہ اس میں کوئی خفاء باتی نہیں رہتا۔ قضائے حاجت کے لئے کیے بعد دیگر ہے تلف کنا یہ الفاظ کے استعال کی ضرورت اس لئے پیش آتی ہے کہ چونکہ مجلس میں بول و براز کے صرح کا لفاظ استعال کرنے کو معیوب سمجھا جاتا ہے، اس وجہ سے اس کے لئے کنا یہ الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، مرح کا لفاظ استعال کرنے کو معیوب مجھا جاتا ہے، اس وجہ سے اس کے لئے کنا یہ الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، کین جوں جوں وہ کنا یہ الفاظ رائج ہوتے جاتے ہیں، اتن ہی تیزی سے ان کی دلالت بول و براز پر ظاہر ہوتی جاتی ہے اور پچھ عرصے کے بعد مہذب مجالس میں انہی الفاظ کے استعال کونا شائستہ گمان کیا جاتا ہے، جو کہ اس سے پہلے شائستگی کی علامت تھے، چنانچ پھر کسی ایسے لفظ کا انتخاب ہوتا ہے، جس کی دلالت میں خفاء ہواور اس طرح یہ سلسلہ چان رہنا ہے اور وقنا فو قنا ان نا موں میں جدت اور تبدیلی آتی جاتی ہے اور یہ کس کی ایک زبان کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ ہر مہذب قوم میں اس کے بارے میں یکسانیت یائی جاتی ہے اور یہ کس کی ایک زبان کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ ہر مہذب قوم میں اس کے بارے میں یکسانیت یائی جاتی ہے۔

کیاصحراءوبیابان میں دعا نہیں پر هی جائے گ؟

سنن ابی داؤد میں زید بن ارقم رضی الله عنه سے حدیث مروی ہے:

"إن هذه الحشوش محتضرة، فإذا دخل أحدكم الخلاء فليقل: أعوذ بالله من الخبث والخبائث"(٢).

اس حدیث میں "ح۔ یش "(بیت الخلاء) کوشیاطین کی آماجگاہ اور مسکن بتلایا گیا ہے اوراس وجہ سے

⁽١) عمدة القاري، كتباب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٢٠٠٢، رقم الحديث: ١٤٢، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، باب: ما يقول إذا دخل الخلاء: ٧٧/١، سعيد.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء، رقم: ٦.

ندکورہ دعاء پڑھنے کی تعلیم دی گئی ہے، اس صدیث میں ندکورلفظِ" حشّ "اورلفظِ" الـخلاء "کی قیدے معلوم ہوتا ہے کہ بیدعاء صرف انہی جگہوں میں پڑھی جائے گی جوقضائے حاجت کے لئے خاص ہوں۔

لیکن میچے یہ ہے کہ ید دعاء کی جگہ کے ساتھ فاص نہیں، اس لیے کہ ید دعاء شیاطین کے ضرر سے تفاظت کے لئے پڑھی جاتی ہے اور شیاطین و جنات جس طرح قضائے حاجت کے لئے مخصوص جگہوں میں موجود ہوتے ہیں، اسی طرح صحراء، بیابان اور جنگلات میں بھی موجود ہوتے ہیں اور نقصان پہنچا سکتے ہیں، چنانچ سنن ابی داؤد ہی کی ایک دوسری حدیث میں ہے:

"ومن أتى الغائط فليستتر، فإن لم يجد إلا أن يجمع كثيبا من رمل، فليستدبر، فإن الشيطان يلعب بمقاعد بني آدم"(١).

یعنی: جوشخف قضائے حاجت کے لیے جائے تو پر دہ کر لے اور اگر ٹیلہ نماریت کو جمع کرنے کے علاوہ کوئی اورصورت ممکن نہ ہو، تو اس کی طرف پیٹھ کر لے، اس لئے شیطان انسانوں کے مقاعد سے کھیلتا ہے۔

اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ شیاطین بیت الخلاء کی طرح صحرا وُوں اور کھلے میدانوں وغیرہ میں بھی موجود ہوتے ہیں، لہذاان جگہوں میں قضائے حاجت سے پہلے بھی دعاء پڑھ لینی چاہیے۔

مذكوره دعاءكس وقت يرهى جائے؟

ائمه ثلا شرحهم اللدكا مذبب

حضرات حفیہ شوافع اور حنابلہ کے نز دیک مذکورہ دعاء بیت الخلاء میں داخل ہونے سے پہلے پڑھی جائے گی،لیکن اگر کوئی مختص دخول خلاء سے پہلے بیدعاء پڑھنا بھول جائے تو پھر بیت الخلاء کے اندرزبان سے پڑھنے کی اجازت نہیں،البتہ دل ہی دل میں پڑھنا اور دل میں اس کا استخصار کرنا درست ہے۔

بیت الخلاء 'جائے ، اگر کوئی مخص قضائے حاجت کے لئے' بیت الخلاء 'جائے ، اگر کوئی مخص قضائے حاجت کے لئے جنگل یا صحراء یا کسی بھی ایسی جگہ جائے ، جس کو قضائے حاجت کے واسطے خاص نہ کیا گیا ہو، تو ایسی صورت میں بیده عااس وقت تک پڑھی جا سکتی ہے، جب تک قضائے حاجت کے لئے بیٹھا نہ ہو، قضائے حاجت کے لئے بیٹھا نہ ہو، قضائے حاجت کے لئے بیٹھا نہ ہو، قضائے کا جب کے لئے بیٹھنے اور کشف عورت کے بعد یاد آنے کی صورت میں ذکر قبلی کی اجازت ہوگی ، نہ کہ ذکر لسانی کی ۔ یہی

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء، رقم: ٣٥.

ندہب حضرت ابن عباس، مجاہد، عطاءاور شعبی رحمہم اللہ وغیرہ کا بھی ہے۔

امام ما لک رحمہ اللہ بیت الخلاء اور جنگل وصحراء کے درمیان فرق نہیں کرتے ، وہ فرماتے ہیں کہ بیت الخلاء میں داخل ہونے کے بعد بھی مذکورہ دعاز بان سے پڑھی جاسکتی ہے(۱)۔

> امام ما لک رحمہ اللہ کے دلائل پہلی دلیل

امام ما لكرحمة الله حديث باب كالفاظ: "كان النبي علية وله إذا دخل الخلاء يقول" إلى ك ظاهر استدلال كرت بير، جس معلوم بوتا م كدوخول خلاء كي بعد بهى دعاء بره عي جاسكتى م- وومرى وليل

۲-دوسری دلیل امام ما لک رحمه الله کی سنن اُنی داؤد میں مروی حضرت عائشہ رضی الله عنها کی روایت ہے، جس میں ہے: "کان رسول علیہ وسلم یا لکہ عزوجل علی کل اُحیانه" (۲) یعنی که حضور صلی الله عنو و حل علی کل اُحیانه "(۲) یعنی که حضور صلی الله علیہ وسلم ہروقت الله تعالیٰ کا ذکر کیا کرتے تھاور ہروقت کی تعیم کے تحت دخول خلاء کے بعد کشف عورة سے پہلے کا وقت بھی داخل ہے۔

امام ما لك رحمه الله كي بيلي دليل كا بيبلا جواب

مديث باب مين إذا دخل الخلاء، "إذا أراد دخول الخلاء"كمعنى مين باوراس طرح كى

(١) النفح الشذي: ١٦/١ ٤ ـ ١٩٤، دار العاصمة، عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ١٢/٢ ٤ ، فتح الباري، كتاب الوضوء، باب: ما يقول عند الخلاء، رقم: ١٤٢، ١٤٢، ٢٤٤/١ دار المعرفة، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب آداب الخلاء، الفصل الأول: ٢١٠/٢، معارف السنن: ٧٧/١، سعيد.

(٢) المحديث أخرجه أبوداود في سننه، في كتاب الطهارة، باب في الرجل يذكر الله تعالى على غير طهر، رقم المحديث: ١٨، دار السلام، والإمام أحمد في مسنده: ، ٤٧٣/٤، رقم: ، ٢٤٤١، الرسالة، والترمذي في سننه: ٥٣٣/٤، كتاب المدعاء، باب ما جاء أن دعوة المسلم مستجابة، رقم: ٣٣٨٤، دار إحياء التراث العربي، وابن خزيمة في صحيحه: ١٠٣/١، ١٠٤، جمّاع أبواب فضول التطهير والاستحباب من غير إيجاب، باب: ذكر الدليل على أن كراهية النبي صلى الله عليه وسلم لذكر الله إلخ، رقم: ٢٠٧، المكتب الإسلامي.

تركيب مين "إذا"ك بعدلفظ "أراد"كا حذف بونامعروف اورشائع ب،جيسا كقرآن كريم مين ب:

﴿ فَإِذَا قَرَأَتَ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ بِاللّهُ مِنَ الشَّيطِنَ الرَّحِيمِ لَمُعَنُ 'إِذَا أُرِدَتُم قَرَاءَ ةَ القَرآنَ " اور ﴿ فَإِذَا قَدَمَتُم إِلَى الصلاة فَاغسلوا ﴾ الآية "معنى ' إذا أردت القيام إلى الصلاة " ب- الى طرح عرب كميّ إلى: "إذا أردت الأكل فسم الله " وغيره ، الن تمام مقامات مين فعل "أراد" محذوف ب(1) -

دوسراجواب

۲۔ ابن فارس رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ اگر کسی مامور ہے کو'' اِذا'' کے ساتھ مقید کیا جائے تو اس کی تین صور تیں ہوتی ہیں:

ا۔ماموریہ کی ادائیگی مدخول' إذا'ئے پہلے مطلوب ہو،جبیا کہ ﴿إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا﴾الآية میں ہے کہ یہال پراعضاءار بعد کی طہارت' قیام إلی الصلاة' سے پہلے مطلوب ہے۔

۲ ماموریم کی ادائیگی مدخول" إذا 'کے ساتھ مطلوب ہو، جیسا که "إذا قسر أت فترسل" اور ﴿إذا قري القسر آن فاست معواله وأنصتوا ﴾ الآية ميں ہے كہ پہلی مثال ميں "قر أت 'اور" ترسل '، جبكه دوسری مثال میں ' قر أت قر آن اور" استماع وانصات 'ایک ہی زمانے میں مطلوب ہیں۔

۳ ماموریم کی اوائیگی ' اِ ذا' کے مرخول کے بعد مطلوب ہو، جیسے: ﴿إذا حللتم فاصطادوا ﴾ میں شکار کرنے کا امر حلال ہونے کے بعد ہے(۲)۔

امام ما لک رحمہ اللہ یہاں پر حدیث باب کوتیسرے معنی پرمحمول کرتے ہیں، یعنی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم دخولِ خلاء کے بعد دعاء پڑھے تھے، جبکہ جمہور (یعنی: حضرات حفیہ، شوافع اور حنابلہ) حدیث باب کو فدکورہ تین معانی میں سے پہلے والے معنی پرمحمول کرتے ہیں، یعنی: حضور صلی اللہ علیہ وسلم پہلے دعا پڑھے ،اس کے بعد ہیت

⁽١) عمدة القاري: ٢١٢/٢، فتح الباري: ٢٤٤/١، مرقاة المفاتيح: ٢٢ ، ٢٦، النفح الشذي: ٢٦ ، ٤١٦/١، معارف السنن: ٧٧/١ إكمال المعلم للقاضي عياض، كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء،: ٢٣ ، ٢٣، دار الوفاء.

⁽٢) المصاحبي في فقه اللغة لابن فارس، باب الكلام في حروف المعنى، باب: إذا، ص: ٣٣، معارف السنن: ٧٧/١.

الخلاءمين داخل ہوتے۔

جہور کے مذہب کی تائید

جہور کے مذہب کی تائیداس طرح سے بھی ہوتی ہے کہ امام بخاری نے ''الاَ دب المفرد'' میں یہی حدیث ان الفاظ کے ساتھ فقل کی ہے:

حدثنا أبو النعمان، قال: حدثنا سعيد بن زيد، قال: حدثنا عبدالعزيز بن صهيب، قال: حدثنا أبو النعمان، قال: صهيب، قال: حدثني أنس، قال: "كان النبي عليه سلم إذا أراد أن يدخل الخلاء قال: اللهم إني أعوذبك من الخبث والخبائث"(١).

اسی طرح امام بخاری رحمه الله فی بخاری میں بھی تعلیقاً "سعید بن زید عن عبد العزیز عن أنس" کے طریق سے "إذا أراد أن ید خل "کی روایت فقل کی ہے (۲)۔

ندكوره بالاروايات سے بير بات ثابت موجاتى بىك كەحدىث باب ملى إذا دخىل الحلاء "إذا أراد أن يدخل الحلاء" كے معنى ميں بے اور بيك حضور صلى الله عليه وسلم كاعمل وخول خلاء سے يہلے وعاير سے كا تھا۔

امام ما لك رحمه الله كي دوسري دليل كايبلا جواب

ا حضرت عائشرض الله عنها کی روایت میں "یاد کے الله عندو جال علی کل آحیانه" سے استغراق مرادنہیں، بلکہ کثر تو ذکر کو بیان کرنامقصود ہے، جبیا کہ حضرت بلقیس کے لئے قرآن مجید میں ﴿واتیت من کل شیء ﴾ (٣) فرمایا گیا ہے، لیکن لفظ "کیل شیء، "استعال ہونے کے باوجود کئی ایک چیزیں ہیں جو بلقیس کونہیں دی گئی ، اور پھینی تو خصائص رجلیت تو بقین طور یران کونہیں دی گئیں۔

اس طرح حدیث مذکور میں بھی یقیناً بعض مواقع ایسے ہیں جو ذکر ہے متثنیٰ ہیں، مثلاً: عین قضاءِ

وقـال ابـن حــجـر: وأفـادت هذه الرواية تبيين المراد من قوله: إذا دخل الخلاء، أي: كان يقول هذا الذكر عند إرادة الدخول، لا بعده، والله أعلم.(فتح الباري: ٧١٤٤/١، دار المعرفة)

(٣) سورة النمل، الآية: ٢٣.

⁽١) الحديث أخرجه البخاري في الأدب المفرد: ٣٦٠/١، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم، رقم: ٦٩٢، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.

⁽٢) الصحيح للإمام البخاري، كتاب الوضوء، باب: ما يقول عند الخلاء، رقم: ١٤٢.

حاجت کا وقت، کشف عورة کا وقت اور عین جماع کا وقت بالا تفاق مشتی ہیں (۱)، پس معلوم ہوا کہ حدیث میں فہکور لفظ '' استغراق کے لئے نہیں ، لہذا ہم کہتے ہیں کہ دخول خلاء کے بعد کا وقت بھی مشتیٰ ہوگا، اور اس طرح کے استثنا کا سیحتاج بیان نہیں ہوتے ، بلکہ ازخود معلوم ہوجاتے ہیں، مثال کے طور پر: طبیب کسی مریض کوشفاء یاب ہونے کے بعد اجازت دیتا ہے کہ اب تم ہر پئر کھا سکتے ہو، یہاں پر بھی بظاہر تو اجازت بالکل عام ہے، کین اس میں بعض چنے کے بعد اجازت دیتا ہوں، جوں، میاں پر بھی بظاہر تو اجازت بالکل عام ہے، کین اس میں بھی بعض چنے ہیں جو کہ معزصحت ہوں، جیساز ہروغیر و بقینا مشتیٰ ہوں گی اور انہیں کھانے کی قطعاً اجازت نہیں ہوگ۔

دوسراجواب

اذ كاركى دوقتمين بين:

ا۔ اذ کارِمتواردہ، یعنی: وہ اذ کار جومواقع مخصوصہ کے ساتھ خاص ہیں، جیسا کہ دخول معجد یا خروج عن المسجد یا نوم کے وقت یا بیدار ہونے کے وقت کے اذ کار ہیں، انہیں ''متواردہ'' کہا جاتا ہے، یعنی: جن کا درود کسی خاص وقت کے ساتھ ہو۔

۲۔ اذکارِ غیرمتواردہ، یعنی: وہ اذکار جن کے لئے نہ وقت کا تعین ہواور نہ کل کا، یعنی: ہر وقت ادا کئے جا سکتے ہول۔

پس ہمارے بزد یک حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی (کان یذکر الله علی کل أحیانه) والی روایت اذکارِ متواردہ چونکہ ایک خاص وقت میں اداکئے اذکارِ متواردہ چونکہ ایک خاص وقت میں اداکئے جاتے ہیں اوروہ وقت نکل جانے کے بعدان اذکار کا محل ہاتی نہیں رہتا، اسی وجہ سے اگر بھی حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے بوضوء ہونے کی حالت میں اذکار متواردہ میں سے کسی ذکر کا موقع آتا، تو حضورصلی اللہ علیہ وسلم بے وضوء

(١) اس پرقریند حضرت مهاجرین قنفذ رضی الله عنه کی روایت ہے، وه فرمات میں:

"إنه أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يبول فسلّم عليه، فلم يردّ عليه، حتى توضأ ثم اعتذر إليه، فقال: إنبي كرهبت أن أذكر الله تعالى ذكره إلا على طهر، أو قال: على طهارة". (سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب في الرجل يردّ السلام وهو يبول: ١/٤)

اس حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ جب بے وضوئی کی حالت میں نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے سلام کا جواب دینا پسند نہیں فر مایا جو کہ واجب تھا، توالی حالت میں عام اذکار کو یقینا اوا نہیں فر ماتے ہوں گے، چنانچے فر مایا:" إنسي کسر هت أن أذکر الله إلا علیٰ طهر"، بعن: 'میں طہارت ہی کی حالت میں اللہ کا ذکر کرنا پسند کرتا ہوں''۔ ہونے کی وجہ سے اسے ترک نہیں فرماتے ، بلکہ ایسے اذ کارمتواردہ کے مواقع جس حالت میں بھی آتے ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم انہیں ادا فرمادیتے ، برخلاف اذ کارغیر متواردہ کے ،ان میں چونکہ بسبب عدم تعیین وقت ،فوت ہونے کا ندیشہ نہیں ہوتا تھا ،اس لئے ان کے لئے وضوء کا اہتما م فرماتے تھے اور بغیر وضوء کے ذکرنہ فرماتے تھے۔

پی معلوم ہوا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت کا مقصداذ کا رِمتواردہ کے لئے طہارت کے ضروری نہ ہونے کو بیان کرنا ہے، لہذااس روایت سے دخول خلاء کے بعد ذکر اللہ کا جواز ثابت نہیں ہوتا (۱)۔ تیسرا جواب

س تيراجواب اس روايت كابيب كه "يدكر الله على كل أحيانه" مين "يذكر" كامتنق منه "الذُّكر" بفتم الذال باوراس كم عنى دل مين كي چيزكويا وكرنے كے بين، جيما كه ديوان جماسه كاشعرب د خَكُر تُكُ و وَالْخَطِيُ يَخُطُرُ بَيُنَنَا فَدَ نَهِلَتُ مِنَّا الْمُنَقَّفَةُ السّمر (٢)

ترجمہ اے (محبوبہ!) میں نے تمہیں اس وقت بھی یاد کیا جب (عین قال کے وقت گھسان کارن پڑر ہا تھا اور)' 'خطی'' نیزے ہمارے درمیان حرکت کررہے تھے اور گندم گونی سیدھے نیزے ہمارے خون سے سیر ہورہے تھے۔

یبال پربھی "ذکر تك"مصدر ذُكر' باضم" سے شتق ہے (۳)،اور مطلب بیہ کہاں بخت وقت میں بھی میں نے تم کودل میں یا دکیا، بھولانہیں۔

پی حفرت عائشہ وضی اللہ عنہا کی حدیث کا مطلب بیہ واکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم دل میں ہروقت اللہ تعالیٰ کو یاد کیا کرتے تھے، لہذااس مطلب کے مطابق بھی مذکورہ حدیث سے بیت الخلاء کے اندر ذکر کرنے اور دعا پڑھنا ٹابت نہیں ہوتا۔

فائده

بعض حضرات کی رائے میہ ہے کہ آج کل شہروں میں اور متمول لوگوں کے ہاں بیت الخلاء قدیم زمانے

⁽١) معارف السنن: ٨٢/١.

⁽٢) ديوان الحماسة، تحت عنوان; لكِ العذرُ، قال أبو عطاء السندي، ص: ١٤، دار الكتب العلمية.

⁽٣) قال السمرزوقي في شرح هذا الشعر: ومصدر ذكرتك ذُكُر، بضم الذال؛ لأن الذُّكر بالقلب، والذِّكر باللسان.

کی طرح کے بیت الخلاء نہیں رہے، بلکہ بڑے وسیع عریض اور بڑی نفاست اور خوبصورتی کے ساتھ تیار کئے جاتے ہیں اوران کی صفائی اور نکاسیٰ آب کا بھی خاص خیال رکھا جاتا ہے، لہذاایسے بیت الخلاء جو ظاہری نجاست سے پاک ہوں ، ان میں داخل ہونے کے بعد ندکورہ دعا پڑھنا درست ہے، البتہ قضاء حاجت کے بعد چونکہ بد بو باقی رہتی ہے، اس لئے خروج عن الخلاء والی دعا بہر حال بیت الخلاء سے باہر ہی پڑھنا ضروری ہے۔

لیکن جماری رائے بہہے کہ بیت الخلاء کو جتنا بھی خوبصورت اور عالی شان کیوں نہ بنایا جائے ، ببر حال اس کی وضع نجاست اور گندگی کے لئے ہی ہے اور بدلالت وحدیث" ان هده الحشوش محتضرة" کے جنات وشیاطین کامسکن ہوتی ہیں ، جو ہر وقت انسانوں کونقصان پہنچانے کی تاک میں رہتے ہیں ، لہذا اس بات کا اہتمام ضروری ہے کہ دعا (خواہ دخولِ خلاء کی ہویا خروجِ خلاء کی) بیت الخلاء سے باہر ہی پڑھی جائے ، واللہ تعالی اُعلم بالصوا ۔۔

قال: اللُّهم إني أعوذبك، قال شعبة: وقد قال مرة أخرى: أعوذ بالله

شعبہ کے استاذ عبد العزیز بن صہیب نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے ایک مرتبہ "أعوذ بك" اور پھر
"أعوذ بالله" كا صیغ نقل كیا ہے، عبد العزیز کے اس جملے كود وطرح نقل كرنے كی وجہ یا تو بہہ كہ حضور صلى اللہ
عليہ وسلم نے ہی دوطرح کے صیغے استعال فرمائے ہیں پھرآپ صلی اللہ علیہ وسلم سے حضرت انس نے اور ان سے
عبد العزیز نے بھی دونوں طرح نقل كئے ہیں۔

یا پھراس کی وجہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے تو "الله م انبی أعوذ بك" اور "أعوذ بالله" ميں سے كوئی ايك جمله ارشاد فر مایا ہے، ليكن عبد العزيز بن صهيب نے اس حديث كوروايت بالمعنی كے طريق پربيان كردئے ہيں، بھی "الله م انبی أعوذ بالله" نقل كرتے ہوئے دونوں قتم كے الفاظ بيان كردئے ہيں، بھی "الله م انبی أعوذ بك" اور بھی "أعوذ بالله" نقل كيا ہے۔

عاامه عینی رحمه الله ''عمدة القاری' عین فرماتے بین که ایک تیسری روایت جوکه و به رحمه الله سے مروی سے ، اس میں 'فسلیت عوذ بالله "کے الفاظ بین ، جس کا مطلب بیہ که دخول خلاء سے پہلے الله تعالیٰ سے پناه طلب کر لینی چا ہیں۔ علامہ مینی رحمه الله کی ذکر کردواس حدیث کے تحت "أعوذ بك ، أست عیس ذبك ، أعوذ بالله ، أست عید ذبك ، أعوذ "کامعنی بالله ، أست عید بالله " اور 'اللهم إنی أعوذ بك " وغیره تمام و والفاظ داخل بول گے ، جن میں ' تعوذ ' کامعنی بالله ، أست عید بالله » اور 'اللهم إنی أعوذ بك "

پایاجاتا ہے(۱)۔

، کیکن اس سلسلے میں بہتریہی ہے کہ استعاذہ کے صرف وہ الفاظ استعال کئے جا کیں جو تیج حدیث ہے ثابت ہوں۔

فائده

علامه عيني (٢) ، حافظ ابن جر (٣) اورعلامه مناوى (٣) رحم الله فرمات بين كداس وعاء كى ابتداء بين درسم الله ، پر هنا بهى مسنون ب ، حديث بين ب كحضور سلى الله عليه وسلم فرمايا: "إذا دخلت النحالاء ، فقولوا بسم الله ، أعوذ بالله من الحبث والحبائث ، حافظ ابن جررحمه الله فرمات بين : "إسناده على شرط مسلم ". الى طرح ايك اورروايت بين بي "ستر ما بين أعين الجن وعورات بني آدم إذا دخل الحلاء أن يقول: بسم الله ".

من الخبث والخبيث أوالخبث والخبائث

حدیث کے الفاظ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرنے والے راوی عبدالعزیز بن صہیب کو شک ہے، کبھی وہ'' خبث' کے ساتھ'' خبیث' کا لفظ ذکر کرتے ہیں اور کبھی'' خبائث' کا لفظ دھفرت کشمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس شک کا کوئی اعتبار نہیں ہے، مجھے لفظ'' الخبائث' ہی ہے، جبیبا کہ جامع تر مذی ہی میں اس کے متصل بعد حماد بن زید کی صحیح روایت میں بھی یہی الفاظ نہ کور ہیں (۵)۔

لفظِ" حبث " كے تلفظ كي تحقيق

"الخبث"ك بارے ميں اس بات ميں اختلاف ہے كہ يہ باء كے ضمے كے ساتھ ہے ياباء كے سكون كے ساتھ ہے؟

⁽١) عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ١٣/٢، وقم: ١٤٢.

⁽٢) عمدة القاري: ٤١٣/٢.

⁽٣) فتح الباري: ٢٤٤/١، دار المعرفة.

⁽٤) فيض القدير شرح الجامع الصغير، حرف السين: ٩٦/٤، رقم: ٤٦٦٢، دار المعرفة.

⁽٥) معارف السنن: ٧٨/١.

علامه خطابی رحمه الله کی رائے

علامہ خطابی رحمہ اللّٰد فرماتے ہیں کہ بیلفظ'' نعبت'' باء کے ضعے کے ساتھ ہے، یہ'' خبیث' کی جمع ہے اور اس کے سماتھ والا لفظ (النجائث)" خبیثة"کی جمع ہے، اوران دونوں سے مرادشیاطین کے مرداور عورتیں ہیں (۱)۔

علامہ خطابی رحمہ اللہ مزید فرماتے ہیں کہ عام محدثین نے لفظ خبث کو باء کے سکون کے ساتھ (خُبُٹُ) نقل کیا ہے، جبکتے جاء کاضمہ ہی ہے (۲)۔

علامه خطانی کے قول کی تر دید

ليكن حافظ ابو بكرين العربي (٣)، ابن سيدالناس (٣)، حافظ سيوطي (۵) اورعلامه عيني (٢) رحمهم الله

(١) إصلاح غلط المحدثين للخطابي، الاصلاح السادس، ص: ٢٢، الرسالة.

(٢) إصلاح غلط المحدثين، ص: ٢١، معالم السنن على سنن أبي داود، كتاب ألطهارة، بأب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١٠/١، المطبعة العلمية بحلب.

امام ابوسلیمان حمد بن محمد الخطا بی رحمه الله نے بید کتاب بنام "اصلاح غلط المحدثین" احادیث مبارکه میں منقول ان الفاظ کی تصبح و درسکگی کی خاطر تصنیف کی ہے جو کہ محدثین وروا ۃ سے غلط تلفظ کے ساتھ منقول ہوئے ہیں، چنانچہوہ خود کتاب کے مقد مے میں فرماتے ہیں:

"هـذه ألـفاظ من الحديث يرويها أكثر الرواة والمحدثين ملحونة ومحرّفة، أصلحناها لهم، وأخبرنا بصوابها، وفيها حروف تحتمل وجوها اخترنا منها أبينها وأوضحها، والله الموفق للصواب، لاشريك له".

(إصلاح غلط المحدثين، ص: ١٩، الرسالة)

(٣) حيث قال: وغلّط الخطابي من رواه بإسكان الباء وهو الغالط.

(عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلام: ٢١/١، دار الكتب العلمية)

(٤) النفح الشذي: ١٤/١ ٤.

(٥) قوت المغتذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١/ ٤٠، وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى.

(٦) عمدة القاري: ۲/۲۱، ۲۱۱ ٤.

نيزامام نووى رحمه الله اپني شرح الى داؤد مين فرمات بين:

وهـ ذا الـذي ادعاه الخطابي ظاهر الفساد، وعجب مثله من مثله؛ فقد اتفق أهل العربية على أن كل ما كان على وزن فُعُل ـ بضم الفاء والعين ـ جاز إسكان عينه.

نے علامہ خطابی رحمہ اللہ کا قول نقل کرنے کے بعد اس کی تر دید کی ہے۔

تر دید کی پہلی وجہ

علامه خطابی رحمه الله کے قول کے کل نظر ہونے کی پہلی وجہ جسے ابن سید الناس بھی ذکر کیا ہے، یہ ہے کہ ابوعبید القاسم بن السلام نے اور اس طرح فارا بی نے "دیوان الأدب" میں اور فاری نے "مجمع الغرائب" میں لفظ "نحبث" کی باء پر سکون بھی نقل کیا ہے (۱)۔

علامة قرطبي رحمه الله فرمات بين "رويناه بالضم والإسكان" (٢).

جب كه قاضى عياض رحمد الله نوعلامه خطا في رحمد الله كو قول كى برعكس يبال تك فرمايا به كه "أكثر روايات الشيوخ بالإسكان" (٣).

تر دیدکی دوسری وجه

دوسرى وجدابن وقیق العيدرحمدالله نے بيربيان كى ہے كدعر بول كے بال بيقاعدہ ہے كه "فُسعُل"

(١) النفح الشذي: ١/٤/١، عمدة القاري: ١١/٢.

(٢) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم لأبي العباس القرطبي، كتاب الطهارة، فصل: في الاستبراء من البول والتستر وما يقول إذا دخل الخلاء: ١/٥٥، دار ابن كثير، لكن لفظ القرطبي في "المفهم" هكذا: "رويناه ساكن الباء ومضمومها". وأما العبارة التي ذكرناها في المتن فنسبها إلى القرطبي العيني في العمدة (٢١/١٤)، وابن سيد الناس في النفح الشذي (١/٥١٤)، والسيوطي في شرح سنن النسائي (١/١١)، والعظيم آبادي في عون المعبود (١٢/١)، وغيرهم".

(٣) مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، حرف الخاء، مادة: (خ ب ث)، ٢٢٨/١، المكتبة العتيقة ودار التراث، ونص عبارته: "وفي الحديث: أعوذبك من الخبث والخبائث، أكثر الروايات فيه بالسكون وقال غيره: إنما هو الخبث، بضم الباء، جمع خبيث، استعاذ من ذكور الجنّ وإناثهم، ورجحه الخطابي وغلّط غيره، والوجهان ظاهران.

وأما العبارة التي ذكرناها في المتن فنسبها إلى القاضي عياض النووي في شرحه على المسلم، كتاب الحيض، باب: ما يقول إذا دخل الخلاء، قبيل كتاب الصلاة: ١/١٧، المطبعة المصرية، والسيوطي في شرح سنن النسائي: ١/١١، والعظيم آبادي في عون المعبود: ١٢/١». (بسطستین) کے عین کلے کو (تخفیفاً) ساکن کرنا جائزہ، جسیا کہ "کُتُبٌ "کو" کُتُب، پڑھتے ہیں، پسمکن ہے کہ جن حضرات نے لفظ خبث میں باءکو' ساکن' نقل کیا ہو، انہوں نے اس قاعد کے ومدنظر رکھا ہو(۱)۔
علامہ توریشتی رحمہ اللہ کی تطبیق

علامہ تورپشتی رحمہ اللہ اس قاعد ہے کو بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ یہ قاعدہ اتنا معروف ہے کہ اس کا انکار نہیں کیا جاسکتا، البتہ یہ کہنا ممکن ہے کہ سکون باء کے مقابلے میں لفظ عبی باء پرضمہ پڑھنا زیادہ اولی ہے، اس لئے کہ باء کے سکون کی صورت میں یہ "خُبُٹ "مصدر کے ساتھ لفظ مشابہ ہوجائے گا، جو کہ یہاں مراز نہیں (۲)۔

(١) إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد، كتاب الطهارة، باب الاستتابة: ٩٦/١، مكتبة السنة، ونصه: "ولاينبغي أن يعد هذا غلطا؛ فُعُلاً _ بضم الفاه والعين _ يخفّف عينه قياساً".

ابن وقیق العیدر حمداللہ نے اس قاعدے کو بیان کرنے کے بعد امام خطابی رحمہ اللہ کی تغلیط کے قول کی ایک اچھی توجیہ بیان کی ہے، چنانچیدہ فرماتے ہیں:

"فلايتعين أن يكون المراد بالخبث ـ بسكون الباء ـ ما لايناسب المعنى، بل يجوز أن يكون ـ وهو ساكن الباء ـ على ما لايناسب: فهو غالط في الساء ـ بمعناه، وهو مضموم الباء، نعم، من حمله ـ وهو ساكن الباء ـ على ما لايناسب: فهو غالط في الحمل على هذا المعنى، لا في اللفظ". (إحكام الأحكام: ٩٦/١)

حافظ قسطا في رحمه الله ناس توجيه برعلامه ذرك رحمه الله كارداورصا حب معاني كي جائب ساس ردكا جواب نقل كياب، چناني ودة الزركشي في تعليق العمدة؛ بأن التخفيف إنما يطرد فيما لايلبس كعنق من الحمفرد، ورسل من الجمع، لا فيما يلبس، كحمر؛ فإنه لو خفّف ألبس بجمع أحمر، وتعقبه صاحب مصابيح المحامع بأنه لا يعرف هذا التفصيل من أئمة العربية، بل في كلامه ما يدفعه؛ فإنه صرّح بجواز التخفيف في عنق مع أنه يلبس حينئذ بجمع أعنق، وهو الرجل الطويل العنق، والأنثى عنقا، بيّنة العنق، وجمعهما عنق بضم العين وإسكان النون". (إر شاد الساري: ٢٣٣١)

(٢) قبال التوريشتي: هذا مستفيض لايسبع أحدا مخالفته إلا أن يزعم: أن ترك التخفيف أولى؛ لثلايشتبه بالخبث الذي هو المصدر. (عمدة القاري: ٢١/١، مرقاة المفاتيح: ٢١/١)

امام نووی رحمداللہ نے بھی اس طرح کی بات ذکر کی ہے، جبیا کہ شرح مسلم میں فرماتے ہیں: لا یصب

"الخبث والخبائث" سيكيامراوس؟

صاحب شرحسة كاقول

صاحب شرح النة فرماتے ہیں''خبث'' باء کے ضعے کے ساتھ ہے اور بعض حفزات سکون باء کے ساتھ اسے اور بعض حفزات سکون باء کے ساتھ اسے روایت کرتے ہیں،'' خبث'' سے مراد کفراور خبائث سے مراد شیاطین ہیں (۱)۔

ابوعبيدر حمداللدكا قول

ايعبيدر حمالتُدفر مات بين: "الخبث يعم الشر، والخبائث الشياطين" (٢).

ابن الأنباري اورصاحب المنتهى كى رائ

میدونوں حضرات' خبث' کامعنی' کفر' بیان فرماتے ہیں اور یہ کہ اس کا ایک معنی' شیاطین' بھی بیان کیا گیا ہے اور میدونوں حضرات' خبائث' کو "خبیشة "کی جمع بمعنی: ' معاصی' بتلاتے ہیں (۳)۔

ابن الأعرابي رحمه الله كى رائ

ابن الأعرابی رحمه الله فرماتے ہیں کہ کلام عرب میں لفظ خبث اصالة اور بنیادی طور پر ہر مکروہ اور ناپندیدہ چیز کے لئے استعمال ہوتا ہے، پس اگر کلام کے متعلق لفظ خبث استعمال ہوتو اس سے مراد ''سب وشتم'' ہوتی ہے، عقیدے کے متعلق استعمال ہوتو ''کفر'' کے معنی میں اور طعام کے متعلق استعمال ہوتو ''حرام'' کے معنی میں اور طعام کے متعلق استعمال ہوتو ''حرام'' کے معنی میں آتا ہے (۴)۔

⁼ إنكاره جواز الإسكان؛ فإن الإسكان جائز على سبيل التخفيف، كما يقال: كتب ورسل وعنق وأذن ونظائره، فكل هذا وما أشبهه لايمكن إنكاره، ولعل الخطابي أراد الإنكار على من يقول: أصله: الإسكان؛ فإن كان أراد هذا فعبارته موهمة. (كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ١/١٧، المطبعة المصرية) (١) عمدة القاري: ١/١٧، و

⁽٢) شرح ابن بطال على صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٢٣٤/١، مكتبة الرشد.

⁽٣) عمدة القاري: ٢١١/٢.

⁽٤) عسماسة القاري: ١١/٢، الديباج للنووي: ١/٢، النفح الشذي: ١٤/١، غاية المقصود: ١٩/١، معبود: ١٤/١، غاية المقصود: ١٩/١، عون المعبود: ١٢/١، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم: ١/٤٥، فتح الباري: ٢٤٣/١، =

بعض حفرات کی رائے

علامه عینی رحمه الله نے "فقال" کے صیغے سے بعض حضرات کا قول ذکر کیا ہے کہ خبث، طیب کی ضد ہے اور فتق و فجو روغیرہ کے قبیل سے جتنے بھی کام ہیں، انہیں " حبث" کہا جاتا ہے اور خبائث سے مراد" خصائل رذیلہ" ہیں (۱)۔

خلاصة كلام

خلاصة كلام يہ كه خبائث كے بارے ميں تو تقريباً سب كا تفاق ہے كه يہ "خبيثة" كى جمع ہا دراس عمر ادمؤنث جنات ہيں، البتة "خبث" ميں باء كاضمه اور سكون دونوں منقول ہيں، ضمے كى صورت ميں "خبيث" كى جمع ہوگا اور مراداس سے مذكر شياطين ہوں گے، البتہ باء كے ساكن ہونے كى صورت ميں دواخمال ہيں:

ا۔ یہ ' خبیث' ہی کی جمع ہے اور اس کی باء کو تخفیفا ساکن کیا گیا ہے ، اس صورت میں اس کے معنی ندکر شیاطین ہی کے مول گے۔

۲۔ بیمصدر ہے اور اس سے مراد شرہے، اس صورت میں'' النجٹ والنجائٹ'' کے معنی شراور اہل شر دونوں سے پناہ مائکنے کے جائیں گے۔

"تعوذ عندالخلاء" كي حكمت

شریعت مطہرہ نے بیت الخلاء میں دخول سے پہلے تعوذ پڑھنے کی ہدایت چندوجوہ کی بناء پر کی ہے جو کہ درج ذیل ہیں:

يهلى حكمت: "استتار من الشياطين"

اس کی تفصیل ہے ہے کہ قضاء حاجت کے لئے چونکہ کشف عورۃ لازم ہے اور شریعت کا تھم اپنے ستر کو ڈھکنے کا ہے، پس انسانوں سے کسی مکانِ محفوظ کے ذریعے استتار حاصل کرنا تو اختیاری چیز ہے، مگر جنات و شیاطین سے استتار انسان کے اپنے اختیار میں نہ تھا، جب کہ شریعت مطہرہ کا منشاء یہ ہے کہ ان سے بھی استتار ہو

⁼ شرح النسائي للسيوطي: ٢١/١، الإيجاز للنووي: ٩٢/١، عارضة الأحوذي: ٢١/١، شرح ابن بطال: ٢٣٥/١، تاج العروس: ٢٣٦/٥ التراث العربي الكويت.

⁽١) عمدة القاري: ١١/٢.

جائے ،اس لئے انسان کو بیتر بیر بتلائی گئی کہ وہ جس وقت بیت الخلاء جانے کا قصد کرے، تو ''أعدوذ بالله من النجبث والخبائث "پڑھ لیا کرے، تا کہ شیاطین و جنات ہے بھی استتار عورة حاصل ہوجائے(۱)۔

دوسری حکمت: ^{دو} تلعّب ِشیاطین سے حفاظت'

چنانچ حدیث شریف میں حضور صلی الله علیه وسلم کا ارشا دمنقول ہے: "فیان الشیاطین یلعب بمقاعد بنی آدم" (۲).

لیعنی کہ شیطان، انسانوں کی شرمگاہوں سے کھیلتا ہے اور مذکورہ دعا پڑھ کر بیت الخلاء میں جانے کے بعد شیاطین کے کھیلنے سے حفاظت ہوجاتی ہے(۳)۔

تيسري حكمت: "شياطين كيضرريسي هفاظت"

علامه مینی رحمه الله فرماتے ہیں:

"إن الشياطين يحضرون الأخلية وهي مواضع يهجر فيها ذكرالله تعالى فقدم لها الاستعاذة احترازاً منهم"(٤).

لیعنی کہ شیاطین ان جگہوں میں زیادہ پائے جاتے ہیں، جہاں پراللہ تعالیٰ کا ذکر نہ کیا جاتا ہو (اور بیت الخلاء بھی ان جگہوں میں داخل ہے، اس لئے کہ اس میں ذکر اللہ کی اجازت ہی نہیں)، لہذا شیاطین کے ضرر سے حفاظت کے لئے بیت الخلاء میں داخل ہونے سے پہلے اس دعا کی تعلیم دی گئی ہے، چنانچ سنن ابی داؤد کی روایت

(١) دروس مدنيه، الدرس العاشر، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١٧/١، مكتبة غفورية.

(٢) مسند الإمام أحمد، رقم: ٨٨٣٨، الرسالة، صحيح ابن حبان، كتاب الطهارة، باب الاستتابة، ذكر الأمر بالاستتار لمن أراد البراز عنده، رقم: ١٤١٠، ٢٥٧/٤، الرسالة، سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء، رقم: ٣٥.

- (٣) دروس مدنيه: ٦٧/١، خزائن السنن، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٤٧/١، شرح سنن أبي داود للعيني، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء: ١٢٢/١، مكتبة الرشد.
- (٤) عسم القاري: ٢ / ١ / ٤ ، وذكره البغوي أيضا في شرح السنة، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل المخلاء: ٣٧٧، ١ / ٥٠ ، ١ وفي المرقاة، باب آداب الخلاء، رقم: ٣٣٧، ٢ / ٥٠ رشيدية، والقسطلاني في إرشاد الساري: ٢٣٣/١.

مين حضور صلى الله عليه وسلم في صراحنا ارشا وفرمايا ب: "إن هذه الحشوش محتضرة" إلخ (١).

حشوش، " نحشٌ" کی جمع ہے اور " نحشٌ " کھجور کے درختوں کے جھنڈ کو کہا جا تا ہے اوران حشوش کوخفی ہونے کے سبب قضائے حاجت کے لئے استعمال کیا جا تا تھا، حدیث میں فر مایا گیا ہے کہ یہ جگہیں شیاطین کے مسکن ہیں، لہذاان میں داخل ہونے سے پہلے دعا پڑھ لیا کرو۔

حضرت سعد بن عباده رضى الله عنه كي موت كاوا قعه

اسی طرح شیاطین کے شدید ضرر پہنچانے سے متعلق کتب حدیث میں بیدواقعہ مذکور ہے کہ قبیلہ خزرج کے سردار سعد بن عبادة رضی اللہ عنہ قضائے حاجت کے لئے تشریف لے گئے اور اسی دوران اچا تک بلاکسی سبب کے ان کا انتقال ہو گیا ،اور ان کی موت کے ساتھ ہی کسی جن کے گئگنانے کی آواز آنے گئی ،جس میں وہ بیہ اشعار پڑھ رہاتھا۔

قتلنا سيد الخزرج سعد بن عبادة رميناه بسهمين فلم نخط فؤاده (٢)

''ہم نے قبیلہ خزرج کے سردار سعد بن عبادة کوتل کردیا، ہم نے انہیں دو تیرداغے جوسید ھے ان کے قلب میں پیوست ہو گئے''۔ قلب میں پیوست ہو گئے''۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ سعد بن عباد قرضی اللہ عند نے سی سوراخ میں پیشاب کیا تھا اور اس دوران ان کا انتقال ہوگیا (۳)۔

(١) أخرج الحديث أبو داود في سننه، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء، رقم: ٢، ١٩/١ ، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ورقم: ١٤٠٨، ١٤٠٨، ١٤٠٨، ١٤٠٨، ١٤٠٨، ١٤٠٨، ١٤٠٨، ١٤٠٨، ١٤٠٨، الرسالة، وأحمد بن حنبل في مسنده، رقم: ١٩٢٨٦، الرسالة.

(٢) مصنف عبد الرزاق، كتاب الجامع للإمام معمر بن راشد الأزدي رواية الإمام عبد الرزاق، باب موت المفجأة، رقم: ٢٠٩١، ٢٠٩١، المكتب الإسلامي، والمستدرك للحاكم، كتاب معرفة الصحابة، ذكر مناقب سعد بن عبادة الخزرجي النقيب رضي الله عنه، رقم: ٢٠١٠، ٢٥٣/٣، دار المعرفة، بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث لنور الدين الهيثمي، كتاب الطهارة، باب البول قائما، رقم: ٢٠٧/١، ٢٠ مركز خدمة السنة.

(٣) فيض القدير ، رقم: ٩٥٣١، ٣٤٤/٦، دار المعرفة.

اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جنات کا ضررکس حد تک شدید ہوسکتا ہے، پس اس طرح کے ضرر سے محفوظ رکھنے کے لئے سرور کا کنات صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کواس دعا کی تعلیم دی ہے۔

اشكال

یہاں پر مذکورہ بحث سے بیاشکال پیداہوتا ہے کہ حدیث شریف میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا ہے کہ تم میں سے جر محض کے ساتھ جنات موجود ہیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جب دریافت کیا گیا کہ کہ کیا آپ کے ساتھ بھی موجود ہیں؟ ؟ تو آپ نے جواب دیا: جی ہاں! میرے ساتھ بھی ہیں، "ولے کسن الله اعلنی علیه فاسلم"(۱) یعنی کہ اللہ تعالی کی مدد سے میں ان سے جی جاتا ہوں۔

اس حدیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی الله علیہ وسلم جنات وشیاطین کے اثرات بدے محفوظ وامون تھے، پھرآپ صلی الله علیہ وسلم ہمیشہ دخول خلاء سے قبل شیاطین سے پناہ کیوں مانگا کرتے تھے؟

اشكال كے جوابات

بہلاجواب

ا حضور صلی الله علیه وسلم کاشیاطین کے اثر سے محفوظ ہونے کے باوجود ہروقت استعاذہ ،الله تعالیٰ کے سامنے استعاد، احتیاج اور اظہار بجز کے طور پرتھا (۲)۔

دوسراجواب

۲۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم خودتو محفوظ تھے، کیکن اپنی امت کی کار خیر کی جانب را ہنمائی کرنے اور ضرر سے بچانے کے لئے تعلیماً خود بھی بید عاپڑ ھاکرتے تھے، تاکہ امت اس سے عافل ہوکر ضرر میں مبتلانہ ہوجائے (۳)۔

(۱) سنن الترمذي، كتاب الرضاع، باب بلا ترجمة، رقم الحديث: ۱۱۷۲، وصحيح ابن حبان، كتاب التاريخ، باب في صفته صلى الله عليه وسلم وأخباره، رقم: ۲۲۱، ۱۲۲، ۱۲۲۸، الرسالة، صحيح ابن خزيمة، كتاب الصلاة، باب ذكر خبر روي في وتر النبي صلى الله عليه وسلم بعد الفجر إلخ، رقم: ۹۳، ۱، ۹۳ المكتب الإسلامي.

(٢) عمدة القاري: ١٣/٢ ٤، فتح الباري: ٢٤٤/١، إرشاد الساري: ٢٣٣/١، معارف السنن: ٧٨/١.

(٣) المصادر السابقة.

تبسراجواب

سمحفوظ ہونے کے باوجود دمن جانب اللہ ' بعض مواقع میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم تھا، ان مواقع میں سے ایک دخول خلاء کا موقع بھی ہے، نیز اس کے علاوہ بھی دیگر کی مواقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم ہوا ہے، حالا نکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم ہوا ہے، حالا نکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم تمام حالات میں شیاطین کے اثر ہے محفوظ تھے، جیسا کہ اس ارشا و باری تعالی میں ہے: ﴿ فَ إِذَا قَرَ أَتَ القَر أَن فاستعذ باللّٰه من الشیطن الرجیم ﴿ (١) - اس طرح ایک اور آیت میں ہے: ﴿ إِن اللّٰه بِن یہ جادلون فی آیات اللّٰه بغیر سلطان أتاهم إِن فی صدور هم إلا کہر ما هم ببالغیه فاستعذ باللّٰه إنه هو السمیع البصیر ﴾ (٢).

چوتھا جواب

سی حضورصلی الله علیه وسلم پرالله تعالی نے بیعظیم احسان فر مایا تھا کہ انہیں شیاطین کے اثر بداور ضرر سے محفوظ فر مادیا تھا، اس احسان کے شکریہ کے طور پر حضور صلی الله علیه وسلم تعوذ کا اہتمام فر مایا کرتے تھے، جیسا کہ تمام گناہوں سے من جانب الله مغفرت ملنے کے باوجود ﴿ أَفُلا أَكُونَ عَبِداً شَكُوراً ﴾ كے مقتصی پرعمل فرماتے ہوئے انتہائی زیادہ عبادت وریاضت اور آہ وزاری فرمایا کرتے تھے۔

يانجوال جواب

۵ حضور صلی الله علیه وسلم اگر چه من جانب الله شیاطین مے محفوظ کردیئے گئے تھے، کیکن پھر بھی شیاطین پوری طرح اس کوشش میں ہوتے تھے کہ کسی نہ کسی طرح حضور صلی الله علیه وسلم کونقصان پہنچایا جائے، ظاہری طور پرمکن نہ ہوتو وساوس واو ہام پیدا کرنے کی صورت میں بیکوشش جاری رکھتے تھے، جس کی طرف اس آیت میں اشارۃ ہے: ﴿وَإِمَا يَنز عَنك مِن الشيطن نزغ فاستعذ بالله ﴾ (٣).

پس ان وسادس واوهام سے بیخے کے لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم استعاذہ کا اہتمام فر مایا کرتے تھے (۴)۔

⁽١) سورة النمل، الآية: ٩٨.

⁽٢) سورة الغافر، الآية: ٥٦.

⁽٣) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٠، سورة فصلت ، الاية: ٣٦.

⁽٤) قبال ابن البعربي في العارضة: ومع ذلك فقد كان اللعين يعرض له، عرض له ليلة الإسراء، فدفعه بالاستعاذة، وعرض له في الصلاة فشد وثاقه ثم أطلقه. (عارضة الأحوذي، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٢١/١).

جهما جواب

۲ ۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم شیطانی اثرات سے بشرط النعو ذمحفوظ تھے، یعنی: جن روایات میں اس بات کا ذکر ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب نور سے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب تھے، وان سے مرا دیہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب تعق وکرنے ہیں (۱)۔

آخرى جواب يراشكال

لیکن اس جواب پر بیا شکال وارد ہوتا ہے کہ قرآن کریم کی آیت مبارکہ: "إن عبادي لیس لك علیه م سلطان "(۲) اور "إلا عبادك منهم المخلصین "(۳) میں "عباد" سے عام مخلص مؤمنین مرادی کان پر شیاطین کا بس نہیں چلا ، تو جب عام مخلصین کو بلاکسی شرط کے شیطانی اثرات سے تفاظت حاصل ہے ، تو آپ صلی الله علیہ وسلم "سید المخلصین " ہونے کی بناء پر بدرجہ اتم اس کے اولین مصداق ہوں گے ، پس یہ بات کس طرح ورست ہو سکتی ہے کہ تعوذ افتیار نہ کرنے کی صورت میں حضور صلی الله علیہ وسلم شیاطین کے اثر بدسے محفوظ نہ تھے؟؟

جواب

اس اشکال کا جواب سے ہے کہ آیت مذکورہ میں غیرمشر وططور پران اثرات کی اوران وسواس کے اثر کی نفی کی گئی ہے، جونا قابل مغفرت کبائر کے ارتکاب پرآ مادہ کرے، باتی معمولی تئم کے وسواس سے تحفظ کے لئے استعاذہ کا تھم دیا گیاہے،اس لئے کہ ان سے حفاظت استعاذے کے بغیر نہیں ہوتی (۴)۔

ساتوال جواب

ے۔آپ صلی اللہ علیہ وسلم تعوذ کے ذریعے سے امت کواپنی بشریت کی طرف توجہ دلا کران کواپنے

⁽١) قال ابن العربي: كان النبي صلى الله عليه وسلم معصوما من الشيطان، حتى من المؤكل به، بشرط استعاذته منه، كما غفر له بشرط استغفاره. (عارضة الأحوذي: ٢١/١)

⁽٢) سورة الحجر، الآية: ٤٢، وسورة الإسراء، الآية: ٦٥.

 ⁽٣) ﴿قال رب بما أغويتني لأزينن لهم في الأرض ولأغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين﴾ [سورة الحجر، الآية: ٤٠]

⁽٤) دروس مدنيه، الدرس الحادي عشر: ٧١١، مكتبة غفورية عاصمية.

بارے میں اطراءِ مدح (تعریف میں بے جامبالغة آرائی) سے بچانے کاعملی درس دیتے اور یہ باور کراتے تھے کہ میں بھی ایک بشراور رب العزت کی پناہ کامختاج ہوں، لہذا حدسے بڑھ کرمیری مدح آرائی سے بچو، جیسا کہ یہود ونصاریٰ نے اپنے اپنے بیغمبروں کے ساتھ کیا، حی کہ ان کو''ابن اللہ'' تک کہددیا (۱)۔

وفي الباب عن علي وزيد بن أرقم وجابر وابن مسعود

حضرت علی رضی الله عنه کی روایت خودا مام تر مذی رحمه الله ، امام ابن ماجه ، امام برز آر ، امام طبر انی اور امام دارقطنی رحمهم الله نے نقل کی ہے (۲)۔

حضرت زید بن اُرقم رضی الله عنه کی روایت کوامام ابودا وُد،امام نسائی ،امام ترندی،امام ابن ماجه،امام احمد بن صنبل،ابن ابی شیبة ،ابن خزیمه،ابن حبان،امام حاکم،امام بیهجی اورامام طبرانی رحمهم الله نے نقل کیاہے (۳)۔

حضرت ابن مسعود رضی الله عند کی روایت ابو بحر الاسماعیلی (۴) اور خطیب بغدادی رحم بما الله (۵) نے نقل کی ہے، جبکہ حضرت جابر رضی الله عند ہے اس مضمون کے متعلق کوئی روایت جمیں نہیں مل سکی ہے، إلا بید کہا جائے کہ آ گے امام ترفد کی رحمہ الله نے ''بیاب میا جاء أن النبی علیہ وسلط الله کان إذا أراد السحاجة أبعد فی جائے کہ آ گے امام ترفد کی رحمہ الله نے '' بیاب میا جاء أن النبی علیہ وسلط کہ اور خلاء سے متعلق بعض احکام کا السمذھب '' کے تحت حضرت جابر رضی الله عند کی روایت ذکر کی ہے، جس میں دخول خلاء سے متعلق بعض احکام کا بیان ہے، لیکن اس میں دخول خلاء کے وقت کی دعا کا ذکر نہیں ہے، البتہ یم کئن ہے کہ اس حدیث کے بعض دیگر طرق میں دعا کے الفاظ کا بھی ذکر ہو، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽۱) دروس مدنیه: ۷۰/۱.

⁽٢) الحديث أخرجه الترمذي في سننه: ٢/٤٠٥، وابن ماجه في سننه: ١٠٩/١، والبزار في مسنده: ١٧٧/ ، والطبراني في الأوسط: ٢٠٦/٦، والدارقطني في العلل: ١٢٨/٣.

⁽٣) الحديث أخرجه أبوداود في سننه: ١٦/١، والنسائي في السنن الكبرى: ٢٢/١، والترمذي في علله الكبير، ص: ٢٢، وابن ماجه في سننه: ١٠٨/١، وأحمد بن حنبل في مسنده: ٢٦٩/٤، وابن أبي شيبة في مصنفه: ١١/١، وابن خزيمة في صحيحه: ٢٨/١، وابن حبان في صحيحه: ٢/٢، والحاكم في المستدرك: ١٨/١، والبيهقي في الكبرى: ٩٦/١، والطبراني في المعجم الكبير: ٢٠٨/٥.

⁽٤) الحديث أخرجه أبوبكر الإسماعيلي في معجمه: ٦٨٢/٢، مطبعة العلوم والحكم.

⁽٥) الحديث أخرجه الخطيب في تاريخ بغداد: ١٠/٥، مكتبة الخانجي.

وحديث زيد بن أرقم في إسناده اضطراب

حضرت زید بن ارقم کی حدیث کی سندمیں اضطراب ہے۔

اضطراب كى تعريف

''اضطراب''اس کو کہتے ہیں کہ کوئی ایک راوی یا کئی راوی کسی حدیث کوایسے مختلف طرق سے روایت کریں جوقوت کے اعتبار سے آپس میں متساوی ہوں اوران میں سے نہ تو کسی ایک کو دوسرے پرتر جیح ویناممکن ہو۔ اور نہ ہی ان مختلف طرق کے درمیان تطبیق کی کوئی صورت ممکن ہو۔

مديث مضطرب كى شراكط

پس حدیث منظرب میں دوطرح کی شرطوں کا پایا جانا ضروری ہے:

ىپلىشرط

ا پہلی شرط یہ کہ اس حدیث کے طرق پختافہ قوت کے اعتبارے برابر ہوں ، اس طور پر کے کسی طرح بھی ان میں ہے کسی ایک طریق کو ترجیح و یناممکن نہ ہو، اگر ترجیح ممکن ہوتو رائح طریق کو لیا جائے گا اور اسے حدیث فرط یا معروف کا درجہ دیا جائے گا اور اس کے مقابل مرجوح حدیث ،''شاذ''یا''منکر'' قرار پائے گی۔ دوسری شرط

۲۔ دوسری شرط بیہے کہ اس حدیث کے طرق مختلفہ کے درمیان کسی طرح جمع اورتطبیق دینا بھی ممکن نہ ہو،اگر کسی درست شکل میں اوجہ مختلفہ کے درمیان تطبیق ممکن ہوتو اضطراب جاتار ہے گا(۱)۔

مذكوره بالا دوشرطول ميں سے اگر كوئى ايك بھى مفقو د موتو اضطراب شارنہيں موگا۔

اضطراب كي قتمين

اضطراب دوطرح سے پایاجا تاہے:

المجھی متنِ حدیث میں پایاجا تا ہے اور اضطراب کی مینم قلیل الوقوع ہے۔

⁽١) ديكه شه: النكت على كتباب ابن الصلاح لابن حجر، النوع التاسع عشر، ص: ٧٧٧، دار الراية، والممقترب في بيان المضطرب، الفصل الثالث: أنواع الاضطراب: ٣٥/١ - ٥٠، دار ابن حزم، توجيه النظر إلى أصول الأثر، المضطرب: ٥٨١/٢ - ٥٨٥، مكتب المطبوعات الإسلامية، فتح المغيث للسخاوي، المضطرب: ١/ ٢١/١، المكتبة السلفية.

۲ کیمی اضطراب حدیث کی سند میں پایا جاتا ہے اور اضطراب کی میشم پہلی قتم کے مقابلے میں زیادہ پائی جاتی ہے (۱)۔

حديث مضطرب كاهكم

کسی حدیث کے اندراضطراب کی موجودگی کی وجہ سے اس حدیث میں ضُعف آجا تاہے، اس وجہ سے کہ اضطراب اگر ایک ہی راوی کے مختلف طرق کے درمیان پایا جائے، توبیاس راوی کے قلیل الفیط ہونے پر ولالت کرتا ہے۔

اورا گراضطراب متعدد راویوں کے طرق میں پایا جائے تواس اضطراب کے سبب می معلوم نہیں ہو پاتا کہ کس راوی نے حدیث کو سجح طور پر ضبط کیا ہے اور کس کے ضبط میں کمی ہے، لہذا صحیح الفاظ تک رسائی نہ ہونے کے سبب اس طرح کے اضطراب سے بھی حدیث میں ضعف درآتا ہے (۲)۔

حضرت زيدبن ارقم كى حديث كااضطراب

حضرت زید بن ارقم رضی اللّه عنه کی حدیث کا اضطراب بھی سند میں ہے اور بیہ جامع تر مذی کا برُ امشہور اضطراب ہے۔

اضطراب كابيان

قادہ کے چارشا گرد ہیں: ا۔ ہشام دستوائی، ۲ رسعید بن ابی عروبہ ۳ رشعبہ، ۲ رمعمر

(١) ديكه النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع التاسع عشر، ص: ٧٧٢، دار الراية، والسمقترب في بيان المضطرب، الفصل الثالث: أنواع الاضطراب: ٣٥/١ - ٥، دار ابن حزم، توجيه النظر الى أصول الأثر، السمضطرب: ٥٨١/٢ - ٥٨٣ - ٥٨٣، مكتب المطبوعات الإسلامية، فتح المغيث للسخاوي، المضطرب: ٢٢١/١، المكتبة السلفية.

(٢) تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: ٢ / ٤٢٨، دار العاصمة، المقترب في بيان المضطرب، القسم الأول، الفصل الشالت، حكم كل نوع، ص: ٥٥ دار ابن حزم، توجيه النظر: ٢ / ٥٨١، مقدمة ابن الصلاح مع شرحه التقييد والإيضاح، النوع التاسع عشر، ص: ١٠٤، المطبعة العلمية، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السابع، الفصل الثالث: في اختلاف روايات الحديث، ص: ٤٣٤، ٤٣٥، دار الفكر.

ناموں کی اس ترتیب کواچھی طرح ذہن میں رکھیے، آگے بیجھنے میں آسانی ہوگی، اس اضطراب کو بآسانی سیجھنے کے لئے پہلے ان جارشا گردوں کی سندیں علیحدہ علیحدہ کرنی ضروری ہیں، پس ان جاروں کی سندیں بالترتیب اس طرح سے ہیں:

١ -روى هشام الدستوائي عن قتادة عن زيد بن أرقم.

٢ ـ روى سعيد بن أبي عروبة عن قتادة عن القاسم بن عوف الشيباني عن زيد بن أرقم.

٣- روىٰ شعبة عن قتادة عن النضر بن أنس عن زيد بن أرقم.

٤ - روى معمر عن قتادة عن النضر بن أنس عن أبيه أنس.

ان چاروں سندوں میں باہم اختلاف اور اضطراب ہے، اس اضطراب کی ہم دوتقریری آپ کے سامنے بیان کریں گے، آپ کو جو بھی تقریر آسان لگے اس کوذہن شین کرلیں۔

اضطراب کی پہلی تقریر

يهال پرتين طرح كاضطراب يائے جاتے ہيں:

پہلا اضطراب: قادۃ کے شروع کے تین شاگرد (ہشام ،سعیداور شعبہ)اس حدیث کو''مند زید بن ارقم'' بتاتے ہیں، جبکہ چو تھ شاگرد (معمر)''مندانس'' بتاتے ہیں۔

دوسرااضطراب: قاده اوررادی حدیث صحابی "زیدبن ارقم" کے درمیان واسطه بے یائیس؟

پہلے شاگردہشام واسطے کی نفی کرتے ہیں اوروہ''عن قادہ عن زید بن ارقم''بلا واسطفقل کرتے ہیں اور اخیر کے تین شاگرد (سعید، شعبہ اور معمر) قادہ اور صحابی (زید بن ارقم) کے درمیان''قاسم بن عوف' کا واسطفقل کرتے ہیں۔

تیسرااضطراب: قادہ اور صحابی کے درمیان واسط کس کا ہے؟ سعید بن ابی عروبہ کہتے ہیں کہ بیدواسطہ .
"قاسم بن عوف" کا ہے اور شعبہ اور معمر کہتے ہیں: "نظر بن انس" کا واسطہ ہے۔

اضطراب کی دوسری تقریر

پہلا اضطراب: اُولین (ہشام اور سعید) اور آخر بن (شعبہ اور معمر) کے درمیان اس بات میں

اختلاف ہے کہ آیا قادہ اور صحابی کے درمیان "نضر بن انس" کاواسط ہے یانہیں۔

ووسرااضطراب: اس کے بعد خود اوّلین (ہشام اور سعید) کے درمیان اس بات میں اختلاف ہے کہ نفر بن انس کے واسطے کی نفی کے بعد آیا قادہ اور صحابی کے درمیان مطلقاً کوئی واسطے نبین یا نفر بن انس کے علاوہ کسی اور کا واسطہ ہے؟ ہشام کہتے ہیں کہ کوئی واسط نہیں اور سعید کہتے ہیں کہ' قاسم بن عوف' کا واسط ہے۔

تیسرااضطراب: پہلے تین شاگر دوں (ہشام ،سعیداور شعبہ) اور چو تھے شاگر د (معمر) کے درمیان اس بیسر اضطراب: پہلے تین شاگر دوں (ہشام ،سعیداور شعبہ) اور چو تھے شاگر د (معمر) کے درمیان اس بات میں اختلاف ہے کہ بیصدیث کس صحابی سے مروی ہے، پہلے تین شاگر دصحابی کا نام' زید بن ارقم' کیتے ہیں ، جبکہ چو تھے (معمر) کہتے ہیں کہ روایت کرنے والے صحابی' مصرت انس' ہیں۔

اضطراب كاحل

قال أبو عيسى: سألت محمداً فقال: يحتمل أن يكون قتادة روى عنها جميعاً.

امام ترندی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے اس اضطراب کے بارے میں محمد بن اساعیل (بخاری) سے پوچھا تو انہوں نے جوابا فرمایا: ہوسکتا ہے کہ قتادہ نے ان دونوں سے روایت کیا ہو۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے اس جواب کے متعلق بی گفتگو ہوئی ہے کہ آیا بیہ جواب مذکورہ حدیث کی سند میں موجود متیوں اضطرابات کے بارے میں ہے، یا ان میں سے کسی ایک کے بارے میں ہے؟ اس بات کی تحقیق "عنه ما" کی ضمیر کا مرجع متعین کرنے پرموقوف ہے، جبکہ مختلف حضرات سے ان دونوں ضمیروں کے مختلف مراجع منقول ہیں، جن کی تفصیل ذیل میں ہے۔

حضرت گنگوہی او محقنی تر مذی رحمہما اللہ کی رائے

حضرت گنگوہی نے ''الکو کب الدری' میں ''ھا'' کی ضمیر کا مرجع'' زید بن ارقم اور نضر بن انس' بیان کیا ہے (۱)۔ تر ندی کے محشی نے بھی بین السطور میں ''عنبما'' کی ضمیر کا نشان'' زید اور نضر'' کی طرف راجع قرار دیا ہے (۲)۔

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٧/١، مطبعة ندوة العلماء لكهنؤ.

⁽٢) غاية المقصود، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء: ١٩٥/١، المجمع العلمي، حديث أكادمي، تحفة الأحوذي: ١/٥٥، دار الفكر، العرف الشذي: ١/٤٩، دار الكتب العلمية.

اس صورت میں نتیوں اضطرابات ختم ہو جاتے ہیں ادرامام بخاری رحمہ اللّٰد کا منشاء بیہ ہوگا کہ قبادہ کے چاروں شاگر دوں کی سندیں درست ہو سکتی ہیں (1) الیکن اس تو جیہ کو حضرت کشمیری اور بنوری رقم ہما اللّٰد وغیرہ نے ردکر دیا ہے (۲)۔

فائدہ نمبر ا: حضرت مولانا عبدالرحمٰن كيمليورى رحمه الله كى تقرير ترندى بنام "معارف ترندى" بين اس مقام پر محشى ترندى كى بين السطور والى علامت" "زيد اور نفر" كے بجائے" "زيد اور انس" كى طرف راجع شده نقل كى گئى ہے، جوكه بظاہر سمو كا تب ہے، والله اعلم بالصواب ـ

اس توجید کے سی خور میں موجود میں موجود سمی میں اور علامہ یہ فی رحمہ اللہ کی جانب سے امام بخاری رحمہ اللہ کے تول میں موجود صفی مرجع کی تعیین ہے، چنانچہ امام یہ فی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کا قول ان الفاظ میں نقل کیا ہے: "لعل قتادة سمع منهما جمعید عن زید بن أرقم "پس جب"هما منمیر کے مرجع دونوں راویوں نے بیحد یث زید بن ارقم رضی اللہ عند سے نی بہوتو زید بن ارقم رضی اللہ عند سے نہ کہ مرجع ہیں، لبذا "عندهما" میں زید بن ارقم داخل نہیں ہوسکتے، ارقم رضی اللہ عند محموع عند ہوئے، نہ کہ سامع اور سامعین "عنده سے مرجع ہیں، لبذا "عندهما" میں زید بن ارقم داخل نہیں ہوسکتے، علامہ مینی رحمہ اللہ نے قول میں ضمیر ذکر بی نہیں کی، بلکہ قادہ کے دونوں مکنداسا تذہ کے تام ذکر کر کے امام یہ بی رحمہ اللہ کی بات کی صحت اور متن میں فرکور کی بلی توجیہ کے غلط ہونے پھی تقد ہی شہت کردی، چنانچہ وہ فرماتے ہیں: "فسف ال رأي: البخاری): لعل قتادة سمعه من القاسم بن عوف الشیبانی والنضر بن أنس عن أنس". (عمدة القاری: ۲۱۷۲).

⁼ فائدہ نمبرا: حضرت تھانوی رحمہ اللہ ہے بھی ان کی تقریر تر ندی بنام''المسک الذک'' (جے مفتی عبدالقادر صاحب، شخ الحدیث دارالعلوم کبیر والا نے مرتب کیا ہے) میں''عنبما'' کی ضمیر کا مرجع'' زید بن ارتم اور نضر بن انس' منقول ہے۔

⁽١) الكوكب الدري: ٣٧/١.

⁽٢) العرف الشذي: ١/ ٤٩) معارف السنن: ١/ ١٨، غاية المقصود: ١/ ٥٥، تحفة الأحوذي: ١/ ٥٥.

حضرت گنگوی رحمه الله کی دوسری توجیه

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ ہے ' الکوکب الدری' میں دوسری توجیہ بیمنقول ہے کہ' عنہما'' کی ضمیر کا مرجع '' زید بن ارقم اور قاسم بن عوف شیبانی'' کو قرار دیا جائے ، اس صورت میں امام بخاری رحمہ اللہ کے اس قول سے صرف پہلا اضطراب ہی ختم ہوگا، بعد کے دونوں اضطراب اپنی جگہ باقی رہیں گے اور ان کے قول کا مطلب ہوگا:

"يحتمل أن يكون قتادة روى عن زيند بن أرقم بلاواسطة، كما في رواية هشام، ويحتمل أن يكون قتادة روى عن القاسم بن عوف عن زيد بن أرقم، كما في رواية سعيد".

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے اس تو جیہ کے مطابق امام بخاری رحمہ اللہ کی جانب سے باتی دواضطرابات کے حل سے سکوت کی دووجہیں بیان کی ہیں:

ا ـ باقی دواضطرابات کاجواب ان کو شخضر ندتھا۔

۲۔ باقی دونوں اضطرابات کو پہلے والے پر قیاس کرلیا جائے، اس طرح کرنے سے ایک ہی جواب سے سارے اضطرابات ختم ہوجائیں گے(ا)۔

= سنبیہ: علامہ عینی رحمہ اللہ اورامام بیہ قی رحمہ اللہ کے امام بخاری رحمہ اللہ کے قول کونقل کرنے میں ایک اعتبار سے تضاد ہے، وہ اس طرح کہ امام بیہ قی رحمہ اللہ نے اس طرح کہ امام بیہ قی رحمہ اللہ نے اس طرح کہ امام بیب قی رحمہ اللہ نے انس بن مالک کانام نقل کیا ہے۔

بظاہر علامه عینی رحمه الله کے کلام میں مہو کا تب معلوم ہوتا ہے۔ (تحفة الأحوذي:١٧١ م

(١) الكوكب الدري: ٣٧/١.

فائدہ: بیتوجیہ بھی پہندیدہ نہیں،اس لیے کہ باقی دواضطرابات سے امام بخاری رحمہ اللہ کے سکوت کی وجہ اگر عدم استحضار ہے تو اس تو جیہ سے اضطراب ختم ہی نہیں ہوتا، حالا نکہ امام ترندی رحمہ اللہ کے سوال کرنے کا منشاہی اضطرابات کوختم کرنا ہے۔

اور اگرامام بخاری رحمہ اللہ نے سکوت اس لیے کیا کہ ان دونوں اضطرابات کو پہلے والے پر قیاس کر کے متیوں اضطرابات کو پہلے والے پر قیاس کر کے متیوں اضطراب کے اضطرابات کو تم کرنا چاہتے ہیں تو میہ قیاس کرنا انتہائی تنفی ہے، جس کی طرف ذبن بڑی مشکل سے منتقل ہوتا ہے اور اضطراب کے حل تک باسانی رسائی نہیں ہویا تی ، لہذار یو جیہ تی معلوم نہیں ہوتی۔

ایک تیسری توجیه

علامة عينى رحمه الله في معمد الله في معمد الله في معلى الله علامة من المعلمة الله من عليه المقصود ((٢) ميس الوعلامة شميرى رحمه الله في العرف الشيباني اورنصر الموجمة (٣) معنى معمير كامرجم (٣) معنى المعمير كامرجم (٣) معنى المعمير كامرجم (٣) معنى المعمير كامرجم (٣) معنى المعمد الله بين المعمد الله بين المعمد المعمد الله بين المعمد المعمد

ان حضرات کی تو جید کے مطابق صرف دوسرااضطراب ختم ہوجائے گا، جو کہ سعیداور شعبہ کے درمیان قادہ کے استاذ کی تعیین میں تھا،اس صورت میں امام بخاری رحمہ اللہ کے قول کا مطلب یہ ہوگا:

"يحتمل أن يكون قتادة روى عن القاسم بن عوف الشيباني عن زيد بن أرقم، كما في واية سعيد، ويحتمل أن يكون قتادة روى عن النضر بن أنس عن زيد بن أرقم، كما في رواية شعبة".

اس توجیدی بنیا دیرامام بخاری رحمه الله نے باقی دواضطرابات کا جواب نہیں دیا، اس کی وجه علامہ شمیری رحمه الله نے بہتری بنیا دیرامام بخاری رحمه الله نے بہتری سیس "عن قتادة عن زید بن أوقم" ہے، تواس میں وہم جلی پایا جاتا ہے جو کہ امام بخاری وامام ترفدی رحم ہما اللہ جیسے حدّ اق فن سے کسی طرح پوشیدہ نہیں ہو سکتا، یہی وجہ ہے کہ ان دونوں حضرات نے اس اضطراب کے ختم کرنے کی طرف کوئی توجہ نہیں دی (۴)۔

وہ وہم میہ ہے کہ قنادہ کا لقاء حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ سے ثابت نہیں ہے (۵)،اس کئے کہ قنادہ کی والدت البح میں ہوئی اور زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی وفات ۲۳ ہے، ۱۳ ہے، یا ۲۵ ہے میں ہوئی، پہلے اور دوسر نے قول کی بناء پر توساع کا سوال ہی پیدائہیں ہوتا،البتہ تیسرا قول جو کہ ۲۸ ہے کا ہے،اس کے مطابق زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی وفات کے وقت قنادہ کی عمر سات سال بنتی ہے، اور سات سال کی عمر خمل صدیث کے لئے معتبر ہے، کین حاکم رحمہ اللہ نے بہتھری کی ہے کہ "لسم یسسمع قتادہ عن صحب ابی غیر

⁽١) عمدة القاري: ٢/٢٤.

⁽٢) غاية المقصود: ١/٩٥.

⁽٣) العرف الشذى: ١/ ٤٩.

⁽٤) معارف السنن: ٨٠/١.

⁽٥) حواله بالا.

أنس "(۱)، لیعنی که قما ده نے حضرت انس رضی الله عنه کے علاوہ کسی صحابی سے کوئی حدیث نہیں تی ہے۔

ابن اُبی حاتم نے امام احمد بن حنبل رحمہ الله سے بھی اسی طرح کی بات نقل کی ہے (۲)، پس ۲۸ ہے بیں
وفات کی صورت میں پیدا ہونے والا احتمال بھی ختم ہو گیا اور بیہ بات ثابت ہوگئ کہ شام کا "قتادہ عن زید بن
اُرقہ، " نقل کرنا غلط ہے (۳)، اور چونکہ امام بخاری کے سامنے میلطی بالکل عیاں اور ظاہر تھی اس وجہ سے انہوں
نے اپنے جواب میں اس کی طرف توجہ نہیں کی (۷)۔

تیسرااضطراب جو کہ قیادہ کے پہلے تین شاگردوں اور چوتے شاگردمعمر کے درمیان صحابی کی تعیین میں تھا، امام بخاری رحمہ اللہ نے اس کا جواب اس لیے نہیں دیا کہ اس میں بھی معمر کا وہم امام بخاری رحمہ اللہ کے سامنے واضح تھا اور اس سلسلے میں شیحے بات سے کہ بیرحدیث حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی مسندات میں سے ہے نہ کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی (۵)۔

(١) معرفة علوم الحديث للحاكم، النوع السادس والعشرون: في بيان المدلسين، الجنس السادس من التدليس، ص: ٣٥٥، دار ابن حزم.

(٢) تهذيب التهذيب، حرف القاف، من اسمه: قتادة، رقم: ٣١٨/٨ ، ١٨/٨ ، دار الفكر، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، رقم: ٦٣٣، ص: ٢٥٤، عالم الكتب.

(٣) حضرت شیخ الحدیث مولانامحمدز کریا کاند ہلوی رحمہ اللہ نے ہشام کے طریق میں "قتیادہ عن زید بن أرقم "كومراسلي قادہ میں سے قرار دیا ہے، اس لیے كوقادہ كاعام طور پرصحابه كرام رضى الله عنهم نے قل كرناارسال ہى كے قبیل سے ہوتا ہے، چنانچہ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے " تہذیب التہذیب " میں صحابہ اور غیر صحابہ كى كئى اليمى جماعتیں ذكر كیس ہیں جن سے قادہ مرسلا روایت كرتے ہیں۔ (تعلیقات الكوكب الدرى: ۱۲۷۱)

پس ندکورہ کلام کے پیش نظر جب کہ غالب گمان ہیہ ہے کداس روایت کو ہشام کے استاد قیادہ ہی نے زید بن ارقم رضی اللّٰدعنہ سے بلاواسط مرسلان نقل کیا ہو، تو یہاں پر ہشام کی طرف قطعی طور پی فلطی کی نسبت کرنا کیسے درست ہوسکتا ہے؟

لہذا پہلے اضطراب کوحل کرنے کے لیے اسے قنادہ کے ارسال'' پرمحمول کرنا زیادہ بہتر ہے، نہ کہ ہشام کی'' خطا ہُ' پر، واللّٰداعلم بالصواب۔

⁽٤) معارف السنن: ٨٠/١.

⁽٥) العرف الشذي: ١/٤٩، معارف السنن: ١/٨٠، تحفة الأحوذي: ١/٤٦، ٤٧.

اس وہم کی نشاندہی امام احمد بن صنبل رحمہ اللہ نے بھی کی ہے(ا)۔

خلاصة كلام بيہ كماس توجيد كے نتيج ميں حضرت زيد بن ارقم رضى الله عنه كى روايت كى سند ميں پائے جانے والے تينوں اضطرابات ختم ہوجاتے ہيں اور بيروايت قابل استدلال ہوجاتی ہے (۲)۔

(١) السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ٩٦/١، مجلس دائرة المعارف العثمانية.

فائدہ:امام تر مذی رحمہ اللہ نے بھی اپنے اس قول: "و حدیث زید بن أرقب في إسنادہ اضطراب" میں اس صدیث کی نبست زید بن ارقم رضی اللہ عند کی طرف کر کے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان کے نزدیک بھی بیصدیث مندات زید بن الله عند میں سے ہے، نہ کہ مندات انس بن ما لک رضی اللہ عند میں سے ۔

(۲) فاكدہ: امام ترفدی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ كے كلام ميں " يحتمل " كالفظ قل كيا ہے ، علامہ ينى رحمہ اللہ نے امام ترفدی رحمہ اللہ كاكلام ان الفاظ ميں نقل كيا ہے:

"لعل قتادة سمعه من القاسم بن عوف الشيباني والنضر ابن أنس عن أنس ولم يقض فيه بشيء". (عمدة القاري: ٢١/٢٤).

جب كدامام يبيق رحمدالله ن امام بخاري رحمدالله كاجواب ان الفاظ مين نقل كياسي :

"لعل قتادة سمع منهما جميعا عن زيد بن أرقم ولم يقض فيه بشي،". (السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ١/٩٦، دائرة المعارف العثمانية)

امام ترفدی بیسی اور عینی ترحم م الله که ندکوره بالانقول مین "بسته اور "لعل" کالفاظ به اورای طرح آخری دوعبارتول مین "ولسم یقض فیه بر فی هذا بشیء" کے غیر فینی جملول معلوم ہوتا ہے کہ امام بخاری رحمہ الله کو بھی اس رفع اضطراب کا بھینی علم ندتھا، بلکه انہول نے احتمال کے درجہ میں فدکورہ حل بیان کیا ہے، یہی وجہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ الله بھی فرمات میں: "ولسم یقض فیه بشیء" یعنی کہ امام بخاری رحمہ الله نے اس اضطراب کو حل کرنے کی بابت کوئی حتی فیصل نہیں کیا، توجب فیکورہ جواب بھی فیشی نہیں اور نیتج تا حصرت زید بن ارقم رضی الله عند کی فدکورہ حدیث کاضعف ختم نہیں ہوتا۔

لہذ اان دونوں روایات کی موجود گی نے امام بخاری رحمہ اللہ کے جواب کے احتمالی ہونے کو یقین میں بدل دیا اور بیہ بات بھی ثابت ہوگئ کہ قمادہ رحمہ اللہ نے بیحدیث نضر بن انس اور قاسم بن عوف دونوں سے روایت کی ہے، پس حدیث کا آخری اضطراب بھی بھینی طور پرختم ہوگیا اور بیحدیث قابل استدلال بن گئی ، واللہ اعلم بالصواب ۔ أحمد بن عَبْدَةَ الضَّبِيُّ البصريُّ حدثنا حَمَّادُ بن زيدٍ عن
 عبد العزيز بنِ صُهَيْبٍ عن أنس بنِ مَالِكِ : « أن النبي صلى الله عليه وسلم

كَانَ إِذَا دَخُلَ الْخَلَاءَ قَالَ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ والْخَبَائِثِ » . [قال أبو عيسى] : لهذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ

2.7

حضرت انس رضى الله عند سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی الله علیه وسلم جب بیت الخلاء جاتے تو فرماتے:اللّٰهم إنبي أعوذبك من الخبث والخبائث. (يعنی:اےالله!میں مذکراورمؤنث شیاطین سے تیری پناه مانگتا ہوں۔

> (ابومیسیٰ کہتے ہیں:) پیصدیث'' حسن سیجے'' ہے۔ تراجم رجال

> > ١ ـ أحمد بن عبدة الضبي البصري

یے احمد بن عبدۃ بن موی الضی البصری رحمہ اللہ ہیں، ابوعبداللہ ان کی کنیت ہے۔ ان کے اساتذہ میں حماد بن زید، یزید بن زریع، فضیل بن عیاض اور سفیان بن عیبنہ رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں، جب کہ ان کے تلامذہ میں امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر پانچ مؤلفین، ابن ابی الدنیا، ابوزر عہ اور ابو حاتم رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

ابوحاتم رازی، امام نسائی اور امام ابوزر عرحمهم الله نے ان کی توثیق کی ہے، ابن حبان رحمہ الله نے بھی ان کو' کتاب الثقات' میں ذکر کیا ہے، سوائے ابن خراش کے کسی نے ان کے بارے میں جرح نہیں کی ۔ حافظ ابن حجر رحمہ الله فر ماتے ہیں کہ ابن خراش کے کلام کی طرف کسی نے التفات نہیں کیا ہے۔ امام بخاری رحمہ الله کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

٢٣٨ ج كورمضان ك مبيني ميسان كانقال موا (١) رحمه الله رحمة واسعة

٢۔ حماد بن زيد

بیحماد بن زید بن در ہم الاً زدی انجھ منسی البصر ی رحمہ الله بیں ، ان کی کنیت ابوا ساعیل ہے ، ان کے دادا جستان سے قید ہوکر آئے تھے۔

ایوب شختیانی، ثابت بنانی، عمرو بن دینار، ابن سیرین اور عبدالعزیز بن صهیب رحمهم الله وغیره سے حدیثیں سنے اور روایت کرنے والوں میں سفیان توری، ابن عیدینه، وکیع، قتبیه بن سعیداور احمد بن عبدة الضمی رحمهم الله وغیره شامل ہیں۔

حماد بن زیدرحمه الله کوبعض حضرات نے ضریر ، لینی : پیدائشی نامینا لکھا ہے اور یہ کہ وہ ساری حدیثیں حفظ سایا کرتے تھے اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ شروع میں دیکھ سکتے تھے ، بعد میں بینائی جاتی رہی۔

عبد الرحمٰن بن مهدى رحمه الله كمتم تصني الأقيمة في المحمديث أربعة: الأوزاعي، ومالك بن أنس، وسفيان الثوري، وحماد بن زيد".

وکیج بن الجراح رحمه الله سے پوچھا گیا کہ حماد بن زید اور حماد بن سلمہ میں سے زیادہ احفظ کون ہیں؟ فرمایا: حماد بن زید.

حماد بن زیدر حمدالله کی روایات کوتمام ائمدسته نے نقل کیا ہے۔ آپ ۹۸ پیکو بیدا ہوئے اور ۹ کا بیکورمضان کے مہینے میں جمعے کے دن وفات پائی (۲)۔رحمداللہ رحمیة واسعة

(۱) تهذيب الكمال: ٣٩٧/١، رقم: ٧٥، تهذيب التهذيب: ١/٥٩، رقم: ٩٩، الجرح والتعديل: ٢٠/٢، وقم: ٢٠١٨ وقم: ٤، ميزان الاعتدال: وقم: ١٠١٠ وقم: ٤، ميزان الاعتدال: ١٨/١، رقم: ٤٦٣، الكاشف، رقم: ٠٣، تقريب التهذيب، رقم: ٧٤.

(۲) مذكوره بالاحالات اور مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ١٣٩٧- ٢٥٢، رقم: ١٤٨١، طبقات ابن سعد: ٢٨٦/٧، تاريخ البخاري الكبير: ٣، رقم: ١٠٠، وتاريخه الصغير: ٢١٨/٢، الابتداب الهرض والتعديل: ١٣٦١، حلية الأولياء: ٢٧٧٦، الأنساب للسمعاني: ١٩٩٠، الكامل لابن الأثير: ٢٧٧٦، تهذيب الأسماء واللغات: ١٧٧١، سير أعلام النبلاء: ١٧٧٧، تهذيب الاسماء واللغات: ١٧٧١، سير أعلام النبلاء: ٧٧٦٥، 1٢٠٠، شذرات الذهب: ٢٩٢١، تهذيب التهذيب: ٣/٩- ١١.

ہ باب مایقول إذا خرج من الخلاء

ترجمة الباب كامقصد

اس باب میں امام تر فدی رحمہ اللہ اس دعاء کو بیان فر مارہے ہیں جس کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خروج من الخلاء کے وقت پڑھنے کی تلقین فر ما کی ہے۔

متن حديث

٧ - حَرَثُنَا مَعْد بن إسماعِيل حدثنا مالك بن إسماعِيل عن إسرائيل [بن بونس] عن يوسفَ بن أبى بُو دَةَ عن أبيهِ عن عائشة رضي الله عنها قالت : «كَانَ النّبِيُ صَلّى الله عَلَيهِ وَسَلّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْفَلاهِ قَالَ : غَفْرَ اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْفَلاهِ قَالَ : غَفْرَ اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْفَلاهِ قَالَ : غَفْرَ اللّهُ عَنْ الله عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا حَديث حسن غريب ، لا نعوفه إلاّ مِنْ عَدِيثِ إسرائيل عن يوسف بن أبي بردة

وأبو بردة بنُ أبى موسى اسمه: «عَامِرُ بن عبد الله بن قَيْسِ الأَشْعَرِىُ» وَلاَ نَعْرِفُ فِي هٰذَا الْبَابِ إِلاَّ حَدِيثَ عَائِشَةَ [رضى الله عنها عن النبى صلى الله عليه وسلم]

تزجمه

حضرت عائشه رضی الله عنها فرماتی بین که حضور صلی الله علیه وسلم جب بیت الخلاء سے نگلتے ، تو فرماتے: "غفر انك" (اے الله! میری تیری مغفرت چاہتا ہوں)۔

(ابولیسی کہتے ہیں:) بیحدیث (حسن غریب "ہے، ہمیں بیروایت "إسسرائیل عن يوسف بن أبي بردة" كى حدیث كے علاوہ (كسى اور طريق سے) معلوم نہيں۔

اور ابو بردۃ بن ابی موی کا نام' 'عامر بن عبداللہ بن قیس اشعری' ہے اور ہمیں اس باب میں عائشہ (رضی اللہ عنہاعن النبی صلی اللہ علیہ وسلم) کی حدیث کے علاوہ کوئی دوسری حدیث معلوم نہیں۔

تراجم رجال

١ - محمد بن إسماعيل

یدامام ترندی رحمہ اللہ کے سب سے خاص استاذ محمہ بن اساعیل بن ابراہیم بن المغیر قبن بروز بدبن برذ بہ الجعفی البخاری رحمہ اللہ بیں۔ ان کو بعفی اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ ان کے پردادا''مغیرہ''جو کہ پہلے مجوی تھے، بخارا کے حاکم'' یمان بن اخنس بعفی'' کے ہاتھ پرمشرف باسلام ہوئے تھے، پس ولاء اسلام کے پیش نظر ''بھفی'' کی طرف منسوب ہوئے۔

امام بخاری رحمه الله کے مشہور اساتذہ میں کی بن ابراہیم، ابوعاصم النبیل اور امام احمد بن عنبل رحمهم الله وغیرہ شامل ہیں، جب کدان کے تلافدہ امام ترفدی، محمد بن نصر مروزی، صالح بن محمد جزرة ، ابن خزیمہ اور منصور بن محمد بزدوی رحمهم الله وغیرہ ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ ۱۹۳ ہے کو پیدا ہوئے اور ۲۰۵ ہے، ی سے ساع حدیث اور حصول علم کا سفر شروع کر دیا تھا،
بچپین ہی میں حضرت عبداللہ بن مبارک رحمہ اللہ کی کتابیں یاد کر لی تھیں، کم عمری میں بیتیم ہوگئے تھے، اپنے علاقے
کے علاء سے استفادہ کرنے کے بعد ۱۲ھے میں اپنی والدہ اور بھائی کے ہمراہ دیگر شہروں کا سفر کیا اور بلخ، بغداد، مکہ
مکرمہ، بھرہ، کوفہ، شام، عسقلان جمص اور دمشق سمیت کی شہروں کے علاء ومحد ثین سے احادیث حاصل کیں۔
بلاک ذبین تھے، عبادت گزاری اور خشیت الہی میں اپنی مثال آپ تھے، حصول علم کے راستے میں جس
یامردی اور حوصلے سے مصائب اور حوادث کا سامنا کیا، وہ آپ، ہی کا امتیازی وصف ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میں نے ایک ہزار سے زائد شیو خے سے احادیث کھی ہیں اور فر مایا کہ مجھے ایک لاکھ چیح السنداحادیث اور دولا کھ غیر حیح السنداحادیث یاد ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ا<u>ر ۲۵ ہے</u> وعید الفطر کے دن وفات پائی (۱)۔

⁽۱) مذكوره بالاحالات اور مزيد مناقب كي لئي ديكهين: تذكرة الحفاظ: ٧١ ٥٥٥، ٥٥٥، تهذيب الكمال: ٧٢ ، ٤٣٥، رقم: ٥٠١، سير أعلام النبلاء: ٧١ / ٣٩١، ١٧١، ثقات ابن حبان: ١١٣/٩،

٢ ـ مالك بن إسماعيل

یہ مالک بن اساعیل بن درہم النہدی مولاهم الکوفی رحمہ الله بیں۔ بعض حضرات نے اساعیل کے والد کا نام زیاداور زیاد کے والد کا نام 'درہم' 'بیان کیا ہے، ان کی کنیت' اُبوغتان' ہے۔

یہ جن سے حدیث روایت کرتے ہیں، ان میں اسرائیل بن پونس، فضیل بن مرزوق، الحن بن صالح اور ظکم بن عبدالملک رحمهم اللّه وغیرہ داخل ہیں اور ان سے روایت کرنے والے امام بخاری، ابن ابی شیبہ، پوسف بن مویٰ، ابوزرعه اور ابوحاتم رحمهم اللّه وغیرہ ہیں۔

امام احمد بن عنبل رحمد الله فرمات بي كرآب اگركسى اليشخص سے احاديث لكھنا جا ہے ہيں، جس كے متعلق آپ كوئل بھى بات نكھنگتى ہوتو آپ ' أبوغسان' سے حدیثیں لكھیں۔

اکٹر حضرات نے ان کی توثیق وتعدیل کی ہے، البتدان کے بارے میں تشیع کی جانب معمولی میلان کا ذکر ملتا ہے، کیکن اس سے ان کی وثاقت متاثر نہیں ہوتی۔

> صحاح سنہ کی تمام کتابوں میں ان کی روایات درج ہیں۔ ۲۱۹ھ کورہیج الثانی کے مہینے میں انتقال ہوا (۱)۔

٣- يوسف بن أبي بردة

یہ پوسف بن ابی بردة بن ابومویٰ اشعری کوفی رحمہ الله بیں ، یہ بلال ابن ابی بردة کے بھائی ہیں۔ پیاسینے والد ابو بردة بن ابی مویٰ اشعری رحمہ اللہ سے روایت کرتے ہیں اور ان سے اسرائیل بن یونس

= تاريخ الخطيب: ٢/٤ _ ٣٦، طبقات الحنابلة: ٢/١/١ الأنساب للسمعاني: ٢/١٠٠، تهذيب النبووي: ٢/١٠، وفيات الأعيان: ١٨٨/٤، الكاشف، رقم: ٢٨٤٧، تهذيب التهذيب: ٤٧/٩ _ ٥٥، شذرات الذهب: ٢/٤٧١.

(۱) مذكوره حالات اور مزيف تفصيل كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ۲۷: ۸٦- ۹۱، رقم: ۲۷۲، سير أعلام النبلاء: ۱۰/ ۳۰، وقم: ۲۳۲، تهذيب التهذيب: ۱۰/ ۳، ٤، رقم: ۲، طبقات ابن سعد: ۲/ علام النبلاء: ما در ۲۰ هم والتعديل: ۸، رقم: ۲، التاريخ الصغير له: ۲/ ۳۳۹، الجرح والتعديل: ۸، رقم: ۵، ۹، شفرات ابن حبان: ۱۹٤۹، تذكرة الحفاظ: ۲/ ۲، ۵، ميزان الاعتدال: ۳، رقم: ۲، ۷، ۵، شفرات الذهب: ۲/۲۶.

اورسعید بن مسروق نے روایت حدیث کی ہے۔

ائمدرجال کی جانب سے یوسف بن ابی بردة کی توثیق کی گئی ہے،امام تر ندی،امام ابودا وُداورامام ابن ماجدر حمیم اللہ نے اپنی سنن میں ان کی روایات ذکر کی ہیں، جب کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ''الا دب المفرد'' میں اورامام نسائی رحمہ اللہ نے ''عمل الیوم واللیلة'' میں ان کی روایت کوفقل کیا ہے (۱)۔

٤ - أبوبردة

ان کا نام عامر یا حارث، والد کا نام عبدالله (ابوموسیٰ)،اور دا دا کا نام قیس ہے،ان کی کنیت' ابو بردة'' ہےاور کنیت ہی سے زیادہ مشہور ہیں،بعض حضرات نے کہاہے کہان کا نام ہی' ابو بردة''ہے۔

ابو بردة رحمہ الله کوفہ کے فقہاء تابعین میں سے بیں، قاضی شریح رحمہ الله کے بعد ان کو کوفہ کا قاضی بنایا گیا، ایک عرصے تک اس منصب پر رہے، بعد میں تجاج بن بوسف تقفی نے ان کومعز ول کر کے ان کے بھائی ''ابو بکر بن ابی موکیٰ'' کو کوفہ کا قاضی بنایا۔

یہا پنے والد حضرت ابوموئ اشعری (عبداللہ بن قیس) علی بن ابی طالب، زبیر بن العق ام اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا وعنہم سمیت بعض دیگر حضرات صحابہ کرام سے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں اوران سے ان کے پوتے برنید بن عبداللہ، ثابت بنانی، قادة اوران کے بیٹے یوسف بن ابی بردة رحمہم اللہ وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

ابو بردة بن ابی موی رحمہ اللہ بالا تفاق ثقہ راوی ہیں اور صحاح ستہ کے جملہ مؤلفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔

آپ كانقال ١٠١ه يا ١٠ اچ يا ١٠ اچ يس موا (٢) ـ

⁽۱) تهذيب الكمسال: ۷۳۷ ۱۱۳ ــ ۱۵، تهذيب التهذيب: ۲۰۹۱، وقم: ۷۹، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۷۹۸، الكاشف، رقم: ۹۶۸، ثقات ابن حبان: ۷/ ۳۳۸، الكاشف، رقم: ۲۰۸۸، تقريب التهذيب، رقم: ۷۸۰۷.

⁽۲) تهذيب الكمال: ۷۱/۳۳، رقم: ۷۲۲۰ تهذيب التهذيب: ۱۸/۱۲، رقم: ۹۰ تعجيل المنفعة: ۲۱/۱۲ الجرح ۲۱/۱۲ التاريخ الكبير للبخاري: ۲۲۸/۱، رقم: ۲۹۶۹، طبقات ابن سعد: ۲۲۸/۱، الجرح والتعديل: ۲۲۸/۱، وفيات الأعيان: ۱۲،۱۲، تذكرة الحفاظ: ۱۸۹۱، تذهيب التهذيب: ۱۹۹۱، تاريخ الإسلام: ۲۲۵۲، الوافي الوفيات: ۲۱/۲۱، د

٥ ـ عائشة

بيەزوجەئە رسول حضرت عائشە بنت ابى بكر (عبدالله) بن ابى قحافە (عثمان) بن عامر بن كعب القرشية التيمية المكية رضى الله عنها بين،ان كو"أفقه نساء الأمة"كهاجا تاہے۔

حضور صلی الله علیہ وسلم کا نکاح آپ ہے ہجرت سے پہلے ہوا اور زخصتی غزوہ بدر کے بعد شوال کے مہینے میں ہوئی۔آپ حضور صلی الله علیہ وسلم کی صحبت میں آٹھ سال اور پانچے ماہ تک رہیں۔

اہل افک نے جب آپ پر تہمت لگائی تو آپ کی براءت میں قرآن کریم کی آیات نازل ہوئیں۔ آپ سے صحابہ کرام کی ایک بڑی جماعت سمیت تابعین میں سے مسروق ،سعید بن المسیب ،عروۃ ، قاسم ،شعمی ، عکر مداور نافع مولی ابن عمر حمہم اللہ وغیرہ نے حدیثیں روایت کی ہیں۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شانِ فقاہت کا بیرحال تھا کہ کی اکابر صحابہ آپ کی طرف مسائل میں رجوع کیا کرتے تھے، حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم، یعنی: محمرصلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھیوں نے جب بھی کوئی مشکل مسئلہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہاسے یو چھا، ہردفعا سے لیہ بیا۔

آپ نے پینے شھ برس عمر پائی اور <u>۵۸ جے</u> میں رمضان المبارک کی سترھویں رات کو منگل کے روز وفات پائی اور رات کے وقت جنت البقیع میں مدفون ہوئیں (۱)۔رضی الله عنها وأرضتها

بيانِ سندمين شخول كااختلاف

اس حدیث کی سندمیں جامع تر مذی کے مطبوع اورغیر مطبوع نسخوں کے درمیان اختلاف ہے،جس کی تفصیل سے ہے:

ا - ہمارے ہاں ہندو پاک میں رائج شخوں میں حدیث باب کی سنداس طرح ہے:

"حدثنا محمد بن حميد بن إسمعيل، قال: حدثنا مالك بن إسمعيل"، بيستدورست تبيل

(۱) تذكرة الحفاظ: ١/ ٢٧ - ٢٩، رقم: ١٤، تهذيب التهذيب: ٢١/ ٣٣٤ - ٤٣٦، سير أعلام النبلاء: ٢/ ١٣٥ - ٢٠١، رقم: ٢٠، تهذيب الكمال: ٢٥/ ٢٢٧ - ٢٣٦، رقم: ٧٨٨٥، طبقات ابن سعد: ٨/ ٥٨ - ١٣٥/ ١٨٠ - طبق الأولياء: ٢/ ٤٣٠، الاستبعاب: ١٨٨١/، أسد الغابة: ١٨٨/، الإصابة: ٣١/ ٣٨، تاريخ الإسلام: ٢/ ٢٩٤، البداية والنهاية: ١/ ٩١، ٩٤.

ہے، اس لئے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کے اساتذہ اور مالک بن اساعیل کے شاگردوں میں'' محمہ بن حمید بن اساعیل' نام کا کوئی راوی موجوز نہیں۔
اساعیل' نام کا کوئی راوی نہیں ہے، بلکہ کتب رجال میں اس پورے طبقے میں اس نام کا کوئی راوی موجوز نہیں۔
۲۔مطبعہ امیر بیر (بولاق مصر) کے نسخے میں اور اسی طرح شارح تر ندی حافظ ابو بکر ابن العربی مالکی رحمہ اللہ نے عارضہ الاحوذی میں اس حدیث کی سنداس طرح نقل کی ہے:

"حدثنا محمد بن إسمعيل، قال: حدثنا حميد، قال: حدثنا مالك بن إسمعيل"، ليكن به سند بهى درست نبيس، اس لئے امام بخارى رحمدالله كاسا تذه ميں بھى "حميد" نامى كوئى راوى فدكورنبيس اور نه بى شيوخ بخارى كے طبقے بى ميں اس نام كاكوئى راوى موجود ہے (۱)۔

سے مولا نابوسف بنوری رحمہ اللہ نے "معارف السنن" میں بیان کیا ہے کہ میں نے جامع تر مذی کے ایک مخطوط نسخے میں اس حدیث کی سنداس طرح مذکورد کیھی ہے:

"حدثنا مالك"، وه فرماتے بین كه يه سند بھى درست نہيں، اس كے كه نام كاكوئى راوى ہے درست نہيں، اس كے كه نه تو امام ترفدى رحمه الله كاساتذه ميں" احمد بن محمد بن اساعيل" نام كاكوئى راوى ہے اور نه بى تراجم رجال كى كتب ميں امام ترفدى رحمه الله كاساتذه كے علاوه اس نام كے كسى بھى راوى كاذكر ماتا ہے (۲)۔

صحیح سندکیاہے؟

حضرت تشمیری رحمدالله فرمات بین کری سند "حدثنا محمد بن إسماعیل، قال: حدثنا مالك بن إسماعیل، قال: حدثنا مالك بن إسماعیل علی النهدی بن إسماعیل علی بن اسماعیل علی بن اسماعیل النهدی امام بخاری رحمدالله بین استاذ بین ـ

اس سند کے جی ہونے کے دلائل

ا علامه ابن الجوزى رحمه الله في "العلل المتناهية" مين بيحديث كمل سند كيما تعقل كي باور

⁽١) معارف السنن، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، قوله: غفرانك، ١٨٢/١.

⁽٢) المصدر السابق.

اس میں امام تر مذی رحمہ اللہ کے استاذ کا نام ' محمد بن اساعیل' نقل کیاہے (1)۔

۲ - حافظ جمال الدین مزی رحمه الله فی "خفة الأشراف" (۲) اور" تهذیب الکمال" (۳) میں اس حدیث کے بارے میں تقریح کی ہے کہ اس کوامام تر فدی رحمه الله فی امام بخاری رحمه الله سے فقل کیا ہے۔ ۳ - علامه ابن عبد الہادی المشق رحمہ الله (المتوفی: ۳۲۸ کھ)" شرح علل ابن أبي حاتم" میں حافظ عبد الفی مقدی رحمه الله کا قول:" رواد الترمذي عن محمد بن حمید "فقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قال شيخنا: والأشبه محمد بن إسماعيل، وهو البخاري"(٤).

۳ ۔خودامام بخاری رحمہ اللہ نے''الا دب المفرد'' میں بیرصدیث ذکر کی ہے اور اس کی سند میں اپنے استاذ کا نام'' مالک بن إساعیل'' ذکر کیا ہے (۵)۔

۵ علامه زرقانی رحمه الله "شرح المواهب" میں اس حدیث کی شرح میں فرماتے ہیں: "ورواد البخاري في الأدب المفرد، وعنه رواد الترمذي" (٦)، لیعنی: امام بخاری رحمه الله نے

(١) قال ابن المجوزي: أخبرنا الكروخي، قال: أخبرنا الأزدي والغورجي، قالا: أخبرنا الجرّاحي، قال: حدثنا المصحبوبي، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل عن إسرائيل، المحجوبي، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل عن إسرائيل، إلخ. (العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، كتاب الطهارة، حديث فيما يقال عند الخروج: ٢٣٠، وقم: ٥٤٠) [لخ. (العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، كتاب الطهارة، حديث فيما يقال عند الخروج، الخروج، (رواه) ت، والله عليه وسلم كان إذا خرج من الخلاء قال: "غفرانك"، (رواه) ت، (أي: الترمذي) فيه (أي: في كتاب الطهارة) عن محمد بن إسماعيل. (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، مسند عائشة بنت أبي بكر، أبو بردة بن أبي موسى الأشعري، عن عائشة: ٢١/ ٢٣٩، رقم: ١٧٦٩).

(٣) قال فيه: بعد ما ذكر الحديث المذكور:

ورواه الترمذي عن البخاري عن مالك بن إسماعيل إلخ. (تهذيب الكمال في أسماء الرجال: ٣٢/ ٢١٤، رقع: ٧١٢٨).

- (٤) شرح علل ابن أبي حاتم لابن عبد الهادي: ٢٧٦/١، رقم: ٧٣، الفاروق الحديثية للطباعة والنشر.
- (٥) الأدب المفرد، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم: ٣٦٣/١، رقم: ٦٩٣، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، رياض.
- (٦) شرح الزرقاني على المواهب اللدنية، المقصد الثالث، الفصل الأول: في كمال خلقته وجمال صورته صلى الله عليه وسلم: ٥٦١/٥، دار الكتب العلمية.

اس حدیث کو الا دب المفرد 'میں نقل کیا ہے اور پھرامام بخاری رحمہ اللہ سے اس حدیث کوامام تر مذی رحمہ اللہ نے روایت کیا ہے۔

ان تمام نقول سے بیہ بات فابت ہوجاتی ہے کداس صدیث کی سیح سند "حدث اسلام محمد بن إسماعيل، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل، ہى ہے (۱)، والله اعلم بالصواب مالك بن إسماعيل، ہى ہے (۱)، والله اعلم بالصواب مالک بن إسماعيل، تطبيق بين الروايات المختلفة

یہاں پرحضرت عائشہرضی اللہ عنہا کی روایت میں بیت الخلاء سے نکلنے کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول' فقر انک' کہنا فقل ہوا ہے، جب کہ بعض دیگر روایات میں ' خروج من الخلاء' کے موقع پر "الحمد لله اللہ عنہ فقر انک' کہنا فقل ہوا ہے، جب کہ بعض دیگر روایات میں نظام اللہ عنہ عنہ الاذی و عافانی" اور اس طرح کے دیگر الفاظ منقول ہیں (۲)،ان روایات میں بظاہر تعارض معلوم ہوتا ہے، لیکن در حقیقت کوئی تعارض نہیں ہے اود فع تعارض کی مختلف صور تیں بیان کی گئی ہیں:

ا۔حضورصلی الله علیه وسلم دونوں طرح کے صیغوں کو جمع فرماتے تھے،لیکن راویوں میں ہے بعض نے ایک صیغانقل کیااوربعض نے دوسراصیغانقل کیا۔

٢- حضور صلى الله عليه وسلم دونول طرح كى دعائيل برسطة ، بهى صرف "ففرائك" برسطة اور بهى المحمد لله الذي أذهب عن الأذى وعافاني" وغيره دعائيل يرسطة -

سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم مذکورہ دونوں طرح کے جملے مختلف احوال، ذبنی کیفیات اور مختلف احساسات کی وجہ سے مختلف مواقع پر ادا فرماتے تھے، بعض اوقات حضور صلی اللہ علیہ وسلم یہ خیال فرماتے کہ قضائے حاجت کے وقت توجہ تقاضائے طبعی کو پورا کرنے میں لگی رہی، جس کی وجہ سے حق تعالی شانہ کی طرف پوری توجہ باتی نہ رہی، جس بی حجب یہ خیال ذبن میں آتا، تو قضائے حاجت سے فراغت کے فور البعد '' غفر ایک'' فرماتے ، تا کہ نقصان کی محوظہ

بعض حفزات نے اس مقام پر رانج اور سچے ننخ کی تائید میں فر مایا ہے کہ امام بیبی رحمہ اللہ نے بھی بیر حدیث اس طرح روایت کی ہے، لیکن بندہ کو اس سند کے ساتھ مذکورہ راویت امام بیبی رحمہ اللّٰہ کی کتب میں نہیں مل سکی ، واللّٰہ اعلم۔ (۲) اس حدیث کے جملہ طرق ، ان کے الفاظ اور ان کے حوالہ جات اس باب کے آخر میں آرہے ہیں۔ تلافی کی جاسکے، اور جب بی خیال فرماتے کہ بیاللہ تبارک وتعالی کا کس قدر انعام واحسان ہے کہ اس نے ان فضلات ردیہ کے خروج کوآسان بنادیا، وگرندان کا احتباس بے حد تکلیف دہ ہوتا ہے، تو جب اس مصیبت سے چھٹکارے کی طرف توجہ جاتی ہے، تو "المحمد لله الذي أذهب عني الأذی و عافاني" یااس کے ہم معنی وارد ہونے والی دیگردعا کیں بڑھا کرتے۔

غفر انك

لفظِ''غفرانک' (بضم الغین) باب ضرب یصرب کامصدر ہے اور لفظاً منصوب ہے،منصوب ہونے کی وجہ میں دوطرح کے اقوال میں:

ا۔ بیمفعول بہہے''اطلب' یا'' اسئل' 'فعل محذوف کا اور اس صورت میں معنی ہوگا:''اے اللہ! میں تجھ سے تیری بخشش مانگتا ہوں''۔

۲۔لفظِ غفران مفعول مطلق ہونے کی وجہ ہے منصوب ہے اور اس کا تعلی محذوف ''اغفر' ہے اور اس کی تقدیری عبارت'' اغفر غفرانک' ہوگی، یعنی: اے اللہ! اپنی خوب مغفرت عطافر ما (۱)۔

حضرت تشمیری رحمه الله نے مفعول مطلق کے قول کوران حج قرار دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ''غفرانک'' کی مثال ''سبحان اللہ'' کی طرح ہے، ان دونوں میں فعل وجو باحذف ہوتا ہے اور مفعول بہ ہونے کی صورت میں ان کے فعل کا وجو باحذف ہونا خلاف قیاس ہے، جب کہ مفعول مطلق ہونے کی صورت میں ان کے فعل وجو باحذف ہونا قاعدے اور قیاس کے مطابق ہے، لہذا ان دونوں اور ان کی طرح دیگر مصادر جن کے افعال ہمیشہ حذف ہوتے ہیں، کو مفعول مطلق شار کیا جائے گا (۲)۔

شارح كافيه علامه رضى في مفعول مطلق في على كوجو بأحذف مونى كي عارصور تيس بيان كى بين: المفعول مطلق الله ، سُنَّة الله ، اله ، الله ، ال

⁽١) شرح سنن أبي داود للعيني، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١٠٩/١، رقم الحديث: ١٩/١، فتبح الباري، سورة آل عمران، باب قوله: آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه إلخ، ٢٠٧/٨، رقم الحديث: ٢٧٧٤.

⁽٢) معارف السنن: ٨٣/١، ايج ايم سعيد، العرف الشذي: ١/٥٠، دار إحياء التراث العربي.

وَعُدَ اللَّه، عَفرانك، حَنَانيُكَ "اور "دَوَاليُّكَ "وغيره-

٢ مفعول مطلق اليغ مفعول كى طرف مضاف بو، جيسے: "ضَرُبَ الرَّفاب، سُبُحَانَ الله، مَعَاذَ الله، مَعَاذَ الله، لَبَيِّكَ "اور" سَعُدَيُكَ "وغيره -

سمفعول مطلق کے بعداس کا فاعل حرف جرکے واسطے سے ذکر ہو، جیسے: "بُوْساً لك، سُحَفاً لك" اور "بُعُداً لك" وغيره ـ

ان تمام صورتوں میں مفعول مطلق کا فعل وجوباً حذف کردیا جاتا ہے اور مصدر کے بعد مذکور فاعل یا مفعول کی ضمیر فعل کا قائم مقام بن جاتا ہے، سو' غفرانک' ندکورہ بالاصورتوں میں سے پہلی صورت میں داخل ہے، لہذااس کومفعول مطلق قرار دے کراس کے فعل' اغفر' کومخذوف مانا جائے گا۔

قضائے حاجت کے وقت استغفار کی حکمت

یہاں پر بیاشکال پیدا ہوتا ہے کہ استغفار تو ارتکا بِمعصیت پر ہوا کرتا ہے، حالانکہ قضائے حاجت نہ تو بذات بخود گناہ ہے؟ تو بذات بخود گناہ ہے؟

ىما توجيبه

قضائے حاجت کے وقت جب انسان اپنے جسم سے نکلنے والی گندگی اور غلاظت میں غور کرتا ہے، تو وہ اپنی باطنی اور قلب کی گندگیوں پر بھی مطلع ہوجاتا ہے کہ اس کے باطن میں ظاہری غلاظتوں کی طرح روحانی گندگیاں اور نفسانی شہوات بھی بھری ہوئی ہیں، اس وجہ سے قضائے حاجت کے بعد استغفار کی تعلیم دی گئی (۲)۔

دوسرى توجيه

قضائے حاجت کے وقت جب انسان خروج نجاست پرغور کرتا ہے کہ وہ اس کے روکنے پر قادر نہیں اور بیان خصارج ہوتی ہے، تو اس سے تنبیہ ہوجاتی ہے کہ اس ظاہری نجاست کی طرح باطنی نجاست اور گناہ

⁽١) شرح الرضي على الكافية: ٣٣٠/١، معارف السنن: ٨٣/١.

⁽٢) الكوكب الدري: ٣٩/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

بھی انسان سے بے خیالی میں سرز دہوجاتے ہیں اور اسے پیتہ بھی نہیں چاتیا ،لہذاان گنا ہوں پر استغفار کی تعلیم دی گئی (1)۔

تيسري توجيه

انسان جب غذاء کواستعال کرتا ہے تو اس وقت اس کا رنگ، بواور ذا نقد عمدہ اور مرغوب ہوتے ہیں،
لیکن اس غذاء کو کھالینے کے بعد جسم انسانی کے ساتھ تھوڑ ہے ہے تلبس کا یہ نتیجہ ہوتا ہے کہ جب وہ بی غذاء فضلات
کی صورت میں خارج ہوتی ہے تو اس کا رنگ، بو، غرض ہر چیز بدلی ہوئی ہوتی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ
انسان کے اندرون الیمی کثافت پائی جاتی ہے جو طیبات کو بدل کر نجاست بنادیتی ہے، تو اس کے ذریعے انسان کو
شنبیہ ہوجاتی ہے کہ وہ کس طرح نجاستوں کے اندر گھر اہوا ہے، پس اپنے باطن کی اس متعدی گندگی اور نجاست پر
استغفار کی تعلیم دی گئی ہے (۲)۔

چوهی توجیه

یہاں پر دراصل' کثرت اکل' پر ندامت واستغفار مقصود ہے، کیونکہ زیادہ کھانا پینا دخولِ خلاء میں زیادتی کا باعث ہے (جوموجبِرکِ ذکرہے)۔

اہل تصوف قلت ِ اکل کونہایت محمود اور کثرت ِ اکل کوانہائی فتیج تصور کرتے ہیں، اس لئے کہ قلت ِ اکل قرب خداوندی اور تجلیات ِ ربانی میں اضافے کا سبب ہے، برخلاف کثرت ِ اکل کے، کہ یہ ستی اور کا ہلی اور باطنی انوارات میں کمی کا باعث ہوتا ہے (۳)۔

بانجوس توجيه

علی بن سلیمان مغربی رحمہ اللہ نے اس سلسلے میں ایک حکایت ذکر کی ہے، وہ یہ کہ جب حضرت آ دم علیہ السلام زمین پر بھیجے گئے، تو ان کو قضائے حاجت کی ضرورت پیش آئی اور جب ان کو بد بومحسوں ہوئی (جس کا جنت میں کوئی تصور بھی نہیں تھا) تو انہوں نے اس کو تکم خداوندی کے خلاف شجر ہُ ممنوعہ میں سے کھانے کی سز اسمجھا

⁽١) الكوكب الدري: ٧١ ٣٩، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٢) أيضاً.

⁽٣) دروس مدنية، الدرس الحادي عشر: ١/١٧، ٧٢، مكتبة غفورية عاصمية.

اور (باختیار) کہا: ' غفرانک'،اس دن ہے آپ کی اولا دمیں اس موقع پریدالفاظ رائج ہوگئے اور بیان کی ایک سنت کھیری (۱)۔

چھٹی توجیہ

قضائے حاجت کے ذریعے انسان جس قدر بڑی آفت سے نجات حاصل کرتا ہے، اس کے بقدروہ شکر ادانہیں کر پاتا، تواس'' قصور فی الشکر'' کی بناء پر'' خروج من الخلاء'' کے بعد مغفرت طلب کرنے کی تعلیم دی گئی۔ اشکال

یہاں ایک اشکال بیکیا گیاہے کہ مذکورہ بالا وجوہات کی بناء پر عام انسانوں کا''خروج من الخلاء''کے وقت استغفار کرناسمجھ میں آتا ہے، لیکن حضور صلی الله علیه وسلم تو معصوم تھے، اس موقع پر ان کے استغفار کا کیا مطلب ہے؟

پېلا جواب

حضور صلی الله علیه وسلم کااس وقت استغفار کرناصرف قضائے حاجت کی وجہ سے نہ تھا، استغفار کی اصل وجہ ذکر لسانی کا موقوف ہوجانا ہے، اس لئے کہ حضور صلی الله علیه وسلم کی ہروقت بیآرز ورہتی تھی کہ باری تعالیٰ کی ذات وصفات کو دل میں یاد کرنے کے ساتھ ساتھ زبان پر بھی ان کا ذکر بلاتو قف جاری وساری رہے، لیکن قضائے حاجت کے وقت چونکہ ذکر لسانی کی ممانعت تھی، لہذا اس غیراختیاری تو قف کی نسبت بھی اپنی طرف کر کے مغفرت جاہی (۲)۔

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ دل میں اللہ تعالیٰ کی یاد ہوتے ہوئے صرف زبان سے ذکر کا نہ کرسکنا ہمارے اعتبار سے اگر چہ گناہ شارنہیں ہوگا، مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم جوا یک لمحہ بھی ذکر قلبی ہمع ذکر لسانی سے غافل نہیں رہتے تھے، انہیں اپنی سابقہ حالت کی بنسبت صرف ذکر قلبی پر اکتفاء کرنا کمی اور تقصیر معلوم ہوتا تھا،

⁽١) العرف الشذي: ١٠،٥، معارف السنن: ٨٥/١.

 ⁽٢) عارضة الأحوذي شرح جامع الترمذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ٢٢/١،
 ٢٣، دار الكتب العلمية النفح الشذي: ١/٥٤، دار العاصمة، قوت المغتذي: ١/١٤، ٢٤، وزارة التعليم، جامعة أم القرى.

جس كسببآب استغفاركرتے تھے(ا)۔

حضرت مدنی رحمه الله فرماتے ہیں که اہل تصوف تو ذکر اللی سے غفلت کو کفر ہے تعبیر کرتے ہیں، چنانچہ سے:

ہرآنکس کہ غافل ازحق بیک زمان است ہماں دم کا فراست اتمانہاں است لیعنی: جومحض ایک لیے بھی حق تعالیٰ کے ذکر سے غافل ہوجائے تو اس گھڑی وہ کا فر ہے،اگر چہاس کا بیہ کفر ظاہر نہیں، بلکہ پوشیدہ ہے۔

اہل الله کی توبہ غفلت ہے ہوا کرتی ہے اورعوام الناس کی معصیت ہے (۲)۔

پس جب غیرا نبیاء'' اولیاء'' کا بیرحال ہے تو سیدالمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم کی کیا کیفیت ہوگی،لہذااس معمولی و تفے میں ذکرلسانی کے ترک ہوجائے کے سبب فراغت کے بعداستغفار کا اہتمام فرماتے تھے۔

دوسراجواب

یہاں پراستغفاراللہ تعالیٰ کی نعمتوں پراس کا شکرادا کرنے میں کمی کی بناء پرہے کہ اللہ تعالیٰ نے نعمتِ غذاء عطاکی، پھراس کو کھانے کے لیے جن قوئی کی ضرورت ہوتی ہے، وہ مہیا کئے، پھروہ غذاء بسہولت ہفتم ہوئی، پھراس غذاء کا جو حصہ جسم کے لئے مفید تھا، اسے برقر اررکھا اور بے فائدہ فضلے کو انتہائی سہولت کے ساتھ خارج کر پھراس غذاء کا جو حصہ جسم کے لئے مفید تھا، اسے برقر اررکھا اور بے فائدہ فضلے کو انتہائی سہولت کے ساتھ خارج کر کے خرحت کا سامان کیا، ان تمام نعمتوں کا جس قدر شکر بجالا نالازم تھا، وہ کما حقدادا کرنا ناممکن ہے، لہذا اس اداءِ شکر میں کی وجہ سے مغفرت جا ہی (۳)۔

تيسراجواب

قضائے حاجت کے بعد مغفرت طلب کرنے کی وجہ بیہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی صبح وشام کا کوئی لیے بھی مراقبے اور ذات وصفات ِباری تعالیٰ میں غور وفکر کے بغیر نہیں گزرتا تھا، یہاں تک کہ قضائے حاجت کے

⁽١) الكوكب الدري: ٣٨/١، ٣٩.

⁽٢) دروس مدنية، الدرس الحادي عشر: ٧١/١.

⁽٣) عــارضة الأحــوذي: ٢٣/١، الـنـفــح الشذي: ٤٤٥/١، ٤٤٦، قوت المغتذي: ٢٢/١، شرح أبي داود للعيني: ١١٠/١.

وقت بھی آپ کا قلب مبارک یا دالہی ہے معمور رہتا تھا اور آپ کو کیفیت ِحضوری حاصل ہوتی تھی ، فراغت کے بعد آپ کو احساس ہوتا کہ ذکر کے لئے جس قد رطہارت و پاکیزگی کی ضرورت تھی ، وہ قضائے حاجت کے وقت مفقودتھی ، جو کہ ذکر الٰہی کے ثایانِ شان نہیں ، چنانچہاس خلجانِ قلبی کے از الے کے لئے مغفرت طلب کیا کرتے متھ (ا)۔

<u> چوتھا جواب</u>

انبیائے کرام میہم السلام اور اللہ تعالی کے خاص بندے معرفت الہی میں لمحہ بہلحہ ترقی کرتے رہتے ہیں اور ان کی معرفت کے درجات میں جب بھی ترقی ہوتی ہے تو ان کو معرفت کا سابقہ درجہ اس بعد والے درجے کے لحاظ سے کم اور معمولی معلوم ہوتا ہے، ایس بیمغفرت کا طلب کرنا اس سابقہ درج کے ظاہری قصور کے لحاظ سے ہوتا ہے، نہ کہ ارتکاب معصیت کی وجہ ہے۔

پانچواں جواب

استغفار کے لئے ضروری نہیں کہ وہ کسی گناہ کے ارتکاب کے بعد ہی کیا جائے ، بلکہ بعض اوقات استغفار ، ترقی در جات کے لیے بھی ہوتا ہےاوراس موقع پر کیا جانے والا استغفاراتی قبیل سے ہے۔

چھٹا جواب

اس موقع پر نبی کریم صلی الله علیه وسلم کا استغفار کرنا ار تکابِ معصیت کی وجہ سے نہ تھا، بلکہ امت کی تعلیم کی غرض سے تھاا ورتعلیم اسی وفت زیادہ مؤثر ہوتی ہے جب معلّم اس عمل کو پہلے اپنی زندگی میں لے آئے، اس وجہ سے جضور صلی اللہ علیہ وسلم خود بھی اس موقع پر استغفار کا اہتمام کیا کرتے تھے۔

ساتوال جواب

آ پ صلی الله علیه وسلم کااس مقام پراستغفار کرنااپنی عبدیت کے اظہار اور نواضع کی غرض سے تھا۔

آ گھواں جواب

یهال پراستغفار ہے اس کا ظاہری اور متبادر إلی الذہن معنی مرادنہیں ، بلکہ یہال پراستغفار''ستز''اور

⁽١) معارف السنن: ١/٨٥.

'' منع'' کے معنی میں ہے، پس'' اغفر غفرانک' کا مطلب ہوگا:" کن ساترا و مانعا بینی و بین الخطایا" ، اس صورت میں لفظِ مغفرت اپنے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں ہوگا اور مغفرت کا بیمعنی ،عصمت کے مفہوم کے منافی نہیں ہے۔

نوال جواب

قرآن كريم مين حكم به: ﴿ وَإِمَّا يُنسِينَّكَ الشَّيُطُنُ فَلَا تَقْعُدُ بَعُدَ الذِّكْرَىٰ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ [الأنعام: ٨٨]، ليكن بيت الخلاء مين واخل بون كي بعد "اعوذ بالله" الخير صف كي باوجود شياطين اوران كي مسكن سه في الجمله مقارنت بوتى به، پس اس مقارنت سه جوظا برا حكم قرآنى سه عدول اوراع راض نظر آتا هي اس كي تلافي كي لي في الجمله مقارنت بارشاد فرمايا، والله أعلم بالصواب -

قال أبوعيسى: هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من حديث إسرائيل إلخ اشكال

امام ترفدی رحمه الله نے ''العلل الصغیر' میں حدیث حسن اور صدیث غریب کی جوتعریفیں کی بیں ،اس اعتبار سے ان دونوں کا ایک ہی حدیث میں جمع ہونا ممکن نہیں، چنا نچہ صدیث حسن کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

قال أبو عيسى: وما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، كل حديث يروى لايكون في إسناده من يتهم بالكذب ولايكون الحديث شاذا ويروى من غير وجه نحو ذلك فهو عندنا حسن (١).

لینی کہ ہم جب بھی اس کتاب (جامع تر فدی) میں ''حدیث حسن' کہیں گے تو ہماری مراداس سے اس حدیث کی سند کا حسن ہونا ہوگا، پس ہمارے نز دیک ہروہ حدیث حسن ہے جس کی سند میں کوئی متہم بالکذب راوی نہ ہواوروہ حدیث شاذ بھی نہ ہواورا یک سے زائد سندوں سے مروی ہو۔

امام ترقدى رحماللد ناس كے بعد صديث غريب كى تعريف ان الفاظ سے كى ہے: "رب حديث يكون غريباً لايروى إلا من وجه واحد" (٢).

⁽١) كتاب العلل الصغير الملحق بآخر جامع الترمذي، تحقيق أحمد شاكر: ٧٥٨/٥، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) كتاب العلل الصغير: ٧٥٨/٥.

لعنی:بعض احادیث ِغریبه ایسی ہوتی ہیں جو صرف ایک سند سے مروی ہوتی ہیں۔

امام ترندی رحمه الله کی ذکر کرده ندکوره بالا دونوں تعریفوں کے لحاظ سے حسن اورغریب کا ایک حدیث میں جمع ہونا درست نہیں، اس لئے کہ حسن میں سند کا معتد د'' ہونا'' شرط ہے، جب کہ غریب میں سندوں کا متعدد '' نہ ہونا''ضروری ہے۔

اس پراشکال ہوتا ہے کہ پھرامام ترندی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں حسن اورغریب کوایک ہی حدیث کے متعلق جمع کیوں فرماتے ہیں؟

جواب

اس اشکال کے کئی جوابات دیے گئے ہیں۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي توجيه

حافظ ابن الصلاح رحمه الله نے اس اجتماع کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ جب "حسن" کو "خریب" کے ساتھ ملا کر ذکر کرتے ہیں، تو حسن سے "حسن لذاته" مراد ہوتا ہے اور حسن لذاته میں کسی کے نزدیک بھی تعدوطرق شرطنہیں، امام تر ندی رحمہ اللہ جب لفظ "حسن" کو بغیر کسی قید کے تنہا ذکر کرتے ہیں، اس صورت میں حسن سے "حسن لغیرہ" مراد ہوتا ہے اور حسن لغیرہ میں تعدوطرق سے کوئی اشکال واردنہیں ہوتا (1)۔

حافظا بن حجررحمه الله كي توجيه

حافظ ابن جرر حمد الله نے بھی اس کے قریب وجہ بیان کی ہے، وہ فر ماتے ہیں کہ امام تر فدی رحمہ الله نے حسن کو بھی اس کے قریب وجہ بیان کی ہے، وہ صرف اس صورت کے ساتھ خاص ہے، جب حسن کو کسی دوسرے وصف کے بغیر ذکر کیا جائے، جب حسن کو کسی دوسرے وصف کے ساتھ ملا کر ذکر کیا جائے، وہاں حسن کے وہی معنی ہوں گے جو جمہور کے نزویک ہیں، لیعنی :حسن لذاتہ کے معنی میں ہوگا اور حسن لذاتہ اور غریب ایک ہیں جو جمہور کے نزویک ہیں، لیعنی :حسن لذاتہ کے معنی میں ہوگا اور حسن لذاتہ اور غریب ایک ہی حدیث میں جع ہو سکتے ہیں، اس لئے کہ حسن لذاتہ میں تعد دِطر ق شرط نہیں ہے (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني: معرفة الحسن من الحديث، ص: ٢٩ ـ ٣٢، دار الفكر.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، بتحقيق الدكتور عتر، حسن غريب، ص: ٦٧، ٦٨، مطبعة الصباح.

ان دونول توجیهات میں فرق

حافظ ابن الصلاح اور حافظ ابن جحر حمهما الله کی توجیه کے درمیان اس حد تک تو اتفاق ہے کہ ترکیب کی صورت میں حسن سے مراد''حسن لذاتہ'' ہوتا ہے، لیکن اس کے بعد مفر د حالت میں حافظ ابن الصلاح لفظ حسن کو حسن لغیرہ کے معنیٰ میں لیتے ہیں، جو کہ در حقیقت حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے، جس میں تعدو طرق کی وجہ سے کسن آجا تا ہے، لیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ لفظ حَسن کو مفر د حالت میں حسن لغیرہ قر ارنہیں دیتے، بلکہ وہ کہتے ہیں کہ اس صورت میں بیامام تر مذی رحمہ اللہ کی ایک نئی اصطلاح کے طور پر استعال ہوتا ہے۔

حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ کے اسے حسن لغیرہ کے معنی میں سمجھنے کی وجہ امام ترمذی رحمہ اللہ کی'' کتاب العلل' میں ذکر کر دہ حسن کی تعریف ہے، جس میں انہوں نے حدیث جسن کے لیے اس کے راویوں کا عادل اور اہل صنبط وا تقان ہونا شرط قر ارنہیں دیا، حالانکہ بیدونوں امور حسن لذاتہ میں ضروری ہوتے ہیں، گو کہ چسخ لذاتہ کے مقابلے میں نقصان کے ساتھ یائے جاتے ہیں۔

پس امام تر مذی رحمہ الله کی تعریف ہے انہوں نے بینتیجہ نکالا کہ ان کے نز دیک جس حدیث پروہ صرف لفظِ حسن کا اطلاق کرتے ہیں ،اس کے راویوں میں عدالت وضبط کا پایا جانا ضروری نہیں ہے (1)۔

لیکن بیر بات درست نہیں ،اس لئے کہ جامع تر ندی کی گئی احادیث جن پرامام تر ندی رحمہ اللہ نے موف دوست نہیں ،اس لئے کہ جامع تر ندی کی گئی احادیث بھی روایت کیا ہے اور صحیحین کی صرور احدیث کے متعلق اس بات پر اتفاق ہے کہ ان کی ساری احادیث صحیح یا کم از کم حسن لذائد کے درج کی ضرور ہیں ،اور یہ بات معلوم ہے کہ حسن لغیر ہ حدیث حقیقت میں ضعیف ہوتی ہے ، پس جامع تر ندی کی وہ احادیث جن پر صرف حسن کا تھم لگایا گیا ہے ،اگر انہیں حسن لغیر ہ قر اردیا جائے ، توصیحیین کے اندر ضعیف احادیث کا موجود ہونا لازم آئے گا اور یہ بات خلاف حقیقت ہے۔

أيك اورتوجيه

بعض حضرات نے اس کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ جب سمی حدیث میں تحویل ہوتی ہے، لینی: ابتداء میں ایک سے زائد سندیں ہوتی ہیں، جسے 'مدار الا ساد' کہا

⁽١) معارف السنن: ٨٨٠/٨١، ٨٨.

جاتا ہے، توالی سند کے بارے میں امام تر مذی رحمہ اللہ '' حسن غریب'' کا لفظ استعال کرتے ہیں، یعنی تحویل سے پہلے والی متعدد سندوں کے اعتبار سے بیحدیث سے اور مدارِ اسناد کے اعتبار سے غریب ہے۔

لیکن بیجواب اس وجہ سے درست نہیں کہ جس حدیث میں مدارِ اسنادا یک راوی ہواوراس راوی کے علاوہ کسی دوسر بے راوی ہواوراس راوی کے علاوہ کسی دوسر بے راوی سے اس طبقے میں کسی نے اس حدیث کوروایت نہ کیا ہو، تو نچلے طبقات میں سندوں کے متعدد ہونے کے باوجوداس پر تعد دِ اسناد کا اطلاق نہیں ہوتا ، اس لئے کہ مدارِ اسناد تو ایک ہی ہے ، پس امام تر ندی رحمہ اللّٰد کی بیان کردہ تعریف کے اعتبار سے ایسی حدیث پر جسن کا اطلاق ہی درست نہیں ، لہذا یہ جواب درست نہیں ()۔

علامهذر كشي رحمه اللدكي توجيه

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ غریب کی دوقتمیں ہیں، پہلی قتم غریب باعتبار متن، دوسری قتم:
غریب باعتبار سند، اور یہاں پر بید دوسری والی قتم مراد ہے اور مطلب اس کا بیہ ہے کہ بید حدیث ویسے تو متعدد
اسانید سے مروی اور مشہور ہے (اس اعتبار سے تعددِ اساد پایا گیا اور اسے حسن کہنا درست ہوا)، کیکن اس کی ایک
سند ایسی ہے جو کہ مشہور اسانید سے مختلف ہے اور وہ راوی اس ایک سند میں متفرد ہے (اس اعتبار سے تفر دِ راوی
کی وجہ سے اس کوغریب کہنا درست ہوا)۔

ندکورہ بالاتفصیل کے مطابق'' حسن عندالتر مُدی'' اور' غریب باعتبار السند' کا ایک ہی حدیث میں جمع ہونا درست ہے (۲)۔

حضرت تشميري رحمه اللدكي توجيه

مولانا انورشاہ کشمیری رحمہ الله فرماتے ہیں کہ امام تر مذی رحمہ الله نے حدیث غریب کے تین معانی بیان کئے ہیں:

ا۔وہ حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہو،اس ایک طریق کے علاوہ کسی اور طریق سے مروی نہ ہو۔ غریب کی بی تحریف جمہور محدثین کی تعریف کے موافق ہے۔

⁽١) معارف السنن: ١/٨٦٨.

⁽٢٠) النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي، النوع الثاني: معرفة الحسن: ٣٧٧/١، أضواء السلف.

۲ _ بعض اوقات کسی حدیث کواس کے متن میں بعض الفاظ کی زیادتی کی وجہ سے غریب کہد دیتے ہیں۔ سا _ اور بھی کسی الیں حدیث کو جو بہت می سندوں سے مروی ہوتی ہے اس وجہ سے غریب کہد دیتے ہیں کہ اس کی کوئی ایک سند غیر معروف ہوتی ہے (اور اس کا راوی متفرد ہوتا ہے)۔

پی حدیث غریب این ندکورہ بالا معانی میں سے دوسرے اور تیسرے معنی کے اعتبار سے امام ترندی رحمہ اللہ کی مصطلح حدیث حسن کے ساتھ جمع ہوسکتی ہے، البتہ پہلے معنی کے اعتبار سے جمع نہیں ہوسکتی، لہذا جہاں پر امام ترندی رحمہ اللہ ''حسن غریب'' کو جمع کرتے ہیں، وہاں پرغریب ندکورہ بالا معانی میں سے دوسرے یا تیسرے معنی پرمحمول ہوگا اور جہاں صرف' غریب'' کالفظ استعال کرتے ہیں وہاں پہلے معنی پرمحمول ہوگا (۱)۔

فائدہ

حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ اور علامہ زرکشی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ توجیہات نتیج کے اعتبار ہے ایک ہیں، فقط تعبیر کا فرق ہے، دونوں حضرات کی توجیہات کے مطابق امام تر مذی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ تعریف کے مطابق حدیث حسن اور غریب کے جمع ہونے پر کوئی اشکال وار ذبیس ہوتا، علامہ زرکشی رحمہ اللہ نے اپنی توجیہ کی بنیاد ایک خارجی اصطلاح کو بنایا ہے، جب کہ علامہ انور شاہ شمیری رحمہ اللہ نے خود امام تر مذی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ عبارت اور تعریف کو بنیاد بنایا ہے اور اس طرز کا ''اوقع'' ہونا گھنی ہیں (۲)۔

قوله: وأبوبردة بن أبي موسىٰ اسمه: عامر بن عبد الله بن قيس الأشعري

امام ترندی رحمه الله کی بیعادت ہے کہ وہ اپنی جامع میں ایسے راویوں کا تعارف کرادیتے ہیں، جن میں کسی اعتبار سے کوئی جہالت اور خفاء پائی جاتی ہویا وہ غیر معروف ہوں، پس اگر کوئی راوی کنیت سے مشہور ہے، نام معلوم نہیں، تواس کا نام بتلا دیتے ہیں، نام سے مشہور ہے، کنیت معلوم نہیں، یااس نام کے کئی راوی ہیں تواس کی کنیت ذکر کر کے تمیز کر دیتے ہیں، یہاں پر بھی امام ترفدی رحمہ الله نے اس طرح کیا ہے۔

⁽١) العرف الشذي: ١٠٠٥، معارف السنن: ٨٧/١.

بی تو جیداس وقت مدفوع ہوگی جب امام تر ندی رحمہ اللہ کسی الی عدیث کے بارے میں'' حسن غریب'' کا تکم لگا نیں گے جو کہ غریب کے ندکورہ تین معانی میں سے پہلے معنی میں استعال ہو، لینی: جمہور کے نز دیک وہ حدیث، غریب اور صرف ایک سند کے ساتھ مروی ہو، الی صورت میں حافظ ابن ججر رحمہ اللہ کی ذکر کر دہ تو جید صادق آئے گی۔

⁽٢) معارف السنن: ٨٧/١.

''ابو بردة''اور''ابومویٰ'' دوایسے راوی تھے جوکنیت ہی سے مشہور تھے،ان کے نام بہت غیر معروف تھے، پس امام تر مذی رحمہ اللہ نے دونوں کے نام ذکر کرکے تعارف کروادیا۔

قوله: ولا يعرف في هذا الباب إلا حديث عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم

امام ترفدی رحمه الله کاید کهنا درست نهیس که اس باب میں صرف حضرت عائشه رضی الله عنها کی فدکوره روایت کے علاوه کوئی اور روایت معروف نهیس، اس لیے که' خروج من الخلاء' کے موقع پر حضور صلی الله علیه وسلم کے ادعیه پڑھنے سے متعلق حضرت عائشہ رضی الله عنها کی فدکوره روایت کے علاوه ویگر بھی کئی صحابہ کرام رضی الله عنهم سے احادیث مروی بیں، چنانچ سنن ابن ماجه میں حضرت انس بن ما لک رضی الله عنه کی صدیت ان الفاظ سے منقول ہے: "کان المنه علیه وسلم إذا خرج من المخلاء قال: المحمد لله الذي أذهب عنی الأذی وعافانی "(۱).

۲۔امام نسائی رحمہ اللہ نے ''السنن الکبریٰ' میں بعینہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت کے الفاظ تین سندوں سے نقل کئے ہیں اوران متینوں میں حدیث کے راوی حضرت ابوذ ررضی اللہ عنہ ہیں (۲)۔

سابان البی شیبه رحمه الله ن مصنف میں ، دا قطنی رحمه الله ن این البین دسنن مرفوعاً بیبی رحمه الله ن البین ال

"قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا خرج أحدكم من الخلاء فليقل: الحمد لله الذي أَذُهَبَ عَنِّيُ مَا يُؤْذِيُنِي وَأَمُسَكَ عَلَيَّ مَا يَنْفَعْنِي "(٣).

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة وسننها، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٣٠١.

⁽٢) السنسن الكبرئ للنسائي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٩٨٢٤، ٩٨٢٥، ٩٨٢٦، ٩٨٢٦،

⁽٣) المصنف لابن شيبة، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من المخرج، رقم: ١٢، ٢٢٧/١، الرسالة، سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء: ٩١/١،

٣- حضرت ابن عمرض الله عليه وسلم إذا خرج من الخلاء، قال: الحمد لله الذي أذاقني لَذَّنَهُ وأبقىٰ فِيَّ قُوَّنَهُ ودَفَعَ عني أَذَاه "(١).

۵_حضرت انس بن ما لكرضى الله عنه الله عليه وسلم إذا خرج من الغائط قال: الحمد لله الذي الفاظ يه بين: "كمان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خرج من الغائط قال: الحمد لله الذي أحسن إلى في أوله وآخره" (٢).

ندکورہ بالا روایات ہے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کا یہ قول درست نہیں کہ''خروج من الخلاء'' کے موضوع پرصرف حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی حدیث ہی معروف ہے۔

بعض حضرات نے امام تر ندی رحمہ اللہ کے اس قول کی بیتو جیہ بیان کی ہے کہ چونکہ'' خروج من الخلاء'' کے موضوع میں دیگرا حادیث اگر چہ وارد ہیں، کیکن حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی اس حدیث کے علاوہ جسے امام

رقم: ١٥٧، ١٥٧، ١٥٧، ١٥٩، ١٥٩، الرسالة، السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الطهارة، جماع أبواب الاستطابة، بياب ما ورد في الاستنجاء بالتراب، رقم: ١٧٩، ١٧٩، ١٧٩، دار الكتب العلمية، معرفة السنن والآثار، كتاب الطهارة، باب الاستطابة: ١/ ٣٣٤، ٣٣٥، رقم: ١٨١٤، دار الوعي، الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف، كتاب الطهارة، باب ذكر القول عند الخروج من الخلاء: ١/ ٣٥٨، رقم: ٣٢٥، دار الطيبة رياض، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، رقم: ١٧٥، ١/ ٩٠، دار الفكر، جامع الأحاديث: الطيبة رياض، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، رقم: ١٧٥، ١/ ٩٠، دار الفكر، جامع الأحاديث: في الشراء، كتاب الطهارة، من قسم الأقوال، الباب الثالث: في التخلي والاستنجاء وإزالة النجاسات، الفصل الأول: في آداب التخلي، الفرع الثاني: في آداب متفرقة، ١٠٥، ١٥، وم، ١٩٦٠، الرسالة، البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء، الحديث التاسع والعشرون: ١٨٢، ٣٩، دار الهجرة، كتاب الدعاء، باب القول عند دخول الخلاء، رقم: ٢٧١، ص: ٣١، و، دار البشائر الإسلامية.

- (١) كتماب المدعماء للطبراني، باب القول عند دخول الخلاء، رقم: ٣٧٠، ص: ٩٦٧، دار البشائر الإسلامية، عمل اليوم والليلة لابن السني، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٢٢، ص: ١٤، مكتبة دار البيان.
- (٢) عمل اليوم والليلة لابن السني، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٢٤، ص: ١٥، ١٥، مكتبة دار البيان، البدر المنير لابن الملقن، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء، الحديث التاسع والعشرون: ٣٩٥/٢، دار الهجرة، كنز العمل، حرف الطاء، كتاب الطهارة: ٧/٤٤، رقم: ١٧٨٧١، الرسالة.

ترندی رحمہ اللہ نے یہاں ذکر کیا ہے، دیگر تمام روایات ضعیف ہیں، چنانچہ ابوحاتم رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس موضوع میں سب سے 'اصح'' حدیث حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ہی کی حدیث ہے(۱)۔

لهذاا مام ترفدی رحمه الله کامقصد "ولایعرف في هذا الباب إلا حدیث عائشة" سے بیہ که ال باب میں حضرت عائشہ رضی الله عنها کی حدیث کے علاوہ کوئی حدیث قوی سندسے ثابت نہیں ، بیم اوہ ہر گرنہیں که حضرت عائشہ رضی الله عنها کی روایت کے علاوہ نہ کوئی صحح حدیث ہے اور نہ ہی ضعیف (۲)۔

لیکن اس تو جیہ کو قبول نہیں کیا گیا ہے، اس لیے کہ امام تریندی رحمہ اللہ کی عادت یہ ہے کہ وہ جب''ونی الباب'' کہہ کر مختلف صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ہے مروی احادیث کا حوالہ دیتے ہیں تو وہ اس ہیں صرف صحیح احادیث کی طرف اشارہ کرنے کا اہتمام نہیں کرتے ، بلکہ صحیح ، حسن اور ضعیف ہر طرح کی روایات ذکر کرتے ہیں، پس جب اثبات کی صورت میں ان کی مرادعام ہوتی ہے، تو نفی کی صورت میں بھی عام نفی والا معنی مرادہ وگا (۳)۔

هذا آخر ما أردنا إيراده من شرح أبواب الطهارة ويليه إن شاء الله تعالى في المجلد الثاني "باب في النهي عن استقبال القبلة بغائط أو بول".

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسوله أفضل الموجودات وأكرم المخلوقات، وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان ما دامت الأرض والسموات.

⁽١) شرح العيني على سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١١٠/١، رقم الحديث: ١٩، مكتبة الرشد، شرح المغلطائي على سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من المخرج: ٧٧/١، مكتبة نزار مصطفى الباز.

⁽٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي، رقم: ٦٦٤٨، المجموع شرح المهذب، كتاب الطهارة، باب الاستطابة: ٩٠/٢، مكتبة الإرشاد.

⁽٣) معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ٨٩/١، ايج ايم سعيد.

فهرست مصادر ومراجع

١- ابن سعد (طبقات ابن سعد)، للإمام أبي عبد الله محمد بن سعد رحمه الله،
 المتوفئ: ٢٣٠ه، دار صادر، بيروت.

٢- اختصار علوم الحديث ، للإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي رحمه الله ، المتوفى سنة ٤٧٧ه ، علق عليه القاضي أحمد محمد شاكررحمه الله ، دا رالكتب العلمية .

٣- إصلاح غلط المحدثين، للإمام أبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم البستي الخطابي رحمه الله، المتوفى: ٣٨٨ه، مؤسسة الرسالة.

٤ - الاستذكار، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر بن عاصم النمري القرطبي المالكي رحمه الله، المتوفى سنة ٤٦٣، دار إحياء التراث العربي.

٥- الاستيعاب في أسماء الأصحاب (بهامش الإصابة)، للإمام الحافظ أبي عمر
 يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر المالكي رحمه الله، المتوفىٰ سنة :٤٦٣، دار الفكر

٦- الاستيعاب في معرفة الأصحاب :للإمام أبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر القرطبي النَّمَري (٣٦٨ه/٣٦٨ه)، دار الجليل - بيروت.

٧- الأدب المفرد للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري رحمه الله، (١٩٤ه- ٢٥٦ه)، دار السلام، دار البشائر الإسلامية/الصدف ببلشرز، كراتشي.

٨- الأذكار النووية (حلية الأبرار وشعار الأخيار في تلخيص الدعوات والأذكار المستحبة في الليل والنهار)، للإمام محيي الدين أبي زكريا يحيي بن شرف النووي الدمشقي،

المتوفى: ٧٧٦ه، دار الملاح.

9- الأربعين النووية (بشرح الإمام ابن دقيق العيد) للإمام الحافظ الفقيه أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٣٧٦ه.

١٠ الأعلام لأشهر الرجال والنساء من العرب والستغربين والمستشرقين، لإمام الشيخ خير الدين الزركلي رحمه الله، دار العلم للملايين، لبنان.

١١ - الأنساب ، للإمام أبي سعد عبدالكريم بن محمد ابن منصور التميمي السمعاني
 رحمه الله ، المتوفى : ٥٩٢ م دار الجنان / دار الفكر ، بيروت.

١٢ - الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف ، للإمام أبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري رحمه الله ، المتوفى سنة ٣١٩ه، دار طيبة ، الرياض.

١٣- إتحاف المخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة ، للإمام أحمد بن أبي بكر ابن إسماعيل البوصيري ، المتوفى : ٨٤٠ هـ ، مكتبة الرشيد ، الرياض.

١٥- إحمام الأحمام شرح عمدة الأحكام، للإمام العلامة تقي الدين بن دقيق العيد رحمه الله، المتوفى: ٢٠٧ه، مكتبة السنة المحمدية.

10- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، للإمام شهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد الشافعي القسط لاني رحمه الله المتوفئ سنة ٩٣٣ ه، دار الكتب العلمية، بيروت/المطبعة الكبرئ الأميرية، ببولاق مصر.

١٦ - إطْرَافُ المُسْنِد المُعتَلِي بأطراف المسند الحنبلي: للحافظ أحمد بن علي بن حجرأبي الفضل العَسْقَلاني (٧٧٣ه/٢٥٨ه)، دارابن كثير - بيروت.

17 - إعلام الموقعين عن رب العالمين، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أبوب المعروف بابن قيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ٢٦ ٥ه، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مأة عام، المملكة العربية السعودية.

١٨ - إكمال المعلم بفوائد مسلم ، للإمام الحافظ أبي الفضل عياض بن موسى بن

عياض اليحصبي رحمه الله ، المتوفى سنة ٤٤ ه ه ، دار الوفا للطباعة والنشر والتوزيع/ دار الكتب العلمية.

١٩ - إيضاح المكنون في الذيل علم كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، للعالم النفاضل إسماعيل باشا بن محمد أين بن مير سليم الباباني البغدادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٩ه، دار إحياء التراث العربي.

٢٠ إنساء الغُمر بأنباء العُمر، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي المعروف بابن حجر
 العسقلاني رحمه الله، المتوفى: ٢٥٨ه، لجنة إحياء التراث الإسلامي، وزارة الأوقاف، مصر.

٢١ البحر الرائق شرح كنز الدقائق، للإمام العلام الشيخ زين الدين بن إبراهيم بن
 محمد المعروف بابن نجيم المصري الحنفي، المتوفىٰ سنة ٩٧٠ه، دار الكتب العلمية.

٢٢ - البداية والنهاية ، للإمام الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي رحمه الله، المتوفى سنة: ٤٧٧ه، دار الكتب العلمية / دار إحياء التراث العربي.

٢٣ ـ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، للعلامة محمد بن علي بن محمد الشوكاني رحمه الله، المتوفى: ١٢٥٠ه، دار الكتاب الإسلامي/ دار ابن كثير / دار الكتب العلمية.

٢٤ البدر المنير في تخريج الأحاديث و الاآثار الواقعة في الشرح الكبير لابن الملقن، دار الهجرة.

٢٥ البناية شرح الهداية ، للإمام المحدث الفقيه العلامة محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن المعروف ببدر الدين العيني الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٥٥٥ ، دار الكتب العلمية.

٢٦ البيان والتحصيل، والشرح والتوجيه، والتعليل في مسائل المستخرجة، للإمام أبي
 الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي المالكي رحمه الله، المتوفى: ٢٠٥ه، دار الغرب الإسلامي.

٧٧- التاريخ الصغير، للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفى البخاري رحمه الله، المتوفى: ٢٥٦ه، دار الكتب العلمية.

٢٨- التاريخ الكبير: للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي البخاري (١٩٤هه ٢٥٦ه)، دار الكتب العلمية .

٢٩ ـ التبصرة في أصول الفقه، للشيخ الإمام أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروز آبادي الشيرازي رحمه الله، المتوفى: ٤٧٦ه، دار الفكر.

٠٣٠ الترغيب والترهيب: للحافظ عبدالعظيم بن عبد القوي المنذري (١٥٥١هـ ٥٥١)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع .

٣١ - التطريف في التصحيف (التصحيف في الحديث الشريف)، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفىٰ: ١١ ٩ه، دار الفائز للنشر والتوزيع.

٣٢ ـ التعليقات على الرفع والتكمى، للشيخ عبد الفتاح أبي غدة رحمه الله، المتوفى: 181٧ هـ، مكتب الطبوعات الإسلامية بحلب.

٣٣ التقييد لمعرفة رواة السنن والمسانيد، للإمام الحافظ أبي بكر محمد بن غبد الغني البغدادي، المعروف بابن النقطة الحنبلي، المتوفى: ٢٩ ه، دار الكتب العلمية.

٣٤ التقييد و الإيضاح لما أغلق من كتاب ابن الصلاح اللحافظ أبي الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي ، دار البشائر الإسلامية / المكتبة السلفية ، المدينة المنورة.

٣٥ - التمهيد لما في المؤطأ من المعاني والأسانيد ، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر المالكي رحمه الله، المتوفى سنة ٤٦٣، المكتبة التجارية، مكة المكرمة.

٣٦- التوضيح لشرح الجامع الصحيح ، للإمام سراج الدين أبي حفص عمر بن علي بن أحمد الأنصاري الشافعي المعروف بابن ملقن رحمه الله، (٣٦٦ه-٤٠٨ه، دار الفلاح، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية دولة قطر، دار النوادر.

٣٧ - التوضيح الأبهر لتذكرة ابن الملقن في علم الأثر، لمحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٩٠٢، مكتبة أضواء السلف.

مصادرومراجع

٣٨ التوضيح والتلويح (شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح) في أصول الفقه للإمام سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٧٩٢ه، دار الكتب العلمية.

٣٩ السجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفىٰ: ١١٩هم، مكتبة إسلامية.

. ٤ - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن على بن ثابت الخطيب البغدادي رحمه الله، المتوفى: ٣٢ ٤ ه دار الكتب العلمية.

١٤ - الجرح والتعديل اللامام الحافظ شيخ الإسلام أبي محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس بن المنذر التميمي الحنظلي الرازي رحمه الله، المتوفي سنة: ٣٢٧ه، دار الكتب العلمية/ مطبعة دائرة المعارف العثمانية، بحيدر آباد دكن ،الهند.

٢٤ ـ الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية، للحافظ أبي محمد محى الدين عبد القادر القرشي رحمه الله، المتوفى: ٧٧٥، مير محمد كتب خانه كراچي.

٤٣ ـ الجواهر والدرر في مصنفات ابن حجر (الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر)، للحافظ شمس الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٢ . ٩ هـ، لجنة إحياء التراث الإسلامي، مصر.

٤٤ - الجوهر النقى على السنن الكبرى (للإمام البيهقي) ، للعلامة علاء الدين بن على بن عشمان المارديني الشهير بابن التركماني رحمه الله ، المتوفي سنة ٧٤٥ ه ، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة.

٥٤ ـ المحاوي الكبير (في الفقه الشافعي) للإمام الفقيه أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري رحمه الله ، المتوفىٰ سنة ٥٠ ١هـ، و يليه بهجة الحاوي، لابن الوردى، دار الفكر.

27 الحطة في ذكر الصحاح الستة، للشيخ أبي الطيب السيد صديق حسن خان القِنُّوجي رحمه الله، المتوفيٰ: ١٣٠٧ه، دار الجيل. مصادرومراجع

٤٧ ـ الحِصن الحَصِين: للغلامة أبي الخير محمد بن محمد بن محمدبن علي بن يـوسف (ابـن الـجَزَرِي) (٥١ه/٨٣٣هـ)،حواشي مولانا محمد إدريس،الناشر: گابا سنز اردو بازار، كراچي.

L+Y

٤٨ - الدر المنختار شرح تنوير الأبصار و جامع البحار، للإمام العلامة الفقيه علاء الدين محمد بن على بن محمد الحصكفي الحنفي رحمه الله ، المتوفي سنة: ١٠٨٨ هـ، دار الكتب العلمية / دار عالم الكتب.

29- المدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة اللإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن على بن حجرشهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ٨٥٢ ه، دار الكتب العلمية.

• ٥ - الـذخيرـة، للعلامة شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي رحمه الله، المتوفي: ٦٨٤ه، دار الغرب الإسلامي.

١ ٥- الرسالة المحمدية (تعريب كتاب "خطبات مدارس")، للشيخ العلامة السيد سليمان الندوي رحمه الله، المتوفيّ: ١٩٥٣ه.

٥٢ - السرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرّفة، للعلامة محمد بن جعفر الكتَّاني رحمه الله، المتوفى: ١٣٤٥ه، مير محمد كتب خانه.

٥٣ ـ الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، للإمام أبي الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، المتوفى: ١٣٠٤ه، تحقيق وتعليق: الشيخ عبد الفتاح أبوغدة، مكتبة الدعوة الإسلامية، بشاور.

٤ ٥ - الروض المربع شرح زاد المستنقع، للشيخ منصور بن يونس البهوتي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥١ه، دار المؤيد/ مؤسسة الرسالة.

٥٥- السراج الوهاج على متن المنهاج، للشيخ محمد الزهري الغمراوي، المتوفى: بعد ١٣٣٧ ه، دار الكتب العلمية ، بيروت.

٥٦ - السعاية في شرح ما في شرح الوقاية اللعلامة الفقيه المحدث محمد عبد الحي

اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٤ه، سهيل اكيدُمي الهور.

٥٧- السنن الكبرئ، للإمام أبي بكر بن أحمد بن حسين بن علي البيهقي، وفي ذيله المجوهر النقي للعلامة علاء الدين بن علي بن عثمان المارديني الشهير بابن التركماني رحمه الله، المتوفى سنة ٧٤٥ه، دار الكتب العلمية/ مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية، الكائنة في الهند.

٥٨ - السنن الكبرئ، للحافظ الجليل أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي رحمه الله، المتوفى: ٨٥٨ه، مطبعة دائرة المعارف النظامية بالهند/ دار الكتب العلمية.

9 ٥- السَّنُن الأبين والمورد الأمعن في المحاكمة بين الإمامين في السند المعنعن، للإمام العلامة أبي عبد الله محمد بن عمر بن محمد رشيد الفهري البتي رحمه الله، المتوفى: ٧٢١ه، مكتبة الغراء الأثرية.

• ٦- الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، للعلامة إبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان الأبناسي رحمه الله، المتوفى: ٢ • ٨ه، مكتبة الرشد/ دار الكتب العلمية.

١٦٠ الشرح الصغير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، دار المعارف، مصر، ١٣٩٢ه.

٦٢- الشرح الكبير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، للإمام العلامة أبي البركات أحمد بن محمد بن أحمد العدوي، الشهير بالدردير رحمه الله ، المتوفى سنة: 1٢٠١ه، دا رالمعارف، مصر.

٦٣ - الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي، للإمام أبي البركات أحمد بن محمد العدوي، الشهير بالدردير رحمه الله، المتوفى سنة : ١٢٠١ه، دا رالكتب العلمية.

٦٤ الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، لأبي الحسين أحمد بن فارس
 بن زكريا بن محمد المعروف بابن فارس رحمه الله، المتوفى: ٣٩٥ه، المكتبة السلفية.

٥٥ ـ الضوء الامع لأهل القرن التاسع، للجافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٢ . ٩ه، منشورات دار مكتبة الحياة.

٦٦- الطبقات الكبرى، للإمام محمد بن سعد بن منيع أبي عبدالله البصري الزهري رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٣٠ ه، دار صادر، بيروت.

١٦٠ العِبَر في خبر من غَبَر، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى سنة : ٤٨ ٧ه، دار الكتب العلمية

١٦٠ العدة شرح العمدة في فقه إمام السنة، للعلامة بهاء الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد الأنصاري المقدسي الدمشقي الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ١٢٤ه، المكتبة العصرية.

79 - العرف الشذي شرح سنن الترمذي، فقيه المحدث الشيخ محمد أنور شاه الكشميري ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٢١ ه، دار الكتب العلمية.

٧٠ العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير ، للإمام أبي القاسم عبدالكريم بن
 محمد بن عبدالكريم الرافعي القزويني الشافعي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٦٢٣ ه ، دار الكتب
 العلمية، بيروت ، لبنان.

۱ ٧- العلل الصغير، للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله، المتوفى: ٢٧٩ه، دار إحياء التراث العربي/ ايچ ايم سعيد.

٧٧ - العلل المتناهية، للإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي رحمه الله، المتوفى سنة ٥٩٧ ه، دار الكتب العلمية.

٧٣ الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، لمحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٢ · ٩ه، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرى.

٧٤ الغنية، فهرست القاضي عياض، للشيخ الفقيه الحافظ أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض البحصبي المعروف بقاضي عياض رحمه الله، المتوفى: ٤٤ ٥ه، دار الغرب الإسلامي.

٧٥ الفتاوى الهندية المعروفة بالفتاوى العالمكيرية ، للعلامة الهمام الشيخ نظام وجماعة من علماء الهند الأعلام ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

٧٦- الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، للشيخ محمد بن علان الصديقي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٧ه، المكتبة الإسلامية.

٧٧ الفقه الإسلامي و أدلته، للدكتور وهبة مصطفى الزحيلي حفظه الله، دار الفكر. ٧٨ الفهرست لابن نديم).

٧٩ - القاموس المحيط، للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي رحم المتوفى: ١٧٨ه.

٨- القند في ذكر علماء سمرقند، للعلامة نجم الدين عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل النسفي رحمه الله، المتوفى: ٥٣٧ه، مكتبة الكوثر.

١ ٨- الكاشف عن حقائق السنن الشهير بشرح الطيبي، للعلامة حسن بن محمد الطيبي، المتوفى:٣٤٧ه، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراتشي.

١٨٦ الكاشف في معرفة من له الرواية في الكتب الستة، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد الذهبي الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٧٤٨ ه، دار الفكر / دار القبلة للثقافة الإسلامية / مؤسسة علوم القرآن، جدة.

٨٣- الكافي (في فقه الإمام أحمد بن حنبل) ، لموفق الدين أبي محمد عبدالله بن أحمد بن محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي الدمشقي رحمه الله ، المتوفى سنة ٢٢٠ ه ، دار هجر للطباعة والنشر.

٤ ٨- الكامل في التاريخ، للإمام العلامة أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، المعروف بابن الأثير الجزري رحمه الله، المتوفى: ٩٣٠ه، دار الكتب العلمية.

٥٥- الكامل في ضعفاء الرجال: للحافظ أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني (٢٧٧هـ/٥٣٥)، دار الكتب العلمية.

٨٦ الكفاية على هامش فتح القدير، قيل هي للعلامة محمود بن عبيدالله ابن تاج

الشريعة مؤلف الوقاية رحمه الله ، ٦٧٢ هـ، المكتبة الرشيدية كوئته.

٧٧- الكفاية في علم الرواية ، للإمام أبي أحمد بن على بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي ، المتوفى : ٣٦٠ هـ ، مطبعة السعادة ، مصر.

٨٨- الكواكب الدراري، للعلامة شمس الدين محمد بن يوسف بب علي الكرماني رحمه الله، المتوفى: ٧٨٦ه، دار إحياء التراث العربي.

٨٩ الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري ، للإمام الجليل أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن محمد الكوراني الشافعي ثم الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة ٩٣هـ، دار إحياء التراث العربي.

• ٩- الكوكب الدري ، للإمام المحدث الشيخ رشيد أحمد الجنجوهي رحمه الله ، المتوفى سنة ١٣٢٣ ه ، إدارة القرآن و العلوم الإسلامية ، كراتشي/ مطبعة ندوة العلماء ، لكنؤ .

١ ٩ - اللباب في تهذيب الأنساب، للإمام أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن محمد بن الشيباني المعروف بابن الأثير الجزّرِي الملقب بعزّ الدين رحمه الله، المتوفى: ٦٣٠ه، مكتبة المثنى.

٩٢ - المبسوط لشيخ الإسلام أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي سهيل السرخسي الحنفي، المتوفى : . ٩٤ ه ، دار الكتب العلمية.

97- المجموع شرح المهذب، للإمام العلامة الفقيه الحافظ أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي الشافعي رحمه الله ، المتوفى سنة ٦٧٦ ه، و يليه فتح العزيز شرح الوجيز و هو الشرح الكبير للإمام أبي القاسم عبد الكريم بن محمد الرافعي، المتوفى: ٦٢٣ ه، إدارة الطباعة المنيرية، دمشق/مكتبة الإرشاد، جده.

ع ٩- المحدّث الفاصل بين الراوي والواعي: للعلامة القاضي الحسن بن عبد الرحمن الرَّامَهُرْمُزِي (٣٦٠هـ) ، دار الفكر.

٥ ٩ - المدونة الكبري ، لامام دار الهجرة مالك بن انس الأصبحي رحمه الله ، المتوفى

سنة ١٧٩ ه ، مطبعة السعادة ، بجوار محافظة مصر/ دار صادر/ دار الكتب العلمية .

97- المستدرك على الصحيحين، للإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري رحمه الله، المتوفى سنة: ٥٠ ٤ه، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

٩٧ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، للعلامة أحمد بن محمد بن على المقري الفيومي رحمه الله، المتوفى: نحو ٧٧٠ه، المكتبة العلمية، بيروت.

٩٨ - المصنف لابن أبي شيبة ، للإمام أبي بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة رحمه الله المتوفئ سنة: ٢٣٥ه ، إدارة القرآن و العلوم الإسلامية كراتشي/ شركة دار القبلة / مؤسسة علوم القرآن .

99 و المصنف لعبدالرزاق، للإمام المحدث أبي بكر عبدالرزاق بن همام الصنعاني رحمه الله، المتوفى سنة: ٢١١ه، دار الكتب العلمية / المكتب الإسلامي، بيروت والمجلس العلمي كراتشى، والهند.

١٠٠ ـ المعجم الأوسط ، للإمام الحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني رحمه الله ، المتوفى سنة : ٣٦٠ ه ، دار الحرمين بالقاهرة .

۱۰۱- المعجم المصغير: للإمام أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (۲۲۰ه/۳۵۰)، المكتب الإسلامي بيروت،

١٠٢ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة السادسة: ١٤٢٩ هـ، مؤسسة الصادق للطباعة والنشر، إيران.

١٠٣ - المعجم في أصحاب القاضي أبي على الصّدفي، للعلامة المحدث أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي الشهير بابن الأبار رحمه الله، المتوفى: ١٥٨ه، دار الكتاب المصري.

١٠٤ - المغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني رحمه الله، للإمام موفق الدين أبى محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة رحمه الله، المتوفى سنة: ٦٢٠ ه، دار الفكر.

١٠٥ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب المسلم، للإمام الحافظ أبي العباس أحمد رم عمر بن إبراهيم القرطبي، المتوفى: ٢٥٦ه، الطبعة الأولى: ١٧١ ه، دار ابن كثير، دمشق.

١٠٦ - المقترب في بيان المضطرب، للأستاذ أحمد بن عمر بن سالم بازمول حفظه الله، دار ابن حزم.

١٠٧ - المقنع في علوم الحديث، للإمام الحافظ سراج الدين عمر بن علي بن أحمد الأنصاري المعروف بابن المقلن رحمه الله، المتوفى: ١٠٤ دار فوّاز للنشر، المملكة العربية السعودية.

١٠٨ - المقنع، للإمام موفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة والمقدسي، المتوفى: ٣٦٠ه، هجر للطباعة والنشر والتوزيع.

١٠٩ ـ الملخص الفقهي، لفضيلة الشيخ الدكتور صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان حفظه الله، الإدارة العامة للمراجعة المطبوعات الدينية، الرياض.

١١٠ الملل والنحل، للشيخ محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، المتوفى: ٤٨٥ه،
 دار الكتب العملية بيروت.

١١١ - المنظومة البيقونية، للعلامة عمر بن محمد بن فتوح البيقوني رحمه الله، المتوفى: نحو ١٠٨٠ه، دار الكيان.

۱۱۲ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، مطبوعة مع صحيح مسلم، قديمي كتب خانه.

١١٣ - المنهل الروي في مختصر علوم الحديث، للعلامة بدر الدين محمد بن إبراهيم المعروف بابن جماعة. رحمه الله، المتوفى: ٧٢٣ه، دار الفكر.

١١٤ - المواهب اللدنية بالمنح الحمدية، للعلامة أبي العباس أحمد بن محمد بن أبي القسطلاني، المتوفى: ٩٢٣ه، المكتبة التوفيقية، القاهرة.

١١٥ الموسوعة العربية الميسرة، للجنة العاملة تحت رئاسة الدكتور الأستاذ حسين
 محمد نصار، المكتبة العصرية.

117 - الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقساف والشئون الإسلامية، الكويت، الطبعة الرابعة: 1212هـ 199٣م.

١١٧ - الموقظة في علم مصطلح الحديث، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٤٨ ٧ه، مكتب المطبوعات الإسلامية.

110 المؤطأ للإمام مالك ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي رحمه الله ، برواية يحيى بن يحيى الليثي رحمه الله ، المتوفى: ١٧٩ه ، دار الكتب العلمية / دار إحياء التراث العربي. ١١٩ - ١١٥ المؤطا، للإمام الهمام محمد بن الحسن الشيباني، المتوفى: ١٨٩ه ، الطبعة الأولى: ١٤٣١ه ، مكتبة البشرى، كراتشي

١٢٠ المهذب في فقه الإمام الشافعي، للعلامة أبي إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي رحمه الله، المتوفى: ٤٧٦ه، دار القلم.

١٢١ - النجوم الزاهرة في ملوك صر والقاهرة، للعلامة جمال الدين أبي المحاسن
 يوسف بن تَغري بَرُدي الأتابكي، المتوفى: ٤٧٨ه، دار الكتب العلمية.

١٢٢ - النفح الشذي في شرح جامع الترمذي، للعلامة أبي الفتح محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن سيد الناس اليَعُمُري، المتوفى: ٧٣٤ه، دار العاصمة، الرياض.

١٢٣ - النكت على كتاب ابن الصلاح، للإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٨٥٢ ه، تدار الراية ، الرياض.

١٢٤ - النكت على مقدمة ابن الصلاح الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله بن هادر الزركشي رحمهالله المتوفى: ٩٤ ٧ه ، دار الكتب العلمية .

١٢٥ للنكت والفوائد السنية على مشكل المحرّر لمجد الدين ابن تيمية، للعلامة محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ٨٨٤، مكتبة المعارف.

١٢٦ ـ النهاية في غريب الحديث والأثر، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، المعروف بابن الأثير رحمه الله، المتوفىٰ سنة :٦٠ ٦ه، دار المعرفة.

١٢٧ - النهر الفائق شرح كنز الدقائق، للإمام سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجم الحنفي، المتوفى سنة ١٠٠٥، دار الكتب العلمية.

١٢٨ - الوافي بالوفيات، للشيخ صلاح الدين خليل بن ايبك الصفدي رحمه الله، المتوفى: ٢٦٧ه، دار إحياء التراث العربي.

١٢٩ - الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، للأستاذ الدكتور محمد بن محمد أبو شهبة حفظه الله، أستاذ علوم القرآن والحديث وعلومه بجامعة الأزهر سابقاً وجامعة أم القرى حالياً، مكتبة عالم المعرفة.

١٣٠ ـ اليواقيت والدرر شرح شرح نخبة الفكر، للعلامة زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤف بن تاج العارفين بن علي المناوي رحمه الله، المتوفىٰ: ٣١ ـ ٨ ه، مكتبة الرشد، الرياض.

١٣١ ـ الإرشباد إلى معرفة علماء الحديثم للحافظ أبي يعلى الخليل بن عبد الله بن أحمد بن خليل الخليلي القزويني رحمه الله، المتوفى: ٢٤١ه، مكتبة الرشد، الرياض.

١٣٢ - الإصابة في تسمييز الصحابة، للإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن راء المعاب الدين العسقلاني الشافعي، المتوفى: ٨٥٢ ه، دار الفكر، بيروت/ دار الجيل.

١٣٣ - الاقتراح في بيان الاصطلاح وما أضيف إلى ذلك من الأحاديث المعدودة من الصحاح، للإمام تقي الدين محمد بن علي، الشهير بابن دقيق العيد، دار العلوم، عمان، الأردن.

١٣٤ ـ الإكسمال في أسماء الرجال، للعلامة علاء الدين مغلطائي ابن قليح بن عبد الله البكري الحنفي رحمه الله، المتوفى: ٧٦٧ه، الفاررق الحديثية للطباعة والنشر.

١٣٥ - الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع، للفقيه القاضي أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصُبي المعروف بالقاضي عياض رحمه الله، المتوفى: ٤٤ ٥ه، دار التراث/ المكتبة العتيقة.

١٣٦ - الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، للعلامة المحدث محمد عبد الرشيد ابن
 المنشي محمد عبد الرحيم بن محمد بخش الهندي الجيبوي النعماني رحمه الله، المتوفى:

١٤٢٠ ه، الرحيم اكادمي.

١٣٧ - الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، قدمها الشيخ المفضال نور الدين بن محمد عِتر حفظه الله، مطعبة لجنة التاليف والترجمة والنشر.

١٣٨ - الإمام الترمذي (الحافظ الناقد، فقيه السلف وجامع السنن) للأستاذ إياد خالد الطبّاع، حفظه الله، دار القلم.

١٣٩ ـ الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين و الكوفيين، لعبد الرحمن محمد الأنباري، و معه كتاب الانتصاف من الإنصاف، لمحمد محي الدين عبد الحميد ، دار الفكر.

١٤٠ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام المبجل أحمد بن حنبل المعلامة علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرداوي(١٧ ٨ه-٨٨٥٥) دار إحياء الترث العربي.

١٤١ - الإيجاز في شرح أبي داود السجستاني، للإمام محيى يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، الدار الأثرية.

١٤٢ - أبجد العلوم، للشيخ أبي الطيب السيد صديق حسن خان القِنَّوجي رحمه الله، المتوفى: ١٩٧٨ ه، من منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق ١٩٧٨.

١٤٣ - أدب الكاتب، للعلامة أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري رحمه الله، المتوفى: ٢٧٦ه، دار الكتب العلمية / مؤسسة الرسالة.

١٤٤ - أدب الإملاء والاستملاء، للإمام أبي سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التيمي السمعاني رحمه الله، المتوفى: ٣٢٥ه، دار الكتب العلمية.

* ١٤٥ - أساس البلاغة، لجار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري رحمه الله، المتوفى: ٥٣٨ه، دار المعرفة للطباعة والنشر.

١٤٦ ـ أشعة اللمعات، للشيخ العلامة المحدث عبد الحق بن سيف الدين الدهلوي

رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٢ه، مكتبه نوريه رضويه، سكهر پاكستان.

١٤٧ - أصول السرخسي، للإمام الفقيه الأصولي أبي بكر أحمد بن أبي سهل السرخسي رحمه الله، المتوفق ٩٠ هم دار الكتب العلمية.

١٤٨ - أقرب المسالك لمذهب الإمام مالك، للعلامة أحمد بن محمد بن أحمد الدردير رحمه الله، المتوفى: ١٢٠١ه، مكتبة أيوب، كانو، نيجيريا.

1 ٤٩ - أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد، للإمام سعيد الخوري الشرتوني اللبناني، منشورات مكتبة آية الله العظمي المرعشي النجفي، إيران.

١٥٠ لفية السيوطي في علم الحديث، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي
 بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ٩١١ه، المكتبة العلمية.

١٥١ - أنوارُ الباري (اردو شرح)صحيح البخاري، إفادات الشيخ الكشميري وغيره، للشيخ السيد أحمد رضا البجنوري رحمه الله، إدارة التاليفات الأشرفية، ملتان.

١٥٢ - أوجز المسالك إلى مؤطأ إمام مالك، للإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي المدنى رحمه الله، المتوفى سنة: ١٤٠٢ ه، دار القلم، دمشق.

١٥٣ ـ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، للإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ٥٨٧ ه، دار الكتب العلمية ، بيروت.

١٥٤ - بدائع الفوائد، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن القيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ١٥٧ه، دار عالم الفوائد.

١٥٥ ـ بداية المجتهد ونهاية المقتصد، للإمام القاضي أبي الوليد محمد بن أحمد بن
 محمد بن أحمد ابن رشد المالكي القرطبي رحمه الله، المتوفى سنة : ٥٩٥ ه ، دار الكتب العلمية.

107 - بذل المعجهود في حل سنن أبي داؤد، للإمام المحدث الكبير الشيخ خليل أحمد السهار نبوري رحمه الله ، (١٣٤٦ه- ١٣٤٦ه)، مركز الشيخ أبي الحسن الندوي للبحوث والدراسات الإسلامية ، الهند.

١٥٧ - بستان المحدثين للدهلوي، المحدث الكبير الشاة عبد العزيز المحدث الدهلوي، فارسى، ايج ايم سعيد .

١٥٨ - بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، للإمام الحافظ نور الدين علي بن سليمان الهيثمي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٧ - ٨ه، مركز خدمة السنة والسيرة النبوية.

9 1 1 - بلغة السالك لأقرب المسالك على الشرح الصغير، المعروف بحاشية الصاوي، للإمام أبي العباس أحمد بن محمد الخلوتي الشهير بالصاوي المالكي رحمه الله، المتوفى: 1 ٢٤١ه، دار الكتب العلمية.

١٦٠ - تاج العروس ، للشيخ أبي الفيض محمد بن محمد بن عبدالرزاق الحسيني ، الملقب بمرتضىٰ الزبيدي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة ١٢٠٥ ه، دار الهداية.

١٦١ - تاريخ ابن عساكر (تاريخ مدينة دمشق) ، للإمام الحافظ أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف ابن عساكر رحمه الله، المتوفى: ٥٧١ه، دار الفكر.

١٦٢ ـ تماريخ التراث العربي، تاليف الدكتور فؤاد سزكين المستشرق، وزارة التعليم العالى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

١٦٣ - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي الدمشقي رحمه الله، المتوفى سنة: ٧٤٨ ه، دار الكتب العلمية.

176 - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لمؤرخ الإسلام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، المتوفى: ٤٨ ٧ه، دار الكتاب العربي.

١٦٥ - تاريخ بغداد ،أومدينة السلام، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة: ٤٦٣ ه، دار الكتب العلمية.

١٦٦ - تبيين الحقائق، للإمام فخر الدين بن عثمان بن علي الزيلعي الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ٧٤٣ ه، دار الكتب العلمية.

١٦٧ - تجريد أسماء الصحابة، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دار المعرفة.

١٦٨ - تحرير تقريب التهذيب، للدكتور بشار عواد معروف و الشيخ شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت.

179 - تحفة الأحوذي بشرح الجامع للإمام الترمذي ، للإمام الحافظ أبي العلي محمد بن عبدالرحمن ابن عبدالرحيم المباركفوري رحمه الله ، المتوفى سنة ١٣٥٣ ه ، دار الفكر، بيروت.

١٧٠ تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف ، للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزّي رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٤٧ه، مع النكت الظراف على الأطراف ، لابن حجر العسقلاني ، المكتب الإسلامي.

١٧١ - تحفة الألمعي، للشيخ المفتي سعيد أحمد البالنبوري، حفظه الله، استاذ الحديث بدار العلوم الديوبند، بالهند، زمزم يبلشرز.

١٧٢ - تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، للدكتور عبد الكريم بن عبد الله بن عبد الرحمن الخضير حفظه الله، مكتبة دار المنهاج، الرياض.

١٧٣ - تدريب الروي في شرح تقريب النووي، للإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، المتوفى: ١١٩ه، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

۱۷۶ - تدوین حدیث، از مولانا سید مناظر احسن گیلانی رحمه الله، المتوفی: ۱۳۷۰ ه، مکتبه اسحاقیه جونا مارکیث کراچی.

۱۷۵ ـ تـذكـرـة الـحفاظ، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٧٤٨ه، دار إحيا التراث العربي، بيروت.

١٧٦ - ترتيب علل الترمذي الكبير، للإمام أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله، المتوفى: ٢٧٩ه، رتبه على كتب الجامع الشيخ أبوطالب القاضي، مكتبة

النهضة العربية.

1 ١٧٧ تعجيل المنفعة بزوائد الأئمة الأربعة، لشيخ الإسلام أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد المعروف بابن حجر الع "انبي رحمه الله، المتوفى: ٢٥٨ه، دار البشائر الإسلامية. ١٧٨ تعليقات الباعث الحثيث، للعلامة الشيخ القاضي أبي الأشبال أحمد بن محمد شاكر رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، دار الكتب العلمية.

١٧٩ ـ تعليقات الشيخ محمد عوامه حفظه الله على تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني، دار البشائر الإسلامية حلب/دار الكتب العلمية.

١٨٠ تعليقات الشيخ محمد عوَّامه حفظه الله على الكاشف للذهبي، دار الفكر، دار القبلة للثقافة الإسلامية.

١٨١ ـ تعليقات الكوثري على شروط الأئمة الخمسة، للعلامة محمد زاهد الكوثري رحمه الله، المتوفى: ١٣٧١ه، قديمي كتب خانه.

١٨٢ ـ تعمليقات على النفح الشذي، للإستاذ الدكتور أحمد معبد عبد الكريم حفظه الله، دار العاصمة، الرياض.

۱۸۳ ـ تقديم كتاب لامع الدراري شرح صحيح البخاري، بقلم المحدث الكبير الشيخ السيد محمد يوسف بن محمد زكريا بن ميز مزمل شاه البنوري رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٧ه، المكتبة الإمدادية.

١٨٤ - تقريب التهذيب، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، (٧٧٣ه-٥٥٨ ه)، دار البشائر الإسلامية / دار الكتب العلمية.

١٨٥ ـ تقريب النووي (التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير)، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

۱۸٦ ـ تقرير بخارى شريف، اردو از شيخ الحديث مولانا محمد زكريا كاندهلوى رحمه الله، المتوفى: ١٤٠٢ه، مكتبة الشيخ كراچى.

١٨٧ - تكملة فتح الملهم، للشيخ المفتي محمد تقي العثماني حفظه الله، مكتبة دار العلوم كراچي.

١٨٨ - تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير ، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفىٰ سنة :٢٥ ٨ه، دار الكتب العلمية.

١٨٩ تلقيح فهوم الأثر في عيون التاريخ والسير، للإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي المعروف بابن الجوزي رحمه الله، المتوفى: ٩٧ هـ، مكتبة الآداب.

١٩٠ توجيه النظر إلى أصول الأثر، للعلامة طاهر بن صالح بن أحمد الجزائري
 رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٨ه، المطابق: ١٩٢٠ء، دار المعرفة، بيروت.

١٩١- توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، للعلامة محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني رحمه الله، المتوفى: ١٨٢ه، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.

١٩٢ - تهذيب الأسماء واللغات ، للإمام العلامة الحافظ الفقيه أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة ٢٧٦ه ، دار الكتب العلمية .

١٩٣ - تهذيب التهذيب، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجرشهاب الدين العسق النفارف النظامية المعسق الشافعي رحمه الله، المتوفئ سنة ١٥٨ ه، دار صادر / دائرة المعارف النظامية الكائنة/مؤسسة الرسالة.

١٩٤ - تهذيب الكمال في أسماء الرجال، للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزّي رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٤٧ه، مؤسسة الرسالة.

١٩٥ ـ تيسير مصطلح الحديث، للأستاذ الدكتور أبي حفص محمود بن أحمد الطحّان حفظه الله، أستاذ الحديث بكلية الشريعة والدرسات الإسلامية بجامعة كويت.

197 - جامع الأحاديث (الجامع الصغير وزوائده والجامع الكبير) للعلامة جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن سابق الدين الخضيري السيوطي، المتوفى: ١١٩ه، دار الكتب العلمية. ١٩٧ - جامع الأحاديث (الجامع الصغير وزوائده والجامع الكبير)، للحافظ جلال

الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١ ٩ه، دار الفكر.

١٩٨ - جامع الأصول في أحاديث الرسول، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، المعروف بابن الأثير رحمه الله، (٤٤هه - ٣٠٦ه)، دار الفكر.

١٩٩ ـ جامع التحصيل في أحكام المراسيل، للإمام الحافظ صلاح الدين بن خليل بن
 كيكلدي العلائي رحمه الله، المتوفى: ٢٦٧ه، مكتبة النهضة العربية.

ومعرفة الصحيح والمعلول و ما عليه العمل)، للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله المتوفى: ٢٧٩ه، دار السلام/دار إحياء التراث العربي/ ايج ايم سعيد.

١٠١ - جامع بيان العلم و فضله وما ينبغي في روايته وحمله ، للإمام الحافظ أبي عمر
 يوسف بن عبد البر القرطبي ، المتوفى : ٣٦ ٤ هـ، دار الفكر ، بيروت.

٢٠٢ - جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على خير الأنام، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن القيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ١٥٧ه، دار عالم الفوائد.

٣٠٠٠ - جمع الوسائل في شرح الشمائل المعلامة الفقيه المحدث الشيخ علي بن سلطان محمد القاري رحمه الله ، المتوفى سنة :١٠١٤ه ، إدارة تاليفات أشرفيه ، ملتان.

٤٠٠٠ حاشية ابن القيم على سنن أبي داود، المطبوع مع عون المعبود، للإمام العلامة شمس الدين أبي بكر محمد بن قيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ١٥٧ه، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.

٥٠٠٥ حاشية ابن عابدين، لخاتمة المحققين محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز الشهير بابن عالم الكتب، دار الثقافة للنشر والتوزيع.

٢٠٦ - حاشية الدسوقي (على الشرح الكبير)، للإمام العلام الشيخ محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي المالكي رحمه الله ، المتوفى سنة ١٢٣٠ ه ، دار الكتب العلمية.

١٠٧ - حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح، للإمام العلامة أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣١ه، قديمي كتب خانه كراچي.

٢٠٨ - حاشية العدوي على شرح الخرشي، للعلامة الشيخ أبي الحسن على بن أحمد بن مكرم العدوي رحمه الله، المتوفى: ١١٨٩ هـ، المطبعة الكبرى الأميرية، ببولاق مصر.

9 - ٢ - حاشية تدريب الراوي، للأستاذ الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف حفظه الله، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

١٠ - حاشية مقدمة لامع الدراري شرح صحيح البخاري، لشيخ الحديث المحدث
 محمد زكريا بن محمد يحيى الكاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٤٠٢ه، المكتبة الإمدادية،
 مكة المكرمة.

١١٠ حجة الله البالغة ، الإمام الكبير الشيخ أحمد المعروف بشاه ولي الله ابن الشيخ عبد الرحيم الدهلوي ، المتوفى: ١٧٦ه ، دار الجيل.

٢١٢ ـ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١٩هـ، دار إحياء الكتب العربية.

٢١٣ - حلبي كبير (غنية المصلي في شرح منية المصلي) للعلامة الشيخ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الحلبي رحمه الله، المتوفى: ٩٥٦ه، مكتبة رشيدية.

٢١٤ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبدالله الأصفهاني
 رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٤٣٠هـ، دار الفكر، / دار الكتب العلمية، بيروت.

١٥٥ - خلاصة الخزرجي (خلاصة تذهيب تهذيب الكمال) ، للعلامة صفي الدين الخزرجي رحمه الله ، المتوفى بعد سنة ٩٢٣ ه ، دار إحياء التراث العربي / مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب/ دائرة المعارف النظامية بالهند.

٢١٦ دائرة المعارف الإسلامية، لفيف من المستشرقين، الترجمة العربية، طبعة مصر.
 ٢١٧ درر الحكام شرح غرر الأحكام، للعلامة محمد بن فراموز بن على الشهير

بملَّا أو بمنلا خسرو رحمه الله، المتوفىٰ: ٥٨٨٥، مير محمد كتب خانه.

۲۱۸ دروس مدنیة، تقریر ترمذی شریف، از شیخ الاسلام حضرت مولانا سید
 حسین احمد صاحب مدنی رحمه الله، المتوفیٰ: ۱۳۷۷ه، مکتبة غفوریة عاصمیة.

١٩٦ - دؤل الإسلام، للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دارصادر.

٠٢٢٠ ديوان الحماسة، لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي رحمه الله، المتوفى: ٢٣١ه، دار الكتب العلمية.

٢٢١ رجال صحيح مسلم، للإمام أبي بكر أحمد بن علي الأصبهاني المعروف بابن
 منجويه رحمه الله، المتوفى: ٢٨٤ه، دار المعرفة.

عمر، الشهير بابن عابدين رحمه الله، المتوفى سنة: ١٢٥٢ ه، دار الثقافة والتراث/دار المعرفة/دار الكتب العلمية.

٢٢٣ ـ روضة الطالبين، للعلامة محي الدين يحي بن شرف بن مري النووي، المتوفى: ٣٦٦ ه، طبعة خاصة: ١٤٢٣ ه، دار عالم الكتب، الرياض.

٢٢٤ ـ روضة الطالبين، لـالإمـام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ: ٦٧٦ه، دار عالم الكتب.

٥٢٦ ـ سنىن ابن ماجه، للإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد الربعي ابن ماجه القزويني رحمه الله،المتوفى سنة ٢٧٣ هدار السلام/دار الفكر.

٢٢٦ سنن الدار قطني، للإمام المحدث الحافظ الكبير علي بن عمر الدار قطني رحمه الله ، المتوفى سنة ٣٨٥ه ، دار نشر الكتب الإسلامية لاهور / مؤسسة الرسالة / دار المعرفة .

٢٢٧ - سنن الدارمي، للإمام الحافظ عبدالله بن عبدالرحمن الدارمي السمرقندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٥ ه،قديمي كتب خانه، كراچي.

۲۲۸ - سنن النسائي الصغرى ، المجتبى من السنن للإمام الحافظ أبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب بن على ابن سنان النسائى رحمه الله ، (٢١٥ه - ٣٠٣ه).

٢٢٩ ـ سنن أبي داود ،السنن للإمام الحافظ أبي داؤد سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني رحمه الله، (٢٠٢ه-٢٧٥ه)، دار السلام.

• ٢٣٠ سوالات ابن الجنيد لأبي زكريا يحيى بن معين، للإمام العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عبد الله الختلي رحمه الله، المتوفى: • ٢٦٠ تقريبا، مكتبة الدار بالمدينة المنورة.

٢٣١ - سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى سنة: ٧٤٨ه، مؤسسة الرسالة.

٢٣٢ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، للإمام شهاب الدين أبي الفلاح عبدالحيّ بن أحمد بن محمد العكري الحنبلي الدمشقي رحمه الله ، التوفي سنة ١٠٨٩ ه ، دار ابن كثير.

٣٣٣ - شرح ابن بطال على صحيح البخاري، لأبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك ابن بطال البكري القرطبي رحمه الله، المتوفى سنة: ٤٩ ٤ه، دار الكتب العلمية مكتبة الرشد، رياض.

٢٣٤ من حالترمذي لأحمد محمد شاكر، وهو شرح وتعليقات على جامع الترمذي، للشيخ القاضي أبي الأشبال أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، دار إحياء التراث العربي.

٢٣٥ - شرح الرضي على الكافية الرضي الدين محمد بن الحسن الأستر آبادي المتوفى: ٦٨٦ ه، تحقيق: الدكتور إميل بديع يعقوب، مكتبة المنار، كوئته.

٢٣٦ ـ شرح الزرقاني على المواهب اللدنية، للإمام محمد بن عبدالباقي بن يوسف الزرقاني رحمه الله، المتوفى سنة ١١٢٢ ه، دار الكتب العلمية.

٢٣٧ - شرح الزرقاني على مؤطأ الإمام مالك ، للإمام العلامة محمد بن عبدالباقي بن يوسف الزرقاني رحمه الله، المتوفى سنة :١١٢٢ هـ، دار الفكر، بيروت.

٢٣٨ - شرح السير الكبير، للإمام محمد بن أحمد السرخسي رحمه الله، المتوفى: . ٩٤ه، دار الكتب العلمية.

٣٣٩ - شرح السيوطي على سنن النسائي، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١٩هم مكتب المطبوعات الإسلامية.

. ٢٤٠ شرح الشمائل لسليمان الجمل (المواهب المحدية)، للشيخ سليمان بن عمر الجمل رحمه الله، المتوفى: ٢٠٠٤ه.

١٤١ شرح الشمائل للجَسوس (الفوائد الجليلة البهية)، للشيخ محمد بن القاسم بن محمد المغربي الجَسوس، المتوفى: ١١٨٢ه.

٢٤٢ - شرح الشمائل (بهامش جمع الوسائل)للعلامة الشيخ عبد الرؤف المناوي المصري، المتوفى : ١٠٠٣هـ، إداره تاليفات أشرفيه.

٢٤٣ ـ شرح الطيبي على مشكاة المصابيح ، المسمّى ب " الكاشف عن حقائق السنن " للإمام الكبير شرف الدين حسين بن محمد بن عبدالله الطيبي رحمه الله ، المتوفى: ٧٤٣ه ، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية .

٢٤٤ ـ شرح العقائد النسفية، للعلامة سعد الدين التفتاز اني، المتوفى: ٢٩٧ه، الطبعة الأولى: ٢٤٠ه، مكتبة البشرى، كراتشي

٢٤٥ ـ شرح الكرماني على صحيح البخاري (الكواكب الدراري)، للإمام العلامة المحدث شمس الدين محمد بن يوسف بن علي الكرماني رحمه الله ، المتوفى سنة: ٧٨٦، دار إحياء التراث العربي.

٢٤٦ شرح المغلطائي على سنن ابن ماجه، للإمام المنافظ علاء الدين بن فليح بن عبد الله الحنفي المعروف بالمغلطائي رحمه الله، المتوفى: ٢٦٧ه، مكتبة نزار مصطفى الباز.

٢٤٧ شرح النووي على صحيح الإمام مسلم ،المسمى بالمنهاج، للإمام العلامة الحافظ أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى : ٦٧٦ ه، دار

المعرفة/قديمي كتب خانه، كراچي، / المطبعة المصرية بالأزهر.

٢٤٨ - شرح الوقاية، للعلامة صدر الشريعة الأصغر عبيد الله بن مسعود بن تاج الشريعة محمود بن صدر الشريعة الأكبر أحمد الأنصاري رحمه الله، المتوفى: ٧٢٧ه، مير محمد كتب خانة، كراتشي.

۲٤٩ شرح شرح نخبة الفكر:للملا علي بن (سلطان) محمد نور الدين الهروي القاري رحمه الله (١٠١٤)، قديمي كتب خانه كراچي.

• ٢٥٠ شرح علل ابن أبي حاتم، للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادي الدمشقى الصالحي رحمه الله، المتوفى: ٤٤٧ه، الفاروق الحديثية للطباعة والنشر.

١٥١ مرح عِلَل الترمذي: للإمام عبد الرحمن بن أحمد بن رجب السلامي البغدادي المعروف بإبن رجب الحنبلي (٧٣٦ه/٩٥٥)،، مكتبة الرُّشد.

٢٥٢ ـ شرح معاني الآثار ، للإمام المحدث الفقيه أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي رحمه الله، المتوفى: ٣٢١ه، المكتبة الحقانية ، ملتان / عالم الكتاب.

٢٥٣ ـ شروط الأئمة الخمسة (المطبوعة مع سنن ابن ماجه)، للحافظ أبي بكر محمد بن موسى بن عثمان الحازمي رحمه الله، المتوفى: ٥٨٤ه، قديمي كتب خانه.

٢٥٤ ـ شروط الأثمة الستة (المطبوعة مع سن ابن ماجه)، للحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي رحمه الله، المتوفى: ٧٠٥ه، قديمي كتب خانه كراچي.

٥٥٥ - شعب الإيمان، للإمام أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسرَ وجِردِي البيهقي النيسابوري الخراساني، المتوفى: ٥٨١ ه، ، دار الكتب العلمية .

٢٥٦ - صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان الإمام أبي حاتم محمد بن حِبَّان بن أحمد بن حِبَّان بن أحمد بن حِبَّان بن معبد التميمي الدارمي البُستي رحمه الله المتوفى: ٤ ٣٥ه ، مؤسسة الرسالة.

٢٥٧ - صحيح ابن خزيمة، للإمام العلامة أبي بكر بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري رحمه الله، المتوفى: ٣١١ه، المكتب الإسلامي.

٢٥٨- صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح من أمور رسول الله صلى الله سليه وسلم و سننه و أيامه)، للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري رحمه الله، (١٩٤ه-٢٥٦ه)، دار السلام/دار الفكر/دار أرقم.

9 0 7 - صحيح الإمام مسلم (المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن العدل عن العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله سليه وسلم)، للإمام الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشري النيسابوري رحمه الله، (٢٠٦ه - ٢٦١ه، دار السلام.

٠ ٢٦٠ صيانة مجموع الفتاوى من السقط والتصحيف، للشيخ ناصر بن حمد الفهد حفظه الله، مكتبة أضواء السلف، الرياض.

٢٦١ ـ طبقات الشافعية الكبرئ، للإمام تاج الدين أبي النصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي رحمه الله، المتوفى: ٧٧١ه، دار إحياء الكتب العربية.

٢٦٢ ـ ظفر الأماني (بشرح مختصر السيد الشريف الجرجاني)، للإمام أبي الحسنات عبد الحيء بن عبد الحليم اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٤ه، مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب.

٢٦٣ ـ عارضة الأحوذي بشرح صحيح الترمذي ، للإمام أبي بكر محمد بن عبدالله . المعروف بابن العربي المالكي رحمه الله ،المتوفىٰ سنة: ٤٣ ٥ه، دار الكتب العلمية .

٢٦٤ - عجاله نافعه (مع فوائد ِ جامعه) للإمام المحدث الشاه عبد العزيز الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٩ه، نور محمد كتب خانه.

٢٦٥ ـ عقود اللالي في الأسانيد العوالي، للعلامة الفقيه محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز الشهير بابن عابدين الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ: ٢٥٢ ١ه، مكتبة المعارف، دمشق.

٢٦٦ - علل الحديث لابن أبي حاتم ، للحافظ أبي محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الحنظلي الرازي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة ٣٢٧ ه ، مكتبة الملك فهد.

٢٦٧ - علل الحديث، لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس

الرازي رحمه الله، المتوفى: ٣٢٧ه، دار ابن حزم.

٢٦٨ - علل الدارقطني (العلل الواردة في الأحاديث النبوية)، للإمام الحافظ أبي الحسن على بن عمر بن أحمد الدارقطني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٣٨٥، دار طيبة.

٢٦٩ عملة الفقه، از مولانا سيد زوار حسين شاه صاحب رحمه الله، زوار اكيتُمي ببليشرز.

• ٢٧- عمدة القاري شرح صحيح البخاري، للإمام العلامة الفقيه المحدث بدر الدين أبومحمد محمود بن أحمد العيني رحمه الله، المتوفىٰ سنة: ٥٥٨ه، دار الكتب العلمية/إدارة الطباعة المنيرية.

١ ٢٧ - عمل اليوم والليلة، للإمام العافظ أبي بكر أحمد بن محمد الدينوري المعروف بابن السني رحمه الله، المتوفى: ٣٦٤ه، مكتبة دار البيان.

٢٧٢ عون المعبود، شرح سنن أبي داؤد، للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق بن أمير علي بن مقصود علي العظيم آبادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٢٩ه، دار الفكر.

٣٧٣ عاية المقصود في شرح سنن أبي داود، للحافظ أبي الطيب محمد شمس الحق بن أمير علي بن مقصود علي العظيم آبادي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٣٢٩ه، حديث اكيدمي.

٢٧٤ غنية ذوي الأحكمام في بغية درر الحكام، حاشية على الكتاب "درر الحكام شرح غرر الأحكمام" للعلامة أبي الإخلاص، حسن بن عمار بن علي الشرنبلالي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ١٠٦٩همير محمد كتب خانه.

٢٧٥ فخر العمان، الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان، الإمام فخر الدين أبي المحاسن الحسن بن منصور الأوزجندي المعروف بقاضي خان رحمه الله، المتوفى: ٩٥ ه، دار الكتب العلمية/ ايج ايم سعيد.

٢٧٦ - فتح الباري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٨ه، دار المعرفة / دار الكتب العلمية / دار السلام.

٢٧٧ ـ فتح العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير للإمام أبي القاسم عبد الكريم

بن محمد بن عبد الكريم الرافعي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٣٢٣ه، دار الكتب العلمية.

٢٧٨ ـ فتم القدير على الهداية ، للشيخ الإمام كمال الدين محمد بن عبدالواحد، المعروف بابن الهمام الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ١٨٦ه، المكتبة الرشيدية.

٢٧٩ فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للإمام الحافظ شمس الدين محمد بن عبد
 الرحمن السخاوي الشافعي رحمه الله، المتوفيٰ: ٢٠٩ه، مكتبة دار المنهاج.

٢٨٠ فتح المغيث شرح ألفية الحديث، للإمام الحافظ أبي الفضل زين الدين عبد
 الرحيم بن الحسين العراقي رحمه الله، المتوفى: ٣٠٨ه، دار الجيل بيروت.

٢٨١ فتح الملهم شرح صحيح مسلم ، للعلامة المحدث مولانا شبير أحمد العثماني
 رحمه الله (١٣٦٩ه)، دار القلم.

٢٨٢ فتح باب العناية بشرح النقاية، للعلامة أبي الحسن علي بن سلطان محمد الهروي المعروف بملا علي القاري رحمه الله، المتوفىٰ: ١٠١٤ه، دار أرقم.

٢٨٣ فضائل الكتاب الجامع، للعلامة عبيد بن محمد الإسعردي رحمه الله،
 المتوفى: ٢٩٢ه، دار عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية.

٢٨٤ - فضل الباري (شرح اردو)صحيح البخاري، لشيخ الإسلام العلام شبير أحمد العثماني رحمه الله، المتوفى سنة ١٣٦٩ه، إدارة العلوم الشرعية ، كراتشي.

١٨٥ فيض الباريعلى صحيح البخاري، للمحدث الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٢ه، دار الكتب العلمية/ المكتبة الرشيدية.

٢٨٦ فيض القدير شرح الجامع الصغير، للعلامة محمد عبد الرؤف بن تاج العارفين المناوي رحمه الله، المتوفيٰ: ١٠٣١ه، دار المعرفة .

٧٨٧ - قفو الأثر في صفوة علوم الأثر، للإمام العلامة رضي الدين محمد بن إبراهيم الحلبي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ٩٧١ه، مكتب المطبوعات الإسلامية.

٢٨٨ ـ قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، للشيخ جمال الدين بن محمد بن
 قاسم الحلاق رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٢ه، دار إحياء الكتب العربية.

١٨٩ قواعد في علوم الحديث (مقدمة إعلاء السنن) المعلامة المحقق الفقيه ظفر أحمد العثماني التهانوي رحمه الله المتوفى سنة: ١٣٩٤ ه اتحقيق: الشيخ العلامة عبدالفتاح أبوغدة، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية كراتشي.

٢٩٠ قوت المغتذي على جامع الترمذي، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن
 الكمال أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١١ه، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرئ.

١ ٢٩١ كتاب التجريد، لـ الإمام أبي الحسين أحمد بن محمد بن جعفر البغدادي القدوري رحمه الله، المتوفى: ٢٨١ه، دار السلام.

٢٩٢ كتاب الثقات، للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي رحمه الله، المتوفىٰ سنة: ٣٥٤ه، دار الفكر / مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية / دار الكتب العلمية.

٢٩٣ - كتاب الجمع في رجال البخاري ومسلم (هو كتاب الجمع بين كتابي أبي نصر الكلاباذي وأبي بكر الأصبهاني في رجال البخاري ومسلم رحمه الله)، للإمام الحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر بن علي المقدسي الشهير بابن القيسراني الشيباني رحمه الله، المتوفى: ٧٠ ٥ه، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بالهند.

٢٩٤ - كتاب الدعاء، للإمام أبي القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني اللخمي الشامي رحمه الله، المتوفى: ٣٦٠ ، ١٩٤٠ البشائر الإسلامية.

٢٩٥ - كتاب الصلة لابن بشكوال، للعلامة الشيخ خلف بن عبد الملك بن مسعود بن
 بشكوال الخزرجي الأندلسي رحمه الله، المتوفى: ٥٧٨ه، دار الكتاب المصري.

٢٩٦ كتاب الضعفاء الكبير، للحافظ أبي جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد العقيلي المكي رحمه الله، دار الكتب العلمية بيروت.

٢٩٧ - كتاب الضعفاء والمتروكين، للإمام الحافظ أبي الفرج جمال الدين عبد الرحمٰن بن على بن محمد المعروف بابن الجوزي رحمه الله، المتوفىٰ: ٩٧ ٥ه، دار الكتب العلمية.

٢٩٨ - كتاب العلل ومعرفة الرجال، للإمام أحمد بن حنبل بن هلال بن أسدر حمه الله المتوفى: ٢٤١ه مكتبة دار ابن حزم/دار الخاني.

٩٩٦ - كتاب الفروع مع التصحيح، للعلامة الفقيه المحدث شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي رحمه الله، المتوفى: ٧٦٣ه، مؤسسة الرسالة / دار المؤيد.

• • ٣٠٠ كتاب الفهرست لابن النديم، لأبي الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق الوراق الشيعي، المعروف ابن النديم، المتوفى: • ٣٨ه، نور محمد كتب خانه.

١ . ٣٠ كتاب المجروحين من المحدثين، للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٣٥٤ ه ، دار الصميعي، المملكة العربية السعودية/ دار المعرفة .

٣٠٢ كشف الخفاء ومنزيل الإلباس عما اشتهرمن الأحاديث على ألسِنة النساس: للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن محمد العَجْلُوني الجراحي رحمه الله المتوفى: ١٦٢ ١ ه، المكتبة العصرية.

٣٠٣ - كشف النظنون عن أسامي الكتب والفنون، للمؤرخ الشهير مصطفىٰ بن عبد الله، المعروف بحاجي خليفة و بكاتب چلهي رحمه الله، مكتبة المثنىٰ، بغداد.

٣٠٤ كشف النقاب عما يقوله الترمذي ورد في الباب، للشيخ الدكتور محمد حبيب
 الله مختار الشهيد رحمه الله، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي، كراتشي.

٥ . ٣ . كنز العسال في سنن الأقوال و الأفعال اللعلامة علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي رحمه الله المتوفى: ٩٧٥ ه ، دار الكتب العلمية.

٣٠٦ لسان الميزان، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٥٨ه، دار البشائر الإسلامية /مجلس دائرة المعارف النظامية / دار إحياء الترث العربي.

٣٠٧ لمعات التنقيح في شرح مشكاة المصابيح للإمام العلامة عبد الحق المحدث الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٢ه، مكتبة المعارف العلمية، لاهور.

4.11

٣٠٨ ماتمس إليه الحاجة (المطبوعة مع سنن ابن ماجه)، للشيخ عبد الرشيد النعماني رحمه الله، المتوفى: ١٤٢٠ه، قديمي كتب خانه.

٩٠٩ مجمع الأنهر في شرح ملتقي الأبحر، للعلامة الفقيه عبد الرحمن بن محمد
 بن سليمان الكليبويي رحمه الله، المتوفى: ١٠٧٨ه، دار الكتب العلمية.

١٠ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ أبي الحسن نور الدين على بن أبي
 بكربن سليمان الهيثمي رحمه الله، المتوفى: ١٠٠٨ه، دار الفكر.

١ ٣١٠ مجمع بحار الأنوارفي غرائب التنزيل ولطائف الأخبار اللشيخ العلامة اللّغوي محمد طاهر الصديقي الهندي الفتني الغجراتي رحمه الله، المتوفى: ٩٨٦ه، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية.

١٢ ٣- محموع الفتاوي، لشيخ الإسلام تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحرَّاني رحمه الله، المتوفى: ٧٢٨، دار الكتب العلمية.

٣١٣ ـ محاسن الاصطلاح وتضمين علوم الحديث لابن الصلاح، للعلامة أبي حفص عمر بن رسلان بن نصير البلقيني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٥ . ٨ه، دار المعارف.

٣١٤ - محدث بنورى رحمه الله كمالات اورمعارف السنن كي خصوصيات، للشيخ المفتى الأعظم ولى حسن التونكي رحمه الله ، إدارة العلم والإرشاد ، جونا ماركيث كراجى.

٥ ١ ٣- محدثين عظام اوران كى كتابول كا تعارف، لأستاذنا وشيخنا شيخ الحديث سليم الله خان بن عبد العليم خان حفظه الله ورعاه، المكتبة الفاروقية.

٣١٦ مختار الصحاح، للإمام محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي رحمه الله، المتوفى: بعد ٣٦٦ه ١٦ ه، دار إحيا التراث العربي/ دار الكتب العلمية.

٣١٧ مرآة الحنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، للإمام أبي

محمد بن عبد الله بن أسعد بن على اليافعي رحمه الله، المتوفى: ٦٨ ٧ه، دار الكتب العلمية.

٣١٨ مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح ، للعلامة الشيخ علي بن سلطان محمد القاري رحمه الله ، المتوفى سنة : ١٠١٤ه ، دار الكتب العملية .

٣١٩ مسند ابن أبي شيبة، للإمام الحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة
 رحمه الله، المتوفى: ٢٣٥ه، دار الوطن.

• ٣٢٠ مسند البزار ، الإمام الحافظ أبي عمرو أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البصري البزار رحمه الله ، المتوفى: ٢٩٢هـ ، مكتبة العلوم والحكم، السعودية.

١ ٣٢٦ مسند الإمام أحمد بن حنبل ، للإمام أحمد بن حنبل رحمه الله ، المتوفى سنة ١ ٣٢٥ مؤسسة الرسالة/عالم الكتب /دار الكتب العلمية .

٣٢٢ مسند أبي عوانة، للإمام الجليل أبي عوانة يعقوب بن إسحاق الأسفرائيني رحمه الله، المتوفى سنة: ٣١٦ه، دار المعرفة.

٣٢٣ مسند أبي يعلى الموصلي، للإمام أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى الموصلي رحمه الله، المتوفى: ٣٠٧ه، مكتبة الرشد/ دار المامون / دار الكتب العلمية.

٤ ٣٢٤ مسند أطراف الإمام أحمد بن حنبل (إطراف المسند المعتلي بأطراف المسند المعتلي بأطراف المسند الحنبلي)، للإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله ،المتوفى: ٢ ٥ ٨ه، دار ابن كثير.

٣٢٥ مشارق الأنوار على صحاح الآثار ،للإمام الشهير الكبير القاضي أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي البتي المالكي رحمه الله ،المتوفي: ٤٤ ٥ه، دار التراث ،القاهرة.

٣٢٦ مشكامة المصابيح، للعلامة الشيخ ولي الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي رحمه الله، المتوفى : ١ ٤٧٤، دار الكتب العلمية.

٣٢٧ معارف السنن شرح سنن الترمذي، للإمام المحدث الشيخ السيد محمد يوسف بن سيد محمد زكريا الحسيني البنوري رحمه الله، المتوفى سنة: ١٣٩٧ ، الم

البنورية كراچي /ايچ، ايم ،سعيد، كمپني.

۳۲۸ معارف ترمذي، تقرير جامع ترمذي، للعلامة عبد الرحمن بن حكيم گل أحمد الكيملپوري رحمه الله، المتوفئ: ١٣٨٥ ه، جامعه اسلاميه، راولبندي، صدر.

٣٢٩ معالم السنن شرح سنن الإمام أبي داؤد رحمه الله ، للإما، أبي سليمان حمد بن محمد الخطابي البستي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٣٨٨ ، طبعه و صحّحه محمد راغب الطباخ في مطبعته العلمية بحلب.

٣٣٠ معجم البلدان، للعلامة أبي عبد الله ياقوت الحنوي الرومي رحمه الله،
 المتوفى: ٣٢٦ه، دار إحياء التراث العربي.

٣٣١ معجم الصحاح، للإمام العلامة إسماعيل بن حماد الجوهري، المتوفى سنة: ٣٣٩ معرفة، بيروت.

٣٣٢ معجم المصطلاحات الحديثية، مكتبة زمزم للطباعة والنشر والتوزيع، كراتشي ٣٣٢ معجم أبي بكر الإسماعيلي (كتاب المعجم في أسامي شيوخ أبي بكر الإسماعيلي)، للإمام أبي بكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الإسماعيلي رحمه الله، المتوفى: ٣٧١ه، مكتبة العلوم والحكم.

٣٣٤ معجم ألفاظ الجرح والتعديل، للشيخ العلامة السيد عبد الماجد الغوري حفظه الله، زمزم للطباعة والنشر والتوزيع.

٣٣٥ معرفة الصحابة لأبي نعيم ، للإمام المحدث العلامة أحمد بن عبدالله بن أحمد بن المعروف بأبي نعيم الأصبهاني رحمه الله ، المتوفى سنة: ٤٣٠ ه، دار الكتب العلمية/ دار الوطن للنشر.

٣٣٦ معرفة أنواع علم الحديث (مقدمة ابن الصلاح أو علوم الحديث) الإمام المحافظ أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المعروف بابن الصلاح رحمه الله، المتوفى: ٣٤٣ه، دار الكتب العلمية.

٣٣٧ معرفة علوم الحديث: للحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري (٣٢١هـ/٥٠٥ه)، دار الكتب العلمية .

٣٣٨ مفتاح السعادة و مصباح السيادة في موضوعات العلوم، للعلامة أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبرى زاده ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى: ٥ - ١٤٠٥م.

٣٣٩ مفتاح السنة أو تاريخ فنون الحديث، لفضيلة الشيخ محمد بن عبد العزيز بن على الشاذلي الخولي رحمه الله، المتوفى: ١٣٤٩ه، دار الكتب العلمية.

. ٣٤٠ مقدمة أشعة اللمعات للشيخ العلامة المحدث عبد الحق بن سيف الدين الدهلوى رحمه الله: المتوفى: ٢٥٠ ه، مكتبه نوريه رضويه، سكهر پاكستان.

٣٤١ مقدمة أنوار الباري، للعلامة اليسد أحمد رضا البجنوري رحمه الله، إدارة التاليفات الأشرفية.

٣٤٢ مقدمة أوجز المسالك، لشيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ٣٤٢ه، إدارة التاليفات الأشرفية.

٣٤٣ مقدمة تحفة الأحوذي، للشيخ الحافظ محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم بن الحاج بهادر المباركفوري رحمه الله، المتوفى: ١٣٥٣ه، دار إحياء التراث العربي / دار الفكر.

٣٤٤ ـ ٣٤٠ مقدمة تحفة الأشراف، للحافظ جمال الدين أبو الحجاج يوسف بن الزكي عبد الرحمن بن يوسف المِزّي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٢ه، المكتب الإسلامي، بيروت.

٥ ٣٤٥ مقدمة رش السحاب فيما ترك الشيخ مما في الباب، للشيخ فيض الرحمٰن الثوري بهاوليوري رحمه الله، مكتبة نشر السنة، ملتان پاكستان.

٣٤٦ مقدمة صحيح مسلم، للإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري رحمه الله، المتوفى: ٢٦١ه، قديمي كتب خانه.

٣٤٧ مقدمة فتع الباري (هدي الساري)، للإمام المحدث الحافظ أحمد بن علي

المعروف بابن حجر العسق لاني رحمه الله، المتوفىٰ: ٨٥٢ه، دار الفكر، بيروت / دار المعرفة / دار السلام.

٣٤٨ مقدمة فتح الملهم (في بداية فتح الملهم)، لشيخ الإسلام العلامة شبير أحمد العثماني رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٦ه، دار القلم / مكتبة دار العلوم كراچى.

٣٤٩ ـ مقدمة فيض الباري شرح صحيح البخاري، لإمام العصر الشيخ محمد أنور شاه الكشميري ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٣٥٢ ه، دار الكتب العلمية.

• ٣٥٠ مقدمة فيض القدير، للعلامة زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤف بن تاج العارفين علي المناوي القاهري رحمه الله، المتوفى: ١٠٣١ه، دار المعرفة / دار الكتب العلمية.

١ ٥٥ ـ مقدمة لامع الداراري، لشيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي رحمه
 الله، المتوفى: ٢ . ٤ ١ ه، المكتبة الإمدادية، مكة المكرمة.

٣٥٢ مقدمة مشكاة المصابيح، للشيخ المحدث عبد الحق الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ٢٥٠ هـ، قديمي كتب خانه.

٣٥٣ من تكلم وهو مؤثق، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨، مكتبة المنار/ مكتبة الملك فهد الوطنية.

٤ ٣٥٠ منح الجليل شرح مختصر الخليل، للعلامة الشيخ محمد بن أحمد بن محمد عليش رحمه الله، المتوفى: ١٢٩٩ه، مكتبة النجاح.

٥٥٥- منهاج السنة النبوة:للإمام تقي الدين أحمد بن تيمية الحرّاني(٦٦١ه/٧٢٧ه)، مؤسسة قرطبة ـ القاهرة.

٣٥٦ منهج النقد في علوم الحديث، للدكتور نور الدين عتر حفظه الله، دارالفكر، بيروت. ٣٥٧ منهج النقد في علوم الحديث، للدكتور نور الدين عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمٰن المغربي المتوفى: ٩٥٤ ه، دار عالم الكتب.

٣٥٨ موسوعة رجال الكتب الستة، ألفها الدكتور عبد الغفار سليمان البغدادي وسيد كردى حسين حفظهما الله، دار الكتب العلمية. ٣٥٩ ميزان الاعتدال في نقد الرجال للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن
 أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دار إحياء الكتب العربية .

٣٦٠ نزهة النظر في توضيح نخبة الفكرلابن حجر العقلاني، دار الطيبة / الرحيم اكيدهم / مكتبة البشري.

٣٦١ نزهة الألباب في قول الترمذي "وفي الباب"، للشيخ حسن بن محمد بن حيدر الوائلي حفظه الله، دار ابن الجوزي.

٣٦٢ نزهة المخواطر وبهجة المسامع والنواظر، للعلامة عبد الحي بن فخر الدين الحسني اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٤١ه، مير محمد آرام باغ كراچي.

٣٦٣ نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية، للإمام الحافظ أبي محمد جمال الدين، عبد الله بن يوسف الزيلعي رحمه الله، المتوفى: ٧٦٢هـ، المجلس العلمي، بدابهيل ١٣٥٧هـ.

٣٦٤ ـ نفع قوت المغتذي على جامع الترمذي، للعلامة السيد علي بن سليمان الدمنتي أو الدمناتي البجموعي المالكي الشاذلي الغربي رحمه الله، المتوفى: ٣٠٦ه، ايچ ايم سيعد.

٣٦٥ ـ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد. بن أبي بكرالمعروف بابن خلّكان ،المتوفى: ١ ٦٨ه، دار صادر.

٣٦٦ هـ دية العارفين في أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، للعلامة إسماعيل باشا البغدادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٩ه، مكتبة المثنى، بغداد، تصوير استانبول ١٩٥١م.

٣٦٧ هـ دية المجتني ، من فيوض الحِبر المدّنيّ لمن اقتطف الجامع للترمذي (تقرير درس الترمذي باللغة العربية)، لشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدّني رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، جمعها تلميذه على أحمد الخيلي الإسلام آبادي، كتب خانه رحيمية، محله جنگى عقب قصه خوانى بشاور.